

**Департамент образования Вологодской области  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора БПОУ ВО

«Вологодский строительный колледж»

№255-УД от 20 июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2017г

Рабочая программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413) для профессии среднего профессионального образования **29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Организация-разработчик:

**БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»**

Разработчик:

Окатов В.В.- преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин и рекомендована для внутреннего использования

Протокол № 9 от 23 мая 2017 г.

Председатель ПЦК: Малкова С.Л.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>42</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>47</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы безопасности жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС профессий:

29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является базовой учебной дисциплиной из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС профессий:

29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать

средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

### **Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### **• личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

#### **• метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных

целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике:

- принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту,

увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 87 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательной) - 72 часа;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося - 15 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<i>87</i>
<b>Аудиторная учебная работа</b>	<i>72</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>36</i>
контрольные работы	<i>4</i>
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа (всего),</b>	<i>15</i>
в том числе:	
самостоятельное изучение материала	<i>10</i>
выполнение индивидуального проекта	<i>5</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности»</b>		<b>95</b>	
<b>Введение</b>	<b>Содержание</b> Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	1
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Здоровье и здоровый образ жизни.</b>	<b>Содержание</b> Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.  Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание	2	2

	и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.		
<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание</b>		
<b>Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.</b>	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	3
	Подготовка доклада: 1. «Компьютерные игры и их влияние на организм человека». 2. «Алкоголь и его влияние на организм человека». 3. «Табачное курение и его влияние на здоровье». 4. «Наркотики и их пагубное воздействие на организм» 5.«Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья».		

	<p>6. «Эволюция среды обитания, переход к техносфере»</p> <p>7. «Роль физической культуры в сохранении здоровья»</p> <p>8. «Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы»</p>		
<p><b>Тема 1.3.</b></p> <p><b>Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.</p>	2	1
	<p><b>Контрольная работа</b></p>	1	
<p><b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b></p>		<b>22</b>	
<p><b>Тема 2.1.</b></p> <p><b>Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>	2	1
<p><b>Тема 2.2.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	2	1,3

<b>Автономное существование человека в условиях природной среды.</b>	Автономное существование человека в условиях природной среды. Основные причины вынужденного автономного существования.		
<b>Тема 2.3.</b> <b>Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.</b>	<b>Содержание</b> Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.	2	1,3
<b>Тема 2.4</b> <b>Уголовная ответственность несовершеннолетних.</b>	<b>Содержание</b> Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2	1,3
<b>Тема 2.5</b> <b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	2,3
	Подготовка доклада: 1. «Современные средства поражения и их поражающие факторы». 2. «Информирование и оповещение населения об опасности».		

	<p>3. «Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе»</p> <p>4. «Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания».</p> <p>5. «Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания».</p>		
<p><b>Тема 2.6</b></p> <p><b>Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.</p>	2	1
<p><b>Тема 2.7</b></p> <p><b>Современные средства поражения и их поражающие факторы.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	2	1,2
<p><b>Тема 2.8</b></p> <p><b>Организация инженерной защиты населения от</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> <p>Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны.</p>		

<b>поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</b>	Правила поведения в защитных сооружениях. Правила пользования средствами индивидуальной защиты.		
	<b>Практическая работа №1.</b>  Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.  Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. Правила пользования средствами индивидуальной защиты.	1	1,2,3
<b>Тема 2.9</b>  Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	<b>Содержание</b>  Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.	2	1
<b>Тема 2.9</b>  Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	<b>Содержание</b>  Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.	2	1,3

<p><b>Тема 2.9</b></p> <p>Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.</p>	2	1
	<p><b>Контрольная работа</b></p>	1	
<p><b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.</b></p>		26	
<p><b>Тема 3.1.</b></p> <p><b>История создания Вооруженных Сил России.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль</p>	2	1



	и место в системе обеспечения национальной безопасности.		
<b>Тема 3.2.</b>  <b>Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.</b>	<b>Содержание</b> Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-космические войска: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.		
	<b>Практическая работа №2.</b> Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-космические войска: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской	2	1,3

	Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.		
<b>Тема 3.3.</b> <b>Воинская обязанность.</b> <b>Основные понятия о воинской обязанности.</b>	<b>Содержание</b> Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.	2	1
<b>Тема 3.4.</b> <b>Призыв на военную службу.</b>	<b>Содержание</b> Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим,	2	1

	проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.		
<b>Тема 3.5. Выполнение строевых приемов.</b>	<b>Содержание</b> Выполнение строевых приемов «Становись», «Равняйсь», «Смирно», повороты на месте, движение в колонне.		
	<b>Практическая работа № 3</b> Выполнение строевых приемов «Становись», «Равняйсь», «Смирно», повороты на месте, движение в колонне.	2	2
<b>Тема 3.6. Вооружение, состоящее в Вооруженных Силах Российской Федерации.</b>	<b>Содержание</b> Вооружение, состоящее в Вооруженных Силах Российской Федерации.		
	<b>Практическая работа №4</b> Вооружение, состоящее в Вооруженных Силах Российской Федерации.	2	1,3
<b>Тема 3.7. Материальная часть стрелкового оружия.</b>	<b>Содержание</b> Материальная часть стрелкового оружия.		
	<b>Практическая работа №5</b> Сборка-разборка автомата Калашникова.	4	1,2
<b>Тема 3.8. Изготовка и правила стрельбы из АК и ПМ.</b>	<b>Содержание</b> Изготовка и правила стрельбы из АК и ПМ.		
	<b>Практическая работа №6</b> Изготовка и правила стрельбы из АК и ПМ.	4	1,2
<b>Тема 3.9. Качества</b>	<b>Содержание</b> Качества личности военнослужащего - как защитника Отечества:		

<p><b>личности военнослужащего - как защитника Отечества.</b></p>	<p>любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.</p>		
	<p><b>Практическая работа № 7</b></p>	<p>2</p>	<p>1,3</p>
	<p>Качества личности военнослужащего - как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах</p>		

	<p>войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.</p>		
<p><b>Тема 3.10.</b></p> <p><b>Воинская дисциплина и ответственность.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.</p> <p>Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации</p>		
	<p><b>Практическая работа № 8</b></p>	2	1.3

	<p>Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.</p> <p>Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>		
<p><b>Тема 3.11.</b></p> <p><b>Боевые традиции Вооруженных Сил России.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в</p>		

	<p>боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.</p> <p>Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.</p>		
	<p><b>Практическая работа № 9</b></p>	2	1,3
	<p>Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.</p> <p>Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас</p>		

	или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.		
	<b>Контрольная работа</b>	1	2,3
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	2,3
	Подготовка реферата: 1. «Города-герои Российской Федерации». 2. «Города воинской славы Российской Федерации» 3. «Дни воинской славы России» 4. «Боевые традиции вооруженных сил Российской Федерации». 5. «Патриотизм и верность воинскому долгу»		
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.	<b>Содержание</b> Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».		2
	<b>Практическая работа 10</b> Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи.	2	2,3



<b>Тема 4.2.</b>  <b>Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях.</b>	<b>Содержание</b> Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.		
	<b>Практическая работа № 11.</b> Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферата: 1. «Формирование здорового образа жизни с пеленок» 2. «Первая помощь при острой сердечной недостаточности» 3. «Оказание первой помощи при бытовых травмах» 4. «Профилактика инфекционных заболеваний» 5.«Здоровье родителей – здоровье ребенка». 6. «Духовность и здоровье семьи» 7. «Как стать долгожителем»	2	2,3

<b>Тема 4.3.</b>  <b>Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза.</b>	<b>Содержание</b>  Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза.  Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.		
	<b>Практическая работа 12</b>	2	1,2
	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза.  Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.		
<b>Тема 4.4. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях.</b>	<b>Содержание</b>  Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях.  Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.		
	<b>Практическая работа 13</b>	2	1,2

	<p>Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях.</p> <p>Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении.</p> <p>Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.</p>		
<p><b>Тема 4.5.</b></p> <p><b>Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов.</b></p>	<p><b>Содержание</b> Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов.</p> <p>Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.</p>		
	<b>Практическая работа № 14</b>	2	1,2

	<p>Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов.</p> <p>Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.</p>		
<p><b>Тема 4.6.</b></p> <p><b>Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.</b></p>	<p><b>Содержание</b> Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.</p> <p>Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.</p>		
	<p><b>Практическая работа № 15</b></p>		
	<p>Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.</p> <p>Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.</p>		
<p><b>Тема 4.7.</b></p>	<p><b>Содержание</b> Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока.</p>		

<b>Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока.</b>	Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.		
	<b>Практическая работа № 16</b>	2	1,2
	Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока.  Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.		
	<b>Контрольная работа</b>	1	2,3
<b>Выполнение индивидуального проекта</b>		<b>5</b>	
<b>Темы индивидуальных проектов</b> 1. «Терроризм как основная социальная опасность современности». 2. «МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций» 3. «СПИД чума 21 века». 4. «Символы воинской чести». 5. «Военная служба как особый вид федеральной государственной службы» 6. «Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации» 7. «Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации»			

<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)</b>	<b>2</b>	Письменный тест
<b>Всего:</b>	<b>87 часов</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**2.3. Характеристика основных видов деятельности обучающихся на уровне учебных действий  
(по разделам содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»)**

Наименование разделов	Характеристика основных видов учебной деятельности		
	Предметные	Метапредметные	Личностные
<b>Введение</b>	<b>Сформировать</b> представления о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	<b>Овладеть</b> умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;	<b>Развитие</b> личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
<b>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</b> Здоровье и здоровый образ жизни.	<b>Сформировать</b> представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	<b>Развить</b> умение применять полученные теоретические знания на практике:	<b>Формировать</b> потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление	<b>Знать</b> факторы, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);	<b>Развить</b> умение применять полученные теоретические знания на практике:	<b>Формировать</b> потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

наркотиков) и их профилактика .			<b>Исключить</b> из своей жизни вредные привычки (курение, пьянство и т. д.);
Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика .	<b>Владеть</b> основами медицинских знаний об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	<b>Приобрести</b> опыт самостоятельно поиск, анализ и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;	<b>Формировать</b> потребность соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
<b>Государственная система обеспечения безопасности населения.</b>  Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	<b>Знать</b> распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;	<b>Формировать</b> умение воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;	<b>Освоить</b> приемы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;



<p>Автономное существование человека в условиях природной среды.</p>	<p><b>Уметь</b> применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p>	<p><b>Уметь</b> применять полученные теоретические знания на практике:</p> <p><b>Принимать</b> обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p>	<p><b>Воспитать</b> ответственное отношение к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;</p>
<p>Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.</p>	<p><b>Уметь</b> применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p>	<p><b>Принимать</b> обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p> <p><b>Овладеть</b> навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</p>	<p><b>Развить</b> личностные, в том числе духовных и физические, качества, обеспечивающие защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;</p>

Уголовная ответственность несовершеннолетних.	<b>Сформировать</b> представления о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	<b>Развить</b> умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;	<b>Развить</b> личностные, в том числе духовные и физические, качества, обеспечивающие защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	<b>Знать</b> основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; <b>Знать</b> основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	<b>Формировать</b> умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;	<b>Освоить</b> знания о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.	<b>Знать</b> основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; <b>Знать</b> основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	<b>Принимать</b> обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;	<b>Овладеть</b> умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
Современные средства поражения и их поражающие	<b>Уметь</b> предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные	<b>Формировать</b> умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной	<b>Освоить</b> приемы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

факторы.	информационные источники;	безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;	
Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	<b>Уметь</b> предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; <b>Знать</b> основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	<b>Формировать</b> умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; <b>Обобщать</b> и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;	<b>Освоить</b> приемы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	<b>Уметь</b> применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	<b>Освоить</b> знания устройств и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; <b>Приобрести</b> опыт локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;	<b>Освоить</b> приемы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
Обучение населения защите от чрезвычайных	<b>Знать</b> основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных	<b>Формировать</b> умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные	<b>Освоить</b> приемы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и

ситуаций.	ситуаций;	подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;	социального характера;
Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	<b>Знать</b> основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	<b>Выявлять</b> причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;	<b>Формировать</b> потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
<b>Основы обороны государства и воинская обязанность.</b> История создания Вооруженных Сил России.	<b>Знать</b> основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;	<b>Развивать</b> умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;	<b>Готовность</b> к служению Отечеству, его защите;
Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	<b>Знать</b> основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские	<b>Развивать</b> необходимые физические качества: выносливость, сила, ловкость, гибкость, скоростные качества, достаточные для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;	<b>Готовность</b> к служению Отечеству, его защите;

	ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;		
Воинская обязанность.	<b>Знать</b> основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;	<b>Развивать</b> необходимые физические качества: выносливость, сила, ловкость, гибкость, скоростные качества, достаточные для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;	<b>Готовность</b> к служению Отечеству, его защите
Призыв на военную службу.	<b>Знать</b> основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	<b>Развивать</b> необходимые физические качества: выносливость, сила, ловкость, гибкость, скоростные качества, достаточные для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;	<b>Готовность</b> к служению Отечеству, его защите.
Выполнение строевых приемов	<b>Знать</b> основы обороны государства и воинской службы: уставные отношения, порядок строевой подготовки;	<b>Развивать</b> необходимые физические качества: выносливость, сила, ловкость, гибкость, скоростные качества, достаточные для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические	<b>Готовность</b> к служению Отечеству, его защите.

		нагрузки;	
Вооружение, состоящее в Вооруженных Силах Российской Федерации.	<b>Знать</b> основы обороны государства и воинской службы:	<b>Развивать</b> умения применять полученные теоретические знания на практике;	<b>Готовность</b> к служению Отечеству, его защите.
Материальная часть стрелкового оружия.	<b>Знать</b> основы обороны государства и воинской службы: огневая и тактическая подготовка;	<b>Развивать</b> умения применять полученные теоретические знания на практике;	<b>Готовность</b> к служению Отечеству, его защите.
Изготовка и правила стрельбы из АК и ПМ.	<b>Знать</b> основы обороны государства и воинской службы: огневая и тактическая подготовка;	<b>Развивать</b> умения применять полученные теоретические знания на практике;	<b>Готовность</b> к служению Отечеству, его защите.
Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.	<b>Знать</b> основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина во время прохождения военной службы, порядок несения службы и воинские ритуалы;	<b>Развивать</b> необходимые физические качества: выносливость, сила, ловкость, гибкость, скоростные качества, достаточные для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;	<b>Готовность</b> к служению Отечеству, его защите.

<p>Воинская дисциплина и ответственность.</p>	<p><b>Знать</b> основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности во время прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы;</p>	<p><b>Развивать</b> необходимые физические качества: выносливость, сила, ловкость, гибкость, скоростные качества, достаточные для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;</p>	<p><b>Готовность</b> к служению Отечеству, его защите.</p>
<p>Боевые традиции Вооруженных Сил России.</p>	<p><b>Знать</b> основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; воинские ритуалы;</p>	<p><b>Развивать</b> необходимые физические качества: выносливость, сила, ловкость, гибкость, скоростные качества, достаточные для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;</p>	<p><b>Готовность</b> к служению Отечеству, его защите.</p>
<p>Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.</p>	<p><b>Владеть</b> основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений).</p>	<p><b>Развивать</b> умение применять полученные теоретические знания на практике:</p> <p><b>Принимать</b> обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p>	<p><b>Формировать</b> потребность соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;</p>

<p>Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях.</p>	<p><b>Владеть</b> основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах).</p>	<p><b>Развивать</b> умение применять полученные теоретические знания на практике:</p> <p><b>Принимать</b> обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p>	<p><b>Формировать</b> потребность соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности</p>
<p>Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза.</p>	<p><b>Владеть</b> основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при различных видах поражений).</p>	<p><b>Развивать</b> умение применять полученные теоретические знания на практике:</p> <p><b>Принимать</b> обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p>	<p><b>Формировать</b> потребность соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности</p>
<p>Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях.</p>	<p><b>Владеть</b> основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при кровотечениях и ранениях).</p>	<p><b>Развивать</b> умение применять полученные теоретические знания на практике:</p> <p><b>Принимать</b> обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p>	<p><b>Формировать</b> потребность соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности</p>



<p>Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов.</p>	<p><b>Владеть</b> основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при термических поражениях).</p>	<p><b>Развивать</b> умение применять полученные теоретические знания на практике:</p> <p><b>Принимать</b> обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p>	<p><b>Формировать</b> потребность соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности</p>
<p>Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.</p>	<p><b>Владеть</b> основами медицинских знаний и оказания первой помощи.</p>	<p><b>Развивать</b> умение применять полученные теоретические знания на практике:</p> <p><b>Принимать</b> обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p>	<p><b>Формировать</b> потребность соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности</p>
<p>Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока.</p>	<p><b>Владеть</b> основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях.</p>	<p><b>Развивать</b> умение применять полученные теоретические знания на практике:</p> <p><b>Принимать</b> обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p>	<p><b>Формировать</b> потребность соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности</p>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением (рабочее место преподавателя);
- принтер;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Маслова Л.Ф. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Маслова Л.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47287.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: курс лекций/ — Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 170 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54992.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Бурцев С.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: курс лекций/ Бурцев С.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2014.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41002.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Соколов А.Т. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]/ Соколов А.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ),

2016.—61с.—Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56345.html>.—  
ЭБС «IPRbooks»

5. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петров С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2015.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45247.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Рысин Ю.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рысин Ю.С., Сланов А.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский технический университет связи и информатики, 2016.— 67 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61468.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Маслова Л.Ф. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Маслова Л.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47287.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ Е.Ф. Баранов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014.— 163 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46427.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Мустафаев Х.М. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ Мустафаев Х.М., Маслов В.В.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.— 130 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62915.html>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Еременко В.Д., Остапенко В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный

университет правосудия, 2016.— 368 с.— Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/49600.html>.— ЭБС «IPRbooks»

11. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: практикум/ Е.Ф. Баранов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 235 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46428.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **Дополнительные источники:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности, учебник для общеобразовательных учреждений, В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангорский, 13-е изд. Издательство «Дрофа» 2012 г.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. Ю.Г. Сапронов А.Б. Сыса. В.В. Шахбазян.- 9-е изд.стер.- М. издательский центр «Академия». 2012 г.-320 с.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ
4. Методические указания к практическим работам по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»
5. Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

#### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
2. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
3. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
4. [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
5. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
6. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
7. [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Экспертная оценка выполнения практических, самостоятельных работ, тестов, проблемных вопросов, заданий
Уметь пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	Экспертная оценка выполнения практических работ, самостоятельной, проектной работы, тестов, проблемных вопросов, заданий
Уметь оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	Экспертная оценка выполнения практических, самостоятельных работ, проектных работ
Уметь оказывать первую медицинскую помощь	Экспертная оценка выполнения практических, самостоятельных работ
Уметь обращаться за помощью в случае необходимости соответствующие службы экстренной помощи	Экспертная оценка выполнения практических, самостоятельных работ, тестов, устных ответов, фронтального опроса
<b>Знать:</b>	

Знать основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности	Экспертная оценка выполнения практических работ, проектов, самостоятельной работы, дифференцированный зачёт
Знать репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него	Экспертная оценка выполнения практических работ, проектов, самостоятельной работы
Знать потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	Интерпретация результатов обучающихся в процессе освоения программы учебной дисциплины
Знать основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Интерпретация результатов обучающихся в процессе освоения программы учебной дисциплины
Знать основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	Экспертная оценка выполнения практических работ, проектов, самостоятельной работы
Знать порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу	Интерпретация результатов обучающихся в процессе освоения программы учебной дисциплины
Знать состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	Интерпретация результатов обучающихся в процессе освоения программы учебной дисциплины
Знать основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	Экспертная оценка выполнения практических работ, проектов, самостоятельной работы
Знать основные виды военно-профессиональной деятельности;	Экспертная оценка выполнения практических работ, проектов,

особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	самостоятельной работы, дифференцированный зачёт
Знать требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника	Экспертная оценка выполнения практических работ, проектов, самостоятельной работы
Знать предназначение, структуру и задачи РСЧС;	Экспертная оценка выполнения практических работ, проектов, самостоятельной работы, дифференцированный зачёт
Знать предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;	Экспертная оценка выполнения практических работ, проектов, самостоятельной работы, дифференцированный зачёт
Владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;	Экспертная оценка выполнения практических работ, проектов, самостоятельной работы, дифференцированный зачёт