

**Департамент образования Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора БПОУ ВО
«Вологодский строительный колледж»
№ 255 -УД от 20.06. 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Организация-разработчик:
БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»

Разработчик: Карелина Т.В., преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения и рекомендована для внутреннего использования
Протокол №10 от 25.05. 2017 г.

Председатель ПЦК Т.А. Крюкова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**.

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
Лабораторных и практических работ	28
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
подготовка докладов и рефератов	20
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	5	
	Основные цели и задачи учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД). Основные термины и определения: среда обитания, природные и техногенные факторы окружающей среды, производственная среда, опасные зоны и рабочее место, безопасность, стихийные бедствия и чрезвычайные ситуации, экологическая безопасность на водном транспорте. Роль дисциплины в процессе освоения основной профессиональной деятельности.	1	1
Тема 1.2. Человек и среда обитания.	Содержание учебного материала	5	
	Современное состояние и негативные факторы среды обитания. Принципы обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания. Системы восприятия человеком состояния среды обитания. Классификация основных форм деятельности человека. Работоспособность и пути ее повышения. Особенности труда женщин и подростков. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Микроклимат и рациональная организация рабочего места. Рациональные условия жизнедеятельности. Охрана окружающей природной среды. Ответственность за загрязнение окружающей природной среды.	2	2
	Практические работы:	3	
	Влияние выхлопных газов автотранспорта на человека		
	Экологическая безопасность строительных материалов		
Анализ и оценка последствий антропогенной деятельности в окружающей среде, глобальных экологических проблем и путей их решения			
Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка рефератов по темам: 1. Составляющие здорового образа жизни 2. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека	2		
Раздел 2. Безопасность	Содержание учебного материала	5	

<p>жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени</p>	<p>Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС). Характерные признаки ЧС: по природе возникновения, по масштабам распространения последствий, по причине возникновения, по возможности предотвращения ЧС.</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного происхождения: геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, биологические, космические.</p> <p>Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Общая характеристика и классификация. Аварии на гидротехнических сооружениях. Аварии на пожаровзрывоопасных объектах. Действия населения при техногенных ЧС.</p> <p>Чрезвычайные ситуации социального происхождения: терроризм, шантаж, мошенничество, разбой, бандитизм, инфекционные заболевания.</p> <p>Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации. Принцип защиты. Основные способы защиты. Основные мероприятия защиты в условиях ЧС.</p> <p>Организационная структура обеспечения электробезопасности на предприятиях Средства коллективной и индивидуальной защиты от поражения электрическим током. Основные требования безопасности при проведении ремонтных работ и обслуживании электротехнических устройств. Основные требования безопасности при использовании радионавигационных приборов. Организация работы по обеспечению пожарной безопасности на предприятиях. Требования и правила пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и пожарная сигнализация.</p>	2	2
	<p>Практические работы</p> <p>Изучение классификации чрезвычайных ситуаций</p> <p>Применение первичных средств пожаротушения.</p> <p>Электробезопасность. Составление инструкции по электробезопасности</p>	3	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Реферат</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ЧС природного происхождения 2. Организация работы по обеспечению пожарной безопасности на предприятиях. 	4	
<p>Раздел 3. Чрезвычайные ситуации</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	9	

военного времени Тема 3.1. Организация защиты от оружия массового поражения	Характеристика оружия массового поражения: ядерное, химическое, бактериологическое и его поражающие факторы. Защита при радиоактивном загрязнении. Защита при химическом загрязнении. Обеспечение населения и формирований средствами индивидуальной защиты. Укрытие населения в защитных сооружениях. Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. Назначение и задачи гражданской обороны. Основные задачи ГО. Формирование ГО. Режимы функционирования ГО. Руководство ГО.	5	2
	Практические работы	4	3
	Использование средств индивидуальной защиты населения		
	Поражающие факторы ОМП.		
	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при отравлениях аврийно-опасными химическими веществами		
	Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций		
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по темам: 1. Классификация ЧС мирного и военного времени. ФЗ № 68 от 21.12.94. «О защите населения и территорий от ЧС». 2. Назначение и задачи гражданской обороны	4	2	
Раздел 4. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций Тема 4.1. Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем.	Содержание учебного материала	4	
	Практические работы	4	3
	Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики.		
	Отработка навыков в планировании и организация аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций		
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по темам: 1. «Проблемы утилизации твердых и жидких отходов»; 2. «Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем в ЧС»; 3. Перспективные способы удаления и обработки отходов; 4.Национальное законодательство и международные конвенции по охране	4	2	

	окружающей среды.		
Раздел 5. Основы военной службы. Тема 5.1. Вооруженные силы Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	
	Практическая работа Виды и рода Вооруженные Силы Российской Федерации, предназначение и особенности прохождения службы	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата по теме: 1. Боевые традиции и символы воинской службы.	4	2
Раздел 6. Применение медицинских знаний при ликвидации чрезвычайных ситуаций. Тема 6.1. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим	Содержание учебного материала	10	
	Практические работы	10	3
	Меры по оказанию первой помощи при различных отравлениях.	2	3
	Способы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	2	
	Способы оказания первой медицинской помощи при ожогах	2	
	Способы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях	2	
	Способы иммобилизации при переломах.	2	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка реферата по теме «Первичные реанимационные меры для спасения пострадавших».	2	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
итого		60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет, принтер, сканер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации;

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места учащихся;
- методические пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Еременко В.Д., Остапенко В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49600.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: курс лекций/ — Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 170 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54992.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка выполнения практических работ, самостоятельных работ
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Оценка выполнения практических работ, самостоятельных работ
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Оценка выполнения практических работ, самостоятельных работ
применять первичные средства пожаротушения;	Оценка выполнения практических работ, самостоятельных работ
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	Оценка выполнения практических работ, самостоятельных работ
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Оценка выполнения практических работ, самостоятельных работ
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Оценка выполнения практических работ, самостоятельных работ
оказывать первую помощь пострадавшим;	Оценка выполнения практических работ, самостоятельных работ
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	контрольная работа, оценка выполнения практических работ, самостоятельных работ
основы военной службы и обороны государства;	Оценка выполнения практических работ, самостоятельных работ

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Оценка выполнения практических работ, самостоятельных работ
способы защиты населения от оружия массового поражения;	Оценка выполнения практических работ, самостоятельных работ
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Оценка выполнения практических работ, самостоятельных работ
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Оценка выполнения практических работ, самостоятельных работ
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;	Оценка выполнения практических работ, самостоятельных работ
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Оценка выполнения практических работ, самостоятельных работ
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Оценка выполнения практических работ, самостоятельных работ