

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

**ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Основы проектной деятельности

Профессия:

29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

2017г

Рассмотрено и утверждено на заседании предметно-цикловой комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин

Назначение методических указаний

Данные методические указания предназначены для совершенствования теоретических знаний и формирования практических умений и навыков по программе дисциплины Основы проектной деятельности в соответствии с ФГОС профессии: 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

В сборнике содержатся методические указания по выполнению практических работ классифицированные по темам рабочей программы.

Предназначено для внутреннего пользования при организации практических работ для студентов БПОУ ВО "Вологодский строительный колледж".

Автор: Малкова С.Л., преподаватель

Содержание.

1. Назначение методических рекомендаций.
2. Требования к знаниям и умениям при выполнении практических работ
3. Практическая работа "Определение проблемы проекта"
4. Практическая работа "Этапы работы над проектом"
5. Практическая работа "Этапы работы над информационным проектом"
6. Практическая работа "Оформление материалов информационного проекта"
7. Практическая работа "Требования к оформлению информационного проекта"
8. Практическая работа "Составление списка литературы"
9. Практическая работа "Требования к оформлению компьютерной презентации"
10. Практическая работа "Требования к подготовке устной презентации проекта"
11. Практическая работа "Требования к оценке проекта"
12. Контроль и оценка результатов выполнения лабораторных и практических работ
- 13 . Информационное обеспечение обучения

Назначение методических указаний.

Данные методические указания предназначены для совершенствования теоретических знаний и формирования практических умений и навыков по программе дисциплины Основы проектной деятельности в соответствии с ФГОС.

Требования к знаниям и умениям при выполнении практических работ

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• *личностных*

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал,

- подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой,

интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

предметных:

- сформированность представлений о современной проектной культуре;

- сформированность представлений о сущности понятия проекта, классификации проектов, основных этапов развития проекта;

- владение умением основ планирования (уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели);

- владение алгоритмом анализа проблемы, цели, задач с помощью построения дерева проблем;

- владение различными техниками планирования деятельности по проекту;

- владение умением основ сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать);

- владение навыками письменной и устной коммуникации (уметь составлять план работы, презентовать информацию и т.п.);

- владение навыками сбора и первичной обработки информации на поисковом этапе проекта;

- сформированность представлений о требованиях к оформлению и защите проекта.

Рекомендуемое количество часов для выполнения практических работ - 21.

Практическая работа "Определение проблемы проекта"

Цель работы: умение понимать, формулировать проблему, аргументировать свой выбор, формировать навыки коммуникативной деятельности, критического мышления.

Справочная информация:

Проблема – это теоретический или практический вопрос, требующий решения.

Проблему не придумывают, а обнаруживают путем глубокого анализа действительности.

Проблема – это противоречие реальной жизни, это то, что действительно беспокоит студента, что вызывает у него переживания, раздумья.

Принципы работы в проекте:

проблема обязательно должна быть взята из реальной жизни, знакомая и значимая для студента, ее решение должно быть важно для студента.

Проблема может быть если:

1. необходимо найти и проанализировать информацию по какой –либо теме,
2. необходимость разрешить те или иные противоречия,
3. требуется установить сходства и различия,
4. важно установить причинно-следственные связи,
5. необходимо обосновать выбор,
6. требуется подтверждение закономерностей примерами из собственного опыта и примеров из опыта — теоретическими закономерностями,
7. стоит задача выявления достоинств и недостатков того или иного решения.

Задание для студентов

1. Сформулируйте проблему проекта по теме: Альтернативные источники энергии.
2. Пропишите возможные варианты.
3. Обсудите тему проекта и проблему проекта в группе и выберите приемлемый вариант.

Практическая работа "Этапы работы над проектом"

Цель работы: научиться технике планирования деятельности по проекту, формировать навыки коммуникативной деятельности,.

Справочная информация: Этапы работы над проектом.

1. Определение цели проекта.
2. Выделение предмета информационного поиска.
3. Поиск источников информации (СМИ, базы данных, в т. ч. электронные, интервью, анкетирование, проведение «мозговой атаки»).
4. Обработка информации (анализ, обобщение, сопоставление с известными фактами, аргументированные выводы).
5. Оформление результатов информационного поиска (статья, аннотация, реферат, доклад, видеоматериал).
6. Презентация (устная или письменная).

Задание для студентов:

1. Тема информационного проекта " Альтернативные источники энергии". Используя предложенный шаблон оформления этапов работы в проекте, сформулируйте этапы работы над предложенным проектом.
2. Обсудите в группе возможные варианты.
3. Сформулируйте общий итоговый вариант основных этапов работы.

Практическая работа "Этапы работы над информационным проектом"

Цель работы: овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

Справочные материалы основные этапы работы над информационным проектом:

1. Выбор проблемы проекта.

Проблема – это теоретический или практический вопрос, требующий решения.

2. Формулирование темы проекта и ее осмысление.

Название темы вытекает из проблемы, оно конкретизирует и детализирует ее.

Между тем название – это тот маяк, на который нужно постоянно ориентироваться при написании проекта. Материал, не работающий на название проекта, из его содержания должен быть исключен.

3. Составление плана информационного проекта. Обычно план проекта в себя включает:

введение, два-три вопроса (раздела, главы, параграфа), заключение, список использованной литературы и приложения.

Во введении (1 – 1,5 стр.) обычно отражаются:

- а) актуальность проблемы и темы;
- б) степень ее разработанности в имеющейся литературе;
- в) цель написания проекта.

Первый вопрос проекта должен носить теоретический характер, второй и последующие – прикладной, то есть отражать опыт исследуемой проблемы. Вопросы логически и содержательно должны быть связаны друг с другом и предполагать друг друга. Каждый вопрос (раздел, параграф, глава) должен завершаться серьезными обобщениями и выводами, вытекающими из их содержания.

В заключении (1 – 1,5 стр.) излагаются главные итоги выполненного исследования; ранее сделанные выводы по вопросам и параграфам как бы поднимаются на новую теоретическую высоту.

В приложении помещаются материалы исследовательского (рабочего, справочного, вспомогательного) характера, на которые автор ссылается по тексту: например, «См. приложение №3».

Список литературы составляется с учетом требований государственного стандарта.

4. Поиск и изучение необходимой литературы.

Готовя информационный проект по избранной проблеме, студент должен познакомиться с имеющейся литературой, где эта проблема уже получила то или иное решение. Знать основную литературу по теме – *первая обязанность исследователя*.

Изучение литературы включает в себя чтение, осмысление и конспектирование имеющихся источников. Выписки должны сопровождаться обязательными ссылками на источники (автор, название источника, страницы), а также собственными суждениями и комментариями рефератчика.

5. Систематизация собственных исследовательских материалов.

В содержании информационного проекта непременно должен быть представлен собственный опыт в решении поставленной проблемы.

Следовательно, нужно самому разобраться в этом опыте: собрать и привести в порядок свои записи, графики, таблицы, схемы и т.п., которые могут быть полезны для аргументации положений, отражаемых в реферате.

В отдельных случаях может возникнуть необходимость в проведении *эксперимента*, рассчитанного на определенный срок, на решение конкретной исследовательской задачи. Проведение экспериментов требует особой дополнительной подготовки.

6. Уточнение первоначального плана проекта. Необходимость в этом этапе работы возникает почти всегда, поскольку изучение литературы и обобщение результатов эксперимента постоянно расширяет и конкретизирует видение автором избранной проблемы, различных ее граней и нюансов. В итоге появляется необходимость уточнить или даже изменить название темы, или название глав, разделов, параграфов, поменять их местами и т.д.

7. Написание текста информационного проекта. Это самый ответственный и одновременно очень радостный этап работы над проектом, поскольку носит ярко выраженный творческий характер. Автор в это время обобщает всю собранную информацию, систематизирует ее, сводит в логически связанные блоки, формулирует и прописывает собственные идеи, обобщения и выводы, шлифует стиль изложения материала – письменную речь.

Важно при этом отличать собственные от мыслей авторов, заимствованных из различных литературных источников. Все ключевые цитаты должны иметь соответствующие сноски с соблюдением требований Госстандарта.

Средний объем реферата – до 10 страниц печатного текста через два интервала, не считая приложений.

8. *Оформление проекта.* Желательно, чтобы текст проекта был отпечатан на компьютере. Листы проекта должны быть пронумерованы и сброшюрованы. На обложке проекта обычно указываются: полное название учебного заведения, тема, фамилия автора и год написания.

На следующем листе печатается *план или содержание*: введение, 1-й вопрос (название), 2-й вопрос (название), заключение, список использованной литературы, приложения. \

9. *Апробация полученных результатов.*

Она включает в себя выступления на уроках, конференциях и иных мероприятиях с изложением основных положений своего проекта, а также опубликование полученных результатов в печати.

10. *Самоанализ и оценка проекта.*

Задание для студентов: 1. изучите справочные материалы.

РАНЕЕ вы уже сформулировали проблему проекта и продумывали основные этапы работы.

2. Сформулируйте тему проекта и ее осмыслите ее.

3. Составьте план информационного проекта и сравните его с составленными ранее этапами. Внесите коррективы, если в них есть необходимость.

4. Готовя проект по избранной проблеме, студент должен познакомиться с имеющейся литературой, где эта проблема уже получила то или иное решение. Знать основную литературу по теме реферата – *первая обязанность исследователя.*

Изучение литературы включает в себя чтение, осмысление и конспектирование имеющихся источников. Выписки должны сопровождаться обязательными ссылками на источники (автор, название источника, страницы), а также собственными суждениями и комментариями рефератчика. Проанализируйте литературу имеющиеся в библиотеке колледжа и Интернет - ресурсы.

5. Систематизируйте собственные материалы по проекту.

6. Уточните первоначальный план проекта.

7. Напишите первоначальную версию текста информационного проекта.

Практическая работа **"Оформление материалов информационного проекта"**

Цель работы: овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания, сформировать представления о требованиях к оформлению проекта.

Задание для студентов

1. Прочитайте справочные материалы предыдущей практической работы.
2. Оформите свои материалы в соответствии с требованиями изложенными в справочных материалах.
3. Оформите титульный лист проекта и пояснительную записку проекта по теме: Альтернативные источники энергии.

Требования к оформлению титульного листа и пояснительной записки к проекту

Справочная информация

Информационный проект оформляется по определенным требованиям, в компьютерной программе Microsoft Word . Первая страница любого проекта - это титульный лист. На нем должны быть следующие данные:

1. Название учебного заведения (указывается в верхней части титульного листа).
2. Название работы (БОЛЬШИМИ БУКВАМИ по центру).
3. Область научных знаний, рассмотренных проекте.
4. Данные об авторе (Ф.И. – полностью, группа).
5. Данные о руководителе.
6. Название населенного пункта и год написания (внизу по центру).

Образец оформления титульного листа

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Вологодский строительный колледж»

Специальность/профессия _____

Дисциплина _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

ТЕМА

Выполнил студент группы _____ / ФИО/
(подпись)

Руководитель проекта _____ /ФИО/
(подпись)

Вологда
2016

Справочная информация

Информационный проект оформляется по определенным требованиям, в компьютерной программе Microsoft Word . Вторая страница любого проекта - это пояснительная записка. В ней должны быть следующие данные: тема, проблема проекта, цель работы, задачи работы, краткое описание проекта, форма представления проекта, Аннотация продукта проекта.

Задание №2. Изучите требования и предложенный вариант оформления пояснительной записки и составьте пояснительную записку для информационного проекта по теме: Альтернативные источники энергии.

Образец оформления пояснительной записки

Пояснительная записка

Тема (своя тема)

Руководитель проекта (ФИО преподавателя) Малкова С.Л.

Актуальность выбранной темы

Проблема - необходимость (например: поиска и анализа информации по какой –либо теме, формулировку проблемы можно взять из списка шаблонных фраз выше)

Цель работы - создание информационного проекта

Задачи работы:

1. Поиск и изучение информационных источников по теме проекта.
2. Анализ, отбор и систематизация материала по теме проекта.
3. Исследование (эксперимент если проводится)
4. Ознакомление с требованиями к оформлению работы в программе Microsoft Word и оформление работы.
5. Презентация проекта (устная, письменная).
6. Контроль и самоконтроль проекта.

Краткое описание проекта

Информационный проект посвящен поиску, анализу, оформлению материала по заданной теме.

Я заинтересован(а) в разработке проекта, потому что, по моему мнению, данная работа будет способствовать развитию навыков поисковой, аналитической работы, позволит мне творчески проявить себя.

Форма представления проекта Реферат, компьютерная презентация, рисунок, видеоклип.

Аннотация продукта проекта: печатный вариант реферата в формате А4 объемом до 10 страниц в черно-белом исполнении в программе Microsoft Word.

Практическая работа "Требования к оформлению информационного проекта"

Цель работы: овладение навыками познавательной и проектной деятельности, сформировать представлений о требованиях к оформлению проекта.

Задание для студентов

1. Прочитайте справочные материалы .
2. Оформите свои материалы в соответствии с требованиями изложенными в справочных материалах.

Справочные материалы

Одной из форм предъявления информации в работе над информационным проектом может быть реферативная работа.

Реферат (от лат. Referre – докладывать, сообщать) – самостоятельно выполненная письменная работа научно-исследовательского характера по одной из актуальных теоретических или практических проблем.

Реферат – своеобразная минидиссертация, это серьезный шаг ученика в науку.

Реферат – такая же научная работа, как и курсовая или дипломная. Поэтому студенту необходимо соблюдать правила оформления.

На что ориентироваться?

- На рекомендации преподавателя;

- На методички;
- На ГОСТы.

Оформление реферата по ГОСТу, актуальному на 2015 год, подразумевает:

1. Печатную форму. Документ должен быть создан на компьютере, в идеале – в программе Microsoft Word.
2. Распечатку на одной стороне листа. Формат стандартный – А4. Вторую сторону каждого листа оставляем чистой, бумагу не экономим.
3. Поля страницы: левое – 30 мм, другие – по 20 мм.
4. Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1,25 см.
5. Шрифт основного текста – Times New Roman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный.
6. Оформление заголовков. Названия глав прописываются полужирным (размер – 16 п.), подзаголовки также выделяют жирным (размер – 14 п.). Если заголовок расположен по центру страницы, точка в конце не ставится. Подчеркивать заголовок не нужно! Названия разделов и подразделов прописывают заглавными буквами (ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ).
7. Интервалы после названий и подзаголовков. Между названием главы и основным текстом необходим интервал в 2,5 пункта. Интервал между подзаголовком и текстом – 2 п. Между названиями разделов и подразделов оставляют двойной интервал.
8. Нумерацию страниц. Отсчет ведется с титульного листа, но сам лист не нумеруют. Используются арабские цифры.
9. Правила оформления примечаний. Примечания располагают на той же странице, где сделана сноска.
10. Оформление цитат. Они заключаются в скобки. Авторская пунктуация и грамматика сохраняется.
11. Нумерацию глав, параграфов. Главы нумеруются римскими цифрами (Глава I, Глава II), параграфы – арабскими (1.1, 1.2).

Заголовки, названия разделов, подзаголовки лучше оформлять с помощью инструмента «Стили и форматирование» (Меню – Формат). В этом случае вы сможете оформить оглавление автоматически.

Таблицы оформляются: Размер шрифта – 12 п. Названия граф – жирным шрифтом.

Практическая работа "Составление списка литературы"

Цель работы: сформировать умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

Справочная информация:

Готовя проект по избранной проблеме, студент должен познакомиться с имеющейся литературой, где эта проблема уже получила то или иное

решение. Знать основную литературу по теме реферата – *первая обязанность исследователя*.

Изучение литературы включает в себя чтение, осмысление и конспектирование имеющихся источников. Выписки должны сопровождаться обязательными ссылками на источники (автор, название источника, страницы), а также собственными суждениями и комментариями рефератчика.

Рекомендуется представлять единый список литературы к работе в целом. В этом случае каждый источник упоминается в списке один раз, вне зависимости от того, как часто на него делается ссылка в тексте работы. Произведения одного автора расставляются в списке по заглавиям в алфавитном порядке.

При наличии в списке источников на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд в конце списка документов с единой нумерацией по всему списку.

Согласно правилам предусмотрены следующие элементы библиографического описания:

- фамилия автора, инициалы;
- название;
- сведения, относящиеся к заглавию (сведения, уточняющие основное заглавие книги);
- сведения об ответственности (авторы, редакторы, составители);
- сведения о повторном издании;
- выходные сведения (место издания, название издательства, год издания);
- количественная характеристика (сколько страниц в книге).

Фамилия автора может отделяться запятой от инициалов, в начало записи выносится только один - первый автор, все авторы, в том числе и первый, повторяются в сведениях об ответственности.

Пример списка литературы

1. Вишневский В., Теоретические основы проектирования компьютерных сетей [Текст]/В. Вишневский, М.: Техносфера, 2010. 453 с.
2. Голицына О.Л., Программное обеспечение [Текст]/О.Л. Голицына, И.И. Попов, Т.Л. Партыка. М.: Форум, 2012. - 933 с.
3. Гордеев А.В., Системное программное обеспечение [Текст]/А.В. Гордеев, Ю.А. Молчанов. С-Пб, 2011. 739 с.
4. Дэвид В. Чепмен, мл., Энди Фокс Брандмауэры Cisco Secure PIX Cisco® Secure PIX® Firewalls [Текст]/ М.: «Вильямс», 2012. 584 с.
5. Новиков Ю. В., Кондратенко С. В. Основы локальных сетей. [Текст]/ Курс лекций М.: Интернет-университет информационных технологий, 2010. 690 с.
6. Компьютерные сети: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.О. Новожилов, О.П. Новожилов. – 3-е изд., стер. –М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 224 с.

Интернет - ресурсы

1. <http://bibliofond.ru>

2. <http://dic.academic.ru/>
3. <http://estnauki.ru/>
4. <http://nashol.com/>

Задание для студентов:

1. В библиотеке колледжа подберите 5 литературных источников по теме проекта. Подберите литературу по использованию торфа, электрической энергии, атомной энергии.
2. В Интернете подберите не менее 3 информационных источников по теме проекта.
3. Оформите список информационных источников в соответствии с требованиями.

Практическая работа "Требования к оформлению компьютерной презентации"

Цель работы: сформировать представления о требованиях к оформлению и защите проекта.

Справочный материал:

Важным этапом подготовки к защите индивидуального проекта является подготовка презентации.

Презентация - системный итог деятельности студента, в нее вынесены все основные результаты работы над индивидуальным проектом.

Выполнение презентаций для защиты индивидуального проекта позволяет логически выстроить материал, систематизировать его, представить к защите, приобрести опыт выступления перед аудиторией, формирует коммуникативные компетенции студентов.

Компьютерная презентация выполняется в программе PowerPoint.

Для оптимального отбора содержания материала работы в презентации необходимо выделить ключевые понятия, теории, проблемы, которые раскрываются в компьютерной презентации в виде схем, диаграмм, таблиц, с указанием авторов. На каждом слайде определяется заголовок по содержанию материала.

Оптимальное количество слайдов, предлагаемое к защите работы – 15.

Объем материала, представленного в одном слайде, должен отражать в основном заголовок слайда.

Для оформления слайдов презентации рекомендуется использовать простые шаблоны без анимации, соблюдать единый стиль оформления всех слайдов. Не рекомендуется на одном слайде использовать более 3 цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста. Смена слайдов устанавливается по щелчку без времени.

Шрифт, выбираемый для презентации должен обеспечивать читаемость на экране и быть в пределах размеров - 18-72 пт, что обеспечивает презентабельность представленной информации. Шрифт на слайдах презентации должен соответствовать выбранному шаблону оформления. Не следует использовать разные шрифты в одной презентации. При копировании текста из программы Word на слайд он должен быть вставлен в текстовые рамки на слайде.

Алгоритм выстраивания презентации соответствует логической структуре работы и отражает последовательность ее этапов. Независимо от алгоритма выстраивания презентации, следующие слайды являются обязательными.

В содержание первого слайда выносятся полное наименование образовательной организации, согласно уставу, тема индивидуального проекта, фамилия, имя, отчество студента, фамилия, имя, отчество руководителя.

Слайд - анализ ситуации, относительно которой появилась идея создать новый продукт.

Слайд - цель и задачи проекта, способы решения проблемы (методы исследования)

Слайды с теоретическими положениями, выносимыми на защиту.

Слайды, иллюстрирующие этапы и результаты практической части работы.

Слайды, демонстрирующие особенности конструкторских решений, возможные эффекты от реализации проекта.

Последний слайд – «Спасибо за внимание».

В презентации материал целесообразнее представлять в виде таблиц, моделей, программ.

В практической части работы рекомендуется использовать фотографии, графики, диаграммы, таблицы, рекомендации, характеристики.

На слайде с результатами исследования рекомендуется представлять обобщенные результаты организационного этапа по проблеме исследования.

На слайде по результатам оценочного этапа практической части работы следует представить динамику результатов исследования по обозначенной проблеме.

Задание для студентов:

1. Прочитайте справочный материал "Требования к подготовке компьютерной презентации".
2. Составьте компьютерную презентацию по теме "Альтернативные источники энергии"
3. Сдайте работу на проверку преподавателю.

Практическая работа "Требования к подготовке устной презентации проекта"

Цель работы: сформировать представления о требованиях к защите проекта, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

Справочный материал:

Важным этапом подготовки к защите индивидуального проекта является подготовка устной презентации.

Презентация - системный итог деятельности студента, в нее вынесены все основные результаты работы над индивидуальным проектом. Выполнение устной презентаций для защиты индивидуального проекта позволяет логически выстроить материал, систематизировать его, представить к защите, приобрести опыт выступления перед аудиторией, формирует коммуникативные компетенции студентов.

Примерные вопросы для выступления

1. Введение

Тема моего проекта.....

Я выбрал эту тему, потому что.....

Цель моей работы -(из пояснительной записки)

Проектным продуктом будет -(из пояснительной записки)

Этот продукт поможет достичь цель проекта, так как.....

План моей работы заключался в следующих этапах(указать время выполнения и перечислить все промежуточные этапы):

- Выбор темы и уточнение названия.....
- Сбор информации (где и как искал информацию).....
- Изготовление продукта (что и как делал).....
- Написание письменной части проекта (как это делал).....

2. Основная часть.

Я начал свою работу с того, что.....

Потом я приступил к.....

Я завершил работу тем, что.....

В ходе работы я столкнулся с такими проблемами.....

Чтобы справиться с возникшими проблемами, я.....

Я отклонился от плана (указать, когда был нарушен график работы).....

План моей работы был нарушен, потому что.....

В ходе работы я принял решение изменить проектный продукт, так как.....

Но всё же мне удалось достичь цели проекта, потому что.....

3. Заключение.

Закончив свой проект, я могу сказать, что всё из того, что было задумано, получилось (или объяснить то, что не получилось).....

Я думаю, что я решил проблему своего проекта, так как.....

Это произошло, потому что.....

Если бы я начал работу заново, я бы.....

В следующем году я, может быть, продолжу эту работу для того, чтобы.....

Работа над проектом показала мне, что (что узнал о себе, о проблеме, над которой работал).....

Задание для студентов:

1. Прочитайте справочные материалы и примерный шаблон для устной презентации проекта.

2. Составьте устную презентацию для информационного проекта "Альтернативные

источники энергии"

3. Сдайте работу на проверку преподавателю.

Практическая работа "Требования к оценке проекта"

Цель работы: сформировать представления о требованиях к оценке проекта.

Справочные материалы:

Требования к оценке проекта

Критерий	Уровень сформированности навыков проектной деятельности	Кол-во баллов	Полученный результат в баллах
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	В работе самостоятельное приобретение знаний и решение проблем не отражено	0	
	Работа свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения. Отсутствует самостоятельное осмысление представленной информации.	1	
	Работа свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения, но проблема и ее значимость представлены неполно и недостаточно обоснованы.	2	
	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения. Продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления. В ходе работы над проектом продемонстрирована способность приобретать новые знания, достигать более глубокого понимания изученного.	3	
Знание предмета	Продемонстрировано непонимание содержания выполненной работы. В содержании работы присутствуют грубые ошибки.	0	
	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы, знание основных терминов и фактического материала по теме проекта. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы присутствуют недочеты.	1	
	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы, знание источников информации. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют ошибки и недочеты.	2	
	Продемонстрировано владение предметом проектной деятельности, показано знание существующих точек зрения (подходов) к проблеме и способах ее решения. Ошибки отсутствуют.	3	
Регулятивные действия	В работе навыки определения темы и планирования не отражены.	0	

	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Цель определена, но план её достижения дан схематично. Работа доведена до конца. Некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя.	1	
	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Цель определена, дан план её достижения. Работа доведена до конца. Проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося.	2	
	Работа самостоятельно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Цель определена, ясно описана, дан подробный план её достижения. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно.	3	
Коммуникация	Отсутствие презентации по теме проекта	0	
	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации.	1	
	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор свободно отвечает на вопросы.	2	
	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Работа/сообщение вызывает некоторый интерес. Автор свободно отвечает на вопросы.	3	
Итого		0-12	
Критерии выставления отметки			Итоговая отметка
баллы	4-6	7-9	10-12
отметка	удовлетворительно	хорошо	отлично

Задание для студентов:

1. Прочитайте справочные материалы.
2. Оцените свой проект используя предложенные критерии.
3. Сдайте работу на проверку преподавателю

Контроль и оценка результатов выполнения практических работ

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности выполнения	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
89 ÷ 65	4	хорошо
64 ÷ 55	3	удовлетворительно
менее 54	2	не удовлетворительно

Информационное обеспечение обучения

1. Словари на академике

<http://dic.academic.ru/>

2. <http://bibliofond.ru>

3. <http://estnauki.ru/>

