

**Департамент образования Вологодской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕН

на заседании предметной цикловой
комиссии общепрофессиональных,
специальных дисциплин и дипломного
проектирования по специальностям 08.02.05
Строительство и эксплуатации
автомобильных дорог и аэродромов, 21.02.04
Землеустройство, 21.02.05 Земельно-
имущественные отношения, 35.02.03
Технология деревообработки
Председатель предметно-цикловой
комиссии Л.С. Матвеева
Протокол № 9 от 30.05.2017г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора БПОУ ВО
«Вологодский строительный колледж»
№ 255–УД от 20.06. 2017 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине

ОП.01 Основы экономической теории

специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Разработчики:

Косарева Ольга Борисовна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**
- 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 3.1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ**
 - 3.2. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**
 - 3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**
 - 3.4. ТЕМЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
 - 3.5. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект контрольно-оценочных средств (далее - КОС) по дисциплине ОП.01 Основы экономической теории предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины.

КОС включают контрольные материалы для проведения входного (если предусмотрен), текущего контроля и промежуточного контроля в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы специальности 21.02.05.Земельно-имущественные отношения
- программы учебной дисциплины ОП.01 Основы экономической теории.

Формы промежуточной аттестации

| 3 семестр | 4 семестр |
|--------------------------------------|-----------|
| Комплексный дифференцированный зачет | - |

Используемые в КОС оценочные средства представлены в таблице.

| Разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или её части) | Оценочное средство | |
|--------------------------------------|--|--------------------|--------------------------|
| | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Раздел 1. | ОК 1-4 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5, ПК 4.4-4.6 | | |
| Предмет и методы экономической науки | ОК 1-4 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5, ПК 4.4-4.6 | конспект | |
| Эволюция экономической теории | ОК 1-4 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5, ПК 4.4-4.6 | таблица | |
| Ограниченность ресурсов | ОК 1-4 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5, ПК 4.4-4.6 | конспект | |
| Собственность | ОК 1-4 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5, ПК 4.4-4.6 | презентация | |
| Типы экономических систем | ОК 1-4 ПК 1.1-1.5, ПК | таблица | |

| | | | |
|---|--|--------------------------------|--|
| | 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5, ПК 4.4-4.6 | | |
| Теория потребительского поведения | ОК 1-4 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5, ПК 4.4-4.6 | доклады | |
| Спрос и предложение | ОК 1-4 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5, ПК 4.4-4.6 | презентация | |
| Цены | ОК 1-4 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5, ПК 4.4-4.6 | презентация | |
| Рынок капитала | ОК 1-4 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5, ПК 4.4-4.6 | презентация | |
| Раздел 2. | ОК 1-4 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5, ПК 4.4-4.6 | | |
| Основные проблемы макроэкономики макроэкономическое равновесие | ОК 1-4 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5, ПК 4.4-4.6 | таблица | |
| Денежная и банковская система | ОК 1-4 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5, ПК 4.4-4.6 | конспект | |
| Налоговая система | ОК 1-4 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5, ПК 4.4-4.6 | доклады | |
| Цикличность развития экономики. Экономический рост | ОК 1-4 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5, ПК 4.4-4.6 | подбор терминов презентация | |
| Инфляция | ОК 1-4 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5, ПК 4.4-4.6 | презентация | |
| Раздел 3. | ОК 1-4 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5, ПК 4.4-4.6 | | |
| Международное экономическое сотрудничество | ОК 1-4 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5, ПК 4.4-4.6 | доклады, сообщения | |
| Мировая валютная система | ОК 1-4 ПК 1.1-1.5, ПК | сообщения | |

| | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|--|------------|
| | 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5, ПК 4.4-4.6 | | |
| Дифференцированный зачет | | | КДЗ |

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, а также выполнения обучающимися практических и самостоятельных работ.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <i>Умения</i> | |
| <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; - использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; - строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия - различных факторов на основе экономических моделей; - анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, - определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; - распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа - актуальных проблем современной экономики; - разбираться в основных принципах ценообразования; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро - и макроуровнях; | оценка самостоятельной работы; оценка устных ответов |
| <i>Знания</i> | |
| <ul style="list-style-type: none"> - генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории; - ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности; | оценка самостоятельной работы; оценка устных и письменных ответов; оценка тестовых работ |

| | |
|--|--|
| <p>- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов; роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;</p> <p>- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно - налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов; закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.</p> | |
|--|--|

Требования ФГОС СПО / ФГОС среднего общего образования к результатам освоения дисциплины:

| | |
|--------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Анализировать социальную - экономические и политические проблемы и процесс, использовать методы гуманитарно – социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. |
| ОК 3 | Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 4 | ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ПК 1.1 | Составлять земельный баланс района |
| ПК 1.2 | Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий. |

| | |
|--------|---|
| ПК 1.3 | Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества. |
| ПК 1.4 | Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории. |
| ПК 1.5 | Осуществлять мониторинг земель территории. |
| ПК 2.1 | Выполнять комплекс кадастровых процедур |
| ПК 2.2 | Определять кадастровую стоимость земель. |
| ПК 2.3 | Выполнять кадастровую съемку. |
| ПК 2.4 | Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости. |
| ПК 2.5 | Формировать кадастровое дело. |
| ПК 3.1 | Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы. |
| ПК 3.2 | Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ. |
| ПК 3.3 | Использовать в практической деятельности геоинформационные системы. |
| ПК 3.4 | Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади. |
| ПК 3.5 | Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов. |
| ПК 4.1 | Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах. |
| ПК 4.2 | Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки. |

| | |
|--------|---|
| ПК 4.3 | Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки. |
| ПК 4.4 | Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками. |
| ПК 4.5 | Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией. |
| ПК 4.6 | Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области. |

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Критерии оценки

Предметом оценки освоения дисциплины являются общие компетенции, умения, знания, способность применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Соотношение типов задания и критериев оценки представлено в таблице.

| № | Тип (вид) задания | Критерии оценки |
|----|---|---|
| 1. | Тесты | Таблица 4. Шкала оценки образовательных достижений |
| 2. | Устные ответы | Таблица 5. Критерии и нормы оценки устных ответов |
| 3. | Практическая работа | Выполнение не менее 80% – положительная оценка |
| 4. | Проверка конспектов, рефератов, творческих работ, презентаций | Соответствие содержания работы, заявленной теме; правилам оформления работы |

Шкала оценки образовательных достижений (тестов)

| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки | |
|--|--------------------------|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 89 ÷ 80 | 4 | хорошо |
| 79 ÷ 70 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

Показатели оценки устных ответов

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|--|
| «5» | Глубокое и полное владение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, умеет применить теоретические знания при решении практических ситуаций, высказать и обосновать свои суждения, грамотное и логичное построение высказывания |
| «4» | Полное освоение учебного материала, грамотное его изложение, владение понятийным аппаратом, но содержание и/или форма ответа имеют отдельные недостатки |
| «3» | Знание и понимание основных положений учебного материала, неполное и/или непоследовательное его изложение, неточности в определении понятий, отсутствие обоснования высказываемых суждений |
| «2» | Незнание содержания учебного материала, неумение выделять главное и второстепенное, ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала |

3.2. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Работа с конспектами лекций

- 1. Раздел 1. Основы экономики.** Предмет и методы экономической науки
- 2. Раздел 1. Основы экономики: основные направления и школы.**
Эволюция экономической теории
- 3. Раздел 1. Основы экономики:** Ограниченность ресурсов
- 4. Раздел 1. Основы экономики.** Собственность
- 5. Раздел 1. Основы экономики.** Типы экономических систем
- 6. Раздел 1. Основы экономики.** Теория потребительского поведения
- 7. Раздел 1. Основы экономики.** Спрос и предложение
- 8. Раздел 1. Основы экономики.** Цены
- 9. Раздел 1. Основы экономики.** Рынок капитала

Работа с презентациями

- 1. Раздел 2. Макроэкономика.** Основные проблемы макроэкономики, макроэкономическое равновесие
- 2. Раздел 2. Макроэкономика.** Денежная и банковская система
- 3. Раздел 2. Макроэкономика.** Налоговая система
- 4. Раздел 2. Макроэкономика.** Цикличность развития экономики.
Экономический рост
- 5. Раздел 2. Макроэкономика.** Инфляция
- 6. Раздел 3. Международные экономические отношения.** Международная торговля
- 7. Раздел 3. Международные экономические отношения.** Международное экономическое сотрудничество
- 8. Раздел 3. Международные экономические отношения.** Мировая валютная система

Как умело построить презентацию

1. В начале презентации необходимо:
 - заинтересовать аудиторию;
 - добиться расположения присутствующих;
 - увязать тему с интересами присутствующих.
2. В период снижения внимания следует разнообразить структуру выступления, чтобы разбудить участников презентации. С этой же целью сообщите присутствующим о приближающемся завершении встречи.

3. Распределите по времени все разделы сценария. Отведите на каждый 6-7 минут и говорите в хорошем темпе. В ином случае внимания аудитории вам не удержать.
4. В зависимости от особенностей аудитории, степени ее подготовки и знания темы выберите подходящий вариант начала презентации:
 - любопытное (неординарное действие, пробуждающее интерес к теме презентации);
 - драматическое (прогнозирование возможного ущерба, отрицательных последствий в случае отказа от предложенного товара, услуги);
 - забавное (короткая интересная история, связанная с предметом презентации);
 - вопрошающее (вопросы, с которыми презентатор обращается к присутствующим).
5. Детальный план поможет избежать "минусов".
6. Зрительный образ вместо "сплошного" текста напомнит главное и не будет вас сковывать.
7. Следование «правилу трех»
8. Будьте кратки

3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

| № п/п | Тема программы | Форма контроля | Год разработки |
|--|--|-------------------------|----------------|
| Раздел 1. Основы экономики | | | |
| 1 | Расчет альтернативных затрат | практическая работа № 1 | 2016 |
| 2 | Расчет модели потребительского поведения | практическая работа № 2 | 2016 |
| 3 | Расчет доходности инвестиций | практическая работа № 3 | 2016 |
| Раздел 2. Макроэкономика | | | |
| 4 | Расчет макроэкономических показателей | практическая работа № 4 | 2016 |
| 5 | Расчет показателей уровня безработицы | практическая работа № 5 | 2016 |
| 6 | Расчет показателей конъюнктуры денежного рынка | практическая работа № 6 | 2016 |
| 7 | Расчет показателей сбалансированности бюджета | практическая работа № 7 | 2016 |
| Раздел 3. Международные экономические отношения | | | |
| 8 | Расчет показателей международной торговли | практическая работа № 8 | 2016 |

3.4. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И ФОРМ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| № п/п | Тема программы | Форма задания | Форма контроля | Количество часов |
|-------|--|--------------------------|-------------------------------------|------------------|
| 1. | Экономическая мысль Древнего мира. | эссе | проверка письменной работы | 1 |
| 2. | Вклад великих экономистов в развитие экономической науки. | подбор примеров, доклады | проверка письменной и устной работы | 1 |
| 3. | Дефицит в советской экономике. Формы кривой производственных возможностей. | доклады, презентации | проверка докладов, презентаций | 1 |
| 4. | Рентные отношения в экономике России | доклады, конспекты | проверка письменной, устной работы | 1 |
| 5. | Приватизация в России и других странах | презентация | проверка презентации | 1 |
| 6. | Модели смешанной экономики в рамках систем | сочинение-рассуждение | проверка письменной работы | 1 |
| 7. | Кардиналистская Ординалистская теория полезности | презентация | проверка презентации | 2 |
| 8. | Товары Гиффена | доклады, презентации | проверка докладов, презентаций | 1 |
| 9. | Виды коэффициентов эластичности | доклады, презентации | проверка докладов, презентаций | 1 |
| 10. | Недобросовестная конкуренция в России | доклады, презентации | проверка докладов, презентаций | 1 |
| 11. | Структура ценообразования | доклады, презентации | проверка докладов, презентаций | 1 |
| 12. | Инвестиции в России Показатели инвестиционного климата | доклады, презентации | проверка докладов, презентаций | 2 |
| 13. | Джон Кейс - основатель макроэкономической теории Макроэкономические показатели ВВП РФ | доклады, презентации | проверка докладов, презентаций | 1 |
| 14. | Проблема безработицы в России Уровень безработицы в России и других странах | доклады, презентации | проверка докладов, презентаций | 1 |
| 15. | История российских денег | доклады, | проверка | 2 |

| | | | | |
|-----|--|----------------------|--------------------------------|---|
| | Ставка рефинансирования ЦБР РФ | презентации | докладов, презентаций | |
| 16. | История налогов. Проблемы налоговой системы в России | доклады, презентации | проверка докладов, презентаций | 1 |
| 17. | Кризисы в современной экономике России | доклады, презентации | проверка докладов, презентаций | 1 |
| 18. | Проблемы инфляции в России Макроэкономические показатели экономики РФ Современная гиперинфляция. | доклады, презентации | проверка докладов, презентаций | 1 |
| 19. | Россия в мировой экономике» Всемирная Торговая Организация | доклады, презентации | проверка докладов, презентаций | 1 |
| 20. | Проблемы и перспективы СНГ | доклады, презентации | проверка докладов, презентаций | 1 |
| 21. | Доллар и евро: мировое соперничество | доклады, презентации | проверка докладов, презентаций | 1 |

ИТОГО:

24

3.5. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Возникновение экономической теории, её школы. Значение экономической теории в жизни общества.
2. Предмет экономической теории, её функции.
3. Методы исследования в экономической науке. Макроэкономический и микроэкономический уровни анализа.
4. Понятие собственности, экономический и правовой аспекты. Типы и формы собственности.
5. Понятие капитала. Основной и оборотный капитал.
6. Основные цели приватизации государственных и муниципальных предприятий, их осуществление в России.

7. Факторы производства, их совершенствование под влиянием научно-технического прогресса. Производительность общественного труда
8. Производственные возможности экономики. Кривая производственных возможностей. Эффективность производства.
9. Формы организации общественного производства: натуральная и товарная. Общие основы товарного хозяйства
10. Экономические системы, их типы и модели
11. Теория рыночных отношений. Признаки и функции рынка.
12. Становление рыночной системы в России.
13. Система рынков по экономическому назначению. Инфраструктура рынка.
14. Рынок труда и проблемы занятости. Социальная защита безработных.
15. Рынок ценных бумаг, его значение для экономики страны. Акции, облигации и другие ценные бумаги.
16. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие.
17. Понятие эластичности спроса и предложения.
18. Теории потребительского поведения. Бюджетная линия и кривые безразличия.
19. Понятие конкуренции. Типы и виды конкуренции в рыночной экономике.
20. Причины возникновения монополизма в экономике. Основные направления антимонопольного регулирования: мировой опыт и специфика в России.
21. Основные типы рынков в зависимости от степени конкуренции.
22. Организационные формы монополий.

23. Издержки производства: постоянные, переменные, валовые. Предельные издержки и их влияние на определение объёма производства.
24. Сущность издержек производства. Их структура; внешние и внутренние и.
25. Основы ценообразования в рыночной экономике. Функции цены.
26. Виды доходов в рыночной экономике.
27. Прибыль, её формы и функции.
28. Сущность заработной платы, её формы. Современные тенденции в развитии заработной платы.
29. Основные макроэкономические цели. Показатели развития национальной экономики: валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, чистый национальный продукт, национальный доход.
30. Понятие ВВП. Два подхода к его измерению.
31. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
32. Национальное богатство страны, его структура и источники роста.
33. Совокупный спрос и совокупное предложение. Достижение макроэкономического равновесия.
34. Потребление и сбережения, их функции и влияние на объём национального производства.
35. Инвестиции и факторы, воздействующие на их величину. Теория мультипликатора.
36. Экономический рост: сущность, цели, типы.
37. Факторы экономического роста. Показатели эффективности их использования.
38. Необходимость структурных преобразований общественного производства в Российской Федерации.

39. Цикличность развития рыночной экономики и её причины. Виды циклов.

40. Безработица и её типы. Экономические и моральные последствия безработицы.

41. Сущность инфляции, её виды и социально-экономические последствия.

42. Причины и источники инфляции.

43. Система антиинфляционных мер.

44. Экономические функции государства в рыночной экономике. Концепции классической, кейнсианской и неолиберальной

школ по проблемам экономической роли государства.

45. Кредитно-банковская система, её структура в современной экономике.

46. Реформирование банковской системы в России.

47. Сущность кредита, его формы и функции

48. Финансовая система. Государственный бюджет. Проблемы профицита и дефицита государственного бюджета.

Государственный долг.

49. Деньги, их происхождение, функции. Современные денежные средства и их агрегаты.

50. Налоговая система и налоговая политика в России.

51. Фискальная политика, механизм её действия.

52. Возникновение и становление всемирного хозяйства. Важнейшие формы международных экономических отношений

53. Международное разделение труда, его особенности на современном этапе.

54. Вывоз капитала и его формы как проявление интернационализации хозяйственной жизни.

55. Развитие интеграционных процессов в мировой экономике (на примере ЕС, НАФТА и АТЭС).
56. Международная торговля.
57. Международные экономические организации (МВФ, МБРР, ЕБРР, ВТО). Их роль в регулировании мирохозяйственных отношений.
58. Международная валютная система и валютный курс.
59. Интернационализация и глобализация международных экономических отношений.
60. Рентные отношения на рынке земли и природных ресурсов.

Тесты по экономической теории

1. Что из ниже перечисленного не имеет отношения к определению предмета экономической теории?

- а) редкость блага;
- б) эффективное использование ресурсов;
- (+) в) неограниченные производственные ресурсы;
- г) максимальное удовлетворение потребностей.

2. Экономическая теория:

- (+) а) пригодна для изучения всех экономических систем;
- б) пригодна для изучения лишь капиталистической системы хозяйствования;
- в) не может быть полезной при изучении экономических отношений, свойственных социализму;
- г) все предыдущие ответы неверны.

3. Что такое экономическое благо?

- (+) а) это товар, обладающий относительной редкостью;
- б) это все, что служит на пользу обществу;
- в) это всякий продукт, который может удовлетворять какую-либо потребность;
- г) это всякий товар, произведенный в экономике.

4. Проблема редкости прямо относится:

- а) только к социалистической системе хозяйствования;
- б) только к периодам кризисов и разрушений;
- (+) в) ко всем временам и всем экономическим формациям;

г) только к странам третьего мира с низким уровнем благосостояния.

5. Что из перечисленного изучает микроэкономика?

а) ВВП;

б) численность занятых в экономике;

в) общий уровень цен;

(+) г) производство зерна и динамику его цены.

6. Экономическая теория:

а) не является наукой;

(+) б) не может предсказывать будущего, но может объяснить последствия определенных явлений в развитии экономики;

в) занимается исключительно прогнозами развития экономических систем;

г) включает положения, которые всегда принимаются всеми экономистами.

7. Если исследуется экономика в целом, то это анализ:

а) нормативный;

б) микроэкономический;

в) позитивный

(+) г) макроэкономический;

8. Общий уровень цен изучается в курсе:

(+) а) макроэкономики;

б) микроэкономики;

в) менеджмента;

г) международных финансов.

9. Если экономические проблемы решаются частично рынком, частично

государством, то экономика:

(+) а) смешанная;

б) рыночная;

в) натуральная;

г) командно-административная.

10. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы, это:

а) потребление;

б) инвестиции;

в) производство;

(+) г) редкость.

11. Какая из проблем не изучается макроэкономической теорией?

а) повышение ставок процента;

(+) б) приватизация угольной промышленности;

в) рост ставки процента;

г) управление государственным долгом.

12. Что является преимуществом рыночной экономики?

(+) а) автоматическое приспособление производителей к спросу, а

- потребителей к предложению;
- б) отсутствие экологических проблем;
- в) равное распределение ресурсов между отраслями;
- г) нацеленность фирм, больше на рост, чем на прибыль.

13. Что из перечисленного не относится к характеристикам рыночной экономики?

- а) частная собственность;
- б) конкуренция;
- (+) в) централизованное планирование;
- г) свобода предпринимательского выбора.

14. Капитал – один из факторов производства. Можно ли отнести к капиталу:

- (+) а) ни деньги, ни акции, ни облигации не относятся к капиталу;
- б) деньги и ценные бумаги;
- в) только деньги;
- г) только ценные бумаги.

15. Кривая производственных возможностей показывает:

- а) время, когда вступает в действие закон убывающей производительности;
- б) лучшую из возможных комбинаций двух товаров;
- в) точные количества двух товаров, которые экономика намерена производить;
- (+) г) альтернативную комбинацию товаров при наличии данного количества ресурсов.

16. Какой из факторов прямо влияет на сдвиг кривой производственных возможностей вправо?

- (+) а) рост населения трудоспособного возраста;
- б) рост доходов населения;
- в) инфляция;
- г) сокращение расходов на вооружение.

17. Альтернативные издержки нового магазина – это:

- а) оплата его персонала;
- (+) б) цена других товаров, производство которых принесено в жертву строительству этого магазина;
- в) изменение налоговой ставки, выплачиваемой из дохода магазина;
- г) процент за кредит, взятый магазином в банке.

18. Рыночный механизм – это способ:

- а) согласование этих решений;
- (+) б) согласования и синхронизации решений потребителей, производителей и владельцев факторов производства;
- в) синхронизация этих решений;
- г) все предыдущие ответы неверны.

19. Если спрос падает, то кривая спроса сдвигается:

- а) против вращения часовой стрелки;
- б) вверх и вправо;

(+) в) вниз и влево;

г) по вращению часовой стрелки.

20. Изменение какого фактора не влияет на сдвиг кривой спроса?

а) доход покупателей;

б) численность покупателей;

(+) в) цена товара;

г) ожидания покупателей.

21. Спрос не испытывает влияние:

(+) а) цен на ресурсы;

б) доходов потребителя;

в) цен на товары-заменители;

г) национальных традиций.

22. Рост цен на ресурсы сдвигает:

а) кривую спроса вверх и влево;

б) кривую предложения вниз и влево;

в) кривую спроса вниз и вправо;

(+) г) кривую предложения вверх и влево.

23. Если цена товара выше точки пересечения кривой спроса и предложения,

то возникает:

а) превышение спроса над предложением;

б) дефицит;

(+) в) избыток;

г) ни один ответ неверен.

24. Если правительство ежегодно будет стремиться к сбалансированному бюджету, то такой бюджет:

а) будет сглаживать колебания в рамках экономического цикла.

(+) б) будет усиливать колебания в рамках экономического цикла

в) не будет оказывать никакого влияния на объём производства и уровень занятости.

г) будет способствовать ослаблению инфляции.

25. Валовой внутренний продукт измеряется:

а) в основных ценах;

б) в ценах производителя;

(+) в) в рыночных ценах;

г) в экспортных ценах

26. Готовность покупать дополнительные единицы производимого товара только по более низкой цене лучше всего объясняет:

а) эффект замещения;

(+) б) принцип убывающей предельной полезности;

в) эффект дохода;

г) закон предложения.

27. Если цена товара ниже точки пересечения кривой спроса и кривой предложения, то возникнет:

- а) избыток;
- (+) б) дефицит;
- в) растет безработица;
- г) все варианты неверны.

28. Какой из следующих рынков больше всего соответствует условиям совершенной конкуренции?

- а) стали;
- б) услуг парикмахерских;
- в) автомобилей;
- (+) г) акций и облигаций фирм.

29. Нормативная экономическая теория изучает:

- а) «что есть»;
- (+) б) что должно быть;
- в) положительные тенденции в экономическом развитии;
- г) оценочные суждения.

30. Анализ – это метод познания, который:

- (+) а) предполагает разделение целого на отдельные составные части и изучение каждой из этих частей;
- б) основанный на соединении отдельных частей явления, изученных в процессе анализа;
- в) базирующийся на умозаключениях от частного к общему;
- г) предполагающий перенос свойств с известного явления или процесса на неизвестные.

31. Прямая линия, показывающая все сочетания ресурсов, использование которых требует одинаковых затрат - это

- а) гипербола;
- б) кривая;
- в) ломанная;
- (+) г) изокоста.

32. Расположите в исторической последовательности их возникновения

следующие экономические школы:

1. кейнсианство
2. физиократы,
3. маржинализм,
4. классическая школа,
5. неоклассическое направление,
6. меркантилизм.

а) 1,2,3,4,5,6 б) 6,5,4,3,2,1 (+) в) 6,2,4,3,5,1 г) 6,2,1,3,5,4

33. «Положительная наука, - писал Дж. М. Кейнс, - может быть определена

как совокупность систематических знаний, относящихся...»
(продолжите):

- а) к тому, что есть;
- (+) б) к тому, что должно быть;

- в) к положительным тенденциям в экономическом развитии;
- г) к оценочным суждениям.41. Спрос – это...
- (+) а) потребности, подкрепленные платежеспособностью покупателей;
- б) суждение о ценности того или иного блага;
- в) приобретения дополнительных производственных ресурсов в целях расширения производства;
- г) производство отдельных товаров и динамику их цен.

34. Факторы изменения спроса:

- а) денежные доходы покупателей;
- б) потребительское ожидание;
- в) цены на взаимозаменяемые и взаимодополняемые товары;
- (+) г) все ответы верны.

35. Инфляция – это:

- (+) а) повышение общего уровня цен;
- б) увеличение заработной платы адекватно росту производительности;
- в) рост цен, по причине искажения оценки ресурсов товаров и услуг;
- г) баланс между совокупным спросом и совокупным предложением.

36. Что из перечисленного изучает микроэкономика?

- а) производство в масштабе всей экономики;
- б) производство сахара и динамика его цены;
- (+) в) установление цен на товары и услуги;
- г) численность занятых в хозяйстве.

37. Какая из школ экономической теории была исторически первой:

- а) марксизм;
- (+) б) меркантилизм;
- в) мелкобуржуазная политэкономия;
- г) физиократы.

38. Ценовая дискриминация — это:

- (+) а) продажа по разным ценам одной и той же продукции различным покупателям;
- б) различия в оплате труда по национальности или по полу;
- в) эксплуатация трудящихся путем установлений высоких цен на потребительские товары;
- г) повышение цены на товар более высокого качества.

39. Макроэкономическая модель создается для:

- а) отражения идеального функционирования экономики;
- б) точного отражения процессов, протекающих в экономике;
- (+) в) выявление принципиальных экономических связей;
- г) анализа влияния эндогенных переменных на экзогенные;

40. Товар – это:

- а) вещь, являющаяся продуктом человеческого труда;
- б) вещь, обмениваемая на другую вещь или деньги;
- (+) в) вещь, обладающая потребительской стоимостью или полезностью;

г) благо, не являющееся продуктом труда, но полезное человеку.

41. Что из ниженазванного нельзя отнести к целям экономической политики?

- а) экономический рост;
- б) полную занятость;
- в) равное распределение доходов;
- (+) г) стабильность цен.

42. Если экономические обобщения основываются на фактах, то такой метод

анализа является:

- а) гипотетическим;
- б) индуктивным;
- (+) в) описательным;
- г) дедуктивным.

43. Располагаемый доход – это:

- (+) а) личный доход минус индивидуальные налоги и неналоговые платежи;
- б) сумма, включающая заработную плату, жалованье, ренту и доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;
- в) зарплата и жалованье, доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;
- г) все варианты верны.

44. Полезность - это:

- (+) а) суждение о ценности того или иного блага;
- б) средства производства;
- в) приобретения дополнительных производственных ресурсов в целях расширения производства;
- г) нет верного ответа.

45. Не относится к рыночной экономике...

- а) общественное разделение труда и специализация;
- (+) б) централизованное планирование;
- в) экономическая обособленность субъектов рынка;
- г) свободный обмен ресурсами.

46. Предельная полезность – это:

- а) сумма полезностей равновеликих частей блага;
- б) способность блага удовлетворять ту или иную потребность человека;
- в) субъективная оценка блага индивидуумом;
- (+) г) полезность последующей дополнительно приобретаемой единицы блага.

47. Блага – это:

- (+) а) средства, имеющиеся в ограниченном количестве, с помощью которых удовлетворяются потребности;
- б) средства, имеющиеся в неограниченном количестве, с помощью

- которых удовлетворяются потребности;
- в) совокупность всех товаров и услуг, представляющих какую-либо ценность;
- г) совокупность всех товаров и услуг, без которых человек не может существовать.

48. Мысленное разложение явлений на составные части и выделение отдельных его сторон с целью выявить то специфическое в них, что отличает их друг от друга, есть:

- а) экономический эксперимент;
- б) синтез;
- (+) в) анализ;
- г) дедукция.

49. Переменные издержки:

- а) издержки, зависящие от цены на производимый товар;
- (+) б) издержки, зависящие от объема производства;
- в) издержки, не связанные напрямую с тем или иным товаром;
- г) издержки, которые не зависят от объема производства.

50. Экономическая теория включает в сферу своего изучения:

- а) только рыночную экономику;
- б) все системы кроме плановой экономики; в) все системы, кроме переходной экономики;
- (+) г) все экономические системы.

51. Термин «воспроизводство» впервые употребил:

- а) Адам Смит
- (+) б) Ф. Кенэ
- в) А. Маршалл
- г) П. Самуэльсон

52. В модели кругооборота доходов и расходов в национальном хозяйстве:

- а) фигурирует производительный класс, бесплодный класс и класс собственников;
- б) все общественное производство делится на два подразделения: производство средств производства и производство предметов потребления;
- в) основным звеном является государство;
- (+) г) движение доходов и расходов опосредуется рынком ресурсов и рынком благ.

53. Какой вид ренты связан с различием в естественном качестве земли:

- (+) а) абсолютная рента;
- б) дифференциальная рента 1;
- в) дифференциальная рента 2;
- г) дифференциальная рента 1 и 2.

54. Гражданин России временно работает в США, в американской частной фирме. Его доходы включаются:

- (+) а) в валовой национальный продукт России и валовой внутренний продукт США;

- б) в ВВП России и ВВП США;
- в) в ВВП России и ВВП США;
- г) в ВВП США и ВВП США.

55. Добавленная стоимость определяется как:

- а) сумма заработной платы и процента за кредит;
- (+) б) валовая выручка минус текущие материальные затраты плюс отчисления на амортизацию;
- в) сумма заработной платы и амортизации;
- г) сумма прибыли и заработной платы.

56. К группе показателей, характеризующих экономическую безопасность страны, относятся:

- а) ВВП, ВВП, ЧНП, ВНД;
- б) срок службы основного капитала, ресурсный потенциал, научно-технический потенциал, доля объема инвестиций в ВВП, уровень дефицита госбюджета;
- в) норма накопления капитала в отрасли, отраслевая норма прибыли, темпы экономического роста;
- (+) г) доля внешнего государственного долга в ВВП, состояние золотовалютных резервов, доля импорта во внутреннем потреблении, доля внешних заимствований в покрытии бюджетного дефицита.

57. Трансфертные платежи – это:

- (+) а) выплаты, не обусловленные производством товаров и услуг;
- б) просроченные платежи; в) часть произведенного продукта, не имеющая форму дохода;
- г) рентные доходы.

58. Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения:

- а) имеет положительный наклон;
- б) имеет отрицательный наклон;
- в) представлен вертикальной линией;
- (+) г) представлен горизонтальной линией.

59. Эффект (принцип) мультипликатора показывает:

- а) изменение дохода при увеличении инвестиций;
- б) изменение дохода при снижении инвестиций;
- в) изменение дохода при неизменной величине инвестиций;
- (+) г) изменение дохода при изменении инвестиций.

60. Если объем располагаемого дохода уменьшается, то при прочих равных условиях:

- а) растут и потребительские расходы, и сбережения;
- б) потребительские расходы растут, а сбережения сокращаются;
- в) потребительские расходы сокращаются, а сбережения растут;
- (+) г) сокращаются и потребительские расходы, и сбережения.

61. Замедление темпа инфляции непосредственно выгодно:

- а) всему населению страны;
- (+) б) продавцам, торгующим в рассрочку;

- в) клиентам банка, взимающего фиксированный процент;
г) правительству страны.
62. Выделите пункт, где административные методы государственного регулирования не являются основными:
- (+) а) фискальная политика;
б) разработка национальной системы стандартизации и сертификации;
в) антимонопольное регулирование;
г) создание государственных заказчиков.
63. Термин «учетная ставка» означает:
- а) уровень снижения цены для Центрального банка, когда он скупает государственные ценные бумаги;
(+) б) процент, под который Центральный банк предоставляет кредиты коммерческим банкам;
в) степень давления, оказываемую ЦБ на коммерческие банки с целью снижения объема с целью выдаваемых ими ссуд;
г) степень воздействия Центрального банка на рост денежной массы и объема ВВП.
64. Бюджет существует:
- а) только у государства;
б) у государства и предприятий реального сектора экономики;
(+) в) у всех экономических субъектов;
г) у важных структур федерального уровня.
65. Если правительство предполагает увеличить налоги на 20, то, чтобы уровень выпуска остался неизменным, государственные закупки следует:
- а) увеличить более чем на 20; б) увеличить на 20;
(+) в) увеличить менее чем на 20;
г) уменьшить на 20.
66. Увеличение отношения «наличность – депозиты» приведет к:
- (+) а) уменьшению предложения денег;
б) увеличению предложения денег;
в) уменьшению спроса на деньги;
г) увеличению спроса на деньги.
67. Модель, рассматривающая распределение доходов с позиции экономической эффективности ближе к:
- (+) а) рыночной модели;
б) уравнивательной модели;
в) смешанной модели;
г) теории социально-рыночной экономики.
68. Согласно модели сравнительных преимуществ Хекшера – Олина страны специализируются на выпуске продуктов исходя их сопоставления:
- а) издержек производства;
(+) б) стоимости факторов производства;
в) предельных полезностей обмениваемых благ;
г) трудовых затрат.

