

**Департамент образования Вологодской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Методические указания
к практическим работам
по учебной дисциплине «Иностранный язык» (Английский)
профессии**

29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

2017

Рассмотрены и утверждены на заседании предметной цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин

Методические указания по организации практических занятий предназначены для студентов 1 и 2 курса очной формы обучения профессий 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производств, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). В методических указаниях представлена последовательность выполнения практических занятий по дисциплине «Иностранный язык» (Английский) в виде логически выстроенных заданий, которые выполняются с помощью учебника, данной методички, словаря.

Перечень практических занятий соответствует содержанию программы дисциплины. Практические занятия студентов повышает интеллектуальный уровень обучающихся, формирует умение самостоятельно находить нужную информацию, систематизировать, обобщать, что необходимо для профессиональной подготовки будущего специалиста. Навыки исследовательской работы по дисциплине помогут студентам на старших курсах при выполнении и оформлении курсовых и дипломных проектов.

Составитель: А. И. Бахвалова, преподаватель Вологодского строительного колледжа

Рецензент: Полина С. В., учитель высшей категории, МБОУ ВМР «Майская средняя школа им. А. К. Панкратова»

Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Критерии оценки практических работ.....	5
3. Практические занятия.....	6
3.1 Практическое занятие № 1.....	6
3.2 Практическое занятие № 2.....	11
3.3 Практическое занятие № 3.....	20
3.4 Практическое занятие № 4.....	26
3.5 Практическое занятие № 5.....	30
3.6 Практическое занятие № 6.....	39
3.7 Практическое занятие № 7.....	53
3.8 Практическое занятие № 8.....	61
3.9 Практическое занятие № 9.....	66
3.10 Практическое занятие № 10.....	70
3.11 Практическое занятие № 11.....	77
3.12 Практическое занятие № 12.....	80
3.13 Практическое занятие № 13.....	83
3.14 Практическое занятие № 14.....	85
3.15 Практическое занятие № 15.....	86
3.16 Практическое занятие № 16.....	92
3.17 Практическое занятие № 17.....	93
3.18 Практическое занятие № 18.....	95
3.19 Практическое занятие № 19.....	95
3.20 Практическое занятие № 20.....	96
3.21 Практическое занятие № 21.....	98
3.22 Практическое занятие № 22.....	99
3.23 Практическое занятие № 23.....	100
3.24 Практическое занятие № 24.....	101
3.25 Практическое занятие № 25.....	101
3.26 Практическое занятие № 26.....	102
3.27 Практическое занятие № 27.....	102
3.28 Практическое занятие № 28.....	103
3.29 Практическое занятие № 29.....	104
3.30 Практическое занятие № 30.....	106
3.31 Практическое занятие № 31.....	108
4. Дополнительные упражнения.....	110
5. Список рекомендованной литературы.....	116

1 Пояснительная записка

Методические указания составлены для студентов 1 и 2 курса средних профессиональных учебных заведений предназначены для совершенствования знаний и формирования практических умений и навыков по программе дисциплины «Иностранный язык (Английский)». Методические указания рассчитаны на 61 час аудиторной работы.

Ценность практических занятий состоит в том, что она вооружает студентов не только необходимыми в жизни знаниями английского языка, но и полезными умениями и навыками самостоятельного ведения диалога этикетного характера, развивать лингвистическую, учебно-познавательную, компенсаторную и социокультурную компетенции. Развивать умения самоконтроля и самооценки, развивать исследовательские учебные действия (фиксировать, анализировать и обобщать информацию).

В условиях социально-экономических преобразований формируется идеология развития личности, творческой активности субъектов труда. Это отражается в требованиях к творческому потенциалу личности специалиста, способности генерировать новые идеи, имеющие общечеловеческую ценность и в то же время не наносящие вреда природе.

Оформление результатов работы дисциплинирует мысль студента, приучает его к точности выполнения практической работы, закрепляет навыки и умения, полученные в учебной деятельности.

Использование практических занятий является эффективным средством формирования не только интеллектуальных способностей, но и развитию познавательной активности студентов.

2 Критерии оценки практических занятий

Аудирование

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся достаточно полно понял услышанную речь.

Оценка «4» ставится в том случае, если учащийся понял речь, за исключением отдельных подробностей, непонимание которых не повлекло за собой искажения услышанного.

Оценка «3» ставится в том случае, если учащийся понял основной смысл услышанной иностранной речи.

Оценка «2» ставится в том случае, если учащийся не понял основного смысла услышанной речи, восприняв только отдельные слова.

Говорение

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся точно выразил свои мысли на иностранном языке в правильном языковом оформлении.

Оценка «4» ставится в том случае, если учащийся выразил свои мысли на иностранном языке с незначительными отклонениями от языковых форм (например, ошибки в употреблении артиклей, предлогов, неправильное употребление падежей) .

Оценка «3» ставится в том случае, если учащийся выразил свои мысли с отклонением от языковых норм, но которые не мешают понять основное содержимое сказанного.

Оценка «2» ставится в том случае, если учащийся при чтении не понял содержание иноязычного текста, узнав из него отдельные слова.

Чтение

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся полностью понял содержание прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием.

Оценка «4» ставится в том случае, если учащийся понял содержание прочитанного текста, за исключением деталей и частных, непонимание которых не повлекло за собой искажения содержания прочитанного в данном объёме.

Оценка «3» ставится в том случае. Если учащийся понял основное содержание прочитанного иноязычного текста, допустив незначительные отклонения от программных требований к умениям и навыкам чтения на данной ступени обучения (например, в отношении скорости чтения, объёме прочитанного текста).

Оценка «2» ставится в том случае, если учащийся при чтении не понял содержания иноязычного текста, узнав из него только отдельные слова. комплексная оценка, которой оценивается вся работа учащегося на уроке, показавшая уровень его языковой подготовки по двум или трём видам речевой деятельности.

3 Практические занятия

Практическое занятие № 1

Тема: «Представление себя, друзей, других людей в официальной и неофициальной обстановке».

Цель: создать условия для формирования общекультурной и этнической идентичности, научиться вести диалог этикетного характера при знакомстве.

Ход работы:

1 Изучите фразы для обязательного усвоения:

Таблица 1 Introducing yourself (Представление себя)		
По-английски	По-русски	Примерное русское произношение
Hi, I'm Bob.	Привет, Я Боб.	[Хай, айм Боб]
Hello, my name is Bob.	Привет, меня зовут Боб.	[хэлоу, май нэйм из Боб]
Excuse me.	Извините.	[экскьюз ми]
We haven't met.	Мы не встречались.	[ви хэвнт мэт]
My name is Bob. [formal]	Меня зовут Боб(формальное).	[май нэйм из Боб]
I saw you at the University.	Я видел вас в Университете.	[ай со ю ин зэ юнивёсити]
I met you at Sara's party.	Мы встречались на вечеринке у Сары.	[ай мэт ю эт Сарас пати]

Если вы представляете себя, то после таких выражений как « I'm ...» и «My name is» не употребляется Mr, Mrs, или Miss. Вы сначала называете свое имя, а потом, если хотите, добавляете фамилию, в зависимости от ситуации, например, «I'm Tom. Я – Том» или «I'm Tom Hopkins. Я – Том Хопкинс»

Таблица 2 Introducing other people (Представление других людей)		
Have you two met?	Вы встречались?	[хэв ю ту мэт]

Have you met Liza?	Вы знакомы с Лизой?	[хэв ю мэт Лиза]
I'd like to meet Liza.	Я бы хотел познакомиться вас с Лизой.	[айд лайк ту мит Лиза]
There's someone I'd like you to meet.	Есть человек, с которым я бы хотел вас познакомиться	[зэас самуан айд лайк ю ту мит]
Let me introduce you to Liza.	Позвольте представить вам Лизу.	[лэт ми интродьюс ю ту Лиза]

Пример:

- This is my friend Peter.
- Nice to meet you, Peter.
- Peter, this is Tom.
- Nice to meet you, Tom.

Перевод:

- Это мой друг Питер.
- Рад с Вами познакомиться Питер.
- Питер, это Том.
- Рад с Вами познакомиться Том.

Дополнительные фразы:

I wanted to meet you so much. Я очень хотел познакомиться с Вами

Tom has told me a lot about you. Том много рассказывал о Вас.

Если кто-то говорит, что рад познакомиться с вами, вы можете сказать, например, «Me too» (Я тоже); «The pleasure is mine» (Для меня тоже удовольствие).

При знакомстве людей обычно представляют друг другу:

Let me introduce my friend Mr Black. Разрешите мне представить Вам моего друга мистера Блэка

Let me introduce my wife. Разрешите мне представить Вам мою жену.

Meet my husband. Познакомьтесь с моим мужем.

Meet my friend Mrs White. Познакомьтесь с моим другом миссис Уайт.

- Yes, very much. It's a fascinating city!
- I'm glad you like it. You know, you speak very clearly. I understand you perfectly. Do you understand me?
- Oh yes, I understand you all right. Your English is very good. Are you an English teacher?
- Oh no. I'm a doctor, an eye surgeon. I work at the Moscow Eye Microsurgery Centre.
- How interesting! The Centre is very famous. Are you a Muscovite, then?
- Yes, I am. Let me introduce myself. I'm Victor Fyodorov.
- Are you the famous eye surgeon, Professor Fyodorov?
- Oh no! His name's Svyatoslav Fyodorov. He's the director of the Centre.
- Are you his son, then?
- No, I'm just a namesake. Fyodorov is a common name here.
- I see. Like Smith in Britain. Well, I'm pleased to meet you, Mr. Fyodorov. My name's Judy, Judy Batt.
- Now, let me introduce my friends. This couple is from St.Petersburg. The young lady is Svetlana Poliakov and the young man is her husband, Igor Poliakov.
- How do you do.
- How do you do.
- Svetlana is a specialist in French art. She works at the Hermitage as a curator.
- Ah, the Hermitage! What a wonderful museum! It's enormous, isn't it? Do visitors ever see the whole of it?
- Well, some do. They return again and again.
- Is your husband an artist too?
- No. Igor's a graphic designer. He works in an advertising agency.
- And that man over there is Eugene Matenko.
- Is he the man with the beard?

— That's right, dark hair and a black beard, a businessman, the managing director of a publishing company in Kiev. Here he comes now. Eugene, meet Miss Judy Batt, from England.

— How do you do, Miss Batt.

— How do you do. Please call me Judy.

— And this is Mr. Bassov, Boris Bassov. He's head of the chemistry department at Saratov University.

— How do you do.

— Pleased to meet you.

— And now meet my friend, George Beritashvili.

— How do you do.

— Glad to meet you.

— Beritashvili isn't a Russian name, is it?

— You're quite right: I'm from Georgia.

— Yes, George is from Tbilisi, the capital of Georgia.

— What do you do?

— I'm a computer programmer. I work in a research institute.

— And, last but not least, this young man is from Estonia, one of the Baltic states.

— How do you do.

— Pleased to meet you.

— And what do you do? No, don't tell me. Let me guess.

— Oh, it's difficult, Judy. Do you want a clue?

— OK then.

— He's not an engineer, or a chemist, or a mathematician, And he is not a teacher.

— Mmm. Are you a journalist?

— No, I'm not a journalist.

— Are you an architect?

- No, I'm afraid not.
- Ah. Perhaps you're an actor or a film director?
- Oh no, he's neither an actor nor a film director!
- Oh dear, oh dear. Is he a doctor, like you?
- Ah, you're getting warmer! He is a doctor. But he isn't a medical doctor.
- Oh well, I give up. I don't know.
- Olev's an ecologist.
- A doctor of ecology?
- Not quite. I'm a doctor of biology. I specialize in environmental problems.
- I'm pleased to meet you. But I'm sorry, I didn't catch your name.
- Olev Anvelt. Please call me Olev. What do you do?
- Me? I'm a lecturer at London University.

3 Составьте свой диалог и представьте своих друзей английским студентам по обмену

4 Самоконтроль. Оцените себя: очень хорошо, хорошо или не очень хорошо по данным пунктам:

- знаю лексику и могу ей оперировать;
- понимаю диалогическую речь;
- могу сам составить диалог на заданную тему.

Практическое занятие № 2

Тема: «Продовольственные товары. Совершение покупок. Образование множественного числа существительных».

Цель: создать условия для формирования норм нравственного поведения через освоение норм этикета, научиться вести диалог этикетного характера при совершении покупки, повторить множественное число существительных.

1 Изучите лексику для обязательного усвоения:

- Bottle – бутылка.
- Grape – виноград.
- Juice – сок.

Orange – апельсин.
 Loaf of bread – буханка хлеба.
 Chocolate bar – плитка шоколада.
 Packet – упаковка.
 Spaghetti – спагетти.
 Cheese – сыр.
 Total sum – общая сумма.
 Bag – мешок, мешочек, пакет.
 Coins / монеты, в данном контексте переводим мелочь
 Exact change / точная сумма

Фразы, которые можно услышать в магазине

Can I help you?	Чем могу Вам помочь?
Are you looking for anything in particular?	Вы ищете что-то определенное?
Do you need any help at all?	Вам вообще нужна какая-то помощь?
We don't have any of these left in stock.	У нас больше нет этих вещей.
I'm looking for ...	Я ищу...
I'm just browsing, thanks.	Я просто присматриваюсь, спасибо.
Could you help me?	Вы не могли бы мне помочь?
I'd like to buy...	Я бы хотел купить...
Do you have any ...?	У вас есть (какие-нибудь) ...?
How much is it?	Сколько это стоит?
Is this in the sales?	На этот товар распространяется распродажа?
Is this on sale?	На этот товар распространяется распродажа?
There's a discount of 20% on this.	На это скидка 20%.
These apples are discounted by 20%.	На эти яблоки скидка 20%.
It's a bargain.	Это выгодная покупка.
It's cheap.	Это дешево.
It's expensive.	Это дорого.
Here you are.	Вот, пожалуйста. (Возьмите.)
Could I have a discount?	Могу я получить скидку?

Buy 2 get 1 half price.

Купи 2, получи 1 за полцены.

Buy two for the price of one.

Специальное предложение.

2 Прочитайте диалоги и разыграйте диалоги 2, 5, 6.

Диалог 1: В продуктовом магазине

A: Excuse me, I am looking for salami.

Извините, я ищу салами.

Is there a deli section here?

Здесь есть отдел деликатесов?

B: Yes, go to the back of the store and then turn right.

Да, пройдите в зад магазина и поверните направо.

You'll see the deli section in front of you.

Вы увидите отдел деликатесов перед Вами.

A: Thank you. Oh, and where can I find strawberries?

Спасибо, ой а где я могу найти клубнику?

B: They are in aisle 7 in the produce section.

Она в проходе 7 в отделе свежих фруктов и овощей.

A: Thank you.

Спасибо.

B: You are welcome.

Пожалуйста.

Несколько минут спустя.

A: Could I get a pound of salami?

Можно мне, пожалуйста, фунт салами?

B: Of course. Anything else?

Конечно. Что-нибудь еще?.

A: There's no price on the ham.

На ветчине нет цены.

Could you check how much it costs?

Вы бы не могли проверить сколько она стоит?

B: Sure. It costs \$5.20 a pound.

Конечно. Она стоит \$5.20 за фунт.

A: I'll take seven ounces.

Я возьму семь унций.

B: There you go. *Вот, пожалуйста.*

Диалог 2: В кассе

A: Are you ready to check out, Sir? *Вы готовы оплатить покупки?*

B: Yes. *Да.*

A: Would you like paper or plastic? *Хотите бумажный или пластиковый пакет?*

B: Paper, please. *Бумажный, пожалуйста.*

A: How will you be paying? *Как Вы будете платить?*

Will that be cash or credit? *Наличными или кредитной карточкой?*

A: Credit. *Кредитной карточкой.*

B: Will you be using any coupons? *Вы будете использовать какие-нибудь купоны?*

A: No. *Нет.*

B: Do you have a loyalty card? *У Вас есть членская карточка?*

A: No, I don't. *Нет.*

B: Would you like to get one? *Хотите оформить (карточку)?*

A: No, thank you. *Нет, спасибо.*

B: All right. That'll be \$20.50. *Хорошо. С Вас \$20.50.*

A: Could you please swipe your card? *Можете, пожалуйста, провести карточкой?*

B: Sorry, could you try again, please. *Извините, попробуйте еще раз, пожалуйста.*

A: Would you like your receipt in the bag? *Положить чек в пакет?*

B: Yes, please. *Да, пожалуйста.*

A: Have a nice day! *Приятного Вам дня!*

B: You too! *Вам тоже!*

Диалог 3

(at a grocery store / в продуктовом магазине)

— Hello! I need a carton of milk and two hot dogs. Здравствуйте! Мне нужен один пакет молока и два хот-дога

— OK. *Хорошо.*

— What's the total? *Какая общая сумма?*

— 8 dollars 30 cents. *8 долларов 30 центов.*

— Here's 10 dollars. *Вот 10 долларов.*

— I'm sorry, I don't have change. Do you have coins? *Простите, у меня нет сдачи. У вас есть мелочь?*

— OK. Here's 8 dollars and 30 cents. *Ладно, вот 8 долларов и 30 центов.*

— Thank you for the exact change. Спасибо, что без сдачи

Диалог 4 At the Grocery

Jill and Maggy are sisters. They are going shopping today. Their mother asked them to buy some food and drinks, but the girls have lost the shopping list.

Jill: Where is the shopping list? Have you got it?

Maggy: Me? What do you mean? Mum gave it to you. Don't you remember?

Jill: Oh, no! I've lost it!

Maggy: You're so absent-minded. Well, take it easy. Let's try to think what we need. Come on!

Jill: I'm sure we've run out of milk and butter. We've hardly any bread in the house.

Maggy: What else? Oh, look! Let's get a tin of pineapples.

Jill: Mum didn't say a word about it! But...

Maggy: Don't be so dull! Now we'll get a bottle of milk, eggs, bacon and some tea for breakfast.

Jill: Don't forget about sugar and marmalade! Now I'd like to have an ice-cream and what about you?

Maggy: It's a good idea.

Jill: Well done! It's time to go home.

Диалог 5

— Hello! Can I get a bottle of mineral water and a packet of chips, please?

— Sure! That makes it 3 dollars 50 cents.

— Also I want to get a pack of Parliament lights. ?

— 7 dollars 80 cents.

- Here's 10 dollars.
- I'm sorry, . Do you have coins?
- Here you are. 7 dollars 80 cents.

Диалог 6

- Good morning, lady. How are you?
- Good morning, thanks.
- Can I help you?
- Yes, please. I'm looking for grapes. Have you got any?
- Yes, certainly. It is very good.
- I'd like three bunches, please.
- Here you are. Anything else?
- Yes, one pound of lemons, a dozen of oranges, two pounds of raspberry and pineapple, please.
- Is that all?
- Yes, it is. How much is that?
- That is ?8 60 pence.
- Thank you very much. Good bye.
- Good bye.

3 Составьте свой диалог в продовольственном магазине, купите еду для праздника.

4 Расскажите коротко о множественном числе, используя следующий материал:

Множественное число существительных в английском языке

Существительные в английском языке, как и в русском, могут стоять в форме единственного или множественного числа.

Единственное число (singular) обозначает один предмет:
cup, gun, bubble

Множественное число (plural) обозначает два и более предмета:
three cups, two guns, thousands of bubbles

Образование множественного числа английских существительных

Английское существительное можно поставить во множественное число, прибавив к нему окончание **-s**. Оно читается как [z] после гласных и звонких согласных:

shoe – shoes

hen – hens

или как [s] после глухих согласных:

bat – bats

Если существительное оканчивается на свистящий или шипящий звук, то есть на буквы **s, ss, x, sh, ch**, то для него форма множественного числа образуется при помощи окончания **-es** [iz]:

bass – basses
match – matches
leash – leashes
box – boxes

Если существительное оканчивается на букву **-y**, перед которой стоит согласная, то во множественном числе **-y** меняется на **i** и к слову прибавляется окончание **-es**:

lobby – lobbies
sky – skies

Исключения: имена собственные (the two Germanys, the Gatsbys) и составные существительные (stand-bys).

Если перед буквой **-y** стоит гласная, то множественное число образуется по общему правилу при помощи окончания **-s**, а буква **y** остается без изменений:

bay – bays
day – days
way – ways

К существительным заканчивающимся на **-o** прибавляется окончание **-es**:

potato – potatoes
tomato – tomatoes
hero – heroes

Исключения: bamboos, embryos, folios, kangaroos, radios, studios, zoos, Eskimos, Filipines, kilos, photos, pros, pianos, concertos, dynamos, solos, tangos, tobaccos.

Если же существительное оканчивается на буквы **-f** или **-fe**, то во множественном числе они меняются на **-v-** и прибавляется окончание **-es**:

thief – thieves
wolf – wolves
half – halves
wife – wives

Исключения: proofs, chiefs, safes, cliffs, gulfs, reefs

Исключения при образовании множественного числа английских существительных

Некоторые существительные по историческим причинам имеют свои собственные способы построения множественного числа:

man – men
woman – women
tooth – teeth
foot – feet
goose – geese
mouse – mice
louse – lice
child – children
ox – oxen
brother – brethren (собратья, братия)

Для некоторых слов форма единственного числа совпадает с формой множественного:

sheep – sheep
swine – swine

deer – deer
grouse – grouse
series – series
species – species
corps – corps

Также это характерно для названий некоторых национальностей – Chinese, Japanese, Portuguese, Swiss:

a **Chinese** – a group of seven **Chinese**
(один) китаец – группа из семи китайцев

Довольно большая часть заимствованных слов сохранила за собой окончания множественного числа, образованные по правилам «своего» языка (как правило, греческого и латинского):

basis – bases
crisis – crises
phenomenon – phenomena
stimulus – stimuli
formula – formulae
datum – data
index – indices
bureau – bureaux

Для некоторых из таких заимствований допустимо образование множественного числа по правилам английской грамматики:

formula – formulas / formulae
focus – focuses / foci

Обычно английская форма используется в повседневной речи и художественной литературе, а исходная – в научных трудах.

Множественное число в составных существительных

В составных существительных форму множественного числа обычно принимает только второй элемент:

housew**ives**, schoolchild**ren**

В составных существительных с первым элементом **man** / **woman** во множественном числе изменяются обе части:

women-w**riters**, gentlemen-f**armers**
писательницы, фермеры-джентльмены

В словах с составляющей **-man** она изменяется на **-men**:
policem**an** – policem**en**

Если части составного слова пишутся через дефис, то в форму множественного числа ставится ключевой по смыслу компонент:

man-of-war – men-of-war
mother-in-law – mothers-in-law

hotel-keeper – hotel-keepers

gas-mask – gas-masks

Если в составном слове нет элемента-существительного, то для образования множественного числа нужно прибавить -s к последнему элементу:

forget-me-nots, drop-outs, go-betweenes

Существительные, используемые только в единственном числе

Некоторые английские существительные, например, неисчисляемые, используются только в форме единственного числа:

gold, silver, oil, music, the Thames

В этом они могут отличаться от русского языка, где могут иметь форму множественного числа:

advice (совет/советы), information (информация/сведения), progress (успех/успехи), knowledge (знание/знания)

Такие слова, как **dozen** (дюжина), **score** (десяток), **couple, pair** (пара), **stone** (мера веса стоун), **head**(голова скота) имеют обе формы числа, но, если они употребляются вместе с конкретным числительным, то остаются в единственном числе:

four dozen eggs, **two score** tables

четыре дюжины яиц, два десятка столов

Если же они использованы в значении «много», то принимают форму множественного числа:

scores of people, **dozens** of boxes

десяткилюдей, дюжиныкоробок

Слово **news, works** (завод), **barracks** и названия некоторых наук на **-ics** имеют форму множественного числа, но используются в значении единственного:

This **news** is horrible.

Ужаснаяновость.

Physics studies matter and motion.

Физика изучает материю и движение.

Слова **money** и **hair** (кроме значения «волосок») в английском языке, в отличие от русского, употребляются только в единственном числе:

her soft **hair**, this **money**

ее мягкие волосы, эти деньги

Существительные, используемые только во множественном числе

Как и в русском языке, к этой категории относятся многие парные предметы (scissors, scales, spectacles, trousers), некоторые географические названия (the Netherlands, the Highlands, the East Indies) и другие слова (customs, manners, outskirts, annals).

В нее входят некоторые слова, которые в русском языке имеют форму единственного числа: goods(товар/товары), contents (содержание), clothes (одежда), proceeds (доход/доходы), wages (зарплата), riches (богатство/богатства) и др.

Существительное **people** в значении «люди» имеет значение множественного лица:

People are so mean here.

Люди здесь такие злые.

Однако в значении «народ» оно может использоваться и в единственном, и в множественном числе.

UNO helps all **peoples** of the world.

ООН помогает всем народам мира.

5 Самоконтроль. Оцените себя: очень хорошо, хорошо или не очень хорошо по данным пунктам:

- знаю лексику и могу ей оперировать;
- понимаю диалогическую речь;
- могу сам составить диалог на заданную тему;
- могу рассказать о множественном числе.

Практическое занятие № 3

Тема: «Промышленные товары. Совершение покупок. Употребление артикля».

Цель: создать условия для развития воображения при моделировании ситуаций общения, научиться вести диалог этикетного характера при совершении покупки, повторить употребление артиклей.

1 Изучите лексику для обязательного усвоения:

blouse ['blaus] - блузка

boots – сапоги

bow – бант

braces (*BrE*) / suspenders (*AmE*) - подтяжки

buttoned shoes – туфли на пряжках, на пуговицах

cap – шапка, кепка

clothes ['kləʊðs] – одежда, предметы одежды

coat / overcoat – пальто

cufflinks – запонки для манжет

dinner jacket / tuxedo, tux (*AmE*) – смокинг

dress – платье

gloves – перчатки

handkerchief – носовой платок

hat – шляпа

jacket – куртка / жакет / пиджак

jeans – джинсы

jumper – джемпер

kerchief - косынка

pantyhose – колготки
pullover – пуловер
pyjamas / pajamas (*AmE*) - пижама
rain coat / waterproof (*BrE*) – плащ-дождевик
sandals ['sændls] – сандалии / босоножки
scarf – шарф
shawl – шаль (*платок*)
shirt – сорочка, рубашка
shoe horn – рожок для обуви
shoelace / shoe lace / string – шнурок для обуви
shoes – туфли
shorts – шорты
skirt – юбка
slippers – домашние тапочки
sneakers – кроссовки
socks – носки
suit – костюм
sweater – джемпер / свитер
swim suit – купальник / плавки
thick soled shoes – туфли на толстой подошве
tie / necktie – галстук
trousers (*BrE*) / pants (*AmE*) – брюки
turtle neck – свитер / водолазка
T-shirt – футболка
umbrella - зонт
underwear – нижнее белье
vest / waistcoat (*BrE*) – жилет

2 Прочитайте и разыграйте данные диалоги

Диалог 1

Salesman: Hello! Can I help you?

Woman: Yes, I was looking at that sweater in the window.

Salesman: The gray and pink one?

Woman: No, the blue one.

Salesman: Oh! The man's sweater.

Woman: That's right. It's for my husband. What colours does it come in?

Salesman: We have navy blue, light green and pale blue.

Woman: Do you have a navy blue one in extra large?

Salesman: Let's see ... small, medium, large ... oh yes, here you are. Extra large. It's a good quality sweater. 100% wool, made in Italy.

Woman: Sure. I'll take it. How much is that?

Salesman: Eighty-nine dollars and ninety-five cents.

Перевод

Продавец: Здравствуйте! Могу ли я вам помочь?

Женщина: Да, я смотрела на свитер у витрины.

Продавец: Серо-розовый?

Женщина: Нет, голубой.

Продавец: А! Мужской свитер.

Женщина: Да. Для моего мужа. Какие есть цвета?

Продавец: Темно-синий, светло-зеленый и бледно-синий.

Женщина: У вас есть темно-синий размера XL?

Продавец: Сейчас посмотрю ... S, M, L ... да, вот он. XL. Этот свитер хорошего качества. 100% шерсти, сделан в Италии.

Женщина: Конечно. Я его возьму. Сколько он стоит?

Продавец: 89.95 \$

Диалог 2

Salesman: Hello there. May I help you?

Man: Hello. Yes, I guess so. I'm looking for a toy, for an eight-year-old boy.

Salesman: Does he have a video games console?

Man: Yes, he does.

Salesman: We have some new games. This is Mega Mario 20. It's very popular.

Man: OK. How much is it?

Salesman: Thirty-nine, ninety-nine.

Перевод

Продавец: Здравствуйте! Могу ли я вам помочь?

Мужчина: Здравствуйте! Думаю, да. Я ищу игрушку для восьмилетнего мальчика.

Продавец: У него есть игровая приставка?

Мужчина: Да.

Продавец: У нас есть несколько новых игр. Вот Мега Марио 20. Это очень популярная игра.

Мужчина: Хорошо. Сколько она стоит?

Продавец: 39.99.

Диалог 3

Woman: Excuse me, do you have any Nike trainers?

Salesman: Right over there. They are between the Reeboks and the L.A. Gear.

Woman: Oh, yes. I didn't see them their. Do you have a pair of these in size three and a half?

Salesman: Yes, we do. Do you want to try them on?

Woman: What? Oh, no. They're way too small for me. They are for my daughter.

Salesman: Oops! Sorry ... They are eighty-nine, forty-five. How would you like to pay?

Woman: Visa

Salesman: OK.

Перевод

Женщина: Извините, у вас есть кроссовки Nike?

Продавец: Вон там. Они находятся между Reeboks и L.A. Gear.

Женщина: О, да! Я их не увидела там. У вас есть эти кроссовки размера 3.5?

Продавец: Да. Желаете их примерить?

Женщина: Что? О, нет. Они слишком маленькие для меня. Они для моей дочери.

Продавец: Ой, извините. Они стоят 89.45 \$. Каким способом будете оплачивать?

Женщина: Картой Visa.

Продавец: Хорошо.

3 Составьте свой диалог в промтоварном магазине, купите подарки для ваших близких.

4 Расскажите коротко об артикле, используя следующий материал:

Артикль — The Article: общие сведения — основные формы артиклей в английском языке

Артикли являются основными определителями имен **существительных**. Прежде чем употреблять какое-нибудь существительное, необходимо решить, определенное оно или неопределенное, т.е. надо представить, о каком предмете идет речь: о конкретном или любом.

В английском языке перед существительными почти всегда употребляется артикль:

- Артикли **a** и **an** носят название **неопределенного** артикля (the Indefinite Article)
- **The** носит название **определенного** артикля (the Definite Article)

Рассмотрим три случая: когда перед существительным употребляется неопределенный артикль, когда употребляется определенный артикль, и когда артикль перед существительным не употребляется.

Существует два вида неопределенного артикля:

a — употребляется перед словами, начинающимися с согласной.

an — употребляется перед словами, начинающимися с гласной.

Существительное с неопределенным артиклем представляет собой название предмета вообще, а не название конкретного предмета. Например, *a student* вызывает представление о студенте вообще, то есть об учащемся высшего учебного заведения, но не об определенном лице.

Значение неопределенного артикля можно выразить в русском языке такими словами как **один, один из, какой-то, какой-нибудь, некий, всякий, любой, каждый**.

Употребление неопределенного артикля

Неопределенный артикль употребляется с **исчисляемыми существительными в единственном числе**. Во множественном числе не употребляется, иногда заменяется неопределенными местоимениями *some* (несколько) *any* (любой, всякий).

Определенный артикль имеет единственную форму: **the**. Индивидуализирующий артикль **the** произошел от указательного местоимения **that** — тот.

Отсутствие неопределенного артикля

Неопределенный артикль не используется:

- перед существительными во множественном числе
an article — *articles*
- существительными абстрактными
imagination — воображение

- существительными **вещественными, неисчисляемыми** (существительные которые нельзя посчитать, например нельзя сказать: три воды).
water (вода), salt (соль), tea (чай)

Если перед существительным есть определение, то артикль ставится перед этим определением:

a story (рассказ)

an interesting story (интересный рассказ)

Употребление неопределенного артикля

1. Неопределенный артикль употребляется перед существительным, когда оно только называет предмет, классифицирует его как представителя определенного рода предметов, но не выделяет его конкретно.

- a table — какой-либо стол (именно стол, а не стул)
- a chair — стул

2. при упоминании предмета или лица впервые

- That's a pretty girl. — Красивая девушка

3. в обобщающем значении:

Существительное с неопределенным артиклем в этом значении обозначает: любой, всякий.

- A cow gives milk.
Корова (всякая) дает молоко.

3. с профессиями:

- My Dad is a Doctor. — Мой папа — врач.
- She's an architect. — Она - архитектор.

4. с некоторыми выражениями количества:

- a pair — пара
- a little — немного
- a few — несколько

5. в восклицательных предложениях: перед исчисляемым существительным в единственном числе стоящим после слова what (какой).

- What a beautiful day! — Какой чудесный день!
- What a pity! — Как жаль!

Употребление определенного артикля

Определенный артикль ставится в том случае, если предмет или лицо, о котором идет речь, известны и говорящему, и слушающему (из контекста, окружающей обстановки или как ранее упоминавшиеся в данной речи).

- It is a chair — это - стул
- The chair is at the table — стул стоит возле стола

Попробуйте подставить слово тот или этот перед существительным. Если смысл высказываемого не изменится то, перед существительным надо ставить определенный артикль, а если изменится, то перед существительным в единственном числе (если оно

исчисляемое) ставится неопределенный артикль, а перед существительным во множественном числе — не ставится вообще.

1. Повторно упомянутый, когда из предыдущего текста ясно, о чем речь:

- The girl was beautiful. — (Эта) Девушка была прекрасна.

2. Ясный по ситуации, когда понятно, что/кто имеется в виду:

- The lesson is over. — Урок окончен.

3. Имеющий индивидуализирующее определение, то есть определение, выделяющее это лицо или предмет из ряда им подобных.

- 3.1. Определение, **называющее признак**:

This is the house that Jack built. — Вот дом, который построил Джек

- 3.2. Определение, **выраженное прилагательным в превосходной форме**

This is the shortest way to the river — Это самый короткий путь к реке

- 3.3. Определение, **выраженное порядковым числительным**

He missed the first lecture. — Он пропустил первую лекцию

- 3.4. Определение, **выраженное именем собственным**

the Bristol road — дорога в Бристоль.

- 3.5. Определения, **выраженные словами**:

next	следующий
only	единственный
previous	предыдущий
right	правильный, правый
same	тот же самый
upper	верхний, высший
very	именно тот, тот самый
wrong	не тот, неправильный
central	центральный
coming	предстоящий
following	следующий
last	последний
left	левый
main	главный

- The next stop is ours. — Следующая остановка наша.

4. Перед существительными единственными в своем роде:

- the sun — солнце
the moon — луна
the Earth — Земля
the floor — пол (один в комнате)
the sea — море (единственное в данной местности)

5. Перед прилагательными и причастиями, превратившимися в существительные, со значением множественного числа:

- **the strong** — сильные, **the old** - старики, **the young** — молодежь,

Нулевой артикль

1. Если **перед существительным есть местоимение** или существительные в притяжательном падеже.

My room is large — Моя комната большая.

2. Существительное употребляется без артикля во множественном числе в тех случаях:

- 2.1. **когда в единственном числе перед ним стоял бы неопределенный артикль:**

I saw a letter on the table. — Я увидел письмо на столе.

I saw letters on the table. — Я увидел письма на столе.

3. Неисчисляемые вещественные существительные.

water вода, milk молоко, chalk мел, sugar сахар, tea чай, snow снег, grass трава, wool шерсть, meat мясо и другие.

4. Неисчисляемые абстрактные существительные (отвлеченные понятия).

weather погода, music музыка, power сила, knowledge знание, art искусство, history история, mathematics математика, light свет, love любовь, life жизнь, time время

I like music — Я люблю музыку.

Но при этом с неопределенным артиклем могут употребляться некоторые абстрактные существительные, выражающие разновидность качества, состояния.

He got a good education. Он получил хорошее образование.

5 Самоконтроль. Оцените себя: очень хорошо, хорошо или не очень хорошо по данным пунктам:

- **знаю лексику и могу ей оперировать;**
- **понимаю диалогическую речь;**
- **могу сам составить диалог на заданную тему;**
- **могу рассказать об артиклях.**

Практическое занятие № 4

Тема: «Как написать адрес».

Цель: создать условия для воспитания уважения к установленным правилам письменного этикета, научить писать адрес.

1 Изучите лексику и правила для обязательного усвоения:

Распространенные сокращения:

Apt - Apartment квартира

Ave - Avenue авеню

Bldg - Building здание

Blvd - Boulevard бульвар

Dr - Drive проезд

Ln - Lane узкая дорога или улица

Pkwy - Parkway широкая улица с элементами садово-парковой архитектуры, по которой обычно запрещен проезд тяжелого транспорта

Pl - Place площадь, небольшая улица

Rd - Road дорога, улица

Rte - Route дорога, шоссе

St - Street улица

Sqr - Square площадь
Block (Building) - корпус
Secondary (residential) road - проезд
Quay- набережная

Trke- Turnpike платная дорога, главн. магистраль

Правила написания адреса в англоязычных странах

При написании адреса необходимо придерживаться определенных правил оформления. Это необходимо, чтобы адрес был понятен работникам почты, и письмо благополучно дошло до адресата. Слева вверху конверта принято размещать адрес отправителя, а в правом нижнем углу обычно располагается адрес получателя.

Писать нужно разборчивыми печатными буквами. При этом не забывайте, что для удобства почтовый адрес, на который отправляется письмо, стоит писать крупнее, чем ваш собственный.

Американские и британские адреса обычно составляются по следующим правилам:

1. Имя человека, которому предназначено письмо
2. Организация (если письмо имеет целью деловое общение)
3. Номер дома, название улицы, номер квартиры
4. Название города (и штат – для США)
5. Почтовый индекс
6. Название страны

При написании делового письма, перед именем ставится соответствующая форма обращения:

1. Mr. – любому мужчине
2. Mrs. – женщине, состоящей в браке
3. Miss – женщине, не состоящей в браке
4. Ms. – при отсутствии информации о семейном положении женщины

Например: Mr. Richard Johnson (возможно, Mr. R. Johnson)

Если имя адресата вам неизвестно, можно ограничиться названием организации.

Британский адрес

В британском английском точка после Mr, Mrs, Ms и инициалов не ставится.

Согласно требованиям Королевской почтовой службы Великобритании (Royal Mail), название города пишется прописными буквами.

Итак, пример британского почтового адреса будет выглядеть следующим образом:

Miss S Pollard
2 Chapel Hill
Heswall
BOURNEMOUTH
BH1 1AA
UK
Рис. 1

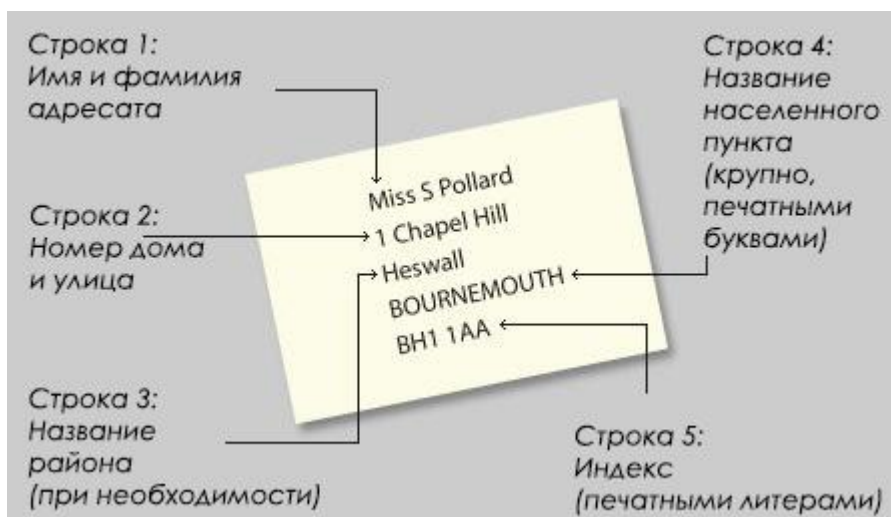
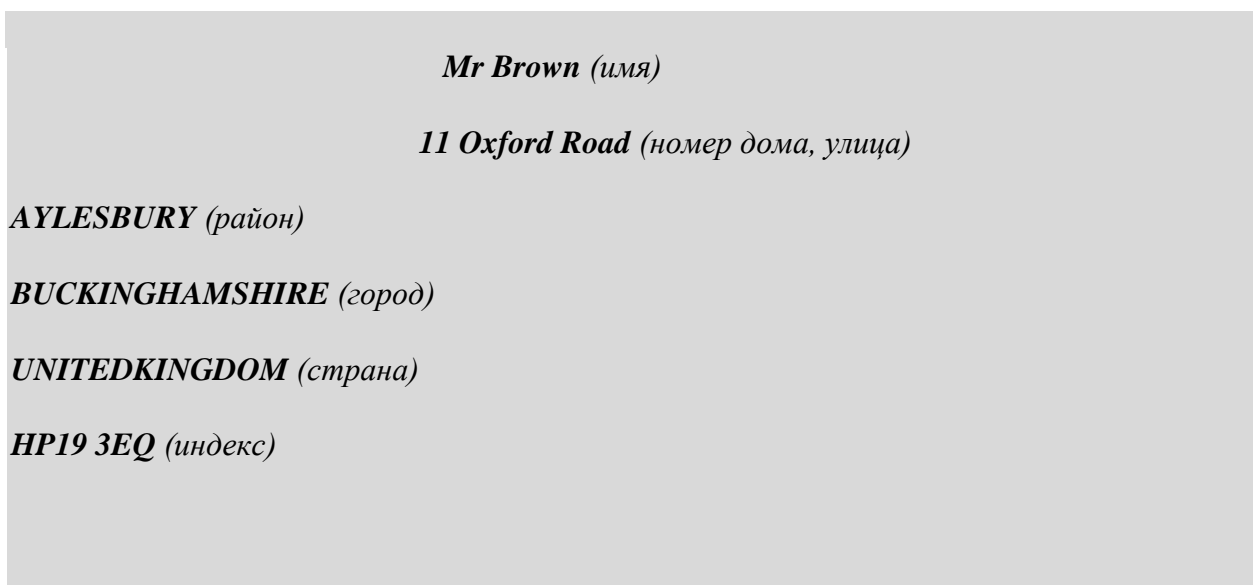


Рис. 2



Американский адрес

Название штата записывается двухбуквенным сокращением (например, NY – Нью-Йорк, CA – Калифорния). Полный список сокращений можно узнать на официальном сайте Почтовой службы США – usps.com.

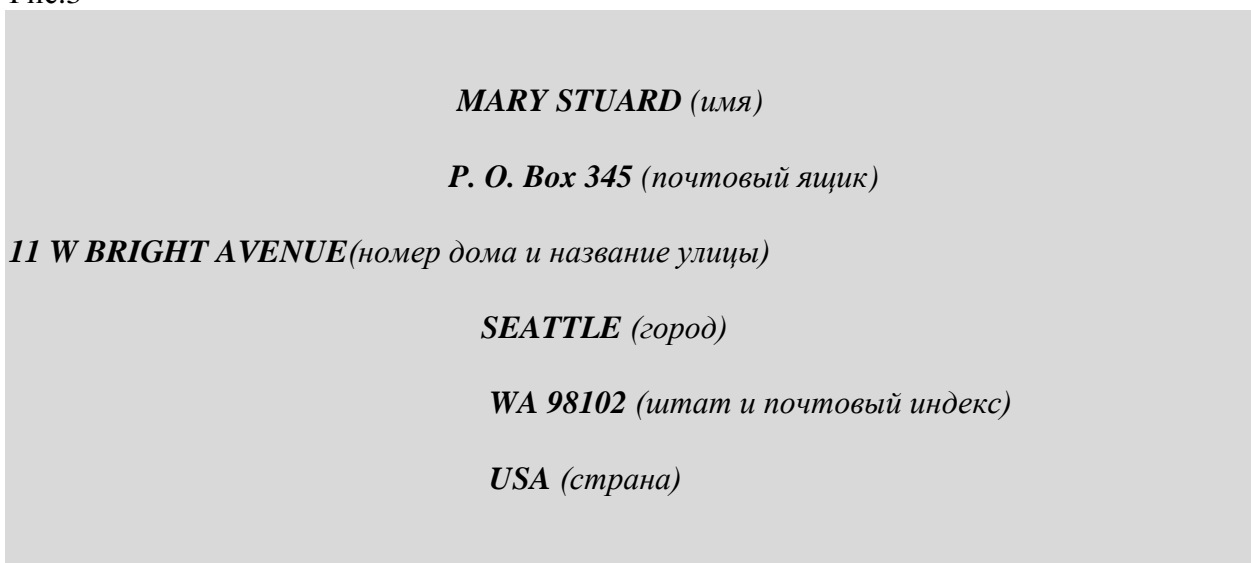
Кроме того, в случае деловых писем, адрес рекомендуется полностью писать прописными буквами:

JAMES KERRY
438 DARK SPURT
SAN FRANCISCO
CA 94528
USA

Если же вы указываете адрес в теле письма, используйте пунктуацию. Например:

Please send mail to Mr. James Kerry, 438 Dark Spurt, San Francisco, CA 94528, USA.

Рис.3



Российский адрес в английском написании

Поскольку обратный адрес в нашем случае предназначен для российской почты, то записывать его лучше так, чтобы он был понятен российским почтальонам.

Все наименования при этом транслитерируются. Например:

Smirnov A. N.
ul. Kosmonavtov 35-11
Vyborg
Leningradskaya oblast
112233
RUSSIA

1. Фамилия, имя, отчество адресата
2. Дом, улица, квартира — именно такой порядок
3. Город
4. Индекс

5. Район, провинция (не всегда указывается)
6. Страна

Рис. 4

Ivanov I. I.

145 Pobeda str, apt 34

Moscow34567

Russia

MARY STUARD

P. O. Box 345

11 W BRIGHT AVENUE

SEATTLE WA 98102

USA

2 Оформите конверт с вашим адресом.

3 Вы получили письмо от англо-говорящего друга Артура (Arthur). Напишите ему письмо и ответьте на три вопроса. 100-120 слов.

...I'm so happy to receive your congratulations on my birthday! It's unbelievable but my dream has come true! My parents have gifted me with an aquarium! Tomorrow I'm going to the zoo shop to buy fish! My sister has promised to help me choose. What pets have you got? What problems do you think may I come across? Any advice would be very useful. What pet would be better for me?

Best wishes,
Arthur.

4 Самоконтроль. Оцените себя: очень хорошо, нормально или не очень хорошо по данным пунктам:

- знаю лексику и могу ей оперировать;
- понимаю правила написания адреса;
- могу сам оформить конверт и написать письмо на заданную тему.

Практическое занятие № 5

Тема: «Приглашение. Ответ. Отказ. Глагол и его место в предложении».

Цель: создать условия для воспитания уважения к установленным правилам письменного этикета, научить составлять приглашение и отвечать на него.

1 Изучите лексику и правила для обязательного усвоения:

I invite you to the party tomorrow. – Я приглашаю тебя на вечеринку завтра.

We invite you for dinner. – Мы приглашаем вас на ужин.

Иногда используют *You are invited* (Вы приглашены), но эта фраза более типична для письменных приглашений (речь о которых пойдет чуть ниже):

We are having a picnic on Sunday. And you are invited! – В воскресенье мы устраиваем пикник. И вы приглашены!

Кроме того, в английском существует большое количество фраз-вопросов, служащих для приглашения:

It's my Birthday next week. I am having a party. - На следующей неделе у меня День рождения. Я устраиваю вечеринку.

Would you like to come? – Хочешь прийти?

Do you want to come? – Хочешь прийти?

Do you fancy coming? – Не желаешь прийти?

Can you come? – Сможешь прийти?

Как видите, все эти фразы выражают одну и ту же идею. Исключение составляет *Do you fancy coming?*, которая наименее формальная из всех остальных.

В ответ на устное приглашение уместно будет поблагодарить. Это можно сделать при помощи простых фраз:

Thanks for the invite. – Спасибо за приглашение! (менее формальный вариант)

Thank you for the invitation. – Благодарю за приглашение! (Более формальный вариант)

It's nice/ good / kind of you to invite me. – Это мило с вашей стороны пригласить меня.

Thank you very much! – Спасиб обольшое!

Далее вы можете либо принять приглашение (accept an invitation) либо отклонить приглашение (refuse/ turn down an invitation). Для принятия приглашения подойдут такие фразы:

I'll certainly be there. – Я непременно приду.

That would be nice. I'll come. – Это было бы замечательно. Я приду.

Certainly, I'd love to! – Конечно, с удовольствием!

Sure, that would be great! – Конечно, это было бы прекрасно!

Для того, чтобы сделать отказать собеседнику вежливо и не обидеть его, вам понадобятся следующие речевые образцы:

Unfortunately, I won't be able to make it. – К сожалению, у меня не получится.

I'd love to come but ... – Я бы с удовольствием пришел, но ...

I'm sorry, I already have other plans. – Простите, но у меня уже есть другие планы.

I'll have to take a rain check for it. – Давайте в другой раз.

Правила написания приглашения:

1. Организаторы и вступление

В отличие от русского, где в начале мы указываем адресата (Дорогая Маша! Уважаемый Петр Петрович!), в английском приглашении указывается тот, кто организует вечеринку, приглашает вас на свадьбу, день рождения или другое мероприятие. Это могут быть имена молодоженов, имя именинника, название организации или клуба.

Далее может следовать предложение, которое фактически и приглашает вас посетить событие:

Mary and Sam Jones request your presence to an intimate gathering in honour of ... – Мери и Сем Джонс просят вас посетить собрание в тесном кругу в честь ...

Mary and Sam Jones request an honour of your presence at ... – Мери и Сем Джонс просят удостоиться вашего присутствия на ...

Mary and Sam Jones request the pleasure of your company at ... – Мери и Сем Джонс просят составить им компанию ...

Mary and Sam cordially invite you at ... – Мери и Сем от чистого сердца приглашают вас ..

The department of education welcomes you to... – Отдел образования приглашает вас ...

The local youth club cordially invites you to attend ... – Молодежный клуб от всей души приглашает вас посетить ...

Первые два примера более формальные, такие приглашения годятся на свадьбу, третий и четвертый не настолько формальны, как свадебные приглашения. И наконец, последние два – от организаций, менее изощренные.

Если приглашение неофициальное или организатор не указывается или и так понятен, то приглашение можно начать так:

You are cordially invited to a party/ a picnic ... – Мы сердечно приглашаем вас на вечеринку / пикник...

We welcome you ... – Добро пожаловать / мы приглашаем вас на ...

Please join us for ... – Присоединяйтесь к нам ...

Please be our guest at ... – Будьте нашим гостем на ...

2. Событие, время и место его проведения

Следом за организаторами или вступительной «приглашающей» фразой представляется название грядущего события:

Bill's Birthday Party – Вечеринка в честь дня Рождения Билла

Annual Charity Funfair – Ежегодная благотворительная ярмарка

Baby Shower – мероприятие, вечеринка, которая проводится где-то за месяц до рождения ребенка, на которой будущим родителям дарят подарки

Bridal Shower – вечеринка, на которой будущей невесте дарят подарки

Отдельной строкой в виде тезисов указывается время проведения с датой и днем недели (Date, time), и место проведения (venue).

Если приглашение неформальное, часто пользуются фразой *meet at ...*(встречаемся ... / место встречи ...):

Meet at Max's house – Встречаемся у Макса

Meet at central park – Место встречи – центральный парк

3. Дополнительная информация.

Если событие предполагает регистрацию, к участникам имеются дополнительные требования или условия, вы можете поместить это в этой части вашего приглашения. Здесь обычно содержится информация о программе праздника, но не в форме повествования, а в форме тезисов. Иногда в приглашениях пишут, что нужно или не нужно брать с собой:

No gifts. – Никаких подарков.

Don't forget your fancy hat. – Не забудьте одеть смешную шляпу.

Take a bottle of wine. – Захватите бутылку вина.

В заключительной части приглашения обычно ставят аббревиатуру **RSVP**, что расшифровывается как «Ответьте, пожалуйста» (от французского Répondez s'il vous plaît). Правила хорошего тона предполагают обязательный ответ при наличии этой аббревиатуры. После указывается контактное лицо и его телефон или e-mail:

RSVP to Tom: 111222333

Может указываться дата, до которой необходимо подтвердить участие в мероприятии:

RSVP by July 20

Нередко встречается следующая надпись: *RSVP regrets only* или просто *regrets only*. Это обозначает, что ответить необходимо только в случае отказа.

Конечно, оформление приглашения – дело творческое и вы можете проявить всю свою креативность и отступить от всяких шаблонов. Яркие цвета, картинки, фото придадут вашему приглашению оригинальности. Для примера приведем несколько симпатичных приглашений на различные события:

Рис. 1



Рис. 2



Семейное приглашение на английском на день рождения к себе домой

To

John and family.

My birthday falls on 2nd May and I am counting the days of happiness. I am waiting for my friends and family to gather at my home on 2nd May and shower wishes on me. On this special occasion, I cordially invite you and your family to be present with me. Your presence will be most eagerly awaited. Looking forward to see you on that day.

Yours lovingly,
Timofey Gordeev

Например, если вы устраиваете дружескую вечеринку у себя дома, вполне уместно будет обратиться к друзьям с такими словами:

«Hi, everyone! I would like to invite you for my special occasion to express my love and warmth to you — my friends. Be sure that it will be a lot of fun.»

«Привет всем! Я хочу пригласить вас к себе по особому случаю, чтобы выразить свою любовь и теплоту к вам – моим друзьям. Не сомневайтесь, будет очень весело!»

Или, к примеру, вы приглашаете подруг выпить пару коктейлей в пятницу вечером после работы в ближайшем баре или выпить кофе у вас дома. Тут можно обойтись без формализма:

«Hey girls, would you mind to have a few cocktails at a nearby bar, dance and have fun?»

«Девчонки, как насчет пары коктейлей в ближайшем баре? Повеселимся и потанцуем?»

«Would you like to come to my place and have some coffee? Не хотите ли зайти ко мне выпить кофе?»

Если же ваше приглашение носит более официальный характер или, к примеру, рассчитано на деловую аудиторию, тут уже необходимо использовать формальные обороты речи и конкретизировать место и время проведения праздника.

Например, так: «Dear Sir and Madam, I hospitably invite you to my wedding. The address and time is enclosed in the invitation. Please RSVP if you are bringing more than one person. Warm regards».

Обратите внимание на аббревиатуру «RSVP». В официальных приглашениях часто можно встретить такое сокращение, которое означает просьбу ответить на приглашение.

В переводе на русский язык фраза будет звучать примерно так: Дорогие сэр и мадам, я сердечно приглашаю вас на мою свадьбу. Время и место – в пригласительном письме. Прошу ответить на приглашение, в случае если вы планируете прийти с кем-то еще (пригласите третью персону). С наилучшими пожеланиями.

Если же приглашение не требует ответа, то принято писать «Regrets only», что в дословном переводе означает – только извинения, а фактически выражает просьбу ответить только в случае отказа.

Такие «реверансы» приняты именно в письменных или печатных приглашениях на особо торжественные или официальные мероприятия, которые рассылаются по почте или доставляются с курьером.

Еще один немаловажный момент. В официальных приглашениях принято упоминать о дресс-коде вечера. Поэтому если вы приглашаете гостей на свадьбу и хотите, чтобы все были одеты торжественно, не лишним будет это обозначить. Для этого существуют специальные термины.

White Tie, Ultra formal

Такой дресс-код предполагает самый официальный и торжественный наряд, как для мужчин. Так и для женщин. Мужчинам полагается быть во фраке с белым галстуком-бабочкой. Женщин ждут в вечерних платьях и туфлях на каблуках. Никаких голых рук, распущенных волос и бижутерии. Такой формализм обычно требуется на приеме у президента и тому подобных официальных мероприятиях, а также для бракосочетаний.

Если ваша вечеринка не столько официальная, сколько просто торжественная, можно выбрать менее формальный дресс-код.

Black Tie, что в переводе означает «черный галстук».

Здесь уже требования менее жесткие. Для мужчин допустим смокинг или черный костюм, женщин ждут в коктейльных или вечерних платьях, возможна бижутерия.

Если же вы просто приглашаете гостей на свой день рождения или просто устраиваете дружескую вечеринку, то вполне можете обозначить дресс-код всем известным сегодня словом **casual**, что в данном контексте будет означать — свободный стиль в одежде.

Вообще, английский язык сам по себе очень красивый. И абсолютно не важно, каким образом вы хотите сделать приглашение, наверняка вы найдете правильные слова, которые подойдут именно в данном конкретном случае. Помните главное — ориентируйтесь на тот тип гостей, которых вы планируете пригласить, чтобы понять насколько приглашение должно носить формальный характер и тогда вы точно не ошибетесь.

Отказ

No, I'm afraid I can't.

I'm sorry, I can't.

Это нейтральный отказ, чтобы не прослыть грубым русским, пользуйтесь именно этими длинными вариантами.

I can't.

Возможно, но звучит грубовато.

No, thanks.

Эмоциональный отказ, что-то вроде «Ну уж нет».

Неопределенный отказ

I'd like to but, ...Я бы пошел, но.....

"I'm really sorry but I don't particularly likeИзвините, но мне не очень нравятся.....

That's very nice of you but no.Очень мило с Вашей стороны, но нет.

2 Составьте приглашение на день рождения и вежливо откажитесь от него.

3 Используя данный материал составьте два утвердительных, два отрицательных и два вопросительных предложения.

Порядок слов в английских повествовательных предложениях

Повествовательные предложения (Declarative Sentences или Affirmative Sentences) в английском языке характеризуются прямым порядком слов. Это значит, что существительное всегда стоит перед глаголом, на втором месте стоит глагол, а после них следуют второстепенные члены предложения.

Пример:

- The boy caught a butterfly.

где:

the boy – подлежащее (subject)

caught – сказуемое (predicate)

a butterfly — прямое дополнение (direct object)

Не забывайте о том, что подлежащее может быть выражено не одним словом (существительным, как правило), а несколькими, или целой группой слов, а также местоимением или именной группой. Точно так же сказуемое может состоять из нескольких слов, и это вполне вероятно будут не только глаголы.

Если в предложении имеются второстепенные члены, то их место также в большинстве случаев четко зафиксировано.

Место прямого дополнения в английском предложении

Прямое дополнение (Direct Object), как правило, в предложении следует сразу за глаголом, к которому оно относится.

Пример:

- He bought a new computer.

где:

he – подлежащее

bought – сказуемое

a new computer – прямое дополнение

Место косвенного (непрямого) дополнения

- Непрямое (косвенное) дополнение (Indirect Object) может ставиться перед или после прямого если косвенное дополнение сформировано с предлогом 'to', то оно ставится после прямого дополнения;
- если косвенное дополнение сформировано без предлога 'to', тогда оно будет стоять перед прямым дополнением.

Пример:

- The teacher gave some advice to the child.

- The teacher gave the child some advice.
где:

the child – косвенное дополнение

some advice – прямое дополнение

Место обстоятельств в предложении

Обстоятельства, как правило, выражены наречиями (Adverbs). Обстоятельства могут быть разными, выделяют обстоятельства места, времени, способа действия. В английском предложении обстоятельства могут иметь три позиции.

Порядок слов в английском предложении — обстоятельства:

Перед подлежащим (исключительно с наиболее распространенными наречиями и адвербиальными фразами).

Пример:

- Yesterday Nancy sent a letter.
После дополнения (практически любое наречие или адвербиальная фраза могут быть помещены после дополнения).

Пример:

- The girl wrote the e-mail on her computer in the bus.
В середине группы сказуемого (относится только к кратким наречиям).

Пример предложения:

- The woman has already sent her letter.

Порядок слов в отрицательных предложениях

Что касается отрицательных предложений в английском языке, то порядок слов в них также четко регламентирован. Все, что вам нужно сделать, это добавить частицу 'not' после первого вспомогательного глагола в повествовательном предложении. Если такового нет, как, например, во временах Present Simple и Past Simple, тогда его нужно добавить. В обоих указанных случаях необходимо добавлять глагол 'to do'.

Соответственно, в отрицательном предложении в английском языке порядок слов будет следующим:

Subject (подлежащее) + Auxiliary or Modal verb (вспомогательный или модальный глагол) + not + Main verb (смысловый глагол).

Примеры предложений:

- He doesn't like swimming.
- His friend hasn't bought a new car.
- Mike didn't see his grandparents since he was seventeen.

Порядок слов в вопросительных предложениях

В вопросительных предложениях (Questions или Interrogative Sentences) порядок слов почти всегда одинаков, достаточно запомнить всего лишь несколько простых правил.

Чтобы это сделать, вам понадобится только одна из наиболее распространенных в английском языке фраз – ‘How do you do?’. Порядок слов в английских вопросительных предложениях всегда будет подобным этому:

Question word (вопросительное слово) + Modal or Auxiliary verb (вспомогательный или модальный глагол) + Subject (подлежащее) + Main verb (вспомогательный глагол).

Будьте внимательны! В вопросительных предложениях, как и в отрицательных английское сказуемое всегда состоит из как минимум двух элементов – вспомогательного и смыслового глагола. В вопросительных предложениях возможно лишь одно исключение из данного правила – некоторые временные формы глагола ‘to be’.

Что касается всех остальных глаголов, в том числе и глагола ‘to have’ – все времена, которые образуются при помощи одного глагола в повествовательной форме (например, Past Simple или Present Simple), в вопросительной форме образуются путем добавления вспомогательного глагола ‘to do’.

Примеры вопросительных предложений:

- Did your friend learn Spanish quickly?
- How many times have you visited France?
- Is the new teacher nice?
- Can you give me some advice?

4 Самоконтроль. Оцените себя: очень хорошо, хорошо или не очень хорошо по данным пунктам:

- **знаю лексику и могу ей оперировать;**
- **понимаю правила написания приглашения, ответа, отказа;**
- **могу сам написать письмо на заданную тему;**
- **знаю порядок слов в английском предложении.**

Практическое занятие № 6

Тема: «Семья. Указательные местоимения».

Цель: создать условия для воспитания уважения к семейным ценностям, развивать умения в говорении по теме семья, повторить указательные местоимения, развивать умения самонаблюдения, самоконтроля и самооценки.

1 Изучите лексику и правила для обязательного усвоения:

father – отец
dad / daddy – папа
mother – мать
mum / mummy / mom (*AmE*) – мама
parents – родители
child / kid – ребенок
children / kids – дети
baby – грудной ребенок
son – сын
daughter – дочь
brother – брат
sister – сестра
grandfather – дедушка
paternal grandfather – дедушка по линии отца
maternal grandfather – дедушка по линии матери
granddad / grandpa / gramps (*разговорная форма*) – дедушка
great grandfather - прадед
grandmother – бабушка
paternal grandmother – бабушка по линии отца
maternal grandmother – бабушка по линии матери
grandma / granny / grams (*разговорная форма*) – бабушка
great grandmother - прабабушка
grandson – внук
granddaughter – внучка
grandchild – внук, внучка
great grandson – правнук
great granddaughter - правнучка
uncle – дядя
aunt (*BrE*) / ['ænt] (*AmE*) – тетя
cousin – двоюродный брат, двоюродная сестра
nephew – племянник
niece ['ni:s] – племянница
stepfather – отчим
stepmother – мачеха
stepson – пасынок
stepdaughter – падчерица
stepchild – пасынок, падчерица
stepbrother / half brother – сводный брат
stepsister / half sister – сводная сестра
foster father – приемный отец
foster mother – приемная мать
foster child – приемыш
boyfriend – возлюбленный, молодой человек
girlfriend – возлюбленная, девушка

fiancé / groom / bridegroom – жених
 fiancée / bride – невеста
 husband – муж
 wife – жена
 spouse ['spaus] – супруг, супруга
 father-in-law – свекор (*отец мужа*), тесть (*отец жены*)
 mother-in-law – свекровь (*мать мужа*), теща (*мать жены*)
 son-in-law – зять (*муж дочери*)
 daughter-in-law – невестка, сноха (*жена сына*)
 brother-in-law – зять (*муж сестры*) / шурин (*брат жены*) / свояк (*муж свояченицы*) /
 деверь (*брат мужа*)
 sister-in-law – невестка (*жена брата*) / золовка (*сестра мужа*) / свояченица (*сестра
 жены*)
 godfather – крестный отец
 godmother – крестная мать
 godson – крестник
 goddaughter – крестница
 godchild – крестник, крестница
 folks / family – семья
 relatives ['relatıvs] - родственники
 История отношений:

adopt (*BrE*) / (*AmE*) – усыновлять, удочерять
 adult (*BrE*) / (*AmE*) / grown-up – взрослый человек
 ancestor ['ænsestə] - предок
 bachelor - холостяк
 baptize – крестить
 be engaged – быть помолвленным
 be in love – быть влюбленным
 be married to – быть женатым на, быть замужем за
 be pregnant – быть беременной
 birthday – день рождения
 born – рожденный
 bring up / raise – воспитывать
 couple – пара (*супружеская*)
 descendant [di'sendənt] - потомок
 divorced – разведенный
 expect a baby – ожидать ребенка
 fall in love - влюбиться
 give birth to (somebody) – родить (кого-либо)
 go to school – ходить в школу
 guardian – опекун, попечитель
 marry / get married – жениться, выйти замуж
 orphan - сирота
 spinster – старая дева, незамужняя женщина
 teenager – подросток
 wedding - свадьба
 widow – вдова
 widowed – овдовевший

widower – вдовец

youth ['ju:θ] - юноша, молодой человек / юность, молодость

to be born — быть рожденным

to die — умирать

to be divorced — быть разведенным

to be engaged — быть помолвленным

to be married to smb — быть женатым на

to marry smb — жениться на

to be related to smb — стать родственником кому-либо

to be widowed — овдоветь

to be smb's close/distant relation — быть близким/ дальним родственником

to fall in love (at first sight) — влюбиться (с первого взгляда)

to fall out of love — разлюбить

to live single — жить отдельно

to look up to — уважать, почитать

to grow up — вырасти

to look back on — оглядываться назад

to bring up — воспитываться

to rely on — положиться на

Устойчивые выражения:

wear the pants in a family — быть главой в семье

like father, like son — яблоко от яблони недалеко падает/каков отец, таков и сын

a chip off the old block - весь в отца! пойти в чью-либо сторону, породу (папина порода)

blood is thicker than water — зов крови не заглушить

your own flesh and blood — твоя кровь и плоть/ кровиночка

the baby blues — после родовая депрессия

He that would the daughter win, must with the mother first begin. — Чтобы жениться на дочери, очаруй ее мать

To be the black sheep in the family — быть белой вороной

generation gap — конфликт поколений, проблема отцов и детей

2 Используя данный материал, расскажите о своей семье или о своей будущей семье

Конечно, этой лексики вполне достаточно, чтобы составить полное описание вашего семейного древа. Но помните, составляя рассказ о родственниках, не достаточно просто перечислить «кто и где». Упомяните их род занятий, добавьте пару выражений об увлечениях, об отношениях с другими членами семьи, скажите, кто вам ближе по духу. Помните, что красивое начало и логическое окончание очень необходимы.

Начать и закончить свой рассказ о семье можно так:

I believe that everything has its beginning in the family. Family is very important for every person, because it gives you a sense of stability, a feeling of having support and understanding. — Я считаю, что все берет свое начало из семьи. Семья важна для каждого человека, так как она дает чувство стабильности, поддержки и понимания.

I enjoy the honest relationship in my family. There are no fathers and sons problems in it. — Я рада, что у меня в семье честные отношения, где нет конфликта поколений.

Пример 1

We are 4 at our family: my mother, father, my elder brother and I.

I think, our family is friendly, united. We spend much time together, go for a walk in the woods, visit theaters, museums, go to the cinema. My mother's name is Luidmila Mikhailovna. She is an engineer, she works in an office. She is a kind, nice woman. She can cook very well. She is fond of reading. My father's name is Konstantin Alexeevich. He is a sailor. He is a strong, clever man. He often tells me interesting stories about different countries. Father can do a lot of things. He teaches me to repair furniture, to drive a car. My brother's name is Alexei. He is 22 years old. He have been studied in Far- Eastern State Marine Academy for 5 years. Now it is a very difficult period for him: he is passing through state exams.

I have my duties about the house. I must go shopping, clean the rooms. It's not difficult for me. I like our home to be clean and tidy. I think home is the nicest place. As proverb says, «East or West, home is best». There is no place more delightful than home and there are no people more dear than your relatives.

Пример 2

The word "family" is asociated with warm tender relations between members of the family. It is very important when there is understanding among people in the family an consideration fortress such relations became possible when people in the family show other terms with each other, do many things tougher tall joys survive troubles & living friendly.

Loving people gives you felling of happiness. But nowadays young People think that family cannot consist only on love & understanding. The causal position & celery are important too. When you have a good education you can easily find good work. Also if you have own flat It is easily to make family. Now Young people understand that to make a family is there sires step in life & they to do everything for make their future family happy. In our family the relations are very good & friendly. But certainly, like in every family we have quarrels especially between me & my sister, but they are very shot & soon we again live in peace. In our family relations are build on an understanding each other .I there live my parents. My mother is very kind-hearted women she always help me & my sister to decide my problems. My father is kind too but sometimes he is strict But I most of all like my sister's character, we are there friendly because we alike. I & my sister understand each other earthward.

My family helps me to live & to understand the world around me. & I very thank my parents.

Пример 3

My family is not very big, just a typical family: Dad, Mom, me, my brother and sister and our cat. My Mummy is forty-one, she is a teacher of Spanish at the University. She is a born teacher. She has teaching abilities. My Dad is forty-two, he is a professional painter, he works for a design company. My parents both like their work very much. My elder sister Natasha is nineteen, she goes to the University, she wants to be a teacher of history. She is fond of reading books on history and fiction. My younger brother Igor is only six years old, he goes to the kindergarten. He is very funny, I like to spend my free time teaching him something. Igor likes to play with our cat. My grandparents are retired. They like gardening. They spend a lot of their time in the garden. They grow vegetables and fruits. We enjoy having fresh vegetables and green

on our dinner table. I love my family very much. We always help each other. Everyone in my family is my best friend.

My family is not big. We are four: my father, my mother, my brother and I. My father is a doctor, he treats people. He likes his work very much. Also he is fond of taking pictures.

My mother is an economist. She likes mathematics. When she has some free time, she cooks very tasty cakes. We always help her all around the house.

My brother is a university student. He is learning to be a doctor like our father. He is also a good sportsman, he plays tennis and football.

My name is Alex, I am a pupil. I also like sport and reading books.

I like when our family gets together. Then we discuss films and books, listen to the music. On weekends we visit our grandparents. In summer we go to the seaside or to the mountains.

I love my family very much. It is the best family in the world.

Пример 4

I'd like to tell a few words about my family. There five of us in the family – my mom, my dad, my elder sister, my younger brother and me. We are a very close-knit family with all of us loving and taking care of each other.

My mother is very kind and patient. I often wonder how she manages to be so even-tempered. We get on like a horse on fire and she's the very person who can enjoy your success when you feel on top of the world or give you a shoulder to cry on when you're down in the dumps. My mother is a university teacher. But she's also a good cook and she's got green fingers, so we've got a lot of plants in the house.

My father is a lawyer. He's extremely confident, sensible and organized. You might think that he can be boring at times due to his job, but you're mistaken because he's the most cheerful person I've ever known. He tries to spend all his free time with us and it's very interesting to be with him. He knows a lot and is very good at story-telling. Besides, when it comes to doing crossword puzzles, he's really on the ball.

My elder sister is a charming young girl. We get on very well together because she's very friendly and easy-going and never tries to tell me what to do, though she's five years older than me. She's also very smart. She's got an excellent grasp of English and German and is currently doing a language course in Cambridge. We try to keep in touch and communicate regularly, but we all miss her a lot.

My younger brother is a ten-year-old boy you just can't help having soft spot for. He's funny and open. He's also very brainy for his age. He's extremely well-behaved and diligent and is in the teachers' good books at school.

To sum up I can say that thanks to my family my home is my castle. These are the people who will always be there for me and will give me a hand if I don't know which way to turn. I love my family.

Пример 5

Our family is neither big nor small. I have a mother, a father and a sister. We live together in a flat in one of the industrial districts of Vologda. We are an average family.

My father Igor Ivanovych is 45 years old. He is a tall and well-built man with short black hair and grey eyes. He works as a manager at a big plant. He likes his work and spends most of his time there. By character my father is a quiet man, while my mother is energetic and talkative. My mother's name is Olga Petrovna. She is a teacher of music and plays the piano well. My mother always has a lot of work to do about the house and at school. She is a busy woman and we all help her.

My sister's name is Alla. Like our mother Alla has blue eyes and fair hair. She is a very good-looking girl. Alla is three years younger than me. She is a pupil of the 8th form. She does well at school and gets only good and excellent marks. Literature is her favourite subject and she wants to become a teacher, as well as I do.

Our family is very united. We like to spend time together. In the evenings we watch TV, read books and newspapers, listen to music or just talk about the events of the day. Our parents don't always agree with what we say, but they listen to our opinion.

All of us like to spend our weekends in the country. We often go to the village where our grandparents live. They are aged pensioners now, but prefer to live in the country. My grand-grandmother is still alive. She lives in my grandmother's family and is always glad to see us. Her health is poor and she asks us to come and see her more often. I also have many other relatives: uncles, aunts, cousins. We are happy when we are together.

3 Указательные местоимения. Изучите данный материал и выполните упражнения письменно:

К указательным местоимениям в английском языке относятся следующие местоимения:

this, that, these, those, such

Указательные местоимения служат для указания на предметы, находящиеся рядом (this, these) или на некотором расстоянии (that, those) от говорящего.

This house is not mine, mine is **that** green cottage next to it.

Этот дом – не мой, мой – вон тот зеленый коттедж рядом с ним.

Они имеют форму единственного и множественного числа

Единственное число	Множественное число
this (этот, эта, это)	these (эти)
that (тот, та, то)	those (те)

Обратите внимание, что использовать указательное местоимение для прямого указания на некое лицо, кроме ситуации знакомства, считается невежливым:

This is our secretary.

Это – наша секретарша. (несколько пренебрежительное отношение)

Mom, dad, **this** is Jennifer, my girlfriend.
Мам, пап, это – Дженнифер, моя подружка.

Указательные местоимения как ссылка на время

Эти местоимения могут описывать не только близость в пространстве, но и во времени, например, местоимение **this** обозначает момент разговора или текущий отрезок времени:
This summer is so rainy.
Это лето такое дождливое.

That описывает время в прошлом или будущем:
Many small companies went bankrupt **that** summer.
Тем летом обанкротилось много мелких компаний.

This country, this city

В таких фразах, как **this country, this city** и т. п. местоимение **this** обозначает страну, в которой находится говорящий, поэтому при его переводе нужно учитывать контекст.
I find the system of education **in this country** too confusing. (из британской газеты)
Я нахожу **британскую** систему образования слишком запутанной.

Such

Кроме этого, к указательным местоимениям можно отнести **such**, которое указывает на определенное качество предмета.
Such small details will make your flat look cozy.
Такие небольшие детали могут сделать вашу квартиру уютней.

- Местоимения **this** (этот, эта, это) и **these** (эти) указывают на лица или предметы, находящиеся в некоторой близости от говорящего, или на что-либо новое, предстоящее.

Give me **this** book. Дай мне эту книгу.

I like **these** pictures. Мне нравятся эти картины.

Местоимения **that** (тот, та, то; этот, эта, это) и **those** (те, эти) указывают на лица или предметы, находящиеся на более отдаленном расстоянии от говорящего или уже известные ему, или на что-либо прошедшее, минувшее.

That book is yours. Та (или «эта») книга твоя.

I like that cottage. Мне нравится тот (или «этот») коттедж.

Show me those books. Покажите мне те (или «эти») книги.

Заметьте:

В связи с тем, что русские местоимения тот, та, то, те ситуативно употребляются реже, чем этот, эта, это, эти, при передаче значений этих русских местоимений английскому местоимению **that** часто (особенно в обобщенном значении) соответствуют русские этот, эта, это, а местоимению **those** — эти. Например:

What is **that**? — Что это?

- Местоимение **this** часто употребляется со словами country, government и т. п., когда имеется в виду та страна, правительство той страны и т. п., в которой находится говорящий или пишущий. Поэтому в таких случаях сочетания this country, this government, в зависимости от контекста, переводятся на русский язык по названию данной страны: Великобритания, английское правительство и т. п.
- Местоимение **(the) same** выражает тождество, употребляется с существительными в единственном и множественном числе (не изменяя своей формы) и всегда с определенным артиклем. Оно соответствует в русском языке местоимениям с частицей же (такой же, тот же и т. п.).

He was at **the same** concert in Moscow. Он был на том же концерте в Москве.

- Местоимение **such** означает «такой», «такого рода» и употребляется с существительными в единственном (с неопределенным артиклем или без артикля) и множественном числе (не изменяя своей формы). В сочетаниях с неопределенным артиклем последний ставится после него. Оно никогда не употребляется в сочетании с определенным артиклем.

He is **such** a nice man. Он такой прекрасный человек.

Such books are rare. Такие книги редки.

Функции указательных местоимений в предложении

1. Подлежащее:

This is my pen. Это – моя ручка.

That is your pen. Это (то) - твоя ручка. (Та (эта) ручка твоя.)

Such is the force of tradition. Такова сила традиции.

These (those) are the pictures of our friends. Это картины наших друзей.

НО: Вместо местоимений **this** и **that** часто в значении указательных местоимений используется **it**.

It (this) is my book. Это - моя книга.

You can see a boy in the yard. Вы видите мальчика во дворе.

It is my son. Это- мой сын.

It (that) is his teacher. Это его учитель.

2. Определение:

This window is washed. Это окно помыто.

Did you see **that** film? Ты видел этот фильм?

These young people are foreigners. Эти молодые люди — иностранцы.

We witnessed **the same incident**. Мы были свидетелями того же происшествия.

Do you like **such** dresses? Тебе нравятся такие платья?

Заметьте:

Употребление указательных местоимений **this** — **these, that** — **those** перед определяемым существительным или другими определителями исключает артикл.

3. Дополнение:

Show me **this**, please. Покажите мне это, пожалуйста.

He told me about **that**. Он говорил мне об этом.

Заметьте:

В предложениях, в которых подразумевается сравнение или выбор, во избежание повторения предшествующего существительного употребляются указательные местоимения **this — these, that — those**, часто со словом-заместителем **one**.

That chair is too big, I'll sit on **this one**. Тот стул слишком большой. Я сяду на этот.

Don't buy those apples, buy **these (ones)**. Не покупайте яблоки, купи эти.

Но: если за указательным местоимением следует прилагательное, то употребление после этого прилагательного **one** или **ones** обязательно.

Don't buy those apples, buy **these red ones**. Не покупай те яблоки, купи эти красные.

I want an ice-creain. I'll buy **this chocolate one**. Я хочу мороженое. Я куплю это шоколадное.

Указательные местоимения *such, the same, it*

К другим указательным местоимениям в английском языке относятся *such* (такой, подобный), *the same* (тот же самый) и *it* (это). Рассмотрим, как их нужно употреблять в речи.

1. Когда существительное стоит в единственном числе, то вместе с указательным местоимением *such* (такой, подобный) используется неопределенный артикль.

It's such an important decision. – Это *такое* важное решение.

Если существительное стоит во множественном числе, артикля после местоимения *such* (такие, подобные) нет.

Don't do such things! – Не делай таких вещей!

2. Указательное местоимение *the same* (тот же самый / те же самые), в свою очередь, всегда употребляется с определенным артиклем. Существительные после *the same* могут стоять как в форме единственного, так и множественного числа.

Underline the word with the same meaning, please. – Пожалуйста, подчеркни слово с таким же значением.

He chose the same movies as I did. – Он выбрал те же фильмы, что и я.

3. Указательное местоимение *it* соответствует русскому местоимению «это».

– What is it?

– It's my ring.

– Что это?

– Это – мое кольцо.

Is it your passport? – Это- твой паспорт?

Don't miss it! – Не пропусти это!

Разница между *this* и *it*

Многие лингвисты говорят, что особой разницы между *it* и *this* нет. Вас поймут в любом случае, если вы скажете “*This is a cat*” или “*It is a cat*”. Но разница есть, хоть и небольшая.

This is a cat. – ЭТО кошка. (делаем акцент на слове «это», то есть именно это, а не то кошка)

It is a cat. – ЭтоКОШКА. (делаем акцент на слове «кошка», то есть не собака и не морская свинка)

И один маленький нюанс напоследок. Чтобы два раза не повторять одно и то же существительное, вместо него иногда иногда используют слово *one*. Причем перед этим *one* также нужно использовать указательное местоимение. Если за указательным местоимением в английском языке не идет прилагательное, то *one* (*ones*) можно опустить.

Would you like to buy this hat or that (one)? – Вы бы хотели купить эту шляпку или ту?

А если есть прилагательное, то нужно обязательно сохранить *one* или *ones* в предложении.

I don't want to buy this hat, I will take that blue one. –Я не хочу покупать эту шляпку, я возьму вон ту голубую.

Выберите правильный вариант ответа

Задание 1

I don't like ... book, I enjoyed more ... one.

- this ... that
- that ... these

If you are able to do ... things, you definitely get the job.

- that
- such

Attention please! ... is John from Ohio and ... is Mary from Philadelphia.

- This ... this
- These ... those

Look there! ... pandas are funny.

- The same
- Those

Don't make ... mistakes as he did.

- such
- the same

... days we have more information than people had earlier.

- These
- Those

Last month he visited Egypt. Let's ask him about

- those
- that

I would like to forget about It was awful.

- this
- those

Задание 2

Поставьте указательное местоимение this или these. Переведите предложения.

1. Jack, ... is my wife. And ... are my children.
2. How much are ... roses?

3. I don't like ... magazine.
4. Sam, take ... suitcases into the car.
5. ... test is very difficult.
6. Is ... spoon yours? And are ... plates yours too?

Задание 3

Поставьте указательное местоимение that или those. Переведите предложения.

1. Do you know ... singer?
2. How much are ... teapots?
3. Is ... your sister over there?
4. Look at ... wonderful birds!
5. Are ... shoes yours?
6. Do you see ... strange house?

Задание 4

1 ... is my friend.

1. a) There
2. b) This
3. c) These

2 ... are fish.

1. a) That
2. b) This
3. c) These

3 Can you pass me ... pen, please?

1. a) Those
2. b) This
3. c) That

4 Yesterday was ... a hot day.

1. a) This
2. b) The same
3. c) Such

5 ... boys have been playing hockey for six years already.

1. a) This
2. b) These

3. c) That

6 I admire ... interesting games.

1. a) Such

2. b) This

3. c) That

4 Самоконтроль. Оцените себя: очень хорошо, нормально или не очень хорошо по данным пунктам:

- знаю лексику и могу ей оперировать;
- могу сам описать свою семью;
- знаю указательные местоимения и употребляю их в речи.

Практическое занятие № 7

Тема: «Эссе на тему «Дом моей мечты». Общие вопросы».

Цель: создать условия для воспитания уважения к установленным правилам письменного этикета, научить описывать свой дом, повторить общие вопросы, развивать умения самонаблюдения, самоконтроля и самооценки

1 Изучите лексику и правила для обязательного усвоения:

couple – пара (супружеская)

free of charge – бесплатно

similar – подобные, похожие

sleeping quarters – спальня

wardrobe – шкаф для одежды

mirror – зеркало

kitchen – кухня

cozy – уютный

appliances – приборы

fridge – холодильник

gas cooker – газовая плита

microwave oven - микроволновка

mixer - миксер

coffee maker – кофеварка

food processor – кухонный комбайн

modern furniture – современная мебель

comfortable – удобный

living room – гостиная

bookcase – книжный шкаф

sofa – диван

armchair – кресло
coffee table – кофейный или журнальный столик
balcony - балкон
children's room – детская комната
diminish – уменьшать
advantages – достоинство
dressing table – трюмо
fluffy carpet – пушистый ковер
posters – плакаты
windowsill – подоконник
bathroom – ванная комната
bathtub - ванная
wash basin – умывальник
towel – полотенце
bathrobe – банный халат
rug – коврик
rainbow – радуга
cabinet – шкафчик
double-bed – двуспальная кровать
bedside cabinet – прикроватный столик
pleasure – удовольствие

2 Прочитайте три примера эссе. Опишите дом своей мечты, используйте подходящие Вам фразы и выражения. Помните алгоритм написания эссе по английскому языку.

Пример 1

I would like to tell you about my dream house where I will live together with my family. It's a modern building and it is twelve storey high. Our apartment is on the top floor, so we use an elevator to get there. I should say that the apartment is quite spacious but at the same time cosy.

The flat has got three rooms, a kitchen and a bathroom. The living-room is the largest one with a sofa, wall units and two big comfortable armchairs in it. There is also a small coffee table between the armchairs. The floor is covered with a soft carpet. It's the room where our family and friends get together. We usually watch TV there, play games or just chat and rest.

My parents' bedroom is much smaller. There is a double bed with bedside cabinets and a wardrobe in the room. And, surely, it's important to mention a dressing table with a mirror where my mom spends some time every morning putting make up and getting dressed.

I must say I'm lucky to have my own room. The most necessary things for me there are my computer and DVD-player which I use most. There is also a bed, a wardrobe and a bookcase where I keep my textbooks and other important stuff.

The last place to describe is the kitchen. It's very light and comfortable with a beautiful dining set in it. We meet there quite often when having breakfast or dinner. We've got a TV in the kitchen, so it's like a real room.

We have all modern conveniences in our apartment such as gas, central heating, hot and cold running water. We also have modern electric appliances: a microwave, a washing machine, a vacuum-cleaner and others.

In conclusion I want to say that I adore my apartment. Wherever you are it's always pleasant to come back home where you can feel the atmosphere of love, friendship and understanding. That is why my home is my castle.

Я хотел бы рассказать о доме, в котором я живу со своими родителями. Это современное двенадцатиэтажное здание. Наша квартира находится на верхнем этаже, потому мы пользуемся лифтом. Должен сказать, наша квартира довольно просторная, но в тоже время уютная.

В ней три комнаты, кухня и ванная. Гостиная – самая большая комната в квартире. Там есть диван, стенка и два больших удобных кресла. Между креслами стоит журнальный столик. На полу лежит мягкий ковер. В гостиной собирается семья и друзья. Там мы обычно смотрим телевизор, играем или просто болтаем и отдыхаем.

Комната моих родителей гораздо меньше. В комнате есть двуспальная кровать с прикроватными тумбочками и платяной шкаф. А, и конечно мамин туалетный столик с зеркалом. Там мама каждое утро наносит макияж и одевается.

Должен сказать, мне повезло, что у меня есть своя комната. Самые важные для меня вещи – компьютер и DVD-плеер, которыми я пользуюсь чаще всего. В комнате также есть кровать, шкаф с одеждой и книжный шкаф, где я храню свои учебники и прочие важные для меня вещи.

Пришло время описать кухню. Эта комната очень светлая и уютная. В ней есть большой обеденный стол, за которым мы часто встречаемся за завтраком и ужином. В кухне есть телевизор, поэтому это настоящая комната.

В нашей квартире есть все удобства как то газ, центральное отопление, горячая и холодная вода. У нас также есть вся необходимая бытовая техника: микроволновая печь, стиральная машина, пылесос и прочие.

В заключение хотелось бы сказать, что я обожаю свою квартиру. Где бы я ни находился, мне всегда приятно вернуться домой и почувствовать атмосферу любви, дружбы и взаимопонимания. Вот почему мой дом – моя крепость.

Пример 2

I live in a 10-storeyed brick block of flats in a peaceful district, not so far from the centre of the city. I moved here 6 years ago with my parents and a little sister. Our house is surrounded by a children's park and some shops. Our flat is on the top floor and it's 80 square meters, so it's very light and spacious. It is also well-planned and comfortable. There are all necessary modern conveniences in the flat: hot and cold water, gas, heating, television and internet connection, electricity, a refuse chute.

We have a living-room, a kitchen, a bathroom, two bedrooms and a pantry. The biggest room is our kitchen. We cook there and have meals at a big wooden table. The gas-stove, the fridge and the sideboard for dishes and glassware are built-in. We use all modern kitchen gadgets here: an electric kettle, a microwave oven, a dish-washer, a coffee machine, a food processor, a toaster.

The view from the windows in our living-room is amazing. Our guests admire the picturesque scenery of the wood and the river. There is an artificial fire-place in the wall and a fluffy carpet

on the parquet floor in the middle of the room. We often lie on it watching some good movie on TV. My mother is fond of growing plants, so the living-room is full of palm-trees and blooming plants. It looks fantastic.

I have a room of my own. According to my taste I chose the wallpaper for the walls and the furniture: a sofa with lovely cushions, a wardrobe, a writing desk and a floor lamp. The window is framed with peach silk curtains. The floor in my room is covered with wall-to-wall carpeting. I love my bedroom, it's very cozy and warm.

Probably my flat isn't ideal to someone's mind. But for me it's the best place to relax and meet my family. They say: "East or West, home is best". My parents are very hospitable and we keep our house open for friends and relatives.

Я живу в 10-этажном кирпичном многоквартирном доме в спокойном районе, не так далеко от центра города. Я переехала сюда 6 лет назад с родителями и маленькой сестрой. Наш дом окружен детским парком и магазинами. Наша квартира находится на верхнем этаже и занимает 80 кв.м., поэтому она очень светлая и просторная. В ней также хорошая планировка, и она комфортабельная. В квартире есть все необходимые современные удобства: горячая и холодная вода, газ, отопление, телевидение и интернет, электричество, мусоропровод.

У нас есть зал, кухня, ванная, 2 спальни и кладовка. Самая большая комната – наша кухня. Здесь мы готовим и принимаем пищу за большим деревянным столом. Газовая плита, холодильник и буфет для тарелок и стеклянной посуды встроенные. Мы пользуемся всеми современными кухонными приспособлениями: электрическим чайником, микроволновой печкой, посудомоечной машиной, кофеваркой, кухонным комбайном, тостером.

Вид из окон нашего зала изумительный. Наши гости восхищаются живописным пейзажем леса и реки. В стене находится искусственный камин, а на паркетном полу в центре зала лежит пушистый ковер. Мы часто лежим на нем и смотрим какой-нибудь хороший фильм по ТВ. Моя мама увлекается выращиванием комнатных растений, поэтому зал полон пальм и цветущих растений. Выглядит потрясающе.

У меня есть своя комната. По своему вкусу я выбирала обои для стен и мебель: диван с красивыми подушками, гардероб, письменный стол и торшер. Окно обрамляют персиковые шелковые шторы. На полу в моей комнате лежит ковровое покрытие. Я люблю свою спальню, она очень уютная и теплая.

Возможно, моя квартира неидеальна для кого-то. Но для меня это лучшее место для отдыха и встречи с семьей. Говорят: «В гостях хорошо, а дома лучше». Мои родители очень гостеприимны, и наш дом всегда открыт для друзей и родственников.

Пример 3

My parents got married in 1983 when the Soviet Union still existed. As you know, at Soviet Union times almost all young couples were given flats free of charge, which looked absolutely similar. The same happened to my parents. They were given a three-roomed flat in one of the sleeping quarters of our town. But my mother tried to make our flat unlike the others.

There are three rooms, a hall, a kitchen, a bathroom, a toilet and two balconies in my flat. When you enter my flat, you appear in a long hall where you can find a set of wardrobes and a big mirror.

On the right hand there is a kitchen. Our kitchen is not very big but it is very cozy. There you can find all the appliances you need in a modern kitchen. There is a fridge, a gas cooker, a microwave oven, a food processor, a mixer, a coffee maker and so on. Also there is modern furniture, a kitchen table and four chairs. The walls are decorated with embroidered pictures. There is a big window in the kitchen and that's why this room is always full of sunlight. My family likes to spend time in the kitchen because it is the warmest and the most comfortable place in my flat.

Going along the hall, you will enter a living room (also on the right hand). This room is my father's favourite. He likes to have a rest there, lying on the sofa and watching TV. There is a set of wardrobes and bookcases on the right side of the room. On the left side there is a sofa, two armchairs and a coffee table between them. Also there is a big TV set in front of the sofa. There is a big window and a balcony in this room. My mother likes plants very much and that's why this room and the balcony are full of plants.

Next to the living-room you can find a children's room. It used to be my sister's and my room but as my sister lives separately, this room is mine now. This is the smallest room in the flat but it doesn't diminish its advantages. There is a wardrobe, a sofa, a bookcase, a desk with a computer on it and a dressing table. There is a fluffy carpet on the floor. There are posters on the walls and pot plants on the windowsill.

Our bathroom is painted in green colours. Our bathtub and a wash basin are yellow. Our towels and bathrobes are of different colours, the rug is blue, so that's why when you enter this room you have an impression that you are inside a rainbow.

The toilet-room is really very small. There is nothing except a toilet and a small cabinet next to it.

So, let's move to the last room in my flat. It is at the end of the hall on your left hand. This is my parents' room. There is a double-bed, two bedside cabinets and a big wardrobe in this room. It is painted in warm colours and it is always a pleasure to rest there, reading a book or watching TV, which is on the wall. There is the second balcony in this room.

As they say, "My home is my castle". So my home is a real castle for me and I don't want to have another one.

Эти вопросы пригодятся Вам, если Вы захотите сами составить эссе по английскому языку на тему «Дом моей мечты» ("My dream home"):

1. Where is your house situated?
2. How many rooms are there in your house?
3. What is there in your kitchen?
4. What is there in your living-room?
5. What is there in your room?
6. What is there in the room of your parents?
7. Do you want to have your own house? What would it like?

3 Общие вопросы. Изучите данный материал и составьте пять общих вопросов к вашему эссе.

Порядок слов в общих вопросах следующий:

1. Если сказуемое выражено глаголом **to be** или **to have** в Simple Present/Present

Indefinite или Simple Past/Past Indefinite, то в таком вопросительном предложении глагол **to be** и глагол **to have** (последний в британском варианте английского языка) ставятся на первое место — перед подлежащим.

You are a student. Ты - студент.

Are you a student? Ты - студент?

You have an English textbook.

У тебя есть английский учебник.

Have you an English textbook?

У тебя есть английский учебник?

2. Если сказуемое выражено другими глаголами (а также глаголами **to have** в

американском варианте английского языка) в Simple Present/Present Indefinite или Simple Past/ Past Indefinite, то такое вопросительное предложение начинается со вспомогательного глагола **to do** в соответствующей временной форме, а смысловой глагол ставится после подлежащего.

He receives a grant. Он получает стипендию.

You have a computer. У тебя есть компьютер.

Does he receive a grant? Он получает стипендию?

Do you have a computer? У тебя есть компьютер?

He lived in Minsk. Он жил в Минске.

Did he live in Minsk? Он жил в Минске?

3. Если в состав сказуемого входит модальный глагол, то этот модальный глагол ставится на первое место.

You can take me to the museum. Ты можешь сводить меня в музей.

Can you take me to the museum? Ты можешь сводить меня в музей?

You may come in. Ты можешь войти.

May I come in? Можно мне войти?

НО: В вопросе с глаголом **have to** употребляется вспомогательный глагол to do, который ставится на первое место.

She was late, she **had to take** a taxi.

Она опаздывала. Ей пришлось взять такси.

Did she **have to take** a taxi?

Она вынуждена была взять такси?

4. Если сказуемое состоит из вспомогательного глагола и основного в сложных временных формах Perfect, Continuous, Future Indefinite и др., то вспомогательный глагол выносится на первое место — перед подлежащим.

I have seen the new film by E. Ryazanov.

Я видел новый фильм Э. Рязанова.

Have you **seen** the new film by E. Ryazanov?

Ты видел новый фильм Э. Рязанова?

You will go to the theatre with me.

Ты пойдешь в театр со мной.

Will you go to the theatre with me?

Ты пойдёшь со мной в театр?

5. Если в составе сказуемого имеется два или три вспомогательных глагола (**I have been working**, a letter **will be written**, the article **would have been translated**), то перед подлежащим ставится первый вспомогательный глагол.

He has been working here since 1985.

Он работает здесь с 1985 года.

Has he been working here since 1985?

Он работает здесь с 1985 года?

6. Общий вопрос в отрицательной форме образуется при помощи вспомогательного глагола to do в соответствующей форме (do, does, did и т.п.) и частицы not. В русском языке соответствующие предложения начинаются со слов *неужели? разве?* и выражают удивление и т.п.

Если отрицание употребляется в краткой форме: don't, doesn't, didn't, то оно ставится перед подлежащим.

Don't you **want** to go to the flower-show?

(Разве) ты не хочешь пойти на выставку цветов?

Если же отрицание употребляется не в краткой форме, а в полной — отдельно, то употребляется следующий порядок слов: на первом месте — вспомогательный глагол, на втором месте — подлежащее, затем отрицание *not*, затем основной глагол и т.д.

Do you **not want** to visit the art-exhibition?

Неужели (разве) ты не хочешь сходить на художественную выставку?

Ответы на общие вопросы могут но чаще употребляются краткие ответы, особенно в разговорной форме.

В лингвистике общий вопрос также известен под названием «полярный вопрос». В английском языке, кстати, редко встретится название данного типа вопроса ‘General Question’. Как правило, такие вопросы носят название ‘Yes/No Questions’. Исходя из этого, можно понять и происхождение полярности – на данные вопросы возможны ответы с двумя противоположными значениями – ‘Да’ и ‘Нет’.

В английском языке этот тип вопросов может быть образован в повествовательной и отрицательной форме.

Общие вопросы английского языка противопоставляются специальным вопросам, которые в отличие от общих задаются не ко всему предложению, а к определенному его члену.

4 Самоконтроль. Оцените себя: очень хорошо, хорошо или не очень хорошо по данным пунктам:

- **знаю лексику и могу ей оперировать;**
- **могу сам описать дом своей мечты;**
- **знаю порядок слов в общих вопросах и употребляю их в речи.**

Практическое занятие № 8

Тема: «Эссе на тему «Мой колледж». Альтернативные вопросы».

Цель: создать условия для развития умений связного описания своего учебного заведения, повторить употребление альтернативных вопросов.

1 Изучите лексику и правила для обязательного усвоения:

College	колледж
Construction	строительство (строительный)
Building	здание
Is situated	расположено
Dormitory	общежитие
Classroom	кабинет
Workshop	мастерская
Canteen	столовая
Gym	спортзал
Floor	этаж
Teacher	преподаватель
Master of building work	мастер общестроительных работ
Master of sanitary engineering work	мастер санитарно-технических работ
Welder	сварщик
Carpenter	столяр
Joiner	плотник
Gardener	садовник
Carver	резчик
Construction and operation of roads and airfields	строительство и эксплуатация автодорог и аэродромов
Construction and operation of buildings and structures	строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Land management	землеустройство
Study	изучать
Learn	учить
Subject	предмет
English	английский
Russian	русский
Mathematics	математика
Biology	биология
Chemistry	химия
History	история
Technology of welding	технология сварных работ
Technology of painting and plasterwork	технология покрасочных и штукатурных работ
Technology of brick laying	технология каменных работ
Material study	материаловедение
Practice	практика

2 Прочитайте два примера эссе. Опишите свой колледж, используйте подходящие Вам слова и выражения. Помните алгоритм написания эссе по английскому языку.

Пример 1

I am a student of Vologda Construction College.

There are three buildings in it: the main, the laboratory and our building. There are many professions that are taught here: plasterer, painter, bricklayer, carpenter, welder, gardener.

Our college has two dormitories male and female. Our building is situated in Karl Marx Street. It has four floors. They are nice and well-repaired. There are a lot of workshops in it.

Such professions as construction and usage of buildings and structures, construction and usage of roads and airports and land management are taught in the main building. It is located in Naberezhnaya 6th Army Street. It has four floors. They are fine and well equipped. The laboratory building is situated not far from the main building. It is being repaired now.

I have to study for two years and ten months after the ninth form. I chose a profession of bricklayer and welder because I like it. I think they earn good money.

Пример 2

I would like to tell you about my college.

It is Vologda Construction College. There are many buildings in it. You can visit it in 199 Naberezhnaya 6th Army Street. This is the main building. It is a four-storied and nice one. You can see a security man and a cloak-room right at the entrance of the building. The entrance hall is nice. The administration of college is located on the ground floor. There are many classrooms on the first, second and third floors. There is a large meeting hall on the first floor. The building is well-repaired and well-equipped. Such professions as Construction and operation of roads and airfields; Construction and operation of buildings and structures; Land management are taught here.

There is a laboratory building not far from the main. There are some classrooms, a library and a gym there. This edifice is not so nice. It is being repaired at present. Students visit the library regularly. Sometimes they have Russian lessons there.

There is a female dormitory on the left of the laboratory building. The girls who are from other towns and villages live here. It is very convenient to live and study in the next building. You don't have to waste time to get to college. There is a canteen here.

There is the third edifice in 66a Karl Marx Street. The building is well-repaired and well-equipped. It is a four-storied one too. There are many workshops on every profession, classrooms of different subjects and a canteen, a cloak-room there. The edifice is equipped for the disabled and blind people. Such professions as Master of building work; Master of sanitary engineering work; Welder; Carpenter; Joiner; Gardener and Carver are taught here.

There is a male dormitory on the right of the third building. Teachers and boys live here.

I study to become a technician in construction and operation of roads and airfields. It is interesting to study. I like my profession.

3 Альтернативные вопросы. Изучите данный материал и составьте пять альтернативных вопросов к вашему эссе.

Альтернативный Вопрос – один из пяти основных типов вопросов в английском языке. На английском он звучит как Alternative Question. Прежде чем изучать этот тип, вам обязательно следует пройти Общие Вопросы и Специальные Вопросы. Альтернативные вопросы практически точно повторяют их структуру, лишь с небольшим дополнением.

Что такое Альтернативные Вопросы и для чего они нужны?

Очень часто мы вынуждены совершать выбор и предлагать его другим. Как вы уже поняли из названия, альтернативные вопросы в английском языке выполняют именно эту

функцию. То есть, **альтернативные вопросы – это вопросы, которые предлагают сделать выбор из двух или более предметов, качеств, лиц, действий и т.д.**

В альтернативных вопросах всегда присутствует союз «or» (или), который соединяет предложенные варианты. Еще одна особенность – это наличие ответа в самом вопросе. Отвечающему нужно только выбрать один из предоставленных вариантов. Однозначные краткие ответы «да» и «нет» в подобных вопросах недопустимы по смыслу. Альтернативный вопрос можно задать к любому члену предложения. Рассмотрите следующие примеры:

- Do you like apples or pears? – Ты любишь яблоки или груши?
- Is she from USA or from Canada? – Она из США или из Канады?
- Is this your room or mine? – Это комната- твоя или моя?

Альтернативные вопросы имеют устоявшуюся интонационную окраску. В первой части вопроса, до союза or, интонация повышается, после союза – понижается.

Этот вид вопроса, как и другие (за исключением специального вопроса к подлежащему и его определению), характеризуется наличием инверсии, т.е. сменой порядка слов в предложении. На первом месте может стоять вспомогательный или модальный глагол как в общем вопросе, или же вопросительное слово как в специальном вопросе. Главное, это присутствие союза or, с помощью которого предоставляется выбор различных вариантов.

Сейчас я вам наглядно продемонстрирую, как альтернативный вопрос строится по принципу общих вопросов. Составляем два общих вопроса, соединенных союзом or (или):

- Are they swimming or are they jumping? – Они плавают или прыгают?
- Does he love Helen or does he love Britney? – Он любит Елен или Бритни?

Сейчас отсекаем вторую повторяющуюся часть вопроса и оставляем от нее только «альтернативу». Получаем:

- Are they swimming or jumping? – Они плавают или прыгают?
- Does he love Helen or Britney? – Он любит Елен или Бритни?

Как видите, альтернативный вопрос в английском языке строится на основе общих вопросов, но связывает несколько альтернативных вариантов, один из которых служит возможным ответом. Вторую часть альтернативного вопроса можно в некоторых случаях заменить отрицательной частицей not. Примеры:

- Will they help us or not? – Ты мне поможешь или нет?

- Is he thinking about it or not? – Он думает об этом или нет?
- Did they believe us or not? – Они нам поверили или нет?

Ответы на альтернативный вопрос в английском языке всегда полные. Краткие ответы «да» или «нет» логически недопустимы. Примеры:

- Does he like the Queen or the King? – He likes the King. (Ему нравится королева или король? – Ему нравится король.)
- What are you going to do: go to the cinema or watch TV? – I'm going to go to the cinema. (Что ты собираешься делать: пойти в кинотеатр или смотреть телевизор? – Я собираюсь пойти в кино.)
- Is your book on the table or on the window? – It is on the table. (Твоя книга на столе или на окне? – Она на столе.)

В случае, если альтернативный вопрос задается к подлежащему, то во второй части тоже должен быть вспомогательный или модальный глагол, который будет предшествовать второму подлежащему. Ответ на альтернативный вопрос к подлежащему, как правило, имеет краткую форму.

- Does your brother love me or do you? – My brother does. (Меня любит твой брат или ты? – Мой брат.)
- Must he or must his sister help me? – His sister must. (Должен ли он или его сестра помочь мне? – Его сестра должна.)
- Can your friend or can you dance break? – I can. (Может ли твой друг или ты танцевать брейк? – Я могу.)

Альтернативные вопросы могут состоять из специального вопроса и следующих за ним однородных членов предложения. В таком случае они начинаются с вопросительного слова. Примеры:

- When will they read my application: tomorrow or today? – They'll do it today. (Когда они прочтут мое заявление: завтра или сегодня? – Они прочтут его сегодня.)
- Why do you buy that: because of me or her? – I buy it because of you. (Почему ты покупаешь это: из-за меня или из-за нее? – Я покупаю это из-за тебя.)
- How did we do our work: slow or fast? – You did it fast. (Как мы сделали свою работу: медленно или быстро? – Вы сделали её быстро.)

4 Самоконтроль. Оцените себя: очень хорошо, хорошо или не очень хорошо по данным пунктам:

- знаю лексику и могу ей оперировать;
- могу сам описать мой колледж;
- знаю порядок слов в альтернативных вопросах и употребляю их в речи.

Практическое занятие № 9

Тема: «Эссе на тему «Мое хобби».

Цель: создать условия для развития навыков письменной речи на тему «Мое хобби», развивать умения самонаблюдения, самоконтроля и самооценки

1 Изучите лексику для обязательного усвоения:

backgammon - нарды
 ballroom dancing - бальные танцы
 basketball - баскетбол
 beading - бисероплетение
 billiards - бильярд
 bowling - боулинг
 break dance - брейк данс
 breeding animals - разводить животных
 cards - карты
 carving - резьба по дереву
 cinema - кино
 circus - цирк
 chat - общение в чате
 checkers - шашки
 chess - шахматы
 computer games - компьютерные игры
 crosswords - кроссворды
 collecting antiques - коллекционирование предметов старины
 collecting antique wine - коллекционирование антикварного вина
 collecting knives - коллекционирование ножей
 collecting pens - коллекционирование ручек
 collecting stamps - коллекционирование марок
 collecting vintage cars - коллекционирование ретро автомобилей
 crosswords - кроссворды
 cycling - кататься на велосипеде
 decoupage - декупаж
 diggers - диггерство
 diving - дайвинг
 domino -домино
 draw - рисовать
 embroidery - вышивание

equestrian sport - конный спорт
feng shui - фэншуй
fiddle - играть на скрипке
fishing - рыбалка
fitness - фитнес
football - футбол
gardening - заниматься садоводством
go to restaurants - ходить в рестораны
graffiti - граффити
hockey - хоккей
hunting - охота
knitting - вязание
latin american dances - латиноамериканские танцы
learning foreign languages - изучение иностранных языков
motorcycle racing - гонки на мотоцикле
mountaineering - альпинизм
mushrooming - собирать грибы
music музыка
new acquaintances новые знакомства
oriental dance восточные танцы
parkour паркур
photo фотография
play the guitar играть на гитаре
play the piano играть на пианино
play the accordion играть на баяне
reading чтение
rock climbing скалолазание
rollers ролики
running бег
Russian folk dances русские народные танцы
sing петь
scanwords сканворды
sculpture скульптура
shopping шоппинг
skateboarding скейтбординг
skiing лыжи
skydiving прыжки с парашютом
sledge санки
snowboarding сноубординг
snowmobile - снегоход
steam-bath - баня
swimming - плавание
talking on telephone - разговаривать по телефону
tattoo - татуировка
tennis - теннис

theatre - театр
tourism - туризм
volleyball - волейбол
watch TV - Смотреть телевизор
windsurfing - виндсёрфинг
winemaking - виноделие
writing poetry - писать стихи
yoga – йога

2 Прочитайте три примера эссе. Опишите свое хобби, используйте подходящие Вам фразы и выражения. Помните алгоритм написания эссе по английскому языку.

Пример 1

Hobby is a favorite occupation of a person in his or her free time. People are different so they have hobbies of various kinds. Somebody likes to knit or sew things, other likes to make everything with his own hands or to draw, to take pictures. Many children and grow-ups are fond of collecting. They collect old coins, postcards, toys, stamps.

My hobby is learning English. Nowadays it's especially important to know foreign languages because we need it for our work, for travelling abroad. Everyone who knows foreign languages can speak to people from other countries, read foreign authors in original that makes our outlook wider.

Now English has become the world's most important language in politics, science, trade and cultural relations. English is the language of computers.

Learning English for pleasure includes listening to my favorite English songs, watching films without dubbing, chatting with friends from English-speaking countries in internet. All these things make my life exciting.

Хобби – это любимое занятие человека в свободное время. Люди разные и у них различные увлечения. Кто-то любит вязать или шить, кому-то нравится мастерить все своими руками или рисовать, фотографировать. Многие дети и взрослые увлекаются коллекционированием. Они собирают старые монеты, открытки, марки.

Мое хобби – изучение английского. Сегодня особенно важно знать иностранные языки, они нужны нам для работы и для путешествий. Каждый, кто знает иностранные языки, может говорить с иностранцами, читать зарубежных авторов в оригинале, что расширяет кругозор.

Сейчас английский стал самым важным языком политики, науки, торговли и культурных связей. Английский – язык компьютеров.

Изучение английского для удовольствия включает в себя прослушивание любимых английских песен, просмотр фильмов без дубляжа, общение в интернете с друзьями из англоязычных стран. Все это делает мою жизнь захватывающей.

Пример 2

Computer games are gaining more and more popularity nowadays. Some people claim that teenagers get a lot of benefits playing them. But other people argue that young people should spend their free time going in for sport. Let`s look upon this problem objectively and try to understand it.

To begin with, computer games develop memory, because when you play it you try to remember all details. Moreover, it develops logical thinking, language and basic computer skills. Apart from that, you can make virtual friends. So it is another way of communication. And if you like each other, you can meet in the future and become close friends. In addition, playing computer games is a good way of entertainment.

At the same time, computer games have a harmful effect on health. First of all, you can spoil your eye sight. Besides, you sit in the same place and don`t move so you can gain weight. Another point to be made is that a lot of games have aggressive moments and this makes teenagers cruel and causes violent behavior. Furthermore, young people spend too much time on this and it can ruin relationships with people.

To sum up, I would like to stress that the problem has as many strong points as weak points. As for me, I prefer to spend my free time with my parents and friends. Besides, I enjoy going in for sports more than playing computer games.

Компьютерные игры набирают все больше популярности в наши дни. Некоторые люди утверждают, что подростки получают множество преимуществ, играя в них. Но другие люди утверждают, что молодые люди должны тратить свое свободное время на занятия спортом. Давайте посмотрим на эту проблему объективно и попытаемся понять её.

Начнем с того, что компьютерные игры развивают память, потому что, когда вы играете, вы стараетесь вспомнить все детали. Кроме того, они развивают логическое мышление, язык и основные навыки работы с компьютером. Кроме того, вы можете завести виртуальных друзей. Так как это еще один способ общения. И если вы понравитесь друг другу, вы можете встретиться в будущем и стать близкими друзьями. Кроме того, игра в компьютерные игры- это хороший способ развлечения.

В то же время, компьютерные игры имеют вредное влияние на здоровье. Во-первых, вы можете испортить зрение. Кроме того, вы сидите на одном месте и не двигаетесь, так вы можете набирать вес. Еще один момент это то, что много игр содержат агрессивные моменты, и это делает подростков жестокими и является одной из причин агрессивного поведения. Кроме того, молодые люди тратят слишком много времени на это, и это может испортить отношения с людьми.

Подводя итог, я хотел бы подчеркнуть, что проблема имеет как много сильных сторон, так слабые стороны. Что касается меня, я предпочитаю проводить свое свободное время с моими родителями и друзьями. Кроме того, мне нравится заниматься спортом больше, чем играть в компьютерные игры

Пример 3

Many man, many minds. All people are different and so they prefer spending their free time in different ways. Some of them go the parks, forests, to the different country and enjoy the beauty of nature. Others like to stay at home watching TV or reading books. There are people who are fond of cinema and theatres, so they try to go there as often as possible.

As for me I prefer to spend my free time in different ways. I like to go in for sports, to play football, basketball or volleyball with my friends. I like to watch TV, to listen a tape recorder and play computer games. Also I like to go for a walk in the country and enjoy the beauty of nature. And my way of spending free time is connected with my hobby. My hobby is reading books.

I'd like to say that it's hard to imagine our life without books. Books play such a great role in the development of personality. They help us to forget our daily problems and to pretend we travel to the past, future and to many different, wonderful places that we can't visit in reality.

I am also sure that books are our good friends and teachers. From them we get to know the life around us better, they teach us how to tell right from wrong, to love our Motherland, to understand friendship, people's feelings. So, they teach us how to live.

As for me I like to read different kinds of books. My favourite books are: "Land of the Living" by Nicci French, "The Lost World" by Arthur Conan Doyle, Jack London's "A daughter of the snows", "Fight Club" by Chuck Palahniuk.

Сколько людей — столько и мнений. Все люди разные, и поэтому они предпочитают проводить свое свободное время по-разному. Некоторые из них идут в парки, леса, другие страны и наслаждаются красотой природы. Другие предпочитают остаться дома, смотреть телевизор или читать книги. Есть люди, которые любят кино и театр, поэтому они пытаются ходить туда как можно чаще.

Что касается меня, я предпочитаю проводить свое свободное время по-разному. Я люблю заниматься спортом, играть в футбол, баскетбол или волейбол с друзьями. Я люблю смотреть телевизор, слушать музыку и играть в компьютерные игры. Кроме того, я хотел бы попутешествовать по стране и насладиться красотой природы. И мой способ проводить свободное время связан с моим хобби. Мое хобби — чтение книг.

Я хотел бы сказать, что трудно себе представить нашу жизнь без книг. Книги играют такую большую роль в развитии личности. Они помогают забыть о наших ежедневных проблемах и позволить себе путешествовать в прошлое, будущее, побывать во многих замечательных местах, которые мы не можем посетить в реальности.

Я также уверен, что книги являются нашими хорошими друзьями и учителями. Из них мы лучше узнаем жизнь вокруг нас. Они учат о том, как отличить правильное от неправильного, любить нашу Родину, понимать значение дружбы, человеческих чувств. Таким образом, они учат нас жить.

Что касается меня, я люблю читать разные книги. Мои любимые книги это: «Земля Живых» — Никки Френч, «Затерянный мир» — Артур Конан Дойл, «Джек Лондон» — Дочь снегов, «Бойцовский клуб» — Чак Паланик

4 Самоконтроль. Оцените себя: очень хорошо, хорошо или не очень хорошо по данным пунктам:

- знаю лексику и могу ей оперировать;
- могу сам рассказать о своем хобби;
- знаю правила написания эссе.

Практическое занятие № 10

Тема: «Эссе на тему «Мой досуг».

Цель: создать условия для развития умения логичного описания своего досуга, развивать умения самонаблюдения, самоконтроля и самооценки

1 Изучите лексику для обязательного усвоения:

Театр и кино

Theatre and Cinema

антракт	interval; (am) intermission
аплодировать (кому/чему)	to applaud, to clap
аплодисменты	applause
аудитория	auditorium; audience
балет	ballet
документальный фильм	documentary (film)
зритель	spectator
играть/сыграть	to play; to act
комедия	comedy
новости	news
передача	broadcast; (television/radio) programme
представление	performance
прямая передача	live broadcast
пьеса	(stage) play
радиостанция	radio station
развлекательный	entertaining
репетиция	rehearsal
сентиментальный	sentimental
смотреть/посмотреть (на)	to look (at), to watch
сцена	stage; scene
танцевать/станцевать	to dance
трагедия	tragedy
трогательный	touching, moving
фильм	film, movie
фильм ужасов	horror film/movie

Музыка

Music

барабан	drum
виолончель	cello
гитара	guitar
гобой	oboe
джаз	jazz band; jazz (music)
играть на гитаре	to play the guitar
играть на скрипке	to play the violin
играть на слух	to play by ear

импровизировать/сымпровизировать	to improvise
инструмент	instrument
кларнет	clarinet
классическая музыка	classical music
концерт	concert, recital
опера	opera
оркестр	orchestra; band
песня	song
петь/спеть	to sing
пианино	(upright) piano
поп-музыка	pop music
рояль	(grand) piano
саксофон	saxophone
скрипка	violin
слушать/послушать	to listen (to)
тромбон	trombone
труба	trumpet
флейта	flute
хор	choir

Литература *Literature*

газета	newspaper
глава	chapter
журнал	magazine; journal
книга	book
поэзия	poetry
рассказ	story, tale
рецензия на книгу	book review
роман	novel; romance
стихи	verse(s), (lines of) poetry
стихотворение	poem
читать вслух	to read aloud

Живопись *Painting*

выставка	exhibition
живопись	painting
кисть	(paint)brush
портрет	portrait
рисование	drawing

рисовать/нарисовать	to draw, to paint
скульптура	sculpture
фотоаппарат	camera
холст	canvas

2 Прочитайте примеры сочинений о досуге и напишите свое, используя понравившиеся фразы и выражения. Помните о правилах написания эссе.

Пример 1

Nearly everyone needs some time for relaxing and doing what he or she likes. Hobbies or leisure time activities are perfect for that. Unfortunately, I don't have much free time during the week, but when I do I try to spend it most usefully.

My hobbies are tennis and swimming. Twice a week I go to the nearest indoor swimming-pool. In summer, I can swim with my friends at the lake, although the water is rather chilly in it. Speaking of tennis, I attend regular training since I've been seven. I have a talented coach who tells me I can be rather successful in tennis when I'm older. I especially like training at the outdoor court. One of my friends is also fond of tennis, so he joined me a year ago.

Other than that, when I have free time I invite my friends over. We can play board games or have a pizza together. I'm always happy to have them around. On Friday night my parents take me and my younger sister to some restaurant. Last week, for example, we were at the Chinese place, where we ate noodles and fortune cookies. At weekends we visit some of our relatives and spend time with them. My uncle has two sons, who are a good company for me to play different games. My aunt has a three-year-old daughter and we sometimes babysit her.

My leisure time somehow depends on the time of the year. For example, in summer I like attending the city museums and galleries. When we go to the seaside, of course, I spend most of the time swimming and playing beach basketball. In winter I prefer sledding and skiing with my classmates. From time to time, I go fishing with my father and uncle. It's also one of my favourite pastimes.

All in all, I'd like to say that people should have leisure time. Otherwise life would be boring.

Почти каждому человеку нужно немного времени для отдыха и для того, чтобы заниматься своими любимыми делами. Хобби и досуг идеально подходят для этого. К сожалению, у меня не так много свободного времени в течение недели, но когда есть, я стараюсь проводить его максимально полезно.

Мои увлечения: теннис и плавание. Дважды в неделю я хожу в ближайший крытый бассейн. Летом, я могу плавать с друзьями в озере, хотя вода в нем довольно прохладная. Что касается тенниса, то я посещаю регулярные тренировки с семи лет. У меня талантливый тренер, который говорит, что я могу достичь успехов в теннисе, когда вырасту. Мне особенно нравится тренироваться на открытом корте. Одному из моих друзей также нравится теннис, поэтому он присоединился ко мне год назад.

Помимо этого, когда у меня есть свободное время, я приглашаю своих друзей в гости. Мы можем играть в настольные игры или кушать вместе пиццу. Я всегда рад их приходу. В пятничный вечер мои родители водят меня и мою младшую сестренку в какой-нибудь ресторан. На прошлой неделе, например, мы были в китайском ресторане, где ели лапшу и печенья с предсказаниями. В выходные дни мы посещаем своих родственников и

проводим с ними время. У моего дяди двое сыновей, с которыми я играю в различные игры. У моей тети трехлетняя дочь, за которой мы иногда присматриваем. Мой досуг каким-то образом зависит от времени года. Например, летом я люблю посещать городские музеи и галереи. Когда мы едем к морю, конечно же, я провожу большую часть времени, плавая и играя в пляжный баскетбол. Зимой я предпочитаю кататься на санках или на лыжах со своими одноклассниками. Время от времени, я хожу с отцом и дядей на рыбалку. Это еще одна моя любимая форма досуга. В целом, я хочу сказать, что у людей должен быть досуг. В противном случае жизнь была бы скучной.

Пример 2

Though England has a lively cultural life, its characteristic pursuits are of a more popular kind.

The exploitation of leisure is increasingly the concern of commerce: holiday camps, foreign holiday package tours, gambling of many kinds from bingo to horse-race betting, and the transformation of the traditional English pub by trendy interior decoration.

The English weekend is the occasion for countryside trips and for outdoor activities from fishing to mountaineering.

England gave to the world the sports of cricket, association football and rugby football, but team and spectator sports tend to be giving way to more individualistic activities.

Despite persistent commercial tempting to do something else, the English remain a stay-at-home people.

Domestic comforts, epitomized in the cozy charm of cottages and gardens and the pervasive ritual of afternoon tea, continue to figure prominently in the character of English life.

Невзирая на то, что в Англии культурная жизнь насыщена, наиболее характерными для англичан можно назвать более популярные виды отдыха.

Проблема досуга постепенно становится заботой коммерческих организаций: отдых в палатках, туристические поездки за границу, разнообразные азартные игры от бинго к скачкам, и украшение интерьера традиционных английских пабов ультрамодным декором.

Английский уик-энд — возможность выехать за город или организовать отдых на природе: от рыбалки до занятий альпинизмом.

Англия дала миру крикет, футбол и регби, но командные виды спорта и массовые спортивные зрелища уступают дорогу более индивидуальным видам активного отдыха.

Вопреки настойчивым предложениям коммерческих организаций заняться чем-то другим, англичане продолжают сидеть дома.

Домашний комфорт, воплощенный в волшебном уюте загородных домиков с садиками и в распространенном ритуале чаепития, как и прежде, заметно отражается на характере английской жизни.

Пример 3

On weekdays I usually go to school, but on my days off I prefer to rest. I think it is important for us to rest. I think it is important for us to rest after hard work. That's why our weekends are more attractive than weekdays. At our leisure time we go in for sports, read books, go to the library, the cinema, the theatre, the park, the museum, the exhibition. Sometimes we go to the zoo or the circus and enjoy ourselves watching animals.

As a rule, we try to spend most of time outdoors. Some people prefer to go to the country to see their relatives and friends. In winter we like to go to the winter forest to ski and skate. After having such a pleasant rest in the open air, you are always happy to return home and have a rest sitting near the TV-set and watching an interesting TV program. In summer and spring picnics are popular with schoolchildren and their parents.

They are fond of picnics chiefly because they have an excellent opportunity to admire the beauty of nature, to run on the grass and to play interesting games, to have a bite without observing table manners. But the most exciting event is making a fire. The children are fond of collecting wood in the forest and sitting round the fire. And again, they like to return home after a picnic. And now they think that "there is no place like home" as saying goes.

Many people like to go to the cinema and theatre on weekends and holidays and enjoy seeing an interesting film or performance.

As for me, my days off are normally like this. I hate getting up early and on weekends I can afford to wake up later than usual. As a rule, I get up at 8 o'clock. Then I do my morning exercises, wash my face and hands and brush my teeth. After having breakfast I relax a little: listen to a lovely music and try to forget about all my problems. Then I can visit my friends and have a chat with them about our life.

Sometimes my friends and I go to the museum or art exhibition. As a rule, my activities on weekends depend on my plans, but in any case I manage to do a lot of things and to have a rest. I always try to do my best to have a really good time. But unfortunately time flies very quickly on weekends, and the next Monday morning comes, and I am looking forward to my next days off.

Пример 4

Unfortunately I have not had much free time this year that is why I have done my best to spend it wisely.

As is known, in Vologda there are a lot of opportunities of spending one's free time as there are a lot of theatres, cinemas, museums, art galleries, concert hall, and disco clubs here. When I have some free time I can choose any of them.

But when the weather is fine, it is better to go for a walk. After classes together with my friends we liked to walk along the boulevards and streets of Vologda enjoying the beauty of the city's architecture. Sometimes during my leisure time I read books, listen to my favourite music, or call up my friends inviting them to a cafe or a park. I can say that there are a lot of ways of spending one's free time.

It is very nice to have some free time and do what is really pleasant.

Пример 5

What I prefer to do when I want to enjoy myself is go to a cafe with my friend because it's a way to cheer me up and to chat about everything I want to. Most of all I like to go to one that is located in Kirov street.

Coffee and Chocolate provides the customers with a rich tea and coffee list, desserts, and ice-creams. You may pop into this cafe to have breakfast, lunch or dinner. The quality of food is out of the world beginning from coffee up to second courses.

The coffee house tries to create a tranquil atmosphere in order to attract customers. The waitresses are smiley and are ready to serve quickly. There is always English music which you may enjoy listening to.

The last time I ate out there on the 12-th of October with my friend before going to the Drama theatre. It was raining all day long, the rain beat against the windows. We were sitting in cosy armchairs, drinking coffee, eating sweet cakes "Tiramisu", and watching the passers-by through the window. We were satisfied with the service as usual I should say, and I was surprised by the waitress who did not take notes but remembered our order, by the way we ordered a lot. After having a lunch there we went to the theatre.

I would recommend this cafe to anyone who likes cozy atmosphere, where you can plunge and just relax, you may chat with friends there and listen to the French music if you wish.

Когда я хочу отдохнуть, я иду в кафе со своей подругой, потому что это способ подбодрить себя и поболтать обо всем на свете. Больше всего я люблю ходить в кофейню, которая расположена на проспекте Кирова.

В "Кофе и Шоколад" предоставлены разнообразные чайная и кофейная карты, десерты, и мороженое. Вы можете заглянуть в это кафе, чтобы позавтракать, пообедать или поужинать. Качество еды, начиная от кофе до вторых блюд - превосходит все ожидания. В кофейне царит спокойная атмосфера, что привлекает клиентов. Официантки - улыбчивые и готовы быстро Вас обслужить. Здесь всегда звучит французская музыка или песни французских исполнителей, которыми Вы можете насладиться.

В прошлый раз я была там 12-го октября со своей подругой, мы заглянули туда, перед тем как пойти в драмтеатр. Целый день шел дождь, он стучал в окна, а мы сидели в удобных креслах, пили кофе, ели пирожные "Тирамису" и наблюдали за прохожими в окно.

Как обычно нам понравился сервис, и я должна сказать, что меня удивила официантка, которая стала записывать заказ в блокнот, а запомнила все, что мы заказали, а заказывали мы много в тот день. После обеда в кафе мы отправились в театр.

Это кафе понравится всем, кто любит уют, спокойную атмосферу, здесь Вы можете встретиться и поболтать с друзьями, а также послушать английскую музыку, если она Вам, конечно, нравится.

3 Самоконтроль. Оцените себя: очень хорошо, хорошо или не очень хорошо по данным пунктам:

- знаю лексику и могу ей оперировать;
- могу сам рассказать о своем досуге;
- знаю порядок слов в английском предложении.

Практическое занятие № 11

Тема: «Москва- столица нашей Родины. Условные предложения».

Цель: обеспечить формирование гражданской и этнической идентичности, развивать умения, составляющие лингвистическую компетенцию: сопоставление языковых явлений в изучаемом и родном языках, развивать умения самоконтроля и самооценки.

Ход работы:

1 Прочитайте и переведите текст о Москве:

Moscow is the capital of Russia. It is one of the biggest and most beautiful cities in the world. Moscow is a modern city now. The population of the city is about 9.8 million people. Moscow is a political centre, where the government of our country works. Moscow was founded in 1147 by Yuri Dolgoruky. The total area of Moscow is about nine hundred square kilometres.

We say that Moscow is a port of five seas, as the Moscow—Volga Canal links Moscow with the Baltic, White, Caspian and Black seas and the Sea of Azov.

Moscow is an industrial centre too. There are many factories and plants in it. One of the best-known plants produces many lorries, and the other one produces cars.

The Bolshoi Theatre is one of the famous theatres all over the world. If you are fond of painting you can go to the Tretyakov Art Gallery or to the Pushkin Fine Arts Museum and see a lot of interesting portraits and landscapes there. We say that the Tretyakov Art Gallery is a treasure-house of Russian art. Young people like to visit the Central Military Museum. There are many tanks, guns and war documents there.

One can see the Kremlin and Red Square in the city. There are many fine buildings, wide streets, green parks, large squares, churches and monuments in Moscow.

It is necessary to mention such famous monuments as monuments to the great Russian writer Alexander Pushkin and to the first Russian printer Ivan Fedorov.

Visiting the capital a lot of foreigners from all over the world come to see these monuments.

One of the highest buildings in Moscow is the State Moscow University. It was founded in 1755 by the great scientist Mikhail Lomonosov.

Transport. Moscow is a very big city, and its transport must be comfortable and fast.

One can see a lot of cars, buses, trolley-buses, trams in the streets of our city. The Moscow metro began its work on the 15th of May, 1935. There were 13 stations at that time. Now it has 190 stations. Our metro is a beautiful and convenient one.

There are nine railway stations in Moscow and five airports around the city.

There are many stadiums in Moscow. The Central Stadium is in Luzhniki. Many competitions and football matches are held there.

The Olympic village was built for the 22nd Olympic Games in Moscow in 1980. It is a big complex for sport games.

2 Ответьте на вопросы по тексту.

- 1 What is the capital of Russia?

- 2 Moscow is a port of five seas, isn't it?
- 3 Is Moscow a modern city?
- 4 Are there plants in Moscow?
- 5 Do you like to visit the Tretyakov Gallery?
- 6 How often do you go to museums?
- 7 What do you know about the State Moscow University?
- 8 There are many kinds of transport in Moscow, aren't there?
- 9 How many metro stations are there in Moscow?
- 10 Do you like to go by metro?
- 11 When was the Olympic village built?
- 12 Do you like Moscow?

3 *Расскажите коротко об условных предложениях и сделайте письменно, два задания, используя следующий материал:*

УСЛОВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Условные предложения могут быть трех типов:

Тип 1: условие можно выполнить.

Тип 2: условие теоретически можно выполнить.

Тип 3: условие невозможно выполнить (слишком поздно).

Тип	Придаточное предложение if	Главное предложение
I	Simple Present	will-future
II	Simple Past	would + Infinitive
III	Past Perfect	would + have + Past Participle

Тип	Форма	Пример
I	утверд.	If I learn, I'll pass the exam.
	отрицат.	If I learn, I won't fail the exam.
II	утверд.	If I learnt, I would pass the exam.
	отрицат.	If I learnt, I wouldn't fail the exam.
III	утверд.	If I had learnt, I would have passed the exam.
	отрицат.	If I had learnt, I wouldn't have failed the exam.

Придаточные предложения реального условия и времени, действие которых отнесено к будущему (тип 1)

В придаточных предложениях условия и времени с союзами *if* (если), *whether* (ли), *when* (когда), *after* (после), *before* (перед тем, как), *as soon as* (как только), *unless* (если не), *until* (до тех пор, пока не), будущее время заменяется формой настоящего времени, но на русский язык переводится будущим, например:

If you help me (придаточное предл. условия), *I shall do this work on time* (главное предл.)
Если ты поможешь мне, я сделаю эту работу вовремя.

As soon as I am free, I'll come to you. — Как только я освобожусь, я приду к тебе.

We will not begin until you come. — Мы не начнем, пока ты не придешь.

Сослагательное наклонение

Сослагательное наклонение выражает возможность, нереальность, предположительность действия

Предложения нереального условия (тип 2)

Действие относится к настоящему или будущему:

*If I **knew** his address I **would write** to him.* — Если бы я знал его адрес (сейчас), я написал бы ему (сейчас или в ближайшем будущем).

*If the weather **were** fine he **would go** to the country.* — Если бы погода (сейчас) была хорошей, он бы поехал за город.

Глагол в придаточном предложении — в форме Past Indefinite, в главном — в форме Future-in- the-Past.

Предложения нереального условия (тип 3)

*If the weather **had been** fine yesterday he **would have gone** to the country.* Если бы погода была вчера хорошей, он бы поехал за город. (Но он не поехал.) В случае если действие, описываемое сослагательным наклонением, относится к прошедшему времени, в главном предложении используется форма будущего совершенного с точки зрения прошедшего **Future Perfect in the Past**, а в придаточном — прошедшее совершенное **Past Perfect**.

*If I **had known** his address I **would have written** to him.* — Если бы я знал его адрес (в прошлом), я написал бы ему (в прошлом же).

*I wish I **had lived** not far from here* (прошедшее время). — Жаль, что я не жил поблизости.

Сослагательное наклонение после глагола *wish*

Для выражения сожаления, относящегося к будущему, употребляются сочетания с глаголом *could*. Для выражения пожелания на будущее, а также жалобы, просьбы или раздражения употребляется *would*.

*I wish it **were** spring now.* — Мне бы хотелось, чтобы сейчас была весна.

*I wish I **knew** her address.* — Мне бы хотелось знать ее адрес.

*I wish I **had made** decision yesterday.* — Жаль, что я не принял решение вчера.

*I wish you **could** drive a car.* — Мне бы хотелось, чтобы ты водил машину.

*I wish they **would** stop the noise.* — Мне бы хотелось, чтобы они прекратили этот шум.

Задание 1. Раскройте скобки.

1 He (go) out when the weather (get) warmer. 2. I (wait) for you until you (come) back from school. 3. I'm afraid the train (start) before we (come) to the station. 4. We (go) to the country tomorrow if the

weather (to be) fine. 5. We (not pass) the examination next year if we not (work) much harder. 6. If you (not drive) more carefully you (have) an accident. 7. You (be) late if you (not take) a taxi. 8. I (finish) reading this book before I (go) to bed. 9. You must (send) us a telegram as soon as you (arrive). 10. We (have) a picnic tomorrow if it (be) a fine day. 11. We (go) out when it (stop) raining. 12. We (not to have) dinner until you (come). 13. I'm sure they (write) to us when they (know) our new address.

Задание 2. Переведите на русский язык следующие предложения.

1. If he came later I would be late for the lesson. 2. If he had known the time-table he wouldn't have missed the train. 3. It would be better if you learned to drive a car. 3. I wish I had known this before. 4. I would have sent a letter to you if I had known your address. 5. If I had met you yesterday I would have told you about it. 6. If I were in your place I wouldn't buy the tickets beforehand. 7. If I had known that you *needed help I would have helped you.*

4 Самоконтроль. Оцените себя: очень хорошо, хорошо или не очень хорошо по данным пунктам:

- знаю лексику и могу ей оперировать;
- понимаю монологическую речь;
- могу сам составить рассказ на заданную тему;
- могу рассказать об условных предложениях, справился с заданиями.

Практическое занятие № 12

Тема: «Большие и маленькие города России».

Цель: воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине, научиться описывать город, развивать умения самоконтроля и самооценки.

Ход работы:

1 Прочитайте тексты о городах России:

I live in Russia, which is the world's largest country. Of course, on the extensive territory of this country there are many big and small cities, towns, villages and other settlements. Some of them are very old, with unique history and traditions. Others are relatively new, but rapidly developing. And today I am going to write about the largest cities of Russia. They are located in various parts of our vast country, sometimes thousands kilometers from each other, and of course each of them has its own visage and spirit.

As you have probably guessed, Moscow, being the capital of Russia, ranks first. In all fairness it has to be added that Moscow is not the largest city in terms of its territory, but it is the most heavily populated one. The population of Moscow today exceeds 15 million people that is more than the population of Finland and Norway together. Moscow is rather ancient – it was established as early as in 1147. Throughout its existence its status has been altered several times. It used to be both a provincial town and the capital city of the country. Moscow has been almost completely reconstructed a lot of times. It has survived several major fires, several revolutions and two wars. In 1965 it received the title of a Hero City for an outstanding heroism of its

citizens **during World War II**. And today this megalopolis is a political, business, scientific, touristic and cultural **center of the entire** country. By the way, though Moscow is considered a multinational city, about 90 percent of its population are the Russians.

The second largest city of our country is Saint Petersburg. It is often called the second, cultural or northern capital of Russia. Its population is three times less – about 5 million people. Although St. Petersburg is relatively young (just 300 years old), it has a rich history. Its name had been changed several times – from Petersburg to Petrograd, from Petrograd to Leningrad, and then back to Petersburg. Here, in 1917, the October Socialist Revolution began. And just **after World War II**, in 1945, Leningrad was awarded the title of a Hero City for heroism of its citizens during the Siege, **which had lasted 872 days** and was recognized one of the greatest tragedies of this war. Today Saint Petersburg is renowned for a large number of different kinds of museums, art galleries, cultural and historical monuments. It has an internationally recognized status of a cultural center of global importance.

The Siberian city of Novosibirsk ranks third. By historical standards, it is very young – a trifle over 100 years. Just imagine: for just one century it has grown from a small town to a city with a million-plus population. And this is despite a severe Siberian climate! Today Novosibirsk with its population of over 1.5 million people, due to its well-developed infrastructure and advantageous geographical position is often called the capital of Siberia. Indeed, it is a trade, transport, business, industrial and scientific center of this largest region of Russia.

The fourth in Russia is Yekaterinburg, which is a center of the Ural region. It is one of the principal transport hubs of the Russian Federation, as well as a large industrial center. It was founded **in the early 18th century** by an order of Peter the Great. During the Civil War it used to be a center of the White Guard movement. And immediately before that the last Russian **Tsar Nicolay II with his family was killed there**. Now Yekaterinburg is a modern city with high living standards. Its population is about 1.4 million people. Offices of large transnational corporations, banks, transport hubs and business centers are concentrated here.

Finally, Nizhny Novgorod rounds out the top five. This beautiful ancient city with the population of 1.3 million people is spread out on the Volga River in the centre of the country. It is a center of the Volga Federal District. It is one of the ancient Russian cities founded in the 13th century. It's no wonder that there are a lot of sights and cultural monuments. For example, Nizhny Novgorod Kremlin is a unique ancient fortress, which throughout its existence has never been seized by enemies. In the old part of the city **there are a lot of other items** of interest, ancient buildings and monuments. At the same time, a “new” Nizhny Novgorod is a modern megalopolis with a lot of trade, entertainment, business, educational and scientific centers.

It is curious enough that the largest Russian city territorially is not Moscow, and not even Saint Petersburg. It is a little-known town Zapolyarny of Murmansk region that is located on the Kola Peninsula. Though its population hardly exceeds 20 thousand, it occupies the territory of 4620 square kilometers. This is explained rather simply: most territory accounts for deposits of natural resources.

Я живу в России, которая является крупнейшей страной в мире. Конечно же, на территории России расположено огромное количество больших и маленьких городов, поселков, деревень и прочих населенных пунктов. Многие из них очень старые, с уникальной историей и традициями. Другие – относительно новые, но быстро развивающиеся. А сегодня я собираюсь написать о крупнейших городах России. Они расположены в разных частях нашей обширной страны, иногда за тысячи километров друг от друга, и, конечно, каждый из них имеет собственный облик и дух.

Как вы, вероятно, догадались, Москва, будучи столицей России, занимает первое место в списке. Справедливости ради стоит отметить, что это не самый большой город в

плане занимаемой территории, но самый густонаселенный. Население Москвы сегодня превышает 15 миллионов человек, что больше, чем население Норвегии и Финляндии вместе взятых. Москва – древний город: она была основана еще в 1147 году. За время ее существования ее статус менялся несколько раз. Ей доводилось быть и провинциальным городом, и столицей страны. Москва много раз подвергалась капитальной реконструкции. Она пережила несколько крупных пожаров, несколько революций и две войны. В 1965 году Москва удостоилась звания города-героя за выдающийся героизм ее граждан во время Второй Мировой войны. Сегодня этот мегаполис является политическим, деловым, научным, туристическим и культурным центром целой страны. Кстати, хотя Москву и принято считать многонациональным городом, 90 процентов ее населения составляют русские.

Второй по величине город нашей страны – это Санкт-Петербург. Его часто называют второй, северной или культурной столицей России. Его население в три раза меньше – около 5 миллионов человек. Хотя Санкт-Петербург является относительно молодым городом (всего 300 лет), он имеет богатую историю. Его переименовывали несколько раз – из Петербурга в Петроград, из Петрограда в Ленинград, а затем обратно в Петербург. Здесь в 1917 году началась Октябрьская Социалистическая революция. А сразу после Второй Мировой войны, в 1945 году, Ленинград был награжден званием города-героя за героизм его граждан во время блокады, которая длилась 872 дня и была признана одной из величайших трагедий этой войны. Сегодня Санкт-Петербург славится огромным количеством музеев, галерей, культурных и исторических памятников. Он имеет международно-признанный статус культурного центра всемирного значения.

Сибирский город Новосибирск занимает третье место. По историческим меркам, он очень юный – чуть больше 100 лет. Только представьте: всего за один век он вырос из маленького городка в город-миллионник. И это несмотря на суровый сибирский климат! Сегодня Новосибирск с его населением более 1.5 миллиона, за счет развитой инфраструктуры и удобного географического положения, часто называют столицей Сибири. И действительно, он является торговым, транспортным, деловым, индустриальным и научным центром крупнейшего региона России.

Четвертый по величине город в России – Екатеринбург, который является центром Уральского региона. Это один из важнейших транспортных узлов Российской Федерации и крупный индустриальный центр. Он был основан в начале 18 века по указу Петра Великого. В период Гражданской войны он являлся одним из центров белогвардейского движения. А незадолго до этого здесь погиб последний Российский царь Николай II с семьей. Сейчас Екатеринбург – современный город с высоким уровнем жизни. Его население составляет около 1.4 миллиона человек. Здесь сконцентрированы офисы крупных транснациональных корпораций, банки, транспортные развязки и бизнес-центры.

Наконец, замыкает первую пятерку Нижний Новгород. Этот прекрасный древний город с населением 1.3 миллиона человек раскинулся на реке Волге в центральной части нашей страны и является центром Приволжского Федерального Округа. Это один из самых старых русских городов, основанный в 13 веке. Неудивительно, что здесь находится множество достопримечательностей и культурных памятников. Например, Нижегородский Кремль является уникальной древней крепостью, которая за все время существования ни разу не была захвачена врагами. В старой части города находится много других достопримечательностей, старинных зданий и памятников. В то же время, «новый» Нижний Новгород является современным мегаполисом с множеством торговых, развлекательных, деловых, образовательных и научных центров.

Довольно любопытно, что самый большой город России территориально – это не Москва и даже не Санкт-Петербург. Это малоизвестный город Заполярный в Мурманской области, который расположен на Кольском полуострове. Хотя его население едва ли превышает 20 тысяч, он занимает территорию в 4620 квадратных километров. Объясняется это довольно просто: большая часть территории приходится на залежи природных ископаемых.

2 Расскажите по-английски об одном из городов по своему выбору.

3 Повторите материал об условных предложениях в практическом занятии №1 и выполните два задания:

Задание 1. Переведите на русский язык.

I wish you were not late as usual.

I wish the letter hadn't been so long.

I wish you wouldn't be slow.

I wish I could go to my work by car.

I wish it would stop raining.

Задание 2. Раскройте скобки

1 If Peter (have) more money, he (buy) a new car. 2 What (you do) if you (see) a road accident?

3 Where (you live) if you (have) a choice? 4 If Caroline (come) late for dinner, her mother (be) angry. 5 If Nick (study) hard, he (get) good marks. 6 Where (you go) if you (can take) a week's holiday? 7 If Julie (speak) better English, she (find) a better job. 8 If my boss (invite) me to lunch, I (accept). 9 When I (finish) my work, I (tell) you.

4 Самоконтроль. Оцените себя: очень хорошо, хорошо или не очень хорошо по данным пунктам:

- знаю лексику и могу ей оперировать;
- понимаю монологическую речь;
- могу сам составить рассказ на заданную тему;
- могу сам составить условные предложения по образцу.

Практическое занятие № 13

Тема: «Вологда – малая родина. Повелительное наклонение».

Цель: создать условия для формирования общекультурной и этнической идентичности, воспитывать чувство любви к «малой родине» развивать умения самоконтроля и самооценки, развивать умение употребления повелительного наклонения.

Ход работы:

1 Прочитайте и переведите текст:

Vologda Region.

Vologda Region Lies in the North-West of Russia. Its territory is equal to the territories of Belgium, Denmark, the Netherlands and Switzerland taken together. The population of our region is about 1 million 300 000 people, 900 000 of them live in towns.

Vologda region has got 26 districts. There are 15 towns and 14 town type settlements. The centre of the region is Vologda. The first information of it is dated by 1147. It is as old as Moscow. There is a legend that Russian tsar Ivan the Terrible wanted to make Vologda the capital in the XII century. Vologda is a large transport centre and a river port.

Cherepovets is the first town in the region by its population. It is a large centre of steel and chemical production in the country.

Vologda is famous for its historical monuments: the Kremlin with Sophia Cathedral, churches and monasteries. Ancient towns of Veliky Ustyg, Totma, Ustyzhna, Belozersk, Kirillov are well known all over the country. There are many museum and galleries in the region.

The poet Batyshkov, artist A. Vereschagin, writers and poets A. Yashin, V. Tendryakov, S. Orlov, N. Rubtsov, V. Afanasiev, O. Fokina, V. Shalamov brought the fame to Vologda land.

There are some higher educational institutions in Vologda Region like Vologda State University, Dairy Farming Academy, Institute of Law and Economy, Cherepovets State University.

2 Составьте свой рассказ о Вологде не менее 10 предложений.

3 Расскажите коротко о повелительном наклонении, используя следующий материал, и выполните задание:

Повелительные предложения. Imperative Sentences

Повелительное предложение выражает приказание, просьбу, запрещение и т.п. Оно может быть как утвердительным, так и отрицательным. Глагол в этом случае употребляется в форме повелительного наклонения. Порядок слов в повелительном предложении такой же, как и в повествовательном, однако, оно начинается со сказуемого, поскольку подлежащее обычно не упоминается. Обращение обычно относится ко 2-ому лицу (you).

Повелительные предложения произносятся с понижающейся интонацией, если выражают приказания. Предложения, выражающие просьбу, произносятся с повышающейся интонацией:

Open the book. *Откройте книгу.*

Put the dictionary on the shelf. *Положите словарь на полку.*

Don't be late, please. *Не опоздайте, пожалуйста.*

Для выражения просьбы в конце повелительного предложения о употребляется **will you?**

или **won't you?**

Come here, will you? *Идите сюда, пожалуйста.*

Просьба может быть выражена в форме вопросительного предложения, начинающегося с **will** или **would**:

Will you come here? *Идите сюда, пожалуйста.*

Would you be good enough *Не будете ли вы добры закрыть*
to close the window? *окно?*

Задание. Переведите на английский язык повелительные предложения.

- 1 Откройте учебник.
- 2 Закройте окно.
- 3 Отложите в сторону.
- 4 Садитесь, пожалуйста.
- 5 Не разговаривайте, пожалуйста.

4 Самоконтроль. Оцените себя: очень хорошо, хорошо или не очень хорошо по данным пунктам:

- знаю лексику и могу ей оперировать;

- понимаю монологическую речь;
- могу сам составить рассказ на заданную тему;
- могу рассказать о повелительном наклонении и употребляю его в речи.

Практическое занятие № 14

Тема: «Английские праздники и традиции. Сослагательное наклонение».

Цель: воспитывать чувство национального самосознания в сочетании с уважением к другим культурам, развивать умения смыслового чтения, обобщить сослагательное наклонение.

Ход работы:

1 Изучите два текста о праздниках и традициях Англии:

Traditions and holidays

British calendar is flashy with all kinds of holidays: national, traditional, public or bank holidays. The formation of some of them dates back hundreds of year, and it is not great surprise for such country as Great Britain loving its culture and history.

Public or bank holidays require all business and other bank institutions to close for the day and to give the employees a paid day off. They are: Christmas, New Years Day, Easter, St. Patrick’s Day, etc. Traditions respected on these days are various and interesting: for example, on the President’s Day girls are to ask boys off for a date, or invite them to a party or to the cinema, or even ask him to marry her. On the St. Patrick’s Day people use to wear something green and attend parades.

National holidays are also rich in their traditions and customs. On the Memorial Day people use to invite friends and relatives to a dinner and remember the dead together.

The Midsummer Day, on the 24th of June gives a possibility to visit the Stonehenge – the biggest stone circle, dating back to the 1st century BC, built by Druids, and is considered their calendar, used to count months and seasons.

If you visit UK on the 31st of October, you can meet witches, wizards, ghosts and different types of evil spirits appearing on Halloween. It is common for people to spend thousands of dollars on dresses, masks and other types of Halloween attributes. The celebration begins long before the 31st. People decorate their houses with pumpkins – they cut out the middle of the pumpkin, cut holes for eyes and mouth and put a candle inside. Some cities make a whole competition and parade of the best pumpkins of all. Children have a special tradition to go to their neighbors and play “Trick or Treat!” . If people give them money they will go away, otherwise they will play a trick on you by drawing something dreadful on your house or your car.

Unusual traditions

There exist some very unusual traditions in Great Britain.

One of them is Town Crier’s Rivalry. Town criers from all parts of the country gather at Hastings, Sussex, in August for the National Town Crier’s Championship. For the contest they wear their traditional ceremonial uniforms and carry their hand bells. A procession headed by the Hastings band marches to an arena where the Mayor, members of town council and civil officials greet them. To enable the judges to determine who possesses the most powerful voice the

competitors are rowed to a small island about 75 yards from them. From this little island they one by one make their cries and declaim a 150- word test piece.

Another curious tradition reminds us of our country. Fun and jokes are very common on April Fool's Day. In Scotland an old name for April Fool is April-cuckoo. For some reason the cuckoo is a symbol for daftness. The return of the cuckoo and the arrival of spring are connected with all this fooling.

Still another interesting tournament is the Veteran Car Run. The veteran cars are set out on the London — Brighton run each November. There is a condition — every car taking part must be at least 60 years old. The London — Brighton ride is not a race. Participants are limited to a maximum average speed of 20 miles per hour. At 8 o'clock comes the "Off". The main things in this tournament are the cars that represent the history of the country.

2 Выберите любой понравившийся текст и составьте 10 вопросов к нему.

3 Составьте свой краткий рассказ об английском(их) празднике(ах) и традициях.

4 Расскажите коротко о сослагательном наклонении, используя материал практической работы №1:

5 Самоконтроль. Оцените себя: очень хорошо, хорошо или не очень хорошо по данным пунктам:

- знаю лексику и могу ей оперировать;
- понимаю монологическую речь;
- могу сам составить рассказ на заданную тему;
- могу рассказать о сослагательном наклонении.

Практическое занятие № 15

Тема: «Экскурсия по России. Согласование времен».

Цель: воспитывать чувство национального самосознания и любви к Родине, обобщить согласование времен, развивать умения самоконтроля и самооценки.

Ход работы:

1 Прочитайте тексты и переведите на русский язык два понравившихся:



Red Square is one of the most famous Russia's places of interest. It is located right in the heart of Moscow.

Many significant buildings surround Red Square. There is the Kremlin, Lenin's Mausoleum, Saint Basil's Cathedral, GUM trading house and Kazan Cathedral there. The State Historical Museum is also located in the square.

Red Square is the place where a lot of festivals are celebrated.



The Kremlin is a fortified complex in the centre of Moscow. It is the main political and historical place of the city.

The walls of the Kremlin are made in the form of an irregular triangle. The Troitskaya Tower is the tallest tower of the Kremlin. Its height is 80 metres. The Spasskaya Tower features the clock which is known as the Kremlin chimes. The Kremlin has 20 towers in total.

Today the Kremlin is the official residence of the President of Russia.



Saint Basil's Cathedral is located in Red Square. This Orthodox church is a world-famous landmark. The church was built in the XVI century by order of Ivan the Terrible. There are 11 domes in Saint Basil's Cathedral. Its height is 65 metres.

In the XX century the church was open for public as a museum. It is one of the most recognizable tourist attractions. Saint Basil's Cathedral is included in the list of UNESCO World Heritage Sites.



Lake Baikal is a lake located in eastern Siberia. This is the deepest lake on our planet and the largest natural reservoir of fresh water.

Lake Baikal is also widely known for its endemic fauna. Water in the lake is very clean and clear. There are 27 islands and the biggest one is called Olkhon.

Numerous rivers and streams flow into Lake Baikal. The Angara is the only river that flows out from the lake.



The Golden Ring is a ring of cities located not far from Moscow. This popular tourist route runs through ancient cities of Russia which played a significant role in the formation of the Russian Orthodox Church.

There are many unique monuments in these cities which attract a lot of tourists. The cities included in the Golden Ring are Sergiyev Posad, Pereslavl-Zalesky, Rostov Veliky, Yaroslavl, Kostroma, Ivanovo, Suzdal and Vladimir.



Kizhi island is famous for its architectural complex which consists of two wooden churches and a bell-tower. It was built in the XVIII-XIX centuries.

According to the Russian carpentry traditions of that time, the Church of the Transfiguration was built of wood only with no nails.

The second church, the Church of the Intercession, is an architectural echo of the main church. The bell-tower is located right beside them.



Mamayev Kurgan is famous for its memorial complex "The Motherland Calls".

The central figure of the complex is a statue of a woman holding a sword. The height of the sculpture is 85 metres from the feet to the tip of the sword.

This complex commemorates the Battle of Stalingrad. Mamayev Kurgan was the place where fierce fighting occurred.



Saint Isaac's Cathedral is located in Saint Petersburg. It is one of the largest cathedrals in the world. The construction of the cathedral took 40 years.

The height of the cathedral is 101,5 metres. The exterior of the cathedral features a lot of columns and statues.

Nowadays, Saint Isaac's Cathedral is a museum. However, services are conducted there on feast days.



The Hermitage is one of the world's largest museums. It is located in Saint Petersburg. It consists of 5 buildings. The museum's collection houses about 3 million different works of art.

From the very beginning the Hermitage was Catherine's II private collection of paintings, but in the time of Nicholas I the Hermitage opened for general public. This happened in 1852.



Peterhof is a small town which has great tourist and scientific significance. In the XVIII century the emperor's country residence was located there.

The town is located not far from Saint Petersburg and is well-known for its landmarks. These places of interest include the palace ensemble called Peterhof with its numerous fountains, alleys and the Peterhof Grand Palace



Blagoveshchensk is a city in the far eastern Russia and it is the capital of Amur Oblast. It is located at the confluence of the Amur and Zeya rivers, Blagoveshchensk lies on the border of Russia and China. Its river port promoted the development of the shipbuilding and ship repair industries. Its proximity to deposits of important natural resources stimulated the growth of the production of equipment for the coal and gold mining industries. Other firms produce electrical equipment, paper, furniture, clothes, alcoholic beverages, and meat products. Dairy and milling are also important aspects of the economy. Blagoveshchensk serves an important transportation role in the regional economy; in addition to its river port, the city is the final station on a railroad spur from the Trans-Siberian Railway. The city has numerous educational institutions, including schools of agriculture, teaching, and medicine. The city also has theaters for drama and puppetry and a museum of regional history. Blagoveshchensk was founded in 1856 as a military outpost at the mouth of the Zeya River. The city was constructed with wide, tree-lined streets; recent urban development has emphasized zones with large apartment complexes outside of the city center.

2 Придумайте по пять вопросов к переведенным текстам.

3 Расскажите, какую экскурсию по России составили бы Вы?

4 Расскажите коротко о согласовании времен, используя следующий материал:

Согласование времен

- Если в главном предложении глагол-сказуемое выражает прошлое действие, а действие придаточного дополнительного предложения происходит в тот же самый период времени (одновременно), что и действие главного, то в придаточном предложении употребляется **Past Indefinite** или **Past Continuous**. На русский язык переводится настоящим временем.

I **knew** he was ill. Я знал, что он болен.

I **thought** you were his friend. Я думал, что ты его друг.

I **didn't know** you painted. Я не знал, что вы рисуете.

Sally **said** she didn't like chocolate. Сэлли сказала, что не любит шоколад.

Nick **told** us that his sister was a singer. Ник сказал, что его сестра певица (сейчас).

You **had not told** me where you were going. Вы не сказали мне, куда идете.

They **knew** what they were fighting for. Они знали, за что воюют.

He **said** that they were watching TV. Он сказал, что они смотрят телевизор.

He **thought** that I was playing chess. Он думал, что я играю в шахматы.

- Если в главном предложении глагол-сказуемое выражает прошлое действие, а действие придаточного дополнительного предложения происходило ранее

действия главного, то в придаточном предложении употребляется **Past Perfect** или **Past Perfect Continuous**. На русский язык переводится прошедшим временем.

She **said** she **had been** to London. *Она сказала, что бывала в Лондоне.*

I **thought** you **had left** England. *Я думал, что вы уехали из Англии.*

He **told** me that he **had lost** the book. *Он сказал мне, что потерял книгу.*

I **didn't know** that he **had gone** to the cinema. *Я не знал, что он ушел в кино.*

The announcer **said** that the plane **had arrived** at the airport. *Диктор объявила, что самолет прибыл в аэропорт.*

We **knew** that they **had been working** in the garden since early morning. *Мы знали, что они работали в саду с самого утра.*

Примечание: Если в придаточном предложении указано время действия (in 1998, yesterday), то употребляется Past Indefinite, а не Past Perfect:

I **knew** you **were** in the cinema yesterday. *Я знал, что ты был в кино вчера.*

He **said** that he **finished** school in 1998. (здесь Past Ind., а не Past Perfect) *Он сказал, что окончил школу в 1998 году.*

- Если в главном предложении глагол-сказуемое выражает прошлое действие, а действие придаточного дополнительного предложения является будущим с точки зрения действия главного, то в придаточном предложении употребляется **Future in the Past**. На русский язык переводится будущим временем.

I **thought** that you **would go** to school. *Я думал, что ты пойдешь в школу.*

I **knew** (that) you **would understand** me. *Я знал, что вы поймете меня.*

You **have said** you **would come**. *Ты говорил, что придешь.*

He **said** he **would post** the letter himself. *Он сказал, что сам отправит письмо.*

I **supposed** I **should visit** my aunt and uncle. *Я предполагал навестить своих тетю и дядю.*

Ann **said** that she **would have finished** her exercises by seven o'clock. *Анна сказала, что она закончит упражнения к 7 часам.*

Примечание: В сложном предложении с несколькими придаточными правило согласования времен соблюдается во всех придаточных предложениях:

I **knew** that he **had told** her that he **was writing** a play. *Я знал, что он говорил ей, что он пишет пьесу.*

Правило согласования времен не соблюдается:

- Если дополнительное придаточное предложение выражает общеизвестное положение, факт, суждение и т.п.

He **knew** that metals **conduct** electricity. *Он знал, что металлы проводят электричество.*

Galileo **proved** that the Earth **moves** round the Sun. *Галилей доказал, что Земля вращается вокруг Солнца.*

The speaker **said** that the peoples **want** peace. *Оратор сказал, что люди хотят мира.*

- С модальными глаголами **must** *должен*, **should**, **ought** *следует* и **need** *необходимо*, у которых нет форм прошедшего времени:

She **said** we **must** hurry. *Она сказала, что мы должны торопиться.*

I **knew** that he **should** talk to you. *Я знал, что ему надо поговорить с тобой.*

I **said** he **needn't** talk to you. *Я сказала, что ему не надо говорить с тобой.*

Примечание: Модальные глаголы **can** и **may** имеют формы прошедшего времени **could** и **might**, которые и употребляются в дополнительных придаточных предложениях, если глагол главного стоит в прошедшем времени:

He **said** (that) he **could not** promise to come to the party. *Он сказал, что не может прийти на вечеринку.*

- В придаточных предложениях определительных, образа действия, причины и следствия, где могут быть использованы любые временные формы, требующиеся по смыслу:

It **was** not so cold yesterday as it **is** now. *Вчера было не так холодно, как сейчас.*

My brother **told** me about the book you **are writing**. *Мой брат рассказал мне о книге, которую вы сейчас пишете.*

5 Самоконтроль. Оцените себя: очень хорошо, хорошо или не очень хорошо по данным пунктам:

- знаю лексику и могу ей оперировать;
- понимаю монологическую речь;
- могу сам составить рассказ на заданную тему;
- могу рассказать о согласовании времен.

Практическое занятие № 16

Тема: «Путешествие по родному вологодскому краю».

Цель: создать условия для формирования общекультурной и этнической идентичности, развивать навыки работы с информацией, развивать умения самоконтроля и самооценки.

Ход работы:

1 Изучите лексику для обязательного усвоения:

Region - область

equal - равный

area - площадь

district – район

settlement – поселение

found - основывать

population - население

ancient – древний

known – известный

artist – художник

cathedral – собор

church - церковь

2 Посмотрите презентации студентов о Вологодской области.

3 Составьте свой рассказ о вологодском крае.

4 Самоконтроль. Оцените себя: очень хорошо, хорошо или не очень хорошо по данным пунктам:

- знаю лексику и могу ей оперировать;
- понимаю презентации на английском языке;
- могу сам составить рассказ на заданную тему.

Практическое занятие № 17

Тема: «Путешествие по Лондону. Косвенная речь».

Цель: воспитывать уважение к другим культурам, развивать умения, составляющие лингвистическую компетенцию: сопоставление явлений в изучаемом и родном языках, развивать умения самоконтроля и самооценки.

Ход работы:

1 Прочитайте и переведите текст о Лондоне:

London is the capital of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. It was founded by the Romans in about 43. One of its previous names is Londinium.

London is divided into the City (financial and historical centre) and 32 districts. London's population is 8.6 million people (2015), making it the second largest city in Europe.

The river Thames flows across London. It is a navigable river, which flows into the North Sea. London area is about 1580 square meters. It is an interesting fact that the city is located on the prime meridian, which is often called Greenwich.

London is one of the world's leading financial centres.

Buckingham Palace is the official residence of the Queen of the United Kingdom, and it is located in London. Near the palace there is a beloved Hyde Park. Westminster Palace, all known as the Houses of Parliament, with a clock tower, better known as Big Ben, is located along the Thames.

The Tower of London is another significant landmark of London and a symbol of the UK. In the past it was the fortress, prison, royal treasury. Now it's a museum complex.

In 2012, London became the first city to host the modern Summer Olympic Games three times.

2 Посмотрите презентацию о Лондоне.

3 Расскажите коротко о Лондоне.

4 Расскажите коротко о косвенной речи, используя материал практической работы №5 и приведенный ниже:

В косвенной речи также соблюдается правило согласования времен. При переводе утвердительных предложений из прямой речи в косвенную производятся следующие изменения:

- 1) косвенная речь вводится союзом **that**, который часто опускается;
- 2) глагол **to say**, после которого следует дополнение, заменяется глаголом **to tell**;
- 3) личные и притяжательные местоимения заменяются по смыслу;
- 4) времена глаголов в придаточном предложении изменяются согласно правилам согласования времен;
- 5) указательные местоимения и наречия времени и места заменяются другими словами

Обратите внимание, когда мы переводим прямую речь в косвенную, нам необходимо убрать запятую, кавычки и сделать некоторые изменения в предложении. Как меняются времена, личные местоимения и некоторые слова в косвенной речи мы и будем рассматривать.

Если **глагол** в главном предложении стоит в **настоящем** или **будущем времени**, то в придаточном предложении **глагол** будет стоять **в том же времени**, в котором был **в прямой речи**. Косвенная речь в английском языке вводится союзом **that**, который можно опускать.

Например:

Том говорит: «Я жду тебя» — Tom says, “I wait for you”.

Том говорит, что он ждет меня. — Tom says (that) he **waits** for me.

Том говорит, что он звонил тебе. — Tom says (that) he **called** you.

Том говорит, что будет играть с детьми. — Tom says (that) he **will play** with children.

Но, если **глагол** в главном предложении стоит в **прошедшем времени**, то в этом случае происходят изменения в придаточном предложении. Это явление называется **согласование времен в английском языке**.

5 Самоконтроль. Оцените себя: очень хорошо, хорошо или не очень хорошо по данным пунктам:

- **знаю лексику и могу ей оперировать;**
- **понимаю монологическую речь;**
- **могу сам составить рассказ на заданную тему;**
- **могу рассказать о косвенной речи.**

Практическое занятие № 18

Тема: «Экскурсия Вашингтону».

Цель: воспитывать уважение к другим культурам развивать умения, развивать умения самоконтроля и самооценки.

Ход работы:

1 *Посмотрите презентацию о Вашингтоне:*

2 *Составьте свой рассказ о Вашингтоне, используя материал учебника «Английский язык» Голубев А. П. на странице 217.*

3 *Самоконтроль. Оцените себя: очень хорошо, хорошо или не очень хорошо по данным пунктам:*

- знаю лексику и могу ей оперировать;
- понимаю презентации и тексты на английском языке;
- могу сам составить рассказ на заданную тему.

Практическое занятие № 19

Тема: «Путешествие по Нью Йорку. Сложное дополнение».

Цель: создать условия для формирования общекультурной и этнической идентичности, развивать навыки работы с информацией, развивать умения самоконтроля и самооценки.

Ход работы:

1 *Посмотрите презентацию о Нью Йорке:*

2 *Переведите текст о Нью Йорке на странице 219 и задайте 10 вопросов соседу по парте об этом городе.*

3 *Расскажите коротко о сложном дополнении, используя материал на страницах 167-168 учебника «Английский язык» Голубев А. П.*

4 *Самоконтроль. Оцените себя: очень хорошо, хорошо или не очень хорошо по данным пунктам:*

- знаю лексику и могу ей оперировать;
- понимаю монологическую речь;
- могу сам составить рассказ на заданную тему;
- могу рассказать о сложном дополнении.

Практическое занятие № 20

Тема: «Человек и природа. Экологические проблемы».

Цель: формировать основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией (выделение нужной информации, обобщение, фиксация).

Ход работы:

1 Изучите лексику для обязательного усвоения:

Environment – окружающая среда

deny – отрицать

humanity – человечество

disaster – катастрофа

attention – внимание

pollution – загрязнение

vehicle – средство транспорта, автомобиль

flood - наводнение

cause – быть причиной, приводить к

melt - таять

deplete, decrease - уменьшать

layer – слой

emission – выброс

occurrence - появление

2 Прочитайте текст и выразите свое мнение по-английски по данному вопросу.

Environmental Problems – Экологические проблемы

Our environment is constantly changing. This is the fact we cannot deny. The way technological progress influences the environment is not the most favourable.

Today humanity is facing numerous environmental problems. If we do not pay attention to these problems right now, we may face even bigger natural disasters in the future.

Pollution

Pollution is one of the biggest problems. Plants and motor vehicles are number one pollutants. Their harmful emissions pollute the environment. Oil spills and acid rains make the World Ocean dirty.

Global warming

Global warming is the result of human activity. It is characterized by rising temperatures of the oceans and earth's surface causing rise in sea levels and melting of polar ice cover. Apart from that, floods, desertification and excessive snow are also signs of global warming.

Climate change

Global warming causes the rise of another serious problem, known as climate change. Climate change can lead to the development of other harmful effects in our life, such as occurrence of new diseases and change in seasons.

Deforestation

Today forests cover about 30% of land. Every year this figure decreases more and more. People clear out new territories for residential buildings, new plants and factories. We must realize that deforestation causes the extinction of animals and plants.

Ozone layer depletion

Ozone layer protects our planet from the sun's harmful rays. Due to atmospheric emissions of the so-called CFC's, the ozone layer depletes. This results in occurrence of the holes in the ozone layer.

Today CFC's are banned in many industries. However, we must remember that if this problem is not taken under control, harmful rays of the sun will easily penetrate the atmosphere. The biggest hole in the ozone layer is located above the Antarctic.

Окружающая нас среда постоянно меняется. Мы не можем отрицать этот факт. Технологический прогресс оказывает не самое благоприятное влияние на окружающую среду.

Сегодня человечество сталкивается со множеством экологических проблем. Если вовремя не обратить на них внимания, мы рискуем столкнуться с гораздо более серьезными бедствиями в будущем.

Загрязнение

Загрязнение – одна из самых больших проблем. Заводы и автомобили являются самыми злостными загрязняющими факторами. Разливы нефти и кислотные дожди загрязняют Мировой океан.

Глобальное потепление

Глобальное потепление – результат деятельности человека. Оно характеризуется повышением температуры океанов и поверхности земли, что приводит к повышению уровня воды и таянию ледникового покрова. Кроме того, наводнения, опустынивание и чрезмерное выпадение снега, также являются признаками глобального потепления.

Климатические изменения

Глобальное потепление влечет за собой другую серьезную проблему – изменение климата. Изменение климата может стать причиной появления других вредных влияний на нашу жизнь, в том числе появления новых болезней и изменения погодных условий.

Вырубка лесов

На сегодняшний день 30% поверхности земли покрыто лесами. С каждым годом их становится все меньше. Человек вырубает леса, освобождая площадь под строительство новых домов, заводов и предприятий. Мы должны задуматься о том, что вырубка лесов приводит к вымиранию животных и исчезновению растений.

Истощение озонового слоя

Озоновый слой защищает нашу планету от вредных солнечных лучей. Вследствие выброса в атмосферу так называемых фреонов, озоновый слой истончается. Из-за этого в озоновом слое появляются дыры.

В настоящее время, фреоны практически не используются в производстве. Однако стоит помнить, что если эта проблема не будет взята под контроль, вредные солнечные

лучи смогут беспрепятственно проникать в атмосферу. Крупнейшая озоновая дыра находится над Антарктидой.

3 Составьте свой рассказ о человеке и природе и о б экологических проблемах.

4 Самоконтроль. Оцените себя: очень хорошо, хорошо или не очень хорошо по данным пунктам:

- знаю лексику и могу ей оперировать;
- понимаю монологическую речь;
- могу сам составить рассказ на заданную тему.

Практическое занятие № 21

Тема: «Защита окружающей среды».

Цель: воспитывать навыки гражданского поведения, экологической культуры, развивать умения самоконтроля и самооценки.

Ход работы:

1 Изучите лексику для обязательного усвоения:

Decade - декада, десятилетие

to rise by - увеличиться на

to find alarming - беспокоить

to run out of - истощать запас

to face a crises - столкнуться в кризисом

sewage - сточные воды

to be in danger - быть в опасности

this way we kill - таким образом, мы убиваем

to take control of - контролировать

pollution – загрязнение

2 Прочитайте и переведите текст

For the next decade the world's population may rise by 97 million people a year. Scientists predict that by the year 2025 the population will rise 8, 5 billion, and by the year 2050 it will double.

Most people find these figures alarming. They are afraid that we will run out of land, energy and minerals.

But optimists are sure that new generations will find a way out. Exploration and new technology open new reserves of minerals like coal and oil. Some scientists think that these reserves will go on forever.

But such confidence is deceiving. If we go on using our natural resources as quickly as nowadays we will use up all the resources of copper, natural gas and oil by the year 2054.

On the other hand the problem of what we waste is more important. This includes not only all the resources but our attitude to forests and species of animals and plants we destroy carelessly. Thus, we are facing pollution crises.

We pollute the air we breathe. Everybody sees smoke coming out of tall factory chimneys. In big cities thousands of automobiles and factories may add tons of poison to the atmosphere every day.

Another problem is our **sewage systems**. Do you know where the sewage from many houses of a big city goes? It pollutes rivers and lakes and may even make them die. Fish can't live in them, and people

can't swim in them.

The seas are **in danger** as they are also polluted. Even the ocean is falling ill. If nothing is done about it, fish and sea animals will disappear.

Do you know where the poison goes when we spray it on our plants to kill insects and weeds? Onto the things people and birds eat. **This way we kill** ourselves and birds and animals around us.

If we don't stop spoiling the world around us, our life will not be nice.

But there is much that we can do. Factories can clean their smoke. Cars and planes can be done so that they do not pollute the air. The dirty water from the factories and sewage can be made clean again.

Our beautiful planet must be covered with forests because trees supply us with oxygen, necessary for our life. So we must **take control** of cutting down forests and trees. We must plant again where we have cut.

It is not necessary to throw away things we do not want or cannot use any more. We can recycle most of them. Old newspapers can become new paper. Old glass and plastic jars and bottles can become new glass and plastic. Old iron can help us to make new cars and refrigerators. We must also learn not to litter.

For a long time people didn't think of the future of the Earth. Children and grownups must learn to take care of it.

3 Составьте свой рассказ о защите окружающей среды.

4 Самоконтроль. Оцените себя: очень хорошо, хорошо или не очень хорошо по данным пунктам:

- знаю лексику и могу ей оперировать;
- понимаю монологическую речь;
- могу сам составить рассказ на заданную тему.

Практическое занятие № 22

Тема: «Что может сделать каждый, чтобы защитить природу?»

Цель: воспитывать уважение к законам и установленным правилам, навыки гражданского поведения, экологической культуры, развивать умения письменной речи, самоконтроля и самооценки.

Ход работы:

1 Составьте план текстов из практической №11 и № 10.

2 Исходя из выявленных проблем, составьте письменно план действий того, что может сделать каждый, чтобы защитить природу.

3 Самоконтроль. Оцените себя: очень хорошо, хорошо или не очень хорошо по данным пунктам:

- знаю лексику и могу ей оперировать;
- понимаю печатные тексты;
- могу сам составить рассказ на заданную тему.

Практическое занятие № 23

Тема: «Эссе «Загрязнение Земли». Сложноподчиненные предложения».

Цель: воспитывать уважение к законам и установленным правилам, навыки гражданского поведения, экологической культуры, развивать умения письменной речи, самоконтроля и самооценки.

Ход работы:

1 Прочитайте пример эссе о загрязнении Земли:

Many people think that fashion has nothing to do with the problems of our environment and there is no connection between animals, plants and fashion. People always want to look good, but unfortunately they don't realise how much animals suffer. The truth is that we use animals or parts of animals for jewelry, clothes, shampoos, soaps and cosmetics. At the moment we are using thousands of animals every year for tests of things like shampoos to find out if they cause any irritation. Some of the animals go blind or even die from these tests. And people don't realise this when they buy a shampoo. We kill whales for their oil, which we use for cosmetics and soaps.

A lot of expensive jewelry are made from ivory, from the horns of elephants and rhinos. African elephants are disappearing fast. If that continues, they will be extinct by the end of our century.

People continue to kill animals to wear fur coats. We kill lots of animals just for their fur. Some of these animals like fox are in danger of extinction.

Fortunately, things are not all bad. More and more people buy cruelty-free products which have not been tested on animals. Also now fewer people

Atlantic Ocean. The great Lakes contain almost half the world's total supply of fresh water.

In the west there are some more mountain ranges such as the Sierra Nevada, the Cascade Range, the Coastal Range and some others.

The lowland near the west coast is the Great Valley of California.

As to the population of the country, it is the fourth largest state in the world. Nearly 239 million people live there. Most of them are townspeople.

The capital of the country is Washington D. C. (District of Columbia). It was named in honour of the first American president George Washington.

2 Напишите эссе о загрязнении Земли.

3 Расскажите коротко о сложноподчиненном предложении, используя материал на страницах 176-179 учебника «Английский язык» Голубев А. П.

4 Самоконтроль. Оцените себя: очень хорошо, хорошо или не очень хорошо по данным пунктам:

- знаю лексику и могу ей оперировать;
- понимаю монологическую речь;
- могу сам написать эссе на заданную тему;
- могу рассказать о сложноподчиненных предложениях.

Практическое занятие № 24

Тема: «Научно-технический прогресс».

Цель: способствовать осознанию возможностей самореализации средствами иностранного языка, развивать воображение, самоконтроль, самооценку.

Ход работы:

1 Сопоставьте современные гаджеты и то, почему люди используют их (упр. 2 стр. 221 учебник Кузовлева).

2 Прочитайте текст на стр. 240-241 учебник Кузовлева и ответьте на вопрос: без какого изобретения Вы не сможете прожить?

3 Расскажите о самом важном на Ваш взгляд изобретении.

4 Самоконтроль. Оцените себя: очень хорошо, хорошо или не очень хорошо по данным пунктам:

- знаю лексику и могу ей оперировать;
- понимаю тексты;
- могу сам составить рассказ на заданную тему.

Практическое занятие № 25

Тема: «Изобретения, которые потрясли мир».

Цель: мотивировать на изучение иностранного языка, развивать умения самонаблюдения, самооценки.

Ход работы:

1 Расскажите о самых известных изобретениях XX века, пользуясь информацией со стр. 228-229 учебник Кузовлева.

2 Прочитайте текст на стр. 240-241 учебник Кузовлева и ответьте на вопрос: без какого изобретения Вы не сможете прожить?

3 Расскажите об самом важном на Ваш взгляд изобретении.

4 Самоконтроль. Оцените себя: очень хорошо, хорошо или не очень хорошо по данным пунктам:

- знаю лексику и могу ей оперировать;
- понимаю тексты;
- могу сам составить рассказ на заданную тему.

Практическое занятие № 26

Тема: «Что нужно знать, покупая электроприбор?»

Цель: мотивировать на изучение иностранного языка, устанавливать смысловые соответствия при восприятии речи на слух, развивать умение самонаблюдения.

Ход работы:

1 Прослушайте и переведите диалог на стр. 244 упр. 2 учебник Кузовлева.

2 Прочитайте этот диалог по ролям.

3 Ответьте письменно на вопросы в упр. 3 стр. 224-225 учебник Кузовлева

4 Самоконтроль. Оцените себя: очень хорошо, хорошо или не очень хорошо по данным пунктам:

- знаю лексику и могу ей оперировать;
- понимаю диалогическую речь;
- могу ответить на вопросы на заданную тему.

Практическое занятие № 27

Тема: Знаменитые изобретатели. Глаголы, способные выступать в модальном значении».

Цель: мотивировать на изучение иностранного языка, практиковать использование грамматического времени Past Perfect и глаголов, выступающих в модальном значении.

Ход работы:

1 Объедините два предложения в одно, используя время Past Perfect для события, которое произошло раньше (упр. 5 стр. 76 рабочая тетрадь к учебнику Кузовлева).

2 Составьте сложноподчиненное предложение, используя союзы, данные в скобках (упр. 6 стр. 77 рабочая тетрадь к учебнику Кузовлева).

3 Расскажите коротко, что изобрели Т. Эдисон, Менделеев, Лодыгин, Петров, Стефенсон, используя выполненные упражнения.

4 Расскажите коротко о глаголах, способных выступать в модальном значении, используя материал на стр. 189 - 191 учебника «Английский язык» Голубев А. П.

5 Самоконтроль. Оцените себя: очень хорошо, хорошо или не очень хорошо по данным пунктам:

- знаю лексику и могу ей оперировать;
- умею из отдельных предложений составлять короткий рассказ;
- могу сам рассказать об изобретателях;
- могу рассказать о глаголах, способных выступать в модальном значении.

Практическое занятие № 28

Тема: «Франсуа Хеннебик – пионер в использовании армированного бетона».

Цель: создать условия для формирования общекультурной и этнической идентичности, научиться вести диалог этикетного характера при знакомстве.

Ход работы:

1 Поставьте глаголы, данные в скобках в нужное место и у Вас получится рассказ о стиральной и швейной машинах (упр. 10 стр. 79-80 Рабочая тетрадь к учебнику Кузовлева).

2 Переведите текст.

FRANCOIS HENNEBIQUE (1842-1921), REINFORCED CONCRETE PIONEER

F. Hennebique was born in France, in the family of a farmer. Already in his childhood he became fond of natural sciences and spent his free time on reading books on natural sciences.

At the age of 18 he became an apprentice of a builder and at the same time he continued his studies of theoretical technology. At the age of 25 years Hennebique specialized in restoring churches. He travelled all over the country (France) visiting cathedrals and examining their architecture and construction.

As years passed by, he grew interested in railway works, including bridges and viaducts.

In 1844 he designed a house for a client and, to prevent damage by fire, combined good-quality steel (as opposed to iron) with concrete in compression. In this way he realized a new idea to put steel rods in the bottom of the slab in order to prevent any damage by fire. That building with its fire resistance guarantee was completed in 1880 and stood until destroyed during the First World War.

From that time on, F. Hennebique concentrated on the development and production of reinforced concrete constructions.

One of his reinforced concrete buildings of that time, a single-storey structure in Paris, had a concrete and glass roof.

His first concrete bridge was designed and constructed in 1899. Soon his name was associated with bridges all over the world, and, by 1906, he had designed 700 (with an average of over 100 a year), since the construction of the first reinforced concrete bridge. And by 1920 he had completed 3600 bridges (!).

F. Hennebique travelled all over Europe setting up his agencies and firms. Contracts with his numerous clients had doubled each year and by 1917 his firms had completed 35000 contracts. He also constructed reservoirs and water works and by that time there were 7500 of them completed. As to his railway works (total 300), they included offices and hotels in Cairo. He built the enormous sports stadium in Turin covering an area of 11 ha, with places for 70000 spectators.

In Britain the first building in reinforced concrete was a six-storey concrete framed construction. As to the 15-storey Royal Liver Building in Liverpool, it was built in 1909 and up till now is considered

to be Britain's first "skyscraper". Built with an entirely reinforced concrete frame, the building has become a symbol of the city. F. Hennebique left behind a great number of very fine and famous buildings and structures. But that is not all! Maybe his greatest contribution to the industry was the fact that he attracted and trained a great number of talented engineers who were to go on and develop their own practices. Many of them became consulting engineers working not only with reinforced concrete. They dealt also with many fields of general engineering.

3 Расскажите о Франсуа Хеннебике.

4 Самоконтроль. Оцените себя: очень хорошо, хорошо или не очень хорошо по данным пунктам:

- знаю лексику и могу ей оперировать;
- понимаю текст;
- могу сам рассказать о Франсуа Хеннебике.

Практическое занятие № 29

Тема: «Компьютерные операции. Типы данных».

Цель: развивать общекультурную и этническую идентичность, совершенствовать умения смыслового чтения, освоить лексические единицы по теме «Компьютер, интернет».

Ход работы:

1 Изучите фразы для обязательного усвоения;

- global network** — глобальная сеть
- to link** — соединять, связывать
- exchange** — обмен
- host** — хост (компьютер, подключенный к сети Интернет)
- to gain, get access** — получить доступ
- remote terminal** — дистанционный (удаленный) терминал
- server** — сервер
- formatted** — форматированный
- hypertext document** — гипертекстовый документ
- markup** — разметка документа в HTML-формате HTML (Hyper Text Markup Language) — язык HTML (стандартный язык, используемый для создания страниц WWW)
- URL (Universal Resource Locator)** — универсальный указатель информационного ресурса (стандартизованная строка символов, указывающая местонахождение документа в сети Internet)
- application** — приложение, прикладная программа
- browser (Web browser)** — Web-браузер (программы для просмотра Web-страниц в сети Internet)
- as long as** — пока; до тех пор, пока

2 Переведите тексты;

What is Internet?

Internet is a global network connecting millions of computers. More than 100 countries are linked into exchanges of data, news and opinions.

Each Internet computer, called a *host* is independent. Its operators can choose which Internet services to

us. *The Internet* is **not** synonymous with *World Wide Web*.

What is a Host?

A host is a computer system that is accessed by a user when there are two computer systems connected by modems and telephone lines. The computer system that contains the data is called the host, and the computer at which the user sits is called the remote terminal.

What is World Wide Web?

A system of Internet servers that support specially formatted documents. The documents are formatted in a *markup language* called *HTML (Hyper Text Markup Language)* that supports links to other documents, as well as graphics, audio, and video files. This means you can jump from one document to another simply by clicking the mouse button.

There are several *applications* called *Web browsers* that make it easy to access the World Wide Web. Two of the most popular browsers are Netscape Navigator and Microsoft's Internet Explorer.

What is the difference between the Internet and the World Wide Web?

Many people use the terms *Internet* and *World Wide Web* (or simply *the Web*) interchangeably, but in fact the two terms are not synonymous. The Internet and the Web are two separate but related things.

The *Internet* connects millions of computers together globally, forming a network in which any computer can communicate with any other computer as long as they are both connected to the Internet. Information travels over the Internet in many languages known as protocols.

The *World Wide Web*, or simply *Web* is built on top of the Internet. The Web also utilizes browsers, such as Internet Explorer or Netscape, to access Web documents called Web pages. Web documents also contain graphics, sounds, text and video.

The Web is just one of the ways that information can be sent and received over the Internet. Internet is used for e-mail, not the Web. So the Web is just a portion of the Internet, but the two terms are not synonymous and should not be confused.

Who Invented the World Wide Web?

Tim Berners-Lee (born 1955) invented the World Wide Web. His first version of the Web was a program named "Enquire". At the time, Berners-Lee was working at CERN, the European Particle Physics Laboratory located in Geneva, Switzerland. He invented the system as a way of sharing scientific data (and other information) around the world, using the Internet, a world-wide network of computers and hypertext documents. He wrote the language HTML (HyperText Mark-up Language), the basic language for the Web, and devised URL's (universal resource locators) to designate the location of each web page. HTTP (HyperText Transfer Protocol) was his set of rules for linking to pages on the Web. After he wrote the first browser in 1990, the World Wide Web was up and going. Its growth was (and still is) phenomenal, and has changed the world, making information more accessible than ever before in history.

Berners-Lee is now a Principal Research Scientist at the Laboratory for Computer Science at MIT (Massachusetts Institute of Technology) and the Director of the W3 Consortium.

What is ISP?

There are many ways to gain access the Internet. One of the ways is to gain access with the help of commercial Internet Service Provider (ISP). ISPs are also called *IAPs (Internet Access Providers)*.

ISP is a company that provides access to the Internet. For a monthly fee, the service provider gives you a username, password and access phone number. Equipped with a modem, you can then log on to the Internet and browse the World Wide Web, and send and receive e-mail.

What is a Browser?

Short for *Web browser*, a software application used to locate and display Web pages. The two most popular browsers are Netscape Navigator and Microsoft Internet Explorer. Both of these are *graphical browsers*, which means that they can display graphics as well as text. In addition, most modern browsers can present multimedia information, including sound and video.

What is E-mail?

E-mail is the abbreviation for electronic **mail**, the transmission of messages over *communications networks*. The messages can be notes entered from the keyboard or electronic files stored on disk. Most computer networks have an e-mail system. All Internet Service Providers (ISPs) offer e-mail services so that you can exchange mail with other users. Usually, it takes only a few seconds or minutes for mail to

arrive at its destination. Companies that are fully computerized widely use of e-mail because it is fast, flexible, and reliable.

Sent messages are stored in electronic mailboxes until the recipient fetches them. To see if you have any mail, you may have to check your electronic mailbox periodically, although many systems tell you when mail is received. After reading your mail, you can store it in a text file, forward it to other users, or delete it.

What is Domain Name?

A name that identifies one or more *IP addresses*. There are only a limited number of such domains. For example:

- gov** — Government agencies
- edu** — Educational institutions
- org** — Organizations (nonprofit)
- mil** — Military
- com** — commercial business
- net** — Network organizations
- ca** — Canada
- th** — Thailand
- ru** — Russia

Words:

communication network — сеть связи

IP (Internet protocol) — Internet- протокол

IP address — IP-адрес (используется для идентификации узла в сети и для определения информации маршрутизации; состоит из идентификатора сети (network ID) и идентификатора хоста (host ID), присвоенного сетевым администратором)

TCP/IP (Transmission Control Protocol) — протокол управления передачей IP-адреса

to route messages — прокладывать маршрут передачи сообщения.

3 Ответьте на вопросы;

1. What is Internet?
2. What is e-mail?
3. What is World Wide Web?
4. What is Web browser?
5. What is Internet provider?
6. What are the types of domain names?

4 Самоконтроль. Оцените себя: очень хорошо, хорошо или не очень хорошо по данным пунктам:

- знаю лексику и могу ей оперировать;
- понимаю тексты с компьютерными терминами;
- могу ответить на вопросы по этой теме.

Практическое занятие № 30

Тема: «Дерево для строительства. Употребление времен в пассивном залоге».

Цель: создать условия для формирования общекультурной и этнической идентичности, повторить грамматические формы пассивного залога.

Ход работы:

Подумайте и ответьте на вопросы:

What would your house of dreams be made of? Why?

Whom it would be built by? Why?

Where would you live? Why?

2 Переведите тексты;

Wood

It is a well-known fact that in prehistoric times the great part of the world's land surface was covered with forests. In places, where trees grew, man used wood to build homes for himself and his dependents.

The durability of wood and its use can be demonstrated, for example, by the existence of such buildings as churches of Scandinavia.

In Russia, where sub-zero temperatures are quite common, wood has been widely used for both houses and churches because of its property of insulation against cold. Many old Russian churches are wooden, even to the onion-shaped domes with which they are decorated.

Russia. Kolomenskoye

Kolomenskoye, a gem of old Russian construction and architecture, was an estate of the tsars. It is situated on the tall banks of the Moskva River. It is the site of the famous church of the Ascension of Christ (1532). Its height, beauty, and brightness have delighted many generations. Some other 16th- and 17th-century buildings still exist in Kolomenskoye. A museum has been established with valuable collections of Russian tiles, carvings in wood and examples of the ancient Russian timber houses, including the little house of Peter I moved from its original site in Archangelsk.

Plastics

Materials other than reinforced concrete are also being widely used in modern construction for prefabrication. The plastics that were unknown only a few decades ago have become extremely important and widely used for construction purposes. The plastics being used nowadays possess many advantages. First of all they are extremely light and their tensile strength is greater than that of many metals. Besides, they are weather-resistant and resistant to attacks by industrial fumes and to a great number of chemical substances. Some of the examples of the constructive use of plastic materials have been domes housing radar antennae and electronic equipment. Such domes built in America and Canada are as high as 116 feet.

3 Расскажите о применении дерева в строительстве;

4 Расскажите кратко о употреблении времен в пассивном залоге, используя материал на страницах 128-131 в учебнике Голубева:

5 Самоконтроль. Оцените себя: очень хорошо, хорошо или не очень хорошо по данным пунктам:

- знаю лексику и могу ей оперировать;
- понимаю тексты о строительных материалах;
- могу сам составить рассказ на заданную тему;
- могу рассказать об употреблении времен в пассивном залоге.

Практическое занятие № 31

Тема: «Цемент. Песок. Кирпич. Употребление артиклей».

Цель: способствовать осознанию возможностей самореализации средствами иностранного языка, совершенствовать употребление артиклей, развивать умения самонаблюдения, самооценки.

Ход работы:

1 Изучите фразы для обязательного усвоения:

Timber	лесоматериал
Concrete	бетон
Steel	сталь
Lime	известь
Stone	камень
Brick	кирпич
Sand	песок
Fine sand	мелкозернистый песок
To adapt	применять
To bind	связывать, вязать
Masonry	кирпичная или каменная кладка
Mortar	известковый раствор; строительный раствор
Plaster	штукатурка

2 Найдите нужный термин:

железобетон	housing
исследование	advantages
жилищное строительство	building industry
сооружение	wall
стена	flat
поддерживать	advocate
строительная промышленность	frame
преимущества	research
квартира	reinforced concrete

3 Переведите тексты и выполните задания к ним.

THE MOST IMPORTANT AND WIDELY USED BUILDING MATERIALS

The civil engineer must be able to select and adapt such materials of construction that will give the most effective result by the most economical means.

Timber, steel and concrete all vary, sometimes over considerable ranges in the (properties desired by the engineer.

Lime, gypsum, and cement are the three materials most widely used in building construction for the purpose of binding together masonry units, such as stone, brick and as constituents of wall plaster. Cement is the most important component of concrete. These materials form very important elements in all masonry structures.

The most important building materials may now be considered to be structural steel and concrete. Concrete may be considered an artificial conglomerate of crushed stone, gravel or similar inert

material with a mortar. A mixture of sand, screenings or similar inert particles with cement and water, which has the capacity of hardening into rocklike mass is called mortar. The fundamental object in proportioning concrete or mortar mixes is the production of a durable material of requisite strength, water tightness and other essential properties at minimum cost. The most accurate method of measuring proportions is to weigh the required quantities of each material.

Pick out from the text all the words denoting building materials; give their translations into Russian.

Answer the questions:

1. What materials are used in building construction?
2. What materials form very important elements in masonry structures?
3. What is the most accurate method of measuring proportions?

BUILDING MATERIALS

Lime, whether used for plastering or with brick and stone, is indispensable in building. Lime manufacture is an important industry. The lime of commerce is made from limestone, fragments of marble.

Timber. Wood varies greatly in hardness, and some otherwise desirable timbers may be almost too hard to work, e. g. quebracho. Wood can usually be split along the fibres but must be cut across them.

An important branch of the timber industry consists in preserving wood from putrefaction.

Brick. Common building brick is made of clay containing a considerable proportion of fine sand. '

The material is kneaded with water, and the mass is pressed through a rectangular opening and cut crosswise with wires. The presence of the sand lowers the plasticity of the raw material, but decreases its tendency to crack, twist, or shrink during drying. The fully dried material is heated until it begins to vitrify. This means that temperature is finally reached at which the more fusible components of the mixture begin to melt to a liquid, which flows around the unfused particles, cementing them firmly together. When it has been carried the ceramic material is said to be completely vitrified.

3 Расскажите о строительных материалах: цементе, песке, кирпиче;

4 Расскажите коротко об употреблении артиклей, используя материал на страницах 60-64 в учебнике Голубева:

5 Самоконтроль. Оцените себя: очень хорошо, хорошо или не очень хорошо по данным пунктам:

- знаю лексику и могу ей оперировать;
- понимаю тексты;
- могу сам составить рассказ на заданную тему;
- могу рассказать об употреблении артиклей.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

Артикли

Упражнение 1 Вставьте артикли *a, an, the*, где необходимо:

1. This... pencil is broken. Give me that... pencil, please. 2. I have ... ten programmes on my TV. 3. My friend has... car car is broken now. 4. I got... letter from my friend yesterday. ... letter was very long. 5. She has two... daughters and one... son. Her... son is... student. 6. My... brother's... friend has no... dog. 7. This is... house. ... house is white. 8. They have... party. ... party is... birthday party. .9. I read ... good book yesterday. ... book was interesting and funny.

Упражнение 2 Вставьте артикли *a, an, the*, где необходимо:

1. Yesterday I saw... new film, but... film wasn't very interesting. 2. Moscow is situated on ... Moskva river and London is situated on... Thames. 3. Yuri Gagarin was... first man to fly over... Earth in spaceship. 4. My sister will go to school... next year. 5. In... summer we went to ...Black Sea. 6.... New York is one of the biggest business centers in the world. 7. ... Lomonosov was... great Russian scientist. He was born in... small village on ... shore of... White Sea. 8. ... Peter's brother is... worker and we are,, students. 9. What,, strange man he is! 10. In... summer we live in... country. 11....Russia is one of... largest countries of the world. 12. Is your dress made of wool or cotton? – It`s made of silk.

Упражнение 3 Вставьте артикли *a, an, the*, где необходимо:

1. What... fine day it is today! 2. ... History and ... Computer Science were ... my favourite subjects at... school. 3. I don't know ... way to... station. 4. He is... engineer by... profession. 5. Usually I get up at ... 7 o'clock in... morning. 6. ... Rostov is on ... right bank of... Don. 7. Will you have... cup of... tea? 8.... Warsaw is... capital of Poland. 9. We shall go to... cinema together with... our friends. 10. This is... book,... book is very interesting. 11. Do you see... sun in... sky today? 12. He is... engineer by... profession. 13. I went to... Smimovs, but they were not at home.

Упражнение 4 Употребите, где требуется, артикли *a, an, the*:

1. ... Volga is... longest river in... Europe. 2. What is... nearest way to... Drama Theatre? 3. ... butter and... cheese are made of... milk. 4. Usually I get up at... 7 o'clock in... morning. 5. ...Rostov is situated on... Don. 6. Will you have cup of tea?

Упражнение 5 Переведите на английский язык, обращая внимание на употребление артикля.

1. Какой прекрасный цветок! 2. Какой хороший Друг! 3. Вчера Ивановы уехали в Киев. 4. Вечером наша семья дома. 5. Москва — столица России. 6. Это — мой дом. Дом — новый 7. Летом мы жили в Деревне на реке Дон. 8. Он учитель или инженер по профессии? 9. Мы — студенты колледжа. 10. Посмотрите на картинку на странице десять.

Вопросы

Упражнение 6 Поставьте к следующим предложениям вопросы:

- 1) общие;
- 2) альтернативные;
- 3) разделительные;

1. There is a book on the table. 2. He must work hard today. 3. We are leaving for Moscow next week. 4. We were reading the whole evening. 5. They don't go to work on Sunday. 6. It is not cold today. 7. Ann has already begun to read a new book. 8. We learn English at school. 9. They will show you how to get there.

Упражнение 7 Переведите предложения на английский язык.

1. Вам больше нравится английский язык или французский?
2. Он живет в Ростове или в Москве?
3. Она его младшая или старшая сестра?
4. Студенты уже сдали экзамены или нет?
5. Петровы поедут летом на юг или север?

Упражнение 8 Составьте письменно общие вопросы к следующим предложениям

1. Our teacher knows several foreign languages. 2 He has graduated from our University last year. 3 We shall go to Samara next week. 4 They are working in our garden. 5. I have just read this book. 6. I took this book from my friend. 7. He likes reading books. 8. She has many relatives abroad. 9. They were in many countries. 10. Russia is the largest country in the world.

Упражнение 9 Вставьте *to write* в нужной форме.

1. We often... letters to our parents.
2. What... you... now?
3. Yesterday they... tests from 10 till 12 o'clock.
4. Who ... this letter?
5. I some letters last week.
6. What... you... tomorrow at 10?
7. When I came to her, she... a letter
8. ...you... letters tomorrow?
9. I ...not... this letter now. I.....it in some days
10. ...he....his home task now?
11. What ...she... in the evening yesterday?
12. As a rule, he ... tests well.

Упражнение 10 Раскройте скобки, укажите время глагола.

1. He(know) several foreign languages.
2. I (learn) English at school.
3. Usually the lessons (begin) at 9 o'clock.
4. Our grandparents (live) now in Moscow.
5. He often (visit) them last year.
6. As a rule I (go) to 'my school by bus.
7. She (work) abroad next year.
8. She (not like) loud music.
9. Your children usually (ask) many questions.
10. At present he (work) at school.
11. My brother (like) music.
12. What you (do) yesterday?

13. His sister (go) to the seaside next July.
14. Soon we (leave) the school.
15. Who (take) his book yesterday?

Упражнение 11 Определите время сказуемого в следующих предложениях.

- 1) Present Indefinite
- 2) Past Indefinite
- 3) Future Simple

1 His sister studies at school. 2 You will see him tomorrow. 3 I went to the college at 7 o'clock. 4. Who took my book? 5. They work every day. 6. I shall read this book next week. 7. We translated this text last lesson. 8 What books does he usually read? 9. She will visit you soon. 10 We shall be good specialists in some years. 11. My father went to Moscow yesterday. 12. Who knows him? 13. At last she opened the window. 14. You'll take this book in the library. 15. Do you often visit your parents? 16. He knew these words well. 17. Shall I read this text? 18. His children like music. 19. Did they go to the village? 20 Tomorrow we'll go to the cinema.

Упражнение 12 Поставьте предложения в вопросительную и отрицательную формы.

1 He studies at the college. 2. They play football well. 3. We usually watched TV in the evening. 4. Our teacher asks many questions. 5. Nick worked at school last year. 6. We shall go to St. Petersburg in summer. 7. They went to Moscow. 8. He will visit us some day. 9. They study English. 10 My sister finished her work.

Упражнение 13 Поставьте глаголы, данные в скобках, в нужную форму.

1 Peter and Ann (go) away five minutes ago. 2. I (write) the letter but I (not send) it. 3. He just (go) away. 4. She already (answer) the letter. 5. She (answer) it on Tuesday. 6. I just (tell) you the answer. 7. I (read) that book in my summer holidays. 8. I (not see) him for three years. I (be) glad to see him again some time. 11. What you (do)? — I (copy) the text from the textbook now. 12. He (go) to Moscow next week? 13. He (not smoke) for a month. He is trying to give it up. 14 When he (arrive)? — He (arrive) at 2.00. 15. You (switch off) the light before you left the house? 16. I (read) these books when I was at school. I (like) them very much. 17. I can't go out because I (not finish) my work. 18. I already (tell) you the answer yesterday. 19. What you (do) tomorrow in the morning? 20. I (not meet) him last week. 21 I usually (leave) home at seven and (get) here at twelve. 22. Here is your watch. I just (find) it. 23. You (not have) your breakfast yet?

Упражнение 14 Переведите предложения на английский язык, обращая внимание на форму глагола сказуемого.

1. Я никогда об этом не слышал. 2. Я только что прочитал ваше письмо. 3. Вы уже купили новую квартиру? 4. Вы сделали много ошибок в диктанте. 5. Вы когда-нибудь видели этого человека? 6. В этом месяце я прочитал две новых книги. 7. Мой друг уехал в Москву неделю назад и еще не писал мне. 8. Я не видел новых фильмов за последнее время (*lately*). 9. Вы читали сегодня в газете о нашем новом театре? 10. Вы были когда-нибудь в Лондоне? — Нет, я поеду туда в этом году. 11. Вы уже прочитали эту книгу? — Как она вам понравилась? 12. Я хотел посмотреть этот фильм на прошлой неделе, но смог посмотреть его только вчера.

Упражнение 15 Переведите на английский язык

1 Он писал письмо, когда я пришел к нему. 2. Он делал свою работу, пока его братья играли в футбол. 3 Я упал, когда играл в футбол. 4. Мы делали уроки, когда пошел дождь. 5. Когда учитель

писал на доске, новая ученица вошла в класс. 6. Когда зазвонил телефон, я работал в саду. 7. Я увидел своих одноклассников, когда я шел по улице. 8. Начался дождь, когда мы наблюдали за игрой.

Упражнение 16 Поставьте глаголы в скобках в одно из прошедших времен.

1. When I (came) the lecture already (start). 2. They (go) to Moscow some days ago. 3. When I came he (leave), so we only had time for a few words. 4. When we (come) to the airport, the plane already (land). 5. He suddenly (understand) that he (travel) in the wrong direction. 6. Our teacher (speak) many foreign languages. 7. Who (speak) with you? 8. He (play) tennis. 9. I (go) home when we met. 10. My son (play) the piano. 11. They already (translate) this text last lesson. 12. You (do) this exercise last week. 13. We (discuss) your plan yesterday at 10 o'clock. 14. It (rain) when I went for a walk. 15. What you (do) there? 16. I (not, write) at the lesson. 17. Students (translate) this text the whole lesson yesterday. 18. He already (come)? 19. She said that she (not like) this book and (try) to find a more interesting one. 20. The train (leave) at 10. 21. When I (see) him he (cross) the street. 22. While he (water) the garden it (begin) to rain. 23. When Ann (finish) her homework she (turn) on TV.

Упражнение 17 Определите временную форму глаголов и переведите на английский язык.

1. Вчера в 9 часов вечера я смотрел телевизор. 2. Она сказала, что еще не выполнила домашнее задание. 3. Когда пришел мой друг, я еще завтракал. 4. Когда я встретил ее впервые, она работала в школе. 5. Все студенты выполнили задание после того, как преподаватель рассказал им, как его делать. 6. Когда мы вышли на улицу, ярко светило солнце. 7. Мой друг сказал, что его брат уже приехал. 8. Я читал книгу, когда услышал телефонный звонок. 9. После того, как врач осмотрел (to examine) больного, он поговорил с его родственниками. 10. Когда мы пришли на остановку (bus stop), автобус уже ушел. 11. Он смотрел телевизор, когда пришел его друг. 12. Почтальон обычно приходит в девять часов утра. Сейчас уже половина десятого, а он все еще не пришел. 13. Каждый вечер я смотрю телевизор. 14. Служащие (the clerks) заканчивают работу в шесть часов вечера. 15. Разве она не знала об этом? 16. Разве вы не видели этот фильм? 17. Она еще не брала своего маленького сына в театр. 18. Он обычно очень внимательно слушает учителя, но сейчас он не слушает, у него болит голова. 19. Я не играл в футбол с прошлого года. 20. Маленькая девочка часто помогает своей матери.

Артикли

Упражнение 18. Вставьте артикли *a, an, the*, где они необходимы.

This is ... pencil.... pencil is red. 2. She is ... teacher.' She is our... teacher of English. 3. There are... many flowers in your garden.... flowers are beautiful. 4. Did you write ... plan? Give me your ... plan, please... 5.Black Sea is in ... South of Russia. 6. This is ...Nick. He works as ... engineer. He is ... good engineer. 7. There are ... some schools in our street.... schools are new. 8. In summer... sky is blue and ... sun shines brightly. 9. ... Petrovs are very friendly. 10 This is ... Ann's book. 11... winter begins in December. 12. What .. fine day it is today! 13. History and... Computer Science were... my favourite subjects at school. 14. I don't know ... way to ... station. 15. Usually I get up at... 7 o'clock in ... morning. 16. Will you have ... cup of... tea? 17.... Warsaw is ... capital of Poland. 18. This is ... book, ... book is very interesting. 19. Do you see ... sun in ... sky today? 20. I went to... Smirnovs, but they were not at... home.

Упражнение 19. Вставьте артикли *a, an, the*, где они необходимы.

1 I see ___ bottle of ___ pineapple juice on ___ kitchen table. 2 Her ___ son has ___ great sense of ___ humor. 3 There was ___ disco at ___ club last Sunday. 4 Is there ___ bus stop near ___ building? 5 We have ___ big dog. ___ dog is very clever. 6 My friend has ___ very good computer. 7 This ___ boy is big. He is ___ student. 8 There is ___ large piano in ___ hall. 9 This is ___ tree and that is not ___ tree. It's ___ bush. 10 I am ___ boy. I am ___ pupil. I study at ___ school. 11 My sister

is at __ work. She is __ secretary. She works for __ new company. 12 This is __ very difficult question. I don't know __ answer to it. 13 Do you see __ little girl with __ big ball in her __ hands? She is __ pupil of our __ school. 14 There was __ beautiful flower in this __ vase yesterday. Where is __ flower now?

Упражнение 20 Вставьте артикли a, an, the, где они необходимы.

1 There is __ jar of __ delicious orange marmalade in __ middle of __ shelf. 2 There is __ big box of __ cereal to __ right of you. 3 There is __ bunch of __ bananas on __ table. Don't keep them in __ fridge. 4 There is __ loaf of __ white bread on __ upper shelf of __ fridge. If you want your __ bread to be fresh, keep it only in __ fridge. 5 Is there __ bag of flour in __ cupboard? 6 There was __ bottle of drinking water in __ corner of __ kitchen. 7 There is __ big red carpet in my __ room. __ carpet is on __ floor in __ front of __ sofa. 8 Where is __ table? - __ table is near the window. 9 I can see __ fine vase on __ shelf. 10 They have no __ in their __ living room. 11 My __ uncle is married. He has __ beautiful wife. They have __ son, but they have no __ daughter.

Упражнение 21. Вставьте артикли a, an, the, где они необходимы.

1 Every day my __ brother and I get up at eight o'clock and walk to __ school. I like __ school. It's __ fun. My __ brother loves __ football. He hates __ homework. So he doesn't like to go to __ school. Will he go to __ work? 2 My __ friend has to get up early in __ morning because he goes to __ school. That's why he usually goes to __ bed early in the evening. 3 __ weather was very bad in __ morning yesterday. __ sky was grey and it was raining. But in __ middle of __ day __ weather began to change. __ rain stopped and __ sun appeared. In __ afternoon it was very it was very warm. I did not want to stay at __ home and went into __ yard. We played in __ yard till late in __ evening. When I came __ home, I drank __ tea, ate __ sandwich and went to __ bed. I slept well at __ night.

Согласование времен

Упражнение 22 Раскройте скобки, выбирая требуемое время глагола.

1 My friend asked me who (is playing, was paying) the piano in the sitting room. 2 He said he (will come, would come) to the station to see me off. 3 I was sure he (posted, had posted) the letter. 4 I think the weather (will be, would be) fine next week. I hope it (will not change, would not change) for the worse. 5 I knew that he (is, was) a very clever man. 6 I want to know what he (has bought, had bought) for her birthday. 7 I asked my sister to tell me what she (has seen, had seen) at the museum. 8. He said he (is staying, was staying) at the Ritz Hotel. 9. They realized that they (lost, had lost) their way in the dark. 10. He asked me where I (study, studied). 11. I thought that I (shall finish, should finish) my work at that time. 12. He says he (works, worked) at school two years ago. 13. Victor said he (is, was) very busy.

Упражнение 23 Переведите на английский язык, соблюдая правило согласования времен.

1. Я знала, что Анд работает на заводе, что у нее есть муж и двое детей, что семья у нее очень дружная и она счастлива. 2. Он сказал мне вчера, что раньше он учился в университете. 3. Мы решили на прошлой неделе, что будущим летом мы все поедем в Крым. 4. Сестра сказала, что хочет приехать к нам сама. 5. Я знала, что она очень занята. 6. Никто не знал, что вы ждете здесь. Пойдемте, в дом. 7. Гид предупредил нас, что в той части города движение довольно сильное. 8. Секретарь не заметил, что директор с кем-то разговаривает. 9. Все мы знали, что их семья опять в Санкт-Петербурге. 10. Лена сказала, что она дарит нам ту картину. 11. Она сказала, что ее коллеги всегда дают ей прекрасные советы. 12. Он сказал, что любит ту пьесу. 13. В прошлом году они думали, что никогда не будут хорошо читать по-английски, но вчера они увидели, что читают тексты довольно хорошо. 14. Он сказал мне вчера, что его отец — профессор и живет в Москве.

Сложное дополнение

Упражнение 24 Переведите на английский язык, употребляя сложное дополнение.

1 Учитель заставил ее переписать упражнение. 2 Она заставила собаку перепрыгнуть через забор. 3 Он заставил брата прыгнуть в воду. 4. Дождь заставил нас вернуться датой. 5. Заставьте ее

надеть пальто: сегодня очень холодно, в. Почему вы не заставили сына выучить стихотворение? 7. Я не могу заставить свою кошку довить мышей. 8. Когда ты заставишь своего друга делать зарядку? 9. Пожалуйста, не заставляйте меня пить молоко. 10. Она не могла заставить его ложиться спать рано. 11. Собака заставила кошку взобраться на дерево.

Упражнение 25 *Перепишите следующие предложения, употребляя сложное дополнение с инфинитивом.*

1 The cat was rubbing against my legs. I felt it. 2 They were fishing. We saw it. 3 The pupils were writing a paper. The teacher watched them. 4 A caterpillar was crawling on 'my arm. I felt it. 5 We heard our talented performer last night. She was singing a Russian folk song. 6 I watched the sun. It was rising. 7 I heard him. He was singing an English song. 8 John heard his sister. She was talking loudly on the veranda. 9 We saw Ben. He was crossing the square. 10 They heard their father. He was playing the piano in the drawing room. 11 I can see the train. It is coming. 12 I watched the rain. It was beating down the flowers in the garden. 13 I saw a group of boys. They were eating ice cream. 14 We noticed a group of people. They were digging potatoes in the field. 15 Didn't you see her? She was smiling at you. 16 The girl was singing. I heard her. 17 They were talking about computers. He heard them. 18 You and your friend were walking along the street yesterday. I saw you. 19 The little girls were playing on the grass. We watched them. 20 The ship was leaving the port. He stood and looked at it. 21 She was sleeping peacefully in her bed. Mother watched her.

Условные предложения

Упражнение 26 *Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемой форме.*

1. If you (not to buy) coffee, we shall drink tea. 2. If he is free tomorrow, he certainly (to come) to our party. 3. My brother would not have missed so many lessons if he (not to hurt) his leg. 4. If my friend (to work) in my office, we should meet every day. 5. If you spoke English every day, you (to improve) your language skills. 6. If you get a "five", your mother (to be) happy. 7. If she (to return) earlier, she would have been able to see him before he left. 8. If these shoes were not too big for me, I (to buy) them. 9. If you (to ring) me up, I shall tell you a secret. 10. If you (to be) a poet, you would write beautiful poetry. 11. If he did not read so much, he (not to know) English literature so well. 12. If he (to come) to our house yesterday, he would have met his friend. 13. If he (not to pass) his exam, he will not get a scholarship. 14. If she (not to help) me, I should have been in a very difficult situation. 15. My father would have more free time if he (not to read) so many newspapers.

Упражнение 27 *Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемой форме.*

1. If my brother (to be) in trouble, I shall help him, of course. 2. If I don't manage to finish my report today, I (to stay) at home tomorrow. 3. If she were more careful about her diet, she (not to be) so stout. 4. You would not feel so bad if you (not to smoke) too much. 5. If he (to learn) the poem, he would not have got a bad mark. 6. If you gave me your dictionary for a couple of days, I (to translate) this text. 7. If I (to be) a musician, I should be very happy. 8. If Barbara (to get) up at half past eight, she would have been late for school. 9. If you had not put the cup on the edge of the table, it (not to get) broken. 10. I should be very glad if he (to come) to my place. 11. If he (to live) in St Petersburg, he would go to the Hermitage every week. 12. If you (to go) to the theatre with us last week, you would have enjoyed the evening. 13. You won't understand the rule if you (not to listen) to the teacher. 14. If he weren't such a bookworm, he (not to spend) so much time sitting in the library. 15. I should not have bought the car if my friend (not to lend) me money. 16. If he did not live in St Petersburg, we (not to meet) so often. 17. If he had warned me, I (to do) the work in time.

Список рекомендованной литературы

Основные источники:

1. Кузовлев В. П. и др. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений – М.: «Просвещение», 2013
2. Хоменкер Л. С. Английский язык [Электронный ресурс]/ Хоменкер Л. С. – Электрон. Текстовые данные. – СПб.: КАРО, 2013. -360 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19953.html>.- ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные источники:

1. Голицынский Ю. Б. «Грамматика: сборник упражнений» - СПб.: КАРО, 2014

Словари:

1. Русско-английский и англо-русский словарь (по системе С. Флеминг). – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: ООО «Пололиграфуслуги»
2. Мюллер В. К. Англо-русский словарь, Спб., «Академический проект»

Интернет-ресурсы:

1. Гацкевич М.А. Грамматика английского языка для школьников. Книга V [Электронный ресурс]: сборник упражнений/ Гацкевич М.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2013.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19509.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Митрошкина Т.В. Справочник по грамматике английского языка в таблицах [Электронный ресурс]/ Митрошкина Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28225.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Дроздова Т.Ю. Практическая грамматика английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дроздова Т.Ю.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Антология, 2014.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42465.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Языковой портал. Форма доступа: <http://www.all-abc.ru>
5. Самостоятельное изучение английского языка. Форма доступа: <http://engblog.ru>
Английский язык из первых рук. Форма доступа: <http://www.efl.ru>