

**Департамент образования Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора БПОУ ВО
«Вологодский строительный колледж»
№ 255 -УД от 20 июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание (вкл. экономику и право)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413) 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства», 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Обществознание

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»

Разработчик:

Комова Татьяна Борисовна, преподаватель обществознания

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин и рекомендована для внутреннего
использования

Протокол № 9 от 23 мая 2017 г.

Председатель ПЦК: Малкова С.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС профессий:

29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства»

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)»

является учебной (базовой) дисциплиной по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС:

29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства»

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;

воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

–сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

–российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

–гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

–толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

–готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

–осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

–ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

–умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

–владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

–готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

–умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

–умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

–умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

–владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

–сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

–владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка студента – **201** часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка - **171** часов;
- самостоятельная работа студента – **30** часов.
- практические занятия – **31** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	201
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
практические занятия	31
Внеаудиторная (самостоятельная) работа (всего),	30
в том числе:	
презентации	5
опорные конспекты	5
рефераты	5
выполнение индивидуального проекта	15
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Социальные науки. Обществознание как наука.	2	4
Раздел 1.	Человек и общество.	20	
Тема 1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	12	2
	Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Практическое занятие № 1 «Личность. Структура личности».	2	
	Деятельность людей. Многообразие деятельности. Практическое занятие № 2 «Деятельность человека».	2	
	Сознание. Самосознание и социальное поведение. Направленность личности. Свобода в деятельности человека. «Самосознание и развитие личности».	2	
	Познавательная деятельность человека. Понятие истины, ее критерии. Научное познание. Основные особенности научного мышления. «Как человек познаёт себя и мир».		
	Человек в группе. Многообразие мира общения. Практическое занятие № 3. «Общение и его особенности».	3	
	Основные виды профессиональной деятельности. Профессиональные образовательные учреждения».	1	
	Самостоятельная работа: сообщения по теме «Личность», «Конфликт и пути разрешения», «Ненаучное познание – что это?», презентации к урокам «Познание», «Основные виды профессиональной деятельности», работа с учебником по теме «Многообразие деятельности» Анализ документа при подготовке к практическому занятию. Выполнение тестовых заданий	2	
Тема 2. Общество как сложная динамическая система	Содержание учебного материала	8	2
	Общество как сложная динамичная система. «Что такое общество».	2	
	Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Цивилизация и общество. Практическое занятие № 4 «Взгляды на общество и человека в индустриальную эпоху».	2	
	Многовариантность общественного развития. Модернизация. Понятие общественного прогресса. Особенности современного мира, его противоречия. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века «Исторический процесс и его участники»	2	

	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках. Подготовить сообщения по темам: «Общество», «Общественный прогресс». Выполнение домашнего задания по разделу 1.	2	
Раздел 2	Духовная культура человека и общества	24	
Тема 1. Духовная культура личности	Содержание учебного материала	2	2
	Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры. Особенности молодежной субкультуры.		
	Самостоятельная работа: подготовить презентации по теме «. Особенности молодежной субкультуры»	1	
Тема 2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала	8	2
	Наука, ее социальные функции. Этика науки.		
	Практическое занятие № 5 «Современные проблемы социальных и гуманитарных наук».	2	
	Образование и самообразование.	2	
	Система образования в Российской Федерации.	2	
	Практическое занятие № 6 «Правовое регулирование образования».	2	
	Самостоятельная работа: подготовить сообщения и презентации по темам «Образование у нас и за рубежом», «Инновационные проекты», «Открытия, достижения в РФ за последние десятилетия».	2	
Тема 3. Мораль,	Содержание учебного материала	14	1-2

<i>искусство и религия как элементы духовной культуры</i>	Мораль в жизни людей. Основные принципы и нормы морали. Практическое занятие №7 «Формирование мировоззрения человека».	2	
	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Буддизм.	2	
	Христианство. Мусульманство	2	
	Практическое занятие № 8 «Нормы морали и религии в сознании современной молодёжи». Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.	2	
	Практическое занятие № 9 «Религиозные объединения и организации в РФ». Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусства. Тенденции духовной жизни в современной России.	2	
	Духовная культура человека и общества. «Духовное развитие общества и личности».	2	
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках. Выполнение домашнего задания по разделу 2. Подготовка к семинару, выступления с сообщениями и презентациями по темам «Буддизм», «Ислам», «Христианство».	2	
Раздел 3	Экономика	35	
Тема 1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	Содержание учебного материала	8	2
	Экономика: наука и хозяйство. Экономика и экономическая деятельность. Производство. Факторы производства и факторные доходы. Типы экономических систем. Обмен и торговля. Экономический рост и развитие. Человек в системе экономических отношений. Основные доходы и расходы. Практическое занятие №10 «Бюджет семьи».	1	
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках. Выполнение домашнего задания по теме. Выступления с сообщениями «Типы экономических систем», «Человек в системе экономических отношений». Выполнение тестовых заданий, решение проблемных вопросов.	2	
Тема 2. Рынок.	Содержание учебного материала	12	2

Фирма. Роль государства в экономике.	Товарное производство. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Практическое занятие №11 «Рыночное равновесие». Основные рыночные структуры. Конкуренция. Основные формы бизнеса в России. «Формы собственности». Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Государственные расходы. Государственный долг. Виды налогов. Основы налоговой политики государства. Практическое занятие № 12 «Бизнес план моего предприятия».	1 1 1	
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках. Выступления с сообщениями по теме «Конкуренция», «Роль государства в экономике», «Государственный бюджет», «Виды налогов». Выполнение тестовых заданий. Анализ документа при подготовке к практическому занятию.	2	
Тема 3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.	Содержание учебного материала	10	2
	Понятие ВВП и его структура. Экономические циклы. Рынок труда. Роль профсоюзов и государства на рынке труда. Безработица ее причины и экономические последствия Практическое занятие № 13 «Как найти работу»? Деньги. Функции денег. Банковская система. Инфляция, антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Практическое занятие № 14 «Финансовый маркетинг банков».		
	Самостоятельная работа: Выполнение тестовых заданий, презентации по теме «Деньги, функции денег», работа по учебнику по теме «Экономические циклы» (ответы на вопросы и анализ документа), выступления по теме «Безработица и пути решения этой проблемы»	2	
Тема 4. Основные	Содержание учебного материала	5	2

проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	Становление современной рыночной экономики России. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Практическое занятие №15 «Экономическая сфера общества».	1	
---	--	----------	--

II курс

Раздел IV.	Социальные отношения	30	
Тема 1. Социальная роль и стратификация.	Содержание учебного материала	8	2
	Социальные отношения. Понятия: общность и группа. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Практическое занятие № 16 «Как выбрать профессию?»	1	
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках. Выступления с сообщениями по теме «Неравенство», «Социальная роль». Решение тестовых заданий. Выполнение домашнего задания по теме.	1	
Тема 2. Социальные нормы и конфликты.	Содержание учебного материала	12	2
	Социальные нормы и санкции. Социальный контроль. Самоконтроль. Девиантное поведение. Социальные отношения и взаимодействия. «Здоровый образ жизни». Социальный конфликт. Пути разрешения социальных конфликтов. Практическое занятие № 17 « Пути разрешения социальных конфликтов».	1	
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках. Выступления с сообщениями по теме «Девиантное поведение», «Социальные нормы», решение проблемных задач. Презентации. Выполнение тестовых заданий.	1	
Тема 3. Важнейшие	Содержание учебного материала	10	1-2

социальные общности и группы.	<p>Особенности социальной стратификации в современной России. Молодежь как социальная группа. Практическое занятие №18 «Молодёжь в современном обществе». Этнические общности. Межнациональные отношения. Национальная политика в РФ. «Этнос. Межнациональные отношения и национальная принадлежность». Семья как малая социальная группа. «Семья как первая ступень человека в обществе». Современная демографическая ситуация в РФ. Социальные отношения «Социальные отношения».</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках. Выступления с сообщениями по теме «Национальная политика в РФ», «Межнациональные отношения», Локальные войны на территории РФ, их причины». Анкетирование по теме «Семья», работа по учебнику по теме «Современная демографическая ситуация в РФ». Выполнение домашнего задания по теме.</p>	1	
Раздел V	Политика как общественное устройство	22	
Тема 1. Политика и власть. Государство в политической системе	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Политика. Методы политологического анализа. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система в жизни общества, ее структура. Государство его функции. Типология политических режимов. Гражданское общество и правовое государство. Государство в политической системе «Демократические выборы и политические партии».</p> <p>Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемым темам. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках. Подготовить презентации по темам «Государство», «Власть, ее виды», «Политические режимы». Решение тестовых заданий.</p>	10	1-2
Тема 2. Участники	Содержание учебного материала	2	
Тема 2. Участники		12	

<p><i>политического процесса</i></p>	<p>Политический процесс. Политический статус. Политическое участие. Политическая культура. Политическое поведение. Практическое занятие № 19 «Политическое поведение». Политический терроризм. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Политические партии и движения. Демократические выборы. Избирательная компания в РФ. Практическое занятие №20 «PR менеджмента в политике». Парламентаризм. Участники политического процесса. Средства массовой информации в политической системе общества.</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа: сообщения и презентации по темам: «Политический статус», «Политический процесс», «Политические партии», «Избирательное право», «Политическая элита» Анализ документов к параграфу учебника, тестирование.</p>	<p>2</p>	
<p>Раздел VI</p>	<p>Право.</p>	<p>38</p>	
<p>Тема 1. Правовое регулирование общественных отношений.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Происхождение права. Юриспруденция как наука. Право в системе социальных норм. Право и мораль. Система права. Источники права. Правовые акты. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. «Правомерное и противоправное поведение». Юридическая ответственность. Правовое регулирование общественных отношений.</p>	<p>10</p>	<p>1-2</p>
	<p>Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемым темам. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках. Подготовить сообщения и презентации по темам «Право в системе социальных норм», «Правомерное и противоправное поведение», «Юридическая ответственность», решение проблемных задач, работа с документами.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 2. Основы</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>6</p>	

<p>конституционного права.</p>	<p>Развитие права в современной России. Конституционное право как отрасль права. «Конституционное право». Система государственных органов РФ. Правоохранительные органы РФ. Гражданство в Российской Федерации. Права и обязанности гражданина РФ. «Участие граждан в политической жизни». Экологическое право Обязанность защиты Отечества. Права и обязанности налогоплательщиков. Основы Конституционного права.</p>		
	<p>Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемым темам. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках. сообщения и презентации по темам «Экологическое право», «Права и обязанности налогоплательщиков», работа по учебнику «Права и обязанности граждан».</p>	2	
<p>Тема 3. Отрасли Российского права.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Гражданское право. Гражданские правоотношения. «Гражданское право. Гражданские правоотношения». Семейное право. Понятие семейных правоотношений. Правовое регулирование образования. Порядок оказания образовательных услуг. «Правовое регулирование образования». Трудовое право. Трудовые правоотношения. «Трудовое право». Административное право. Административные правоотношения. Особенности административной юрисдикции. Уголовное право. Уголовная ответственность. «Уголовное право». Процессуальное право. Особенности уголовного процесса. Международная защита прав человека. Отрасли Российского права.</p>	12	1-2

	<i>Самостоятельная работа:</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемым темам. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках. Анализ документов к параграфам учебника. Презентации и сообщения (на выбор студентов). Решение тестовых заданий и проблемных вопросов.	2	
Тема 4. Международное право.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	Международное право. Международная защита прав человека. Международные преступления и правонарушения.		
	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ	2	
ВСЕГО		171(140) (31)	
Выполнение индивидуального проекта		15	3
Темы индивидуальных проектов: 1. «Образование у нас и за рубежом» 2. «Открытия, достижения в РФ за последние десятилетие». 3. «Современная демографическая ситуация в Вологодской области». 4. «Политическая элита Вологодской области»			

**2.3. Характеристика основных видов деятельности обучающихся на уровне учебных действий
(по разделам содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)»).**

Наименование разделов	Характеристика основных видов учебной деятельности		
	Предметные	Метапредметные	Личностные
Раздел 1. Человек и общество	<p>Давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление».</p> <p>Знать о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение.</p> <p>Знать о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты</p> <p>Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.</p> <p>Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»</p>	<p>Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владение устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание.</p> <p>Адекватно, точно и последовательно отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий, как в форме громкой социализированной речи; так и в форме внутренней речи, как в устной, так и в письменной речи.</p> <p>Уметь анализировать, критически оценивать и интерпретировать информацию.</p> <p>Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.</p>	<p>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>
Раздел 2. Духовная культура человека и общества.	<p>Разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрировать ее значения в общественной жизни.</p> <p>Умение различать культуру народную, массовую, элитарную.</p> <p>Определять особенности молодежной субкультуры.</p> <p>Характеризовать культуру общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета.</p>	<p>Осуществлять поиск информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.</p> <p>Анализировать и осмысливать различие естественных и социальных наук.</p> <p>Обобщать знания по данной теме.</p> <p>Исследовать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.</p> <p>Анализировать особенности труда ученого, ответственности ученого перед обществом.</p>	<p>Способность творчески переосмысливать учебную информацию.</p> <p>Понимать важность сохранения культурного наследия России.</p>

	<p>Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.</p> <p>Раскрыть смысл понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей.</p>		
<p>Раздел 3. Экономика</p>	<p>Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики</p> <p>Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»</p> <p>Знать понятия «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий</p> <p>Характеризовать становление современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли.</p>	<p>Ставить и формулировать цели и проблему урока.</p> <p>Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.</p> <p>Уметь анализировать, критически оценивать и интерпретировать информацию.</p> <p>Сравнивать разные точки зрения.</p> <p>Выявлять особенности и признаки объектов, приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых предположений.</p>	<p>Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности, использовать речь для регуляции своего действия.</p> <p>ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;</p> <p>предлагать помощь и сотрудничество;</p> <p>проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных задач</p> <p>слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем.</p> <p>Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.</p> <p>Понимать информацию, представленную в текстовой форме; отделять новое знание от известного; ставить вопросы к тексту и искать ответы на них.</p>
<p>Раздел 4. Социальные</p>	<p>Знать понятия «социальные отношения» и «социальная стра-</p>	<p>Развернуто обосновывать суждения, приводить доказательство.</p>	<p>Выражать свои мысли в устной и письменной речи.</p>

<p>отношения</p>	<p>тификация».</p> <p>Определять социальные роли человека в обществе</p> <p>Характеризовать виды социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения.</p> <p>Объяснять особенности социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)</p>	<p>Осуществлять поиск информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы</p> <p>Ставить и формулировать цели и проблему урока.</p>	<p>Слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем.</p> <p>Определять свою личностную позицию, адекватную дифференцированную самооценку своей успешности.</p>
<p>Раздел 5. Политика.</p>	<p>Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы».</p> <p>Характеризовать внутренние и внешние функций государства, формы государства: формы правления, территориально-государственного устройства, политического режима.</p> <p>Характеризовать типологии политических режимов.</p> <p>Знать понятие правового государства и уметь называть его признаки</p> <p>Характеризовать взаимоотношения личности и государства.</p> <p>Знать понятие «гражданское общество»</p> <p>Характеристика избирательной</p>	<p>Осуществлять поиск информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы</p> <p>Ставить и формулировать цели и проблему урока.</p> <p>Уметь анализировать, критически оценивать и интерпретировать информацию.</p>	<p>Выражать свои мысли в устной и письменной речи.</p> <p>Слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем.</p> <p>Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.</p> <p>Договариваться и приходить к общему решению совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.</p>

	кампании в Российской Федерации.		
Раздел 6. Право.	<p>Выделять роль права в системе социальных норм.</p> <p>Уметь давать характеристику системе права</p> <p>Уметь давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан</p> <p>Уметь давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права</p>	<p>Ставить и формулировать цели и проблему урока.</p> <p>Развернуто обосновывать суждения, приводить доказательство.</p> <p>Осуществлять поиск информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы</p>	<p>Использовать приобретенные знания и умения на занятиях профессионального цикла и повседневной жизни.</p> <p>Участвовать в коллективном обсуждении проблем, обмениваться мнениями, понимать позицию партнера.</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением (рабочее место преподавателя);
- принтер;

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

- Автономов В.С. Экономика. Учебник для 10, 11 кл. начального профессионального образования. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2013
- Боголюбов Л.Н. Обществознание. Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2013.
- Важенин А.Г. Обществознание. Учебное пособие для образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.
- Важенин А.Г. Практикум по обществознанию. Учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.
- Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Методические рекомендации. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
- Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. Учебное пособие для начального и среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.
- Никитин А.Ф. Обществознание. Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2013.
- Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. - М.: Издательский центр «Академия», 2013

- Соколова С.В. Основы экономики. Учебное пособие для начального профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2013
- Шкатулла В.И. Основы права. Учебное пособие для начального профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2013г.

Яковлев А.И. Основы правоведения. Учебник для начального профессионального образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Дополнительная литература:

- Боголюбов Л. Н.Методика преподавания обществоведения: учебник для студентов педвузов. – М., 2013.
- Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. – М., 2015.
- Кишенкова О.В., Лискова Т.Е. Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. – М., 2013
- Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10–11 кл.: в 4 ч. – М., 2013
- Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразовательных учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2013
- Методические указания к практическим работам по учебной дисциплине «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)»
- Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)»

Интернет-ресурсы:

1. <http://fp.edu.ru/p1.html> (Интернет-справочник «Все об учебниках»).
2. www.fihi.ru (Федеральный институт педагогических измерений).
3. [http:// www.rustest.ru](http://www.rustest.ru) (Федеральный центр тестирования).
4. <http://www.educom.ru> – Департамент образования города Москвы.
5. <http://www.mioo.ru> – Московский институт открытого образования.
6. www.omczo.org (Окружной методический центр).
7. <http://www.drofa.ru/documents/9405/history.pdf> (издательство «Дрофа»).
8. http://www.russkoe-slovo.ru/catalog2005/o_umk10.shtml (издательство «Русское слово»).
9. <http://www.prosv.ru/Attachment.aspx?Id=7482> (издательство «Просвещение»).
10. <http://www.vgf.ru/tabid/114/Default.aspx>(издательство «Вентана-Граф»).
10. <http://www.mnemozina.ru/work/catalog/253/266>(издательство «Мнемозина»).

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993г. – М., 205.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ , 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001г. № 174-ФЗ (в ред. От 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знания:</p> <p>Знать:</p> <p>биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</p> <p>тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</p> <p>необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</p> <p>особенности социально-гуманитарного познания</p>	<p>- <i>тестовый контроль;</i></p> <p>- <i>оценка результатов выполнения практических работ;</i></p> <p>- <i>оценка результатов устного чтения;</i></p> <p>- <i>оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет</i></p>
<p>Умения:</p> <p>характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</p> <p>анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</p> <p>объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</p> <p>осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;</p> <p>систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p> <p>оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p> <p>формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</p> <p>подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике</p>	<p>- <i>тестовый контроль;</i></p> <p>- <i>оценка результатов выполнения практических работ;</i></p> <p>- <i>оценка результатов устного чтения;</i></p> <p>- <i>оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет</i></p>

