

**Департамент образования Вологодской области  
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора БПОУ ВО  
«Вологодский строительный колледж»  
№ 255 -УД от 20.06. 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Организация-разработчик:

**БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»**

Разработчик:

Карелина Т.В., преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения и рекомендована для внутреннего использования

Протокол №10 от 25.05. 2017 г.

Председатель ПЦК    Т.А. Крюкова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы экономики

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы экономики» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;
- механизм ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли

Процесс изучения дисциплины «Основы экономики» направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
практические занятия	16
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
нахождение и использование экономической информации для подготовки рефератов	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение. Экономика – и ее роль в жизни общества</b>	Предмет, цели и задачи дисциплины. Методы и функции экономической теории. Связь с другими дисциплинами, ее роль в подготовке специалистов. Три главных вопроса экономики. Макроэкономика и микроэкономика. Ограниченность и выбор. Ресурсы. Кривая производственных возможностей. Факторы производства: труд, земля, капитал и предпринимательство. Экономические потребности. Натуральное и товарное производство. Товар и его свойства. Особенности труда производителей. Величина стоимости товара, ее факторы. Трудовая и альтернативная стоимости. Разделение труда, специализация, обмен и взаимозависимость.	1	2
<b>Тема 1. Экономические системы</b>	Экономические системы как целостность экономической структуры общества. Характеристика рыночной, командной и смешанной экономики. Роль вида собственности и способ управления экономической деятельностью в характеристике экономической системы. История экономических систем: доиндустриальное общество, индустриальное общество, постиндустриальное общество.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов, рефератов по темам: «Типы экономических систем» «История экономических систем: доиндустриальное общество, индустриальное общество, постиндустриальное общество»	2	
<b>Тема 2. Рынок. Спрос и предложение.</b>	Понятие рынка, его роль и функции. Виды рынков, их структура и функционирование. Инфраструктура рынка, их виды, содержание деятельности и роль в рыночной экономике. Основные экономические инструменты рыночного механизма: цена, спрос, предложение, конкуренция. Цена, ее функции в рыночной экономике. Виды цен. Понятие спроса. Функция, величина, закон спроса. Неценовые факторы спроса. Эластичность спроса. Понятие предложения. Функция предложения, кривая и величина предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Эластичность предложения. Равновесие на рынке. Влияние изменений спроса и предложения на равновесную цену и равновесное количество. Взаимодействие спроса и предложения во времени.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	Построение графиков спроса и предложения Определение равновесной цены и коэффициентов эластичности спроса и предложения	1 1	3 3
<b>Тема 3. Основы предпринимательства.</b>	Понятие предпринимательства (бизнеса). Основные виды и организационно – правовые формы предпринимательства. Акционерные общества и их роль в современной экономике. Современные формы крупного и мелкого предпринимательства. Внутренняя и внешняя среда фирмы. Коммерческий расчет и его принципы. Управление фирмой в условиях рынка.	1	2
	<b>Практические занятия</b>		

	Влияние факторов внешней и внутренней среды	1	2
<b>Тема 4. Издержки производства и себестоимость продукции</b>	Понятия стоимости производства и себестоимости. Фиксированные и переменные издержки. Основной и оборотный капитал, производственный цикл. Капитал и капитальные ресурсы (физический капитал). Износ и амортизация. Физический и моральный износ. Методы расчета амортизационных отчислений. Переменные затраты.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции	1	3
	Методы расчета амортизационных отчислений	1	3
	Определение издержек производства	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Составить схему основных видов издержек, структуры выручки компании.	2	
	Подготовка рефератов по теме: Пути повышения рентабельности предприятия в рыночной экономике	2	
<b>Тема 5. Цены и ценообразование на предприятии</b>	Понятие цены. Методы ценообразования. Механизмы ценообразования на продукцию. Ценовая система. Ценовые стратегии.	1	2
	<b>Практические занятия</b>		
	Выявление факторов, влияющих на уровень цены.	1	3
	Исследование возможности установления первоначальной цены на продукцию.	1	3
	Анализ разработки тактики ценообразования.	1	3
<b>Тема 6. Конкуренция и монополия</b>	Понятие конкуренции. Классификация моделей рынков: рынок совершенной конкуренции, рынок монополистической конкуренции, олигополия, монополия и монополия. Условия, возможности и методы регулирования рынка совершенной конкуренции. Несовершенная конкуренция. Монополия. Антимонопольное законодательство. Олигополия. Причины, порождающие олигополию. Монополистическая конкуренция и ее причины. Неценовая конкуренция: разнообразие, качество и реклама.	1	2
	<b>Практические занятия</b>		
	Организация рекламной компании	1	3
<b>Тема 7. Организация, нормирование и оплата труда</b>	Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Трудовые ресурсы. Производительность труда и пути ее повышения. Оплата труда	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	Расчет численности работников предприятия	1	3
	Расчет заработной платы	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка рефератов по теме: Формы стимулирования персонала	2	
Поиск информации о расчете показателей производительности труда	2		
<b>Тема 8. Национальная экономика и макроэкономическое</b>	Валовой национальный продукт (ВНП) и методы его расчета. Реальный и номинальный ВНП. Валовой внутренний продукт и национальный доход. Экономический рост, его источники и типы. Основные факторы экономического роста.	1	2

<b>равновесие</b>	Экономические циклы, фазы экономического цикла и их проявление. Причины экономических циклов.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Методы расчета валового национального продукта (ВВП);	<b>1</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка рефератов по теме: Значение теоретических моделей макроэкономического равновесия в понимании экономических процессов в России;	2	
<b>Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: занятость, безработица и инфляция</b>	Безработица. Виды безработицы: фрикционная, структурная, технологическая, циклическая, региональная, застойная и скрытая. Причины безработицы. Политика в области занятости. Социальная защита безработных. Инфляция. Нормальный уровень инфляции, причины и проявление на макро- и микроуровне. Виды инфляции по темпам. Причины инфляции: инфляция спроса и инфляция предложения. Классическая модель взаимозависимости инфляции, безработицы и экономического роста.	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>		
	Решение задач на индекс цен и темп прироста уровня цен;	<b>1</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка рефератов по теме: Антиинфляционная политика, ее эффективность и последствия.	2	
<b>Тема 10. Денежно-кредитная и налоговая политика государства</b>	Деньги как результат развития производительных сил и производственных отношений: происхождение, сущность, функции. Типы денег. Денежная система и денежное обращение. Эволюция денег. Банковская система. Банки, их виды и функции. Сущность, функции и формы кредита. Цели кредитно-денежной политики, ее инструменты. Денежные агрегаты. Налоги, их функции. Налоговая система. Виды налогов. Прогрессивные, пропорциональные и регрессивные налоги.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>		
	Решение задач на банковские проценты;	<b>1</b>	<b>3</b>
	Решение задач на определение величины налога.	<b>1</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка рефератов по теме: Рынок ценных бумаг. Понятие ценной бумаги.	2	
Дифференцированный зачет		<b>1</b>	
		Всего	<b>48</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы экономики»;

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя 1;
2. Рабочие места для обучающихся 25-30;
3. Комплект плакатов (стендов) для оформления кабинета;
4. Комплект рисунков, схем, таблиц для демонстраций;
5. Комплект учебно-методической документации;
6. Учебные наглядные пособия и презентации по дисциплине (диски, плакаты, слайды, диафильмы);
7. Задания для практических и самостоятельных работ, методические указания по их выполнению и образцы выполненных работ;
8. Учебно-методическая литература;
9. Электронные учебники;
10. Учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины.

Технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Основы экономики и предпринимательства: Учеб. для нач. проф. образования /Л.Н. Черданова — 11-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 224 с.

Интернет-ресурсы

1. Словари Economicus. Режим доступа: <http://economicus.ru/>
2. Федеральный образовательный сайт ЭСМ. Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения:</b> находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда	Оценка выполнения практических работ
<b>знания:</b> - общие принципы организации производственного и технологического процесса;	контрольная работа
- механизм ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;	Оценка выполнения практических работ
- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли	контрольная работа