

Департамент образования Вологодской области  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕН

на заседании предметно-цикловой  
комиссии общеобразовательных  
дисциплин

Председатель предметно-цикловой  
комиссии / С.Л. Малкова /

Протокол № 9 «23» мая 2017г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора БПОУ ВО  
«Вологодский строительный  
колледж»

№ 255–УД от 20 июня 2017 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

Профессии:

29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства»

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

**Разработчик:** Полина С.В.

2017

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**
- 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
  - 3.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**
  - 3.2. МАТЕРИАЛЫ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ**
  - 3.3. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**
  - 3.4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**
  - 3.5. ТЕМЫ И ФОРМЫ ЗАДАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
  - 3.6. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект контрольно-оценочных средств (далее - КОС) по дисциплине Иностранный язык (Немецкий язык) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Иностранный язык (Немецкий язык).

КОС включают контрольные материалы для проведения входного, текущего контроля и промежуточного контроля в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании программы учебной дисциплины Иностранный язык (Немецкий язык).

Используемые оценочные средства представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Введение	тест для входного контроля	
Раздел 1. Нормы поведения	практические занятия №1, №2, №3, №4, №5, тест за 1 семестр	
Раздел 2 О себе	практические занятия №6, №7, №8, №9, №10, тест за I курс	
Раздел 3 Страноведение	Практические занятия №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, №9, №10, №11, №12, №13, №14, №15, №16, №17	
Раздел 4 Профессиональный	Практические занятия №18, №19, №20, №21 тест за I курс	Дифференцированный зачёт

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и фронтального опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися практических занятий, индивидуальных заданий.

Таблица 2- Контроль и оценка результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
<p><b>Аудирование:</b> - воспринимать на слух речь учителя и диктора в звукозаписи, построенную в основном на изученном материале и включающую до 3% незнакомых слов, о значении которых можно догадываться и незнание которых не влияет на понимание прослушанного.</p> <p>- выделять ключевые слова и основную идею звучащей речи;</p> <p>- распознавать смысл монологической и диалогической речи;</p> <p>- воспринимать на слух материалы по тематике специальности средней трудности</p>	<p>Оценка выполнения практических, самостоятельных работ, тестов, заданий, проектных работ.</p>
<p><b>Говорение:</b> - правильно артикулировать и произносить гласные и согласные звуки;</p> <p>- правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях;</p> <p>- составлять связный текст с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы;</p> <p>- представить устное сообщение на заданную тему (с предварительной подготовкой);</p> <p>- воспроизвести краткий или подробный пересказ прослушанного или прочитанного текста;</p> <p>- беседовать, используя элементы</p>	<p>Оценка выполнения практических, самостоятельных работ, тестов, заданий, проектных работ.</p>
<p><b>Чтение:</b> - грамотно читать новые тексты общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности;</p> <p>- определять содержание текста по знакомым словам, интернациональным словам, географическим названиям и т.п.;</p> <p>- распознавать значение слов по контексту;</p> <p>- выделять главную и второстепенную информацию;</p> <p>- переводить (со словарем) бытовые, литературные и специальные тексты с</p>	<p>Оценка выполнения практических, самостоятельных работ, тестов, заданий, проектных работ.</p>

иностранный на русский и с русского на иностранный язык;	
<b>Письмо:</b> - правильно писать текст под диктовку; - письменно излагать содержание прочитанного текста - письменно переводить текст на иностранный язык;	Оценка выполнения практических, самостоятельных работ, тестов, заданий, проектных работ.
<b>Знать:</b>	
Фонетика: Различать характерные особенности иностранной языковой речи воспроизводить все звуки иностранного языка, интонацию повелительных, повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложений.	Интерпретация результатов обучающихся в процессе освоения программы учебной дисциплины
Грамматика: систематизировать, объяснить и дать примеры грамматических правил и явлений. Правильно применять в речи грамматические конструкции и структуры.	Интерпретация результатов обучающихся в процессе освоения программы учебной дисциплины
Лексика и фразеология: систематизировать по темам 2000 слов для рецептивного усвоения; систематизировать и представить 600 слов для продуктивного усвоения.	Интерпретация результатов обучающихся в процессе освоения программы учебной дисциплины

### 3.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1.Критерии оценки

Предметом оценки освоения дисциплины являются личностные, метапредметные и предметные умения, знания, способность применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Соотношение типов задания и критериев оценки представлено в таблице 3.

Таблица 3- Типы заданий и критерии оценки

№	Тип (вид) задания	Критерии оценки
1	Тесты	Таблица 4. Шкала оценки образовательных

		достижений
2	Устные ответы	Критерии и нормы говорения, аудирования, чтения
3	Практическое занятие	Выполнение не менее 80% – положительная оценка
4	Проверка конспектов, рефератов, творческих работ, презентаций	Соответствие содержания работы, заявленной теме; правилам оформления работы

Таблица 4- Шкала оценки образовательных достижений (тестов)

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
89 ÷ 80	4	хорошо
79 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Таблица 5 - Показатели оценки устных ответов

Оценка	Показатели оценки
«5»	Глубокое и полное владение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, умеет применить теоретические знания при решении практических ситуаций, высказать и обосновать свои суждения, грамотное и логичное построение высказывания
«4»	Полное освоение учебного материала, грамотное его изложение, владение понятийным аппаратом, но содержание и/или форма ответа имеют отдельные недостатки
«3»	Знание и понимание основных положений учебного материала, неполное и/или непоследовательное его изложение, неточности в определении понятий, отсутствие обоснования высказываемых суждений
«2»	Незнание содержания учебного материала, неумение выделять главное и второстепенное, ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала
«1»	Полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать

## 3.2. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 3.2.1. Образцы оценочных средств, предназначенных для входного контроля

#### Входной тест по немецкому языку.

**Для студента:**

Время выполнения письменной работы – 45 минут.

**Письменная работа**

**(Страноведение)**

***Задание 1. Deutschland***

1. Das Wort „die Deutschen“ bedeutet ...

A) die Germanen. B) das Volk. C) das Bundesland.

2. Die Fläche von Deutschland ist ...

A) 357000 Quadratkilometer. B) 82000 Quadratkilometer. C) 500 Quadratkilometer.

3. Deutschland zählt rund ...

A) 10 Millionen Einwohner. B) 50 Millionen Einwohner. C) 80 Millionen Einwohner.

4. Der höchste Berg ist ...

A) der Brocken. B) die Zugspitze. C) der Fichtelberg.

5. Der größte See Deutschlands ist ...

A) der Bodensee. B) der Müritzsee. C) der Ammersee.

6. ... ist ein Zwei-Städte-Staat.

A) Bonn. B) Bremen. C) Berlin.

7. „Gartenstadt“ nennt man oft die Stadt ...

A) Erfurt. B) Weimar. C) Hamburg.

8. In Berlin leben fast ...

A) 15 Millionen Einwohner. B) 3,4 Millionen Einwohner. C) 1500 Einwohner.

9. Berlin war ... zweigeteilt.

A) nach 1905 bis 1945 B) nach 1945 bis 1989 C) nach 1945 bis 2000

10. Das Schiller-Theater befindet sich in ...

A) Bonn. B) Augsburg. C) Berlin.

11. „Ku-Damm“ ist ...

A) eine schöne Kirche. B) das größte Berliner Museum. C) eine der beliebtesten Straßen der Berliner.

12. Man nennt ... Deutschlands Tor zur Welt.

A) Berlin B) Hamburg C) Bremen

13. Das Parlament Deutschlands heißt ...

A) der Bundestag. B) die Bundesregierung. C) der Nationalrat.

14. Die BRD wurde ... gegründet.

A) 1999 B) 1949 C) 1945

15. Man feiert den Tag der Deutschen Einheit ...

A) am 3. Oktober. B) am 12. Dezember. C) am 12. Juni.

### ***Задание 2. Berlin***

1. Das Wahrzeichen von Berlin ist ...

A) die Humboldt-Universität. B) Siemens. C) das Brandenburger Tor.

2. Berlin zählt ... Millionen Einwohner.

A) 3,4 B) 1,5 C) 10

3. Unter den Linden ist ...

A) eine der schönsten Straßen Berlins. B) der größte Park Berlins. C) das bekannteste Buch von Schiller.

4. In Berlin befindet sich ...

A) Museum Ludwig. B) das Römisch-Germanische Museum. C) das Pergamonmuseum.

5. Die Fläche beträgt ...

A) 889 Quadratkilometer. B) 100 Quadratkilometer. C) 1000 Quadratkilometer.

6. Nachdem zweiten Weltkrieg wurde Berlin in ... geteilt.

A) Nord-Berlin und Süd-Berlin B) 3 Sektoren C) West-Berlin und Ost-Berlin

7. Die Humboldt-Universität liegt ...

A) im Ostteil. B) im Westteil. C) im Stadtzentrum.

8. Die Berliner Mauer fiel ...

A) 1949. B) 1989. C) 1995.

9. Die Kaiser- Wilhelm-Gedächtniskirche liegt ...



A) in der Straße Unter den Linden. B) am Kurfürstendamm. C) in der Blumenstraße.

10. Der Alex ist ...

A) der Alexanderplatz. B) ein Hund. C) ein Mensch.

11. Das Wappentier Berlins ist ...

A) der Hase. B) der Löwe. C) der Bär.

12. Berlin wurde ... urkundlich erwähnt.

A) 1237 B) 1917 C) 1902

13. Berlin liegt ...

A) am Rhein. B) an der Oder. C) an der Spree.

14. In Berlin gibt es die weltbekannte ...

A) Naturausstellung. B) Museumsinsel. C) Pionierstraße.

15. Die Universität Unter den Linden trägt seit 1949 den Namen ...

A) der Brüder Grimm. B) der Brüder Alexander und Wilhelm von Humboldt. C) von Wilhelm Humboldt.

### ***Задание 3. Deutsche Städte***

1. Die Hauptstadt des Bundeslandes Schleswig-Holstein ist ...

A) Kiel. B) Hamburg. C) Dessau.

2. Das Wahrzeichen der Stadt Hamburg ist ...

A) die Frauenkirche. B) St. Michaelis Kirche. C) Basilius-Kathedrale.

3. Die größte Stadt am Rhein ist ...

A) Hamburg. B) Bonn. C) Köln.

4. Die Stadt Köln befindet sich im Bundesland ...

A) Saarland. B) Hessen. C) Nordrhein-Westfalen.

5. Die Bauzeit vom Kölner Dom betrug ...

A) 32 Jahre. B) 632 Jahre. C) 10 Jahre.

6. Das deutsche Hygiene Museum befindet sich in ...

A) Berlin. B) Dresden C) Kiel.

7. Die größte Stadt Hessens ist ...

A) Frankfurt am Main. B) Frankfurt an Oder. C) Berlin.

8. Dresden liegt ...

A) an der Elbe. B) an der Spree. C) an der Donau.

9. Heidelberg liegt am ...

A) Neckar. B) Rhein. C) Bodensee.

10. Die bayerische Landeshauptstadt ist ...

A) Nürnberg. B) Rothenburg. C) München.

11. ... wird scherzend „die heimliche Hauptstadt Deutschlands“ genannt.

A) München. B) Dresden. C) Bonn.

12. München wurde ... gegründet.

A) 1158 B) 1900 C) 1460

13. Die Alte Pinakothek befindet sich in ...

A) Dresden. B) Berlin. C) München.

14. Die berühmte deutsche Messestadt ist ...

A) Magdeburg. B) Bonn. C) Leipzig.

15. Die Landeshauptstadt von Thüringen heißt ...

A) Dresden. B) München. C) Erfurt.

**(Лексико-грамматическое задание)**

**I. Выберите правильный ответ:**

1. Wegen ... Messtechnik

a) des; b) der; c) die

2. Unweit... Hauptgebäudes

a) des; b) der; c) dem

3. Während ... Unterrichts

a) der; b) die; c) des

4. Unser College ist eines der größten Colleges,

a)-en;b)-er; c)-e

5.ErsteingutFachmann.

a)-e;b)-er; c)—en

6.SiesindgutStudenten.

a)-en;b)-er; c)-e

7.Deutschlandist... der groBtenAusbildungslander.

a)eine; b) eines ; c) einer

8.Russlandist... der groBtenIndustrielande.

a)eines; b) eine ; c) einer

9.DerKfz-Mechanikerist ... der popularstenmannlichenBerufe in Deutschland.

a)einer; b) eine ; c) eines

10.KauffrauinEinzelhandel... der popularstenweiblichenBerufe in Deutschland.

a)eine; b) eines ; c) einer

## II. Выберите эквивалент данному предложению:

1.Zwei Tests werden von Abiturientengeschrieben.

a)Абитуриенты писали два теста.

b)Абитуриенты пишут два теста.

c)Абитуриенты напишут два теста.

2.DiePrufung in Physikwird gut abgelegt.

a)Экзамен по физике сдали хорошо.

b)Экзамен по физике сдадут хорошо.

c)Экзамен по физике сдают хорошо.

3.ErwirdvomLehrergefragt.

a)Учитель спрашивает его.

b)Он спрашивает учителя.

с) Он спросит учителя.

4. Die neuen Messgeräte wurden vom Laboranten geprüft.

а) Лаборант проверяет новые измерительные приборы.

б) Лаборант проверил новые измерительные приборы.

с) Лаборант проверит новые измерительные приборы.

5. Der Hörer wurde abgehängt.

а) Телефонную трубку повесили.

б) Телефонную трубку вешают.

с) Телефонную трубку повесят.

6. Der Text wurde leicht übersetzt.

а) Текст переводится легко.

б) Текст переводился легко.

с) Текст переводят легко.

7. Er ist an der Fachschule immatrikuliert worden.

а) Его зачислят в техникум.

б) Его зачисляют в техникум.

с) Его зачислили в техникум.

8. Das Stipendium ist von ihm erhalten worden.

а) Он получил стипендию.

б) Он получит стипендию.

с) Он получает стипендию.

9. Der Haushalt ist verabschiedet worden.

а) Бюджет приняли.

б) Бюджет принимают.

с) Бюджет примут.

10. Das gute Ergebnis wurde erreicht worden.

а) Добиваются хороших результатов.

б) Хороший результат будет достигнут.

с) Был достигнут хороший результат.

#### IV. Welcher Satz ist richtig? (Какое предложение верно?)

1.a) Nachdem die Vorpriifung in Physik war abgelegt worden, bereiteteersich auf die Zwischenpriifung in Mathematikvor.

b) Nachdem die Vorpriifung in Physik abgelegt worden war, erbereitetesich auf die Zwischenpriifung in Mathematikvor.

c) Nachdem die Vorpriifung in Physik abgelegt worden war, bereiteteersich auf die Zwischenpriifung in Mathematikvor.

2.a) Nachdem das Holzbearbeitet worden war, aus ihm wurde Holzproduktion gefertigt.

b) Nachdem das Holzbearbeitet worden war, Holzproduktion wurde aus ihm gefertigt.

c) Nachdem das Holzbearbeitet worden war, wurde aus ihm Holzproduktion gefertigt.

3.a) Er sagt, dass diese Situation er ganz gut kennt.

b) Er sagt, dass er diese Situation ganz gut kennt.

c) Er sagt, dass er kennt diese Situation ganz gut.

4.a) Als er ein kleiner Junge war, wollte er diesen Beruf lernen.

b) Als er war kleiner Junge, wollte er diesen Beruf lernen.

c) Als er ein kleiner Junge war, er wollte diesen Beruf lernen.

#### Эталонные ответы

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
задание 1	B	A	C	B	A	B	A	B	B	C	C	B	A	B	A
задание 2	C	A	A	C	A	C	A	B	B	A	C	A	C	B	B
задание 3	A	B	C	C	B	B	A	A	A	C	A	A	C	C	C

#### Литература:

1. [www. iprbookshop. ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

### Виды оценочных средств:

Лексико-грамматический тест.

Текст для перевода.

### Критерии и показатели оценки:

- Использование в речи корректных лексических единиц.
- Грамматическая корректность письменной речи.
- Точность перевода технических терминов.
- Связность письменного перевода.

Правильных ответов	23 - 20	19-18	17-16	15-0
Оценка	5	4	3	2

### **3.2.2. Образцы оценочных средств, предназначенных для текущего контроля**

#### **Тест №1**

*Прочтите текст, используя пояснения, и переведите его письменно*

#### **Mein Freund**

Es gibt ein Sprichwort: Freundschaft ist das halbe Leben. Es gefällt mir sehr. Leider haben nicht alle Leute gute Freunde. Zum Glück bin ich eine Ausnahme von ihnen. Ich habe einen treuen Freund. Sein Name ist Müller, sein Vorname ist Heinz. Heinz kommt aus Deutschland. Ich kenne ihn schon seit vielen Jahren. Zur Zeit wohnt er in Russland. Er studiert an der Fakultät für Slawistik. Von Kindheit an zeigt Heinz ein reges Interesse für russische Sprache. Seine Familie unterstützt sein Interesse. Heinz sagt oft: Russisch ist eine harte Nuss. Russisch gehört zu den slawischen Sprachen und ist von der Schrift und Aussprache her sehr kompliziert. Russische Sprache steht weit von der deutschen Sprache. Deshalb verlangt das Erlernen der russischen Sprache viel Zeit und Mühe. Oft büffelt Heinz bis in die späte Nacht hinein. Er spricht russisch schon ziemlich gut. Er unterhält sich mit seinen russischen Freunden in ihrer Muttersprache. Heinz liest die Werke des grossen Puschkin in originalen Texten.

Heinz hält sich streng an seinen Tagesplan. Vor allem ist ein Studium. Er erweitert ständig seine Sprachkenntnisse. Doch hat er manchmal frei. Wir verbringen oft unsere Freizeit zusammen. Wir gehen in die Diskos, besuchen Theater und Kinos. Wir unternehmen viel Interessantes.

Heinz ist freundlich und hilfsbereit. Immer ist er gutmütig. Ich kann mich immer auf meinen deutschen Freund verlassen.

### **1. Поставьте артикль в правильной форме**

1. Das Bild hängt an (die Wand).
2. Die Blumen stehen auf (das Fensterbrett).
3. Wir legen die Sachen in (der Schrank).
4. Ich stelle die Vase auf (der Tisch).
5. Die Mutter hängt einen Kalender an (die Wand).
6. Erika stellt die Bücher in (das Regal).
7. Erika legt ihre Hefte auf (der Tisch).

### **2. Поставьте глаголы haben, sein или werden**

**Präsens.**

**Переведите.**

1. Du ... 15 Jahre alt. (wirst, bist, hast).
2. Mein Bruder ... verheiratet (ist, hat, wird),
3. Er... 1986 geboren {hat, wird, ist}.
4. Die Freunde ... 15 Jahre alt (sind,, werden, haben).
5. Das Mädchen ... ein neues Buch (ist, wird, hat).
6. Jetzt... die Tage kurz und die Nächte ... lang (werden, sind, haben).
7. Wir ... im Werk als Mechaniker tätig (werden, haben, sind).
8. Mein Freund ... bald Agronom (ist, wird, hat).
9. Was für eine Blume ... das? (wird. hat, ist).
10. ... ihr heute eine Prüfung? (werdet, seid, habt).

### **3. Употребите глаголы в Präsens**

1. Mein Freund erzähl... mir über seine Reise nach Deutschland.
2. In der Schule lern... ich gern.
3. Die Kinder spiel... im Garten den ganzen Tag.
4. Das Mädchen besuch... noch den Kindergarten.
5. Wir lieb... unseren Lehrer.
6. Das sag... die Mutter oft.

8. Nimm... du mich heute mit?
9. Meine Mutter koch... sehr gut.
10. Mein Vaterarbeit... viel.

**4. Поставьте глаголы в Präsens в нужном лице и числе**

1. Wann (fahren) du?
2. Sie (gehen) in die Schule um 8 Uhr.
3. Mir (gefallen) dieses Buch.
4. Die Mutter (gehen) zur Arbeit.
5. Mein Freund (geben) mir einen Ball.
6. Der Lehrer (sehen) im Moment nichts.
7. Zu diesen Spielen (nehmen) er mich immer mit.

**5. Дополните предложения модальными глаголами,**

**переведите предложения**

1. Ich ... zu meinen Eltern fahren. (wollen)
2. Sie ... schon gut deutsch sprechen. (können)
3. Wir ... viel lernen. (müssen)
4. Er ... seinen Schlüssel nicht finden. (können)
5. Anna ... in Bonn aussteigen. (wollen)
6. Was ... ich ihm schenken? (sollen)
7. ... ich hier Platz nehmen? (dürfen)
8. Er... zur Disco gehen. (wollen)

**Тест№2**

**Mein Arbeitstag**

Mein Arbeitstag sieht wie bei vielen Menschen aus. Ich stehe um sieben Uhr auf. Der Unterricht an der Universität beginnt um halb neun. Punkt sieben klingelt der Wecker. Manchmal weckt mich meine Mutter. Ich springe sofort aus dem Bett. Ich öffne das Fenster und lüfte das Zimmer. Jeden Morgen beginne ich mit der Morgengymnastik. Dann fühle ich mich den ganzen Tag frisch und munter. Nach der Morgengymnastik mache ich mein Bett und bringe mein Zimmer schnell in Ordnung. Dann eile ich mich ins Bad. Dort wasche ich mich kühl, trockne mich mit dem Handtuch ab, kämme mich vor dem Spiegel und ziehe mich an.

Um 20 Minuten nach sieben gehe ich in die Küche. Ich setze mich an den Tisch und frühstücke. Gewöhnlich trinke ich eine Tasse Kaffee und esse belegtes Brötchen mit Käse



oder Wurst. Das Frühstück nimmt wenig Zeit in Anspruch. Um Viertel vor acht bin ich schon fertig. Um 10 vor acht gehe ich aus dem Haus.

Die Universität liegt weit von meinem Haus. Ich muss etwa 30 Minuten mit dem Bus fahren. An der Haltestelle „Die Universität“ steige ich aus. In 10 Minuten bin ich schon an Ort und Stelle.

Ich studiere Jura. Täglich haben wir vier Doppelstunden. Der Unterricht dauert von halb neun bis 15 Uhr. Unsere Pflichtfremdsprache ist Englisch. Ich will aber auch deutsch fließend sprechen. Nach dem Mittagessen in der Mensa besuche ich dreimal in der Woche Deutschunterricht. Erst gegen halb 19 bin ich wieder zurück.

Zu Hause erhole ich mich ein bisschen, esse mein Abendbrot und mache meine Hausaufgaben. Am Abend setze ich mich in die Sofaecke oder in den Sessel, schalte die Stehlampe ein und lese ein Buch oder sehe fern. An den Tagen, wann ich keinen Deutschunterricht habe, kehre ich nach Hause früher zurück. So habe ich mehr Freizeit und kann meine Freunde besuchen. Aber oft soll ich im Lesesaal unserer Universitätsbibliothek bleiben und meine Aufgaben in Jura dort vorbereiten. So vergeht gewöhnlich mein Arbeitstag. Er ist ziemlich anstrengend, und um halb 12 bin ich schon zu Bett.

## **1. Вставьте соответствующий определённый артикль**

1. Sie legt das Buch auf ....(der Tisch).
2. Das Auto steht vor .... (das Haus).
3. Der Läufer liegt auf... (der Boden).
4. Wir frühstücken in .... (die Küche).
5. Wir schlafen in .... (das Schlafzimmer).
6. Ich bringe den Stuhl in .... (die Küche).
7. Der Bücherschrank steht an .... (die Wand).

## **2. Поставьте глаголы haben, sein или werden в**

### **Präsens. Переведите**

Das Buch (sein) interessant.

Was für ein Auto (sein) das?

3. Du (sein) so lustig heute!
4. Was (haben) ihr jetzt?
5. Ich (haben) ein Auto.
6. (haben) du ein Wörterbuch?

7. Wir (haben) heute kein Geld.
8. Bald (werden) unser Kind gross.
9. Nach der Fachschule (werden) ich Tischler.
10. Ich (werden) 17.

### 3. Употребите глаголы в Präsens

1. Die Kinder spiel... im Garten den ganzen Tag.
2. Wir lieb... unsere Mutter.
3. In der Schule lern... ich gut.
4. Das sag...die Mutter oft.
5. Wie heiss...du?
6. Nimm...du heute mit?
7. Meine Mutter koch... sehr gut.
8. Mein Vater arbeit... sehr viel.
9. Wie find...du deine Klassenkameraden?
10. Komm... ihr mit?

### 4. Употребите глаголы в Präsens в нужном лице и числе

1. Mein Opa (lesen) die Zeitung.
2. Mein Freund (erzählen) mir über seine Reise nach Deutschland.
3. Meine Schwester (waschen) das Geschirr ab.
4. In der Schule (lernen) ich gern.
5. Mein Freund (laufen) gern Ski.
6. Die Kinder (spielen) im Garten den ganzen Tag.
7. Diese Frau (sprechen) gut Deutsch.

### 5. Дополните предложения модальными глаголами,

**указанными справа. Переведите предложения**

- |                                     |        |
|-------------------------------------|--------|
| 1. Ich ... heute ins Theater gehen. | müssen |
| 2. Wir ... zusammen gehen           | wollen |
| 3. Sie ... mit der U-Bahn fahren.   | können |
| 4. Ihr heute Hans besuchen.         | müssen |
| 5. Du ... mit dem Freund gehen      | wollen |
| 6. Er ... früh zu Hause sein.       | können |
| 7. ... du mir helfen?               | können |

## Тест за I курс.

## Часть 1. Лексико-грамматический тест

## 1. Употребите глаголы в Perfekt

Beeil dich! Der Film... vor zehn Minuten...	beginnen
.Er... sehr lange unter der Trennung von seiner Freundin...	leiden
Den ganzen Tag hat es geregnet, aber am Abend... es plötzlich wieder schön...	werden
Warum... Sie mich gestern nicht mehr...?	anrufen

## 2. Вставьте верное окончание имени прилагательного

Maria kritisiert immer die Kleidung ihrer Freundin.

Warum trägst du eine grün... Hose mit eine... blau...Bluse?	___ __ _
Warum trägst du im Sommer diese dick...Strümpfe?	___
Warum kaufst du nie ein modern... Kleid?	___

## 3. Употребите прилагательные в сравнительной или превосходной степени.

- 1) Ich bin ein Jahr \_\_\_ als meine Schwester. (alt)
- 2) Es regnet heute \_\_\_\_\_ als gestern. (stark)
- 3) Gibt es hier einen \_\_\_\_\_ Zug nach Minsk. (spät)
- 4) Wie heißt der \_\_\_\_\_ Kanal der Welt. (lang)
- 5) Der \_\_\_\_\_ Flug geht nach Frankfurt um 11.00 Uhr. (nah)

## 4. Определите правильный предлог

- 1) Die Lampe hängt \_\_\_\_\_ der Ecke.
  - a) am
  - b) an
  - c) auf.
- 2) Die Familie fährt \_\_\_\_\_ Sonntag \_\_\_\_\_ den Urlaub.
  - a) an... in
  - b) am...nach
  - c) am...in
- 3) Viele Menschen sind \_\_\_\_\_ den Krieg.
  - a) gegenüber
  - b) gegen
  - c) entgegen

## 5. Употребите глаголы в соответствии с предложным управлением

- A) Der Auslaender denkt....Heimat.
- Б) Ich errineremich ....sein...Jugend.
- В) Er wartet ....Zug

## Часть 2. Чтение

**Прочитайте текст. Выполните тестовое задание после прочтения.**

### Heimat.

Ihr ganzes Leben wohnt Semra im Hofolding bei München. Heimat hat für Semra eine ganz andere Bedeutung als für ihre deutschen Freunde, weil Semra Türkin ist. Ihre Eltern sind vor dreißig Jahren in die Bundesrepublik Deutschland gekommen. Semra und ihre drei jüngere Geschwister sind in München geboren. "Istanbul ist meine Heimat, weil da alle meine Verwandten in der Nähe sind. Familie ist in der Türkei viel wichtiger als in Deutschland. Meine Cousinen sind gleichzeitig Schwestern und Freundinnen für mich. Ich werde zwar streng erzogen, aber wenn meine Familie in der Türkei ist, fühle ich mich dort viel freier", sagt Semra mit bayrischem Akzent. Wenn Semra in Istanbul ist, schreibt sie Briefe an ihre Freundinnen in Deutschland. "Bayern ist auch meine Heimat. Ich habe so viele Freunde. Ich mag sie. Und ich fühle mich wohl in unserem kleinen Ort." In Istanbul vermisst sie Bayern, in Hofolding die Türkei. Heimat ist ein schweres Wort für Semra. Das sieht man auch in der Sprache. Mit dem Vater spricht sie Türkisch, mit der Mutter mal dies, mal das, mit den Geschwistern nur Deutsch. Später möchte sie in der Türkei leben, als Lehrerin türkische Kinder in Deutsch unterrichten. Und weil die Familie für die Semra so wichtig ist, kann sie die Heimat so eindeutig beschreiben: "Hiemat, das ist, wenn wir abends alle Tee trinken, an Papas selbstgemachten Tischen".

1. a) Semra ist in der Türkei geboren.
  - b) Ihre Eltern sind vor 30 Jahren nach Deutschland gekommen.
  - c) Semra hat keine Geschwister.
  - d) Alle ihre Verwandten leben in Deutschland.
2. a) In den Ferien bleibt die Familie in Hofolding bei München.
  - b) Sie haben in Istanbul keine Verwandten.
  - c) Semra wird frei erzogen.
  - d) Semra fühlt sich wohl in Istanbul.
3. a) Semra hat keine Freunde in Deutschland.
  - b) Semra ist unglücklich in Hofolding.
  - c) Sie vermisst nur die Türkei.
  - d) Bayern und die Türkei sind Heimat für Semra.
4. a) Semra spricht nur Deutsch mit ihren Verwandten.
  - b) Semra kann Türkisch und Deutsch sprechen.
  - c) Semra möchte später in Deutschland bleiben und als Deutschlehrerin arbeiten.
  - d) Die Familie spielt für Semra keine wichtige Rolle.

## Тестза II курс

### Часть 1. Лексико-грамматический тест

#### 1. Вставьте верное окончание имени прилагательного

Maria kritisiert immer die Kleidung ihrer Freundin.

Warum trägst du eine grün... Hose mit eine... blau...Bluse?	__ __ __
Warum trägst du im Sommer diese dick...Strümpfe?	__
Warum kaufst du nie ein modern... Kleid?	__

#### 2. Употребите глаголы в Perfekt

Beeil dich! Der Film...vor zehn Minuten...	beginnen
.Er... sehr lange unter der Trennung von seiner Freundin...	leiden
Den ganzen Tag hat es geregnet, aber am Abend... es plötzlich wieder schön...	werden
Warum... Sie mich gestern nicht mehr...?	anrufen

#### 3. Определите правильный предлог

- 4) Die Lampe hängt \_\_\_\_\_ der Ecke.  
a) am  
b) an  
c) auf.
- 5) Die Familie fährt \_\_\_\_\_ Sonntag \_\_\_\_\_ den Urlaub.  
a) an... in  
b) am...nach  
c) am...in
- 6) Viele Menschen sind \_\_\_\_\_ den Krieg.  
a) gegenüber  
b) gegen  
c) entgegen

#### 4. Употребите прилагательные в сравнительной или превосходной степени.

- 6) Ich bin ein Jahr \_\_\_\_\_ als meine Schwester. (alt)  
7) Es regnet heute \_\_\_\_\_ als gestern. (stark)  
8) Gibt es hier einen \_\_\_\_\_ Zug nach Minsk. (spät)  
9) Wie heißt der \_\_\_\_\_ Kanal der Welt. (lang)  
10) Der \_\_\_\_\_ Flug geht nach Frankfurt um 11.00 Uhr. (nah)

#### 5. Употребите глагол в соответствии с предложным управлением

- A) Der Auslaender denkt....Heimat.

B) Ich erinnere mich ....sein...Jugend.

B) Er wartet ....Zug

## Часть 2. Чтение

**Прочитайте текст. Выполните тестовое задание после прочтения.**

### Heimat.

Ihr ganzes Leben wohnt Semra im Hofolding bei München. Heimat hat für Semra eine ganz andere Bedeutung als für ihre deutschen Freunde, weil Semra Türkin ist. Ihre Eltern sind vor dreißig Jahren in die Bundesrepublik Deutschland gekommen. Semra und ihre drei jüngere Geschwister sind in München geboren. "Istanbul ist meine Heimat, weil da alle meine Verwandten in der Nähe sind. Familie ist in der Türkei viel wichtiger als in Deutschland. Meine Cousinen sind gleichzeitig Schwestern und Freundinnen für mich. Ich werde zwar streng erzogen, aber wenn meine Familie in der Türkei ist, fühle ich mich dort viel freier", sagt Semra mit bayrischem Akzent. Wenn Semra in Istanbul ist, schreibt sie Briefe an ihre Freundinnen in Deutschland. "Bayern ist auch meine Heimat. Ich habe so viele Freunde. Ich mag sie. Und ich fühle mich wohl in unserem kleinen Ort." In Istanbul vermißt sie Bayern, in Hofolding die Türkei. Heimat ist ein schweres Wort für Semra. Das sieht man auch in der Sprache. Mit dem Vater spricht sie Türkisch, mit der Mutter mal dies, mal das, mit den Geschwistern nur Deutsch. Später möchte sie in der Türkei leben, als Lehrerin türkische Kinder in Deutsch unterrichten. Und weil die Familie für die Semra so wichtig ist, kann sie die Heimat so eindeutig beschreiben: "Heimat, das ist, wenn wir abends alle Tee trinken, an Papas selbstgemachten Tischen".

1. a) Semra ist in der Türkei geboren.
  - b) Ihre Eltern sind vor 30 Jahren nach Deutschland gekommen.
  - c) Semra hat keine Geschwister.
  - d) Alle ihre Verwandten leben in Deutschland.
  
5. a) In den Ferien bleibt die Familie in Hofolding bei München.
  - b) Sie haben in Istanbul keine Verwandten.
  - c) Semra wird frei erzogen.
  - d) Semra fühlt sich wohl in Istanbul.
  
6. a) Semra hat keine Freunde in Deutschland.
  - b) Semra ist unglücklich in Hofolding.
  - c) Sie vermißt nur die Türkei.
  - d) Bayern und die Türkei sind Heimat für Semra.
  
7. a) Semra spricht nur Deutsch mit ihren Verwandten.
  - b) Semra kann Türkisch und Deutsch sprechen.
  - c) Semra möchte später in Deutschland bleiben und als Deutschlehrerin arbeiten.
  - d) Die Familie spielt für Semra keine wichtige Rolle.

**Критерии оценивания работы:**

- «5» - 100 – 85 % правильного выполнения заданий
- «4» - 84 – 70 % правильного выполнения заданий
- «3» - 69 – 51 % правильного выполнения заданий
- «2» - 50 и менее %

**Эталоны ответов**

**Тест 1**

**Часть 1.**

1. Ist begonnen, hat gelitten, ist geworden, haben angerufen
2. E,er,en: e: es
3. Aelter, staerker, spaetesten, laengste, nächste
4. 1-b, 2-c, 3-b
5. An, an seine, auf den

**Часть 2.**

1-ab 2-d 3-d 4-c

**Тест 2**

**Часть 1.**

1. E,er,en: e: es
2. Ist begonnen, hat gelitten, ist geworden, haben angerufen
3. 1-b, 2-c, 3-b
4. Aelter, staerker, spaetesten, laengste, nächste
5. An, an seine, auf den

**Часть 2.**

1-ab 2-d 3-d 4-c

**3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

№	Перечень практических занятий
1	Представление себя, друзей, других людей в официальной и неофициальной обстановке.

2	Продовольственные товары. Совершение покупок. Образование множественного числа существительных.
3	Промышленные товары. Совершение покупок. Употребление артикля.
4	Как написать адрес.
5	Приглашение. Ответ. Отказ. Глаголи его место в предложении.
6	Семья. Указательные местоимения.
7	Эссе на тему «Дом моей мечты». Общие вопросы.
8	Эссе на тему «Мой колледж». Альтернативные вопросы.
9	Эссе на тему «Мое хобби».
10	Эссе на тему «Мой досуг».
11	Москва- столица нашей Родины. Условные предложения.
12	Большие и маленькие города России.
13	Вологда – малая родина. Повелительное наклонение.
14	Немецкие праздники и традиции. Сослагательное наклонение.
15	Экскурсия по России. Согласование времен.
16	Путешествие по родному вологодскому краю.
17	Путешествие по Берлину. Косвенная речь.
18	Экскурсия по Вене.
19	Путешествие по Берну. Сложное дополнение.
20	Человек и природа. Экологические проблемы.
21	Защита окружающей среды.
22	Эссе «Загрязнение Земли». Сложноподчиненные предложения.
23	Научно-технический прогресс.
24	Изобретения, которые потрясли мир.
25	Что нужно знать, покупая электроприбор?
26	Эссе «Знаменитые изобретатели». Глаголы, способные выступать в модальном значении.
27	Франсуа Хеннебик – пионер в использовании армированного бетона.
28	Компьютерные операции. Типы данных.
29	Дерево для строительства. Употребление времен в пассивном залоге.



<b>30</b>	Цемент. Песок. Кирпич. Употребление артиклей.
-----------	---

### 3.4 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И ФОРМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Тема программы	Форма задания	Количество часов
1.	Немецкоговорящие страны	Реферат: (в письменном, печатном или электронном виде) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сбор материала к реферату.</li> <li>• Систематизация материала к реферату</li> <li>• Оформление реферата</li> </ul>	6
2.	Перевод текстов	Тексты: (в письменном, печатном или электронном виде) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Студенческая жизнь</li> <li>• Берлин</li> <li>• Мой рабочий день</li> </ul>	6
3.	Города России	Реферат: (в письменном, печатном или электронном виде) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сбор материала к реферату.</li> <li>• Систематизация материала к реферату</li> <li>• Оформление реферата</li> </ul>	6
4.	Экологические проблемы	Реферат: (в письменном, печатном или электронном виде) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сбор материала к реферату.</li> <li>• Систематизация материала к реферату</li> <li>• Оформление реферата</li> </ul>	6
5.	Проект или ролевая игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение и оформление материала проекта или игры</li> <li>• Оформление материала проекта или ролевой игры</li> </ul>	6
6.	Всего		30

### 3.5. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 3.5.1. Дифференцированный зачёт

##### Лексико-грамматическое задание

Выберите правильный ответ

**1. Können Sie mir sagen, wie Ihr Name ...?**

a) geschrieben wird b) schreibt c) schreiben wird d) schreiben

**2. Eine Reise nach Hawaji ist ...eine Reise nach Berlin.**

a) teuer als b) teuer wie c) teurerer als d) teurerer wie

**3. Können Sie mir sagen, wann der nächste Zug geht? – Nein,....**

a) keine Angst b) keine Ahnung c) keine Frage d) keine Sorge

**4. Warum bist du denn nicht gekommen? Wir hatten dir doch geschrieben, dass...**

- a) du jederzeit besuchen uns kannst
- b) du uns jederzeit besuchen kannst
- c) du uns jederzeit kannst besuchen
- d) jederzeit du kannst uns besuchen

**5. Monika hat Geburtstag am...Oktober.**

- a) zwei b) zweiten c) zweite d) zweien

**6. Ich rate dir,...**

- a) dieses Buch lesen b) dieses Buch liest c) dieses Buch zu lesen d) lesen dieses Buch

**7. Physik? ...hat sich meine Schwester nie interessiert.**

- a) darauf b) dafür c) damit d) darüber

**8. Wo ist ...Zimmer?**

- a) euer b) euere c) eures d) eure

**9. In unserer Stadt fahren die Busse schlecht, man...an der Haltestelle immer lange warten.**

- a) müsst b) must c) darf d) muss

**10. Mein Vater ...sehr viel und lernte in der Schule sehr gut.**

- a) liest b) las c) lest d) lesen

**11. Er braucht Geld, weil...**

- a) er es nicht nötig hat
- b) er keins mehr hat
- c) er nichts ausgab
- d) er hat Nichts

**12. Alle waren...dem Konzert sehr zufrieden.**

- a) mit b) von c) an d) wegen

**13. Sie möchten sich ein Hemd kaufen. Sie gehen in ein Geschäft und...mit der Verkäuferin.**

- a) unterhalten b) besprechen c) sagen d) sprechen

**14. Können Sie uns bitte nach Kiel....?**

- a) mitfahren b) mitbringen c) mitkommen d) mitnehmen

**15. Ich habe gestern ...im Lesesaal gearbeitet.**

a) vor 2 Stunden b) in 2 Stunden c) zwei Stunden d) zwei Stunde

**16. Die Bluse ist zu klein. Das ist nicht meine ...**

a) Farbe b) Form c) Grösse d) Klasse

**17. Das Kind sorgt ...seinen Hund.**

a) für b) über c) um d) an

**18. Die Rede des Schriftstellers machte auf die Besucher einen tiefen...**

a) Einfluss b) Ausdruck c) Gefallen d) Eindruck

**19. Ich habe keine Zeit, ich ...mich beeilen.**

a) müsse b) muss c) darf d) will

**20. Wenn ....., muss man viel und fleissig lernen. Stimmt das?**

a) man viel will wissen

b) man will viel wissen

c) man viel wissen will

d) man will wissen viel

## **Чтение**

Прочитайте внимательно текст и выполните задания после текста

### **Studieren in Deutschland**

Das Studium in Deutschland kostet viel Geld. Stimmt das? Das hängt von dir ab. Klar, wenn du in München, Hamburg oder Frankfurt am Main studieren willst, kann es ziemlich teuer werden. Allein für Miete, Essen, Klamotten, Bus und Bahn sowie ein bisschen Kultur kannst du mit 800 Euro im Monat rechnen. Aber es geht auch anders. Zum Beispiel in einem Städtchen in Ostdeutschland. Dort kann man günstig wohnen. Am billigsten ist es im Studentenwohnheim. Da kriegt man schon für 100 Euro ein Zimmer in einer WG. Das Studium selbst ist derzeit in allen ostdeutschen und einigen westdeutschen Bundesländern kostenlos. In den anderen Bundesländern zahlt man meist eine Studiengebühr von 500 Euro pro Semester. Dazu kommt überall der so genannte Semesterbeitrag, in dem oft ein Ticket für den öffentlichen Personennahverkehr enthalten ist. Die Höhe des Beitrags ist von Uni zu Uni verschieden. An manchen zahlt man nur 120, an anderen 250 Euro. Als einfache Regel gilt: Ein Bundesland ohne Studiengebühren plus kleine bis mittelgrosse Stadt plus Zimmer im Studentenwohnheim plus Essen in der Mensa ist die günstigste Variante.

Muss man perfekt Deutsch sprechen, um in Deutschland zu studieren? Nein, das muss nicht unbedingt sein. Natürlich sollte man wissenschaftliche Texte verstehen können. Fehlerlos sprechen und schreiben muss man aber nicht. Die meisten Hochschulen verlangen das TestDaF-Zertifikat. Wie gut dein Deutsch sein sollte, hängt aber auch vom Fach ab. Wenn du Germanistik studieren willst, sollte es sehr gut sein. Das gleiche gilt für Medizin. Bei den Naturwissenschaften sieht es schon anders aus. In diesen Fächern kommt es nicht immer auf ausgezeichnetes Deutsch an, dafür aber auf gutes Englisch! Es gibt viele englischsprachige Studiengänge in Deutschland. Wichtig: Erkundige dich frühzeitig beim Auslandsamt deiner Wunschhochschule, welche Sprachkenntnisse für deinen Studiengang gefordert werden. Wer einen Studienplatz in Deutschland haben will, muss schon etwas Zeit investieren, vor allem früh anfangen. Am besten ein Jahr vorher eine Mail ans Auslandsamt der Wunschhochschule schreiben und erste Infos einholen. Dann hat man genug Zeit, alle Papiere zu besorgen und die TestDaf-Prüfung zu bestehen. Bei der Bewerbung selbst hilft «Uni-Assist». Die Organisation prüft, ob deine Bewerbungsunterlagen komplett sind, und schickt sie dann an die Uni deiner Wahl. Dieser Service kostet ein paar Euro, aber er nimmt dir auch viel Arbeit ab.

**Напишите после каждого предложения, верно (richtig) или неверно (falsch) его содержание, т. е. соответствует ли оно тексту!**

1. Das Studium in Ostdeutschland ist viel billiger als in Westdeutschland. \_\_\_\_\_
2. In allen Bundesländern zahlt man über 1000 Euro pro Semester. \_\_\_\_\_
3. Wenn du in München studieren willst, wird dein Studium nicht so teuer. \_\_\_\_\_
4. Es ist nicht teuer im Studentenwohnheim zu wohnen. \_\_\_\_\_
5. In einigen westdeutschen Bundesländern ist das Studium kostenlos. \_\_\_\_\_
6. In einigen ostdeutschen Bundesländern zahlt man eine Studiengebühr von etwa 500 Euro pro Semester. \_\_\_\_\_
7. Die Höhe des Beitrags ist in allen Hochschulen gleich. \_\_\_\_\_
8. Man muss perfekt Deutsch sprechen, um in Deutschland zu studieren. \_\_\_\_\_
9. Man muss fehlerlos sprechen und schreiben. \_\_\_\_\_
10. Man kann als Student in einem Studentenwohnheim am günstigsten wohnen. \_\_\_\_\_
11. Um in Deutschland studieren zu können, muss man viel Geld haben. \_\_\_\_\_
12. Das Sprachniveau hängt vom Fach ab. \_\_\_\_\_
13. Wenn du Medizin studieren willst, brauchst du gute Deutschkenntnisse. \_\_\_\_\_
14. Du musst gut Deutsch kennen, wenn du Germanistik studieren willst. \_\_\_\_\_
15. In Deutschland brauchen einige Hochschulen gute Englischkenntnisse. \_\_\_\_\_

16. Nur einige Hochschulen in Deutschland verlangen das TestDaF-Zertifikat.\_\_\_\_\_

17. Man muss eine Mail an die Wunschhochschule schreiben, um einen Studienplatz zu bekommen.\_\_\_\_\_

18. Bei der Bewerbung hilft dir deine Familie.\_\_\_\_\_

19. Es gibt eine Organisation, die dir bei der Bewerbung hilft.\_\_\_\_\_

20. Die Arbeit der Organisation «Uni-Assist» ist kostenlos.\_\_\_\_\_

### Эталоны ответов

#### Лексико-грамматическое задание

#### Чтение

1.a	1.R
2.c	2.F
3.b	3.F
4.b	4.R
5.b	5.R
6.c	6.F
7.b	7.F
8.a	8.F
9.d	9.F
10.b	10.R
11.b	11.F
12.a	12.R
13.d	13.R
14.d	14.R
15.c	15.R
16.c	16.F
17.a	17.R

18.d	18.F
19.b	19.R
20.c	20.F

Правильных ответов	40-35	34-25	24-12	11-0
Оценка	5	4	3	2

### Темы индивидуальных проектов или ролевой игры по учебной дисциплине Иностранный язык (Немецкий)

1 Экскурсия по Москве (Вологде, Берлину, Вене, Берну).

2 История Москвы (Вологды, Берлина, Вены, Берна).

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
<p>-сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>- сформированность умения использовать английский (немецкий) язык как средство для получения информации из англоязычных (немецкоязычных) источников в образовательных и самообразовательных целях.</p> <p>- достижение порогового уровня владения английским (немецким) языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной форме как с носителями английского (немецкого) языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство</p>	<p>-написание эссе, деловой документации, монологов, диалогов на английском языке;</p> <p>- контрольные переводы по разным тематикам</p>

общения;	
<b>Знания</b>	
– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих (немецкоговорящих) стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих (немецкоговорящих) стран;	-защита диалогов, монологов, проектов; -дифференцированный зачет в конце II курса.