

**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области**

«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕН

на заседании предметной цикловой
комиссии общепрофессиональных,
специальных дисциплин и дипломного
проектирования по специальностям 08.02.05
Строительство и эксплуатации
автомобильных дорог и аэродромов, 21.02.04
Землеустройство, 21.02.05 Земельно-
имущественные отношения, 35.02.03
Технология деревообработки
Председатель предметно-цикловой
комиссии Л.С. Матвеева
Протокол № 9 от 30.05.2017г.

УТВЕРЖДАЮ

приказом директора БПОУ ВО «Вологодский
строительный колледж»
№ 255-УД от 20.06.2017г.

Комплект контрольно- оценочных средств

по профессиональному модулю

**ПМ.03.Картографо-геодезическое сопровождение земельно-
имущественных отношений**

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Комплект оценочных средств по профессиональному модулю разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, рабочей программы ПМ. 03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений, рассмотренной на заседании предметной цикловой комиссии общепрофессиональных, специальных дисциплин и дипломного проектирования по специальностям «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» и «Землеустройство», «Технология деревообработки» и предназначен для оценки освоения обучающимся вида профессиональной деятельности **Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений** и соответствующих профессиональных компетенций.

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Результатом освоения профессионального модуля **ПМ. 03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений** готовность студента к выполнению вида профессиональной деятельности **картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений** и составляющих его профессиональных компетенций (ПК), а также общие компетенции (ОК), формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ (таблицы 1, 2)

Таблица 1

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК. 3.1 Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы	- качество и точность выполнения измерений геодезическими приборами - правильность применения технологии при выполнении геодезических работ - составление и оформление документов «Межевого плана»; - качество и точность составления и оформления карт местности
ПК. 3.2 Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ	знание и правильность использования пунктов государственной геодезической сети - правильность применения технологии при выполнении геодезических работ
ПК.3.3 Использовать в практической деятельности геоинформационные системы	знание и использование компьютерных программ для обработки геодезических измерений - знание и использование геоинформационных технологий для решения задач геодезии и картографии
ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади	- качество и точность выполнения измерений геодезическими приборами - правильность применения технологии при выполнении геодезических работ - качество и правильность обработки геодезических измерений
ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов	- знание и правильность работы с геодезическими приборами - качество и точность выполнения поверок и юстировок геодезических приборов - качество и точность выполнения измерений геодезическими приборами

Таблица 2

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	решение стандартных и нестандартных задач в профессиональной деятельности - взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения - эффективный поиск необходимой информации;
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области геодезии и земельно-имущественных отношений; - оценка эффективности и качества выполнения
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	готовность к смене технологий в профессиональной деятельности. - готовность принимать решения
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные - работа в профессиональных информационных программах Credo Dat
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	самоанализ и коррекция результатов собственной работы организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля готовность к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	- готовность принимать решения

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	знать историю и культуру своего народа; - с уважением относиться к товарищам в группе, к коллегам
ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	знание правил техники безопасности; - самоконтроль и контроль при работе в коллективе выполнения правил техники безопасности

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:

-выполнения картографо-геодезических работ

3. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

(таблица 3)

Таблица 3

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК . 03.01 Геодезия с основами картографии и картографического черчения	Комплексный дифференцированный зачет	Оценка выполнения и защита практических и лабораторных работ; самостоятельных работ, , тестирование,
УП.03. Учебная практика		Оценка выполнения практических работ, защита отчёта по УП.03.
ПП.03. Производственная практика	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения практических работ, защита отчёта по ПП.03.
ПМ.03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений	Экзамен квалификационный	

4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка умений и знаний. Оценка освоения МДК. 03.01. Геодезия с основами картографии и картографического черчения проводится в форме дифференцированного зачета по разделам МДК.

Дифференцированный зачет проводится в форме тестирования. Задания для оценки освоения междисциплинарного курса приведены в Комплексе оценочных средств по МДК. 03.01. Геодезия с основами картографии и картографического черчения

4. Оценка результатов производственной практики

4.1. Общие положения

Оценка результатов учебной и производственной практики предполагает оценку: 1) сформированности общих и профессиональных компетенций; 2) наличия практического опыта и умений.

По окончании практики обучающийся сдаёт отчет по практике в соответствии с содержанием и индивидуальным заданием по форме, установленной в колледже.

Итогом учебной и производственной практик является дифференцированный зачёт.

4.2. Оценка результатов производственной практики

Форма аттестационного листа

(характеристика профессиональной деятельности обучающегося/студента во время производственной практики)

Аттестационный лист по производственной практике

1. ФИО студента _____,

группа № _____,

специальность/профессия _____

2. Место проведения практики (организация, наименование, юридический адрес) _____

3. Время проведения практики с _____ по _____ 20__ года

4. Виды работ, выполненные обучающимся во время практики, и показатели оценивания:

Предмет(ы) оценивания	Показатели оценивания видов работ	Выполнение работ, да/нет
ПК. 3.1 Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы	Работа в составе полевых и камеральных геодезического подразделения производственного предприятия. Выполнение заданий руководителя практики на производстве по созданию графических геодезических документов	
ПК. 3.2 Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ	Работа в составе полевых и камеральных геодезического подразделения производственного предприятия.	
ПК.3.3 Использовать в практической деятельности геоинформационные системы	Участие в работах производственного предприятия связанных со знанием и использованием компьютерных программ	

	для геодезических работ.	
ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади	Работа в составе полевых и камеральных геодезического подразделения производственного предприятия. Выполнение заданий руководителя практики на производстве по вычислению площадей земельных участков	
ПК 3.5.Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов	Работа в составе полевых геодезических подразделений производственного предприятия.	

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Дата
м.п.

ФИО и подпись руководителя практики,
ответственного лица организации

5. Материалы для экзамена (квалификационного)

5.1. Общие положения

Формой аттестации по профессиональному модулю **ПМ. 03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений** является экзамен (квалификационный), проводимый очно. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Экспертная (экзаменационная) комиссия принимает решение по итогам проведения процедуры оценивания на основании шкалы:

- Выполнение теоретической и практической части – 70%;
- Защита работы -10%
- экспертная оценка портфолио студента – 20%.

Наличие всех этапов процедуры является обязательным.

Решение о том, что профессиональный модуль ПМ. 03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения **освоен**, комиссия принимает в том случае, если результативность составляет **не менее 70%**.

Если результативность **менее 70%**, комиссия принимает решение, что профессиональный модуль ПМ. 03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений **не освоен**.

Выполнение анализа конкретной ситуации и	трудоёмкость, %
--	-----------------

теоретического задания	
1. Выполнение теоретической и практической части	70
Всего по выполнению	70%
Защита работы	10%
Портфолио	20%

Условия проведения экзамена:

1. Место выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин./ 3 часа.
3. Разрешается пользоваться нормативно-справочной литературой, калькулятором, таблицами.

5.2. Паспорт комплекта оценочных средств (таблица 4)

Таблица 4 - Показатели оценки профессиональных и общих компетенций

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата	Критерий оценки
ПК. 3.1 Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы	<ul style="list-style-type: none"> - качество и точность выполнения измерений геодезическими приборами - правильность применения технологии при выполнении геодезических работ - составление и оформление документов «Межевого плана; - качество и точность составления и оформления карт местности 	экспертная оценка выполнения и защиты практических и лабораторных работ по индивидуальным заданиям; - экспертная оценка выполнения проверочных работ; - экспертная оценка выполнения самостоятельных работ - дифференцированный зачет -экзамен квалификационный
ПК. 3.2 Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ	<ul style="list-style-type: none"> знание и правильность использования пунктов государственной геодезической сети - правильность применения технологии при выполнении геодезических работ 	
ПК.3.3 Использовать в практической деятельности геоинформационные системы	<ul style="list-style-type: none"> знание и использование компьютерных программ для обработки геодезических измерений - знание и использование геоинформационных технологий для решения задач геодезии и картографии 	
ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади	<ul style="list-style-type: none"> - качество и точность выполнения измерений геодезическими приборами - правильность применения технологии при выполнении геодезических работ - качество и правильность обработки геодезических 	

	измерений	
ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов	<ul style="list-style-type: none"> - знание и правильность работы с геодезическими приборами - качество и точность выполнения поверок и юстировок геодезических приборов - качество и точность выполнения измерений геодезическими приборами 	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	решение стандартных и нестандартных задач в профессиональной деятельности <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения - эффективный поиск необходимой информации; 	
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области геодезии и земельно-имущественных отношений; <ul style="list-style-type: none"> - оценка эффективности и качества выполнения 	
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	готовность к смене технологий в профессиональной деятельности. <ul style="list-style-type: none"> - готовность принимать решения 	
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; <ul style="list-style-type: none"> - использование различных источников, включая электронные - работа в профессиональных информационных программах Credo Dat 	
ОК 6. Работать в коллективе и команде,	взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе	

обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	обучения	
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	самоанализ и коррекция результатов собственной работы - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	готовность к смене технологий в профессиональной деятельности. - готовность принимать решения	
ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции	знать историю и культуру своего народа; - с уважением относиться к товарищам в группе, к коллегам	
ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда	знание правил техники безопасности; - самоконтроль и контроль при работе в коллективе выполнения правил техники безопасности	

Форма билета по экзамену
квалификационному

БПОУ ВО

«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Экзамен квалификационный

ПМ. 03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений

Билет № 1

Коды профессиональных и общих компетенций :

ОК1.-10, ПК 3.1-3.5

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения задания 1 можно использовать микрокалькулятор или тригонометрические таблицы

Для выполнения заданий 2 и 3 использовать чертежные принадлежности

Задание:

1. Выполнить уравнивание разомкнутого теодолитного хода в «Ведомости вычисления координат».
2. Построить план теодолитного хода в масштабе 1:500
3. Вычертить условные знаки для ситуации в контурах по заданной линии в заданных промежутках

Время выполнения задания – 135 мин.

Преподаватель _____

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ

Экзамен проводится одновременно для всей учебной группы, в один этап. Обучающиеся выполняют индивидуальные задания в форме кейсов в присутствии членов экзаменационной комиссии с последующим устным обоснованием. Задание предусматривает последовательную проверку нескольких компетенций (ОК1-10 ПК 3.1-3.5). Ответы предоставляются письменно. Проверка происходит в присутствии обучающихся, затем они в устной форме обосновывают принятое решение по условиям задания.

Количество вариантов заданий для экзаменуемого: 25

Время выполнения каждого задания: 135 мин./ 3 академических часа.

Раздаточные материалы: задание, бумага, ручки, карандаш, линейка

Список рекомендуемых источников из программы

5.3. ПОРТФОЛИО

5.3.1. Требования к портфолио

Цель портфолио студента: отслеживание и оценивание формирования общих и профессиональных компетенций, динамики индивидуального развития и личностного роста, поддержка образовательной и профессиональной активности студента и самостоятельности.

Тип портфолио – смешанный.

Портфолио состоит из двух частей:

- Перечень индивидуальных достижений в табличной форме, состоящий из нескольких разделов;
- Приложение комплекта документов, подтверждающих индивидуальные достижения.

Портфолио составляется в электронном виде и на бумажном носителе.

Перечень документов, входящих в портфолио:

1 часть. Перечень индивидуальных достижений в табличной форме, состоящий из 89 разделов:

Титульный лист

1 раздел: Личные данные

2 раздел: Результаты мониторинга успеваемости

3 раздел: Результаты мониторинга посещаемости

4 раздел: Участие в конкурсах профессионального мастерства, выставках-ярмарках в олимпиадах, научно-практических конференциях, исследовательских проектах, проектной деятельности и др.

5 раздел: Эффективность и качество выполненной самостоятельной работы

6 раздел Участие в спортивных, патриотических мероприятиях различного уровня *

7 раздел: Участие в общественной деятельности

8 раздел: Получение дополнительного профессионального образования через ресурсный центр *

2 часть. Приложение (комплект документов, подтверждающих индивидуальные достижения).

Приложение 1 (комплект официальных документов, подтверждающих индивидуальные достижения):

- Аттестационные листы по практике (учебной, производственной)
- Характеристики с практики
- Сертификаты*, грамоты* и т.п.

Приложение 2 (комплект неофициальных документов, подтверждающих индивидуальные достижения)

- Эссе (размышление о моей будущей профессии)
- Самостоятельные работы студентов
- Фотогалерея* и т.п.

*) отсутствие отмеченных документов не является причиной снижения оценки по модулю.

5.3.2. Критерии оценки

Количественная оценка: 0 баллов – показатель не проявляется; 1 балл – единичное проявление показателя; 2 балла – системное проявление показателя. За результативность участия в мероприятиях различного уровня применять повышающий коэффициент: $k_1 = 2$ для областного уровня, $k_2 = 3$ для общероссийского уровня, методом умножения балла на коэффициент.

Таблица 6 - Оценка портфолио

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Баллы	
		макс	сумма
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Эффективность и качество освоения образовательной программы	2	16
	Систематичность в посещении занятий	2	
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, выставках-ярмарках, мастер-классах и т.п.	2	
	Активность, инициативность в процессе освоения программы модуля (участие в олимпиадах, конкурсах, НПК и т.д.)	2	
	Эффективность и качество выполненной самостоятельной работы	2	
	Участие в спортивных и патриотических мероприятиях различного уровня	2	
	Активность участия в общественной жизни группы, колледжа и т.д.	2	
	Получение дополнительного профессионального образования через ресурсный центр	2	

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Эффективность решения профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ;	2	4
	Качество оформления результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ	2	
Дополнительные баллы		20	2
		Итого	20 (22*)

* При наличии данного показателя оценки результата

Требования к оформлению портфолио регламентированы «Положением о портфолио студента»

Вопросы к экзамену по ПМ.03. Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений

1. Общие сведения о геодезии, связи с другими науками.
2. Подразделения геодезии.
3. Форма и размеры Земли.
4. Государственные геодезические сети.
5. Пункты государственной геодезической сети.
6. Масштабы, назначение, виды, точность.
7. Ориентирование, углы для ориентирования, формулы связи между ними.
8. Планы, карта, профиль.
9. Условные знаки.
10. Рельеф, уклон.
11. Рисовка рельефа.
12. Задачи, решаемые по карте.
13. Определение по карте географических и плоских прямоугольных координат.
14. Номенклатура топографических карт.
15. Линейные измерения на местности.
16. Порядок измерения длины линии лентой.
17. Теодолит, устройство, поверки.
18. Измерение теодолитом горизонтальных углов на местности.

19. Измерение теодолитом углов наклона.
20. Определение «К» нитяного дальномера.
21. Способы теодолитной съемки.
22. Определение неприступного расстояния.
23. Съёмочное обоснование для геодезических работ.
24. Теодолитные ходы, их виды.
25. Полевые работы при прокладке теодолитных ходов.
26. Прямая геодезическая задача.
27. Уравнивание теодолитного хода из-за неточного измерения углов и длин линий.
28. Ведомость вычисления координат.
29. Построение координатной сетки линейкой Дробышева 50x50см и 30x40см.
30. Построение малой координатной сетки.
31. Оцифровка координатной сетки.
32. Нанесение точек теодолитного хода на план.
33. Оформление плана теодолитного хода.
34. Нивелирование, способы.
35. Устройство нивелира и нивелирной рейки.
36. Геометрическая схема и поверки нивелира.
37. Производство геометрического нивелирования.
38. Нивелирование по ходу.
39. Журнал нивелирования, схема нивелирования.
40. Определение площадей по карте графическим методом (по треугольникам и по палетке)
41. Определение площадей по карте механическим методом Устройство планиметра. Определение площадей планиметром.
42. Определение площадей аналитическим методом
43. Классификация шрифтов, требования к их выбору для оформления землеустроительной документации
44. Стандартный шрифт по ГОСТ 2.304 - 81* (назначение, основные параметры)

45. Топографический шрифт (назначение, основные параметры)
46. Остовный курсивный шрифт (назначение, основные параметры)
47. Наливной курсивный шрифт (назначение, основные параметры)
48. Обыкновенный шрифт (назначение, основные параметры)
49. Художественный шрифт (назначение, основные параметры)
50. Классификация топографических условных знаков (кодов)
51. Условные графические обозначения и цветовое оформление почвенно-растительного покрова
 - а) топографические условные знаки элементов почвенно-растительного покрова
 - б) изображение площадных условных знаков сельскохозяйственных угодий
52. Условные знаки объектов гидрографии:
 - а) изображение инженерно-транспортных сооружений
 - б) изображение отдельных элементов и объектов, относящихся к гидрографии
53. Условные графические изображения дорожной сети
54. Графические изображения отдельно расположенных объектов на местности
55. Условные изображения рельефа местности и его форм (горизонталей, оврагов, обрывов, промоин, возвышенностей и впадин)
56. Изображение условных знаков, характеризующих качество сельскохозяйственных угодий (засоленность, избыточное увлажнение и т.п.)
57. Специальные землеустроительные условные обозначения, полученные комбинированием условных знаков (привести примеры)
58. Изображение трансформации земельных угодий (привести примеры)
59. Фоновое оформление севооборотных массивов, сельскохозяйственных угодий и объектов
60. Проект внутрихозяйственного землеустройства - ВХЗ (назначение, масштаб чертежа, компоновка)
61. Шрифтовое оформление проекта ВХЗ (заголовок, экспликация, описание границ смежных землепользований, масштаб, основная надпись, перечень условных знаков)

20. Цветовое оформление плана землепользования в проекте ВХЗ с изображением границ смежных землепользований
21. Выполнение штриховых условных знаков элементов чертежа в проекте ВХЗ
22. Изображение границ различных угодий и полей севооборотов на чертеже проекта ВХЗ
23. Топографический план (назначение, особенности, содержание, масштабы, компоновка чертежа)
- 24 Штриховое и шрифтовое оформление плана теодолитной съемки
25. Почвенная карта: назначение, особенности, содержание, масштабы, компоновка чертежа
26. Почвенная карта: оформление чертежа

Приложение 2

БПОУ ВО
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
Специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ
Экзамен квалификационный

ПМ. 03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений
Билет № 1

Коды профессиональных и общих компетенций :ОК1.-10, ПК 3.1-3.5

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения задания 1 можно использовать микрокалькулятор или тригонометрические таблицы

Для выполнения заданий 2 и 3 использовать чертежные принадлежности

Задание:

1. Выполнить уравнивание разомкнутого теодолитного хода в «Ведомости вычисления координат».
2. Построить план теодолитного хода в масштабе 1:500
3. Вычертить условные знаки для ситуации в контурах по заданной линии в заданных промежутках

Линия теодолитного хода	Расположение			
	1-20	20-30	30-40	40-50
Д ₁₋₂	Сенокос	Смешанный лес	Двухпутная железная дорога	скотомогильник

Время выполнения задания – 135 мин.

Преподаватели: _____/Н.Н.Пестерова/ _____/А.В.Богданова/

БПОУ ВО
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
Специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ
Экзамен квалификационный

ПМ. 03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений
Билет № 2

Коды профессиональных и общих компетенций :ОК1.-10, ПК 3.1-3.5

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения задания 1 можно использовать микрокалькулятор или тригонометрические таблицы

Для выполнения заданий 2 и 3 использовать чертежные принадлежности

Задание:

1. Выполнить уравнивание разомкнутого теодолитного хода в «Ведомости вычисления координат».
2. Построить план теодолитного хода в масштабе 1:500
3. Вычертить условные знаки для ситуации в контурах по заданной линии в заданных промежутках

Линия теодолитного хода	Расположение			
	1-25	25-46	46-59	59-64
Д ₂₋₃	Сухостойный лес	пастбище	Производственный центр	ферма

Время выполнения задания – 135 мин.

Преподаватели: _____/Н.Н.Пестерова/ _____/А.В.Богданова/

БПОУ ВО
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
Специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Экзамен квалификационный

ПМ. 03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений
Билет № 3

Коды профессиональных и общих компетенций :ОК1.-10, ПК 3.1-3.5

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения задания 1 можно использовать микрокалькулятор или тригонометрические таблицы

Для выполнения заданий 2 и 3 использовать чертежные принадлежности

Задание:

1. Выполнить уравнивание разомкнутого теодолитного хода в «Ведомости вычисления координат».
2. Построить план теодолитного хода в масштабе 1:500
3. Вычертить условные знаки для ситуации в контурах по заданной линии в заданных промежутках

Линия теодолитного хода	Расположение			
	1-24	24-39	39-50	50-61
Дз-4	Каменная россыпь	Редкий лес	вырубки	Болото проходимое

Время выполнения задания – 135 мин.

Преподаватели: _____/Н.Н.Пестерова/ _____/А.В.Богданова/

БПОУ ВО
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
Специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Экзамен квалификационный

ПМ. 03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений
Билет № 4

Коды профессиональных и общих компетенций :ОК1.-10, ПК 3.1-3.5

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения задания 1 можно использовать микрокалькулятор или тригонометрические таблицы

Для выполнения заданий 2 и 3 использовать чертежные принадлежности

Задание:

1. Выполнить уравнивание разомкнутого теодолитного хода в «Ведомости вычисления координат».
2. Построить план теодолитного хода в масштабе 1:500
3. Вычертить условные знаки для ситуации в контурах по заданной линии в заданных промежутках

Линия теодолитного хода	Расположение			
	1-19	19-33	33-43	43-61
Д4-1	Плантации технические	сад	Лес лиственный (береза)	Лесная дорога

Время выполнения задания – 135 мин.

Преподаватели: _____/Н.Н.Пестерова/ _____/А.В.Богданова/

БПОУ ВО
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
Специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Экзамен квалификационный

ПМ. 03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений
Билет № 5

Коды профессиональных и общих компетенций :ОК1.-10, ПК 3.1-3.5

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения задания 1 можно использовать микрокалькулятор или тригонометрические таблицы

Для выполнения заданий 2 и 3 использовать чертежные принадлежности

Задание:

1. Выполнить уравнивание разомкнутого теодолитного хода в «Ведомости вычисления координат».
2. Построить план теодолитного хода в масштабе 1:500
3. Вычертить условные знаки для ситуации в контурах по заданной линии в заданных промежутках

Линия теодолитного хода	Расположение			
	1-20	20-30	30-40	40-50
Д ₁₋₂	Болото непроходимое	Лес хвойный (сосна)	Однопутная железная дорога	Пасека

Время выполнения задания – 135 мин.

Преподаватели: _____/Н.Н.Пестерова/ _____/А.В.Богданова/

БПОУ ВО
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
Специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Экзамен квалификационный

ПМ. 03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений
Билет № 6

Коды профессиональных и общих компетенций :ОК1.-10, ПК 3.1-3.5

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения задания 1 можно использовать микрокалькулятор или тригонометрические таблицы

Для выполнения заданий 2 и 3 использовать чертежные принадлежности

Задание:

1. Выполнить уравнивание разомкнутого теодолитного хода в «Ведомости вычисления координат».
2. Построить план теодолитного хода в масштабе 1:500
3. Вычертить условные знаки для ситуации в контурах по заданной линии в заданных промежутках

Линия теодолитного хода	Расположение			
	1-25	25-46	46-59	59-64
Д ₂₋₃	Редкий лес	Бурелом	Зимние дороги	Сенокос

Время выполнения задания – 135 мин.

Преподаватели: _____/Н.Н.Пестерова/ _____/А.В.Богданова/

БПОУ ВО
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
Специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Экзамен квалификационный

ПМ. 03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений
Билет № 7

Коды профессиональных и общих компетенций :ОК1.-10, ПК 3.1-3.5

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения задания 1 можно использовать микрокалькулятор или тригонометрические таблицы

Для выполнения заданий 2 и 3 использовать чертежные принадлежности

Задание:

1. Выполнить уравнивание разомкнутого теодолитного хода в «Ведомости вычисления координат».
2. Построить план теодолитного хода в масштабе 1:500
3. Вычертить условные знаки для ситуации в контурах по заданной линии в заданных промежутках

Линия теодолитного хода	Расположение			
	1-24	24-39	39-50	50-61
Дз-4	плантация технических культур	перевоз	завод	грунтовая проселочная дорога

Время выполнения задания – 135 мин.

Преподаватели: _____/Н.Н.Пестерова/ _____/А.В.Богданова/

БПОУ ВО
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
Специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Экзамен квалификационный

ПМ. 03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений
Билет № 8

Коды профессиональных и общих компетенций :ОК1.-10, ПК 3.1-3.5

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения задания 1 можно использовать микрокалькулятор или тригонометрические таблицы

Для выполнения заданий 2 и 3 использовать чертежные принадлежности

Задание:

1. Выполнить уравнивание разомкнутого теодолитного хода в «Ведомости вычисления координат».
2. Построить план теодолитного хода в масштабе 1:500
3. Вычертить условные знаки для ситуации в контурах по заданной линии в заданных промежутках

Линия теодолитного хода	Расположение			
	1-19	19-33	33-43	43-61
Дч-1	болото проходимое	ягодники	паромная переправа	мост понтонный

Время выполнения задания – 135 мин.

Преподаватели: _____/Н.Н.Пестерова/ _____/А.В.Богданова/

БПОУ ВО
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
Специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Экзамен квалификационный

ПМ. 03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений
Билет № 9

Коды профессиональных и общих компетенций :ОК1.-10, ПК 3.1-3.5

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения задания 1 можно использовать микрокалькулятор или тригонометрические таблицы

Для выполнения заданий 2 и 3 использовать чертежные принадлежности

Задание:

1. Выполнить уравнивание разомкнутого теодолитного хода в «Ведомости вычисления координат».
2. Построить план теодолитного хода в масштабе 1:500
3. Вычертить условные знаки для ситуации в контурах по заданной линии в заданных промежутках

Линия теодолитного хода	Расположение			
	1-25	25-46	46-59	59-64
Д ₂₋₃	ферма молочная	сады	шоссе усовершенствованное	пашня, засоренная камнями

Время выполнения задания – 135 мин.

Преподаватели: _____/Н.Н.Пестерова/ _____/А.В.Богданова/

БПОУ ВО
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
Специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Экзамен квалификационный

ПМ. 03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений
Билет № 10

Коды профессиональных и общих компетенций :ОК1.-10, ПК 3.1-3.5

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения задания 1 можно использовать микрокалькулятор или тригонометрические таблицы

Для выполнения заданий 2 и 3 использовать чертежные принадлежности

Задание:

1. Выполнить уравнивание разомкнутого теодолитного хода в «Ведомости вычисления координат».
2. Построить план теодолитного хода в масштабе 1:500
3. Вычертить условные знаки для ситуации в контурах по заданной линии в заданных промежутках

Линия теодолитного хода	Расположение			
	1-24	24-39	39-50	50-61
Д ₃₋₄	дом лесника	овраг	отмель	пастбище

Время выполнения задания – 135 мин.

Преподаватели: _____/Н.Н.Пестерова/ _____/А.В.Богданова/

БПОУ ВО
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
Специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Экзамен квалификационный

ПМ. 03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений
Билет № 11

Коды профессиональных и общих компетенций :ОК1.-10, ПК 3.1-3.5

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения задания 1 можно использовать микрокалькулятор или тригонометрические таблицы

Для выполнения заданий 2 и 3 использовать чертежные принадлежности

Задание:

1. Выполнить уравнивание разомкнутого теодолитного хода в «Ведомости вычисления координат».
2. Построить план теодолитного хода в масштабе 1:500
3. Вычертить условные знаки для ситуации в контурах по заданной линии в заданных промежутках

Линия теодолитного хода	Расположение			
	1-19	19-33	33-43	43-61
Д4-1	сенокос	лес вырубленный	мост ж/бетонный	брод

Время выполнения задания – 135 мин.

Преподаватели: _____/Н.Н.Пестерова/ _____/А.В.Богданова/

БПОУ ВО
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
Специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Экзамен квалификационный

ПМ. 03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений
Билет № 12

Коды профессиональных и общих компетенций :ОК1.-10, ПК 3.1-3.5

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения задания 1 можно использовать микрокалькулятор или тригонометрические таблицы

Для выполнения заданий 2 и 3 использовать чертежные принадлежности

Задание:

1. Выполнить уравнивание разомкнутого теодолитного хода в «Ведомости вычисления координат».
2. Построить план теодолитного хода в масштабе 1:500
3. Вычертить условные знаки для ситуации в контурах по заданной линии в заданных промежутках

Линия теодолитного хода	Расположение			
	1-24	24-39	39-50	50-61
Д3-4	пашня пойменная	центральная усадыба хозяйства	лес смешанный	автострада

Время выполнения задания – 135 мин.

Преподаватели: _____/Н.Н.Пестерова/ _____/А.В.Богданова/

БПОУ ВО
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
Специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Экзамен квалификационный

ПМ. 03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений
Билет № 13

Коды профессиональных и общих компетенций :ОК1.-10, ПК 3.1-3.5

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения задания 1 можно использовать микрокалькулятор или тригонометрические таблицы

Для выполнения заданий 2 и 3 использовать чертежные принадлежности

Задание:

1. Выполнить уравнивание разомкнутого теодолитного хода в «Ведомости вычисления координат».
2. Построить план теодолитного хода в масштабе 1:500
3. Вычертить условные знаки для ситуации в контурах по заданной линии в заданных промежутках

Линия теодолитного хода	Расположение			
	1-19	19-33	33-43	43-61
Д4-1	ж/дорога однопутная в выемке	мост деревянный с ледорезами	сенокос	паром

Время выполнения задания – 135 мин.

Преподаватели: _____/Н.Н.Пестерова/ _____/А.В.Богданова/

БПОУ ВО
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
Специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Экзамен квалификационный

ПМ. 03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений
Билет № 14

Коды профессиональных и общих компетенций :ОК1.-10, ПК 3.1-3.5

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения задания 1 можно использовать микрокалькулятор или тригонометрические таблицы

Для выполнения заданий 2 и 3 использовать чертежные принадлежности

Задание:

1. Выполнить уравнивание разомкнутого теодолитного хода в «Ведомости вычисления координат».
2. Построить план теодолитного хода в масштабе 1:500
3. Вычертить условные знаки для ситуации в контурах по заданной линии в заданных промежутках

Линия теодолитного хода	Расположение			
	1-24	24-39	39-50	50-61
Д3-4	здание деревянное нежилое	залежь закустаренная с редким лесом	лес лиственный	мост деревянный с ледорезами

Время выполнения задания – 135 мин.

Преподаватели: _____/Н.Н.Пестерова/ _____/А.В.Богданова/

БПОУ ВО
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
Специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Экзамен квалификационный

ПМ. 03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений
Билет № 15

Коды профессиональных и общих компетенций :ОК1.-10, ПК 3.1-3.5

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения задания 1 можно использовать микрокалькулятор или тригонометрические таблицы

Для выполнения заданий 2 и 3 использовать чертежные принадлежности

Задание:

1. Выполнить уравнивание разомкнутого теодолитного хода в «Ведомости вычисления координат».
2. Построить план теодолитного хода в масштабе 1:500
3. Вычертить условные знаки для ситуации в контурах по заданной линии в заданных промежутках

Линия теодолитного хода	Расположение			
	1-19	19-33	33-43	43-61
Д4-1	лес редкий	шоссе	сенокос	паром

Время выполнения задания – 135 мин.

Преподаватели: _____/Н.Н.Пестерова/ _____/А.В.Богданова/

БПОУ ВО
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
Специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Экзамен квалификационный

ПМ. 03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений
Билет № 16

Коды профессиональных и общих компетенций :ОК1.-10, ПК 3.1-3.5

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения задания 1 можно использовать микрокалькулятор или тригонометрические таблицы

Для выполнения заданий 2 и 3 использовать чертежные принадлежности

Задание:

1. Выполнить уравнивание разомкнутого теодолитного хода в «Ведомости вычисления координат».
2. Построить план теодолитного хода в масштабе 1:500
3. Вычертить условные знаки для ситуации в контурах по заданной линии в заданных промежутках

Линия теодолитного хода	Расположение			
	1-24	24-39	39-50	50-61
Дз-4	технические культуры	лес хвойный	шоссе усовершенствованное	мост понтонный

Время выполнения задания – 135 мин.

Преподаватели: _____/Н.Н.Пестерова/ _____/А.В.Богданова/

БПОУ ВО
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
Специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ
Экзамен квалификационный

ПМ. 03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений
Билет № 17

Коды профессиональных и общих компетенций :ОК1.-10, ПК 3.1-3.5

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения задания 1 можно использовать микрокалькулятор или тригонометрические таблицы

Для выполнения заданий 2 и 3 использовать чертежные принадлежности

Задание:

1. Выполнить уравнивание разомкнутого теодолитного хода в «Ведомости вычисления координат».
2. Построить план теодолитного хода в масштабе 1:500
3. Вычертить условные знаки для ситуации в контурах по заданной линии в заданных промежутках

Линия теодолитного хода	Расположение			
	1-19	19-33	33-43	43-61
Д4-1	сенокос избыточно увлажненный с кочками	пасека	памятник	паром

Время выполнения задания – 135 мин.

Преподаватели: _____/Н.Н.Пестерова/ _____/А.В.Богданова/

БПОУ ВО
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
Специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ
Экзамен квалификационный

ПМ. 03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений
Билет № 18

Коды профессиональных и общих компетенций :ОК1.-10, ПК 3.1-3.5

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения задания 1 можно использовать микрокалькулятор или тригонометрические таблицы

Для выполнения заданий 2 и 3 использовать чертежные принадлежности

Задание:

1. Выполнить уравнивание разомкнутого теодолитного хода в «Ведомости вычисления координат».
2. Построить план теодолитного хода в масштабе 1:500
3. Вычертить условные знаки для ситуации в контурах по заданной линии в заданных промежутках

Линия теодолитного хода	Расположение			
	1-24	24-39	39-50	50-61
Дз-4	колодец с журавлем	лес смешанный	шоссе усовершенствованное	пристань

Время выполнения задания – 135 мин.

Преподаватели: _____/Н.Н.Пестерова/ _____/А.В.Богданова/

БПОУ ВО
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
Специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Экзамен квалификационный

ПМ. 03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений
Билет № 19

Коды профессиональных и общих компетенций :ОК1.-10, ПК 3.1-3.5

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения задания 1 можно использовать микрокалькулятор или тригонометрические таблицы

Для выполнения заданий 2 и 3 использовать чертежные принадлежности

Задание:

1. Выполнить уравнивание разомкнутого теодолитного хода в «Ведомости вычисления координат».
2. Построить план теодолитного хода в масштабе 1:500
3. Вычертить условные знаки для ситуации в контурах по заданной линии в заданных промежутках

Линия теодолитного хода	Расположение			
	1-19	19-33	33-43	43-61
Д4-1	сенокос	летний лагерь для скота	дорога полевая	лес смешанный

Время выполнения задания – 135 мин.

Преподаватели: _____/Н.Н.Пестерова/ _____/А.В.Богданова/

БПОУ ВО
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
Специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Экзамен квалификационный

ПМ. 03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений
Билет № 20

Коды профессиональных и общих компетенций :ОК1.-10, ПК 3.1-3.5

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения задания 1 можно использовать микрокалькулятор или тригонометрические таблицы

Для выполнения заданий 2 и 3 использовать чертежные принадлежности

Задание:

1. Выполнить уравнивание разомкнутого теодолитного хода в «Ведомости вычисления координат».
2. Построить план теодолитного хода в масштабе 1:500
3. Вычертить условные знаки для ситуации в контурах по заданной линии в заданных промежутках

Линия теодолитного хода	Расположение			
	1-24	24-39	39-50	50-61
Д3-4	пастбище	запроектированный сенокос из пашни заливной	пасека	пристань

Время выполнения задания – 135 мин.

Преподаватели: _____/Н.Н.Пестерова/ _____/А.В.Богданова/

БПОУ ВО
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
Специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Экзамен квалификационный

ПМ. 03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений
Билет № 21

Коды профессиональных и общих компетенций :ОК1.-10, ПК 3.1-3.5

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения задания 1 можно использовать микрокалькулятор или тригонометрические таблицы

Для выполнения заданий 2 и 3 использовать чертежные принадлежности

Задание:

1. Выполнить уравнивание разомкнутого теодолитного хода в «Ведомости вычисления координат».
2. Построить план теодолитного хода в масштабе 1:500
3. Вычертить условные знаки для ситуации в контурах по заданной линии в заданных промежутках

Линия теодолитного хода	Расположение			
	1-19	19-33	33-43	43-61
Д4-1	ток зерновой	каменистая россыпь	зимняя дорога	ветряная мельница

Время выполнения задания – 135 мин.

Преподаватели: _____/Н.Н.Пестерова/ _____/А.В.Богданова/

БПОУ ВО
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
Специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Экзамен квалификационный

ПМ. 03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений
Билет № 22

Коды профессиональных и общих компетенций :ОК1.-10, ПК 3.1-3.5

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения задания 1 можно использовать микрокалькулятор или тригонометрические таблицы

Для выполнения заданий 2 и 3 использовать чертежные принадлежности

Задание:

1. Выполнить уравнивание разомкнутого теодолитного хода в «Ведомости вычисления координат».
2. Построить план теодолитного хода в масштабе 1:500
3. Вычертить условные знаки для ситуации в контурах по заданной линии в заданных промежутках

Линия теодолитного хода	Расположение			
	1-24	24-39	39-50	50-61
Д3-4	пашня засоренная камнями	дорога лесная	пасека	метеостанция

Время выполнения задания – 135 мин.

Преподаватели: _____/Н.Н.Пестерова/ _____/А.В.Богданова/

БПОУ ВО
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
Специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Экзамен квалификационный

ПМ. 03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений
Билет № 23

Коды профессиональных и общих компетенций :ОК1.-10, ПК 3.1-3.5

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения задания 1 можно использовать микрокалькулятор или тригонометрические таблицы

Для выполнения заданий 2 и 3 использовать чертежные принадлежности

Задание:

1. Выполнить уравнивание разомкнутого теодолитного хода в «Ведомости вычисления координат».
2. Построить план теодолитного хода в масштабе 1:500
3. Вычертить условные знаки для ситуации в контурах по заданной линии в заданных промежутках

Линия теодолитного хода	Расположение			
	1-19	19-33	33-43	43-61
Д4-1	болото непроходимое	фабрика	птицеферма	ветряная мельница

Время выполнения задания – 135 мин.

Преподаватели: _____/Н.Н.Пестерова/ _____/А.В.Богданова/

БПОУ ВО
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
Специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Экзамен квалификационный

ПМ. 03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений
Билет № 24

Коды профессиональных и общих компетенций :ОК1.-10, ПК 3.1-3.5

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения задания 1 можно использовать микрокалькулятор или тригонометрические таблицы

Для выполнения заданий 2 и 3 использовать чертежные принадлежности

Задание:

1. Выполнить уравнивание разомкнутого теодолитного хода в «Ведомости вычисления координат».
2. Построить план теодолитного хода в масштабе 1:500
3. Вычертить условные знаки для ситуации в контурах по заданной линии в заданных промежутках

Линия теодолитного хода	Расположение			
	1-24	24-39	39-50	50-61
Дз-4	лес смешанный	кустарник	ж/дорога двухпутная по насыпи	усадебная отделения колхоза

Время выполнения задания – 135 мин.

Преподаватели: _____/Н.Н.Пестерова/ _____/А.В.Богданова/

БПОУ ВО
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
Специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ
Экзамен квалификационный

ПМ. 03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений
Билет № 25

Коды профессиональных и общих компетенций :ОК1.-10, ПК 3.1-3.5

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения задания 1 можно использовать микрокалькулятор или тригонометрические таблицы

Для выполнения заданий 2 и 3 использовать чертежные принадлежности

Задание:

1. Выполнить уравнивание разомкнутого теодолитного хода в «Ведомости вычисления координат».
2. Построить план теодолитного хода в масштабе 1:500
3. Вычертить условные знаки для ситуации в контурах по заданной линии в заданных промежутках

Линия теодолитного хода	Расположение			
	1-19	19-33	33-43	43-61
Д4-1	ягодники	паромная переправа	мост понтонный	ветряная мельница

Время выполнения задания – 135 мин.

Преподаватели: _____/Н.Н.Пестерова/ _____/А.В.Богданова/