

**Департамент образования Вологодской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕН

на заседании предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин

Председатель предметно-цикловой
комиссии Малкова С.Л.

Протокол № 9 от «23» мая 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора БПОУ ВО

«Вологодский строительный колледж»

№ 255–УД от 20.06. 2017 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине

ОГСЭ.01. Основы философии

Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Разработчики:

Смирнова Людмила Викторовна, преподаватель

Корнева Елена Борисовна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	4
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ	7
3.2. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	8
3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ	10
3.4. ТЕМЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	11
3.5. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	12

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект контрольно-оценочных средств (далее - КОС) по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины.

КОС включают контрольные материалы для проведения входного (если предусмотрен), текущего контроля и промежуточного контроля в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
- программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии.

Формы промежуточной аттестации

III семестр	IV семестр
Дифференцированный зачёт	-

Используемые в КОС оценочные средства представлены в таблице.

Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочное средство	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1.	ОК 1-10		
Философская мысль Древнего Востока	ОК 1-10	устный опрос	
Философская мысль Древней Греции	ОК 1-10		
Философия Средних веков и эпохи Возрождения	ОК 1-10		
Философия Нового времени	ОК 1-10		
Немецкая классическая философия	ОК 1-10		
Западная философия XX века	ОК 1-10	практическая работа	
Философия в России (сущность, содержание, особенности)	ОК 1-10		
Раздел 2.	ОК 1-10		
Философское учение о бытии	ОК 1-10	письменный опрос	
Философия и наука о сознании	ОК 1-10		
Смысл жизни человека. Жизнь, смерть и	ОК 1-10		

бессмертие. Философские понятия			
Познание мира (сущность, содержание, формы)	ОК 1-10		
Современные теории познания мира	ОК 1-10	практическая работа	
Раздел 3.	ОК 1-10		
Человек как главная философская проблема	ОК 1-10	творческая работа	
Философия морали, ценностей человека	ОК 1-10	практическая работа	
Поиски смысла жизни в современной философской мысли	ОК 1-10		
Раздел 4.	ОК 1-10		
Человек и общество	ОК 1-10	устный и письменный опрос	
Философское учение о человеке	ОК 1-10		
Философия истории	ОК 1-10	устный опрос	
Философия культуры	ОК 1-10		
Философия религии «Осторожно, секта»	ОК 1-10	письменный опрос	
Философия и глобальные проблемы современности	ОК 1-10		
Современные философские теории	ОК 1-10	творческая работа	
Дифференцированный зачет			контрольная работа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, а также выполнения обучающимися практических и самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	оценка самостоятельной работы; оценка устных ответов
Знания	
- основные категории и понятия	оценка самостоятельной работы;

<p>философии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картины мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды; <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>оценка устных и письменных ответов; оценка тестовых работ; контрольная работа</p>
---	--

Требования ФГОС СПО / ФГОС среднего общего образования к результатам освоения дисциплины:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК.10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Критерии оценки

Предметом оценки освоения дисциплины являются общие компетенции, умения, знания, способность применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Соотношение типов задания и критериев оценки представлено в таблице.

№	Тип (вид) задания	Критерии оценки
1.	Тесты	Таблица 4. Шкала оценки образовательных достижений
2.	Устные ответы	Таблица 5. Критерии и нормы оценки устных ответов
3.	Практическая работа	Выполнение не менее 80% – положительная оценка
4.	Проверка конспектов, рефератов, творческих работ, презентаций	Соответствие содержания работы, заявленной теме; правилам оформления работы

Шкала оценки образовательных достижений (тестов)

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
89 ÷ 80	4	хорошо
79 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Показатели оценки устных ответов

Оценка	Показатели оценки
«5»	Глубокое и полное владение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, умеет применить теоретические знания при решении практических ситуаций, высказать и обосновать свои суждения, грамотное и логичное построение высказывания
«4»	Полное освоение учебного материала, грамотное его изложение, владение понятийным аппаратом, но содержание и/или форма ответа имеют отдельные недостатки
«3»	Знание и понимание основных положений учебного материала, неполное и/или непоследовательное его изложение, неточности в определении понятий, отсутствие обоснования высказываемых суждений
«2»	Незнание содержания учебного материала, неумение выделять главное и второстепенное, ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала
«1»	Полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать

3.2. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Работа с конспектами лекций

1. Раздел 1. Развитие философского знания: основные направления и школы.

Философская мысль Древнего Востока

Конспект обзорной лекции

2. Раздел 2. Философское учение о бытии. Философское учение о бытии

Конспект лекции-дискуссии. Письменные ответы на вопросы по вариантам:

1 вариант

1. Есть ли бытие?

2. Что такое бытие отсутствия?

2 вариант

1. Есть ли небытие?

2. В чем панлогизм?

3. Раздел 4. Философское учение об обществе, истории и культуре. Философия истории

Конспект обзорной лекции. Устный опрос по вопросам:

1. Кому принадлежит термин «философия истории»

2. Назовите этапы философии истории и охарактеризуйте каждый из них

3. Что такое формационный подход к истории

4. Раздел 4. Философское учение об обществе, истории и культуре. Философия религии

Конспект обзорной лекции. Устный опрос по вопросам:

1. В чем суть религиозной версии происхождения сознания?

2. В чем суть религиозно-идеалистической концепции?

Практическая работа

1. Раздел 1. Развитие философского знания: основные направления и школы. Западная философия XX века

Подбор терминов из электронного учебника <http://www.iprbookshop.ru/56022.html>

Основы философии. Под ред. А.И Сафронова Волгоград. Лекция №6. Исторические типы философии. Современная западная философия.

Составление глоссария

2. Раздел 2. Философское учение о бытии

Современные теории познания мира

Составить опорный конспект <http://www.iprbookshop.ru/56022.html> Основы философии.

Под ред. А.И Сафронова Волгоград. Лекция №8. Теории познания мира

3. Раздел 4. Философское учение об обществе, истории и культуре.

Человек как главная философская проблема. Человек в мире людей

Ответить на вопросы по теме урока

4. Раздел 4. Философское учение об обществе, истории и культуре.

Философия морали, ценностей

Работа с источниками, подготовка цитат на одну из предложенных тем:

1. Идеализм

2. Исторические типы

3. Материализм

4. Мировоззрение

5. Проблема общества

6. Проблема человека в философии
7. Схема мировоззрения
8. Философия истории
9. Философия культуры
10. Философия общества
11. Цивилизация
12. Цивилизация и общество
13. Человек в обществе

При подготовке необходимо пользоваться материалами электронного учебника:

<http://www.iprbookshop.ru/56022.html>

5. Раздел 4. Философское учение об обществе, истории и культуре

Человек и общество

Подготовить письменные выдержки и цитаты по теме. При подготовке пользоваться электронными учебниками библиотеки IPRBOOKS.

Темы подбора выдержек и цитат:

1. Цивилизация и культура
2. Культура человека
3. Общество
4. Критерии прогресса
5. Философское понятие общества
6. Развитие человека и общества
7. Религиозная версия происхождения человека
8. Материалистическая версия происхождения человека
9. Научная версия происхождения человека
10. Целостность человека
11. Человеческая природа
12. Уникальность человека

Темы для подбора цитат, отвечающих на вопросы:

1. Каковы концепции происхождения человека
2. Что такое ценности?
3. В чем сущность проблемы человека?
4. Покажите взаимосвязь биологического, социального и психологического в человеке
5. Как в философии решается проблема свободы и ответственности человека?
6. В чем уникальность человека?
7. В чем необычность человека?
8. Что такое социализация?
9. В чем состоит открытость человеческой природы?
10. В чем заключено богатство внутреннего мира человека?
11. Что такое социальные интересы?
12. Что такое эволюция?
13. Как родилось общество?

Творческая работа

Раздел 3. Философское учение о человеке

Человек как главная философская проблема. Человек в мире людей

Творческая работа: написать сочинение, нарисовать плакат, сочинить стихотворение, придумать страницу в Википедии и т.п. по теме урока

Раздел 4. Философское учение об обществе, истории и культуре

Современные философские теории

Составить модели философских теорий, направлений (и возможности их взаимодействия).

Работа может быть выполнена в различных формах и техниках:

Сочинение

Статья

Рисунок

Плакат

Схема

Графика

И т.п.

3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

№ п/п	Тема программы	Форма контроля	Год разработки
Раздел 1. Развитие философского знания: основные направления и школы			
1	Философская мысль Древней Греции	практическая работа № 1	2017
2	Западная философия XX века	практическая работа № 2	2017
Раздел 2. Философское учение о бытии			
3	Современные теории познания мира	практическая работа № 3	2017
Раздел 3. Философское учение о человеке			
4	Человек как главная философская проблема. Человек в мире людей	практическая работа № 4	2017
5	Философия морали, ценностей человека	практическая работа № 5	2017
Раздел 4. Философское учение об обществе, истории и культуре			
6	Человек и общество	практическая работа № 6	2017
7	Философия религии. «Осторожно, секта!»	практическая работа № 7	2017
8	Современные философские теории	практическая работа № 8	2017

3.4. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И ФОРМ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Тема программы	Форма Задания	Форма контроля	Количество часов
1.	Философская мысль Древнего Востока	Эссе	проверка письменной работы	2
2.	Софизмы как средство познания мира. Подбор примеров	подбор примеров, доклады	проверка письменной и устной работы	2
3.	Русская философская мысль	Реферат	проверка реферата	2
4.	Особенности философской мысли разных стран	доклады, презентации	проверка докладов, презентаций	2
5.	Смысл жизни в философии	доклады, конспекты	проверка письменной, устной работы	2
6.	Ценности в жизни человека и общества	эссе	проверка эссе	2
7.	Человек – сознание - познание	реферат	проверка реферата	2
8.	Место человека в обществе	сочинение-рассуждение	проверка письменной работы	2
9.	Научная, философская и религиозная картина мира	ответы на вопросы	проверка письменной работы	2
ИТОГО:				18

3.5. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту

1. Философия как социокультурный феномен
2. Характер древнегреческой цивилизации и особенности античной философской традиции
3. Статус и функции философии в средневековой европейской культуре
4. Философия эпохи Возрождения
5. Философия в новоевропейской культуре
6. Немецкая классическая философия
7. Основные стратегии развития неклассической западной философии в XIX-XX веках
8. Современная философия Запада на рубеже XX–XXI веков
9. Метафизика и онтология
10. Философия природы
11. Проблема человека в философии и науке

12. Сознание человека как предмет философского анализа
13. Познание как ценность культуры и предмет философского анализа
14. Наука, ее когнитивный и социокультурный статус
15. Природа социальной реальности и основные стратегии её исследования в философии
16. Основные проблемы политической философии
17. Философские проблемы социальной динамики
18. Философия культуры
19. Философия и ценностные приоритеты в культуре XXI века

ВАРИАНТ 1

Тест состоит из 10 заданий. На каждое задание даётся четыре варианта ответа, из которых только один является правильным. Правильно выполненное задание оценивается одним баллом. Общее максимальное количество баллов - 10. Зачёт по контрольной работе ставится при условии решения не менее 6 заданий (получении не менее 6 баллов).

1. Что буквально означает греческое слово «философия»?

- а) всезнание
- б) любовь к мудрости
- в) мудрость
- г) проницательность

2. Что представляет собой познание, с точки зрения Платона?

- а) создание мира в сознании субъекта
- б) отражение объективной реальности
- в) припоминание того, что известно ещё до рождения
- г) смысловое упорядочение феноменов

3. За что Аристотель в принципе критиковал философию Платона?

- а) за обособление сущностей вещей от их существования
- б) за подчинение индивидов идее государства
- в) за теорию познания как припоминания
- г) за учение о бессмертии души

4. Что такое «жизнь», по определению Ф. Ницше?

- а) воля к власти
- б) долгое сновидение
- в) способ существования белковых тел
- г) торжествующее свинство

5. Вопрос о чём Ф. Энгельс называл «основным вопросом философии»?

- а) о бытии сущего
- б) о смысле жизни

в) об основных законах природы, общества и мышления

г) об отношении мышления к бытию

6. Согласно субстанциальной концепции, время – это:

а) форма существования материи

б) особая сущность, независимая от материальных объектов

в) последовательность состояний объектов

г) форма смены чувственных впечатлений

7. Субстанциальная концепция пространства и времени лежала в основе:

а) неевклидовой геометрии Лобачевского

б) теории относительности Эйнштейна

в) механики Ньютона

г) квантовой механики Планка

8. Какое определение человека характерно для античной философии?

а) человек есть ансамбль общественных отношений

б) человек есть микрокосмос

в) человек есть существо, производящее орудия

г) человек есть творение божье

9. В философии какой эпохи утверждалось, что человек есть единство двух начал – божественного и природного:

а) в античной философии

б) в новоевропейской философии

в) в ренессансной философии

г) в средневековой философии

10. Каким термином обозначается процесс историко-эволюционного формирования физического типа человека, первоначального развития его трудовой деятельности, речи, а также общества?

а) антропогенез

б) антропометрия

в) антропоморфизм

г) антропоцентризм

ВАРИАНТ 2

Тест состоит из 10 заданий. На каждое задание даётся четыре варианта ответа, из которых только один является правильным. Правильно выполненное задание оценивается одним баллом. Общее максимальное количество баллов - 10. Зачёт по контрольной работе ставится при условии решения не менее 6 заданий (получении не менее 6 баллов).

1. Как называется совокупность воззрений, оценок, принципов человека, определяющих его общее понимание действительности, его образ мысли и поведения?

- а) мировоззрение
- б) мироздание
- в) миропорядок
- г) мироустройство

2. Что, согласно учению Платона, существует вечно и неизменно?

- а) атомы
- б) государство
- в) идеи
- г) космос

3. По определению Аристотеля, человек есть...

- а) мера всех вещей
- б) творец самого себя
- в) существо общественное
- г) творение божье

4. К какому направлению относится философия А. Шопенгауэра?

- а) волюнтаризм
- б) рационализм
- в) пантеизм
- г) позитивизм

5. Что, по определению К. Маркса, является сущностью человека?

- а) свобода
- б) совокупность всех общественных отношений

в) способность постигать сущность вещей

г) способность производить орудия

6. Определите сущность метафизического понимания движения:

а) движение – это саморазвитие Абсолютной идеи

б) движение – это способ существования материи

в) движение – это единство количественных и качественных изменений

г) движение – это количественные изменения

7. Что такое «материя» по определению В.И. Ленина?

а) вещество в отличие от энергии

б) всё, что имеет массу

в) объективная реальность, данная в ощущениях

г) совокупность всех атомов

8. В философии какой эпохи впервые появилось понятие о человеке как «микрокосме»?

а) в античной философии

б) в новоевропейской философии

в) в ренессансной философии

г) в средневековой философии

9. В философии какой эпохи появились механистические представления о человеке («человек-машина»)?

а) в античной философии

б) в новоевропейской философии

в) в ренессансной философии

г) в средневековой философии

10. Как называются ситуации в истории философии, когда на место натурфилософии или спекулятивной метафизики приходили учения, ставившие на первое место вопрос о человеке?

а) антропологический поворот

б) коперниканская революция

в) научная революция

г) позитивная стадия