

**Департамент образования Вологодской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕН

на заседании предметной цикловой комиссии общепрофессиональных, специальных дисциплин и дипломного проектирования по специальностям 08.02.05 Строительство и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов, 21.02.04 Землеустройство, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 35.02.03 Технология деревообработки
Председатель предметно-цикловой комиссии Л.С. Матвеева
Протокол № 9 от 30.05.2017г.

УТВЕРЖДАЮ

приказом директора БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»
№ 255-УД от 20.06.2017г.

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине

ОП.09. Экономический анализ

специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Разработчики:

Косарева Ольга Борисовна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**
- 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 3.1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ**
 - 3.2. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**
 - 3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**
 - 3.4. ТЕМЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
 - 3.5. МАТЕРИАЛЫ АТТЕСТАЦИИ**

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект контрольно-оценочных средств (далее - КОС) по дисциплине ОП.09 Основы экономического анализа предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины.

КОС включают контрольные материалы для проведения входного (если предусмотрен), текущего контроля и промежуточного контроля в форме экзамена.

КОС разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы специальности 21.02.05.Земельно-имущественные отношения
- программы учебной дисциплины ОП.09 Основы экономического анализа.

Формы промежуточной аттестации

5 семестр	6 семестр
Дифференцированный зачет	-

Используемые в КОС оценочные средства представлены в таблице.

Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочное средство	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1.	ОК 4 ПК 1.2-1.4, 4.1-4.6		
Понятие экономического анализа и его задачи	ОК 4 ПК 1.2-1.4, 4.1-4.6	конспект	
Предмет и методы экономического анализа	ОК 4 ПК 1.2-1.4, 4.1-4.6	конспект	
Классификация видов экономического анализа	ОК 4 ПК 1.2-1.4, 4.1-4.6	подборка примеров	
Информационное обеспечение экономического анализа	ОК 4 ПК 1.2-1.4, 4.1-4.6	словарные статьи	
Раздел 2.	ОК 4 ПК 1.2-1.4, 4.1-4.6		
Анализ объема производства и реализации продукции (работ и услуг)	ОК 4 ПК 1.2-1.4, 4.1-4.6	таблица	
Анализ использования трудовых ресурсов	ОК 4 ПК 1.2-1.4, 4.1-4.6	подбор текстов	
Анализ состояния и использования основных фондов	ОК 4 ПК 1.2-1.4, 4.1-4.6	доклады	
Анализ фондоотдачи и использования производственной мощности	ОК 4 ПК 1.2-1.4, 4.1-4.6	подбор терминов конспект	
Анализ использования материальных ресурсов	ОК 4 ПК 1.2-1.4, 4.1-4.6	презентация	

Анализ качества продукции, потерь от брака	ОК 4 ПК 1.2-1.4, 4.1-4.6	доклады	
Анализ себестоимости продукции (работ и услуг)	ОК 4 ПК 1.2-1.4, 4.1-4.6	презентация	
Раздел 3.	ОК 4 ПК 1.2-1.4, 4.1-4.6		
Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	ОК 4 ПК 1.2-1.4, 4.1-4.6	доклады, сообщения	
Анализ финансового состояния предприятия	ОК 4 ПК 1.2-1.4, 4.1-4.6	сообщения	
ЗАЧЕТ			ЗАЧЕТ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, а также выполнения обучающимися практических и самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ технико-организационного уровня производства; - анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; - анализировать производство и реализацию продукции; - анализировать использование основных фондов; - оценивать финансовое состояние и деловую активность организации. 	оценка самостоятельной работы; оценка устных ответов
Знания	
<ul style="list-style-type: none"> - научные основы экономического анализа; - роль экономического анализа в условиях рыночной экономики; - предмет и задачи экономического анализа; - методы, приемы и виды экономического анализа; - систему комплексного экономического анализа. 	оценка самостоятельной работы; оценка устных и письменных ответов; оценка тестовых работ

Требования ФГОС СПО / ФГОС среднего общего образования к результатам освоения дисциплины:

ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ПК 1.1	Составлять земельный баланс района.
ПК 1.2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
ПК 1.3	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
ПК 1.4	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
ПК 4.2	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
ПК 4.3	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
ПК 4.4	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
ПК 4.5	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
ПК 4.6	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Критерии оценки

Предметом оценки освоения дисциплины являются общие компетенции, умения, знания, способность применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Соотношение типов задания и критериев оценки представлено в таблице.

№	Тип (вид) задания	Критерии оценки
1.	Тесты	Таблица 4. Шкала оценки образовательных достижений
2.	Устные ответы	Таблица 5. Критерии и нормы оценки устных ответов
3.	Практическая работа	Выполнение не менее 80% – положительная оценка
4.	Проверка конспектов, рефератов, творческих работ, презентаций	Соответствие содержания работы, заявленной теме; правилам оформления работы

Шкала оценки образовательных достижений (тестов)

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
89 ÷ 80	4	хорошо
79 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Показатели оценки устных ответов

Оценка	Показатели оценки
«5»	Глубокое и полное владение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, умеет применить теоретические знания при решении практических ситуаций, высказать и обосновать свои суждения, грамотное и логичное построение высказывания
«4»	Полное освоение учебного материала, грамотное его изложение, владение понятийным аппаратом, но содержание и/или форма ответа имеют отдельные недостатки
«3»	Знание и понимание основных положений учебного материала, неполное и/или непоследовательное его изложение, неточности в определении понятий, отсутствие обоснования высказываемых суждений
«2»	Незнание содержания учебного материала, неумение выделять главное и второстепенное, ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала
«1»	Полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать

3.2. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Работа с конспектами лекций

- 1. Раздел 1. Теория экономического анализа. Понятие экономического анализа и его задачи.**
- 2. Раздел 1. Теория экономического анализа. Предмет и методы экономического анализа.**
- 3. Раздел 1. Теория экономического анализа. Классификация видов экономического анализа**
- 4. Раздел 2. Теория экономического анализа. Анализ объема производства и реализации продукции (работ и услуг).**
- 5. Раздел 2. Теория экономического анализа. Анализ использования трудовых ресурсов.**
- 6. Раздел 2. Теория экономического анализа. Анализ состояния и использования основных фондов.**
- 7. Раздел 3. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия**

Работа с презентациями

- 1. Раздел 2. Теория экономического анализа. Анализ фондоотдачи и использования производственной мощности.**
- 2. Раздел 2. Теория экономического анализа. Анализ использования материальных ресурсов.**
- 3. Раздел 2. Теория экономического анализа. Анализ качества продукции, потерь от брака.**
- 4. Раздел 2. Теория экономического анализа. Анализ себестоимости продукции (работ и услуг).**
- 5. Раздел 3. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Анализ финансового состояния предприятия**

Как умело построить презентацию

1. В начале презентации необходимо:
 - заинтересовать аудиторию;
 - добиться расположения присутствующих;
 - увязать тему с интересами присутствующих.
2. В период снижения внимания следует разнообразить структуру выступления, чтобы разбудить участников презентации. С этой же целью сообщите присутствующим о приближающемся завершении встречи.
3. Распределите по времени все разделы сценария. Отведите на каждый 6-7 минут и говорите в хорошем темпе. В ином случае внимания аудитории вам не удержать.

4. В зависимости от особенностей аудитории, степени ее подготовки и знания темы выберите подходящий вариант начала презентации:
 - любопытное (неординарное действие, пробуждающее интерес к теме презентации);
 - драматическое (прогнозирование возможного ущерба, отрицательных последствий в случае отказа от предложенного товара, услуги);
 - забавное (короткая интересная история, связанная с предметом презентации);
 - вопрошающее (вопросы, с которыми презентатор обращается к присутствующим).
5. Детальный план поможет избежать "минусов".
6. Зрительный образ вместо "сплошного" текста напомнит главное и не будет вас сковывать.
7. Следование «правилу трех»
8. Будьте кратки

3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

№ п/п	Тема программы	Форма контроля	Год разработки
Раздел 1. Теория экономического анализа			
1	Отработка этапов проведения экономического анализа	практическая работа № 1	2015
Раздел 2. Анализ использования факторов производства и производственных результатов			
2	Решение задачи на анализ выполнения плана производства продукции, анализ выполнения плана по ассортименту продукции, анализ ритмичности производства.	практическая работа № 2	2015
3	Задачи на анализ эффективности трудовых ресурсов.	практическая работа № 3	2015
4	Задачи на анализ использования основных средств.	практическая работа № 4	2015
5	Решение задач на анализ себестоимости товаров, продукции, работ, услуг по элементам затрат и определение сортности продукции и доли сертифицированной продукции.	практическая работа №5	2015
Раздел 3. Комплексный анализ финансово хозяйственной деятельности предприятия			
6	Решение задач на анализ бухгалтерской прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж. Анализ динамики рентабельности продукции.	практическая работа № 6	2015
7	Решение задач на анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия.	практическая работа № 7	2015

3.4. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И ФОРМ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Тема программы	Форма задания	Форма контроля	Количество часов
1.	Особенности организации, методики внутрихозяйственного и отраслевого экономического анализа.	эссе	проверка письменной работы	2
2.	Ассортимент и структура продукции.	подбор примеров, доклады, презентация	проверка письменной и устной работы	4
3.	Анализ трудоемкости продукции.	доклады, презентация, конспекты	проверка докладов, презентаций, письменной работы	2
4.	Анализ качественного состояния основных средств.	доклады, конспекты, презентация	проверка письменной, устной работы	2
5.	Резервов увеличения выпуска продукции и повышения фондоотдачи.	презентация, конспекты	проверка презентации, письменной работы	2
6.	Анализ использования отходов производства.	доклады, конспекты, презентация	проверка письменной и устной работы	2
7.	Анализ потерь от брака продукции.	подбор примеров, доклады	проверка письменной и устной работы	2
8.	Определение резервов снижения себестоимости продукции.	презентация	проверка презентации	4
9.	Анализ изучения рентабельности как обобщающего показателя эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.	доклады, конспекты	проверка письменной, устной работы	2
10.	Анализ платежеспособности предприятия.	доклады, конспекты	проверка письменной, устной работы	4

3.5. МАТЕРИАЛЫ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы для подготовки к зачету

1. Сущность и содержание экономического анализа
2. Цель, задачи, предмет и объекты экономического анализа
3. Методология экономического анализа
4. Статистические методы в анализе хозяйственной деятельности
5. Математические методы в анализе хозяйственной деятельности
6. Классификация видов экономического анализа
7. Качественный и количественный анализ
8. Производственный и финансовый анализ
9. Особенности организации и методики текущего (ретроспективного), оперативного и перспективного (прогнозного) анализа
10. Особенности организации и методики народнохозяйственного, отраслевого, регионального анализа народнохозяйственных комплексных программ.
11. Особенности организации и методики анализа деятельности предприятия, внутривоздейственного анализа и анализ отраслевых сегментов.
12. Особенности организации и методики межхозяйственного сравнительного анализа.
13. Особенности организации и методики функционально-стоимостного анализа
14. Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.
15. Методы комплексной оценки хозяйственной деятельности.
16. Цели и содержание комплексного экономического анализа.
17. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства,
18. Анализ фондоотдачи, материалоемкости и производительности труда.
19. Анализ объема продаж, качества и структуры продукции.
20. Анализ затрат, произведенных организацией, и себестоимость продукции.
21. Анализ использования авансированного капитала и эффективности инвестиций.
22. Анализ финансовых результатов предприятия.
23. Анализ финансового состояния предприятия.
24. Комплексный анализ и оценка эффективности бизнеса.
25. Сметный расчет производства товаров
26. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования труда на приращение объема реализации продукции
27. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования средств труда на приращение объема реализации продукции

28. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования предметов труда на приращение объема реализации продукции
29. Анализ организации производства труда.
30. Анализ уровня технического развития предприятия,
31. Методы расчета порога рентабельности (критической точки) продаж товаров
32. Факторный анализ себестоимости продукции
33. Анализ и оценка влияния себестоимости продукции на прибыль
34. Формирование и расчет показателей балансовой (валовой), налогооблагаемой и чистой прибыли
35. Факторный анализ прибыли предприятия
36. Факторный анализ рентабельности коммерческой организации
37. Анализ финансового состояния предприятия
38. Расчет и оценка финансовых коэффициентов ликвидности.
39. Расчет и оценка баланса платежеспособности.
40. Особенности финансового анализа неплатежеспособных коммерческих организаций.
41. Методы комплексного финансового анализа и рейтинговой оценки эмитентов.
42. Анализ цены и структуры капитала.
43. Рыночная оценка бизнеса.
44. Анализ в управлении предпринимательскими и финансовыми рисками.
45. Анализ эффективности привлечения заемного капитала.
46. Эффект финансового рычага.
47. Анализ кредитоспособности суд заемщика.
48. Анализ операций с валютой и внешнеторговых операций,
49. Дисконтирование капитала и дохода
50. Анализ денежных потоков предприятия
51. Управление основным и оборотным капиталом
52. Основы инвестиционного анализа
53. Расчет и оценка показателей использования основного капитала
54. Расчет и оценка величины собственных оборотных средств по балансу.
55. Расчет и оценка показателей оборачиваемости оборотных средств

Тест с ответами по курсу: Экономический анализ

1. Экономический анализ это:

1. Разграничение (распределение) явлений на составляющие элементы
- + 2. Наука, которая позволяет оценить эффективность деятельности субъекта рыночной деятельности.
3. Сочетание отдельных составных явлений
4. Широкий поиск решения конкретных задач.

2. Дайте определение экономического анализа как науки.

1. Восприятие действительности через систему экономической информации, что позволяет количественно измерить явления
- + 2. Система специальных знаний, позволяющая оценить эффективность деятельности того или иного субъекта рыночной экономики
3. Совокупность процессов, направленных на выполнение целевой функции оргструктуры в соответствии с ее местом в системе общественного разделения труда
4. Система специальных знаний о показателях, информации, взаимосвязи показателей, факторов и их влияние на результаты, методику исследования изменений.

3. К объектам экономического анализа относятся:

1. способы и приемы обработки аналитических данных
2. субъекты сбытовой деятельности
- + 3. всестороннее изучение производственной, снабженческой и сбытовой деятельности
4. экономические результаты деятельности

4. Что является объектом экономического анализа?

1. Сбор и обработка материалов и принятия управленческих решений
2. Совокупность производственных отношений во взаимосвязи с производственными силами
3. Материальные и социальные процессы деятельности предприятия
- + 4. Хозяйственная деятельность, которая включает материальные, экономические и социальные процессы.

5. Что изучает экономический анализ?

- +1. Финансовую деятельность предприятия.
- +2. Результаты производственной деятельности.

+3. Результаты производственной, снабженческой, сбытовой и финансовой деятельности.

4. Маркетинговое дело.

6. Характерные особенности метода экономического анализа

1. Изучение явлений хозяйственной деятельности

2. Необходимость дробления на элементы

3. Объединение однородных явлений в группы

+ 4. Использование системы показателей, способов и приемов для изучения и оценки деятельности предприятия

7. Какие из перечисленных методов позволяют выявить резервы повышения эффективности производства?

+ 1. Метод сравнения, элиминирования.

2. Детерминированное моделирование

3. Метод балансовых увязок

8. Экономический анализ за время анализируемого периода делится на:

+ 1. Предварительный (перспективный), полный (заключительный)

2. Социально-экономический

3. Последовательный, частичный

4. Оперативный, периодический

9. Какие из приведенных методов относятся к методам измерения факторов

+ 1. Сравнения, элиминирования, экономико-математические

2. Социально-экономические

3. Экономико-экологические

4. Функционально-стоимостные

10. Основными источниками информационного обеспечения экономического анализа являются:

+ 1. Материалы отчетов, планов, статистической и бухгалтерской отчетности.

2. Внешняя информация, учетная и учетная

3. Нормативно-плановая

4. Внешняя информация

11. Какие показатели являются абсолютными величинами?

1. Коэффициенты, проценты

+ 2. Килограммы, метры, тонны

3. Размеры, объемы общественных явлений

4. Числовые соотношения, характерные для общественных явлений

12. Относительные величины выражаются в :

1. Натуральных единицах

2. Стоимостной оценке

+ 3. Коэффициентах, структуре, процентах

4. Числовых соотношениях

13. Какие условия необходимо учесть при использовании приема сравнения?

+ 1. Привести информацию в сопоставленный вид

2. сгруппировать материалы

3. Провести классификацию факторов

4. Отобрать нужные для анализа показатели

14. Прием цепных подстановок используют при:

+ 1. изучении любых хозяйственных результатов, характеризуется простой пропорциональной зависимостью

2. Выявлении резервов интенсивного характера

3. Определение объемов производства продукции

15. Прием элиминирования подразделяется на:

1. Интегральный прием

+ 2. Прием пропорционального деления

+ 3. Прием абсолютных разниц

+ 4. Прием относительных разниц

+ 5. Прием цепных подстановок

6. Индексный прием

16. Примером качественных показателей являются:

1. Посевная площадь

+ 2. Производительность труда

3. Объем валовой продукции

+ 4. Урожайность, продуктивность животных

5. Количество работников

+ 6. Среднегодовая заработная плата

17. Примером количественных показателей являются:

+ 1. Посевная площадь

2. Производительность труда

+ 3. Объем валовой продукции

4. Урожайность, продуктивность животных

+ 5. Количество работников

6. Среднегодовая заработная плата

18. Средние величины в экономическом анализе характеризуют:

+ 1. Обобщенную количественную характеристику совокупности однородных явлений по определенному признаку

2. количественные размеры в единицах измерения

3. соотношение величины отдельных явлений

19. Какие из перечисленных приемов позволяют выявить резервы повышения эффективности производства

+ 1. Прием сравнения, элиминирования

2. Детерминированное моделирование

3. Элиминирование моделирования

4. Прием балансовых увязок

20. Какие из перечисленных приемов относятся к приемам измерения влияния факторов

+ 1. Сравнения, элиминирования, экономико-математические

2. Экономико-экологический

3. Социально-экономический

4. Функционально-стоимостный

21. Назовите этапы аналитической работы

+ 1. Подбор и проверка данных, разработка системы мероприятий, оформление результатов анализа

2. Оформление аналитических таблиц и выводов по их данным

3. Выявление достоверных объективных резервов

22. По объему вопросов, которые изучаются, экономический анализ бывает:

+ 1. Полный (комплексный)

2. Тематический

+ 3. Частичный

4. Функционально-стоимостный

23. С применением технических средств анализ бывает:

+ 1. Автоматизированный

+ 2. Механизированный

+ 3. Немеханизированный

4. Ежедневный

24. Индукция

+ 1. Способ изучения исследуемого предмета(процесса) от частного к общему

2. Способ изучения исследуемого предмета(процесса) от общего к частному

3. Процесс познания объектов, которые изменяют оригинал и являются источником информации о нем

4. Процесс познания с использованием модели

25. Дедукция

1. Способ изучения исследуемого предмета(процесса) от частного к общему

+ 2. Способ изучения исследуемого предмета(процесса) от общего к частному

3. Процесс познания объектов, которые изменяют оригинал и являются источником информации о нем

4. Процесс познания с использованием модели

26. Балансовый прием заключается в:

1. Определении связи отдельных факторов на обобщающий результат

2. Корректировке показателя, принятого за основу сравнения

+ 3. Установлении равновесия между несколькими однородными и взаимосвязанными показателями

4. Выделении из совокупности исследуемых явлений качественно однородных типов, групп по существенным признакам

27. Прием группировки данных заключается в:

1. Определении связи отдельных факторов на обобщающий результат

2. Корректировке показателя, принятого за основу сравнения

3. Установлении равновесия между несколькими однородными и взаимосвязанными показателями

+ 4. Выделении из совокупности исследуемых явлений качественно однородных типов, групп по существенным признакам

28. Прием пересчета показателей заключается в:

1. Определении связи отдельных факторов на обобщающий результат

+ 2. Корректировке показателя, принятого за основу сравнения

3. Установлении равновесия между несколькими однородными и взаимосвязанными показателями

4. Выделении из совокупности исследуемых явлений качественно однородных типов, групп по существенным признакам

29. Статистические приемы:

+ 1. Ряды динамики, графический, группировка данных

2. Интегральный

3. Прием экспертных оценок

4. Экономическая диагностика

30. Ретроспективный (последующий) анализ делится на:

1. предыдущий и следующий

2. внутрихозяйственный и межхозяйственный

+ 3. оперативный и текущий

4. технико-экономический и финансово-экономический

