

**Департамент образования Вологодской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕН

на заседании предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин

Председатель предметно-цикловой комиссии
Малкова С.Л.

Протокол № 9 от «23» мая 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора БПОУ ВО
«Вологодский строительный колледж»
№ 255–УД от 20.06.2017

**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине «География»**

Специальности

43.02.08. Сервис домашнего и коммунального хозяйства

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Разработчик: преподаватель
общеобразовательных дисциплин
Кадырова Елена Николаевна

2017 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	4
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	6
3.2. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	7
3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ	19
3.4. ТЕМЫ И ФОРМЫ ЗАДАНИЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	20
3.5. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	21

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект контрольно-оценочных средств (далее - КОС) по учебной дисциплине «География» предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «География».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании программы учебной дисциплины «География» Используемые оценочные средства представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Введение	практическая работа №1	
Раздел 1. Общая характеристика Мира		
Тема 1.1. Политическое устройство	тест №1, практическая работа №2	
Тема 1.2. География мировых природных ресурсов	тест № 2, практическая работа №3	
Тема 1.3. География населения мира	тест № 3, практическая работа № 4	
Тема 1.4. Мировое хозяйство	контрольная работа	
Раздел 2 Региональная характеристика мира		
Тема 2.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы	тест №4, практическая работа №5	
Тема 2.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии	Тест № 5, практическая работа № 4	
Тема 2.3. География населения и хозяйства Африки	Тест № 6	
Тема 2.4. География населения и хозяйства Северной Америки		
Тема 2.5. География населения и хозяйства Латинской Америки	Тест № 7	
Тема 2.6. География населения и хозяйства Австралии и Океании		
Тема 2.7. Россия в современном мире		
Раздел 3: Географические аспекты современных глобальных проблем человечества		
Тема 3.1. Глобальные проблемы человечества	практическая работа №6	
		Дифференцированный зачёт

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и фронтального опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися практических заданий, индивидуальных заданий, контрольной работы.

Таблица 2 - Контроль и оценка результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения	
– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	оценка выполнения практических, самостоятельных работ, тестов, проблемных вопросов, заданий, проектов;
владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;	оценка выполнения практических работ, самостоятельной, проектной работы, тестов, проблемных вопросов, заданий;
владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;	оценка выполнения практических, самостоятельных работ, проектных работ;
владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;	оценка выполнения практических, самостоятельных работ;
владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;	Оценка выполнения практических, самостоятельных работ, тестов, устных ответов, фронтального опроса;
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	оценка выполнения практических работ, контрольных работ, дифференцированный зачёт;
умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать	оценка выполнения практических работ, самостоятельных работ, проектов;

аргументированные выводы;	
владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;	оценка выполнения практических работ, самостоятельных работ, устных ответов;
осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;	оценка выполнения практических работ, самостоятельных работ, устных ответов;
Знания	
владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;	интерпретация результатов обучающихся в процессе освоения программы учебной дисциплины
Владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;	интерпретация результатов обучающихся в процессе освоения программы учебной дисциплины
сформированность системы комплексных социально-ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамику и территориальные особенности процессов, протекающих в географическом пространстве;	оценка выполнения практических работ, проектов, самостоятельной работы, дифференцированный зачёт
сформированность представлений и знаний об основных проблемах и социально-экономических аспектах экологических проблем;	оценка выполнения практических работ, проектов, самостоятельной работы
представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;	интерпретация результатов обучающихся в процессе освоения программы учебной дисциплины
понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;	интерпретация результатов обучающихся в процессе освоения программы учебной дисциплины

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Предметом оценки освоения дисциплины являются личностные, метапредметные и предметные умения, знания. Соотношение типов задания и критериев оценки представлено в таблице 3.

Таблица 3- Типы заданий и критерии оценки

№	Тип (вид) задания	Критерии оценки
1	Тесты	Таблица 4. Шкала оценки образовательных достижений
2	Устные ответы	Таблица 5. Показатели оценки устных ответов
3	Практическая работа	Выполнение не менее 80% – положительная оценка
4	Проверка конспектов, рефератов, творческих работ, презентаций	Соответствие содержания работы, заявленной теме; правилам оформления работы

Таблица 4- Шкала оценки образовательных достижений (тестов)

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
89 ÷ 80	4	хорошо
79 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Таблица 5 - Показатели оценки устных ответов

«5»	Ставится за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающиеся легко ориентируются, за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение материала
«4»	Ставится, если обучающийся полно освоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные недостатки
«3»	Ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения
«2»	Ставится, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
«1»	Ставится за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать

3.2. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тест № 1 (Политическая карта мира)

1. Какое из перечисленных государств по форме правления является республикой?

1) Швеция 2) Франция 3) Таиланд 4) Испания

2. Государство Таиланд расположено?

1) Африке 2) Азии 3) Латинской Америке 4) Океании

3. Выберите строку, где перечислены внутриконтинентальные страны Азии?

1) Бутан, Непал, Мьянма, Пакистан

2) Нигер, Эфиопия, Лесото

3) Туркмения, Непал, Афганистан

4. Какая из перечисленных стран имеет федеративное устройство?

1) Япония 2) Китай 3) Индия 4) Индонезия

5. Какая страна расположена в Северной Африке?

1) Кения 2) Танзания 3) Тунис 4) Сомали

6. Какая из перечисленных стран относится к развивающимся странам?

1) ЮАР 2) Польша 3) Китай 4) Канада

7. К новым индустриальным странам относится?

1) Малайзия 2) Непал 3) Вьетнам 4) Иран

8. В какой из перечисленных стран ВВП на душу населения наибольший?

1) Норвегия 2) Украина 3) Индия 4) Нигерия

9. С какой из перечисленных стран граничит Россия?

1) Эстония 2) Словакия 3) Молдавия 4) Венгрия

10. Какая из перечисленных стран является членом ОПЕК?

1) Индия 2) Нигерия 3) Эфиопия 4) Россия

11. Форма административно-территориального устройства такая же как в

1) Чехии 2) Польше 3) Италии 4) Бразилии

12. Какая из перечисленных стран не относится к региону Ближний Восток:

1) Кипр 2) Аргентина 3) Израиль 4) ОАЭ

13. Какая страна расположена в Центральной Америке?

1) США 2) Панама 3) Перу 4) Чили

14. Определите, к какой стране относится следующее описание:

"Эта страна, относящаяся к странам переселенческого капитализма входит в состав Британского содружества, имеет две границы с одной и той же страной, обладает разнообразными природными ресурсами и имеет два государственных языка".

15. Определите страну по ее краткому описанию.

Это государство самой маленькой площадью территории и

минимальным числом жителей, уникальное по форме правления. Здесь имеется свое правительство, банк, гвардия, законы. Сфера деятельности этого государства – весь мир.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		12	13	14	15
2	2	3	3	3	3	1	1	1	2	республика		4	2	Канада	Ватикан

Тест № 2 (Мировые природные ресурсы)

1. К какой группе по уровню обеспеченности водными ресурсами относятся данные государства.

Алжир.

Бразилия.

Венесуэла.

Индия.

Испания.

Канада.

Монголия.

Россия.

Тунис.

ЮАР.

А) достаточная и избыточная обеспеченность;

Б) недостаточная обеспеченность.

2. Определите, к какой группе по уровню обеспеченности лесными ресурсами относятся данные государства.

Гвиана.

Италия.

Канада.

Китай.

Конго.

Ливия.

Финляндия.

ФРГ.

Япония.

Россия.

А) обеспечены хорошо;

Б) обеспечены плохо.

3. Минеральные ресурсы относятся:

А) исчерпаемым;

Б) неисчерпаемым;

В) возобновимым;

Г) невозобновимым.

4. Практически всеми видами ресурсов обеспечены:

А) Канада;

Б) Индия;

- В) ЮАР;
 Г) Китай.
5. Из всех видов минерального топлива лучше всего человечество обеспечено:
 А) нефтью;
 Б) газом;
 В) каменным углем;
 Г) бурым углем.
6. Крупнейшими запасами нефти располагает:
 А) Ирак;
 Б) Саудовская Аравия;
 В) США;
 Г) Россия.
7. Страной – лидером по площади пастбищ является:
 А) Австралия;
 Б) Казахстан;
 В) Китай;
 Г) Монголия.
8. Крупнейший потребитель воды:
 А) население;
 Б) сельское хозяйство;
 В) транспорт;
 Г) промышленность.
9. Самые большие земельные ресурсы:
 А) Германия
 Б) Египет
 В) Россия
 Г) Китай

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Достаточная: Бразилия, Венесуэла, Канада, Россия Недостаточная: Алжир, Испания, Монголия, Тунис, ЮАР Индия	Обеспечены хорошо: Гвиана Канада Конго Финляндия Россия Обеспечены плохо Италия Китай Ливия ФРГ Япония	А,Г	В	Б	Б	А	Г	В

Тест №3 (География населения мира)

1. Страны, имеющие наибольшую численность населения:

- а. Китай, Индия
- б. США, Канада
- в. Индонезия, Непал
- г. Россия, США

2. Урбанизация – это:

- а. Процесс роста городов
- б. Процесс выравнивания уровней экономического развития
- в. Миграция населения из села в город
- г. Рост численности населения страны или региона

3. «Демографический взрыв» - это:

- а. Количественный скачок в процессе воспроизводства населения
- б. Результат 1-го типа воспроизводства населения
- в. Результат миграции населения

4. Естественное движение населения – это это:

- а. Миграция
- б. Воспроизводство
- в. Вкусы и привычки
- г. Передвижение

5. Наибольшей численностью пожилых людей (старше 60 лет) отличаются страны:

- а. СНГ
- б. Западной Европы
- в. Латинской Америки
- г. Северной Америки

6. Христианство исповедуют главным образом население:

- а. Ближнего и Среднего Востока
- б. Европы, Америки, Австралии
- в. Европы и Азии
- г. Западной Европы и Южной Азии

7. Наибольшая плотность сельского населения в:

- а. Восточной и Южной Азии
- б. Латинской Америке
- в. Австралии
- г. Западной Европе

8. Данные о численности населения Земли получают в результате:

- а. Опроса граждан
- б. Переписи населения
- в. Анкетирования
- г. Сбора подписей

9. Национальной религией Японии является

- а) Мусульманство

б) Буддизм

в) Синтоизм

г) Конфуцианство

10. Центрами современной трудовой иммиграции являются страны

а) Германия, Кувейт

б) Китай; Индия

в) Эфиопия, Конго

г) Белоруссия, Украина

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	а	а	б	б	б	а	б	в	а

Тест №4 (Зарубежная Европа)

1. Примерами старых промышленных районов в Европе могут быть:
А) БАМ Б) Рур, Верхняя Селезия В) Альпы Г) Прибалтика
2. Размещение населения в Европе определяется:
А) транспортными путями Б) географией городов В) портовыми городами
Г) экологической ситуацией
3. Главные центры химической промышленности расположены:
А) в портовых городах Б) в устье рек В) на трассах международных
нефте- и газопроводах
4. "Лесной цех" Зарубежной Европы - это:
А) Швеция и Финляндия Б) Германия и Франция В) Швейцария и
Франция Г) Польша и Чехия
5. Крупнейший морской порт в Европе: А) Лондон Б) Роттердам В) Гамбург
Г) Гавр
6. Во всех странах Европы господствующая религия:
А) ислам Б) христианство В) буддизм Г) католицизм
7. Больше всего иностранных рабочих трудится на предприятиях:
А) Великобритании Б) Германии В) Франции Г) Австрии
8. Ведущая отрасль экономики Европы:
А) растениеводство Б) банковские услуги В) машиностроение Г) лесная
промышленность
9. Рыболовство - отрасль международной специализации:
А) Исландии Б) Испании В) Франции Г) Великобритании
10. Страна - мировой банкир: А) Великобритания Б) Швейцария В) Швеция
Г) Австрия
11. Чем объясняется монархическая форма правления в некоторых странах
Европы?
12. Почему Скандинавские страны страдают от кислотных дождей,
принесенных из Великобритании и Германии?
13. Какие изменения произошли на политической карте Европы в последнее
время, с какими причинами они связаны?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	А,Б,В,Г	А,В	А	Б	Б	Б	В	А	Б

11	1-традиция
12	Западный перенос воздушных масс
13	Объединение Германии Распад Чехословакии и Югославии (Нац.Проблемы)

Тест №5 (Зарубежная Азия)

- Главное богатство стран Юго - Западной Азии:
а) уголь б) дешевая рабочая сила в) нефть г) медь
- Наиболее экономически развитая страна Азии:
а) республика Корея б) Саудовская Аравия в) Япония г) Китай
- Географический рисунок хозяйства Индии определяется: а) столичным регионом б) речными системами в) промышленными центрами севера, юга, востока и запада г) приморским положением страны
- Последствия ламаизма в Монголии повлияли в первую очередь на:
а) площадь территории б) численность населения в) количество городов г) архитектуру городов
- Азия - родина: а) ислама б) буддизма в) индуизма г) всех мировых религий
- Жителей Индии называют: а) индийцами б) индейцами в) по-разному г) банту
- "Рисовые" ландшафты стран Азии размещены главным образом:
а) в долинах и дельтах рек б) повсеместно в) на горных склонах г) в приморских районах
- Население какой страны отличается самым низким показателем детской смертности?
а) Индии б) Китая в) Монголии г) Японии
- "Экономическое чудо" в настоящее время наблюдается в :
а) Японии б) республике Корея и Сингапуре в) Индии и Китае г) Монголии
- Почему нефтяная промышленность является одной из главных отраслей специализации зарубежной Азии? В чем особенность ее структуры и размещения?
- Почему в зарубежной Азии в отличие от зарубежной Европы главной зерновой культурой является рис?

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
в	в	г	б	г	а	а	г	б

10	Большие запасы. Нефтедобыча и нефтепереработка (у месторождений и в портовых городах)
11	Климат, долины рек (плодородный ил), исторически возделывают

Тест № 6 «Африка»

1. Большая часть отсталых стран Африки расположена:
 - а) на побережье материка б) во внутренних районах
2. Из минеральных ресурсов Африки наибольшее значение для мирового хозяйства имеют:
 - а) рудные б) топливно-энергетические
3. Этнический состав населения: а) относительно однороден б) характеризуется большой пестротой
4. Процесс урбанизации в Африке по сравнению с Азией имеет:
 - а) выше уровень, но меньше темпы б) ниже уровень, но выше темпы в) ниже уровень и темпы
5. Большинство африканских государств относится к странам: а) с многоотраслевой экономикой б) монокультуры
6. К странам, специализирующимся на горнодобывающей промышленности, относятся:
 - а) Замбия б) Замбия и Гвинея в) Замбия, Гвинея и Нигерия
7. Наиболее развитой в хозяйственном отношении является: а) Северная Африка б) Тропическая Африка
8. По форме правления большинство африканских государств: а) республики б) монархии
9. Высокие показатели естественного прироста связаны:
 - а) с высокой рождаемостью б) с низкой рождаемостью
10. Из промышленности наиболее развита: а) добывающая б) обрабатывающая
11. Продукция наиболее развитых отраслей в Африке предназначена: а) для внутреннего потребления б) для экспорта

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
б	а	б	б	б	в	а	а	а	а	б

Тест № 7 "Латинская Америка"

1. В состав Латинской Америки входят:
 - а) Южная Америка б) Южная Америка и юг Северной Америки
2. Наибольшее значение для ЭГП Латинской Америки имеет:
 - а) близость США б) наличие двух морских фасадов
3. Основным языком большинства стран: а) английский б) испанский в) португальский
4. В структуре промышленности большинства стран ведущее место принадлежит:
 - а) добывающей б) обрабатывающей

5. Наиболее выгодное транспортно-географическое положение имеет:
 - а) Панама б) Мексика в) Перу
6. Крупнейший в мире производитель бананов:
 - а) Эквадор б) Эквадор и Колумбия в) Эквадор, Колумбия, Аргентина
7. Наиболее высокоразвитыми в Латинской Америке считаются странами:
 - а) Аргентина б) Аргентина и Мексика в) Аргентина, Мексика и Чили
8. ЭГП Л.А. характеризуется 3 главными чертами:
9. Тип воспроизводства населения Л.А.
10. Какие преимущества и недостатки связаны с тем, что ближайшим высокоразвитым соседом большинства стран Латинской Америки является США?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	а, б	б	а	а	а	б	1. Близость к США 2. Почти все страны приморские 3. Большая удалённость от Европы	2 т и п	1. Трудовая миграция, создание предприятий, которые работают на США, например в Мексике(загрязнение окр. среды)

**Контрольная работа № 1(Раздел 1 Общая Характеристика мира)
Вариант 1**

1. Определите, к какой группе по особенностям географического положения относятся указанные страны:

Афганистан, Ирландия, Йемен, Киргизия, Корея, Куба, Малайзия, Мадагаскар, Монголия, Непал, Новая Зеландия, Норвегия, Португалия, Сомали, Чад, Шри-Ланка.

- А) внутриконтинентальные;
- Б) островные;
- В) расположенные на полуостровах

2. Подберите пару: аббревиатура – международные организации.

1. Организация стран – экспортеров нефти.
2. Международный банк реконструкции и развития.
3. Всемирная организация здравоохранения.
4. Организация Объединенных наций.
5. Ассоциация стран Юго-Восточной Азии.
6. Международный валютный фонд.
7. Организация Североатлантического договора.
8. Международное агентство по атомной энергии.
9. Организация Объединенных наций по вопросам образования, науки и культуры.

А) АСЕАН; Б) ВОЗ; В) МАГАТЭ; Г) МВФ; Д) НАТО; Е) МБРР; Ж) ООН; З) ОПЕК; И) ЮНЕСКО

3. В состав «Большой семерки» входят:

А) Франция; Б) Швейцария; В) Канада; Г) Индия;

4. Примерами унитарного государства являются:

А) Польша; Б) Бразилия; В) Италия; Г) Россия

5. Определите, каким типом природных ресурсов наиболее хорошо обеспечены данные страны:

Австралия, Бразилия, Ирак, Иран, Казахстан, Китай, Россия, Швеция, ЮАР.

А) топливно-энергетические;

Б) рудные;

В) земельные (почвенные);

Г) лесные;

Д) водные;

Е) геотермальные.

6. Минеральные ресурсы относятся:

А) исчерпаемым; Б) неисчерпаемым; В) возобновимым; Г) невозобновимым.

7. Назовите десять самых многонаселенных стран мира.

8. Назовите страны с самым высоким естественным приростом населения.

Выберите правильный ответ.

9. Численность населения Земли составляет:

А) около 8 млрд; Б) более 6 млрд; В) почти 7 млрд. Г) чуть меньше 5 млрд.

10. Депопуляция населения характерна для:

А) Дании. Б) Индонезии. В) России. Г) Китая.

11. Демографическую политику по ограничению рождаемости проводят:

А) США; Б) ФРГ; В) Китай; Г) Индия.

12. Самый высокий уровень урбанизации имеет:

А) Кувейт; Б) Сингапур; В) Сан-Марино; Г) Израиль.

13. Найдите соответствие между понятием и определением.

1. Всемирная компьютерная телекоммуникационная система.

2. Отрасль экономики, ориентирующаяся на экспорт продукции.

3. Специализация отдельных стран на производстве определенных видов продукции и услуг и обмене ими.

4. Международная компания, объединяющая предприятия, расположенные в разных странах.

5. Наука об управлении, связи и информации.

6. Система взаимосвязанных национальных хозяйств, базирующихся на МГРТ.

А) интернет;

Б) кибернетика;

В) МГРТ – международное географическое разделение труда;

Г) международная экономическая интеграция;

Д) мировое хозяйство;

Е) наукоемкость;

З) отрасль международной специализации;

И) технополис;

К) ТНК – транснациональная

14. Определите, какие из указанных отраслей относятся к «авангардной тройке». Лишние – вычеркните.

Легкая промышленность, машиностроение, нефтеперерабатывающая промышленность, пищевая промышленность, химическая промышленность, цветная металлургия, черная металлургия, электроэнергетика.

15. Назовите страны лидеры:

Производители риса

Производители чая

Производители кофе

1	Внутриконтинентальные: Афганистан, Киргизия, Монголия, Непал, Чад. Островные: Ирландия, Куба, Мадагаскар, Новая Зеландия, Шри-Ланка. П/Островные: Йемен, Корея, Малайзия, Норвегия, Португалия, Сомали.
2	1-З 2-Е 3-Б 4-Ж 5-А 6-Г 7-Д 8-В 9-И
3	А
4	А,В
5	А) топливно-энергетические: Россия, Китай, Австралия, Ирак, Иран, Б) рудные-Австралия, Бразилия, Казахстан, Китай, Россия, Швеция,ЮАР В)земельные (почвенные) Казахстан, Россия Г) лесные- Швеция, Россия, Бразилия, Д) водные-Бразилия, Россия
6	А,Г
7	Китай, Индия, США, Россия, Япония, Индонезия, Бангладеш, Нигерия, Бразилия, Мексика
8	Страны Тропической Африки и Ю-Западной Азии
9	В
10	А
11	В,Г
12	Б
13	1-А 2-З 3-В 4-К 5-Б

	6-Д
14	Машиностроение, химическая промышленность, энергетика
15	Рис- Китай Чай- Индия Кофе-Бразилия

Вариант 2

1. Найдите соответствие между определением и понятием.

- 1) Форма правления, при которой власть передается по наследству.
- 2) Линия, определяющая пределы суверенитета государства.
- 3) Страна, лишенная политической и экономической самостоятельности.
- 4) Единственный орган ООН, чьи решения являются обязательными для всех членов ООН.
- 5) Государство, имеющее в своем составе самоуправляющиеся образования.
- 6) Наука, изучающая внешнюю политику государства.
- 7) Форма объединения государств для достижения определенных целей.
- 8) Страна, где глава государства и церкви – одно лицо.
- 9) Осуществление власти в государстве недемократическими методами.
- 10) Форма управления, при которой высшие органы государственной власти избираются.

А) геополитика; Б) граница; В) диктатура; Г) колония; Д) конфедерация; Е) монархия;

Ж) республика; З) Совет безопасности; К) теократия; Л) федерация.

2. К количественным изменениям политической карты относятся:

А) объединение государств; Б) приобретение страной суверенитета; В) отвоевание суши у моря;

Г) введение новых форм государственного устройства.

3. При расчете ИЧР – индекса человеческого развития учитывается:

А) абсолютная величина ВВП; Б) средняя продолжительность жизни; В) уровень образованности;

Г) величина ВВП на душу населения.

4. Примерами конституционной монархии являются:

А) Бахрейн; Б) Иордания; В) Саудовская Аравия; Г) Япония.

5. Примерами федеративного государства являются:

А) Италия; Б) ФРГ; В) Бельгия; Г) Финляндия.

6. Определите, к какой группе по уровню обеспеченности водными ресурсами относятся данное государство.

Алжир, Бразилия, Венесуэла, Индия, Испания, Канада, Монголия, Россия, Тунис, ЮАР.

А) достаточная и избыточная обеспеченность;

Б) недостаточная обеспеченность.

7. Назовите, к какой группе по уровню обеспеченности лесными ресурсами относятся данные государства.

Италия, Канада, Китай, Конго, Ливия, Финляндия, ФРГ, Япония.

А) обеспечены хорошо;

Б) обеспечены плохо.

8. Назовите 5 стран с самым высоким естественным приростом населения.

9. Назовите 5 стран с самым низким естественным приростом населения.

10. Перечислите известные вам страны, в которых средняя продолжительность жизни наиболее высокая.

11. Определите, какая религия является господствующей в указанных странах.

Афганистан, Израиль, Индия, Китай, Монголия, Нидерланды, Оман, Пакистан, Польша, Сирия, Таиланд, Турция, Япония.

А) христианство;

Б) ислам;

В) буддизм;

Г) конфуцианство;

Д) синтоизм

Е) индуизм;

Ж) иудаизм.

12. Депопуляция населения характерна для:

А) Дании, Б) Индонезии, В) России, Г) Китая.

13. Демографическую политику по ограничению рождаемости проводят:

А) США; Б) ФРГ; В) Китай; Г) Индия.

14. Женщины преобладают в населении:

А) Европы; Б) Китая; В) России; Г) Индии.

15. Назовите страны лидеры:

А. Разведения КРС Б. Свиноводства В. Овцеводства

Ответы:

1	1-Е 2-Б 3-Г 4-З 5-Л 6-А 7-Д 8-К 9-В 10-Ж
2	А
3	Б,В
4	Г
5	Б,В

6	Достаточная: Бразилия, Венесуэла, Канада, Россия Недостаточная: Алжир, Испания, Монголия, Тунис, ЮАР Индия
7	Обеспечены хорошо: Гвиана, Канада, Конго, Финляндия, Россия. Обеспечены плохо: Италия, Китай, Ливия, ФРГ, Япония.
8	Например: Саудовская Аравия, ОАЭ, Кувейт, Бахрейн, Катар.
9	Например: ФРГ, Бельгия, Швейцария, Финляндия, Норвегия.
10	Япония, страны Зарубежной Европы и Северной Америки.
11	А) христианство: Польша, Нидерланды Б) ислам: Афганистан, Оман, Пакистан, Сирия, Турция В) буддизм: Монголия, Тайланд Г) конфуцианство: Китай Д) синтоизм: Е) индуизм: Индия Ж) иудаизм: Израиль
12	А
13	В, Г
14	А, В
15	КРС-Индия Свиноводство-Китай Овцеводство-Австралия

3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

1	Ознакомление с географическими картами различной тематики. Составление картосхем и простейших карт, отражающих различные географические явления и процессы с использованием статистических материалов и геоинформационных систем.
2	Ознакомление с политической картой мира. Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития.
3	Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов. Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов.
4	Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира. Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира
5	Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом, размещением населения и хозяйства Зарубежной Европы.
6	Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.

3.4. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И ФОРМЫ ЗАДАНИЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Перечень тем самостоятельной работы	Форма задания	Количество часов
1.	Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира. Оценка качества трудовых ресурсов в разных странах и регионах мира	Работа с инструкционной картой атласом, учебником	2ч
2.	Определение особенностей размещения отраслей мирового хозяйства.	Работа с атласом и тетрадь	2ч
3.	Составление комплексной ЭГ характеристики 1 из стран Европы	Работа с инструкционной картой атласом, учебником	2ч
3.	Составление комплексной ЭГ характеристики 1 из стран Африки	Работа с инструкционной картой атласом, учебником	2ч
4.	1. Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России 2 Практическая работа: Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России 3 Составить картосхему внешнеторговых связей России	Работа с инструкционной картой, атласом, учебником	2ч
5.	№ 12 Выявление и оценка важнейших международных событий и ситуаций, связанных с глобальными проблемами человечества	Анализ материалов СМИ, использование знаний по географии	2ч
6.	Выполнение индивидуального проекта	Проект	6ч
	Всего		18 ч

3.5. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЁТА

1. Политическую карту мира: страны и их столицы;
2. Группировки стран по качественным и количественным показателям:
 - Площади
 - Численности населения
 - Географическому положению
 - ВВП и ИЧР.
3. Формы правления и административно-территориального устройства стран мира
4. Влияние международных отношений на политическую карту мира;
5. Политическая география;
6. Размещение природных ресурсов (минеральных, земельных, водных, лесных) и обеспеченность стран мира природными ресурсами;
7. Загрязнение и охрана окружающей среды;
8. Численность и воспроизводство населения
9. Состав населения мира (этнический, религиозный, половой, возрастной);
10. Размещение и миграции населения;
11. Городское и сельское население;
12. Мировое хозяйство;
13. Отрасли первичной сферы мирового хозяйства и их размещение;
14. Отрасли вторичной сферы мирового хозяйства и их размещение;
15. Отрасли третичной сферы мирового хозяйства и их размещение;
16. Общая характеристика З. Европы;
17. Общая характеристика З. Азии;
18. Общая характеристика Африки;
19. Общая характеристика Л. Америки;
20. Общая характеристика Северной Америки;
21. Общая характеристика Австралии и Океании
22. Россия в современном мире.
23. Глобальные проблемы человечества.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

для проведения дифференцированного зачета по учебной дисциплине
«География»

Вариант 1

ЧАСТЬ А: реши тест

1. Какие страны являются экспортёрами нефти:
 - а) Саудовская Аравия, ОАЭ, Кувейт б) Польша, Германия, Франция
 - в) Украина, Италия, США
2. Развитые экономические страны: а) Китай, Индия, Бразилия б) США, Япония, Канада

- в) Египет, Саудовская Аравия, Ирак.
3. Производители кофе: а) Бразилия, Индия, Колумбия б) Россия, Украина, Белоруссия
- в) Япония, Китай, Филиппины.
4. Новые индустриальные страны: а) Сингапур, Южная Корея, Тайвань б) Китай, Монголия, Индия в) Россия, Казахстан, Польша.
5. Жидкие отходы производства загрязняют в первую очередь:
- а) гидросферу б) атмосферу в) литосферу.
6. Наиболее богаты минеральными ресурсами: а) Россия, США, Канада, Австралия
- б) Япония, Швейцария, Великобритания в) Ближний Восток.
7. Больше всего “горячих точек” вы найдёте на карте: а) Азии б) Европы в) Северной Америки.
8. Важную роль в урегулировании международных конфликтов играет: а) ОПЕК б) ООН
- в) НАТО г) Красный крест.
9. Высокий уровень экономического и социального развития страны характеризуется в первую очередь: а) численностью населения б) ВВП на душу населения в) плотностью населения г) ценами на газеты и журналы.
10. Примером объединения стран в одно государство может служить: а) Германия
- б) Югославия в) Чехословакия.
11. Государства, обладающие самыми большими запасами лесных ресурсов: а) Россия, Канада, Бразилия б) Россия, Украина, США в) Россия, США, Аргентина.
12. На современной политической карте мира насчитывается: а) 230 стран б) 150 в) 1000
- г) 2000
13. Примером разъединения стран может служить: а) Куба б) Чехословакия в) Германия
- г) Венгрия.
14. Самое большое по территории государство Земли: а) Канада б) Россия в) Китай
- г) Индия.
15. “Демографический взрыв” характерен для стран: а) Восточной Европы б) Азии, Африки и Латинской Америки в) Австралии и Океании.
16. Наиболее “голодным” регионом мира является: а) Африка б) Азия в) Океания
- г) Латинская Америка.
17. Самые заселённые участки суши расположены: а) в центре материков б) на побережье океанов.
18. Крупнейший город государства всегда: а) его столица б) порт в) научный и культурный центр г) промышленный узел.

19. Во всех странах Европы господствующая религия: а) христианство б) ислам

в) буддизм.

20. Главное богатство стран Персидского залива: а) руды цветных металлов б) нефть

в) уголь.

ЧАСТЬ В: Задание на соответствие

1. Совокупность процессов рождаемости, смертности и естественного прироста населения обеспечивающих смену и ход людским поколениям	А - ВВП
2. Конечная стоимость продукции всех отраслей материального производства за какой-то период времени выраженная в долларах США	В- Унитарное государство
3. Совокупность национальных хозяйств всех стран мира, связанных между собой всемирными экономическими отношениями	С- Миграция
4. Перемещение населения из 1 страны в другую	Д- Воспроизводство населения
5. Государство в котором единый центр управления	Е- Мировое хозяйство

ЧАСТЬ С:

Ответь на вопросы:

1. Назови регионы мира, где высокая плотность сельского населения.
2. Назови страны с самой высокой численностью населения.
3. Перечисли страны большой семёрки.

Вариант 2

1. Страны, имеющие наибольшую численность населения: а) Китай, Индия, США б) Россия, Бразилия, Канада г) Япония, Корея, Австралия.
2. Страны 1-го типа воспроизводства населения (демографическая зима): а) Индия, Китай, Иран б) Россия, Германия, Франция в) Монголия, Афганистан, Египет.
3. Новые факторы размещения производства: а) ЭГП, транспортный б) экологический, наукоёмкости в) территориальной концентрации, сырьевой.
4. Страны с монархической формой правления: а) Япония, Великобритания, Швеция б) США, Канада, Россия в) Китай, Бразилия, Аргентина, Мексика.

5. Совокупность процессов рождаемости, смертности и естественного прироста населения обеспечивающих смену и ход людским поколениям это:
а) естественный прирост населения б) миграции в) урбанизация г) воспроизводство населения.
6. Страны, отраслью специализации которых является автомобилестроение:
а) США, Япония, Германия б) Индия, Китай, Индонезия в) Австралия, ЮАР, Канада.
7. Страны производители чая: а) Россия, Украина, Казахстан б) Индия, Шри-Ланка, Китай в) Бразилия, Колумбия, Мексика
8. Рост городов и повышение удельного веса городского населения в стране, регионе, мире, образование всё более сложных сетей и систем городов:
а) миграция б) урбанизация
в) воспроизводство.
9. Почему в Европе высокий уровень плотности населения: а) хороший климат б) развито сельское хозяйство в) развита промышленность.
10. Эти города: Вашингтон, Лондон, Париж, Рим.
а) столицы б) транспортные узлы в) промышленные центры.
11. Государства, обладающие самыми большими запасами водных ресурсов:
а) Россия, Бразилия, Экваториальная Африка б) Египет, Марокко, Монголия
в) Германия, Франция, Польша.
12. Страны Европы отраслью специализации которых является лесная промышленность:
а) Австрия, Швейцария б) Финляндия, Швеция в) Болгария, Румыния, Болгария.
13. Микространы Европы: а) Андорра, Ватикан, Сан-Марино б) Сингапур, Тайвань.
14. Развивающимися странами являются: а) Казахстан, Украина, Белоруссия б) Китай, Индия, Бразилия в) США, Германия, Голландия.
15. Какой регион мира первым испытал на себе нехватку углеводов (энергосителей):
а) Северная Америка б) Европа в) Азия г) Австралия.
16. Регион мира где сосредоточены только развивающиеся страны: а) Европа б) Азия
в) Африка г) Латинская Америка.
17. Демографический взрыв это: а) снижение численности населения б) быстрый рост населения в) стабилизация численности населения г) убыль населения.
18. Назовите регион мира, в котором расположена Япония: а) Европа б) Азия в) Африка.
19. Назовите самый отсталый регион Земли: а) Латинская Америка б) Северная Америка
в) Азия г) Африка.
20. К внешним миграциям относятся: а) эмиграция б) иммиграция в) беженцы.

ЧАСТЬ В: Задание на соответствие

1.Совокупность процессов рождаемости, смертности и естественного прироста населения обеспечивающих смену и ход людским поколениям	А -ВВП
2.Конечная стоимость продукции всех отраслей материального производства за какой-то период времени выраженная в долларах США	В-Федеративное государство государство
3.Совокупность национальных хозяйств всех стран мира, связанных между собой всемирными экономическими отношениями	С-Естественный прирост населения
4.Разность между показателем смертности и рождаемости	Д-Воспроизводство населения
5.Государство в котором наряду с единым центром управления есть власть на местах единый центр управления	Е-Мировое хозяйство

ЧАСТЬ С:

Ответь на вопросы:

- 1.Приведите примеры 6 стран, обеспеченных водными ресурсами в разных регионах мира.
2. Назовите регион мира, который первым столкнулся с проблемой недостатка минеральных ресурсов.
3. В какой регион мира идёт большой приток трудовых мигрантов и почему?

Вариант 3

- 1.Самые большие по площади страны на Земле: а) Россия, Китай, Индия б) Япония, Корея, Мексика в) Франция, Италия, Германия.
- 2.Страны большой восьмёрки: а) Россия, США, Япония б) Китай, Австралия, Финляндия в) Украина, Казахстан, Польша.
- 3.Развитые экономические страны: а) США, Канада, Франция б) Китай, Индия, Бразилия в) Ирак, Иран, ОАЭ.
- 4.В каких странах мира численно женщины преобладают над мужчинами?
а) в развитых б)в развивающихся.
- 5.Конечная стоимость продукции всех отраслей материального производства за какой-то период времени выраженная в долларах: а) индекс человеческого развития б) ВВП в) специализация г) вес
- 6.Федеративные страны: а) Россия, Германия, США б) Украина, Белоруссия, Молдавия в) Китай, Монголия, Япония.

7. Страны производители риса: а) Россия, Норвегия, Швейцария б) Китай, Вьетнам, Лаос в) Австралия, Бразилия, Мексика.
8. Кто такие гастербайтеры? а) квалифицированная рабочая сила б) наёмная рабочая сила
в) временный иностранный рабочий
9. Какой регион мира наиболее привлекает гастербайтеров? а) Африка б) Австралия
в) Латинская Америка г) Европа
10. Какой регион мира имеет самый высокий в мире, показатель естественного прироста населения?
а) Африка б) Латинская Америка в) Юго-Западная Азия.
11. Назовите страны где развиты наукоёмкие отрасли промышленности: а) США, Япония, Ю.Корея б) Мексика, Аргентина, Бразилия в) Украина, Казахстан, Монголия.
12. Угольные державы: а) Россия, Китай, США б) Япония, Швейцария, Чили
в) Саудовская Аравия, ОАЭ, Ирак.
13. Военный блок: а) ООН б) НАТО в) АСЕАН г) ЕС.
14. Газообразные отходы производства загрязняют в первую очередь: а) атмосферу
б) гидросферу в) литосферу.
15. Примером распада стран на несколько государств может быть: а) Швеция
б) Югославия в) Канада г) Австралия.
16. Наиболее богатая природным газом страна: а) Китай б) Россия в) США г) Индия.
17. Разность между показателем рождаемости и смертности: а) воспроизводство
б) естественный прирост в) миграция г) урбанизация.
18. Регион мира где распространена мусульманская религия: а) Латинская Америка
б) Северная Америка в) Европа г) Азия.
19. Порты в Европе: а) Токио, Сингапур, Шанхай б) Ванкувер, Нью-Йорк, Филадельфия
в) Лондон, Роттердам, Амстердам
20. Совокупность национальных хозяйств всех стран мира, связанных между собой всемирными экономическими отношениями: а) НТР б) мировое хозяйство в) отрасль мировой специализации.

ЧАСТЬ В: Задание на соответствие

1. Главные отрасли в хозяйстве любой страны	А - ВВП
2. Конечная стоимость продукции всех отраслей материального производства за какой-то период времени выраженная в долларах	В-отрасль мировой специализации

США	
3. Совокупность национальных хозяйств всех стран мира, связанных между собой всемирными экономическими отношениями	С-Миграция
4. Перемещение населения из 1 страны в другую	Д- Международное географическое разделение труда
5. Выражается в специализации стран на производстве какой-либо продукции или услуг в последующем обмене ими	Е-Мировое хозяйство

ЧАСТЬ С:

Ответь на вопросы:

1. В каком регионе мира расположено только 1 развитое государство?
2. Почему в развивающихся странах численно преобладает женское население, назовите причины?
3. Почему в развитых странах мира, а не в развивающихся развиваются наукоёмкие отрасли промышленности?

Вариант 4

1. Перемещение населения: а) урбанизация б) миграция в) воспроизводство г) естественный прирост населения.
2. Перемещение населения из центра города, жить, на окраину города или в сельскую местность называется: а) урбанизация б) субурбанизация в) миграция.
3. Страны демографического взрыва: а) Россия, Канада, США б) Китай, Индия, страны Ю-З Азии.
4. Унитарные страны: а) Украина, Молдавия, Белоруссия б) Россия, Индия, Германия.
5. Страны производители пшеницы: а) Китай, Канада, Индия б) Германия, Франция, Египет в) Япония, Австралия, ЮАР.
6. Страны с высоким уровнем урбанизации: а) страны Европы б) страны Африки в) страны Центральной Америки
7. Страны экспортёры нефти: а) ОАЭ, Саудовская Аравия, Ирак б) Япония, Китай, Австралия в) США, Англия, Швеция.
8. Бедные минеральными ресурсами страны: а) Россия, США, ЮАР б) Япония, Эстония, Швейцария в) Польша, Германия, Китай
9. Старые отрасли промышленности: а) угольная, металлургическая, судостроение б) ракетостроение, роботостроение, нано технологии в) химическая, производство синтетических тканей, автомобилестроение.

10. Высокая плотность населения в Южной и Юго-Восточной Азии так как:
а) высокий уровень развития промышленности б) развито сельское хозяйство.
11. Твёрдые отходы загрязняют больше: а) атмосферу б) гидросферу в) поверхность Земли.
12. К развитым странам относятся: а) Россия, Украина, Белоруссия б) Египет, Ливия, Аргентина в) Мексика, Бразилия, Эквадор.
13. Федеративные страны: а) Россия, Германия, Индия б) Франция, Великобритания, Ирландия в) Египет, Судан, Алжир.
14. Страны северного лесного пояса: а) Индия, Индонезия, Австралия б) Россия, Канада, США
15. Примером разъединения стран являются: а) Чехословакия б) Германия в) Югославия.
16. Эти города: Париж, Лондон, Москва, Нью-Йорк являются: а) столицами б) промышленными центрами в) транспортными узлами.
17. Важную роль в урегулировании международных конфликтов играет: а) НАТО б) ООН
в) Красный крест г) ОПЕК.
18. Какой регион мира привлекает иностранную рабочую силу: а) Европа б) Азия
в) Африка г) Латинская Америка.
19. Страна отрицательного естественного прироста: а) Россия б) Германия в) Китай.
20. Какой регион мира ввозит углеводороды: а) Азия б) Европа в) Австралия г) Латинская Америка.

ЧАСТЬ В: Задание на соответствие

1. Совокупность процессов рождаемости, смертности и естественного прироста населения обеспечивающих смену и ход людским поколениям	А - ВВП
2. Конечная стоимость продукции всех отраслей материального производства за какой-то период времени выраженная в долларах США	В- Урбанизация
3. Совокупность национальных хозяйств всех стран мира, связанных между собой всемирными экономическими отношениями	С- субурбанизация
4. Перемещение населения жить из центра города на окраину или в	Д- Воспроизводство населения

сельскую местность	
5.Рост городов и городского населения	Е-Мировое хозяйство

ЧАСТЬ С:

Ответь на вопросы:

1. Назовите критерии деления стран на развитые и развивающиеся.
2. Оцените по этим критериям страны Африки.
3. Какие экологические проблемы возникают в развивающихся странах мира?

Ответы на тест:

1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант
ЧАСТЬ А:			
а	а	а	б
б	б	а	б
а	б	а	б
а	а	б	а
а	а	б	а
а	а	а	а
а	б	б	а
б	б	в	б
б	в	г	а
а	а,б, в	в	б
а	а	а	в
а	б	а	а
б	а	б	а
б	б	а	б
б	б	б	а,в
а	г	б	а,б,в
б	б	б	б
а	б	г	а
а	г	в	б
б	а,б,в	б	б
Часть В			
1-Д	1-Д	1-В	1-Д
2-А	2-А	2-А	2-А
3-Е	3-Е	3-Е	3-Е
4-С	4-С	4-С	4-С
5-В	5-В	5-Д	5-В
Часть С			
Азия	Россия, Канада, США, Бразилия,	Африка	ИЧР и ВВП

	Экв. Африка		
Китай, Индия, США, Россия, Индонезия, Нигерия	Европа	Неравноправие мужчины и женщины в обществе, ранние браки, традиции.	Низкие показатели ИЧР и ВВП
США, Канада, Германия, Франция, Великобритания, Италия, Япония.	Европа (т.к. низкий или отрицательный естественный прирост населения)	Необходимы учебные заведения, хорошее образование (квалифицированные кадры)	Вырубка леса, деградация земель, загрязнение водоёмов.

**Темы индивидуальных проектов по учебной дисциплине
«География»**

1. Новейшие изменения политической карты мира.
 2. Особенности распределения различных видов минеральных ресурсов по регионам и странам мира.
 3. Типы природопользования в различных регионах и странах мира.
 4. Особенности современного воспроизводства мирового населения.
 5. Демографическая политика в Китае и Индии: цели, методы, результаты.
 6. Качество жизни населения в различных странах и регионах мира.
 7. Языки народов мира.
 8. Современные международные миграции населения.
 9. Особенности урбанизации в развивающихся странах.
 10. Размещение «сверхгородов» по регионам и странам мира.
 11. Ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки.
 12. «Мировые» города и их роль в современном развитии мира.
 13. Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства.
 14. Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного газа.
 15. Крупнейшие автомобилестроительные компании мира.
 16. Современный географический рисунок мирового морского портового хозяйства.
 17. Международный туризм в различных странах и регионах мира.
 18. «Горячие точки» на карте Зарубежной Европы.
 19. Запад и Восток Германии сегодня.
 20. Этнолингвистический и религиозный состав населения субрегионов Зарубежной Азии.
 21. Экономические реформы в Японии, Южной Корее и Китае.
 22. Особенности политической карты Африки.
 23. Типы воспроизводства населения, показатели качества жизни населения и уровень урбанизации в странах Африки.
 24. Американская нация: от «плавильного котла» к «миске с салатом».
 25. Географический рисунок хозяйства США.
 26. Расово-этнический состав населения стран Латинской Америки.
 27. Отрасли международной хозяйственной специализации Австралии.
 28. Особенности современного экономико-географического положения России.
 29. Внешняя торговля товарами России.
 30. Глобальная проблема изменения климата.
-