

**Департамент образования Вологодской области  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАССМОТРЕН**

на заседании предметно-цикловой комиссии  
общеобразовательных дисциплин  
Председатель предметно-цикловой  
комиссии Малкова С.Л.  
Протокол № 9 от «23» мая 2017 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора БПОУ ВО  
«Вологодский строительный  
колледж»  
№ 255–УД от 20.06. 2017 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине**

**ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский)**

Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

**Разработчик:**

Бокина Анастасия Валерьевна, преподаватель

## Содержание

<b>1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>3</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ</b>	<b>4</b>
<b>3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>3.1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>10</b>
<b>3.2. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ</b>	<b>13</b>
<b>3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ</b>	<b>35</b>
<b>3.4. ТЕМЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>41</b>
<b>3.5. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	<b>42</b>

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект контрольно-оценочных средств (далее - КОС) по дисциплине Иностранный язык (английский) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский).

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования.

- программы учебной дисциплины

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию (дифференцированный зачет).

***Требования к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы:***

**Уметь:**

Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**Знать:**

Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода(со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

**Формы промежуточной аттестации**

V семестр	VI семестр
	Дифференцированный зачёт

Таблица 1 – Оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочное средство	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Раздел 1. Основной модуль.</b>	ОК 1-10		
Введение. Роль изучения иностранного языка в обучении студентов СПО		Входной контроль (тест)	
Тема 1.1 Введение в специальность			
Тема 1. 2. 1 Российская Федерация	ОК 1-10		
Тема 1.3 Родной край.	ОК 1-10	Контрольная работа 1	
<b>Раздел 2 Профессионально-ориентированный модуль</b>			
Современные материалы в специальности	ОК 1-10		
<b>Раздел 1. Основной модуль. Страноведение</b>	ОК 1-10		
Тема 1.1. Страны изучаемого языка. Англоговорящие страны	ОК 1-10	Контрольная работа 2	
<b>Раздел 2 Профессионально-ориентированный модуль</b>	ОК 1-10		
Тема 2.1. Специальность «Земельно-имущественные отношения»	ОК 1-10		
Тема 2.2.Современные компьютерные технологии с использованием языка	ОК 1-10		Дифференц. зачет

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК.10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

### Распределение оценивающих результатов обучения по видам контроля

Результаты освоения <sup>1</sup> (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии <sup>2</sup>	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Умение аудировать	- воспринимать на слух речь учителя и диктора в звукозаписи, построенную в основном на изученном материале и включающую до 3% незнакомых слов, о значении которых можно догадываться и незнание которых не влияет на понимание прослушанного.	Текущий контроль Дифференцированный зачет

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять ключевые слова и основную идею звучащей речи;</li> <li>- распознавать смысл монологической и диалогической речи;</li> <li>- воспринимать на слух материалы по тематике специальности средней трудности.</li> </ul>	
Умение говорить	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно артикулировать и произносить гласные и согласные звуки;</li> <li>- правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях;</li> <li>- составлять связный текст с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы;</li> <li>- представить устное сообщение на заданную тему (с предварительной подготовкой);</li> <li>- воспроизвести краткий или подробный пересказ прослушанного или прочитанного текста;</li> <li>- беседовать, используя элементы описания, повествования и рассуждения по тематике текущего года обучения и предыдущих лет обучения</li> <li>- обсуждать прочитанные и прослушанные тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному.</li> </ul>	<p>Текущий контроль</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
Умение читать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно читать новые тексты общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности;</li> <li>- определять содержание текста по знакомым словам, интернациональным словам,</li> </ul>	<p>Текущий контроль</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

	<p>географическим названиям и т.п.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать значение слов по контексту;</li> <li>- выделять главную и второстепенную информацию;</li> <li>- переводить (со словарем) бытовые, литературные и специальные тексты с иностранного на русский и с русского на иностранный язык;</li> </ul>	
Умение писать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно писать текст под диктовку;</li> <li>- письменно излагать содержание прочитанного текста</li> <li>- письменно переводить текст на иностранный язык;</li> </ul>	<p>Текущий контроль</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
Знание фонетики	<p>Различать характерные особенности иностранной языковой речи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизводить все звуки иностранного языка, интонацию повелительных, повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложений.</li> </ul>	<p>Текущий контроль</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
Знание грамматики	<p>Систематизировать, объяснить и дать примеры грамматических правил и явлений.</p> <p>Правильно применять в речи грамматические конструкции и структуры.</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
Знание лексики и фразеологии	<p>Систематизировать по темам 2000 слов для рецептивного усвоения</p> <p>Систематизировать и представить 600 слов для продуктивного усвоения.</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
Уметь использовать	<p>Представить рефераты, доклады, сообщения, презентации, научно-</p>	<p>Текущий контроль</p>

приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	практические работы.	Дифференцированный зачет
--	----------------------	--------------------------

### Контроль и оценка результатов обучения

Результаты обучения	Освоенные умения и знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>		
У 1. Уметь вести диалог на изучаемом языке	<ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять запрос и обобщение информации на английском языке;</li> <li>-формулировать свое отношение к высказыванию собеседника;</li> <li>-обращаться за разъяснениями;</li> <li>- соблюдать правила общения;</li> </ul>	Составление диалогов на заданную тему
У 2. Уметь устно выступать с сообщениями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать связи устного высказывания с изученной тематикой;</li> <li>- описывать события;</li> <li>- излагать факты;</li> </ul>	Проекты студентов
У3. Уметь понимать высказывания на изучаемом языке в различных ситуациях общения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- узнавать речевые обороты;</li> <li>- формулировать значение слов на родном языке;</li> <li>- соблюдать порядок слов в предложении;</li> </ul>	Задания по аудированию



У4. Уметь понимать основное содержание текстов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять основные факты в тексте;</li> <li>- отделять в тексте главную информацию от второстепенной;</li> <li>- раскрывать причинно-следственные связи</li> </ul>	Работа с источниками
У5. Уметь создавать различные жанры и типы письменных сообщений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать явления, события;</li> <li>- излагать факты в письме личного и делового характера;</li> <li>- заполнять различные виды анкет;</li> <li>- сообщать сведения о себе в форме</li> </ul>	Написание докладов, эссе, подготовка презентаций
<b>Знать:</b>		
31. Знать значение новых лексических единиц	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять значение иностранных слов на родном языке;</li> <li>- описывать существенные черты объекта, обозначаемого лексической единицей;</li> </ul>	Проекты, эссе. презентации
32. Знать языковой материал и ситуации общения в рамках изученных тем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять значение языкового материала на родном языке;</li> <li>- называть единицы речевого этикета;</li> <li>- определять ситуацию общения</li> </ul>	Устные ответы студентов
33. Знать новые значения изученных глагольных форм	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять видовременные формы глагола;</li> <li>- перечислять средства и способы выражения</li> </ul>	Грамматические упражнения

	модальности глагола;	
34. Знать лингвострановедческую и социокультурную информацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечислять основные лингвострановедческие реалии;</li> <li>- описывать социокультурные явления стран изучаемого языка ;</li> <li>-определять значение реалии на иностранном и на родном языке</li> </ul>	Доклады, эссе, презентации
35. Понимать тексты, построенные на языковом материале	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознавать основную идею и смысл текста</li> <li>- сделать необходимые выводы по тексту;</li> </ul>	Работа с источниками
36. Понимать инструкции и нормативные документы по профессии на изучаемом языке	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознавать смысл инструкции на изучаемом языке;</li> <li>- передавать содержание инструкции на родном языке;</li> <li>- различать нормативные документы на изучаемом языке;</li> </ul>	Работа с источниками

### **3.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Формы и методы оценивания**

Предметом оценки освоения дисциплины являются общие компетенции, умения, знания, способность применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Основной целью оценки освоения курса образовательной дисциплины «Английский язык» является оценка умений и знаний посредством текущего контроля знаний и промежуточной аттестации. Оценка освоения курса образовательной дисциплины осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: зачеты (тестирование) по основному и профессионально – ориентированному модулю, выполнение внеаудиторных самостоятельных работ; выполнение

самостоятельных работ по грамматике; контрольной работы. Оценка курса образовательной дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания, которая предполагает наличие положительной оценки по всем формам текущего контроля знаний.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт по образовательной дисциплине выставляется при наличии положительной оценки по всем видам текущего контроля знаний.

Итоговая аттестация – зачёт по образовательной дисциплине выставляется при наличии положительной оценки по всем видам текущего контроля знаний.

Таблица 3 – Типы заданий и критерии оценки

№	Тип (вид) задания	Критерии оценки
1.	Тесты	Таблица 4. Шкала оценки образовательных достижений
2.	Устные ответы	Таблица 5. Критерии и нормы оценки устных ответов
3.	Практическая работа	Выполнение не менее 80% – положительная оценка
4.	Проверка конспектов, рефератов, творческих работ, презентаций	Соответствие содержания работы, заявленной теме; правилам оформления работы

Таблица 4 - Шкала оценки образовательных достижений (тестов)

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
89 ÷ 80	4	хорошо
79 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Таблица 5 - Показатели оценки устных ответов

Оценка	Показатели оценки
«5»	Глубокое и полное владение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, умеет применить теоретические знания при решении практических ситуаций, высказать и обосновать свои суждения, грамотное и логичное построение высказывания
«4»	Полное освоение учебного материала, грамотное его изложение, владение

	понятийным аппаратом, но содержание и/или форма ответа имеют отдельные недостатки
«3»	Знание и понимание основных положений учебного материала, неполное и/или непоследовательное его изложение, неточности в определении понятий, отсутствие обоснования высказываемых суждений
«2»	Незнание содержания учебного материала, неумение выделять главное и второстепенное, ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала
«1»	Полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать

## **Нормы оценки знаний, умений и навыков у учащихся по иностранному языку**

Обучение иностранному языку в колледже предусматривает практические воспитательные и образовательные цели. Воспитательные и образовательные цели реализуются в процессе овладения учащимися практическими навыками и умениями аудирования, говорения и чтения. Эти выводы речевой деятельности учащихся развиваются на речевом материале, изученным ими в школе и в колледже.

Оценка уровня языковой подготовки учащихся в ходе учебного процесса проводится преподавателем, как правило, дифференцированно, по каждому виду речевой деятельности отдельно. Все оценки ставятся в соответствии с требованиями программы по предмету, с учетом фактически пройденного языкового материала на данной степени обучения.

### **1. АУДИРОВАНИЕ**

**Оценка «5»** ставится в том случае, если учащийся достаточно полно понял услышанную речь.

**Оценка «4»** ставится в том случае, если учащийся понял речь, за исключением отдельных подробностей, непонимание которых не повлекло за собой искажения услышанного.

**Оценка «3»** ставится в том случае, если учащийся понял основной смысл услышанной иностранной речи.

**Оценка «2»** ставится в том случае, если учащийся не понял основного смысла услышанной речи, восприняв только отдельные слова.

### **2. ГОВОРЕНИЕ**

**Оценка «5»** ставится в том случае, если учащийся точно выразил свои мысли на иностранном языке в правильном языковом оформлении.

**Оценка «4»** ставится в том случае, если учащийся выразил свои мысли на иностранном языке с незначительными отклонениями от языковых форм (например, ошибки в употреблении артиклей, предлогов, неправильное употребление падежей) .

**Оценка «3»** ставится в том случае, если учащийся выразил свои мысли с отклонением от языковых норм, но которые не мешают понять основное содержимое сказанного.

**Оценка «2»** ставится в том случае, если учащийся при чтении не понял содержание иноязычного текста, узнав из него отдельные слова.

### **3. ЧТЕНИЕ.**

**Оценка «5»** ставится в том случае, если учащийся полностью понял содержание прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием.

**Оценка «4»** ставится в том случае, если учащийся понял содержание прочитанного текста, за исключением деталей и частностей, непонимание которых не повлекло за собой искажения содержания прочитанного в в данном объёме.

**Оценка «3»** ставится в том случае. Если учащийся понял основное содержание прочитанного иноязычного текста, допустив незначительные отклонения от программных требований к умениям и навыкам чтения на данной ступени обучения (например, в отношении скорости чтения, объёме прочитанного текста).

**Оценка «2»** ставится в том случае, если учащийся при чтении не понял содержания иноязычного текста, узнав из него только отдельные слова. комплексная оценка, которой оценивается вся работа учащегося на уроке, показавшая уровень его языковой подготовки по двум или трём видам речевой деятельности.

Итоговая оценка также является комплексной и определяет уровень знаний, умений и навыков учащихся в чтении. Аудировании и говорении.

#### **3.2. Материалы текущего контроля**

**2 курс**

**1 вариант**

*В каком слове буква «с» читается как «[s]»*

1. Cotton

2. Country

- 3.Cab  
2.В каких словах «s» читается как «[sh]»  
1.sure  
3.sun  
3.В каких словах «c» читается как [k]  
1.cinema  
3.center  
4.Какой месяц не соответствует зимним месяцам года  
1.January  
3.July  
5.Какой день недели следует за «Thursday»  
1.Monday

- 4.City  
2.sit  
4.salt  
2.course  
4.cinnamon  
2.December  
4.February  
2.Friday

- 3.Tuesday  
6.Выберите слова, относящиеся к теме «Sport»  
1.Ski  
3.tube

- 4.Wednesday  
2.swimming  
4.turtle

7.Выберите соответствия между английскими словами и их русскими эквивалентами

1. brother  
2. son  
3.grandpa  
4.wife

- 1.сын  
2.жена  
3.брат  
4.дедушка

8.Соотнесите вопросы и ответы

1. Where do you study?  
2.Where are you from?  
3.Where is it?  
1. It is next tot he swimming pool.  
2.I study at the college.  
3. Г m from Russia.

9.Выберите антоним к слову «bad»

- 1.light  
3.right

- 2.good  
4.wrong

10.Образуйте составные имена прилагательные из двух корней

- 1.wonder  
2.ice  
3.light  
4.Hand

- 1.able  
2.blue  
3.cold  
4.full

11.Употребите нужное местоимение

He has a new car. It is ....car.

- 1.him  
3.his

- 2.he  
4.its

12.Выберите соответствия между числительными

- 1.eighty  
2.one hundred  
3.sixty-six  
4.zero point ten

1. 100  
2. 66  
3. 0.10  
4. 80

13.Выберите артикль, если необходимо

Г m going to the cinema with.....friend.

- 1.the  
2.a

- 3.- 4.an  
14. *Употребите нужную форму отрицания*  
Er hat... Bruder.  
1.nicht 2.keinen  
3.keine 4.nein

15. *Употребите нужный предлог*  
My friend is .....Russia.  
1.from 2.to  
3.at 4.of

16. *Подберите соответствующий глагол-связку*  
This .....a table .  
1.is 2.are  
3.have 4.has

17. *Употребите нужную форму глагола*  
1.I.....no time today.  
1.have 2.has  
3.had 4.had had

18. *Выберите правильную форму абсолютного местоимения*  
1. It`s not your book. It`s .....  
1.my 2.me  
3.mine 4.I

19. *Поставьте вместо точек соответствующий модальный глагол*  
You.....study better.  
1.would 2.should  
3.could 4.must

20. *Выберите предложение, в котором сказуемое стоит в форме Present Perfect*  
1.I have already come.  
2.I came at home yesterday..  
3. I come home at 5 o`clock every day.

## 2 курс

## 2 вариант

1. *В каком слове буква «g» читается как «[g]»*

1. giraffe 2.garden  
3.Geneva 4.gym

2. *В каком слове «ch» читается как «k»*

- 1.Chemistry 2.touch  
3.cherry 4.chalk

3. В каких словах «s» читается как «[sh]»

1.sure

2.sit

3.sun

4.salt

4.Какой месяц не соответствует летним месяцам года

1.August

2.June

3.July

4.September

5.Какой день недели следует за «Friday»

1.Monday

2.Saturday

3.Sunday

4.Wednesday

6.Выберите слова, относящиеся к теме «Free time»

1.hobby

2.travelling

3.sport

4.studying

7.Выберите соответствия между немецкими словами и их русскими эквивалентами

1.grandma

1.брат

2. husband

2.муж

3.brother

3. дочь

4.daughter

4.бабушка

8.Соотнесите вопросы и ответы

1. Where is it made?

2.Where can we buy tickets?

3.Where do you have a music lesson?

1. at the bus station

2.at college

3. in England

9.Выберите антоним к слову «light»

1.heavy

2.good

3.green

4.right

10.Образуйте составные имена существительные из двух корней



- |          |          |
|----------|----------|
| 1.Pen    | 1.man    |
| 2.Basket | 2.friend |
| 3.Note   | 3.ball   |
| 4.Post   | 4.book   |

*11. Употребите нужное местоимение*

Anna has a new car. This is... car.

- |        |         |
|--------|---------|
| 1. she | 2. her  |
| 3. me  | 4. they |

*12. Выберите соответствия между числительными*

- |                      |         |
|----------------------|---------|
| 1. the first         | 1. 22-й |
| 2. zero comma twenty | 2. 43   |
| 3. forty-three       | 3. 1-й  |
| 4. twenty-second     | 4. 0,20 |

*13. Поставьте артикль ,если он необходим*

She lives in .....USA.

- |        |       |
|--------|-------|
| 1. a   | 2. an |
| 3. the | 4. -  |

*14. Употребите нужную форму отрицания*

He has ....sister.

- |        |        |
|--------|--------|
| 1. no  | 2. not |
| 3. had | 4. any |

*15. Употребите нужный предлог*

My parents are... Vologda.

- |         |          |
|---------|----------|
| 1. from | 2. to    |
| 3. on   | 4. under |

*16. Подберите соответствующий глагол-связку*

These... books.

1.is 2.are

3.have 4.has

*17.Употребите нужную форму глагола*

1.You...not any time today.

1.have 2.had

3.has 4.had had

*18.Выберите правильную форму абсолютного местоимения*

1.This is.....

1.your 2.yours

3.you 4.they

*19.Поставьте вместо точек соответствующий модальный глагол*

He...sing well.

1.can 2.must

3.may 4.ought to

*20.Выберите предложение, в котором сказуемое стоит в форме Past Simple.*

1.She wrote a letter yesterday.

2.I have done my homework.

3. Students learn English.

### **3 курс**

#### **1вариант**

*1.В каких словах буква «i» читается кратко*

1.big 2.tie

3.mine 4.nine

*2.В каком слове буква «h» читается*

- |        |        |
|--------|--------|
| 1.why  | 2.when |
| 3.what | 4.who  |

*3.В каких словах « s » читается как русский звонкий согласный «з»*

- |         |          |
|---------|----------|
| 1.rise  | 2.summer |
| 3.sunny | 4.see    |

*4.Какой город не входит в состав США*

- |            |              |
|------------|--------------|
| 1.Glasgow  | 2.Washington |
| 3.New York | 4.Boston     |

*5.Какой день недели является выходным днем*

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1.Monday | 2.Tuesday |
| 3.Sunday | 4.Friday  |

*6.Выберите слова, относящиеся к теме «Study»*

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1.pen     | 2.day off |
| 3.college | 4.home    |

*7.Выберите соответствия между английскими словами и их русскими эквивалентами*

- |               |              |
|---------------|--------------|
| 1.students    | 1.лекция     |
| 2. specialist | 2.курс       |
| 3.course      | 3. студенты  |
| 4.lecture     | 4.специалист |

*8.Соотнесите вопросы и ответы*

- |                                      |
|--------------------------------------|
| 1. Where is it made?                 |
| 2. Where can we buy tickets?         |
| 3. Where do you have a music lesson? |
| 1. at the bus station                |
| 2. at college                        |
| 3. in England                        |

*9.Какое слово не относится к заимствованиям с английского языка*

- |            |             |
|------------|-------------|
| 1.Manager  | 2.Ingenieur |
| 3.Businiss | 3.Computer  |

10. *Образуйте составные имена существительные из двух корней*

- |          |          |
|----------|----------|
| 1.Pen    | 1.man    |
| 2.Basket | 2.friend |
| 3.Note   | 3.ball   |
| 4.Post   | 4.book   |

11. *Выберите соответствующий перевод немецкого предложения*

Letters are written a lot.

- 1.Письма много пишут.
- 2.Письмам много пишут.

12. *Выберите соответствия между числительными*

- |                 |         |
|-----------------|---------|
| 1.ninety        | 1. 22-й |
| 2.thirteen      | 2. 90   |
| 3.twenty second | 3. 13   |
| 4.twentieth     | 4. 20-й |

13. *Поставьте артикль в правильной форме*

Who was ...first President of the United States?

- |       |      |
|-------|------|
| 1.the | 2.a  |
| 3.-   | 4.an |

14. *Употребите нужную форму отрицания*

He has ....sister.

- |       |       |
|-------|-------|
| 1.no  | 2.not |
| 3.had | 4.any |

15. *Выберите правильный перевод сложного существительного*

рабочий план

- 1.working plan

2.timetable

16.Выберите из нижеследующих глаголов форму Participle 2

1.have forgotten

2.said

3.made

4.be

17.Выберите правильный перевод следующих предложений

Our teacher gives very interesting lectures.

1.Наш преподаватель читает интересные лекции.

2.Наш преподаватель прочитал интересные лекции.

3. Наш преподаватель прочитает интересные лекции.

18.Укажите номера предложений, в которых действие относится к будущему времени

1.I'll become an engineer

2.In our city there are a lot of churches.

3.I'm going to visit London.

19.Вставьте в данное предложение необходимую форму глагола werden

Nach dem Studium ...er Praktikum haben.

1.werde

2.werdet

3.wird

3.wirst

20.Выберите предложение, в котором сказуемое стоит в форме Präsens Passiv

1.Ich werde von der Mutter gerufen.

2.Ich werde das Buch lesen

3.Ich wurde vom Vater um 7 Uhr geweckt.

### 3 курс

### 2 вариант

1.В каком слове буква «g» читается как «[g]»

- |            |          |
|------------|----------|
| 1. giraffe | 2.garden |
| 3.Geneva   | 4.gym    |

2. В каком слове «ch» читается как «k»

- |             |         |
|-------------|---------|
| 1.Chemistry | 2.touch |
| 3.cherry    | 4.chalk |

3. В каких словах «s» читается как «[sh]»

- |        |        |
|--------|--------|
| 1.sure | 2.sit  |
| 3.sun  | 4.salt |

4. Какой месяц не соответствует летним месяцам года

- |          |             |
|----------|-------------|
| 1.August | 2.June      |
| 3.July   | 4.September |

5. Какой день недели следует за «Friday»

- |          |             |
|----------|-------------|
| 1.Monday | 2.Saturday  |
| 3.Sunday | 4.Wednesday |

6. Выберите слова, относящиеся к теме «Free time»

- |         |              |
|---------|--------------|
| 1.hobby | 2.travelling |
| 3.sport | 4.studying   |

7. Выберите соответствия между немецкими словами и их русскими эквивалентами

- |            |           |
|------------|-----------|
| 1.grandma  | 1.брат    |
| 2. husband | 2.муж     |
| 3.brother  | 3. дочь   |
| 4.daughter | 4.бабушка |

8. Соотнесите вопросы и ответы

1. Where is it made?
  2. Where can we buy tickets?
  3. Where do you have a music lesson?
1. at the bus station
  2. at college

3. in England

9. Выберите антоним к слову «light»

- |         |         |
|---------|---------|
| 1.heavy | 2.good  |
| 3.green | 4.right |

10. Образуйте составные имена существительные из двух корней

- |          |          |
|----------|----------|
| 1.Pen    | 1.man    |
| 2.Basket | 2.friend |
| 3.Note   | 3.ball   |
| 4.Post   | 4.book   |

11. Употребите нужное местоимение

Anna has a new car. This is... car.

- |       |        |
|-------|--------|
| 1.she | 2.her  |
| 3.me  | 4.they |

12. Выберите соответствия между числительными

- |                     |         |
|---------------------|---------|
| 1.the first         | 1. 22-й |
| 2.zero comma twenty | 2. 43   |
| 3.forty-three       | 3. 1-й  |
| 4.twenty-second     | 4. 0,20 |

13. Поставьте артикль ,если он необходим

She lives in .....USA.

- |       |      |
|-------|------|
| 1.a   | 2.an |
| 3.the | 4.-  |

14. Употребите нужную форму отрицания

He has ....sister.

- |       |       |
|-------|-------|
| 1.no  | 2.not |
| 3.had | 4.any |

15. Употребите нужный предлог

My parents are... Vologda.

- |        |         |
|--------|---------|
| 1.from | 2.to    |
| 3.on   | 4.under |

*16.Подберите соответствующий глагол-связку*

These... books.

- |        |       |
|--------|-------|
| 1.is   | 2.are |
| 3.have | 4.has |

*17.Употребите нужную форму глагола*

1.You...not any time today.

- |        |           |
|--------|-----------|
| 1.have | 2.had     |
| 3.has  | 4.had had |

*18.Выберите правильную форму абсолютного местоимения*

1.This is.....

- |        |         |
|--------|---------|
| 1.your | 2.yours |
| 3.you  | 4.they  |

*19.Поставьте вместо точек соответствующий модальный глагол*

He...sing well.

- |       |            |
|-------|------------|
| 1.can | 2.must     |
| 3.may | 4.ought to |

*20.Выберите предложение, в котором сказуемое стоит в форме Past Simple.*

- 1.She wrote a letter yesterday.
- 2.I have done my homework.
3. Students learn English.



## 4 курс

### 1 вариант

*В каком слове буква «с» читается как «[s]»*

- |           |            |
|-----------|------------|
| 1. Cotton | 2. Country |
| 3. Cab    | 4. City    |

*2. В каких словах «s» читается как «[sh]»*

- |         |         |
|---------|---------|
| 1. sure | 2. sit  |
| 3. sun  | 4. salt |

*3. В каких словах «с» читается как [k]*

- |           |             |
|-----------|-------------|
| 1. cinema | 2. course   |
| 3. center | 4. cinnamon |

*4. Какой месяц не соответствует зимним месяцам года*

- |            |             |
|------------|-------------|
| 1. January | 2. December |
| 3. July    | 4. February |

*5. Какой день недели следует за «Thursday»*

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1. Monday | 2. Friday |
|-----------|-----------|

- |            |              |
|------------|--------------|
| 3. Tuesday | 4. Wednesday |
|------------|--------------|

*6. Выберите слова, относящиеся к теме «Sport»*

- |         |             |
|---------|-------------|
| 1. Ski  | 2. swimming |
| 3. tube | 4. turtle   |

*7. Выберите соответствия между английскими словами и их русскими эквивалентами*

- |            |            |
|------------|------------|
| 1. brother | 1. сын     |
| 2. son     | 2. жена    |
| 3. grandpa | 3. брат    |
| 4. wife    | 4. бабушка |

*8. Соотнесите вопросы и ответы*

- |                        |                                     |
|------------------------|-------------------------------------|
| 1. Where do you study? | 1. It is next to the swimming pool. |
| 2. Where are you from? | 2. I study at the college.          |
| 3. Where is it?        | 3. I'm from Russia.                 |

*9. Выберите антоним к слову «bad»*

- |          |          |
|----------|----------|
| 1. light | 2. good  |
| 3. right | 4. wrong |

*10. Образуйте составные имена прилагательные из двух корней*

- |           |         |
|-----------|---------|
| 1. wonder | 1. able |
| 2. ice    | 2. blue |
| 3. light  | 3. cold |
| 4. Hand   | 4. full |

*11. Употребите нужное местоимение*

He has a new car. It is ....car.

- |        |        |
|--------|--------|
| 1. him | 2. he  |
| 3. his | 4. its |

12. *Выберите соответствия между числительными*

- |                  |         |
|------------------|---------|
| 1.eighty         | 1. 100  |
| 2.one hundred    | 2. 66   |
| 3.sixty-six      | 3. 0.10 |
| 4.zero point ten | 4. 80   |

13. *Выберите артикль, если необходимо*

I'm going to the cinema with.....friend.

- |       |      |
|-------|------|
| 1.the | 2.a  |
| 3.-   | 4.an |

14. *Употребите нужную форму отрицания*

Er hat... Bruder.

- |         |          |
|---------|----------|
| 1.nicht | 2.keinen |
| 3.keine | 4.nein   |

15. *Употребите нужный предлог*

My friend is .....Russia.

- |        |      |
|--------|------|
| 1.from | 2.to |
| 3.at   | 4.of |

16. *Подберите соответствующий глагол-связку*

This .....a table .

- |        |       |
|--------|-------|
| 1.is   | 2.are |
| 3.have | 4.has |

17. *Употребите нужную форму глагола*

1.I.....no time today.

- |        |           |
|--------|-----------|
| 1.have | 2.has     |
| 3.had  | 4.had had |

18. *Выберите правильную форму абсолютного местоимения*

1. It`s not your book. It`s .....

- |        |      |
|--------|------|
| 1.my   | 2.me |
| 3.mine | 4.I  |

19. *Поставьте вместо точек соответствующий модальный глагол*

You.....study better.

- |         |          |
|---------|----------|
| 1.would | 2.should |
| 3.could | 4.must   |

20. *Выберите предложение, в котором сказуемое стоит в форме Present Perfect*

- 1.I have already come.
- 2.I came at home yesterday..
3. I come home at 5 o`clock every day.

#### 4 курс

#### 2 вариант

1. *В каких словах буква «i» читается кратко*

1.big 2.tie

3.mine 4.nine

2.В каком слове буква «h» читается

1.why 2.when

3.what 4.who

3.В каких словах «s» читается как русский звонкий согласный «з»

1.rise 2.summer

3.sunny 4.see

4.Какой город не входит в состав США

1.Glasgow 2.Washington

3.New York 4.Boston

5.Какой день недели является выходным днем

1.Monday 2.Tuesday

3.Sunday 4.Friday

6.Выберите слова, относящиеся к теме «Study»

1.pen 2.day off

3.college 4.home

7.Выберите соответствия между английскими словами и их русскими эквивалентами

1.students 1.лекция

2. specialist 2.курс

3.course 3. студенты

4.lecture 4.специалист

8.Соотнесите вопросы и ответы

1. Where is it made?

2.Where can we buy tickets?

3.Where do you have a music lesson?

1. at the bus station

2.at college

3. in England

9.Какое слово не относится к заимствованиям с английского языка

1.Manager

2.Ingenieur

3.Businiss

3.Computer

10. Образуйте составные имена существительные из двух корней

1.Pen

1.man

2.Basket

2.friend

3.Note

3.ball

4.Post

4.book

11.Выберите соответствующий перевод немецкого предложения

Letters are written a lot.

1.Письма много пишут.

2.Письмам много пишут.

12.Выберите соответствия между числительными

1.ninety

1. 22-й

2.thirteen

2. 90

3.twenty second

3. 13

4.twentieth

4. 20-й

13.Поставьте артикль в правильной форме

Who was ...first President of the United States?

1.the

2.a

3.-

4.an

14.Употребите нужную форму отрицания

He has ....sister.

1.no

2.not

3.had

4.any

15. Выберите правильный перевод сложного существительного

рабочий план

1. working plan

2. timetable

16. Выберите из нижеследующих глаголов форму Participle 2

1. have forgotten

2. said

3. made

4. be

17. Выберите правильный перевод следующих предложений

Our teacher gives very interesting lectures.

1. Наш преподаватель читает интересные лекции.

2. Наш преподаватель прочитал интересные лекции.

3. Наш преподаватель прочитает интересные лекции.

18. Укажите номера предложений, в которых действие относится к будущему времени

1. I'll become an engineer

2. In our city there are a lot of churches.

3. I'm going to visit London.

19. Поставьте вместо точек соответствующий модальный глагол

You.....study better.

1. would

2. should

3. could

4. must

20. Выберите предложение, в котором сказуемое стоит в форме Present Perfect

1. I have already come.

2. I came at home yesterday..

3. I come home at 5 o'clock every day.

## 5 курс

### 1 вариант

1. Название какого государства употребляется с определенным артиклем «the»

- |            |            |
|------------|------------|
| 1. England | 2. Russia  |
| 3. USA     | 4. Germany |

2. *Какие обращения делового общения используются в английском языке*

- |           |                |
|-----------|----------------|
| 1. Herr   | 2. Dear friend |
| 3. Mister | 4. Madam       |

3. *Какие приветствия можно использовать утром*

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 1. Hello        | 2. Good morning |
| 3. Good evening | 4. How are you? |

4. *Какой менеджер является заместителем директора по производству*

- |                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| 1. Verkaufsleiter | 2. Produktionsleiter |
| 3. Finanzleiter   | 4. Personalleiter    |

5. *В каких странах английский язык является государственным*

- |               |              |
|---------------|--------------|
| 1. China      | 2. Australia |
| 3. New Zeland | 4. Luxemburg |

6. *Выберите слова и выражения, относящиеся к пожеланиям «Приятного аппетита»*

- |              |                |
|--------------|----------------|
| 1. Good food | 2. Bon appetit |
| 3. Eat well  | 4. Good day    |

7. *Выберите соответствия между немецкими словами по теме «Персонал фирмы» и их русскими эквивалентами*

- |                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| 1. firm director       | 1. менеджер по продажам  |
| 2. sales manager       | 2. владелец фирмы        |
| 3. firm owner          | 3. руководитель фирмы    |
| 4. head of departement | 4. заведующий отделением |

8. *Соотнесите вопросы и ответы*

1. Какая фраза передает пожелание выздоровления?
2. Как пожелать «Счастливого пути»?
3. Как произнести тост?

1.have a nice travel

2.get well

3.cheers

9.Выберите антоним к слову «bad»

1.light

2.good

3.right

4.wrong

1.wonder

1.able

2.ice

2.blue

3.light

3.cold

4.Hand

4.full

11.Употребите нужное местоимение

He has a new car. It is ....car.

1.him

2.he

3.his

4.its

12.Выберите соответствия между числительными

1.eighty

1. 100

2.one hundred

2. 66

3.sixty-six

3. 0.10

4.zero point ten

4. 80

13.Выберите артикль, если необходимо

I'm going to the cinema with.....friend.

1.the

2.a

3.-

4.an

14.Употребите нужную форму отрицания

Er hat... Bruder.

1.nicht

2.keinen

3.keine

4.nein

15.Употребите нужный предлог

My friend is .....Russia.

1.from

2.to

3.at

4.of

16.Подберите соответствующий глагол-связку

This .....a table .

1.is

2.are

3.have

4.has

17.Употребите нужную форму глагола

1.I.....no time today.

1.have

2.has

3.had

4.had had

18.Выберите правильную форму абсолютного местоимения

1. It's not your book. It's .....

1.my

2.me

3.mine

4.I

19. Поставьте вместо точек соответствующий модальный глагол

You.....study better.

1.would

2.should

3.could

4.must

20. Выберите предложение, в котором сказуемое стоит в форме Present Perfect

1.I have already come.

2.I came at home yesterday..

3. I come home at 5 o'clock every day.

## 5 курс

### 2 вариант

1. В каком слове буква «g» читается как «[g]»

1. giraffe

2.garden

3.Geneva

4.gym

2. В каком слове «ch» читается как «k»

1.Chemistry

2.touch

3.cherry

4.chalk

3. В каких словах «s» читается как «[sh]»

1.sure

2.sit

3.sun

4.salt

4. Какой месяц не соответствует летним месяцам года

1.August

2.June

3.July

4.September

5. Какой день недели следует за «Friday»

1.Monday

2.Saturday

3.Sunday

4.Wednesday

6. Выберите слова, относящиеся к теме «Free time»

1.hobby

2.travelling

3.sport

4.studying

7. Выберите соответствия между немецкими словами и их русскими эквивалентами



- |            |           |
|------------|-----------|
| 1.grandma  | 1.брат    |
| 2. husband | 2.муж     |
| 3.brother  | 3. дочь   |
| 4.daughter | 4.бабушка |

8. *Соотнесите вопросы и ответы*

1. Where is it made?
2. Where can we buy tickets?
3. Where do you have a music lesson?

1. at the bus station
2. at college
3. in England

9. *Выберите антоним к слову «light»*

- |         |         |
|---------|---------|
| 1.heavy | 2.good  |
| 3.green | 4.right |

10. *Образуйте составные имена существительные из двух корней*

- |          |          |
|----------|----------|
| 1.Pen    | 1.man    |
| 2.Basket | 2.friend |
| 3.Note   | 3.ball   |
| 4.Post   | 4.book   |

11. *Употребите нужное местоимение*

Anna has a new car. This is... car.

- |        |         |
|--------|---------|
| 1. she | 2. her  |
| 3. me  | 4. they |

12. *Выберите соответствия между числительными*

- |                      |         |
|----------------------|---------|
| 1. the first         | 1. 22-й |
| 2. zero comma twenty | 2. 43   |
| 3. forty-three       | 3. 1-й  |

4.twenty-second 4. 0,20

*13.Поставьте артикль ,если он необходим*

She lives in .....USA.

1.a 2.an

3.the 4.-

*14.Употребите нужную форму отрицания*

He has ....sister.

1.no 2.not

3.had 4.any

*15.Употребите нужный предлог*

My parents are... Vologda.

1.from 2.to

3.on 4.under

*16.Подберите соответствующий глагол-связку*

These... books.

1.is 2.are

3.have 4.has

*17.Употребите нужную форму глагола*

1.You...not any time today.

1.have 2.had

3.has 4.had had

*18.Выберите правильную форму абсолютного местоимения*

1.This is.....

1.your 2.yours

3.you 4.they

*19.Поставьте вместо точек соответствующий модальный глагол*

He...sing well.

1.can

2.must

3.may

4.ought to

20. . Определите, какое из данных немецких сложных слов соответствует данному русскому термину “Экономическая система”

1.Economical system.

2.ecological system

3. educational system.

### ***Критерии оценок:***

50 - 70% (10 -14 вопросов) - 3 балла

71 – 90% (15 -18 вопросов) - 4 балла

91 – 100%(19 -20 вопросов) - 5 баллов

### **3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

№	Перечень тем самостоятельной работы	Форма контроля	Кол-во часов
<b>2 КУРС</b>			<b>70</b>
<b>Раздел 1. Основной модуль</b>			
<i>Тема 1.1. Введение в специальность</i>			<b>14</b>
	Пр.работа №1.Вологодский строительный колледж. История. Перспективы развития.	Работа с текстом	2
	Пр.работа №2. Моя будущая специальность. Моя профессия в России и за рубежом.	Сообщение	2
		Сообщение Выполнение	2

	Пр.работа №3 Грамматика: Present	грамматических упражнений	
	Пр.работа №4. – Я-студент Вологодского строительного колледжа..	Сообщение	2
	Пр.работа №5 Past, Perfect, Present	Выполнение грамматически	2
	Пр.работа № 6 Моя учеба в колледже	х упражнений, работа с	2
	Пр.работа № 7. Грамматика: Future, Infinitive	текстом	
<i>Тема 1.2 Российская Федерация</i>			<b>16</b>
	Пр.работа № 8. Общие сведения о России: географическое положение, ландшафт, культура, население, политика и промышленность.	Работа с текстом	2
	Пр.работа №9. Москва – культурная и политическая столица России. Достопримечательности Москвы.	Работа с текстом	2
	Пр.работа № 10. По городам России.  Общие сведения об известных городах и их достопримечательностях.	Работа с текстом  Сообщение	2
	Пр.работа №11 Великие люди России	Работа с текстом (инд. задания)	2
	Пр.работа №12. Экология. Цели. Задачи.	Работа с текстом	2
	Пр.работа № 13 Экологические проблемы в России.	Работа с текстом	2
	Пр.работа № 14 Экологические проблемы Вологодской области.	Поиск информации в СМИ, сообщение	2

	Пр. работа №15. Россия и страны изучаемого языка. Партнерские отношения с США, Великобритания, Австралией, Новой Зеландией, Канадой.	Интернет-сообщение	2
<i>Тема 1.3 Вологодская область</i>			<b>20</b>
	Пр. работа №16. Вологодская область. Общие сведения Географическое положение. Рельеф. Климат. Растительный и животный мир.	Работа с текстом	2
	Пр. работа № 17 Известные люди Вологодской области.	сообщение	2
	Пр. работа 18. Районные центры Вологодской области	Карта Вол. области	2
	Пр. работа №19. Грамматика: Сложные предложения: сложносочиненные предложения, сочинительные союзы. Порядок слов в сложных предложениях.	Выполнение грамматических упражнений	2
	Пр. работа №20. Социокультурный портрет моей малой родины.	Рассказ-презентация	2
	Пр. работа №21. Памятные места Вологодской области.	Поиск информации	2
	Пр. работа №22. Из истории Вологды. Историческое становление города.	Работа с текстом	2
	Пр. работа № 23. Достопримечательности Вологды	Составление рассказа	2
	Пр. работа № 24 Заочная экскурсия по Вологде	Составление рассказа	2
	Пр. работа №25. Грамматика: Сложные предложения: сложноподчиненные предложения. Порядок слов в придаточных предложениях.	Выполнение грамматических упражнений	2 2

			2
<b>Раздел 2. Профессионально-ориентированный модуль</b>			<b>20</b>
<i>Тема 2.1. Строительные материалы.</i>			
	Пр. работа № 26. Древесина. Общие сведения.	Работа с текстом и справочниками	2
	Пр. работа № 27 Чтение технического текста. Технические сокращения и обозначения.	Работа с текстом и справочниками	2
	Пр. работа № 28. Древесина. Технологические процессы. Работа с технической литературой.	Работа с текстом, инструкциями	2
	Пр. работа № 29. Чтение, перевод. Выявление сложных временных конструкций	Работа с гр. справочником	2
	Пр. работа № 30. Промышленное использование древесины. Работа с технической литературой	Работа с текстом  Выполнение грамматических упражнений	2
	Пр. работа № 31 Древесина. Работа с терминологическими словарями.	Работа с текстом  Выполнение грамматических упражнений	2
	Пр. работа № 32. Грамматика: Инфинитив. Инфинитивные группы.	Выполнение грамматических упражнений	2
	Пр. работа № 33. Стекло. Работа с технической литературой. Грамматический анализ технического текста.	Работа с текстом  Выполнение грамматических	2

		упражнений	
	Пр.работа № 34. Современные строительные материалы. Изучение новых строительных материалов в строительстве. Работа с Интернет-ресурсами.	Интернет-сообщение	2
	Пр.работа № 35. Грамматика: Инфинитивные обороты.	Выполнение грамматических упражнений	2
<b>3 КУРС</b>			<b>67</b>
<b>Раздел 1. Основной модуль</b>			
<i>Тема 1.1. Страны изучаемого языка</i>			<b>20</b>
	Пр.работа № 36. Англоговорящие страны. Общие сведения о германских языках .	Сообщение по теме	2
	Пр.работа № 37. Грамматика: конструкция have got	Выполнение грамматических упражнений	2
	Пр.работа № 38. .Соединенные Штаты Америки Её географическое, политическое и экономическое положение в Европе и мире	Работа с текстом	2
	Пр.работа № 39 История США	Доп.источник, аутент.тексты, Ист.справка.	2
	Пр.работа № 40. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники	Работа с текстом, журналами.	2
	Пр.работа № 41. Австралия. Общие сведения. Географическое, политическое и экономическое положение Австралии в Европе и мире. Население. Культурные и национальные традиции. Достопримечательности страны.	Работа с текстом. Грамматический анализ текста	2
	Пр.работа № 42. Великобритания. Общие сведения. Географическое, политическое и экономическое положение в Европе и мире. Население. Культурные и национальные традиции. Достопримечательности страны	Работа с текстом, сообщение	2
	Пр.работа № 43 Новая Зеландия. Общие сведения. Географическое, политическое и экономическое положение в Европе и мире. Население. Культурные и национальные	Работа с текстом,	2

	традиции. Достопримечательности страны	сообщение	
	Пр.работа № 44. Канада. Общие сведения. Географическое, политическое и экономическое положение в Европе и мире. Население. Культурные и национальные традиции. Достопримечательности страны.	Работа с текстом, сообщение	2
	Пр.работа № 45. США. Общие сведения. Географическое, политическое и экономическое положение в Европе и мире. Население. Культурные и национальные традиции. Достопримечательности страны	Работа с текстом, сообщение	2
<b>Раздел 2. Профессионально-ориентированный модуль</b>			<b>26</b>
<i>Тема 2.1. Строительное оборудование машины и механизмы. Современные компьютерные технологии с использованием ин.языка.</i>			
	Пр.работа № 46 . Специальность «Земельно-имущественные отношения». Особенности профессии.	Составление текста	2
	Пр.работа № 47 . Профессиональные способности и качества. Профессиональные знания и умения.	Работа с диаграммой	2
	Пр.работа № 48 Профессиональные знания и умения. Должностные обязанности.	Работа с текстом	2
	Пр.работа № 49 . Организация фирмы. Изучение структуры и подразделений землеустроительной фирмы. Наличие отделов и должностей	Составление схемы фирмы	2
	Пр.работа № 50 . Составление визитной карточки Заполнение анкеты	Оформление визитной карточки	2
	Пр.работа № 51 . Составление диалогов. Устройство на работу. Составление резюме,	Составление резюме	2
	Пр.работа № 52. Беседа с работодателем	Составление диалогов	2
	Пр.работа № 53. Приборы и инструменты по специальности. Специальное оборудование. Геодезические и топографические приборы.	Работа с текстом	2
	Пр.работа № 54. Работа с инструкциями по	Перевод	2



	землеустроительному оборудованию	инструкций	
	Пр.работа № 55. Отчет по производственной практике по специальности	Презентация	2
	Пр.работа № 56. Профессионально- ориентированный перевод с элементами грамматического анализа.	Работа с текстом	2
	Пр.работа № 57. Терминологические словари. Составление словаря к курсовому проекту. Работа с чертежами. План защиты проекта	Работа со спр.лит.	4
	Дифференцированный зачет		2
		<b>Итого:</b>	<b>118</b>

### 3.4. ТЕМЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Тема программы	Форма задания	Форма контроля	Количество часов
	<b>2 курс</b>			
1.	Основной модуль. Тема 1. Вологодский строительный колледж	Представить себя как студента колледжа	Сочинение	2
2.	Тема 2. Российская Федерация	Подготовить сообщение «Экологические проблемы Российской Федерации»	Письменная творческая работа	2
3	Тема 3. Родной край	Презентация районного центра Вологодской области	Письменная творческая работа	6
4	Профессионально-ориентированный модуль Тема 4. Строительные материалы	Доклад с презентацией «Современные материалы специальности»	Устный опрос, письменный опрос	4
	<b>3 курс</b>			
6	Профессионально-ориентированный модуль Тема 2 Страны изучаемого языка	Сообщение «Моя специальность в странах изучаемого языка»	Письменная творческая работа	2
7	Профессионально-направленный модуль	презентация «Моя производственная практика»	Презентация	2
			<b>Итого:</b>	<b>18</b>

## **Темы индивидуальных творческих заданий/проектов 2 курс:**

Презентация «Вологодская область - мой край родной».

## **3 курс:**

Презентация(аннотация) курсового проекта, отчета по производственной практике

### **3.5. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **Контрольные задания к зачету**

##### **1 вариант**

**Тема «Наука и технологии»**

Проверяемый результат: 31.

**Прочитайте текст и выполните задания к тексту**

#### **Modern Technologies**

People in contemporary world can hardly imagine their lives without machines. Every day either a new gadget is invented or an old one is improved. Different people appreciate new inventions differently. Some suppose that sophisticated gadgets are really useful and necessary, while others find them absolutely awful as they influence people badly. As for me, I am pretty sure that gadgets make people`s lives easier.

Firstly, they do all kinds of dirty and hard work, as cleaning. Secondly, devices can save a lot of time as well as storage space. For instance, a computer disk can contain the same amount of information as several thick books. So, machines help people in different spheres.

However, opponents of this point of view are definitely sure that gadgets affect people negatively. People are reluctant to work due to the influence of machines. People become lazy and disorganized. They just expect their latest gadgets to do everything instead of them. Moreover, according to scientists, a great number of widespread devices produce radiation that can cause serious health problems. Furthermore, more and more people are becoming addicted to their modern gadgets, for instance computers, TVs or mobile phones. So, they neglect their home obligations, work or school and spend all their spare time in front of a laptop screen or a TV-set.

In conclusion, I firmly believe that in spite of all drawbacks, gadgets have, their benefits are much more considerable, as they save people`s time and let them enjoy life.

#### ***1. Найдите следующие слова и выражения в тексте***

1. в первую очередь, они делают всю сложную и грязную работу
2. например, компьютерный диск содержит большее количество информации, чем книга
3. просто они ожидают, что последние гаджеты сделают всё за них
4. люди в наше время едва ли могут представить свою жизнь без машин
5. больше и больше людей становятся зависимыми от гаджетов
6. технология малой техники
7. ключевая технология ближайшего десятилетия
8. гаджеты делают жизнь людей проще
9. чрезвычайно широко применяется
10. найти применение в компьютерной технике
11. ресурсосберегающий
12. спектр возможностей
13. необычайно широк и богат
14. в качестве мощного инструмента
15. передача данных

**2. Ответьте письменно на вопросы к тексту:**

1. Can modern people imagine their life without machines?
2. What can machines do?
3. Why gadgets are so important for people?
4. Why do gadgets inflict on teenagers in a bad way?
5. can you live without gadgets?

**Краткое описание заданий:**

1. Количество заданий: 2
2. Типы заданий: найти выражения в тексте, ответить на вопросы.

Критерии оценки:

Правильный ответ – 1 балл.

Всего 20 баллов.

Количество правильных ответов	Оценка
18 – 20	5
15 - 17	4
10 - 14	3
	2

0 - 9

## Вариант 2

**Тема: «Mass Media»**

Проверяемый результат: 31.

### Прочитайте текст и выполните задания к тексту

#### Mass Media

Mass Media plays a very important role in modern society. The most important means of media include radio, television, newspapers, magazines, and Internet. These sources inform, educate and somehow entertain us. My favourite media resource is Internet. It represents all sources in one. If I want to read the daily news, I go online. If I want to read magazines about things that interest me, I address Internet. When I want to listen to the radio or to watch a new film, again I turn on my computer. Basically, Internet is the media resource which has successfully displaced all other means from use. If I had no Internet at all, I would choose television. This is another media resource which I find engaging and useful. The programs I like watching are Animal Planet and BBC Wildlife Specials. These programs are not only interesting but also educational. They help me to improve my English skills and to learn more about animals and their habitat. I also like watching comedy films and some soap operas. Radio is another media source I like. I listen to music almost all day long. In the morning I turn on my CD-player and tune into Europa Plus radio channel. During the day I carry my MP3-player around. When online, I can always turn on any radio I like. Sometimes I turn on the BBC channel to hear the world news in English. Speaking about printed press, I should say that my parents are subscribed to a local newspaper. They also buy some magazines from time to time. My mum likes reading “Elle” and “Cosmopolitan” magazines and my dad usually buys magazines about motor and racing cars.

**1. Найдите следующие слова и выражения в тексте, запишите их:**

1. радиоволна
2. СМИ играют важную роль в современном обществе
3. если бы не было Интернет, я бы выбрал телевизор.
4. они помогают мне улучшать знания английского
5. Интернет - мой любимый информационный ресурс.
6. родители подписаны на местную газету
7. новости о важных событиях
8. медленно и часто совершенно изуродовано
9. иллюстрированные журналы
10. средний тираж ранней английской ежедневной прессы

**2. Ответьте письменно на вопросы к тексту:**

1. Does Mass Media play a big role in modern society?
2. What`s the fastest resource of getting information ?
3. What kinds of Mass Media do you know?
4. What`s the second way of getting information after Internet?
5. Do you use Internet a lot?
6. What`s your favourite type of getting information?
7. What kinds of magazines were mentioned in text?
8. What does author prefer from printed press?
9. What does his dad read?
10. What kinds of magazines does his mother prefer?

***Краткое описание заданий:***

1. Количество заданий: 2
2. Типы заданий: найти выражения в тексте, ответить на вопросы.

Критерии оценки:

Правильный ответ – 1 балл.

Всего 20 баллов.

Количество правильных ответов	Оценка
18 - 20	5
15 - 17	4
10 - 14	3
0 - 9	2

### Вариант 3

**Тема: «Advertisement»**

Проверяемый результат: 31.

**Прочитайте текст и выполните задания к тексту**

**What is advertising?** Advertisement is a marketing tool used to raise public awareness of a certain object. The main purpose of advertisement is to gain an interest of a prospective client in a product. **Functions of advertisement** One of the main functions of advertisement is to attract public interest to something. It is also used to maintain this interest and constantly remind us of a product or a service. Along with that, advertisement is a good way to inform people of a brand or a company. **Types of advertisement** With the development of mass media a lot of different types of advertisement have appeared. Depending on a purpose, advertisement can be political, commercial or social. According to the place, it can be outdoor and indoor. Advertising on TV, radio and in newspapers is, without any doubt, something that everyone is familiar with.

**Advantages and disadvantages** The main advantage of advertising is that it helps to generate sales. Thanks to advertising we learn about new products and services. On the other side, advertisement is beyond our control. We cannot fully eliminate it, because it is everywhere. **Role of advertisement in our life** It is not just an economic role advertising plays in our life. It influences on and forms our views and preferences. Besides, it makes us aware of a technological progress and development of other parts of our life.

**1. Переведите слова на русский язык, запишите их:**

1. a marketing tool
2. main functions of advertisement
3. main advantage of advertising
4. According to
5. eliminate
6. influence on

7. main purpose of advertisement
8. to gain an interest of a prospective client
9. public awareness
10. development of mass media
11. technological progress and development
12. Thanks to
13. an economic role
14. Depending on a purpose
15. beyond our control
16. views and preferences

**2. Ответьте письменно на вопросы к тексту:**

1. What is advertising?
2. What are functions of advertising?
3. What are types of advertising?
4. What advantages and disadvantages of advertising do you know?

**Краткое описание заданий:**

1. Количество заданий: 2
2. Типы заданий: найти выражения в тексте, ответить на вопросы.

Критерии оценки:

Правильный ответ – 1 балл.

Всего 20 баллов.

Количество правильных ответов	Оценка
18 - 20	5
15 - 17	4
10 - 14	3
0 - 9	2