

**Департамент образования Вологодской области  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАССМОТРЕН**

на заседании предметной цикловой комиссии  
общепрофессиональных, специальных  
дисциплин и дипломного проектирования по  
специальностям 08.02.05 Строительство и  
эксплуатации автомобильных дорог и  
аэродромов, 21.02.04 Землеустройство, 21.02.05  
Земельно-имущественные отношения, 35.02.03  
Технология деревообработки

Председатель предметно-цикловой комиссии  
/Л.С.Матвеева./

Протокол № 9 от «30» мая 2017 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора БПОУ ВО  
«Вологодский строительный колледж»  
№ 255–УД от 20 июня 2017 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине  
ОП.10. Безопасность жизнедеятельности  
специальности  
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»,  
базовая подготовка**

**Разработчик:**

Мороз Николай Васильевич, преподаватель

## Содержание

<b>1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>3</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ</b>	<b>4</b>
<b>3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3.1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>6</b>
<b>3.2. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ</b>	<b>34</b>
<b>3.4. ТЕМЫ И ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>35</b>
<b>3.5. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	<b>35</b>

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект контрольно-оценочных средств (далее - КОС) по дисциплине ОП.09. Безопасность жизнедеятельности предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:  
основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 21.02.04 Землеустройство

- программы учебной дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности  
**Формы промежуточной аттестации**

3 семестр	4 семестр
-	дифференцированный зачет

Используемые в КОС оценочные средства представлены в таблице:

Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
		Текущий контроль	Промежуточный контроль
<b>Раздел 1. Теоретические и правовые основы безопасности жизнедеятельности</b>	ПК.1.1.-1.5., ПК.2.1.-2.5., ПК.3.1-3.5., ПК.4.1.-4.6, ОК1-ОК10	Тест №1	
<b>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения</b>	ПК.1.1.-1.5., ПК.2.1.-2.5., ПК.3.1-3.5., ПК.4.1.-4.6, ОК1-ОК10	Самостоятельная работа по разделу, Отчеты по практическим работам №1-5, устный опрос, решение ситуационных задач, тест №2- №4	

<b>Раздел 3. Основы военной службы</b>	ПК.1.1.- 1.5., ПК.2.1.- 2.5., ПК 3.1-3.5., ПК 4.1.- 4.6, ОК1- ОК10	Самостоятельная работа по разделу, Отчеты по практическим работам №6- 10, устный опрос, решение ситуационных задач, тест №5- №11,	
			ДЗ

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
-организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Текущий контроль в форме защиты практических занятий</li> <li>- Решение ситуационных задач</li> <li>- Наблюдение за правильностью работы с огнетушителем</li> <li>- Фронтальный опрос (ситуационные задачи)</li> <li>- Наблюдение за правильностью оказания первой помощи на практической работе</li> </ul>
-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
-применять первичные средства пожаротушения	
-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	
-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	
-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	
-оказывать первую помощь пострадавшим	
<b>Знания:</b>	
-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Письменная проверочная работа, тестирование</li> <li>- Устный опрос</li> <li>- Наблюдение и оценка за решением ситуационных задач на практической работе</li> <li>- Наблюдение за правильностью оказания первой помощи на практической работе</li> </ul>
-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	

-основы военной службы и обороны государства	Экзамен
-задачи и основные мероприятия гражданской обороны	
-способы защиты населения от оружия массового поражения	
-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	
-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	
-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	
-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	

#### **Требования ФГОС СПО к результатам освоения дисциплины:**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество..
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 9	Уважительно и бережно относиться к культурному наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда
ПК 1.1	Составлять земельный баланс района.
ПК 1.2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
ПК 1.3	. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
ПК1.4	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
ПК1.5	Осуществлять мониторинг земель территории
ПК 2.1	Выполнять комплекс кадастровых процедур
ПК 2.2	Определять кадастровую стоимость земель.
ПК 2.3	Выполнять кадастровую съемку.
ПК 2.4	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости
ПК 2.5	Формировать кадастровое дело
ПК 3.1	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
ПК3.2	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ
ПК 3.3	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы
ПК 3.4	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов
ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
ПК 4.2	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
ПК 4.3	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
ПК 4.4	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
ПК 4.5	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией
ПК 4.6	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

### 3.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Предметом оценки освоения дисциплины являются общие компетенции, умения, знания, способность применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Соотношение типов задания и критериев оценки представлено в таблице:

№	Тип (вид) задания	Критерии оценки
1	Тесты	Таблица 1. Шкала оценки образовательных достижений
2	Устные ответы	Таблица 2. Критерии и нормы оценки устных ответов
3	Практическая работа	Выполнение не менее 80% – положительная оценка
4	Проверка конспектов, рефератов, творческих работ, презентаций	Соответствие содержания работы, заявленной теме; правилам оформления работы.

**Таблица 1. Шкала оценки образовательных достижений (тестов)**

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
89 ÷ 80	4	хорошо
79 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

**Таблица 2. Критерии и нормы оценки устных ответов**

Оценка	Показатели оценки
«5»	Глубокое и полное владение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, умеет применить теоретические знания при решении практических ситуаций, высказать и обосновать свои суждения, грамотное и логичное построение высказывания
«4»	Полное освоение учебного материала, грамотное его изложение, владение понятийным аппаратом, но содержание и/или форма ответа имеют отдельные недостатки
«3»	Знание и понимание основных положений учебного материала, неполное и/или непоследовательное его изложение, неточности в определении понятий, отсутствие обоснования высказываемых суждений
«2»	Незнание содержания учебного материала, неумение выделять главное и второстепенное, ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала
«1»	Полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать

Промежуточная аттестация по результатам освоения обучающимися учебной дисциплины проводится в форме дифференцированного зачета (тест).

### **3.2. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

#### **Тест №1 «Объект, предмет, методология, теория и практика безопасности»**

- Область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасностей и чрезвычайных ситуаций, называется ...*
  - а) охраной труда;
  - б) рискологией;
  - в) безопасность жизни;
  - г) охрана окружающей среды.
- Интегральным показателем безопасности жизнедеятельности является*
  - а) продолжительность жизни человека;
  - б) уровень жизни человека;
  - в) здоровье людей;
  - г) смертность людей.
- В дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» важнейшими понятиями являются:*
  - а) среда обитания;
  - б) риск;



- в) деятельность;  
г) опасность и безопасность.
4. Учебный курс «Безопасность жизнедеятельности» впервые был введен в вузы в \_\_\_\_ году.  
а) 1985;  
б) 1998;  
в) 2000;  
г) 1994.
5. По данным Всемирной Организации Здравоохранения средняя продолжительность жизни женщин в России составляет ...  
а) 92 г;  
б) 73 г;  
в) 64 г;  
г) 82 г.
6. Основополагающим методологическим принципом теории Безопасности жизнедеятельности является принцип ...  
а) системности;  
б) индукции и дедукции;  
в) синтеза;  
г) анализа результата.
7. По данным Всемирной Организации Здравоохранения в России от несчастных случаев гибнет около \_\_\_\_\_ человек  
а) 1000  
б) 250000  
в) 50000  
г) 5000.
8. Основополагающим принципом в области защиты человека от ЧС является ...  
а) приоритет его безопасности, его жизни и здоровья;  
б) знание законопроектов в данной области;  
в) учет экономических возможностей государства;  
г) обеспечение достаточности сил и средств для осуществления его безопасности.
9. Предметом исследования в теории безопасности является ...  
а) ЧС природного, техногенного и социального характера;  
б) опасности и ЧС различного характера;  
в) ЧС природного и техногенного характера;  
г) ЧС экологического, техногенного и социального характера.
10. В дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» важнейшими понятиями являются....  
а) экология, опасность, безопасность;  
б) среда обитания, риск, деятельность, опасность, безопасность;  
в) безопасные средства и методы защиты;  
г) опасные и вредные факторы и правила выживания.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	а	г	б	б	а	в	а	а	б

## Тест №2 «Общая классификация ЧС мирного времени»

1. Дополните информацию: «Чрезвычайная ситуация (ЧС) – это обстановка, которая оказывает отрицательное влияние на \_\_\_\_\_ человека и приводит к \_\_\_\_\_ среди людей».
2. Установите соответствие между степенью опасности природного явления и его видом (ответ представьте цифрой с буквой, например ... 2в ...):

1) обычные природные явления

2) опасные природные явления

- а) землетрясения
- б) цунами
- в) наводнения
- г) туман
- д) оползни
- е) лесные пожары
- ж) дождь
- з) снежные лавины
- и) ураганы
- к) штормовые ветры
- л) смерчи
- м) сильные заморозки
- н) иней

3. **Составьте фразу** из приведенных ниже фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например ... а, д ...):

- а) ... чрезвычайная ситуация природного характера ...
- б) ... и нарушения условий жизнедеятельности людей ...
- в) ... это обстановка на определенной территории, ...
- г) ... сложившаяся в результате опасного природного явления ...
- д) ... или стихийного бедствия, ...
- е) ... ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, ...
- ж) ... значительные материальные потери ...
- з) ... которое может повлечь или ...
- и) ... повлекло за собой человеческие жертвы, ...

4. **Дополните фразу:** «При внезапном землетрясении необходимо \_\_\_\_\_» (выберите три правильных ответа):

- а) широко распахнуть окно, встать на подоконник и посмотреть, где произошли наиболее сильные разрушения зданий и построек (гаражей, бытовок и т.п.)
- б) для того чтобы покинуть здание, пользоваться только лестницей, а ни в коем случае не лифтом
- в) при прекращении толчков немедленно покинуть здание
- г) оставаясь в квартире, занять относительно безопасное место (проёмы дверей, места возле опорных колонн, места под столом, кроватью)

5. **Дополните информацию:** «При внезапном \_\_\_\_\_ необходимо до прибытия помощи \_\_\_\_\_ на верхних этажах и крышах зданий и других \_\_\_\_\_ местах».

6. Согласно шкале Меркалли **установите соответствие** между относительной степенью силы землетрясения и его оценкой в баллах (ответ представьте цифрой с буквой, например ... 2в ...):

- |                       |              |
|-----------------------|--------------|
| 1) уничтожающее       | а) 1 балл    |
| 2) незаметное         | б) 2 балла   |
| 3) слабое             | в) 3 балла   |
| 4) катастрофа         | г) 4 балла   |
| 5) сильная катастрофа | д) 5 баллов  |
| 6) умеренное          | е) 6 баллов  |
| 7) довольно сильное   | ж) 7 баллов  |
| 8) сильное            | з) 8 баллов  |
| 9) опустошительное    | и) 9 баллов  |
| 10) очень сильное     | к) 10 баллов |
| 11) разрушительное    | л) 11 баллов |
| 12) очень слабое      | м) 12 баллов |

7. **Составьте фразу** из приведенных ниже фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например ... а, д ...):

- а) ... подвале, убежище, овраге или лечь на дно любого углубления ...
- б) ... о приближении смерча ...
- в) ... при получении информации ...
- г) ... или обнаружении его по внешним ...
- д) ... признакам следует покинуть все виды ...
- е) ... транспорта и укрыться в ближайшем ...
- ж) ... и прижаться к земле ...

8. **Дополните фразу** «При лесном возгорании необходимо \_\_\_\_\_» (выберите два правильных ответа):

- а) бежать, если загорелась одежда
- б) выходить из зоны лесного пожара навстречу ветру, используя для этого открытое пространство, просеки, дороги, реки
- в) войти в зону пожара и посмотреть, не оста лись ли там следы вольных или невольных поджигателей
- г) при прохождении через зону горения использовать простейшие повязки, платки, шарфы, чтобы уменьшить вероятность отравления продуктами горения

9. **Дополните информацию:** «При внезапных землетрясении, наводнении, буре, смерче, урагане, лесном пожаре в любой сложившейся обстановке необходимо действовать уверенно, не допускать \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_».

10. **Установите соответствие** между видом чрезвычайной ситуации техногенного характера и объектом, на котором она может произойти (ответ представьте цифрой с буквой, например ...

2в ...):

- 1) радиационные чрезвычайные ситуации
- 2) гидродинамические чрезвычайные ситуации
  - а) атомная электростанция
  - б) гидроэлектростанция
  - в) плотина
  - г) судоподъемник
  - д) исследовательская ядерная установка
  - е) промышленное предприятие топливного цикла, работающее с ядерными материалами
  - ж) насосная станция
  - з) судоходный шлюз
  - и) водовыпускное сооружение

### **Тест №3. «Чрезвычайные ситуации военного времени»**

1. Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии – это:

- а) бактериологическое оружие;
- б) химическое оружие;
- в) ядерное оружие;
- г) лазерное оружие.

2. К коллективным средствам защиты относятся:

- а) противогаз;
- б) респиратор;
- в) ОЗК;
- г) простейшие укрытия.

3. Первые испытания ядерного оружия произошли

- а) 16 июля 1945г;
- б) 27 декабря 1918г;

- в) 6 августа 1942г;
  - г) 9 мая 1941г.
4. Поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи это:
- а) ударная волна;
  - б) радиоактивное заражение;
  - в) световое излучение;
  - г) электромагнитный импульс.
5. Какой поражающий фактор не оказывает на человека непосредственного воздействия при применении ядерного оружия:
- а) проникающая радиация;
  - б) световое излучение;
  - в) электромагнитный импульс;
  - г) ударная волна.
6. Основным поражающим фактором ядерного взрыва является:
- а) ударная волна;
  - б) радиоактивное заражение;
  - в) световое излучение;
  - г) радиоактивное заражение.
7. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражение глаз и пожары?
- а) проникающая радиация;
  - б) электромагнитный импульс;
  - в) световое излучение;
  - г) радиоактивное заражение.
8. От воздействия ударной волны людей могут защитить:
- а) противогаз, респиратор;
  - б) преграды, не пропускающие свет;
  - в) общевойсковой защитный комплект;
  - г) убежища и укрытия.
9. Проникающая радиация – это;
- а) поток радиоактивных протонов;
  - б) поток невидимых протонов;
  - в) поток гамма-лучей и нейтронов;
  - г) поток гамма-лучей и радиоактивных протонов.
10. Для защиты от проникающей радиации нужно использовать:
- а) противогаз, респиратор;
  - б) преграды, не пропускающие свет;
  - в) общевойсковой защитный комплект;
  - г) убежища и укрытия.
11. Что необходимо провести для обеззараживания одежды и предметов от радиоактивных веществ?
- а) дегазацию;
  - б) дезактивация

### **Вопросы для устного опроса по теме «Гражданская оборона»**

1. Что такое гражданская оборона. Перечислите основные задачи ГО.
2. По какому принципу организована гражданская оборона в РФ.
3. Перечислите права и обязанности граждан РФ в области гражданской обороны.
4. Какие формирования и организации составляют силы ГО.
5. Перечислите обязанности организации по гражданской обороне. Какие для этого создаются в организации органы и службы гражданской обороны

## Тест №4. «Коллективные и индивидуальные средства защиты»

1. *От чего защищают коллективные средства защиты?*
  - а) от действия обычного оружия
  - б) от действия ядерного оружия
  - в) от действия ОВ
  - г) от действия БС
  - д) все выше перечисленное
2. *Что относится к индивидуальным средствам защиты органов дыхания?*
  - а) общевойсковой защитный комплект
  - б) противогаз
  - в) аптечка АИ-1, АИ-2
  - г) противохимический пакет ИПП-8, 9, 10, 11
  - д) вентилируемый блиндаж
3. *К средствам коллективной защиты относятся:*
  - а) убежища
  - б) укрытия
  - в) противогаз
  - г) респиратор
4. *Что является подручным средством защиты органов дыхания*
  - а) любая ткань, носовой платок
  - б) противогаз
  - в) ватно-марлевая повязка
  - г) противопыльная тканевая маска
5. *Что относится к индивидуальным медицинским средствам защиты?*
  - а) респиратор
  - б) ватно-марлевая повязка
  - в) индивидуальная аптечка
  - г) противогаз
  - д) легкий защитный костюм
6. *Для чего предназначен изолирующий противогаз?*
  - а) для защиты органов дыхания, кожи лица и глаз от ОВ, РВ
  - б) для защиты глаз и кожи лица от ОВ, БС
  - в) для защиты органов дыхания, кожи лица и глаз от ОВ и БС
  - г) для защиты органов дыхания, кожи лица и глаз от ОВ, РВ, БС
  - д) для защиты органов дыхания от ОВ, РВ, БС
7. *Что запрещается приносить в убежище:*
  - а) сильно пахнущие вещества
  - б) принадлежности туалета
  - в) продукты питания
  - г) громоздкие вещи
  - д) приводить животных
8. *Клапанная коробка – составная часть:*
  - а) Противогаза
  - б) Респиратора
  - в) ПТМ
  - г) Л – 1
9. *Средства защиты по применению делятся на:*
  - а) фильтрующие и изолирующие
  - б) общевойсковые и специальные
  - в) индивидуальные и коллективные
  - г) средства защиты органов дыхания и кожи

- д) индивидуальные и специальные
10. Для чего предназначен активированный уголь фильтрующего противогаза?
- для очистки воздуха от БС
  - для очистки воздуха от РВ
  - для очистки воздуха от пыли
  - для очистки воздуха от ОВ в виде аэрозоли
  - для превращения паров ОВ в жидкость и обезвреживания их
11. Убежища, вмещающие от 200 до 600 человек имеют:
- малую вместимость
  - среднюю вместимость
  - большую вместимость
  - одиочную вместимость
12. Назовите группы СИЗ организма человека по характеру их воздействия:
- средства защиты кожи
  - средства защиты слизистых оболочек
  - средства защиты органов дыхания
  - химические средства защиты
  - медицинские средства защиты
13. Сколько входов (выходов) имеет убежище:
- один
  - два
  - три
  - четыре
  - пять
14. К медицинским средствам защиты относятся:
- АИ – 2
  - Л-1
  - ИПП – 8
  - ОП – 1
15. Из чего состоит фильтрующий противогаз?
- лицевой части с очками и обтекателями регенеративного патрона
  - лицевой части, противогазной коробки и дыхательного мешка
  - лицевой части, гофрированной трубки и противогазовой коробки
  - лицевой части, противогазовой коробки, регенеративного патрона
  - лицевой части и регенеративного патрона
16. Средства защиты по принципу защиты делятся на:
- фильтрующие и изолирующие
  - общевойсковые и специальные
  - индивидуальные и коллективные
  - средства защиты органов дыхания и кожи
  - индивидуальные и специальные

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
д	б	а, б	а	в	г	а, г, д	а	в	д	б	а, в, д	б, в	а, в	в	а

## Решение ситуационных задач

### Задание №1

Ситуация- действие: Вам позвонили в дверь и сказали: «Телеграмма. Нужно расписаться».

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Ситуация- действие: Вы дома один. Вас кто-то просит открыть дверь, чтобы срочно позвонить по телефону (сообщить о несчастном случае и вызвать «скорую помощь» и т.п.).

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Ситуация- действие: Вы пришли домой и замечаете, что в квартире кто-то побывал (распахнута дверь, выбито окно и т.п.).

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

### **Задание №2**

Ситуация- действие: Вы вошли в квартиру и обнаружили в ней посторонних.

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Ситуация- действие: Вы остались дома один. В квартиру позвонили. На во- прос: «Кто?» вам ответили: «Сантехник. Необходимо перекрыть горячую воду, иначе зальет весь дом. Кран в вашей квартире». Что делать?

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Ситуация-действие : Вы приехали на отдых в незнакомый город. Ваши действия по обеспечению личной безопасности.

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

### **Задание №3**

Ситуация-действие: Вас остановил преступник и, угрожая ножом, потребовал деньги.

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Ситуация- действие: Вам показалось, что вас преследуют.

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Ситуация- действие: Назовите основные правила обеспечения вашей безопасности на улице.

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

### **Задание №4**

Ситуация-действие: В экстремальной ситуации, связанной с возможным применением к вам насилия, вы приняли решение убежать. Как вы будете действовать?

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Ситуация- действие: Вы возвращаетесь домой поздно вечером в общественном транспорте. Что вы предпримите для обеспечения личной безопасности?

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

### **Задание №5**

Ситуация- действие: У вас зазвонил телефон. Спрашиваете: «Кто говорит?» Молчание. И так неоднократно. Хорошо, ! если звонят днем, а если ночью? Эти звонки любого чело- зека выведут из равновесия. Можно, конечно, отключить телефон на какое-то время, но не все имеют такую возможность. Беспокоящие вас звонки часто продолжаются неделями и даже месяцами, а в телефонной трубке часто слышится брань, оскорбления, клевета. Так что же делать?

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Ситуация- действие: Подростки-хулиганы часто нападают на детей. Что вы посоветуете в данном случае детям

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Ситуация- действие: Вы возвращаетесь поздно домой. На пути встречается группа молодых людей, которые осыпают вас бранью, насмешками, грубостями. Ваши действия

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

### **Задание №6**

Ситуация-действие: Вы находитесь, дома и слышите, что дверь вашей квартиры открывают ключом или взламывают

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Ситуация-действие: Вы находитесь дома. Внезапно в вашей квартире оказались злоумышленники.

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Ситуация-действие: Вы слышали шаги на площадке и чувствуете, что за дверью кто-то притаился. В глазок ничего не видно.

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

#### **Задание №7**

Ситуация-действие: Раздается звонок в квартиру, в глазок ничего не видно, телефон не работает.

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Ситуация-действие: Внезапно погас свет в вашей квартире.

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Ситуация-действие: Вам кажется, что кто-то идет за вами по пятам. Как вы поступите?

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

#### **Задание №8**

Ситуация-действие: На улице к вам подъехала автомашина. Ее водитель ведет себя агрессивно (например, пытается затащить в машину). Что вы будете делать?

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Ситуация-действие: Вы заметили, что напротив вашего дома: а исходят хулиганские действия: б) неизвестные влезают в окно или на балкон соседнего дома и т.п. действия.

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Ситуация-действие: Молодой, на вид интеллигентный человек подходит к ребенку и говорит, что он является хорошим знакомым его родителей. Человек просит впустить его квартиру («Там я подожду папу и маму. Вот будет сюрприз!»). Как надо поступить?

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

### **Тест №5 «Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации»**

**При выполнении заданий с выбором ответа обведите кружком номер правильного ответа.**

*Выставляется оценка «отлично» за все правильные ответы на вопросы задания, за четыре правильных ответа – «хорошо» и т. д. За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл при условии, если обведён только один номер верного ответа. Если обведены два и более ответов, в том числе правильный, то ответ не засчитывается.*

#### **Вариант 1**

1. С какой целью был образован Национальный антитеррористический комитет?
  - 1) В целях совершенствования государственного управления в области противодействия терроризму.
  - 2) Для разработки новых образцов вооружения и военной техники, применяемых в контртеррористических операциях.
  - 3) В целях проведения разведывательных операций по установлению мест нахождения террористических формирований.
  - 4) Для организации связи в ходе проведения антитеррористических операций.
2. Образование Национального антитеррористического комитета позволило направить усилия на решение триединой задачи по противодействию терроризму. Укажите их.
  - 1) Проведение разведывательных мероприятий, обеспечение специальных подразделений современным вооружением и техникой, подведение итогов контртеррористических операций.
  - 2) Принятие новых нормативно-правовых актов по противодействию терроризму, организация космической разведки, охрана важных государственных объектов.
  - 3) Предупреждение, пресечение и ликвидация последствий террористических актов.
  - 4) Предупреждение террористических актов, оборона важных государственных объектов от актов терроризма, разработка образцов специальной формы одежды для спецподразделений.
3. В составе Национального антитеррористического комитета для организации планирования сил и средств по борьбе с терроризмом был образован:
  - 1) Генеральный оперативный отдел;



- 2) Федеральный оперативный штаб;
  - 3) Отдел быстрого реагирования;
  - 4) Федеральный командный пункт.
4. *Комплекс специальных оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта – это:*
- 1) стратегическая специальная операция;
  - 2) оперативно-тактическая операция;
  - 3) специальная войсковая операция;
  - 4) контртеррористическая операция.
5. *Каким документом определён правовой режим контртеррористической операции?*
- 1) Федеральным законом «О противодействии терроризму».
  - 2) Концепцией противодействия терроризму в Российской Федерации.
  - 3) Уголовным кодексом Российской Федерации.
  - 4) Боевыми уставами Вооружённых Сил Российской Федерации.

1	2	3	4	5
1	3	2	4	1

### Вариант 2

1. *Что создаётся для проведения контртеррористической операции по решению руководителя этой операции?*
  - 1) Запас специального вооружения.
  - 2) Запас специальных средств ведения борьбы.
  - 3) Группировка сил и средств.
  - 4) Оперативная группа управления.
2. *Должны ли при ведении переговоров с террористами рассматриваться выдвигаемые ими политические требования?*
  - 1) Не должны.
  - 2) Должны, если они незначительны.
  - 3) Обязательно должны.
  - 4) Должны, если они не проповедают идеи национализма.
3. *Кто является председателем Национального антитеррористического комитета по должности?*
  - 1) Президент Российской Федерации.
  - 2) Директор Федеральной службы безопасности Российской Федерации.
  - 3) Председатель Правительства Российской Федерации.
  - 4) Министр обороны Российской Федерации.
4. *В каких случаях в интересах контртеррористической операции могут быть использованы транспортные средства, принадлежащие физическим лицам?*
  - 1) Для доставки лиц, нуждающихся в срочной медицинской помощи, в лечебные учреждения.
  - 2) Для срочной доставки оружия и боеприпасов на место проведения контртеррористической операции.
  - 3) В случае, если транспортные средства спецподразделений были повреждены.
  - 4) Если необходимо срочно перевезти имущество, продовольствие и медикаменты для участков контртеррористической операции.
5. *Какие меры применяются к физическим лицам в случае отсутствия у них при проверке документов, удостоверяющих личность?*
  - 1) Доставка указанных лиц к местам проживания.

- 2) Сопровождение указанных лиц в организации и учреждения, где они работают или обучаются.
- 3) Доставка указанных лиц в органы внутренних дел Российской Федерации (иные компетентные органы) для установления личности.
- 4) По каналам связи осуществляется установление личности, после чего задержанный освобождается.

1	2	3	4	5
3	1	2	1	3

### Тест №6. «История и структура ВС РФ»

1. Какие войска не входят в состав СУХОПУТНЫХ войск  
*Выберите один из 5 вариантов ответа:*
  - 1) Мотострелковые войска
  - 2) Инженерные войска
  - 3) Танковые войска
  - 4) Радиотехнические войска
  - 5) Ракетные войска и артиллерия
2. В каких целях использовались ополченцы?  
*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*
  - 1) для охраны обозов
  - 2) для варварских нашествий
  - 3) для строительства дорог
  - 4) при осадах вражеских крепостей
  - 5) Для торговли с другими странами
3. Основу вооруженных сил Московского государства в XVI в составляли:  
*Выберите один из 5 вариантов ответа:*
  - 1) Ополчение
  - 2) Рабы
  - 3) Пехота
  - 4) Морской флот
  - 5) Дворянские формирования
4. Как в Московском государстве назывались служивые люди по найму?  
*Выберите один из 4 вариантов ответа:*
  - 1) Ополченцы
  - 2) Стрельцы
  - 3) Полки нового строя
  - 4) моряки
5. Какие войска составляют главную ударную силу СУХОПУТНЫХ войск?  
*Выберите один из 5 вариантов ответа:*
  - 1) Мотострелковые войска
  - 2) Зенитно-ракетные войска
  - 3) Армейская авиация
  - 4) Танковые войска
  - 5) Инженерные войска
6. Какие войска предназначены для разминирования местности и объектов?  
*Выберите один из 5 вариантов ответа:*
  - 1) Мотострелковые войска
  - 2) РВСН
  - 3) Радиотехнические войска

- 4) Инженерные войска  
5) Танковые войска
7. Какой род авиации является самым мобильным средством доставки в заданный район боевой техники, продовольствия и т.д.?  
*Выберите один из 4 вариантов ответа:*  
1) Военно-транспортная авиация  
2) Дальняя авиация  
3) Армейская авиация  
4) Штурмовая авиация
8. В период 1632-1634 гг в Московском государстве появились полки нового строя. На сколько рот делился каждый полк?  
*Выберите один из 5 вариантов ответа:*  
1) 2  
2) 4  
3) 6  
4) 8  
5) 10
9. В какой период была создана регулярная армия?  
*Выберите один из 5 вариантов ответа:*  
1) 1701-1711 гг.  
2) 1700-1721 гг.  
3) 1768-1774 гг.  
4) 1864-1867 гг.  
5) 1632-1634 гг.
10. В каком году был утвержден новый Устав о воинской повинности?  
*Выберите один из 5 вариантов ответа:*  
1) 1705 г  
2) 1891 г  
3) 1874 г  
4) 1945 г  
5) 1861 г
11. В каком году начала создаваться Красная гвардия?  
*Выберите один из 5 вариантов ответа:*  
1) 1941 г  
2) 1918 г  
3) 1917 г  
4) 1874 г  
5) 1705 г
12. В каком году стала формироваться КРАСНАЯ АРМИЯ?  
*Выберите один из 5 вариантов ответа:*  
1) февраль 1992 г  
2) июль 1914 г  
3) май 1945 г  
4) сентябрь 1945 г  
5) январь 1918 г
13. В 1925 г был принят Закон ...  
*Выберите один из 4 вариантов ответа:*  
1) О всеобщей воинской обязанности  
2) Об обязательной военной службе  
3) О создании Рабоче - Крестьянской Красной Армии  
4) О создании нового рода войск
14. К самостоятельным родам войск относятся:

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) СВ
- 2) ВВС
- 3) РВСН
- 4) ВДВ
- 5) КВ

15. Высокотехнологичный самостоятельный род войск, предназначенный для охвата противника по воздуху?

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) РВСН
- 2) ВМФ
- 3) ВВС
- 4) ВДВ
- 5) КВ

16. Какие войска предназначены для обороны побережья страны и прибрежных коммуникаций?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Подводные силы
- 2) Береговые войска
- 3) Военно-воздушные силы
- 4) Сухопутные войска

17. Какие войска в соответствии с Указом Президента Российской Федерации с 2001 года приступили к выполнению задач по назначению?

*Запишите ответ:*

---

18. В каком году был создан самостоятельный вид Вооруженных Сил - Ракетные войска стратегического назначения?

*Запишите число:*

---

19. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является:

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) В.В. Путин
- 2) Д.А. Медведев
- 3) В.В. Жириновский
- 4) В.И. Ленин
- 5) С. Шойгу

20. Изобразите схематически структуру Вооруженных Сил Российской Федерации

### **Ответы:**

- 1) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 2) (1 б.) Верные ответы: 1; 3; 4;
- 3) (1 б.) Верные ответы: 5;
- 4) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 5) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 6) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 7) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 8) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 9) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 10) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 11) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 11) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 13) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 14) (1 б.) Верные ответы: 3; 4; 5;

- 15) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 16) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 17) (1 б.) Верный ответ: "Космические".
- 18) (1 б.): Верный ответ: 1960.;
- 19) (1 б.) Верные ответы: 1;

## **Тест №7. «Вооруженные силы Российской Федерации»**

### **1. Выделите из нижеперечисленных виды ВС РФ:**

- 1. Морская пехота
- 2. Инженерно-технические войска
- 3. ВВС
- 4. Сухопутные войска
- 5. РВСН

### **2. Определите другие войска ВС РФ:**

- 1. МЧС России
- 2. ВВ МВД России
- 3. ммммВойска ГО
- 4. ЖД войска
- 5. Войска федерального агентства правительственной связи

### **3. Назовите рода ВС РФ:**

- 1. Зенитно-ракетные войска
- 2. ВДВ
- 3. Тыл ВС РФ
- 4. Армейская авиация
- 5. Специальные войска

### **4. История военных реформ уходит в далекие времена. Определите, кто являлся инициатором перехода русского войска к армии централизованного государства:**

- 1. Петр 1
- 2. В. И. Ленин
- 3. князь Дмитрий Иванович (1359 - 1389)
- 4. Иван Грозный
- 5. А. В. Суворов

### **5. Установите, какой год считается годом победы русских воинов над немецкими рыцарями на Чудском озере:**

- 1. 1150 г.
- 2. 1652 г.
- 3. 1453 г.
- 4. 1242 г.
- 5. 1346 г.

### **6. Какой орган государственной власти осуществляет руководство ВС РФ:**

- 1. Государственная дума
- 2. Парламент
- 3. Министерство обороны
- 4. Генеральный штаб
- 5. Президент

### **7. Под чьим командованием русская эскадра одержала победу над турками у мыса Тендра в 1790 г:**

- 1. Петра 1
- 2. М. И. Кутузова
- 3. Ф. Апраксина
- 4. Ф. Ф. Ушакова
- 5. Л. Я. Неклюдова

**8. Кто из нижеперечисленных внес существенный вклад в осуществление военной реформы советской армии 1924 – 1925 гг.:**

1. И. В. Сталин
2. Л. Троцкий
3. Г. К. Жуков
4. К. К. Рокоссовский
5. М. В. Фрунзе

**9. Определите основные направления современной реформы ВС РФ:**

1. Финансирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок, постановка в войска новых видов вооружения
2. Обязательное участие Российских вооруженных сил в международных миротворческих операциях по поддержанию порядка
3. Полная отмена призыва на военную службу
4. Повышение социального статуса военнослужащих
5. Нарращивание количества компактных частей и подразделений постоянной боевой готовности

**10. Что можно отнести к органам управления ВС РФ:**

1. Командования
2. Штабы
3. Управления
4. Военные комиссариаты
5. Отделы и другие структуры

**11. Назовите виды фронтовой авиации:**

1. Бомбардировочная
2. Штурмовая
3. Дозорная
4. Истребительная
5. Разведывательная

**12. Воздушно-десантные войска – это:**

1. Род войск, предназначенный для боевых действий в тылу врага
2. Вид ВС, предназначенный, для боевых действий в тылу противника
3. Вид войск, обеспечивающий выполнение боевых задач на территории, занятой противником, с применением специальной военной техники

**13. Какие из приведенных ниже войск не входят в состав ВС РФ:**

1. Пограничные войска, войска гражданской обороны, железнодорожные войска, войска Федерального агентства правительственной связи и информации
2. Инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты
3. Специальные, автомобильные, дорожные, трубопроводные, радиотехнические войска

**14. Выделите основные задачи современных ВС РФ:**

1. Обеспечение ядерного сдерживания в интересах как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны
2. Отражение агрессии в локальной войне
3. Поддержание конституционного строя
4. Осуществление союзнических обязательств
5. Защита от воздушно-космического нападения

**15. Морально-правовая норма взаимоотношений военнослужащих в воинском коллективе, влияющая на его сплоченность и боеспособность - это:**

1. Войсковое товарищество
2. Воинский коллективизм
3. Воинский долг

**16. Особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории изаслуг воинской части, а также указывающий на ее принадлежность к ВС РФ, - это:**

1. Боевое Знамя воинской части
2. Специальная грамота командования о присвоении воинской части гвардейского звания
3. Государственная награда воинской части за боевые заслуги

**17. Военная служба исполняется гражданами:**

1. В ВС РФ, пограничных войсках и войсках ГО
2. В ВС РФ, других войсках, органах и формированиях
3. Только в ВС РФ

**18. Граждане РФ проходят военную службу:**

1. По призыву и по контракту
2. Только в добровольном порядке
3. Только по призыву, по достижении определенного возраста

**19. Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести:**

1. Дисциплинарную
2. Уголовную
3. Административную

**20. На военнослужащего, совершившего дисциплинарное правонарушение, могут налагаться только те дисциплинарные взыскания, которые определены:**

1. В Дисциплинарном уставе ВС РФ
2. В Уголовном кодексе РФ
3. В Гражданском кодексе РФ

#### КЛЮЧ К ТЕСТУ

<b>Задания</b>	<b>Ответы</b>
1	3,4,5
2	2,3,4
3	1,4,5
4	4
5	4
6	3
7	4
8	5
9	1,4,5
10	2
11	1,4,5
12	3
13	1
14	1,2,4,5
15	1
16	1
17	2
18	3
19	1
20	1

#### **Тест №8 «Воинская обязанность и основы военной службы»**

*1. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?*

- а) от 16 до 18 лет;
- б) от 18 до 27 лет;
- в) от 28 до 32 лет;
- г) от 33 до 35 лет.

2. В какие сроки осуществляется призыв граждан России на действительную военную службу?

- а) с 1 октября по 31 декабря;
- б) с 1 января по 31 марта
- в) с 1 апреля по 15 июля;
- г) в любые сроки.

3. Кто из граждан России освобождается от призыва на военную службу?

- а) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;
- б) по личному желанию гражданина;
- в) прошедшие военную службу в вооружённых силах другого государства;
- г) имеющие неснятую судимость за совершение тяжкого преступления.

4. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?

- а) в виде лишения свободы на срок до 15 суток;
- б) в виде лишения свободы на срок до одного года;
- в) в виде лишения свободы на срок до двух лет;
- г) в виде лишения свободы на срок до трёх лет.

5. Каким требованиям должны отвечать граждане, принимаемые по контракту на военную службу?

- а) должны соответствовать основной группе здоровья;
- б) должны соответствовать уровню образования 8-ми классов;
- в) должны соответствовать медицинским, психологическим, физическим требованиям, службу по конкретным специальностям в соответствующих видах (родах) войск;
- г) должны соответствовать уровню профессиональной и обще образовательной подготовки.

6. На какой срок заключается контракт для поступающих впервые на службу на должности солдат, сержантов и им равных?

- а) на один год;
- б) на два года;
- в) на три года;
- г) на пять лет.

7. В каком году вступил в силу Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе»?

- а) с 1 января 2001 года;
- б) с 1 января 2002 года;
- в) с 1 января 2003 года;
- г) с 1 января 2004 года.

8. В каких случаях предоставляется право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой?

- а) в случае, если несение военной службы тяжело для гражданина;
- б) в случае, если несение военной службы противоречит убеждениям гражданина;
- в) в случае, если несение военной службы противоречит вероисповеданию гражданина;
- г) в случае, если гражданин относился к коренному малочисленному народу, ведёт традиционный образ жизни, осуществляет традиционное хозяйствование и занимается традиционными промыслами.

9. Что необходимо сделать каждому гражданину Российской Федерации, призванному на военную службу или поступившему на неё в добровольном порядке?

- а) не следует скрываться от службы;
- б) не следует переутомляться;



- в) следует беречь своё здоровье;
  - г) следует принять военную присягу.
10. *Когда гражданин приносит военную присягу в современных условиях?*
- а) когда предложат командиры;
  - б) когда захочет;
  - в) после прохождения начальной военной подготовки, но не позднее двух месяцев со дня прибытия в воинскую часть.
11. *Что не распространяется до принятия военной присяги на военнослужащих, прибывших в своё подразделение (часть) для прохождения службы?*
- а) не распространяются никакие команды;
  - б) не может назначаться на воинские должности;
  - в) не может закрепляться вооружение и военная техника;
  - г) не может налагаться дисциплинарное взыскание в виде ареста.
12. *Как регулируется конкретная служебная деятельность военнослужащих, их быт, учёба и повседневная деятельность?*
- а) регулируется командным составом;
  - б) регулируются законами Российской Федерации;
  - в) регулируются воинскими уставами и нормативно-правовыми документами.
13. *Что определяет дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации?*
- а) проведение досуга военнослужащих;
  - б) философскую сущность воинской дисциплины;
  - в) сущность воинской дисциплины и обязанности военнослужащих по её соблюдению, а также виды поощрений и дисциплинарных взысканий;
  - г) права командиров (начальников) по применению дисциплинарного устава, а также порядок подачи и рассмотрение предложений, заявлений и жалоб.
14. *Что определяет устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации?*
- а) порядок дежурства;
  - б) порядок прохождения медицинского освидетельствования военнослужащих;
  - в) определяет общие права и обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними;
  - г) определяет обязанности основных должностных лиц, правила внутреннего порядка и другие вопросы повседневной жизни и быта, подразделений и частей.
15. *Какой устав используется на кораблях Военно-Морского Флота (ВМФ) России?*
- а) морской устав;
  - б) устав Российского флота Петра I;
  - в) такой же как и в сухопутных войсках;
  - г) на кораблях внутренняя служба и обязанности должностных лиц дополнительно определяются корабельным уставом (ВМФ).
16. *Что определяет устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации?*
- а) прохождение границы России;
  - б) взаимоотношения между воином с оружием и воином без оружия;
  - в) права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнообязанных, несущих эти службы, а также порядок проведения мероприятий в гарнизоне с участием подразделений и частей;
  - г) организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб.
17. *Какие задачи решает строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации?*
- а) задачи формирования характера;
  - б) конкретизирует задачи общеобразовательных дисциплин;
  - в) определяет приёмы, строй подразделений и частей;
  - г) определяет порядок движения и действий подразделений и частей в различных условиях.
18. *Что собой представляет статус военнослужащего в Российской Федерации?*
- а) до конца не определён;
  - б) даёт возможность носить военную форму;

- в) совокупность прав, свобод, обязанностей и ответственности военнослужащих, установленных законодательством и гарантированных государством;
- г) на военнослужащих распространяется общее для всех законодательство, а также специальное военное законодательство.

*19. Какие ограничения вводятся по отношению к военнослужащим в соответствии с законодательством Российской Федерации?*

- а) какие-либо ограничения отсутствуют;
- б) запрещение бастовать, пикетировать;
- в) запрещение на участие в политических акциях и занятиях коммерческой деятельностью.

*20. Какую ответственность несут военнослужащие за совершенные правонарушения?*

- а) не несут никакой ответственности;
- б) за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и чести, они несут дисциплинарную ответственность, которая установлена в соответствии с Дисциплинарным уставом;
- в) военнослужащие могут быть привлечены к материальной ответственности за причинённый ущерб государству при исполнении обязанностей военной службы;
- г) за совершение преступления военнослужащие могут привлекаться к уголовной ответственности.

## **Устный опрос «Служба по контракту»**

1. Как заключается контракт о прохождении военной службы?
2. Кем осуществляется отбор кандидатов для поступления на военную службу по контракту?
3. Требования, предъявляемые к гражданину, поступающему на военную службу по контракту?
4. Кто определяет соответствие граждан предъявляемым требованиям?
5. Какие виды контрактов о прохождении военной службы существуют?
6. Какой предельный возраст военнослужащих для прохождения военной службы по контракту?
7. Каков предельный возраст военнослужащих женского пола для прохождения военной службы по контракту?
8. Может ли быть заключен контракт с военнослужащим, достигшим предельного возраста пребывания на военной службе?
9. В каких случаях военнослужащий, проходящий военную службу по контракту, может быть направлен для прохождения службы по призыву?
10. Что служит основанием для отказа в заключении контракта о прохождении военной службы?
11. Можно ли обжаловать отказ в заключении контракта о прохождении военной службы?
12. При каких условиях может быть расторгнут контракт?

## **Ситуационная задача**

1. Гражданин М. закончил государственный институт, на военной кафедре не обучался, военную службу по призыву не проходил. После окончания института он обратился в военный комиссариат по месту жительства с заявлением о поступлении на военную службу по контракту. Что ответит ему военный комиссар?

2. Из приведенного списка причин отметьте знаком «+» те причины, по которым контракт с гражданином не может быть заключен:

—отсутствие в Вооруженных силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах вакантных воинских должностей согласно профилю подготовки кандидата или полученной им военно-учетной специальности;

—в отношении гражданина вынесен обвинительный приговор и которому назначено наказание;

—в отношении гражданина ведется дознание либо предварительное следствие или уголовное дело;

—в отношении гражданина дело передано в суд;

—решение комиссии военного комиссариата или аттестационной комиссии воинской части о несоответствии кандидата, поступающего на военную службу по контракту, требованиям, установленным настоящим Федеральным законом;

—гражданину, имеющим неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления;

—гражданину, отбывавшему наказание в виде лишения свободы.

## **Тест №9 «Символы военной чести»**

**При выполнении заданий с выбором ответа обведите кружком номер одного правильного ответа.**

*Оценка за выполнение заданий выставляется следующим образом: за 5 правильных ответов – оценка «отлично», за 4 – «хорошо», за 3 – «удовлетворительно». За 2 и менее правильных ответов выставляется оценка «неудовлетворительно».*

*В бланке для выполнения заданий должен быть отмечен только один ответ. Если отмечено два ответа, в том числе правильный, то ответ не засчитывается.*

1. Медали как государственные награды впервые были учреждены:

- 1) после окончания Крымской войны в 1856 году;
- 2) в годы Великой Отечественной войны;
- 3) в период создания Советских Вооружённых Сил после февраля 1918 года;
- 4) в начале XVIII века при Петре I.

2. Почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги – это:

- 1) личное боевое оружие;
- 2) ордена и медали;
- 3) Боевое Знамя воинской части;
- 4) специальные почётные грамоты и медали.

3. Герою Российской Федерации вручается:

- 1) медаль «Золотая звезда» и орден Мужества;
- 2) медаль «Золотая звезда», орден Почёта и грамота о присвоении звания Героя Российской Федерации;
- 3) медаль «Золотая звезда», грамота о присвоении звания Героя Российской Федерации;
- 4) медаль «Золотая звезда», орден Мужества и грамота о присвоении звания Героя Российской Федерации.

4. Воинское звание рядового присваивается:

- 1) гражданину, не имеющему воинского звания, призванному на военную службу – при убытии из военного комиссариата субъекта Российской Федерации к месту прохождения военной службы;
- 2) при прибытии в войсковую часть для прохождения военной службы;
- 3) при прибытии на краевой (областной) сборный пункт;
- 4) после принятия военной присяги.

5. Кем утверждаются военная форма одежды и знаки различия по воинским званиям военнослужащих Вооружённых Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований?

- 1) Председателем Правительства Российской Федерации.
- 2) Президентом Российской Федерации.
- 3) Министром обороны Российской Федерации.
- 4) Государственной думой Российской Федерации.

## **ОТВЕТЫ**

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	4	2	3	1	2

## Тест №10 «Основы военной службы»

### 1. Каким федеральным законом определяется порядок прохождения службы?

1. Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе».
2. Федеральным законом «О воинской обязанности»
3. Федеральным законом «О военной службе»

Правильный ответ: Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе».

### 2. Какой день считается началом военной службы?

1. День прибытия в военный комиссариат субъекта Российской Федерации.
2. День убытия из дома к месту прохождения службы.
3. День убытия из военного комиссариата субъекта Российской Федерации к месту прохождения службы.

Правильный ответ: День убытия из военного комиссариата субъекта Российской Федерации к месту прохождения службы.

### 3. С какого момента гражданин приобретает статус военнослужащего?

1. Со дня убытия в военный комиссариат.
2. Со дня убытия из военного комиссариата.
2. Со дня убытия из дома к месту службы.

Правильный ответ: Со дня убытия из военного комиссариата.

### 4. Что такое Военная присяга?

1. Это торжественная клятва воина на верность Родине.
2. Это торжественная просьба воина.
3. Это торжественное напутствие воина.

Правильный ответ: Это торжественная клятва воина на верность Родине.

### 5. Повседневная жизнь и деятельность военнослужащего в воинской части осуществляется в соответствии с ....

1. Требованиями караульной службы.
2. Требованиями строевой службы.
3. Требованиями внутренней службы.

Правильный ответ: Требованиями внутренней службы.

### 6. Для чего предназначена внутренняя служба?

1. Для поддержания в воинской части воинской дисциплины.
2. Для поддержания в воинской части внутреннего порядка и воинской дисциплины, обеспечивающей постоянную боевую готовность личного состава, организованное выполнение им задач в повседневной деятельности.
3. Для организованного выполнения боевых задач в повседневной деятельности.

Правильный ответ: Для поддержания в воинской части внутреннего порядка и воинской дисциплины, обеспечивающей постоянную боевую готовность личного состава, организованное выполнение им задач в повседневной деятельности.

### 7. Внутренняя служба организовывается в соответствии с положениями....

1. Устава внутренней службы ВС РФ.
2. Устава внешней службы ВС РФ.
3. Устава наружной службы ВС РФ.

Правильный ответ: Устава внутренней службы ВС РФ.

### 8. Для чего предназначена внутренняя служба?

1. Для обеспечения отдыха личного состава.
2. Для обеспечения учебы личного состава.

3. Для обеспечения досуга личного состава.

Правильный ответ: Для обеспечения учебы личного состава.

**9. Кто осуществляет руководство внутренней службой в воинской части?**

1. Командир воинской части.

2. Командир подразделения.

3. Командир взвода.

Правильный ответ: Командир воинской части.

**10. «Кто осуществляет руководство внутренней службой в подразделении?»**

1. Командир соединения.

2. Командир подразделения.

3. Техник подразделения.

Правильный ответ: Командир подразделения.

**11. Военнослужащие размещаются ....**

1. В классах.

2. В казармах.

3. В квартирах.

Правильный ответ: в казармах.

**12. Для проведения занятий в полку оборудуются....**

1. Комнаты.

2. Уголки.

3. Места.

Правильный ответ: Места.

**13. Для сна имеется....**

1. Спальное помещение.

2. Канцелярия роты.

3. Комната досуга.

Правильный ответ: Спальное помещение.

**14. Стрелковое оружие и боеприпасы хранятся....**

1. В прикроватных тумбочках.

2. В комнате для чистки оружия.

3. В комнате для хранения оружия.

Правильный ответ: В комнате для хранения оружия.

**15. Уборка помещений производится....**

1. Ежедневно.

2. Еженедельно.

3. Ежемесячно.

Правильный ответ: Ежедневно.

**16. Курение военнослужащим разрешается....**

1. В комнате для умывания.

2. В специально отведенных и оборудованных комнатах или местах, обеспечивающих пожарную безопасность.

3. В кладовой для хранения имущества роты и личных вещей военнослужащих.

Правильный ответ: В специально отведенных и оборудованных комнатах или местах, обеспечивающих пожарную безопасность.

**17. В прикроватной тумбочке хранятся....**

1. Патроны.

2. Еда.

3. Туалетные принадлежности.

Правильный ответ: Туалетные принадлежности.

**18. Продолжительность служебного времени определяется....**

1. Распорядком дня воинской части.

2. Военной присягой.

3. Военскими уставами.

Правильный ответ: Распорядком дня воинской части.

**19. Время для сна военнослужащим отводится....**

1. 6 часов.

2. 8 часов.

3. 10 часов.

Правильный ответ: 8 часов.

**20. Военнослужащим имеет право на увольнение в город ....**

1. Два в неделю.

2. Одно в неделю.

3. Три в неделю.

Правильный ответ: Одно в неделю.

**21. Уставы Вооруженных Сил РФ – это....**

1. Свод норм воинской службы.

2. Свод норм и законов воинской службы.

3. Свод законов воинской службы.

Правильный ответ: Свод законов воинской службы.

**22. Они служат законодательной основой решения задач....**

1. По достижению высокой организованности, дисциплины и порядка.

2. По достижению высокой организованности.

3. По достижению дисциплины и порядка.

Правильный ответ: По достижению высокой организованности, дисциплины и порядка.

**23. К уставам Вооруженных Сил РФ относятся....**

1. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ.

2. Положения Наставления по строевой подготовке.

3. Положения Наставления по огневой подготовке.

Правильный ответ: Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ.

**24. Положения уставов Вооруженных Сил обязательны....**

1. Для всех рабочих.

2. Для всех крестьян.

3. Для всех военнослужащих.

Правильный ответ: Для всех военнослужащих.

**25. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ....**

– Определяет взаимоотношения между военнослужащими.

– Определяет общие обязанности военнослужащих.

– Определяет общие обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними.

Правильный ответ: Определяет общие обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними.

**26. Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил РФ определяет....**

1. Обязанности и права по ее поддержанию.

2. Сущность воинской дисциплины, обязанности и права по ее поддержанию.

Правильный ответ: Сущность воинской дисциплины, обязанности и права по ее поддержанию.

**27. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ.....**

1. Определяет организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих

2. Определяет права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих.

Правильный ответ: Организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих.

**28. Строевой Устав Вооруженных Сил РФ определяет.....**

1. Строевые приемы, порядок их движения и действий в различных условиях.

2. Строй подразделений и частей, порядок их движения и действий в различных условиях.

3. Строевые приемы, строи подразделений и частей, порядок их движения и действий в различных условиях.

Правильный ответ: Строевые приемы, порядок их движения и действий в различных условиях.

**29. Чем является несение караульной службы?**

1. Выполнением боевой задачи.
2. Выполнением секретной задачи.
3. Выполнением учебно-боевой задачи.

Правильный ответ: Выполнением боевой задачи.

**30. Виновные в нарушении требований караульной службы несут....**

1. Административную ответственность.
2. Дисциплинарную ответственность.
3. Уголовную ответственность.
4. Дисциплинарную или уголовную ответственность.

Правильный ответ: Дисциплинарную или уголовную ответственность.

**31. Для чего назначаются караулы?**

1. Для бдительности.
2. Для несения караульной службы.
3. Для несения внутренней службы.

Правильный ответ: Для несения караульной службы.

**32. Что называется караулом?**

1. Снаряженное подразделение.
2. Вооруженный отряд.
3. Вооруженное подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи.

Правильный ответ: Вооруженное подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи.

**33. Какие бывают караулы?**

1. Наружные.
2. Внутренние.
3. Гарнизонные.
4. Гарнизонные и внутренние.

Правильный ответ: Гарнизонные и внутренние.

**34. Что называется часовым?**

1. Вооруженный караульный.
2. Вооруженный дневальный.
3. Вооруженный дежурный.

Правильный ответ: Вооруженный караульный.

**35. Что называется постом?**

1. Территория воинской части.
2. Все порученное для охраны и обороны часовому.
3. Штаб.

Правильный ответ: Все порученное для охраны и обороны часовому.

**36. Часовые несут охрану....**

1. Лежа.
2. Стоя.
3. Способом патрулирования.

Правильный ответ: Способом патрулирования.

**37. Что такое мотострелковое отделение?**

1. Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового взвода.
2. Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового батальона.
3. Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового полка.

Правильный ответ: Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового взвода.

**38. Чем может быть вооружено мотострелковое отделение?**

1. Танк.
2. Автомобиль.
3. БМП или БТР.

Правильный ответ: БМП или БТР.

**39. Мотострелковое отделение на БМП имеет в своем составе....**

1. Командира отделения (К), наводчика-оператора (НО), механика-водителя (МВ), пулеметчика (П).
2. Командира отделения (К), наводчика-оператора (НО), механика-водителя (МВ), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ), стрелка-помощника гранатометчика (ПГ), старшего стрелка (СС) и стрелка (С).
3. Командира отделения (К), наводчика-оператора (НО), механика-водителя (МВ) и стрелка (С).

Правильный ответ: Командира отделения (К), наводчика-оператора (НО), механика-водителя (МВ), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ), стрелка-помощника гранатометчика (ПГ), старшего стрелка (СС) и стрелка (С).

**40. Мотострелковое отделение на БТР имеет в своем составе....**

1. Командира отделения (К), водителя (В), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ), стрелка-помощника гранатометчика (ПГ).
2. Командира отделения (К), водителя (В), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ).
3. Командира отделения (К), водителя (В), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ), стрелка-помощника гранатометчика (ПГ), старшего стрелка (СС), двух стрелков (С) и снайпера (СН).

Правильный ответ: Командира отделения (К), водителя (В), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ), стрелка-помощника гранатометчика (ПГ), старшего стрелка (СС), двух стрелков (С) и снайпера (СН).

**41. На вооружение МСО на БМП имеются....**

1. На вооружении отделения имеются БМП, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет (РПГ), автоматы Калашникова (АК), ручные осколочные гранаты (РГ) и ручные кумулятивные противотанковые гранаты (РППГ).
2. На вооружении отделения имеются БМП, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет (РПГ).
3. На вооружении отделения имеются БМП, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет (РПГ), автоматы Калашникова (АК).

Правильный ответ: На вооружении отделения имеются БМП, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет (РПГ), автоматы Калашникова (АК), ручные осколочные гранаты (РГ) и ручные кумулятивные противотанковые гранаты (РППГ).

**42. На вооружение МСО на БМП имеются....**

6. Автоматы Калашникова, снайперская винтовка Драгунова (СВД), ручные осколочные и кумулятивные противотанковые гранаты.
2. Ручной пулемет Калашникова, ручной противотанковый гранатомет, автоматы Калашникова, снайперская винтовка Драгунова (СВД), ручные осколочные и кумулятивные противотанковые гранаты.
3. Ручной противотанковый гранатомет, автоматы Калашникова, снайперская винтовка Драгунова (СВД), ручные осколочные и кумулятивные противотанковые гранаты.

Правильный ответ: Ручной пулемет Калашникова, ручной противотанковый гранатомет, автоматы Калашникова, снайперская винтовка Драгунова (СВД), ручные осколочные и кумулятивные противотанковые гранаты.

**43. Что такое боевые возможности?**



1. Это количественные и качественные показатели, характеризующие возможность подразделений и частей выполнять определенные задачи за установленное время в конкретных условиях обстановки.
2. Это количественные и качественные показатели в установленное время в конкретных условиях обстановки.
3. Это количественные и качественные показатели, характеризующие возможность подразделений и частей.

Правильный ответ: Это количественные и качественные показатели, характеризующие возможность подразделений и частей выполнять определенные задачи за установленное время в конкретных условиях обстановки.

#### **44. Чем характеризуются боевые возможности МСО?**

1. Характеризуется его огневыми возможностями.
2. Характеризуется его огневыми и маневренными возможностями.
3. Характеризуется его маневренными возможностями.

Правильный ответ: Характеризуется его огневыми и маневренными возможностями.

#### **45. Какую позицию обороняет МСО?**

1. До 100 метров.
2. До 200 метров.
3. До 300 метров.

Правильный ответ: До 100 метров.

#### **46. Атаку, какого подразделения может отразить МСО?**

1. До мотопехотной роты.
2. До мотопехотного взвода.
3. До мотопехотного батальона.

Правильный ответ: До мотопехотного взвода.

#### **47. Что такое бой?**

1. Это организованное вооруженное столкновение подразделений и частей воюющих сторон.
2. Это организованное вооруженное столкновение.
3. Это встреча воюющих сторон.

Правильный ответ: Бой – это организованное вооруженное столкновение подразделений и частей воюющих сторон.

#### **48. Чем являются современный бой?**

1. Современный бой является войсковым.
2. Современный бой является общевойсковым.
3. Современный бой является общим.

Правильный ответ: Современный бой является общевойсковым.

#### **49. Что такое наступление?**

1. Это основной вид боя.
2. Это не основной вид боя.
3. Запасной вид боя.

Правильный ответ: Это основной вид боя.

#### **50. В чем заключается ее сущность наступления?**

1. Сущность ее заключается в достижении дружбы.
2. Сущность ее заключается в достижении уважения к противнику.
3. Сущность ее заключается в достижении победы над противником.

Правильный ответ: Сущность ее заключается в достижении победы над противником.

### **Тест №11 «Первая медицинская помощь при несчастных случаях»**

#### **1. Что называется раной:**

1. Повреждение, характеризующееся нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, глубоких тканей

2. Выхожание крови из поврежденных кровеносных сосудов
3. Опасное для жизни осложнение тяжелых повреждений
- 2. При каких ранениях груди возникает пневмоторакс:**
  1. При поверхностных
  2. При глубоких
  3. При проникающих
  4. При непроникающих
- 3. Какие из перечисленных видов ран не являются первично инфицированными:**
  1. Резаные и колотые
  2. Ушибленные
  3. Рубленые
  4. Операционные
  5. Укушенные
- 4. Темный цвет крови является признаком.....?**
  1. Артериального кровотечения
  2. Венозного кровотечения
  3. Капиллярного кровотечения
  4. Паренхиматозного кровотечения
  5. Лимфатического кровотечения
- 5. Резкое нарушение кровообращения мозга - это:**
  1. Инфаркт
  2. Инсульт ишемический
  3. Тромбоз
  4. Миокардит
  5. Инсульт геморрагический
- 6. Определите виды терминальных состояний человека:**
  1. Агония
  2. Клиническая смерть
  3. Преагония
  4. Прекращение дыхания
  5. Терминальная пауза
- 7. Какие этапы входят в сердечно - легочную 2 Tf2.88реанимацию:**
  1. Искусственная вентиляция легких
  2. Непрямой массаж сердца
  3. Прямой массаж сердца
  4. Прекардиальный удар
  5. Очищение гортани
- 8. Какова основная цель иммобилизации конечности при травме или переломе:**
  1. Предупреждение травматического шока
  2. Остановка кровотечения
  3. Достижение неподвижности костей
  4. Создание условий для наложения повязки
- 9. Какую транспортную шину используют при переломе бедра:**
  1. Шину Бехтереса
  2. Шину Костоломова
  3. Шину Дитерихса
- 10. При переломе ребер в каком состоянии на грудную клетку накладывается тугая бинтовая повязка:**
  1. В состоянии глубокого вдоха
  2. В состоянии выдоха
  3. В спокойном, расслабленном состоянии
- 11. Какое состояние сопровождается потерей сознания, тошнотой, рвотой, сильными**

**головными болями, головокружением:**

1. Сильный ушиб
2. Ушиб головного мозга
3. Сотрясение головного мозга

**12. Какие выделяют переломы:**

1. Прямые
2. Продольные
3. Осколочные
4. Спиральные

**13. В чем заключается первая медицинская помощь при гипертоническом кризе:**

1. Дать что-то сладкое
2. Дать анальгин или обезболивающее
3. Напоить крепким чаем
4. Голову опустить ниже ног

**14. Укажите, что из нижеперечисленного относится к травмам:**

1. Вывихи
2. Переломы
3. Растяжения
4. Ушибы
5. Повреждение органов брюшной полости

**15. Определите, какие действия необходимо проделать при переломе поясничного отдела позвоночника:**

1. Уложить пострадавшего на твердый щит животом вверх
2. Уложить пострадавшего на твердый щит животом вниз
3. Уложить пострадавшего на твердый щит на бок
4. Усадить пострадавшего на твердый щит

**КЛЮЧ К ТЕСТУ**

Задания	Ответы	Задания	Ответы
1	1	9	3
2	3	10	2
3	4	11	3
4	2	12	2,3,4
5	5	13	1
6	1,2,3,5	14	1,2,3,4
7	1,2,3,5	15	2
8	3		

### 3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

№ п/п	Раздел программы	Тема работы	Количество часов
1	<i>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения</i>	Практическое занятие №1,2 Инженерная защита населения от ЧС	4
2		Практическое занятие №3,4. Средства индивидуальной защиты населения от ЧС	4
3		Практическое занятие №5. Эвакуация населения в мирное время	2
4		Практическое занятие №6,7. Эвакуация населения в военное время	4

5		Практическое занятие №8,9. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций	4
6	<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>	Практическое занятие №10 Организационная структура ВС России	2
7		Практическое занятие №11. Правовые основы военной службы	2
8		Практическое занятие №12 Прохождение военной службы по призыву	2
9		Практическое занятие №13. Права и ответственность военнослужащих	2
10		Практическое занятие №14,15. Способы оказания первой помощи при несчастных случаях	4
<b>ИТОГО:</b>			<b>30</b>

### 3.4. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И ФОРМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№	Перечень тем самостоятельной работы	Форма задания	Кол-во часов
<b>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения</b>			<b>9</b>
1	Подготовка конспекта по вопросу «Понятие риска» Написание сочинения на тему «Возможные последствия ядерной войны»	Конспект, сочинение	3
2	Подготовка конспекта по вопросу «Оповещение населения в ЧС мирного и военного времени» Изображение плана схемы защитных сооружений.	Конспект, схема	2
3	Ознакомление с содержанием основных нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы защиты населения от ЧС.	Конспект, Устный опрос	2
4	Подготовка конспекта о мероприятиях, обеспечивающих устойчивость объектов экономики. Ознакомление со структурой и содержанием Военной Доктрины РФ	конспект Устный опрос	2
<b>Раздел 3. Основы военной службы</b>			<b>25</b>
5	Подготовка реферата на тему «История создания ВС России»	Реферат	4

6	Подготовка сообщений на тему «Реформа ВС России»	Сообщение	3
7	Ознакомление со структурой и содержанием законодательной базы в области обороны государства.	Конспект, Устный опрос	4
8	Подготовка реферата на тему «Воинская дисциплина, её сущность и значение»	Реферат	4
9	Подготовка реферата на тему «Герои Отечества»	Реферат	4
10	Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечениях, ожогах, обморожениях.	Устный опрос	3
11	Подготовка конспекта по вопросу «Виды ран и общие правила оказания первой помощи при них»	Конспект	3
<b>ИТОГО:</b>			<b>34</b>

### **3.5. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Дать определение понятиям «опасная зона», «опасная ситуация», «потенциальная опасность».
2. Дать определение понятиям «индивидуальный риск», «социальный риск», «приемлемый риск», «оправданный (неоправданный) риск».
3. Дать определение понятию «безопасность» и ее взаимосвязь с приемлемым риском.
4. Дать определение понятиям «биосфера» и «техносфера». Что такое антропогенное воздействие на природу и экологическое равновесие Земли?
5. Дать определение понятию «чрезвычайная ситуация» (ЧС). Существующая классификация ЧС по природе возникновения и по масштабам распространения последствий.
6. Понятие «чрезвычайная ситуация». Классификация ЧС по причине возникновения и по скорости развития.
7. Понятие «чрезвычайная ситуация». Классификация ЧС по возможности предотвращения.
8. Какие ЧС относятся к природным, а какие к техногенным?
9. Какие ЧС относятся к экологическим, а какие к биологическим?
10. Объясните что такое социальные ЧС и антропогенные ЧС, привести примеры.
11. Охарактеризовать локальные, объективные, и местные чрезвычайные ситуации.
12. Охарактеризовать региональные, национальные и глобальные ЧС.
13. Перечислить и охарактеризовать геологические ЧС природного происхождения.
14. Перечислить и охарактеризовать метеорологические и гидрологические ЧС природного происхождения.
15. Перечислить виды природных и охарактеризовать их.
16. Биологические и косметические ЧС природного происхождения. Их краткая характеристика.
17. Перечислить ЧС техногенного происхождения и охарактеризовать аварии на радиационно-опасных объектах (РОО) и на химическиопасных объектах (ХОО).

18. Перечислить ЧС техногенного происхождения и охарактеризовать аварии на объектах коммунального хозяйства и на транспорте.
19. Перечислить ЧС техногенного происхождения и охарактеризовать аварии гидротехнических сооружений и на пожаро- и взрывоопасных объектах.
20. Перечислить ЧС социального происхождения и охарактеризовать войны и военные конфликты. Привести примеры.
21. Перечислить ЧС социального происхождения, дать характеристику терроризма, привести примеры.
22. Что такое криминализация общества? Пояснить понятие: шантаж, мошенничество, разбой, бандитизм.
23. ЧС социального характера «инфекционные болезни», перечислить и охарактеризовать их.
24. Три группы мероприятий защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
25. Государственная система предупреждений ликвидации стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций России (РСЧС), какое министерство руководителей, ее назначение.
26. Перечислить региональные центры (РЦ) РСЧС, и охарактеризовать три режима их функционирования.
27. Перечислить виды оружия массового поражения и кратко охарактеризовать их.
28. Ядерное оружие, перечислить поражающие факторы. Охарактеризовать ударную волну.
29. Перечислить поражающие факторы ядерного оружия (ЯО) и охарактеризовать световое излучение.
30. Проникающая радиация и ее последствия.
31. Радиоактивное заражение, деление его на зоны. Воздействие радиоактивного заражения на человека.
32. Действия населения в случае применения ядерного оружия. Коллективные и индивидуальные средства защиты.
33. Химическое оружие. Отравляющие вещества нервно-паралетического действия и их воздействие на человека.
34. Отравляющие вещества удушающего характера и их воздействие на организм.
35. Отравляющие вещества общеядовитого и кожно-нарывного воздействия и их воздействие на организм.
36. Действия населения в случае объявления «химической тревоги» и в очаге химического заражения.
37. Биологическое оружие и его поражающее действия. Виды микроорганизмов, используемых в биологическом оружии.
38. Основные средства защиты населения от биологического оружия.
39. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности
40. Перечислите, известные вам, индивидуальные средства защиты органов дыхания (СИЗОД).
41. Принципы формирования ГО в РФ и режимы ее функционирования.
42. Кто осуществляет руководство ГО на различных уровнях её функционирования.

43. Что должно быть указано в положении о ГО объектах?
44. Что вы понимаете под устойчивостью работы экономического объекта (ОЭ)?
45. Два этапа исследования промышленных объектов, их краткое содержание.
46. Какие мероприятия способствуют повышению устойчивости работы промышленного (экономического) объекта?
47. Какова роль Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ) в обеспечении национальной и военной безопасности страны?
48. Перечислите виды Вооруженных Сил РФ. Состав и назначение Ракетных Войск Стратегического Назначения (РВСН).
49. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях.
50. Виды кровотечений и ПМП при них. Виды переломов. Какие переломы наиболее опасны и безболезненны. ПМП при различных переломах.

**КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**  
**для проведения дифференцированного зачета по дисциплине**  
**«Безопасность жизнедеятельности»**

**Вариант 1**

**1. Заблаговременный вывод или вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации – это:**

- a) принцип защиты населения;
- b) основной способ защиты населения;
- c) защитное мероприятие;
- d) средство защиты населения;
- e) все ответы верны.

**2. Порядок подготовки населения в области защиты от ЧС определяется:**

- a) Советом по безопасности;
- b) Президентом РФ;
- c) Правительством РФ;
- d) Советом по обороне.

**3. Начальником гражданской обороны в городе является:**

- a) Начальник УВД города;
- b) Начальник штаба ГО-ЧС города;
- c) Военком города;
- d) глава городской администрации.

**4. Силы РСЧС включают:**

- a) силы оперативного реагирования;
- b) силы контроля, наблюдения и ведения спасательных работ;
- c) войска ГО;
- d) невоенизированные формирования;
- e) все ответы верны.

**5. Скорость пешей колонны эвакуируемых на марше должна быть не менее:**

- a) 1-2 км/час;
- b) 3-4;
- c) 4-5;
- d) 5-6;
- e) 6-7.

**6. Что является одной из самых серьезных опасностей при пожаре?**

- a) боязнь высоты;
- b) высокая температура;
- c) ядовитый дым;
- d) огонь;
- e) все ответы верны.

**7. Противорадиационное укрытие 3-го класса ослабляет радиацию в \_\_\_\_ раз:**

- a) 200;
- b) 50-200;
- c) 20-50;
- d) более 200;
- e) 100.

**8. Какое сильное ядовитое вещество содержится в выхлопных газах автомобиля?**

- a) гербициды;
- b) тетраэтилсвинец;
- c) инсектициды;
- d) аммиак;
- e) фтолазол.

**9. Какое сильное ядовитое вещество применяется в промышленных холодильных установках?**

- a) хлор;
- b) аммиак;
- c) формальдегид;
- d) тетраэтилсвинец;
- e) хлорпикрин.

**10. Убежище 1-го класса рассчитано на избыточное давление \_\_\_\_ кг/см<sup>2</sup>:**

- a) 0,5;
- b) 3;
- c) 2;
- d) 5;
- e) 10.

**11. Убежище второго класса рассчитано на избыточное давление \_\_\_\_ кг/см<sup>2</sup>:**

- a) 1;
- b) 3;
- c) 0,5;
- d) 5;
- e) 10.

**12. Для защиты органов дыхания от паров тетраэтилсвинца используют противогаз коробкой типа:**

- a) А;
- b) БКФ;
- c) КД;
- d) Г;
- e) М.

**13. Для защиты органов дыхания от паров ртути используют противогаз с коробкой типа:**

- a) Б;
- b) КД;
- c) Г;
- d) БКФ;
- e) М.

**14. Использование индивидуальных средств защиты населением в ЧС – это:**

- a) принцип защиты населения;
- b) защитное мероприятие;



- с) средство защиты населения;
- д) способ защиты населения;
- е) способ защиты территорий.

**15. Координирующим органом управления РСЧС на объектовом уровне, охватывающем территорию организации или объекта, являются:**

- а) служба главного инженера;
- б) объектовая комиссия по ЧС;
- с) оперативная группа по ликвидации ЧС;
- д) служба ГО и ЧС;
- е) нет верного ответа.

**16. Быстровозводимое противорадиационное укрытие ГО относится к типу:**

- а) А;
- б) Ау;
- с) Бу;
- д) В;
- е) В.

2

**17. К изолирующим противогазам относятся:**

- а) ВПХР, ДП-5Б;
- б) ГП-5, ГП-7, ЕО16;
- с) ИП-46, КИП-5, КИП-8;
- д) Р-2; «Лепесток»;
- е) РПА-1, РУ-60М.

**18. Чрезвычайная ситуация – это:**

- а) чрезвычайное положение на всей территории РФ;
- б) обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы и нарушение условий жизнедеятельности людей;
- с) наиболее экстремальное природное явление;
- д) когда все очень плохо.

**19. Территория России в интересах защиты населения от ЧС поделена на \_\_\_\_ регионов МЧС:**

- а) 5;
- б) 9;
- с) 12;
- д) 7;
- е) 10.

**20. Геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, массовые заболевания людей и животных по сфере возникновения относятся к:**

- а) техногенным ЧС;
- б) природным;
- с) экологическим;
- д) социальным;
- е) все неверно.

## **Вариант 2**

**1. К локальной относится ЧС, в результате которой пострадало не более \_\_\_\_ человек, при условии, что ЧС не выходит за пределы территории объекта:**

- а) 10;
- б) 30, но не более 100;
- с) 15, но не более 30;
- д) 20, но не более 50;
- е) 500.

**2. Быстровозводимое противорадиационное укрытие ГО относится к типу:**

- a) А;
- b) Ау;
- c) Б;
- d) Б;
- e) В.

**3. Убежище 1-го класса рассчитано на избыточное давление \_\_\_\_\_ кг/см<sup>2</sup>:**

- a) 0,5;
- b) 3;
- c) 2;
- d) 5;
- e) 10.

**4. Укрытие ГО, построенное заблаговременно, относится к типу:**

- a) Б;
- b) А;
- c) Бу;
- d) Ау;
- e) В.

**5. Какое сильное ядовитое вещество применяет для очистки воды на водонасосных станциях?**

- a) формальдегид;
- b) аммиак;
- c) хлор;
- d) тетраэтилсвинец;
- e) хлорпикрин.

**6. Отдельные вертолетные отряды и автомобильные полки входят в состав группировки:**

- a) невоенизированных формирований РСЧС;
- b) войсковых частей МЧС;
- c) сил оперативного реагирования РСЧС;
- d) формирований, создаваемых на предприятиях;
- e) все ответы верны.

**7. Силы РСЧС включают:**

- a) силы оперативного реагирования;
- b) силы контроля, наблюдения и ведения спасательных работ;
- c) войска ГО;
- d) невоенизированные формирования;
- e) все ответы верны.

**8. Убежище 4-го класса рассчитано на избыточное давление \_\_\_\_\_ кг/см<sup>2</sup>**

- a) 3;
- b) 2;
- c) 0,5;
- d) 5;
- e) 1.

**9. Аварии, пожары, взрывы на предприятиях, транспорте и коммунально-энергетических сетях по сфере возникновения относятся к:**

- a) техногенным ЧС;
- b) природным ЧС;
- c) экологическим; ЧС;
- d) социальным ЧС;
- e) нет верного ответа.

**10. Для защиты органов дыхания от паров аммиака используют противогаз с коробкой типа:**

- a) БКФ;

- b)КД;
- с)Г;
- d)А;
- е)М.

**11.К фильтрующим противогазам относятся:**

- a)ВПХР, ДП-5Б;
- b)ГП-5,ГП-7,ЕО-16;
- с)ИП-46,КИП-5;
- d)Р-2,Лепесток;
- е)РПА-1,63-РУ-60М.

**12.Опасные изменения состояния суши, воздушной среды, гидросферы и биосферы по сфере возникновения относятся к:**

- a)техногенным ЧС;
- b)природным ЧС;
- с)экологическим ЧС;
- d)социальным ЧС;
- е)нет верного ответа.

**13.РСЧС состоит из:**

- a)республиканских и областных подсистем;
- b)региональных и местных подсистем;
- с)краевых и областных подсистем;
- d)территориальных и функциональных подсистем;
- е)все ответы верны.

**14.Укрытие населения в защитных сооружениях ГО – это:**

- a)принцип защиты населения;
- b)средство защиты населения;
- с)способ защиты населения;
- d)защитное мероприятие;
- е)все ответы верны.

**15.Указом Президента РФ общее руководство ГО возложено на:**

- a)Министерство МЧС;
- b)Руководителя администрации Президента РФ;
- с)1-го заместителя Председателя Правительства РФ;
- d)Председателя Правительства РФ;
- е)Министерство обороны РФ.

**16.Координирующим органом управления РСЧС на объектовом уровне, охватывающем территорию организации или объекта, являются:**

- a)служба главного инженера;
- b)объектовая комиссия по ЧС;
- с)оперативная группа по ликвидации ЧС;
- d)служба ГО и ЧС.

**17.Сферы возникновения ЧС:**

- a)природные, техногенные, экологические;
- b)глобальные, региональные;
- с)геологические, аварии в бытовой сфере;
- d)частные, объектовые, местные;
- е)в промышленности, транспорте, строительстве.

**18.Отдельные вертолетные отряды и автомобильные полки входят в состав группировки**

- a)невоенизированных формирований РСЧС;
- b)войсковых частей МЧС;
- с)сил оперативного реагирования РСЧС;

d)формирований, создаваемых на предприятиях;

e)все ответы верны.

**19.Невоенизированные формирования ГО создаются по:**

a)по областному принципу;

b)территориально-производственному принципу;

c)краевому принципу;

d)республиканскому;

e)местному принципу.

**20.Порядок подготовки населения в области защиты от ЧС определяется:**

a)Советом по безопасности;

b)Президентом РФ;

c)Правительством РФ;

d)Советом по обороне;

e)Министром ЧС.

### Ключ к тесту

1 вариант		2 вариант	
№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1.	b	1.	a
2.	c	2.	c
3.	d	3.	d
4.	b	4.	b
5.	c	5.	c
6.	c	6.	b
7.	c	7.	b
8.	b	8.	c
9.	b	9.	a
10.	d	10.	b
11.	b	11.	c
12.	a	12.	c
13.	c	13.	d
14.	c	14.	c
15.	b	15.	d
16.	c	16.	b
17.	c	17.	a
18.	b	18.	b
19.	d	19.	b
20.	b	20.	c