

Департамент образования Вологодской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕН

на заседании предметно-цикловой
комиссии общеобразовательных
дисциплин

Председатель предметно-цикловой
комиссии / С.Л. Малкова /

Протокол № 9 «23» мая 2017г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора БПОУ ВО
«Вологодский строительный
колледж»

№ 255–УД от 20 июня 2017 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине
ИСТОРИЯ**

Профессия:

29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства»

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

Разработчик: Комова Т.Б.,
преподаватель

2017г

Содержание

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3-10
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	11-12
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	13-14
3.2. МАТЕРИАЛЫ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ	
3.3. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	15-23
3.4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ	24
3.5. ТЕМЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	25-27
3.6. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	28-34

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект контрольно-оценочных средств (далее - КОС) по дисциплине История предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины История.

КОС включают контрольные материалы для проведения входного, текущего контроля и промежуточного контроля в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании программы учебной дисциплины История.

Используемые в КОС оценочные средства представлены в таблице.

Таблица 1 – Оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство		
	Входной контроль	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Введение.			
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества			
Тема 1.1. Природное и социальное в человеке и человеческом обществе			
Тема 1.2. Неолитическая революция			
Раздел 2. Цивилизация Древнего мира			
Тема 1.1. Ранние цивилизации их отличительные черты			
Тема 1.2. Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока			
Тема 1.3. Античная цивилизация			
Тема 1.4. Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций			
Раздел 3. Цивилизация Запада и Востока в средние века			Тест

Тема 1.1 Особенности развития цивилизаций Востока в средние века			
Тема 1.2 Китайско-конфуцианская цивилизация			
Тема 1.3 Буддизм на Востоке в средние века			
Тема 1.4 Арабо-мусульманская цивилизация			
Тема 1.5 Становление западноевропейской цивилизации			
Тема 1.6 Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации			
Тема 1.7 Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации			
Тема 1.8 Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья: особенности развития и контактов			
Раздел 4 От Древней Руси к Российскому государству.			
Тема 1.1 Восточная Европа: природная среда и человек			
Тема 1.2 Племена и народы Восточной Европы в древности			
Тема 1.3 Восточные славяне в VII—VIII вв.			
Тема 1.4 Формирование основ государственности восточных славян		<u>Практическая работа №1.</u>	
Тема 1.5 Рождение Киевской Руси			
Тема 1.6 Крещение Руси		<u>Практическая работа №2</u>	

Тема 1.7 Русь и ее соседи в XI–начале XII вв.			
Тема 1.8 Древняя Русь в эпоху политической раздробленности			
Тема 1.9 Борьба Руси с иноземными завоевателями		<u>Практическая работа №3</u>	
Тема 1.10 Русь на пути к возрождению			
Тема 1.11. От Руси к России			
Раздел 5 Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству			
Тема 1.1 Россия в царствование Ивана Грозного		<u>Практическая работа №4</u>	
Тема 1.2 Смута в России начала XVII в.			
Тема 1.3 Россия в середине и второй половине XVII в			
Тема 1.4 Русская культура в XIII–XVII вв.		<u>Практическая работа №5</u>	
Раздел 6. Страны Запада и Востока В XVI–XVIII ВВ.			
Тема 1.1 Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу			
Тема 1.2 Новации в характере мышления, ценностных ориентирах эпоху Возрождения и Реформации			
Тема 1.3 Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии			

Тема 1.4. Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации			
Тема 1.5 Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время			
Тема 1.6 Европа XVII в.: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах			
Тема 1.7 Век Просвещения			
Тема 1.8 Технический прогресс и Великий промышленный переворот			
Тема 1.9 Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества			
Раздел 7. РОССИЯ в конце XVII -XVIII ВЕКОВ : от царства к империи			
Тема 1.1 Россия в период реформ Петра I		<u>Практическая работа №6</u>	
Тема 1.2 Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I(1725–1762 гг.)			
Тема 1.3 Россия во второй половине XVIII в.		<u>Практическая работа №7 :</u>	
Тема 1.4 Культура России в середине и во второй половине XVIII в.			
Раздел 8. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ			

Тема 1.1 Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу			
Тема 1.2 Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в.			
Тема 1.3 Особенности духовной жизни нового времени			
Раздел 9. ПРОЦЕСС МОДЕРНИЗАЦИИ В ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕСТВАХ ВОСТОКА			
Тема 1.1 Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии			
Тема 1.2 Попытки модернизации в странах Востока			
Раздел 10. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX ВЕКЕ			
Тема 1.1 Россия в первой половине XIX столетия			

Тема 1.2 Власть и реформы в первой половине XIX в.			
Тема 1.3 Внешняя политика Александра I и Николая I			
Тема 1.4 Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в.		<u>Практическая работа №8</u>	
Тема 1.5 Россия в эпоху великих реформ Александра II			
Тема 1.6 Пореформенная Россия			
Тема 1.7 . Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.		<u>Практическая работа №9</u>	
Тема 1.8 Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России		<u>Практическая работа №10</u>	
Тема 1.9 Повседневная жизнь населения России в XIX в.			
Раздел 11. ОТ НОВОЙ ИСТОРИИ К НОВЕЙШЕЙ.			
Тема 1.1 Международные отношения в начале XX в.			
Тема 1.2 «Прекрасная эпоха»: западное общество в начале XX в.			
Тема 1.3 Научно-технический прогресс на рубеже XIX–XX вв.			
Тема 1.4 Россия в начале XX в.		<u>Практическая работа №11</u>	
Тема 1.5 Первая мировая война			
Тема 1.6 Россия в Первой мировой войне		<u>Практическая работа №12</u>	

Тема 1.7 Февральская революция в России			
Тема 1.8 Приход большевиков к власти в России		<u>Практическая работа №13</u>	
Раздел 12 МЕЖДУ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ			
Тема 1.1 Страны Европы в 20-е годы XX в.			
Тема 1.2 Запад в 30-е годы XX в.		<u>Практическая работа №14:</u>	
Тема 1.3 Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX в.			
Тема 1.4 Международные отношения в 20—30-е годы XX в.			
Тема 1.5 Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма		<u>Практическая работа №15</u>	
Раздел 13 ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА			
Тема 1.1 Вторая мировая война: причины, ход, значение			
Тема 1.2 СССР в годы Великой Отечественной войны		<u>Практическая работа №16:</u>	
Раздел 14. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА			
Тема 1.1 «Холодная война»			
Тема 1.2 Научно-технический прогресс			
Тема 1.3 Страны Азии, Африки и Латинской Америки			
Раздел 15 АПОГЕЙ И КРИЗИС СОВЕТСКОЙ			

СИСТЕМЫ. 1945–1991 ГОДЫ			
Тема 1.1 СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе			
Тема 1.2 Советский Союз в период частичной либерализации режима		<u>Практическая работа №17 :</u>	
Тема 1.3 СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов		<u>Практическая работа №18 :</u>	
Тема 1.4 СССР в период перестройки		<u>Практическая работа №19</u>	
Раздел 16. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ НА РУБЕЖЕ XX–XXI ВЕКОВ			
Тема 1.1 Российская Федерация на современном этапе			Тест
Тема 1.2 Мир в XXI в.		<u>Практическая работа №20 :</u>	
			Дифференцированный зачёт

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, а также выполнения обучающимися практических и самостоятельных работ.

Таблица 2 – Контроль и оценка результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- работать с хронологией (соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории).	Тесты, проверочные работы, составление таблиц, оценка творческих работ с программой «Хронолайнер»
- работать с историческим источником (отвечать на вопросы и решать поставленные учебные задачи, опираясь на текст исторического документа; использовать факты, содержащиеся в источниках, в рассказе об исторических событиях; сравнивать свидетельства разных источников).	Устные ответы, проверочные работы, эссе.
- работать с исторической картой (показывать на картах России и мира территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий).	Устные ответы, задания по контурным картам.
- описывать исторические события и памятники культуры (рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников).	Устные ответы, презентации, творческие работы, отчёты об экскурсиях, доклады, сообщения.
- анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления (выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, общность и различия сравниваемых исторических явлений; определять на основе учебного материала	Устные ответы, эссе, составление таблиц, исторические диктанты.

причины и следствия важнейших исторических событий).	
- объяснять своё отношение к наиболее значимым событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры.	Устные ответы, творческие работы, презентации, эссе.
- понимать особенности современной жизни, анализировать причины текущих событий в России и мире, высказывать своё отношение к современным событиям и явлениям, опираясь на представления об историческом опыте человечества; использовать знания об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.	Круглые столы, диспуты, устные ответы, эссе.
Знания:	
- основные виды исторических источников.	Устные ответы, проверочные работы, эссе.
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории.	Устные ответы, контрольные работы, презентации, доклады, сообщения, тесты, эссе.
-важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития	Устные ответы, эссе, презентации, творческие работы

3.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Критерии оценки

Предметом оценки освоения дисциплины являются личностные, метапредметные и предметные умения, знания. Соотношение типов задания и критериев оценки представлено в таблице 3.

Таблица 3- Типы заданий и критерии оценки

№	Тип (вид) задания	Критерии оценки
1	Тесты	Таблица 1. Шкала оценки образовательных достижений
2	Устные ответы	Таблица 2. Критерии и нормы оценки устных ответов
3	Практическая работа	Выполнение не менее 80% – положительная оценка
4	Проверка конспектов, рефератов, творческих работ, презентаций	Соответствие содержания работы, заявленной теме; правилам оформления работы.

Таблица 4- Шкала оценки образовательных достижений (тестов)

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
89 ÷ 80	4	хорошо
79 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Таблица 5-Показатели оценки устных ответов

«5»	Ставится за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающиеся легко ориентируются, за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение материала
«4»	Ставится, если обучающийся полно освоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные недостатки
«3»	Ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения
«2»	Ставится, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
«1»	Ставится за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать

Критерии оценки эссе по истории:

- Четкость постановки проблемы в рамках заявленной темы.
- Эрудиция: знание и логическое изложение фактического материала, знакомство с именами известных историков (особо приветствуется знание основных положений концепций классиков исторической мысли).
- Понимание отличия между источниками и историографическим материалом.
- Понимание отличий между учебным, публицистическим, научно-популярным и научным текстами.
- Умение вычленять причинно-следственные связи. Способность анализировать исторические знания.
- Умение формулировать выводы и приводить конструктивные аргументы в их поддержку.
- Проявление творческого и самостоятельного мышления.
- Наличие навыков владения литературным языком. Стиль и форма изложения материала.

Итоговая оценка индивидуальных образовательных достижений в курсе истории (201 час.) дается в виде ДЗ, который проводится в форме тестовой работы. При необходимости дополняется собеседованием преподавателя и студента.

3.2. Материалы текущего контроля.

ТЕСТОВЫЙ ЛИСТ № 1

1. Выберите из перечисленных признаков, те которые относятся неолитической революции.
 - а) возделывание злаков и выращивание животных
 - б) отсутствие частной собственности
 - в) преимущественно кочевой образ жизни
 - г) существование соседской общины
 - д) возникновение племенных богов
 - е) преобладание собирательства

2. В основе развития китайской государственности и цивилизации лежали идеи
 - а) буддизма
 - б) даосизма
 - в) ведизма
 - г) конфуцианства

3. В основе Крестовых походов лежала идея
 - а) защиты христианского мира от неверных
 - б) уничтожения всех иноверцев
 - в) захвата всего мира
 - г) объединения мира в единое государство

4. Два государственных центра восточных славян:
 - а) Чернигов, Полоцк
 - б) Любеч, Чернигов
 - в) Новгород, Киев
 - г) Смоленск, Псков

5. Битва на реке Калке произошла в:
 - а) 1206 г.
 - б) 1211 г.
 - в) 1221 г.
 - д) 1223 г.

6. В результате Невской битвы и Ледового побоища:
 - а) Северная Русь отстояла свои земли и веру от посягательства немецких и шведских рыцарей
 - б) Ливонский орден прекратил свое существование
 - в) земли ливов и эстов вошли в состав Новгородской земли
 - г) монголо-татары отказались от подчинения Новгородской земли

7. Указ о введении «заповедных лет»:
 - а) запрещал переход крестьян от одного землевладельца к другому в Юрьев день
 - б) определял единый для всей страны срок перехода крестьян
 - в) устанавливал время платы за проживание крестьян на земле
 - г) разрешал поиск помещиками беглых крестьян в течение 5 лет

8. Реформация – это _____

9. Укажите годы Булавинского восстания _____

10. Монополии
это _____

11. Назовите годы восстания сипаев в Индии _____
12. Назовите год восстания декабристов в России _____

13. В Европе сложились два противоборствующих военно-политических союза. Запишите их название и страны, которые в них входили.

ТЕСТОВЫЙ ЛИСТ № 2

1. Человек современного вида появился
 - а) 2—1,5 млрд. лет назад
 - б) 4—3 млн. лет назад
 - в) 100—40 тыс. лет назад
 - г) 6—5 тыс. лет назад
 2. С каким народом связано возникновение цивилизации в Месопотамии:
 - а) аккадцы
 - б) шумеры
 - в) ассирийцы
 - г) хеты
 3. После распада раннефеодальных государств в Европе
 - а) установилась политическая раздробленность
 - б) возникли абсолютные монархии
 - в) распространилось сословное представительство
 - г) установилась власть арабов
 4. Древнерусское государство сложилось в:
 - а) VII в.
 - б) начале IX в.
 - в) конце VIII в.
 - г) конце IX в.
 5. Выберите правильный ответ
В битве на реке Калке союзное войско половцев и русских князей:
 - а) одержало победу
 - б) ни одна из сторон не смогла одержать верх
 - в) потерпело поражение
 - г) войска разошлись, простояв против друг друга, не начав сражение
 6. Отличие междоусобной войны второй четверти XV в. от предшествующего периода заключалось в:
 - а) борьбе князей за владимирский престол
 - б) сражении за обладание Москвой
 - в) привлечении сил Золотой Орды
 - г) применении жестоких методов борьбы.
 7. Восстановите последовательность событий:
 - а) опричный погром в Новгороде
 - б) осада Пскова
 - в) правление Елены Глинской
 - г) прекращение деятельности Избранной рады
 - д) завершение Ливонской войны
 - е) военная реформа Ивана IV
 - ж) присоединение Астраханского ханства
 8. Впишите пропущенные слова в определение:
Частные предприятия, на которых работают наемные работники, называются _____, 1
а владельцев этого капитала, предпринимателей, называют _____.
2
 9. Укажите годы Крестьянской войны под предводительством Е.Пугачева _____
 10. Синдикат представляет собой _____
-

11. Годы чартистского движения в Англии _____
12. Укажите дату Бородинского сражения _____
13. Дополните предложение: Помимо испано-американской войны 1898 г. войнами за передел мира считаются _____ и _____.

Лист эталонов ответов №1

№	Эталон ответа	Число суц. опер.
1.	а г д	P = 3
2.	Г	P = 1
3.	А	P = 1
4.	Б	P = 1
5.	Д	P = 1
6.	а	P=1
7.	А	P=1
8.	религиозное и общественное движение, направленное на реформирование учения и организации католической церкви	P=2
9.	1707-1708	P=1
10.	Крупные хозяйственные объединения, осуществляющие контроль над отраслями, рынками и экономикой на основе высокой степени концентрации производства и капитала с целью установления повышенных цен и извлечения повышенных прибылей	P=3
11.	1857-1859	P=1
12.	1825	P=1
13.	Тройственный союз (Германия, Австро-Венгрия, Италия) Антанта (Франция, Россия, Великобритания)	P=2
ИТОГО:		P=19

Лист эталонов ответов № 2

№	Эталон ответа	Число суц. опер.
1.	В	P = 1
2.	Б	P = 1
3.	А	P = 1
4.	Г	P = 1
5.	В	P = 1
6.	б	P=1

7	в, е, ж, г, а, б, д;	P=7
8	1-капиталистическими, 2-буржуазией (капиталистами)	P=1
9.	1773-1775	P=1
10	Представляет собой объединение самостоятельных предприятий какой-либо отрасли, основанное на соглашении о совместном сбыте товара	P=1
11	1836-1854	P=1
12	26 августа 1812	P=1
13	Англо-бурская война 1899-1902 и русско-японская война 1904-1905	P=1
ИТОГО:		P=19

Тест по истории России

Эта часть работы содержит задания А 1 – А 27 с выбором ответа. Из четырёх предложенных вариантов ответа только один верный. Внимательно прочитайте каждое задание и все варианты ответ. Запишите выбранный вами ответ в графу.

- А 1. Какое из названных событий произошло 27 января 1904 года?
 А) подрыв флагманского корабля «Петропавловск»
 Б) высадка японских войск на Ляодунском полуострове
 В) героический бой «Варяга» и «Корейца»
 Г) заключение Портсмутского мирного договора
- А 2. Высший орган власти в России в марте – октябре 1917 года
 А) Временное правительство
 Б) Петроградский совет
 В) съезд Советов
 Г) Учредительное собрание
- А 3. Определите одну их причин, обусловивших победу большевиков в Гражданской войне.
 А) введение всеобщих демократических прав и свобод
 Б) пропаганда идей справедливого государства трудового народа
 В) поддержка крестьянством советской власти
 Г) политика «военного коммунизма»
- А 4. В 1995 году премии американской киноакадемии «Оскар» был удостоен фильм Н. Михалкова
 А) «сибирский цирюльник»
 Б) «Утомлённые солнцем»
 В) «Раба любви»
 Г) «Свой среди чужих, чужой среди своих»
- А 5. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны произошёл в
 А) 1941 г.
 Б) 1942 г.
 В) 1943 г.
 Г) 1944 г.
- А 6. Дефолт 1998 года характеризовался:
 А) резким падением курса доллара
 Б) увеличением объёмов заимствований у Международного валютного фонда
 В) увеличение капиталовложений в оборонную промышленность
 Г) снижение темпов инфляции
- А 7. Приказ № 227 «Ни шагу назад!» был издан в связи с наступлением немецко-фашистских войск под

- А) Харьковом
- Б) Москвой
- В) Сталинградом
- Г) Севастополем

А 8. Творчество поэтов Н. Гумилёва, А. Ахматовой, О. Мандельштама в начале XX века относилось к:

- А) акмеизму
- Б) футуризму
- В) импрессионизму
- Г) реализму

А 9. Что из названного было характерно для экономической политики правительства под руководством Е.Т. Гайдара?

- А) получение концессий
- Б) увеличение валового национального продукта
- В) либерализация цен
- Г) разработка планов спасения социалистической экономики

А 10. Дважды удостоен звания Герой Советского Союза. Командовал Парадом Победы 24 июня 1945 года.

- А) Г.К. Жуков
- Б) И.С. Конев
- В) И.Д. Черняховский
- Г) К.К. Рокоссовский

А 11. Главнокомандующим русской сухопутной армией в Русско – японской войне 1904-1905 гг. был:

- А) А.Н. Куропаткин
- Б) З.П. Рожественский
- В) Р.И. Кондратенко
- Г) С.О. Макаров

А 12. Первый салют в Москве прогремел после успешного завершения

- А) битвы под Москвой
- Б) Сталинградской битвы
- В) сражения под Ельней
- Г) Курской битвы

А 13. Самым популярным лозунгом в российском обществе 1917 года был:

- А) « Вся власть Советам»
- Б) « Землю – крестьянам!»
- В) « Вся власть Учредительному собранию»
- Г) « Долой министров – капиталистов»

А 14. Что из ниже перечисленного является одним из результатов августовского кризиса 1991 года?

- А) введение поста Президента РСФСР
- Б) запрещение КПСС
- В) уничтожение Советов
- Г) усиление авторитета Президента СССР

А 15. Что из названного характеризует экономическую политику Л.И. Брежнева?

- А) приоритетное развитие оборонной промышленности
- Б) интенсивное строительство жилья
- В) разработка целинных и залежных земель
- Г) увеличение капиталовложений в сельское хозяйство

А 16. Причиной революции 1905 года было:

- А) недовольство крестьян общинным строем
- Б) попытка государства укрепить разрушение общины
- В) сохранение сословного строя
- Г) крестьянское малоземелье

А 17. Военное вмешательство иностранных государств во внутренние дела другого государства называется:

- А) эскалацией
- Б) интервенцией
- В) аннексией
- Г) экспроприацией

А 18. Контрнаступление советских войск под Москвой началось:

- А) 30 сентября 1941 года
- Б) 5 декабря 1941 года
- В) 15 января 1942 года
- Г) 19 ноября 1942 года

А 19. Прославленные театральные режиссёры, составившие эпоху в развитии театра середины 60-х – середины 80-х годов:

- А) В. Шукшин, Л. Гайдай
- Б) М. Ростропович, Д. Ойстрах
- В) Г. Товстоногов, Ю.Любимов
- Г) С. Лемешев, И. Козловский

А 20. Что из ниже названного характеризует экономическую политику правительства В.С.

Черномырдина

- А) приоритетное развитие лёгкой промышленности
- Б) отказ от финансовой помощи МВФ
- В) прекращение закупок продуктов за границей
- Г) введение « валютного коридора»

А 21. государственный деятель, в марте 1997 г. назначен заместителем руководителя Администрации президента. В июле 1998 года стал руководителем ФСБ РФ, 16 августа был утверждён на должность Председателя Правительства РФ.

- А) В.В. Путин
- Б) Е.Т. Гайдар
- В) В.. Черномырдин
- Г) М.М. Касьянов

А 22. Возвеличивание роли одного человека, приписывание ему определённого влияния на ход исторического развития, называется:

- А) деспотизмом
- Б) гениальностью
- В) культом личности
- Г) тиранией

А 23. Что из ниже перечисленного характеризует НЭП?

- А) введение рабочего контроля
- Б) всеобщая трудовая повинность
- В) продразвёрстка
- Г) продналог

А 24. Автор скульптуры « Рабочий и колхозница»:

- А) В.И. Мухина
- Б) С.Т. Коненков
- В) М.Г. Манизер
- Г) А.А. Дайнека

А 25. Кто из перечисленных участников Гражданской войны возглавлял анархо – крестьянское движение на Украине?

- А) В. Чапаев
- Б) Г. Котовский
- В) Н. Махно
- Г) Н. Щорс

А 26. Федеральные законы национальных символах России – Государственном флаге, Государственном гимне и Государственном гербы РФ были приняты в:

- А) 1998 г.
- Б) 2000 г.
- В) 2002 г.
- Г) 2003 г.

А 27. Атомная бомба в СССР была испытана в:

- А) 1945 г.
- Б) 1947 г.
- В) 1949 г.
- Г) 1953 г.

Часть 2.

В этой части содержатся задания, которые требуют ответа в виде сочетания букв, слова. Ответы на задания В 1 – В 6 следует записывать в находящуюся в тексте таблицу или строку ответа. При этом слова рекомендуется писать печатными буквами.

В 1. Восстановите хронологическую последовательность событий, начиная с самого раннего

- А) ГКЧП
- Б) Начало правления Горбачёва
- В) Принятие Конституции РФ
- Г) Распад СССР

1	2	3	4

В 2. Соотнесите историческую личность и проводимые им реформы.

1	Н.С. Хрущёв	А	Запрет КПСС
2	Л.И. Брежнев	Б	Очищение и спасение политической системы
3	Б.Н. Ельцин	В	« кукурузная эпопея»
4	В.В. Путин	Г	Стабильность кадров
5		Д	Усиление борьбы с террористами

Ответ:

1	2	3	4

В 3. Укажите два события их четырёх приведённых, происшедших в годы первой российской революции

- А) восстание на крейсере « Очаков»
- Б) Ленский расстрел
- В) стачка на Иваново – Вознесенске
- Г) убийство Г. Распутина

Ответ:

--	--

В 4. Установите соответствие между событиями В.О. войны и её датами

1	Начало контрнаступления советских войск под Москвой	А	Июль 1942 – август 1943 г.
2	Сталинградская битва	Б	Июль – август 1943 г.
3	Прорыв блокады Ленинграда	В	Декабрь 1941 г.
4	Курская битва	Г	Март – май 1944 г.
		Д	Январь 1943 г.

Ответ:

1	2	3	4

В 5. Прочитайте отрывок из труда современного историка и напишите имя государственного деятеля, в годы пребывания у власти которого произошли описанные изменения в сельском хозяйстве

« .. Питание колхозников улучшилось, стало более калорийным и разнообразным. Поввысилась покупательская способность деревни... Наряду со строительством новых домов колхозники перестраивали старые. На смену крышам из щепы и соломы появились крыши, покрытые шифером... в связи с укрупнением колхозов началось сселение мелких деревень на центральные усадьбы, остальные отдалённые деревни стали называться неперспективными... Из таких деревень и уходила колхозная молодёжь...»

В 6. Установите соответствие между событиями, явлениями внешней политики СССР и фамилиями руководителей государства, с деятельностью которых они связаны.

1	Ввод советских войск в Афганистан	А	И.В. Сталин
2	Первый визит в США	Б	Н.С. Хрущёв
3	Прекращение гонки вооружения	В	Л.И. Брежнев
4	Включение России в Совет Европы	Г	М.С. Горбачёв
		Д	Б.Н. Ельцин

Ответ:

1	2	3	4

Часть 3.

Задания, содержащиеся в этой части, предполагают ответы в свободной форме, которые следует написать на специальном листе. Обязательно напишите номер задания, а затем ответ на него.

Часть С

С1. В середине 60-х годов 20 века в СССР были проведены экономические преобразования, известные как «косыгинские реформы». Реализация программных действий, предпринятая А.Н.Косыгиным, должна была улучшить ситуацию в промышленности и сельском хозяйстве страны. Какие результаты были достигнуты в этом направлении к началу 70-х гг.? Назовите не менее трёх результатов.

С2. Какие причины обусловили эти результаты? Назовите не менее двух таких причин.

Эталон ответа.

Ответы:

А 1	В	А 10	Г	А 19	В
А 2	А	А 11	А	А 20	Г
А 3	Г	А 12	Г	А 21	А
А 4	Б	А 13	В	А 22	В
А 5	В	А 14	Б	А 23	Г
А 6	Б	А 15	А	А 24	А
А 7	В	А 16	Г	А 25	В
А 8	А	А 17	Б	А 26	Б
А 9	В	А 18	Б	А 27	В

В 1	БАГВ
В 2	ВГАД
В 3	АВ
В 4	ВАДБ
В 5	Н. ХРУЩЁВ
В 6	ВБГД

Часть С

С 1. Элементы ответа.

Результаты:

1. Рост объёмов промышленного производства имел место, но он был кратковременным.
2. Рост объёмов сельскохозяйственного производства имел место, но также был кратковременным.
3. Финансирование сельского хозяйства резко возросло.

С 2. Элементы ответа.

Причины:

Директивная экономика в целом сохранилась и работала как прежде.

Плановая экономика исчерпала свои возможности почти полностью.

Несоответствие отраслей А и Б в экономике сохранялось.

Людские ресурсы были исчерпаны, а технические не были достаточно совершенны.

Сырьевая база перемещалась в северные и восточные районы, т.е. росли затраты, а отдача снижалась.

3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

1	Предпосылки образования государства у восточных славян. Разложение первобытнообщинного строя
2	Крещение Руси
3	Борьба Руси с иноземными завоевателями
4	Опричнина и причины ее введения.
5	Русская культура в XIII–XVII вв.
6	Россия в период реформ Петра I
7	Присоединение и освоение Крыма и Новороссии
8	Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в.
9	Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.
10	Золотой век русской литературы. Музыкальная культура. Живопись. Архитектура. Театр.
11	Становление российского парламентаризма
12	Россия в Первой мировой войне
13	Гражданская война: причины, действующие лица, политические программы сторон.
14	Мировой экономический кризис и Великая депрессия: истоки, развитие, последствия.
15	Советская модель модернизации
16	СССР в годы Великой Отечественной войны. Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Роль советского тыла
17	XX съезд КПСС.
18	Попытки модернизации: реформа А.Н.Косыгина
19	Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.
20.	Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты.

3.4. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И ФОРМ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Перечень тем для самостоятельной работы	Форма задания	Форма контроля	Количество часов
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI–XVIII вв.				
1.	Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества	Используя дополнительную литературу, напишите биографический очерк об одном из путешественников XV – XVI вв. Расскажите о развитии военной техники в XVI – XVII вв. Охарактеризуйте крупнейших деятелей (мыслителей) эпохи Возрождения. Заполните таблицу «Становление колониальной системы в XVI – XVIII вв.» Используя дополнительную литературу, напишите биографический очерк об одном из полководцев Западной Европы XVII – XVIII вв. Расскажите о самых известных европейских писателях, художниках, композиторах XVII – XVIII вв. (по одному представителю искусства) Что такое эпоха просвещения? Основные идеи главных деятелей Просвещения? Заполните таблицу	Письменная работа	2
Раздел 7. РОССИЯ в конце XVII -XVIII ВЕКОВ : от царства к империи				
2.	Культура России в середине и во второй половине XVIII в.	Составьте таблицу «Положительные и отрицательные последствия петровских реформ». Дайте собственную оценку этим реформам. Используя дополнительную литературу, напишите историческое эссе об одном из сражений периода русско-турецких войн XVIII века. В каких сферах творили русские ученые XVIII века. Перечислите их важнейшие открытия и их значение. Расскажите о развитии русского искусства XVIII века. Какие стили в нем преобладали? Назовите главных деятелей искусства XVIII века и их произведения.	Письменная работа	2
Раздел 8. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ				
3	Особенности духовной жизни нового времени	Используя дополнительную литературу, напишите историческое эссе по истории экономического развития одной из стран в XIX веке (по выбору). Используя	Письменная работа	2

		дополнительную литературу, напишите биографический очерк об одном из политических деятелей XIX в. Составьте таблицу художественных стилей и направлений конца XIX – начала XX в., указав фамилии творивших в рамках этих стилей деятелей культуры. Почему для некоторых деятелей культуры невозможно найти места в подобной таблиц		
--	--	--	--	--

Раздел 9. ПРОЦЕСС МОДЕРНИЗАЦИИ В ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕСТВАХ ВОСТОКА

4	Попытки модернизации в странах Востока	Используя текст учебника и дополнительную литературу, заполните таблицу <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;"><i>Метрополии</i></td> <td style="width: 33%;"><i>Колонии</i></td> <td style="width: 33%;"><i>Даты окончательного захвата</i></td> </tr> </table> Используя дополнительную литературу, напишите биографический очерк об одном из политических деятелей Китая и Японии XIX в.	<i>Метрополии</i>	<i>Колонии</i>	<i>Даты окончательного захвата</i>	Письменная работа	2
<i>Метрополии</i>	<i>Колонии</i>	<i>Даты окончательного захвата</i>					

Раздел 10. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX ВЕКЕ.

5	Повседневная жизнь населения России в XIX в.	Используя дополнительную литературу, напишите эссе об одном из деятелей декабристского восстания. Используя дополнительную литературу, напишите биографический очерк об одном из государственных деятелей времен Николая I. Заполните таблицу <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;"><i>Течения в общественной жизни</i></td> <td style="width: 50%;"><i>Основные идеи</i></td> </tr> </table> Заполните таблицу <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;"><i>Войны России в правление Николая I</i></td> <td style="width: 50%;"><i>Результаты войн</i></td> </tr> </table> Используя документ (учебник, стр. 73), напишите историческое эссе на тему «Мировоззрение революционной молодежи России 60 – 70-х гг. XIX века». Используя дополнительную литературу, сравните уровень экономического развития России и стран Западной Европы, России и стран Азии во второй половине XIX века.	<i>Течения в общественной жизни</i>	<i>Основные идеи</i>	<i>Войны России в правление Николая I</i>	<i>Результаты войн</i>	Письменная работа	2
<i>Течения в общественной жизни</i>	<i>Основные идеи</i>							
<i>Войны России в правление Николая I</i>	<i>Результаты войн</i>							

Раздел 11. ОТ НОВОЙ ИСТОРИИ К НОВЕЙШЕЙ.

6	Приход большевиков к власти в России	Охарактеризуйте развитие науки и техники в конце XIX в – начале XX в. Назовите важнейшие открытия и изобретения. Как они повлияли на развитие экономики? Используя	Письменная работа	2
---	--------------------------------------	--	-------------------	---

		дополнительную литературу, напишите биографический очерк об одном из участников русско-японской войны. Используя дополнительную литературу, напишите историческое эссе об одном из эпизодов русско-японской войны. Охарактеризуйте на основании документа (учебник, стр. 116) и дополнительной литературы цели столыпинской реформы. Была ли неизбежной, на ваш взгляд, Октябрьская революция? Могли ли белые, по вашему мнению, победить в Гражданской войне? Каковы были бы последствия этого? Приведите аргументы в подтверждение своего мнения.		
--	--	---	--	--

Раздел 12. МЕЖДУ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ

7	Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма	Используя дополнительную литературу, сравните экономический кризис 1929 – 1933 гг. с экономическими кризисами XIX – начала XX, с кризисом, начавшимся в 2008г. Используя дополнительную литературу, напишите биографический очерк об одном из участников гражданской войны в Испании. Используя дополнительную литературу, напишите историческое эссе об одной из строек первых пятилеток (по выбору). Используя дополнительную литературу, напишите историческое эссе об одном из советских фильмов 30-х годов (автор сценария и режиссер, актеры, содержание, история съемок, отношение к фильму руководства, массового зрителя)	Письменная работа	2
---	--	--	-------------------	---

Раздел 16. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ НА РУБЕЖЕ XX–XXI ВЕКОВ

8	Мир в XXI в.	Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Геополитическая ситуация в мире.	Письменная работа	2
		Выполнение студентами проектов	Защита проекта	14
	Всего			30

3.5. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Инструкция: Тест состоит из 45 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумай, в чем заключается смысл задания. Вспомни значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один правильный ответ, либо дописать пропущенные понятия, термин или дату.

1. Князь, объединивший земли Киева и Новгорода

- А) Олег Б) Святослав В) Игорь

2. Образование Древнерусского государства относится к

- А) X в. Б) XI в. В) IX в.

3. Система сбора дани в Древнерусском государстве

- А) полюдье Б) оброк В) барщина

4. Первым писанным сводом законов на Руси стал(а)

- А) Судебник Б) «Русская правда» В) Соборное уложение

5. Победу на Чудском озере над немецкими крестоносцами одержал в 1242г. князь _____

6. В 1547 г. на царство венчался первый русский царь

- А) Иван IV Грозный Б) Василий III В) Иван III

7. Первым сословно-представительным органом России был(а) _____

8. Особый порядок управления страной, существовавший в России с 1565 по 1572, при которой территория государства была разделена на две части это -

- А) опричнина Б) испольщина В) федеральная раздробленность

9. Начало XVII в. в России именуют

- А) смутным временем
Б) «просвещенным абсолютизмом»
В) эпохой реформ

10. Первым царем из династии Романовых на престол был избран

- А) Петр I Б) Михаил Федорович В) Федор Алексеевич

11. Освоение Сибири в XVII в. связано с именем

- А) В.Д. Пояркова Б) Ермака В) Е.П. Хабарова

12. В честь взятия Казани по приказу Ивана Грозного был построен на Красной площади в Москве

- А) Храм Василия Блаженного
Б) Храм Покрова на Нерли
В) Успенский собор

13. Вершиной творчества русского художника Рублева является икона _____

14. В 1667-1671 гг. обширные территории Дона, Украины, Поволжья охватило народное восстание под предводительством _____

15. Первопечатник России- это _____

16. Первым Российским императором стал

- А) Иван VI Б) Алексей Михайлович В) Петр I

17. Причиной Северной войны стала

- А) борьба за выход к Черному морю
Б) борьба за польское наследство
В) борьба за выход к Балтийскому морю

18. Для надзора за деятельностью Правительствующего Сената была введена должность

- А) полицмейстера Б) губернатора В) обер-прокурора

19. Историческую эпоху между правлением Петра I и Екатерины II в российской истории называют

- А) смутное время

- Б) эпоха дворцовых переворотов
В) эпоха просвещения
- 20. В правление Екатерины II страну потрясло мощное крестьянское восстание под предводительством _____**
- 21. Ассигнации-это**
А) ценные бумаги Б) акции В) бумажные деньги
- 22. В начале 18 века в России стала выходить первая печатная газета**
А) «Куранты» Б) «Ведомости» В) «Известия»
- 23. Ведущим жанром русской живописи 18 века стал**
А) портрет Б) пейзаж В) икона
- 24. Какое событие произошло 14 декабря 1825 года?**
А) убийство Александра II народолюбивцами
Б) восстание декабристов
В) первая стачка рабочих
- 25. Крупнейшим сражением Отечественной войны 1812 года было _____**
- 26. В XIX в. Россия по форме правления была**
А) самодержавной монархией
Б) феодальной республикой
В) Конституционной монархией
- 27. Первая российская революция началась с**
А) убийства Распутина
Б) Ленского расстрела
В) расстрела демонстрации рабочих к Зимнему дворцу
- 28. Результатом I мировой войны для России стало**
А) сплочение общества
Б) укрепление престижа династии Романовых
В) обострение политической ситуации в стране
- 29. Временное правительство в 1917г.**
А) провозгласило Россию федерацией
Б) передало землю крестьянам
В) ввело политические свободы
- 30. Событием ускорившим переход к НЭПу считается**
А) поражение в войне с Польшей
Б) восстание в Кронштадте
В) дезертирство из Красной Армии
- 31. Господство однопартийной системы в СССР способствовало установлению:**
А) тоталитарного режима
Б) политического равноправия населения
В) демократического режима
- 32. Укажите дату Великой Отечественной войны _____**
- 33. Битва на Курской дуге состоялась в ...**
А) мае-июне 1943г. Б) июне-июле 1943г. В) августе 1944г
- 34. Основным результатом освоения целины в 1950 гг.**
А) временное увеличение сбора зерна
Б) передача земли в собственность крестьянам
В) переход к интенсивным методам ведения сельского хозяйства
- 35. Реформы 1965г. не дали результатов из-за**
А) их неприятия большинством населения
Б) внутренней борьбы КПСС
В) смешивания либеральных и командных методов управления
- 36. В годы правления Н.С.Хрущева**
А) введена плата за обучение в школах и вузах

- Б) крестьянам разрешена свободная торговля на рынке
 В) развернулось широкое жилищное строительство
- 37. Противоборство двух сверхдержав СССР и США начавшиеся после окончания II Мировой войны, узловыми моментами которого были гонка вооружений, соперничество в Европе и участие в региональных конфликтах - это _____**
- 38. Первым президентом России был _____**
- 39. Переход от присваивающего хозяйства к производящему это**
 А) неолитическая революция
 Б) демографический взрыв В) промышленный переворот
- 40. Ранние цивилизации, возникшие в У-III тыс. до н.э. получили название**
 А) «морские» Б) «земледельческие» В) «речные»
- 41. Особая форма государства, при которой власть и собственность неразделимы, это**
 А) демократия Б) деспотия В) республика
- 42. Власть народа - это**
 А) олигархия Б) демократия В) теократия
- 43. Самым сильным среди варварских государств в V в. на территории Европы было**
 А) Франкское королевство Б) Византия В) Галлия
- 44. Возникновение исламской религии относится к**
 А) VII в. Б) V в. В) VIII в.
- 45. Предприятие, для которого характерно использование ручного труда и разделение труда между работниками это**
 А) мануфактура Б) мастерская В) завод

Вариант II

Инструкция: Тест состоит из 50 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумай, в чем заключается смысл задания. Вспомни значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один правильный ответ, либо дописать пропущенные понятия, термин или дату.

- 1. Князь, крестивший Русь**
 А) Рюрик Б) Владимир Святославович В) Владимир Мономах
- 2. Наследственное земельное владение на Руси**
 А) феодал Б) вотчина В) надел
- 3. Первой летописью дошедшей до наших дней является**
 А) «Задонщина» Б) «Остромирово Евангелие» В) Повесть временных лет
- 4. Верховная власть в Новгороде принадлежала _____**
- 5. На рубеже XIII-XIV в. наиболее развитыми политическими центрами Руси были**
 А) Тверь и Москва Б) Чернигов и Киев В) Новгород и Смоленск
- 6. Куликовская битва состоялась _____**
- 7. Назовите значение Куликовской битвы (укажи лишнее)**
 А) доказала важность объединения отдельных земель для совместной борьбы с неприятелем
 Б) способствовала возрождению национального самосознания русского народа
 В) завершилось татаро-монгольское иго на Руси
- 8. Со времен правления Ивана III в России появились новые военные подразделения (укажите лишнее)**
 А) стрелецкие полки Б) дворянское ополчение В) наемное войско
- 9. Смутное время на Руси продолжалось до**
 А) 1613г. Б) 1615г. В) 1700
- 10. В 1612г. Новгородское ополчение, направленное против польских и шведских**

захватчиков возглавили

- А) Минин и Пожарский
- Б) Василий Шуйский
- В) Михаил Романов

11. Церковную реформу, проводимую в XVII в. в России возглавил

- А) протопоп Аввакум
- Б) Алексей Михайлович
- В) патриарх Никон

12. Для овладения Волжским торговым путем России в XVI пришлось вести войны с _____ ханствами.

13. В 1654г. в состав России по решению Переяславской Рады вошла _____

14. В конце XVII в. в России появился новый архитектурный стиль, получивший название московского (нарышкинского) _____ --

15. При Петре была основана регулярная армия, которая комплектовалась на основе

- А) рекрутских наборов
- Б) всеобщей воинской повинности
- В) дворянского ополчения

16. В 1703 году Петр Великий основал новую столицу России

- А) Москву
- Б) Санкт-Петербург
- В) Киев

17. Годы правления Екатерины Великой

- А) 1762-1796 гг
- Б) 1772-1796 гг
- В) 1762-1794 гг

18. Преобладание вывоза товаров из страны над ввозом с целью концентрации капиталов внутри страны это

- А) меркантилизм
- Б) протекционизм
- В) инвестиции

19. Для работы на предприятиях предпринимателям было разрешено покупать крепостных, таких крепостных стали называть

- А) черносошными
- Б) посессионные
- В) приписные

20. В правлении Екатерины II в результате русско-турецких войн к России были присоединены

- А) Крымское ханство и Приазовье
- Б) Большая Орда
- В) Турция

21. Основным литературным стилем со второй четверти 18 века стал _____

22. С 1700 года Новый год в России стали отмечать

- А) 1 сентября
- Б) 1 января
- В) 14 января

23. 1667 г. За границу отправилось «Великое посольство» с целью

- А) поиска невесты для царя
- Б) поиска союзников для борьбы с турками
- В) установления торговых связей

24. В 1812 г. Вторжение «Великой армии» французов в Россию возглавил

- А) Наполеон
- Б) Мюрат
- В) Талейран

25. Представители русской общественной мысли 1830-1850ых годов идеализировавшие русский народ, историческое прошлое России, считавшие, что Россия должна развиваться самобытным путем, назывались:

- А) западники
- Б) славянофилы
- В) декабрист

26. Отмена крепостного права, проведение военной, судебной, земской формы относится к царствованию

- А) Павла I
- Б) Николая I
- В) Александра II

27. Двоевластие установилось в России в

- А) марте 1917 г.
- Б) апреле 1917 г.
- В) октябре 1918 г.

28. Декрет о земле, принятый II съездом Советов, предусматривал:

- А) национализацию всей земли
- Б) роспуск крестьянской общины
- В) наделение крестьян землей по потребностям

29. Переход предприятий и отраслей хозяйства из частных рук в руки государства -

- это _____
- 30. Первая конституция СССР была принята**
А) 1922 г. Б) 1924 г. В) 1925 г.
- 31. Характерной чертой тоталитарной системы не является**
А) культ личности
Б) репрессии
В) многопартийность
- 32. План «Барбаросса» предусматривал...**
А) колонизацию всей территории СССР
Б) превращение СССР в военного союзника Германии
В) план молниеносной войны
- 33. Партизанское движение в годы войны играло важную роль, так как...**
А) было независимым от Красной Армии
Б) охватило большие территории
В) велось за пределами СССР
- 34. Номенклатура в СССР в 1960-1980 годы-это**
А) слой руководящих привилегированных работников
Б) ведущие представители науки и культуры
В) низший слой административных чиновников
- 35. Политический строй, установившийся в России по Конституции РФ 1993 года определяется как**
А) парламентская республика
Б) президентская республика В) смешанная республика
- 36. В 1945 году обладателями ядерного оружия являлось государство _____**
- 37. Концепция «государства благосостояния» была разработана английским экономистом _____**
- 38. Назовите имя президента СССР, избранного на этот пост в 1990 году _____**
- 39. Формы экономической деятельности охотников и собирателей, при которой люди пользовались плодами природы это**
А) присваивающее хозяйство
Б) рыночная экономика
В) производящее хозяйство
- 40. Правитель Египта**
А) вождь Б) князь
В) фараон
- 41. Народовластие, форма политического, государственного устройства, основанная на признании народа как источника власти это**
А) олигархия Б) демократия В) деспотия
- 42. Сказание, в образной форме передающее представления о мире, его происхождении, о богах и героях**
А) легенда Б) миф В) летопись
- 43. Христианская религия возникла на территории**
А) Греции Б) Рима В) Египта
- 44. Европейское феодальное общество было разделено на**
А) классы Б) сословия В) группы
- 45. В политической мысли эпохи Нового времени возникли идеи**
А) правового государства Б) деспотии В) анархии

Эталоны ответов теста

I вариант	II вариант
1-а	1-б
2-в	2-б
3-а	3-в
4-б	4- Народное собрание
5-Невский	5-а
6-а	6-1380 г.
7-б	7-в
8-а	8-в
9-а	9-а
10-б	10-а
11-б	11-в
12-а	12-Казанское, Астраханское
13-« Троица»	13-Левобережная Украина
14- Разин	14-барокко
15- Федоров	15-а
16-в	16-б
17-в	17-а
18-в	18-а
19-б	19-б
20- Пугачев	20-а
21-в	21-классицизм
22-б	22-б
23-а	23-б
24-б	24-а
25- Бородинское сражение	25-б
26-а	26-в
27-в	27-а
28-в	28-а
29-в	29-национализация
30-б	30-б
31-а	31-в
32- 22.06.1941- 09. 05. 1945 гг.	32-в
33-б	33-б
34-а	34-а
35-в	35-в
36-в	36-США
37-холодная война	37-Кейнс
38- Ельцин	38-Горбачев
39-а	39-а
40-в	40-в
41-б	41-б
42-б	42-б
43-а	43-б
44-а	44-б
45-а	45-а

