

**Департамент образования Вологодской области  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАССМОТРЕН**

на заседании предметной цикловой  
комиссии общепрофессиональных,  
специальных дисциплин и дипломного  
проектирования по специальностям 08.02.05  
Строительство и эксплуатации  
автомобильных дорог и аэродромов, 21.02.04  
Землеустройство, 21.02.05 Земельно-  
имущественные отношения, 35.02.03  
Технология деревообработки  
Председатель предметно-цикловой  
комиссии Л.С. Матвеева  
Протокол № 9 от 30.05.2017г.

**УТВЕРЖДАЮ**

приказом директора БПОУ ВО «Вологодский  
строительный колледж»  
№ 255-УД от 20.06.2017г.

**Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине**

**ОП.11. Земельное право**

специальности

21.02.05. Земельно-имущественные отношения

**Разработчик:**

Боровая Наталия Олеговна,  
преподаватель

## Содержание

<b>1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>3</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ</b>	<b>5</b>
<b>3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>3.1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>7</b>
<b>3.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ</b>	<b>17</b>
<b>3.3. ТЕМЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>18</b>
<b>3.4. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	<b>19</b>

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект контрольно-оценочных средств (далее - КОС) по дисциплине ОП.11 «Земельное право» предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Земельное право»

КОС включают контрольные материалы для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»
- программы учебной дисциплины «Земельное право»

### Формы промежуточной аттестации

5 семестр	6 семестр
Дифференцированный зачет	-

Используемые в КОС оценочные средства представлены в таблице.

Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочное средство	
		Текущий контроль	Промежуточный контроль
Тема 1.1. Предмет и система земельного права	ОК 1-10, ПК 1.1–1.5, 2.1-2.5, 3.1-3.5, 4.1-4.6	Домашнее задание, подготовка сообщения	
Тема 1.2 Источники земельного права	ОК 1-10, ПК 1.1–1.5, 2.1-2.5, 3.1-3.5, 4.1-4.6	Домашнее задание, подготовка сообщения	
Тема 1.3. Право собственности и иные вещные права на землю	ОК 1-10, ПК 1.1–1.5, 2.1-2.5, 3.1-3.5, 4.1-4.6	Домашнее задание, решение практических ситуаций, работа с учебной литературой	
Тема 1.4. Оборот земельных участков и особенности совершения сделок с землей	ОК 1-10, ПК 1.1–1.5, 2.1-2.5, 3.1-3.5, 4.1-4.6	Домашнее задание, решение практических ситуаций, работа с учебной литературой и законодательством	
Тема 1.5. Экономико-правовой механизм рационального использования земель	ОК 1-10, ПК 1.1–1.5, 2.1-2.5, 3.1-3.5, 4.1-4.6	Домашнее задание, решение практических ситуаций, работа с учебной литературой	

Тема 1.6. Управление земельным фондом	ОК 1-10, ПК 1.1–1.5, 2.1-2.5, 3.1- 3.5, 4.1-4.6	Домашнее задание, решение практических ситуаций, работа с учебной литературой, составление договора найма	
Тема 1.7. Правовая охрана земель	ОК 1-10, ПК 1.1–1.5, 2.1-2.5, 3.1- 3.5, 4.1-4.6	Домашнее задание, решение практических ситуаций, работа с учебной литературой, подготовка сообщений	
Тема 1.8. Разрешение земельных споров и ответственность за нарушение земельного законодательства	ОК 1-10, ПК 1.1–1.5, 2.1-2.5, 3.1- 3.5, 4.1-4.6	Домашнее задание, решение практических ситуаций, работа с учебной литературой, подготовка сообщений	
Тема 2.1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	ОК 1-10, ПК 1.1–1.5, 2.1-2.5, 3.1- 3.5, 4.1-4.6	Домашнее задание, решение практических ситуаций, работа с учебной литературой, подготовка сообщений	
Тема 2.2. Правовой режим земель населенных пунктов	ОК 1-10, ПК 1.1–1.5, 2.1-2.5, 3.1- 3.5, 4.1-4.6	Домашнее задание, решение практических ситуаций, работа с учебной литературой и законодательством, подготовка сообщений	
Тема 2.3. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения	ОК 1-10, ПК 1.1–1.5, 2.1-2.5, 3.1- 3.5, 4.1-4.6	Домашнее задание, решение практических ситуаций, работа с учебной литературой	
Тема 2.4. Правовой режим земель, предоставленных для разработки и использования недр	ОК 1-10, ПК 1.1–1.5, 2.1-2.5, 3.1- 3.5, 4.1-4.6	Домашнее задание, решение практических ситуаций, работа с учебной литературой и законодательством	
Тема 2.5. Правовой режим земель лесного фонда и право лесопользования	ОК 1-10, ПК 1.1–1.5, 2.1-2.5, 3.1- 3.5, 4.1-4.6	Домашнее задание, решение практических ситуаций, работа с учебной литературой и законодательством	
Тема 2.6. Правовой режим земель водного фонда и право водопользования	ОК 1-10, ПК 1.1–1.5, 2.1-2.5, 3.1- 3.5, 4.1-4.6	Домашнее задание, решение практических ситуаций, работа с учебной литературой и законодательством	
Тема 2.7. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	ОК 1-10, ПК 1.1–1.5, 2.1-2.5, 3.1- 3.5, 4.1-4.6	Домашнее задание, решение практических ситуаций, работа с учебной литературой и законодательством	
Тема 2.8. Правовой режим земель запаса	ОК 1-10,	Домашнее задание,	

	ПК 1.1–1.5, 2.1-2.5, 3.1- 3.5, 4.1-4.6	решение практических ситуаций, работа с учебной литературой и законодательством	
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>ДЗ</b>

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
толковать и применять законы, другие нормативные правовые акты;	<i>Оценка выполнения практических заданий</i>
юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<i>Оценка выполнения практических заданий, выполнение самостоятельной работы</i>
разрабатывать документы правового характера осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации	<i>Оценка выполнения практических заданий</i>
определять меры ответственности	<i>Оценка выполнения практических заданий</i>
предпринимать меры к восстановлению нарушенных прав, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе	<i>Оценка выполнения практических заданий</i>
<b>Знания</b>	
систему и источники земельного права Российской Федерации	<i>Оценка выполнения практических заданий, экзамен</i>
особенности правового режима земель в России	<i>Оценка выполнения практических заданий, экзамен</i>

**Требования ФГОС СПО к результатам освоения дисциплины:**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество..
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 9	Уважительно и бережно относиться к культурному наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда
ПК 1.1	Составлять земельный баланс района.
ПК 1.2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
ПК 1.3	. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
ПК1.4	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
ПК1.5	Осуществлять мониторинг земель территории

ПК 2.1	Выполнять комплекс кадастровых процедур
ПК 2.2	Определять кадастровую стоимость земель.
ПК 2.3	Выполнять кадастровую съемку.
ПК 2.4	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости
ПК 3.1	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
ПК3.2	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ
ПК 3.3	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы
ПК 3.4	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
ПК 3.5	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов
ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
ПК 4.2	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
ПК 4.3	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
ПК 4.4	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
ПК 4.5	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией
ПК 4.6	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметом оценки освоения дисциплины являются общие компетенции, умения, знания, способность применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Соотношение типов задания и критериев оценки представлено в таблице:

№	Тип (вид) задания	Критерии оценки
1	Тесты	Таблица 1. Шкала оценки образовательных достижений
2	Устные ответы	Таблица 2. Критерии и нормы оценки устных ответов
3	Практическая работа	Выполнение не менее 80% – положительная оценка
4	Проверка конспектов, рефератов, творческих работ, презентаций	Соответствие содержания работы, заявленной теме; правилам оформления работы.

**Таблица 1. Шкала оценки образовательных достижений (тестов)**

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
89 ÷ 80	4	Хорошо
79 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

**Таблица 2. Критерии и нормы оценки устных ответов**

Оценка	Показатели оценки
«5»	Глубокое и полное владение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, умеет применить теоретические знания при решении практических ситуаций, высказать и обосновать свои суждения, грамотное и логичное построение высказывания
«4»	Полное освоение учебного материала, грамотное его изложение, владение понятийным аппаратом, но содержание и/или форма ответа имеют отдельные недостатки
«3»	Знание и понимание основных положений учебного материала, неполное и/или непоследовательное его изложение, неточности в определении понятий, отсутствие обоснования высказываемых суждений
«2»	Незнание содержания учебного материала, неумение выделять главное и второстепенное, ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала
«1»	Полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать

Промежуточная аттестация по результатам освоения обучающимися учебной дисциплины проводится в форме дифференцированного зачета

## 3.2. МАТЕРИАЛЫ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

### Тестовые задания

**A1.** Земельное право – это

1. отрасль права;
2. правовой институт;
3. комплексное образование;
4. подотрасль права.

**A2.** Признак предпринимательской деятельности:

1. отсутствие риска;
2. направленность на извлечение прибыли;
3. бескорыстная деятельность;
4. благотворительность.

**A3.** Если систему права разделить на две части, одна из которых «частное право», то другой частью будет

1. гражданское право;
2. публичное право;
3. государственное право;
4. земельное право.

**A4.** Земельные отношения возникают в случае, если

1. в результате наезда разбита статуя;
2. куплена коллекционная почтовая марка с конвертом;
3. созданы интеллектуальные ценности;
4. сдан в аренду земельный участок.

**A5.** Рост занятости в процессе производства женщин, имеющих маленьких детей, сопровождается увеличением спроса на услуги профессиональных нянь. Это пример функционирования рынка...

1. труда;
2. капиталов;
3. товаров;
4. фондового.

**A6.** Как называется ежегодная плата собственника за землю

1. заработная плата;
2. арендная плата;
3. земельный налог;
4. банковский процент.

**A7.** Гражданин проживает в купленной им квартире. Пример, прежде всего, иллюстрирует право собственника

1. наследовать;
2. пользоваться;
3. владеть;
4. распоряжаться.

**A8.** Гражданин сдаёт свою квартиру и получает за это ежемесячную плату. Пример, прежде всего, иллюстрирует право собственника

1. наследовать;
2. пользоваться;

3. владеть;

4. распоряжаться.

**A9.** Закрытие ряда ателье по пошиву верхней одежды в связи со снижением спроса населения характеризует ситуацию на рынке

1. труда;

2. услуг;

3. капитала;

4. информации.

**A10.** Земельный налог относится

1. федеральным налогам;

2. региональным налогам;

3. местным налогам;

4. косвенным налогам.

**A11.** Рост занятости женщин, имеющих малолетних детей, в процессе производства сопровождается увеличением спроса на услуги профессиональных нянь. Это пример функционирования рынка

1. товаров;

2. капиталов;

3. труда;

4. фондового.

**A12.** Доходом арендодателя является:

1. прибыль;

2. процент;

3. рента;

4. арендная плата.

**A13.** Согласно Декрету 1917 года «О земле»:

1. провозглашена частная собственность рабочих и крестьян на землю;

2. отменена частная собственность на землю;

3. проведена инвентаризация земель;

4. все земли объявлены землями сельскохозяйственного назначения.

**A14.** Земельные участки в России могут находиться в собственности:

1. Только граждан России;

2. Граждан России, а также иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц;

3. Только иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц;

4. нет верного ответа.

**A15.** Формы выражения правовых норм при всем их разнообразии - это

1. нормативный акт;

2. источники права;

3. закон;

4. правовой массив.

**A16.** Уяснение содержания (смысла) правовой нормы путем устранения обнаруженных в ней неясностей именуется:

1. аналогией права;

2. толкованием права;
3. формой прав;
4. пробелом в праве.

**A17.** Органом, где осуществляется официальное опубликование Конституционных и федеральных законов РФ является

1. «Российская газета» и «Собрание законодательства РФ»;
2. «Собрание законодательства РФ» и «Российские вести»;
3. «Российская газета», «Собрание законодательства РФ» и «Российские вести»;
4. любой печатный орган на территории РФ.

**A18.** К административным (подзаконным) актам права относятся:

1. указы Президента РФ;
2. постановления Правительства РФ и нормативные акты федеральных органов исполнительной власти, содержащие нормы права;
3. указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, нормативные акты федеральных органов исполнительной власти, содержащие нормы права, нормативные акты субъектов РФ;
4. судебный прецедент.

**A19.** К публичному праву относится

1. семейное право;
2. трудовое право;
3. гражданское право;
4. конституционное право.

**A20.** Земельное законодательство состоит из:

1. Земельного кодекса РФ, других федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации;
2. Законов Российской Федерации, Указов Президента Российской Федерации и постановлений Правительства Российской Федерации;
3. Законов Российской Федерации, Указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и нормативных актов муниципальных образований.

**A21.** В Российской Федерации признаются следующие формы собственности:

1. частная, государственная, муниципальная;
2. долевая, общая;
3. общая, совместная;
4. совместная, долевая.

**A22.** Укажите правильный ответ - пропущенное слово ..... – это предметы, с помощью которых удовлетворяются потребности

1. блага;
2. экономические блага;
3. товары;
4. РЕСУРСЫ.

**A23.** «Ненасытность, а вернее, ненасыщаемость, — ведущая черта в человеческих существах. Что бы людям ни предъявлялось или ни давалось, они всегда готовы и будут желать большего». Это высказывание лучше всего объясняет понятие:

1. ограниченность ресурсов;

2. факторы производства;
3. безграничность потребностей; 4. проблема ограниченности.

**A24.** Самый дефицитный ресурс современной российской экономики:

1. труд;
2. капитал;
3. земля;
4. предпринимательская деятельность.

**A25.** Закончите высказывание: «Группа правовых норм, регулирующая определенную часть общественных отношений называется ... ».

1. отрасль права
2. институт права;
3. субинститут права;
4. норма права.

### 3.3. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

#### **Ситуация 1.**

Описание ситуации: Принцип целевого использования земель является ключевым в системе принципов земельного права. Контрольный вопрос: *На основе анализа положений Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, а также Гражданского и Земельного кодексов Российской Федерации докажите, что данный принцип не является декларативным.*

**Ситуация 2.** Описание ситуации: Возникновение каких видов земельных правоотношений обуславливают следующие ситуации: а) инспектор государственного земельного контроля выявил нарушения земельного законодательства у собственника земельного участка; б) два собственника заключили между собой договор частного сервитута; в) прокурор выявил нарушения закона в деятельности инспекции государственного земельного контроля; г) стихийное бедствие, послужившее основанием для решения о реквизиции земельного участка? **Контрольный вопрос:** *Дайте классификацию земельных правоотношений?*

**Ситуация 3.** Описание ситуации: В последние годы ряд авторов в своих работах, в том числе в учебниках выработали позицию, согласно которой в систему источников российского земельного права входит судебный прецедент.

**Контрольный вопрос:** *На основании анализа литературных источников попытайтесь подтвердить или опровергнуть этот тезис.*

#### **Ситуация 4.**

Описание ситуации: Собственник земельного участка, используемого им в коммерческих целях для производства сельскохозяйственной продукции, был вызван в суд на слушания дела о принудительном изъятии у него земельного участка для государственных нужд. При этом решение об изъятии земельного участка для целей строительства объекта транспорта было принято органом государственной власти 5 февраля 2008 г., о чем спустя три дня был уведомлен собственник. В связи с недостижением согласия о размере компенсируемых убытков собственнику, в который, несмотря на требования собственника, не

включались потери от невыполненных контрактов по поставке сельхозпродукции перед контрагентами, орган государственной власти 5 сентября 2008 г. подал заявление в суд о принудительном изъятии земельного участка у собственника. **Контрольный вопрос:** *С учетом анализа положений действующего законодательства ответьте на следующие вопросы: а) должны ли включаться в компенсационную сумму убытки собственника от недопоставки продукции по обязательствам третьим лицам; б) имел ли право орган государственной власти направлять заявление в суд в указанные сроки; в) какое обязательное условие для задействования механизма изъятия земель для государственных или муниципальных нужд не названо в фабуле дела?*

#### **Ситуация 5.**

Описание ситуации: Гражданин Новиков решил купить у гражданина Ковалева дачу с земельным участком. После составления договора купли-продажи они обратились в регистрационную палату для регистрации договора. В регистрации было отказано на том основании, что договор нотариально не удостоверен, а чертеж границ земельного участка не имеет кадастрового номера. **Контрольный вопрос:** *Правомерен ли отказ? С какого момента право собственности переходит при отчуждении недвижимого имущества, в частности при отчуждении по договору купли-продажи? Решите дело.*

#### **ЗАДАЧИ:**

##### **Задача №1**

В одном из проектов Земельного кодекса Российской Федерации земельные отношения были определены как «общественные отношения между органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами и гражданами по поводу владения, пользования и распоряжения землями, а также по поводу государственного управления земельными ресурсами». Проект был отклонен и отправлен на доработку, в том числе потому, что в кодексе «неправомерно и неточно определены земельные отношения». Как указывалось, «земельными отношениями следует считать отношения в области использования и охраны земель, что же касается отношений, связанных с земельным участком, признаваемым недвижимым имуществом, то они являются имущественными отношениями». *Обоснована ли указанная мотивация отклонения проекта земельного кодекса? В чем заключается специфика общественных отношений, объектом которых является земля? Дайте определение понятия «общественное земельное отношение».*

##### **Задача №2**

Производственная компания приобрела на территории Вологодской области в собственность здание производственного назначения для размещения коробочного производства. Впоследствии та же производственная компания приобрела в собственность земельный участок площадью в 1,5 га, на котором было расположено указанное здание. Через какое-то время нашелся покупатель, который предложил компании выкупить земельный участок за цену, в несколько раз превышающую его рыночную стоимость, и впоследствии, после оформления сделки, передать компании небольшую часть земельного участка в аренду за символическую плату.

Документы, поданные в Вологодскую областную регистрационную палату для регистрации сделки, правовую экспертизу не прошли.

В своем заключении юрист регистрирующего органа пояснил, что земельный участок без здания, расположенного на нем, продан быть не может. *Правомерен ли отказ в регистрации сделки по названному основанию? Что бы вы посоветовали предпринять заинтересованным сторонам?*

### **Задача №3**

Гражданке Н., работнице совхоза, в 1990 г. был предоставлен совхозом приусадебный участок 0,3 га в бесплатное бессрочное пользование, на котором она построила дом. В 1990 г. дом сгорел, и ей была предоставлена ведомственная квартира в сельском населенном пункте. В течение последующих четырех лет она участком практически не пользовалась, в связи с чем соседи данного участка стали использовать его в качестве приусадебного участка. Ни об изъятии участка у гражданки Н., ни о передаче его соседям официального решения местной администрацией не выносилось. В 2002 г. гражданка Н. обратилась в местную администрацию с просьбой о приватизации ее земельного участка. *Прокомментируйте действия всех субъектов с точки зрения их правомерности. Как решить дело?*

### **Задача №4**

Ларионова получила по наследству жилой дом. Ее муж, считая ее недостаточно практичной, настаивал, чтобы она не продавала дом без его согласия. Когда он уехал в командировку, Ларионова продала дом Савкину. Муж ничего не предпринял против ее решения. Через два года Ларионовы решили расторгнуть брак. При разделе имущества Ларионов решил подать иск о признании сделки купли-продажи дома недействительной, так как она была совершена без его согласия. Он надеялся в случае положительного решения включить дом в состав совместно нажитого имущества. *Обоснован ли его иск? Изменится ли решение задачи, если дом был построен ими в период совместной жизни?*

### **Задача 5**

Истец Жолода А.А. обратился в суд с иском о реальном разделе домовладения с земельного участка, пояснив, что получено по договору дарения домовладение, в июне 1996 года он продал своей сестре, ответчице по делу 23/100 доли домовладения. Между ними сложился порядок пользования домовладением, строениями и земельным участком, однако такой порядок пользования не соответствует идеальным долям собственников. Фактически истцу принадлежит 54/100, ответчице 46/100 долей домовладения по 1/2 доли земельного участка. Истец просит произвести реальный раздел. Ответчица против иска не возражает. *Какое решение должен принять суд? Составьте примерную копию судебного решения по данному делу*

### **Задача 6**

Гражданин Новиков решил купить у гражданина Ковалева дачу с земельным участком. После составления договора купли-продажи они обратились в орган, осуществляющий государственную регистрацию права на недвижимое имущество и сделок с ним, для регистрации договора. В регистрации было отказано по причине

того, что договор нотариально не удостоверен, а в отношении земельного участка имеется спор о его границах.

*Правомерен ли отказ?*

*В каких случаях требуется нотариальное удостоверение договора, предметом которого является земельный участок?*

*В каких случаях требуется государственная регистрация договора, предметом которого является земельный участок?*

*С какого момента переходит право собственности при отчуждении недвижимого имущества, в частности при отчуждении по договору купли-продажи?*

*Можно ли в одном договоре купли-продажи провести отчуждение и дачи, и земельного участка, или необходимо заключать два договора купли-продажи – договора купли-продажи дачного дома, включая хозяйственные постройки, и договора купли-продажи земельного участка?*

#### **Задача 7.**

Производственная компания приобрела на территории Московской области в собственность здание производственного назначения для размещения коробочного производства. Впоследствии та же производственная компания приобрела в собственность земельный участок площадью 1,5 га, на котором было расположено указанное здание.

Через некоторое время нашелся покупатель, который предложил компании купить земельный участок за цену, в несколько раз превышающую его рыночную стоимость, и, впоследствии, после оформления сделки, передать компании небольшую часть земельного участка в аренду за символическую плату. Документы, переданные в Управление государственной регистрации по Московской области для регистрации перехода права, правовую экспертизу не прошли. В заключении юрист регистрирующего органа пояснил, что земельный участок без здания, расположенного на нем, продан быть не может.

*Правомерен ли отказ в регистрации сделки по указанному основанию?*

*Что бы вы посоветовали предпринять заинтересованным сторонам?*

#### **Задача 8**

ОАО «Печки-лавочки» обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании незаконным отказа в государственной регистрации перехода права собственности по договору купли-продажи земельного участка, об обязанности органа, уполномоченного в области государственной регистрации, произвести государственную регистрацию право собственности на земельный участок и о выдаче соответствующего свидетельства. При рассмотрении дела было установлено, что договор купли-продажи земельного участка был заключен между ОАО Печки-лавочки» и краевой администрацией. Земельный участок, являющийся объектом купли-продажи, по данным государственного земельного кадастра относится к землям лесного фонда и расположен к уникальному месту с оригинальными природно-климатическими условиями. Заявитель намеревался построить там базу отдыха для корпоративных клиентов в духе русской деревни.

*Правомерен ли отказ в государственной регистрации перехода права собственности на земельный участок?*

*Правомерен ли отказ суда в удовлетворении заявленных требований?*

*Каково соотношение понятия «земельный участок» и понятия «лесной участок»?  
В каком порядке можно получить право на пользование лесного участка? Для каких целей допускается использование лесных участков?  
Может ли ОАО «Печки-лавочки» получить интересующий участок для реализации намеченных целей?*

#### **Задача 9.**

Государственное учреждение «Свердловская селекционная станция садоводства РАСХНИЛ» - научно-исследовательское учреждение в системе Российской академии сельскохозяйственных наук, основной вид деятельности которого селекция плодово-ягодных культур, обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании недействительным постановления главы г.Екатеринбурга о предоставлении ОАО «Екатеринбургская компания по нефтепродуктам» в аренду земельного участка для проектирования и строительства автозаправочной станции за счет изъятия части земель учреждения. Спорный земельный участок был предоставлен истцу для ведения сельского хозяйства в 1986 г. Свердловским городским Советом депутатов в постоянное (бессрочное) пользование.

*Возможно ли квалифицировать изъятие части земель учреждения как изъятие земельного участка для государственных и муниципальных нужд?*

*Правомерно ли изъятие спорного земельного участка?*

*Какое решение должен принять суд?*

#### **Задача 10.**

В редакцию программы «Человек и закон» пришло письмо от телезрительницы следующего содержания: «... сестра и брат получили наследство по ½ дома и по 3,5 сотки земли по суду. Сестра приватизировала свои сотки и по договору дарения подарила мне землю и свою долю домовладения (договоры отдельные), не поставив в известность брата. Он подал в суд иск по ст. 246, 250 ГК РФ (только о домовладении)».

*Могла ли сестра подарить землю и часть дома без согласия брата?*

*Можно ли на данном земельном участке поставить бытовку без согласия брата?*

#### **Задача 11.**

Гражданка П. в 1987 г. Купила списанный дом на дрова, о чем свидетельствует выданная ей квитанция. Она отремонтировала дом, в течение многих лет использовала прилегающий к дому земельный участок. Попыталась провести технический учет дома в БТИ, но ей было отказано в связи с отсутствием прав на земельный участок.

*Имеет ли гражданка П. какие-либо права на участок, прилегающий к дому?*

*Что ей можно посоветовать?*

#### **Задача 12**

1. Группа граждан Германии обратилась в N-скую городскую администрацию с просьбой предоставить им земельные участки для строительства жилых домов и дач на землях, находящихся в ведении администрации. Просьба была удовлетворена: земельные участки были предоставлены на условиях аренды.

Такое решение не устроило заявителей, изъявивших желание стать собственниками земельных участков, и они обжаловали его в судебном порядке.

Прокурор города также опротестовал решение городской администрации, считая, что под видом аренды фактически произошел возврат земли бывшим ее собственникам-иностранцам.

*Обоснуйте позиции сторон и разрешите данную ситуацию.*

### **Задача 13.**

Гр. Смирнов, получив участок земли сельскохозяйственного назначения размером в 0,06 га для огородничества в составе кооператива «Заря», в течение 5 лет никаких работ не вел. Участок, оставаясь невозделанным, зарос сорными травами. Несмотря на предупреждения, Смирнов к использованию участка согласно его предназначению не приступал. Председатель кооператива обратился в районный комитет по земельной политике с заявлением о возможности лишения Смирнова права владения земельным участком.

*Какой ответ согласно закону должен быть дан на этот вопрос? Какой орган правомочен принимать решение об изъятии земельного участка?*

### **Задача 14.**

Гр. Смирнов, получив участок земли сельскохозяйственного назначения размером в 0,06 га для огородничества в составе кооператива «Заря», в течение 5 лет никаких работ не вел. Участок, оставаясь невозделанным, зарос сорными травами. Несмотря на предупреждения, Смирнов к использованию участка согласно его предназначению не приступал. Председатель кооператива обратился в районный комитет по земельной политике с заявлением о возможности лишения Смирнова права владения земельным участком.

*Какой ответ согласно закону должен быть дан на этот вопрос? Какой орган правомочен принимать решение об изъятии земельного участка?*

### **Задача 16.**

В 1983 г. гр. Королев за территорией своего участка построил погреб и сарай для хранения продуктов и сельскохозяйственного инвентаря. В 1995 г. федеральными органами исполнительной власти принимается решение о прокладке федеральной автомобильной дороги общего пользования. По проекту автомобильная дорога должна пройти по земельному участку, занятому погребом и сараем Королева. После утверждения проекта местная администрация обращается с требованием к Королеву снести оба сооружения. Гражданин Королев отказывается, требуя в свою очередь от администрации выплатить ему компенсацию за изъятие части его земельного участка.

*Является ли требование местной администрации правомерным? Основаны ли на законе требования гр. Королева?*

### **Задача 17.**

Фермер Петров на земельном участке, находящимся у него на праве частной собственности, обустроил пруд и запустил пуда мальков карпа. Соседние землепользователи обратились в местную администрацию с жалобой на действия фермера, считая, что водопользование осуществляется с нарушением земельного и водного законодательства. *Определите подведомственность спора и разрешите его.*

### Задача 18.

Арендатор Иванов самовольно переставил межевые знаки, определяющие границы его земельного участка, чем ввел в заблуждение соседнего с ним арендатора Белова, который обратился в суд.

*Определите меру юридической ответственности арендатора Иванова за земельное правонарушение.*

### Задача 19.

В целях строительства автодороги у жителей сельской местности Сокерана Н. и Малышева А. решением районной администрации были изъяты земельные участки размером по 0,25 га, принадлежащие им на праве собственности. Взамен изъятой земельной территории, на которой размещались домовладения, плодовые деревья, кустарники, ягодники и пашни, Сокерану и Малышеву было предложено получить бесплатную квартиру в райцентре, с чем они не согласились. Как должен быть решен данный спор? Какой порядок изъятия земель у граждан? *Какой порядок возмещения потерь, убытков и упущенной выгоды? Раскройте содержание земельной компенсации. Подготовьте примерное решение суда по этому спору.*

**Задача 20.** На основании решения главы администрации Сивинского района Пермской области гражданину Николаеву был предоставлен земельный участок под индивидуальное жилищное строительство в размере 0,15 га из фонда земель запаса. Вскоре администрацией указанного района перед Николаевым был поставлен вопрос об изъятии у него 0,03 га. Как превышающего размер земельного участка, предоставляемого в Пермской области для указанных целей.

*Как должен быть решен вопрос?*

*Каков порядок предоставления земельных участков в Пермском крае для индивидуального жилищного строительства?*

*Каковы основания изъятия земельных участков для государственных и общественных надобностей?*

## 3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

1.	Решение практических задач на право собственности и иных вещных прав
2.	Оборот земельных участков и особенности совершения сделок с землей.
3.	Анализ практических ситуаций по охране земель
4.	Анализ практических ситуаций по правовому режиму земель сельскохозяйственного назначения
5.	Анализ практических ситуаций по правовому режиму земель населенных пунктов
6.	Анализ практических ситуаций по правовому режиму земель промышленности, транспорта и иного специального назначения
7.	Анализ практических ситуаций по правовому режиму земель , предоставленных для разработки и использования недр

8.	Анализ практических ситуаций по правовому режиму земель лесного фонда и право лесопользования
9.	Анализ практических ситуаций по правовому режиму земель водного фонда и право водопользования
10.	Анализ практических ситуаций по правовому режиму земель особо охраняемых территорий и объектов
11.	Анализ практических ситуаций по правовому режиму земель запаса

### 3.4. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И ФОРМ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№	Перечень тем самостоятельной работы	Форма контроля	Кол-во часов
<b>Тема 1.1. Предмет и система земельного права</b>			
1	Работа с учебной литературой и законодательством. Подготовка сообщений .	сообщение	1
<b>Тема 1.2. Источники земельного права</b>			
2	Работа с учебной литературой и законодательством. Подготовка сообщений .	сообщение	1
<b>Тема 1.3. Право собственности и иные вещные права на землю</b>			
3	Работа с учебной литературой и законодательством. Подготовка сообщений .	Устный ответ	2
<b>Тема 1.4. Оборот земельных участков и особенности совершения сделок с землей</b>			
4	Работа с учебной литературой и законодательством. Подготовка сообщений .	выполнение домашнего задания	1
<b>Тема 1.5. Экономико-правовой механизм рационального использования земель</b>			
5	Работа с учебной литературой и законодательством, подготовка сообщений	сообщение	2
<b>Тема 1.6. Управление земельным фондом</b>			
6	Работа с учебной литературой и законодательством, подготовка сообщений	сообщение	2
<b>Тема 1.7. Правовая охрана земель</b>			
7	Работа с учебной литературой и законодательством. Подготовка сообщений.	сообщение	2
<b>Тема 1.8. Разрешение земельных споров и ответственность за нарушение земельного законодательства</b>			
8	Работа с учебной литературой и законодательством.	сообщение	2

	Подготовка сообщений .		
<b>Тема 2.1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения</b>			
9	Работа с учебной литературой и законодательством. Подготовка сообщений	сообщение	1
<b>Тема 2.2. Правовой режим земель населенных пунктов</b>			
10	Работа с учебной литературой и законодательством. Подготовка сообщений .	сообщение	1
<b>Тема 2.3. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения</b>			
11	Работа с учебной литературой и законодательством. Подготовка сообщения	сообщение	1
<b>Тема 2.4. Правовой режим земель, предоставленных для разработки и использования недр</b>			
12	Работа с учебной литературой и законодательством. Подготовка сообщения	сообщение	2
<b>Тема 2.5. Правовой режим земель лесного фонда и право лесопользования</b>			
13	Работа с учебной литературой и законодательством. Подготовка сообщения	сообщение	2
<b>Тема 2.6. Правовой режим земель водного фонда и право водопользования</b>			
14	Работа с учебной литературой и законодательством. Подготовка сообщения	Сообщение	2
<b>Тема 2.7. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов</b>			
15	Работа с учебной литературой и законодательством. Подготовка сообщения	сообщение	2
<b>Тема 2.8. Правовой режим земель запаса</b>			
16	Работа с учебной литературой и законодательством. Подготовка сообщения	сообщение	2

### 3.4. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Понятие, система, предмет земельного права.
2. Земельное законодательство и проблемы его применения в современной России.
3. Юридическое понятие земли и земельного участка. Качества земли как природного объекта и средства производства.
4. Земельная реформа в современной России и за рубежом (общие и отличительные черты).
5. Понятие и правовые формы использования земель.
6. Права и обязанности по использованию земель собственниками, землепользователями и арендаторами.
7. Понятие и состав земельного фонда.

8. Органы государственного управления земельным фондом.
9. Контроль за использованием и охраной земель.
10. Приватизация земель.
11. Виды землепользования граждан.
12. Меры юридической ответственности за земельные правонарушения.
13. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
14. Виды и состав земель населенных пунктов. Особенности правового режима земель различных по статусу населенных пунктов: ЗАТО, наукоградов, городов федерального значения.
15. Конкурсы и аукционы по продаже земельных участков в населенных пунктах.
16. Общая собственность на земельный участок в населенных пунктах. Кондоминиум.
17. Право собственности и иные вещные права на землю.
18. Понятие, состав, элементы, особенности правового режима земель промышленности и иного специального назначения.
19. Понятие земель граждан. Виды прав граждан на землю. Механизм защиты прав граждан на землю.
20. Особенности оснований возникновения прав граждан на землю. Особенности оснований прекращения прав граждан на землю.
21. Понятие и состав земель лесного фонда.
22. Право землепользования на землях лесного фонда. Соотношение землепользования и лесопользования.
23. Особенности правового режима земель водного фонда. Использование континентального шельфа.
24. Особенности правового режима земель особо охраняемых природных территорий.
25. Соотношение землепользования и недропользования.
26. Особенности правового режима земель запаса.
27. Принципы земельного права как отрасли права.
28. Государственный земельный кадастр.
29. Мониторинг земель.
30. Землеустройство. Землеустроительный процесс.