

**Департамент образования Вологодской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕН

на заседании предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин

Председатель предметно-цикловой комиссии

Малкова С.Л.

Протокол № 9 от «23» мая 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора БПОУ ВО

«Вологодский строительный колледж»

№ 255–УД от 20.06.2017

**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине История**

Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Разработчик: преподаватель
общеобразовательных дисциплин
Комова Татьяна Борисовна

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | 3 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ | 8 |
| 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 3.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ | 9 |
| 3.2. МАТЕРИАЛЫ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ | 12 |
| 3.2. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ | 16 |
| 3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ | 60 |
| 3.4. ТЕМЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 62 |
| 3.5. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | 68 |

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект контрольно-оценочных средств (далее - КОС) по учебной дисциплине «История» предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «История»

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета КОС разработаны на основании программы учебной дисциплины «История».

Используемые оценочные средства представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Оценочные средства

| Разделы (темы) дисциплины | Оценочное средство | |
|--|------------------------|--------------------------|
| | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Введение Введение. Древнейшая стадия истории человечества | | |
| Раздел 1. Раздел 1. Цивилизации Древнего мира. | | |
| Тема 1.1. Античность: Древняя Греция. | | |
| Тема 1.2. Античность: Древняя Греция. | Практическая работа №1 | |
| Тема 1.3. Античность: Древний Рим | Практическая работа №2 | |
| Раздел 2 Запад и Восток в Средние века | | |
| Тема 2.1 Западноевропейское средневековье | практическая работа №3 | |
| Тема 2.2 Византия и исламский мир в Средневековье | практическая работа №4 | |
| Тема 2.3. Индия, Китай и Япония в Средние века. | | |
| Раздел 3. От Древней Руси к Московскому государству. | | |
| Тема 3.1. Древняя Русь в IX – XII веках | Практическая работа №5 | |
| Тема 3.2. Раздробленность Руси в XII – начале XIV вв. | | |
| Тема 3.3. Культура и быт Древней | Практическая | |

| | | |
|---|------------------------|--|
| Руси | работа№6 | |
| Тема 3.4.Московское княжество в XIV-XV вв. | | |
| Тема 3.5Московская Русь в XVI веке. | | |
| Тема 3.6Русская культура конца XIII – XVI вв | Практическая работа№7 | |
| Тема 3.7Смутное время. Начало правления династии Романовых | Практическая работа№8 | |
| Тема 3.8Россия во второй половине XVII века. Культура и быт. | Практическая работа№9 | |
| Раздел 4.Страны Европы, Азии и Америки в XVI –XVIII веках. | | |
| Тема 4.1.Возрождение как культурно-историческая эпоха. | Практическая работа№10 | |
| Тема 4.2.Экономика и общество «старого порядка». | | |
| Тема 4.3.Духовная жизнь общества в XVI – XVIII веках. | Практическая работа№11 | |
| Тема 4.4.Политические революции в XVII-XVIII веках. | Практическая работа№12 | |
| Тема 4.5.Международные отношения в Новое время | | |
| Раздел 5.Россия в XVIII в. | | |
| Тема 5.1.Россия на рубеже XVII-XVIII вв. Реформаторская деятельность Петра I. | Практическая работа№13 | |
| Тема 5.2.Россия во второй четверти XVIII века. Эпоха дворцовых переворотов. | | |
| Тема 5.3.Россия во второй половине XVIII века | | |
| Тема 5.4.Русская культура в XVIII веке. | Практическая работа№14 | |
| Раздел 6.Становление | | |

| | | |
|---|------------------------|--|
| индустриальной цивилизации. | | |
| Тема 6.1.Промышленный переворот и его последствия | Практическая работа№15 | |
| Тема 6.2.Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. | | |
| Тема 6.3.Конфликты и противоречия XIX в. | Практическая работа№16 | |
| Раздел 7.Россия в XIX веке. | | |
| Тема 7.1.Правление Александра I. Отечественная война 1812 года. | Практическая работа№17 | |
| Тема 7.2.Россия во второй четверти XIX века. Правление Николая I | Практическая работа№18 | |
| Тема 7.3.Россия в годы правления Александра II. Великие реформы. | Практическая работа№19 | |
| Тема 7.4. Экономическое развитие и общественное движение во 2й половине XIX века | | |
| Тема 7.5.Правление Александра III. Внешняя политика во 2й половине XIX века. | | |
| Тема 7.6.Русская культура в XIX веке. | Практическая работа№20 | |
| Раздел 8.От Новой истории к Новейшей. | | |
| Тема 8.1.Мир в начале XX века. | | |
| Тема 8.2Россия на рубеже XIX – XX вв. | | |
| Тема 8.3Россия в 1907 - 1917 гг. | Практическая работа№21 | |
| Тема 8.4Культура России начала XX века. | Практическая работа№22 | |
| Тема 8.5Первая мировая война | Практическая работа№23 | |
| Тема 8.6 Образование национальных государств в Европе. | Практическая работа№24 | |

| | | |
|---|------------------------|--|
| Тема 8.7.Революции 1917 года в России. Первые шаги большевиков. | Практическая работа№25 | |
| Тема 8.8.Гражданская война. Советская Россия в 20е годы XX века | Практическая работа№26 | |
| Раздел 9.Мир между двумя мировыми войнами. | | |
| Тема 9.1.Соц.-экономические и политические изменения в ведущих государствах в 20-30е годы XX века | Практическая работа№27 | |
| Тема 9.2.Международные отношения в 1920-1930е гг. | Практическая работа№28 | |
| Тема 9.3.СССР в конце 1920х – 1930е годы. | | |
| Раздел 10.Вторая мировая война. | | |
| Тема 10.1.Накануне мировой войны. | Практическая работа№29 | |
| Тема 10.1.Первый период Второй мировой войны | Практическая работа№30 | |
| Тема 10.2.Второй период Второй мировой войны | Практическая работа№31 | |
| Раздел 11.Мир во второй половине XX – начале XXI века. | | |
| Тема 11.1.Послевоенное устройство мира. Международные отношения во 2й половине XX века. | Практическая работа№32 | |
| Тема 11.2.Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 40х-90е гг.XX века. | Практическая работа№33 | |
| Тема 11.3.Развитие стран Восточной Европы в 40-90 гг. XX века | | |
| Тема 11.4.Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX века. | | |
| Тема 11.5.Наука, культура и спорт в XX веке. | Практическая работа№34 | |

| | | |
|--|----------------------------|-----------------------------|
| Раздел 12. СССР в 1945-1991 гг. Современная Россия. | | |
| Тема 12.1 СССР в 1945-1964 гг. | Практическая работа №35 | |
| Тема 12.2 СССР в 1964-1982 гг. | Практическая работа №36 | |
| Тема 12.3 СССР в годы перестройки. | | |
| Тема 12.4 Российская Федерация в 1990е годы. | Практическая работа №37 | |
| Тема 12.5 Современная Россия | Практическая работа №38 | |
| | | Дифференцированный зачёт |

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, диспутов, решения проблемных задач, написания эссе, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Таблица 2 - Контроль и оценка результатов обучения

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Умения: | |
| - работать с хронологией (соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории). | Тесты, проверочные работы, составление таблиц, оценка творческих работ с программой «Хронолайнер» |
| - работать с историческим источником (отвечать на вопросы и решать поставленные учебные задачи, опираясь на текст исторического документа; использовать факты, содержащиеся в источниках, в рассказе об исторических событиях; сравнивать свидетельства разных источников). | Устные ответы, проверочные работы, эссе. |
| - работать с исторической картой (показывать на картах России и мира территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий). | Устные ответы, задания по контурным картам. |
| - описывать исторические события и памятники культуры (рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников). | Устные ответы, презентации, творческие работы, отчёты об экскурсиях, доклады, сообщения. |
| - анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления (выявлять | Устные ответы, эссе, составление таблиц, |

| | |
|---|---|
| <p>существенные черты исторических процессов, явлений и событий, общность и различия сравниваемых исторических явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий).</p> | <p>исторические диктанты.</p> |
| <p>- объяснять своё отношение к наиболее значимым событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры.</p> | <p>Устные ответы, творческие работы, презентации, эссе.</p> |
| <p>- понимать особенности современной жизни, анализировать причины текущих событий в России и мире, высказывать своё отношение к современным событиям и явлениям, опираясь на представления об историческом опыте человечества; использовать знания об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.</p> | <p>Круглые столы, диспуты, устные ответы, эссе.</p> |
| <p>Знания:</p> | |
| <p>- основные виды исторических источников.</p> | <p>Устные ответы, проверочные работы, эссе.</p> |
| <p>- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории.</p> | <p>Устные ответы, контрольные работы, презентации, доклады, сообщения, тесты, эссе.</p> |
| <p>-важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития</p> | <p>Устные ответы, эссе, презентации, творческие работы</p> |

3.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Предметом оценки освоения дисциплины являются личностные, метапредметные и предметные умения, знания. Соотношение типов задания и критериев оценки представлено в таблице 3.

Таблица 3- Типы заданий и критерии оценки

| № | Тип (вид) задания | Критерии оценки |
|---|---|--|
| 1 | Тесты | Таблица 4. Шкала оценки образовательных достижений |
| 2 | Устные ответы | Таблица 5. Показатели оценки устных ответов |
| 3 | Практическая работа | Выполнение не менее 80% – положительная оценка |
| 4 | Проверка конспектов, рефератов, творческих работ, презентаций | Соответствие содержания работы, заявленной теме; правилам оформления работы. |

Таблица 4- Шкала оценки образовательных достижений (тестов)

| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки | |
|--|--------------------------|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 89 ÷ 80 | 4 | хорошо |
| 79 ÷ 70 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

Таблица 5-Показатели оценки устных ответов

| | |
|-----|--|
| «5» | Ставится за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающиеся легко ориентируются, за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение материала |
| «4» | Ставится, если обучающийся полно освоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные недостатки |
| «3» | Ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения |
| «2» | Ставится, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал |
| «1» | Ставится за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать |

Критерии оценки эссе по истории:

- Четкость постановки проблемы в рамках заявленной темы.
- Эрудиция: знание и логическое изложение фактического материала, знакомство с именами известных историков (особо приветствуется знание основных положений концепций классиков исторической мысли).
- Понимание отличия между источниками и историографическим материалом.
- Понимание отличий между учебным, публицистическим, научно-популярным и научным текстами.
- Умение вычленять причинно-следственные связи. Способность анализировать исторические знания.
- Умение формулировать выводы и приводить конструктивные аргументы в их поддержку.
- Проявление творческого и самостоятельного мышления.
- Наличие навыков владения литературным языком. Стиль и форма изложения материала.

Итоговая оценка индивидуальных образовательных достижений в курсе истории (155 часов) дается в виде ДЗ, который проводится в форме тестовой работы. При необходимости дополняется собеседованием преподавателя и студента.

3.2. МАТЕРИАЛЫ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

І вариант.

Часть А.

А1. Победы русских войск под руководством Александра Невского относятся к:

- 1) X в.
- 2) XI в.
- 3) XIII в.
- 4) XV в.

А2. Какое из названных событий произошло раньше других:

- 1) Восстание под руководством Степана Разина;
- 2) Избрание на царство Михаила Романова;
- 3) Отмена крепостничества;
- 4) Северная война.

А3. Участок земли, полученный крестьянином в результате реформы 1861 года назывался:

- 1) наделом
- 2) отрубом
- 3) хутором
- 4) имением

А4. СССР является членом Лиги Наций:

- 1) в 1924 – 1939 гг.
- 2) в 1929 – 1940 гг.
- 3) в 1933 – 1941 гг.
- 4) в 1934 – 1939 гг.

А5. Что из названного относится к причинам перехода советского руководства к политике перестройки:

- 1) распад мировой социалистической системы;
- 2) «застой», кризисные явления во всех сферах жизни общества;
- 3) требования международных организаций;
- 4) массовые выступления населения против режима.

Часть В.

В1. Расположите термины в хронологической последовательности их появления. *Запишите цифры, которыми обозначены термины, в правильной последовательности.*

- 1) Государственная дума;
- 2) Боярская дума;
- 3) Земские соборы;
- 4) Полюдь;
- 5) Уложенная комиссия.

В2. Какие из перечисленных событий относятся Великой Отечественной войны относятся к 1943 году? *Запишите цифры, которыми они обозначены.*

- 1) Смоленское сражение;
- 2) Прорыв блокады Ленинграда;
- 3) Курская битва;
- 4) Битва под Москвой;
- 5) Освобождение Харькова;
- 6) Берлинская операция.

В3. Установите соответствие между фамилиями исторических лиц, являющихся единомышленниками, соратниками в своей деятельности. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

| | |
|-----------------------|----------------------------|
| А) К.Ф. Рылеев | 1) Н.А. Римский-Корсаков |
| Б) К.С. Станиславский | 2) П.Г.Каховский |
| В) А.И. Герцен | 3) М.М. Сперанский |
| Г) М.П. Мусоргский | 4) В.И. Немирович-Данченко |
| | 5) Н.П. Огарев |

В4. Ниже приведен перечень имен исторических деятелей . Все они, за исключением одного, относятся к XVIII веку. Найдите и выпишите фамилию государственного деятеля, не относящегося к данному периоду.

А.Д. Меньшиков, Г.А. Потемкин, А.Г. Орлов, П.Я. Румянцев, Е.Ф. Канкрин

В5. Напишите пропущенное слово (термин).

Политика, направленная на снижение агрессивности противостояния стран капиталистического и социалистического лагерей, проводимая в конце 1960х - конце 1970х гг., получила название _____.

Часть С.

Из Портсмутского мирного договора:

«Статья V

Российское императорское правительство уступает императорскому японскому правительству, с согласия китайского правительства, аренду Порт-Артура, Галиена и прилегающих территорий и территориальных вод, а также все права, преимущества и концессии, связанные с этой арендой или составляющие её часть, и уступает равным образом императорскому японскому правительству все общественные сооружения и имущества на территории, на которую распространяется вышеупомянутая аренда...

Статья VI

Российское императорское правительство обязуется уступить императорскому японскому правительству, без вознаграждения, с согласия китайского правительства, железную дорогу между Чан-чун (Куан-чен-цзы) и Порт-Артур и все её разветвления со всеми принадлежащими ей правами, прилагаемыми и имуществом в этой местности, а также все каменноугольные копи в названной местности, принадлежащие означенной железной дороге или разрабатываемые в её пользу...»

С1. Назовите страны, которые подписали этот мирный договор . По окончании какой войны договор был подписан?

С2. Каковы были результаты этой войны для России? Перечислите ее территориальные потери или приобретения (не менее 2)

2 вариант.

Часть А.

А1. Собрание русских земель вокруг Москвы происходило в:

- 1) X – XI вв.
- 2) XI – XII вв.
- 3) XII – XIII вв.
- 4) XIV – XVI вв.

А2. Какое из названных имен связано с развитием книгопечатного дела в России в XVI веке:

- 1) Иван Пересветов
- 2) Афанасий Никитин
- 3) Иван Федоров
- 4) Петр Фрязин

А3. Выборные органы местного самоуправления, образованные в годы реформ Александра II, получили название:

- 1) дистрикты;
- 2) земства;
- 3) волости;
- 4) магистраты.

А4. Первая Конституция СССР была принята в:

- 1) 1920 г.
- 2) 1922 г.
- 3) 1924 г.
- 4) 1926 г.

А5. Что из перечисленного относится к политике «шоковой терапии», проводимой правительством Е.Т. Гайдара в начале 1990х гг.?

- 1) Введение свободы торговли;
- 2) Национализация частной собственности;
- 3) Государственное регулирование цен;
- 4) Ужесточение законодательства, карающего за экономические преступления.

В1. Расположите имена правителей России в хронологическом порядке. *Запишите цифры, которыми обозначены правители в правильной последовательности.*

- 1) Павел I
- 2) Михаил Романов
- 3) Елизавета Петровна
- 4) Александр III
- 5) Петр I

В2. Какие из названных государств принимали участие в военной интервенции против Советской России в 1918 – 1920 гг.?

Выпишите цифры, которыми они обозначены.

- 1) Великобритания
- 2) Австрия
- 3) Франция
- 4) Финляндия
- 5) Болгария
- 6) Япония

В3. Установите соответствие между понятиями и временем их появления.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

| | |
|---------------------------|-------------|
| А) Верховный тайный совет | 1) XVIII в. |
| Б) Земский собор | 2) XV в. |
| В) Приказ тайных дел | 3) XVI в. |
| Г) Государственная дума | 4) XVII в. |

В4. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к преобразованиям Петра I. *Найдите и выпишите термин, относящийся к другому историческому периоду.*

Коллегии, «Табель о рангах», Негласный комитет, Сенат, Синод.

В5. Напишите пропущенное слово (термин).

Установившаяся повсеместно на селе в СССР в результате «Великого перелома» форма хозяйствования, при которой средства производства (земля, оборудование, скот, семена и т.д.) находились в совместной собственности и под общественным управлением его участников, называется _____.

Часть С.

Из речи Уинстона Черчилля, произнесенной им 5 марта 1946 года в г. Фултон (США)

«...На картину мира, столь недавно озарённую победой союзников, пала тень. Никто не знает, что Советская Россия и её международная коммунистическая организация намериваются сделать в ближайшем будущем и каковы пределы, если таковы существуют, их экспансионистским и верообратительным тенденциям. Я глубоко восхищаюсь и чту русский народ и моего товарища военного времени маршала Сталина. В Англии – я не сомневаюсь, что и здесь тоже, - питают глубокое сочувствие и добрую волю ко всем народам России и решимость преодолеть многочисленные разногласия и срывы во имя установления прочной дружбы . мы понимаем, что России необходимо обеспечивать безопасность своих западных границ от возможного возобновления германской агрессии. Мы рады видеть её на своём законном месте среди ведущих мировых держав. Мы приветствуем её флаг на морях. И прежде всего мы приветствуем постоянные. Частые и крепнущие связи между русскими русским и нашими народами по обе стороны факты – уверен, что вы желаете, чтобы я изложил вам факты такими, какими они мне представляются, о нынешнем положении в Европе....»

С1. Назовите исторический период, начало которому положило это выступление. Кто руководил СССР в момент произнесения этой речи?

С2. Назовите военно-политические организации, созданные в противовес друг другу в результате противостояния двух идеологических систем.

3.3. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Историческое познание сегодня. Первобытность. Древний Восток

Вариант 1

1. Историография изучает
 - а) даты исторических событий и явлений
 - б) развитие письменности, помогает определить авторство документа
 - в) историю денежного обращения, монетной чеканки
 - г) концепции, взгляды ученых, закономерности становления самой исторической науки
2. Человек современного вида появился
 - а) 2—1,5 млрд лет назад
 - б) 4—3 млн лет назад
 - в) 100—40 тыс. лет назад
 - г) 6—5 тыс. лет назад
3. Признаки неолитической революции
 - а) возделывание злаков и выращивание животных
 - б) отсутствие частной собственности
 - в) преимущественно кочевой образ жизни
 - г) существование соседской общины
 - д) возникновение племенных богов
 - е) преобладание собирательства
4. На рубеже IV—III тыс. до н. э.
 - а) возникли первые цивилизации
 - б) началась неолитическая революция
 - в) появился человек современного вида
 - г) зародилась религия
5. Установите соответствие между народами и их достижениями
 - 1) создание шестидесятеричного счета
 - 2) создание алфавита
 - 3) строительство гигантских усыпальниц-пирамид
 - а) шумеры
 - б) китайцы
 - в) финикийцы
 - г) египтяне
6. В основе развития китайской государственности и цивилизации лежали идеи
 - а) буддизма
 - б) даосизма
 - в) ведизма
 - г) конфуцианства
7. Возникновение цивилизации в Месопотамии связано с народом
 - а) аккадцы
 - б) шумеры
 - в) ассирийцы
 - г) хеты
8. На Древнем Востоке
 - а) возникла письменность
 - б) произошел переход к кочевому скотоводству
 - в) появилось классическое рабство
 - г) зародилась монотеистическая религия
 - д) зародилась демократия

9. Древневосточный правитель
- имел неограниченную власть над подданными
 - выбирался высшей знатью
 - имел лишь религиозные функции
 - не имел никакой собственности
- 10*. Высказывание «Никакие явления социальной, политической, материальной жизни не могут быть правильно поняты без рассмотрения картины мира, присутствующей в сознании людей, без понимания ментальности» характерно для
- цивилизационных теорий
 - исторической антропологии
 - теорий модернизации
 - сравнительного изучения истории
- 11*. Вера в происхождение человека от воображаемого предка (человека, животного или растения) и поклонение ему
- тотемизм
 - анимизм
 - фетишизм
 - магия
- 12*. «Нет многих богов, а только великий Ахурамазда, который есть Добро и Свет». Такова основная идея религии
- иудаизма
 - буддизма
 - зороастризма
 - ведизма
13. Дайте определение понятиям
- история
 - древневосточная деспотия

Вариант 2

- Палеография изучает
 - авторство, время и место создания письменного источника
 - историю денежного обращения
 - даты исторических событий и явлений
 - значение гербов
- Эволюционная теория происхождения человека создана
 - А. Тойнби
 - Ч. Дарвином
 - М. Блоком
 - Ф. Энгельсом
- Признаки неолитической революции
 - существование родовой общины
 - второе разделение труда — выделение ремесла
 - преимущественно кочевой образ жизни
 - появление пахотного земледелия
 - переход к монотеизму
 - появление семейного хозяйства и зачатков частной собственности
- Переход человечества от первобытности к цивилизации свершился
 - 40 тыс. лет назад
 - в IX тыс. до н. э.
 - во II тыс. до н. э.
 - на рубеже IV—III тыс. до н. э.
- Установите соответствие между народами и их достижениями

- | | |
|---------------------------|-------------|
| 1) возникновение буддизма | а) шумеры |
| 2) создание клинописи | б) египтяне |
| 3) изготовление шелка | в) индийцы |
| | г) китайцы |

6. «Жизнь есть зло, несущее всему существующему страдания. Чтобы обрести спасение, надо отказаться от всех желаний, вести праведную жизнь». Такова основная идея религии

- а) зороастризма
- б) иудаизма
- в) буддизма
- г) ведизма

7. Небо считалось высшим божеством, правитель — Сыном Неба, а само царство стало называться Поднебесным. Речь идет о

- а) Персии
- б) Египте
- в) Индии
- г) Китае

8. В эпоху первобытности

- а) появилась письменность
- б) были созданы первые государства
- в) зародилась религия
- г) появились научные знания
- д) произошел переход к земледелию и скотоводству

9. Для древневосточной деспотии характерно

- а) участие народа в управлении государством
- б) всеохватывающее господство государства над подданными
- в) отсутствие налоговой системы
- г) отсутствие письменных законов

10*. Высказывание «В истории существовали и существуют определенные типы человеческих сообществ, вызывающие устойчивые ассоциации в области религии, архитектуры, живописи, нравов, обычаев, т. е. в области культуры» характерно для

- а) цивилизационных теорий
- б) исторической антропологии
- в) теорий модернизации
- г) сравнительного изучения истории

11*. Вера в одушевленность окружающего мира, в существование духов природы и людей

- а) тотемизм
- б) анимизм
- в) фетишизм
- г) магия

12*. Особенность финикийской цивилизации

- а) создание крупнейшей империи Древнего Востока
- б) значительное отставание в политическом развитии от других государств
- в) создание первой монотеистической религии
- г) преобладание в хозяйственной жизни ремесла и торговли

13. Дайте определение понятиям

- а) исторический источник
- б) неолитическая революция

2. Мир Античности

Вариант 1

1. Началом Античности историки считают
 - а) рубеж IV—III тыс. до н. э.
 - б) рубеж III—II тыс. до н. э.
 - в) середину II тыс. до н. э.
 - г) начало I тыс. до н. э.
2. Древнейший очаг греческой цивилизации
 - а) Афины
 - б) Спарта
 - в) Иония
 - г) Крит
3. Гражданин греческого полиса имел право
 - а) заниматься ремеслом и торговлей
 - б) продать своего сына в рабство
 - в) участвовать в управлении государством
 - г) отказаться от участия в военном походе
 - д) защищать свой полис от врага
4. «Грандиозный интеллектуальный прорыв» VI в. до н. э. в Древней Греции был связан с
 - а) появлением монотеистической религии
 - б) рождением философии
 - в) созданием древнегреческого эпоса
 - г) открытием шарообразности Земли
5. Для греческой религии и мифологии были характерны
 - а) систематизированный характер мифологии
 - б) единобожие
 - в) оформление единого греческого пантеона
 - г) отсутствие храмов и культа
 - д) существование в каждом полисе своего пантеона богов
6. Установите соответствие между периодом в истории Античности и произведениями искусства

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| 1) классическая Греция | а) Пергамский алтарь |
| 2) эллинизм | б) Пантеон |
| 3) императорский Рим | в) зиккурат Этеменанки |
| | г) статуя Зевса в Олимпии |

7. Установите соответствие между событием и датой

- | | |
|--|--------------------|
| 1) начало завоеваний Александра Македонского | а) 753 г. до н. э. |
| 2) установление республики в Риме | б) 509 г. до н. э. |
| 3) падение Западной Римской империи | в) 336 г. до н. э. |
| | г) 395 г. н. э. |
| | д) 476 г. н. э. |

8. Юлий Цезарь

- а) впервые установил бессрочную диктатуру в Риме
- б) стал римским императором
- в) являлся одним из древнеримских царей
- г) был избран афинским стратегом

9. Режим власти в Риме, при котором император был провозглашен «богом и

господином», получил название _____

10*. Полагал, что реальность составляют идеи, находящиеся вне конкретных вещей и явлений, древнегреческий философ

- а) Гераклит
- б) Сократ
- в) Платон
- г) Аристотель

11*. Характерные черты Спарты

- а) военизированное государство
- б) демократическое политическое устройство
- в) высшая власть принадлежит народному собранию
- г) полис олигархического типа
- д) прямая демократия
- е) контроль власти над жизнью граждан

12*. В римском праве было(а) сформулировано(а)

- а) право на свободу слова
- б) идея божественной власти императора
- в) презумпция невиновности
- г) обоснование обязательности рабства

13. Дайте определение понятиям

- а) Античность
- б) полис

Вариант 2

1. Окончанием Античности историки считают

- а) V в. до н. э.
- б) IV в. до н. э.
- в) III в. н. э.
- г) V в. н. э.

2. Выдающиеся архитектурные сооружения классической Греции находятся в

- а) Спарте
- б) Афинах
- в) Трое
- г) Микенах

3. Древнегреческий полис — это

- а) город-государство с округой
- б) один из городов Греции
- в) участок земли, принадлежащий на правах собственности
- г) община полноправных граждан
- д) религиозное объединение

4. Появление истории как особой области знания было связано с именем

- а) Гераклита
- б) Фидия
- в) Геродота
- г) Перикла

5. Для греческой культуры были характерны

- а) любовь к гладиаторским боям
- б) большое внимание к наукам и искусствам
- в) широкое распространение портрета
- г) отсутствие монументальных зданий
- д) изображение идеального человека

6. Установите соответствие между периодом в истории Античности и архитектурными сооружениями

- 1) классическая Греция
- 2) эллинизм
- 3) императорский Рим

- а) Колизей
- б) Парфенон
- в) Колосс Родосский
- г) храм в Карнаке

7. Установите соответствие между событием и датой

- | | |
|---|--------------------|
| 1) установление империи в Риме | а) 753 г. до н. э. |
| 2) легендарное основание Рима | б) 509 г. до н. э. |
| 3) распад Римской империи на Западную и Восточную | в) 27 г. до н. э. |
| | г) 336 г. до н. э. |
| | д) 395 г. н. э. |

8. Октавиан Август

- а) стал первым римским императором
- б) впервые установил бессрочную диктатуру в Риме
- в) был знаменитым римским поэтом
- г) прославился созданием кодекса римского права

9. Монархия с сохранением внешних признаков республики получила в римской истории название _____

10*. Создал учение о формах и «неподвижном перводвигателе» мироздания древнегреческий философ

- а) Гераклит
- б) Сократ
- в) Платон
- г) Аристотель

11*. Характерные черты Афин

- а) военизированное государство
- б) демократическое политическое устройство
- в) высшая власть принадлежит народному собранию
- г) полис олигархического типа
- д) выборные государственные должности
- е) жесткий контроль власти над жизнью граждан

12*. В римском праве было сформулировано

- а) понятие собственности, в том числе частной
- б) право только римских граждан
- в) обоснование обязательности рабства
- г) право на свободу слова

13. Дайте определение понятиям

- а) эллинизм
- б) республика

3. Средневековье. Возрождение.

Вариант 1

1. Итоги развития Европы в Средние века

- а) возникновение суда присяжных
- б) отказ от христианства
- в) складывание европейской общности
- г) упадок строительства и городов
- д) утверждение авторитарного типа правления в большинстве государств

2. Средневековая европейская цивилизация была преимущественно

- а) промышленной
 - б) ремесленной
 - в) мелкотоварной
 - г) аграрной
3. В основе Крестовых походов лежала идея
- а) защиты христианского мира от неверных
 - б) уничтожения всех иноверцев
 - в) захвата всего мира
 - г) объединения мира в единое государство
4. Начиная с XII в. в Европе формируются государства, в которых
- а) укрепилась политическая раздробленность
 - б) власть короля ограничивалась сословным представительством
 - в) власть короля была абсолютной
 - г) была упразднена монархия
5. Особенность, определившая развитие Византии в Средние века
- а) ее связи с Древним Римом оборвались еще в Античности
 - б) в ней была слаба роль церкви
 - в) она была прямой наследницей Древнего Рима
 - г) она была полностью разгромлена варварами
6. Установите соответствие между событием и датой

- | | |
|---|------------|
| 1) изгнание арабов из Испании, окончание Реконквисты | а) 1054 г |
| 2) раскол христианской церкви на западную и восточную | б) 1204 г. |
| 3) захват Константинополя турками, падение Византии | в) 1453 г. |
| | г) 1492 г. |

7. Шиизм — это течение в исламе, представители которого
- а) считают халифов, правивших после Мухаммеда, святыми
 - б) почитают Коран и дополнения к нему
 - в) почитают только Коран
 - г) призывают к активным завоеваниям
8. Стабильность жизни индийцев при всех политических переменах обеспечивалась
- а) наличием сильного государства
 - б) благоприятными природными условиями
 - в) деспотической властью
 - г) существованием общины
9. Император в Японии
- а) был фигурой ритуальной, олицетворявшей страну
 - б) являлся носителем реальной высшей власти
 - в) командовал армией
 - г) обладал властью только в столице
10. Особое значение в мусульманской культуре имело искусство
- а) миниатюры
 - б) скульптуры
 - в) каллиграфии
 - г) иконописи
11. Предпосылки Возрождения
- а) географические открытия, расширение кругозора людей
 - б) рост светских настроений среди горожан
 - в) усиление роли церкви в жизни общества
 - г) распространение аскетической морали
 - д) пробуждение личной инициативы

е) сохранение в Италии памятников античной культуры
12. Установите соответствие между деятелем Возрождения и его вкладом в искусство

- | | |
|---------------------------|--|
| 1) Франческо Петрарка | а) изобретатель техники масляной живописи |
| 2) Питер Брейгель Старший | б) основоположник пейзажа как жанра живописи |
| 3) Леонардо да Винчи | в) родоначальник гуманизма |
| | г) автор фрески «Тайная вечеря» |

13*. Особенности византийского феодализма

- а) получение земли феодалами в собственность
- б) отсутствие крупных городов
- в) император — верховный собственник земли
- г) существование системы титулов, передаваемых по наследству
- д) отсутствие иерархической сеньориально-феодальной системы

14*. Одна из особенностей развития Китая в Средние века

- а) мобильность членов общества, возможность менять свой социальный статус
- б) отказ от традиционных устоев существования общества
- в) жесткая и дифференцированная административно-бюрократическая система
- г) отказ от идеи сильного государства

15. Дайте определение понятиям

- а) феодализм
- б) гуманизм

Вариант 2

1. Итоги развития Европы в Средние века

- а) сближение с Востоком
- б) создание университетов
- в) возникновение сословного представительства
- г) перенаселение Европы
- д) отказ от частной собственности

2. Важный признак феодального общества

- а) развитие индивидуализма
- б) неграмотность
- в) его независимость от государства
- г) корпоративность

3. Важнейший итог Столетней войны между Англией и Францией

- а) разорение и упадок территории Англии
- б) оформление их как национальных государств
- в) объединение территорий обоих государств
- г) усиление Германии, вызванное ослаблением этих государств

4. После распада раннефеодальных государств в Европе

- а) установилась политическая раздробленность
- б) возникли абсолютные монархии
- в) распространилось сословное представительство
- г) установилась власть арабов

5. Особенность, определившая развитие Византии в Средние века

- а) преобладание языческих культов среди народов, ее населявших
- б) полный разгром варварами в начале Средневековья
- в) ее существование было неразрывно связано с христианством
- г) ее связи с Древним Римом оборвались еще в Античности

6. Установите соответствие между событием и датой

- | | |
|------------------------------------|-----------|
| 1) возникновение ислама | а) III в. |
| 2) установление в Японии сёгуната | б) V в. |
| 3) начало китайского Средневековья | в) VII в. |
| | г) XII в. |

7. Суннизм — это течение в исламе, представители которого
- почитают Коран и дополнения к нему
 - считают, что наследниками Мухаммеда могут быть только его прямые потомки
 - выступают против завоеваний
 - почитают только Коран
8. Устойчивость и традиционность индийского общества обеспечивалась
- существованием сильного государства
 - наличием варно-кастовой системы
 - отсталостью в хозяйственном развитии
 - распространением единой для всех религии
9. Чиновником в Китае можно было стать
- имея аристократическое происхождение
 - одержав победу в битве
 - купив должность
 - получив образование и сдав экзамены
10. Особое значение в культуре Византии имело искусство
- миниатюры
 - скульптуры
 - иконописи
 - каллиграфии
11. Принципы гуманизма
- возрождение античных нравственных норм и культуры
 - осознание невозможности рационального познания
 - утверждение о возможности обрести счастье в Царствии Божьем
 - сохранение традиций церковно-феодальной культуры
 - утверждение идеала свободного человека-творца
 - провозглашение красоты мира и человека
12. Установите соответствие между деятелем Возрождения и его вкладом в искусство

- | | |
|-----------------|---|
| 1) Ван Эйк | а) основоположник реалистического искусства Возрождения |
| 2) Мазаччо | б) автор росписей Сикстинской капеллы |
| 3) Микеланджело | в) первооткрыватель законов перспективы |
| | г) изобретатель техники масляной живописи |

- 13*. Особенности византийского феодализма
- феодалы владели не землей, а правом сбора налогов
 - собственниками земли были крупные чиновники
 - император не был собственником земли
 - существовало множество городов, подчиненных центральной власти
 - феодалы зависели от сеньора, который давал им землю
- 14*. Характерная черта политической истории средневековой Индии
- отсутствие крупных государственных образований
 - завоевание ее территории монголами
 - существование единого сильного государства
 - чередование периодов раздробленности и централизации
15. Дайте определение понятиям

- а) феодал
- б) Возрождение

4. Экономика и общество Нового времени.

Вариант 1

1. Предпосылки Великих географических открытий
 - а) представление о том, что Земля плоская
 - б) расширение астрономических знаний
 - в) строительство небольших судов
 - г) стремление европейцев установить прямые торговые отношения с Востоком
 - д) наличие в Европе большого количества золота и серебра
2. Установите соответствие между процессом и датой

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1) Великие географические открытия | а) конец XV — начало XVI в. |
| 2) новая техническая революция | б) середина XVII в. |
| 3) промышленная революция в Англии | в) вторая половина XVIII — начало XIX в. |
| | г) конец XIX в. |

3. Главный экономический результат Великих географических открытий
 - а) подъем мировой торговли
 - б) открытие новых материков
 - в) развитие кораблестроения
 - г) усиление Испании и Португалии
4. Сельское хозяйство «старого порядка» характеризует
 - а) широкое распространение технических культур
 - б) сохранение двуполья
 - в) высокая продуктивность
 - г) распространение многопольного севооборота
 - д) слабое развитие животноводства
5. Основной путь развития общественных отношений в странах Восточной Европы
 - а) медленное приспособление сеньориального строя к условиям капитализма
 - б) «повторное закрепощение крестьян»
 - в) огораживания
 - г) законодательная отмена сеньориального строя
6. Промышленная революция началась в (во)
 - а) Франции
 - б) Германии
 - в) Великобритании
 - г) Испании
7. Изменение, произошедшее в положении рабочих в XIX в.
 - а) сложилась группа работников квалифицированного труда
 - б) увеличилась значимость мастеров ручного труда
 - в) численность рабочих сокращалась
 - г) был запрещен женский и детский труд
8. В результате индустриализации
 - а) машины стали активно использоваться в сельском хозяйстве
 - б) началось производство машин машинами
 - в) произошел подъем преимущественно базовых отраслей промышленности
 - г) наиболее активно развивались обрабатывающие отрасли промышленности
9. Во второй половине XIX в. в процессе новой технической революции
 - а) появился железнодорожный транспорт

- б) стали применять машины в промышленности
 - в) начали использовать энергию атома
 - г) появился автомобильный транспорт
- 10*. Одним из результатов «великой депрессии» являлось возникновение
- а) машиностроения
 - б) монополий
 - в) банковского кредита
 - г) товарных бирж
- 11*. Промышленная революция в странах континентальной Европы
- а) началась с аграрной революции
 - б) получила законодательное оформление
 - в) началась с изобретений в хлопчатобумажной промышленности
 - г) не получила поддержки со стороны сельского хозяйства
- 12*. Мануфактуру, на которой все стадии технологического процесса рассредоточены по разным мастерским, называют _____
13. Дайте определение понятиям
- а) промышленная революция
 - б) социальный вопрос

Вариант 2

1. Предпосылки Великих географических открытий
 - а) нехватка в Европе наличного золота и серебра
 - б) неразведанная береговая линия Африки
 - в) необходимость сбыта европейских товаров на Восток
 - г) появление судов, способных выдержать длительное плавание
 - д) стремление европейцев открыть новые материки
2. Установите соответствие между событием и датой

- | | |
|-----------------------------------|------------------------|
| 1) появление железных дорог | а) XVI в. |
| 2) появление индустриальных стран | б) XVIII в. |
| 3) революция цен | в) первая треть XIX в. |
| | г) конец XIX в. |

3. В результате притока драгоценных металлов в Европу
 - а) возросла покупательная способность денег
 - б) стали делать больше ювелирных украшений
 - в) разбогатели дворяне
 - г) стали расти цены на все товары и услуги
4. Сельское хозяйство «старого порядка» характеризует
 - а) низкая продуктивность
 - б) распространение трехполья
 - в) использование примитивного инвентаря
 - г) преобладание овощеводства
 - д) широкое распространение животноводства
5. Основной путь развития общественных отношений в деревне Великобритании
 - а) медленное приспособление сеньориального строя к условиям капитализма
 - б) «повторное закрепощение крестьян»
 - в) огораживания
 - г) законодательная отмена сеньориального строя
6. Начало промышленной революции в Европе
 - а) первая половина XVIII в.
 - б) вторая половина XVIII в.
 - в) первая половина XIX в.

- г) вторая половина XIX в.
- 7. Изменение, произошедшее в положении буржуазии в XIX в.
 - а) ее численность многократно увеличилась
 - б) у нее появилось стремление влиться в сословие дворян
 - в) значительно увеличилось ее экономическое могущество
 - г) сложилась влиятельная группа торговой буржуазии
- 8. В результате индустриализации
 - а) промышленность стала преобладать над сельским хозяйством
 - б) главную роль в промышленности стали играть обрабатывающие отрасли
 - в) стали использовать машины в промышленности
 - г) появилась новая форма предприятия — завод
- 9. Во второй половине XIX в. в процессе новой технической революции
 - а) сократилось число промышленных предприятий
 - б) появилось машиностроение
 - в) начал развиваться городской транспорт
 - г) стали использовать в быту и производстве электричество
- 10*. Промышленная революция в странах континентальной Европы
 - а) нуждалась в поддержке со стороны государства
 - б) началась раньше, чем в Англии
 - в) привела к отказу от политики протекционизма
 - г) не заимствовала опыт Англии
- 11*. Процесс миграции населения из сельской местности в города называется
 - а) социализация
 - б) урбанизация
 - в) индустриализация
 - г) демографический кризис
- 12*. Мануфактуру, на которой все стадии технологического процесса собраны под одной крышей, называют _____
- 13. Дайте определение понятиям
 - а) индустриализация
 - б) огораживания

5. Духовная жизнь общества в Новое время.

Вариант 1

1. К началу Нового времени католическую церковь критиковали за
 - а) замкнутость сословия духовенства
 - б) торговлю индульгенциями
 - в) несоблюдение церковных обетов и уставов
 - г) стремление монахов вести аскетический образ жизни
 - д) существование монастырей
 - е) стремление к роскоши
2. Основание ордена иезуитов для борьбы с Реформацией произошло в
 - а) 1492 г.
 - б) 1534 г.
 - в) 1571 г.
 - г) 1648 г.
3. Идеи М. Лютера
 - а) единственный источник истины — Священное Писание (Библия)
 - б) учение о спасении верой
 - в) Священное Писание (Библию) нельзя переводить с латыни
 - г) учение о Божественном предопределении
 - д) упразднение духовенства и монашества
 - е) сохранение пышного богослужения

4. Индуктивный метод, т. е. рассуждение от частного к общему, в XVII в. обосновал
- Николай Коперник
 - Френсис Бэкон
 - Рене Декарт
 - Исаак Ньютон
5. Просвещение возникло в
- XVI в.
 - начале XVII в.
 - конце XVII в.
 - начале XVIII в.
6. Установите соответствие между названием течения общественно-политической мысли XIX в. и идеей
- | | |
|---------------|---|
| 1) либерализм | а) революционный путь перехода к коммунизму |
| 2) демократия | б) сохранение существующего политического строя |
| 3) марксизм | в) требование гражданских прав и свобод |
| | г) введение республиканского правления |
7. Для архитектуры классицизма характерна
- симметричность зданий
 - утонченность и затейливость убранства
 - архитектурная деталь в виде спиралевидного завитка
 - чрезмерная пышность и нарядность убранства
8. Для архитектуры барокко характерна(о)
- симметричность зданий
 - простота убранства
 - оформление зданий в стиле ордерной архитектуры Античности
 - плавность очертания построек
9. Установите соответствие между деятелем искусства романтизма и его вкладом в искусство
- | | |
|------------------|--|
| 1) Джордж Байрон | а) художник, автор работ, посвященных борьбе за свободу |
| 2) Эжен Делакруа | б) создатель цикла музыкальных драм «Кольцо нибелунга» |
| 3) Рихард Вагнер | в) мастер фантастической повести и сказки |
| | г) лирический поэт, утверждавший личностный подход к восприятию мира |
- 10*. К концу XIX в. во многих странах Европы и Северной Америки
- появились публичные библиотеки
 - искусство оставалось привилегией знати
 - периодическая печать была доступна немногим
 - достигнута почти поголовная грамотность населения
 - ученые не представляли отдельной профессиональной группы
- 11*. Политические теории эпохи Просвещения включали идеи
- сохранения абсолютной монархии
 - гражданское общество предшествует государству
 - необходимость правового государства
 - монарху должна принадлежать законодательная власть
 - разделение властей
 - королевский суверенитет
- 12*. Реформа католической церкви в XVI в. предполагала

- а) упразднение монашества и монастырей
 - б) запрещение торговли индульгенциями
 - в) повышение образовательного уровня священников
 - г) запрещение пышных богослужений
 - д) отмену некоторых обрядов
13. Дайте определение понятиям
- а) Реформация
 - б) Просвещение

Вариант 2

1. К началу Нового времени католическую церковь критиковали за
 - а) стремление духовенства вести светский образ жизни
 - б) занятия прибыльной деятельностью
 - в) запрещение торговли индульгенциями
 - г) сохранение обета безбрачия
 - д) продажу церковных должностей
 - е) чересчур ревностное соблюдение церковных обрядов
2. Первое выступление М. Лютера с реформаторскими идеями произошло в
 - а) 1498 г.
 - б) 1517 г.
 - в) 1555 г.
 - г) 1618 г.
3. Идеи Ж. Кальвина
 - а) единственный источник истины — Священное Писание (Библия)
 - б) учение о спасении верой
 - в) сохранение епископального строя
 - г) учение о Божественном предопределении
 - д) подчинение церкви не папе, а королю
 - е) республиканское устройство церкви
4. Философский рационализм как метод познания истины обосновал
 - а) Николай Коперник
 - б) Френсис Бэкон
 - в) Рене Декарт
 - г) Исаак Ньютон
5. Просвещение возникло в (во)
 - а) Англии
 - б) Франции
 - в) Германии
 - г) Испании
6. Установите соответствие между названием течения общественно-политической мысли XIX в. и идеей

| | |
|---------------|--|
| 1) либерализм | а) введение всеобщего избирательного права |
| 2) демократия | б) отказ от собственности и материальных стимулов |
| 3) социализм | в) перераспределение доходов богатых в пользу бедных |
| | г) защита прав человека и равноправие граждан |
7. Для архитектуры барокко характерны(а)
 - а) стилизованные раковины с многочисленными завитками
 - б) рельефность, волнообразность, создающие иллюзию движения
 - в) регулярные парки
 - г) симметричность зданий
8. Для романтического искусства характерно

- а) принцип симметрии
- б) увлечение народными преданиями и легендами
- в) отражение преимущественно современной жизни
- г) восхищение итогами революционных преобразований XVIII в.

9. Установите соответствие между деятелем искусства романтизма и его вкладом в искусство

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1) Франц Шуберт | а) зачинатель детективной литературы |
| 2) Эдгар По | б) создатель цикла музыкальных драм «Кольцо нибелунга» |
| 3) Эрнст Теодор Амадей Гофман | в) создатель лирических песен, соединявших поэзию и музыку |
| | г) мастер фантастической повести и сказки |

10*. К концу XIX в. во многих странах Европы и Северной Америки

- а) появились художественные музеи
- б) было слабо развито издательское дело
- в) ученые превратились в самостоятельную и уважаемую группу населения
- г) около половины населения были грамотными
- д) возникли частные закрытые библиотеки

11*. Экономические теории эпохи Просвещения включали идеи

- а) внешняя торговля — главный источник обогащения государства
- б) необходимость расширения протекционизма
- в) промышленность является источником богатства народов
- г) законы рыночной системы хозяйства
- д) необходимость помощи государства предпринимателям
- е) свобода торговли и конкуренции

12*. Католическая церковь боролась с протестантизмом

- а) военными действиями
- б) повышением налогов на протестантов
- в) принудительным переселением протестантов на вновь открытые земли
- г) введением цензуры печати
- д) с помощью суда инквизиции

13. Дайте определение понятиям

- а) научная революция XVII в.
- б) либерализм

6. Политические отношения в Новое время.

Вариант 1

1. Централизованными государствами в Европе к концу XV в. были

- а) Франция
- б) Италия
- в) США
- г) Священная Римская империя германского народа
- д) Испания

2. Правовой характер абсолютной монархии выражался в

- а) разделении властей
- б) нераспространении власти монарха на собственность подданных
- в) законодательном упразднении старинных обычаев провинций
- г) личном составлении законов монархом

3. Реформы в духе Просвещения, проводившиеся в европейских странах

- а) централизация системы управления страной

- б) ограничение произвола помещиков по отношению к крестьянам
 - в) реорганизация и укрепление армии
 - г) развитие системы образования
 - д) запрещение протестантизма
4. Причины Французской революции конца XVIII в.
- а) сохранение сеньориального строя
 - б) подчинение Франции власти Габсбургов
 - в) недовольство пуритан итогами Реформации
 - г) созыв Генеральных штатов
 - д) плохое управление страной и расточительность двора
5. Установите соответствие между событием и датой

- | | |
|--|------------|
| 1) начало Французской революции | а) 1640 г. |
| 2) первая избирательная реформа в Великобритании | б) 1689 г. |
| 3) принятие Билля о правах в Англии | в) 1789 г. |
| | г) 1832 г. |

6. К концу XVII в. в Англии установилась
- а) республика
 - б) конституционная монархия
 - в) федеративное устройство
 - г) всеобщее избирательное право
 - д) принцип разделения властей
 - е) личная неприкосновенность граждан
7. В 1834 г. после смерти Фердинанда VII в Испании
- а) учреждались двухпалатные кортесы
 - б) устанавливалась республика
 - в) вводилось всеобщее избирательное право
 - г) вводилась свобода торговли
8. В ходе Гражданской войны в США
- а) США стали независимы от Великобритании
 - б) было введено всеобщее избирательное право
 - в) установилась республика
 - г) было отменено рабство
9. В последней трети XIX в. в большинстве стран Европы
- а) возникла республиканская форма правления
 - б) власть монарха была ограничена конституциями
 - в) были предоставлены избирательные права женщинам
 - г) были запрещены политические партии
- 10*. В результате Войны за независимость в Северной Америке возникла
- а) конституционная монархия
 - б) абсолютная монархия
 - в) федеративная республика
 - г) диктатура
- 11*. Характерная черта деспотизма
- а) одностороннее представление обязанностей подданных
 - б) разделение властей
 - в) право частной собственности
 - г) участие граждан в управлении государством
- 12*. Один из лозунгов революций 1848—1849 гг. в ряде европейских стран
- а) создание многопартийной системы
 - б) создание национального государства

- в) борьба с демократическим движением
 - г) сохранение монархии
13. Дайте определение понятиям
- а) просвещенный абсолютизм
 - б) либеральная демократия

Вариант 2

1. К концу XV в. в Европе **не** были объединены государства
 - а) Франция
 - б) Испания
 - в) Речь Посполитая
 - г) Италия
 - д) Священная Римская империя германского народа
2. Опора абсолютной монархии
 - а) бюрократический аппарат
 - б) сословные собрания
 - в) аристократия
 - г) церковь
3. Реформы в духе Просвещения проводились в
 - а) Италии
 - б) Пруссии
 - в) монархии Габсбургов
 - г) Португалии
 - д) Франции
4. Причины Английской революции середины XVII в.
 - а) поражение Англии в войне с Шотландией
 - б) роспуск парламента
 - в) недовольство пуритан итогами Реформации
 - г) сохранение сеньориального строя
 - д) поползновение королей на права парламента
5. Установите соответствие между событием и датой

| | |
|---|------------|
| 1) начало Английской революции | а) 1640 г. |
| 2) введение всеобщего избирательного права в Германии | б) 1789 г. |
| 3) провозглашение Наполеона императором | в) 1804 г. |
| | г) 1871 г. |
6. Итоги Французской революции
 - а) установление республики
 - б) введение всеобщего избирательного права
 - в) отмена сеньориального строя
 - г) разделение властей
 - д) установление конституционной монархии
 - е) установление диктатуры
7. Демократическое движение в Великобритании — чартизм — выдвинуло лозунг
 - а) установления республики
 - б) отмены имущественного ценза на выборах в парламент
 - в) разделения властей
 - г) политических прав для женщин
8. К концу XIX в. Франция стала
 - а) республикой
 - б) парламентской монархией
 - в) федеративным государством

- г) империей
- 9. К концу XIX в. в большинстве европейских государств сфера применения демократических норм расширялась за счет
 - а) установления республиканского правления
 - б) предоставления женщинам избирательных прав
 - в) введения всеобщего избирательного права
 - г) предоставления гражданских прав и свобод
- 10*. В конституции США 1787 г.
 - а) закреплялась неограниченная власть президента
 - б) устанавливался принцип разделения властей
 - в) вводились права и свободы граждан
 - г) предоставлялась полная самостоятельность штатам
- 11*. Характерная черта деспотизма
 - а) сильная армия
 - б) отделение судебной власти от законодательной
 - в) наличие разработанного законодательства
 - г) распоряжение жизнью и имуществом подданных
- 12*. Один из лозунгов революций 1848—1849 гг. в Европе
 - а) введение республики
 - б) предоставление всем гражданам избирательных прав
 - в) предоставление женщинам избирательных прав
 - г) отмена рабства в США.
- 13. Дайте определение понятиям
 - а) абсолютизм
 - б) консерватизм

7. Международные отношения в Новое время.

Вариант 1

1. Цели колониальной политики европейских государств
 - а) создание рынков сбыта сельскохозяйственной продукции
 - б) создание в колониях промышленного производства
 - в) господство на путях мировой торговли
 - г) необходимость обеспечить сырьем промышленность
 - д) приобретение новых научных знаний
2. В XVI в. португальцы
 - а) заключали неравноправные торговые договоры
 - б) завоевали Индию
 - в) развивали в колониях производство
 - г) вывозили из Индии золото
3. Англия и Голландия активно участвовали в колониальных захватах, начиная со (с)
 - а) второй половины XVI в.
 - б) первой половины XVII в.
 - в) второй половины XVII в.
 - г) первой половины XVIII в.
4. Результаты колониальной политики для стран Востока
 - а) развитие рыночных отношений
 - б) закрепление государственной собственности на землю
 - в) запрещение предпринимательской деятельности
 - г) резкое повышение жизненного уровня населения
 - д) зарождение крупной индустрии
5. Согласно Вестфальскому миру 1648 г.
 - а) запрещены протестантские церкви

- б) отношения государств строились на основе принципа государственного суверенитета
 - в) закреплён принцип неприкосновенности международно признанных границ
 - г) Чехия получила самостоятельность
 - д) Франция расширила свои владения на левом берегу Рейна
 - е) Габсбурги добились господства в Европе
6. Важнейшее событие международных отношений последней трети XVIII в.
- а) разделы Речи Посполитой
 - б) Франко-прусская война
 - в) Война за австрийское наследство
 - г) объединение Италии
7. Установите соответствие между событием и датой

- | | |
|---|------------|
| 1) завершение колониального порабощения Индии Великобританией | а) 1648 г. |
| 2) Вестфальский мир | б) 1789 г. |
| 3) Венский конгресс | в) 1815 г. |
| | г) 1877 г. |

8. Решения Венского конгресса

- а) Великобритания потеряла некоторые колонии
 - б) Франция отказалась от территорий, захваченных в ходе наполеоновских войн
 - в) Пруссия лишилась части территорий
 - г) во Франции была установлена республика
 - д) Россия получила герцогство Варшавское
9. Русско-французский союз в конце XIX в. был заключён против
- а) Великобритании
 - б) Германии
 - в) Испании
 - г) Османской империи
- 10*. Главная задача Священного союза
- а) восстановление монархии во Франции
 - б) укрепление христианской веры в Европе
 - в) борьба с либеральными и национальными революциями
 - г) охрана существующих границ государств
- 11*. Установите соответствие между страной и событием, с ней связанным

- | | |
|-----------|---|
| 1) Китай | а) истребление индейцев |
| 2) Индия | б) заключение договора об открытии двух портов для иностранной торговли |
| 3) Япония | в) «Опиумные войны» |
| | г) объявление английской королевы императрицей этой страны |

12*. Одна из причин Тридцатилетней войны

- а) притязания Габсбургов на Неаполь
 - б) борьба европейских государств против усиления Османской империи
 - в) стремление Габсбургов установить свою гегемонию в Европе
 - г) проклятие Франции папой римским за союз с протестантами
13. Дайте определение понятиям
- а) колониализм
 - б) баланс сил в Европе

Вариант 2

1. Цели колониальной политики европейских государств
 - а) снабжение населения Европы дешевыми продуктами питания
 - б) расширение географических представлений о мире
 - в) продажа в колонии сельскохозяйственной продукции
 - г) создание рынков сбыта готовой продукции
 - д) распространение христианства
2. Особенность колониальной политики испанцев в Америке в середине XVI в.
 - а) ввоз рабов из Африки
 - б) вывоз пряностей
 - в) заключение выгодных торговых договоров
 - г) создание промышленного производства
3. Франция активно участвовала в колониальных захватах во (в)
 - а) второй половине XVI в.
 - б) начале XVII в.
 - в) конце XVII в.
 - г) середине XVIII в.
4. Результаты колониальной политики для стран Востока к концу XIX в.
 - а) подрыв традиционных основ благосостояния населения
 - б) учреждение частной собственности на землю
 - в) установление демократических политических режимов
 - г) широкое распространение христианства
 - д) использование машин в сельском хозяйстве
5. Согласно Вестфальскому миру 1648 г.
 - а) Испания признала независимость Голландии
 - б) Франция вынуждена была отдать часть своей территории
 - в) германские княжества стали полностью самостоятельными
 - г) Швеция получила земли в устьях рек Одер и Эльба
 - д) закрепился принцип вмешательства государств в дела соседей
 - е) в германских государствах провозглашен принцип веротерпимости
6. Важнейшее событие международных отношений последней трети XVIII в.
 - а) Аугсбургский религиозный мир
 - б) Тридцатилетняя война
 - в) Семилетняя война
 - г) войны революционной Франции
7. Установите соответствие между событием и датой

- | | |
|-----------------------------------|------------|
| 1) реставрация Мэйдзи | а) 1648 г. |
| 2) окончание Тридцатилетней войны | б) 1799 г. |
| 3) объединение Германии | в) 1867 г. |
| | г) 1871 г. |

8. Решения Венского конгресса
 - а) отменялось законодательство наполеоновской эпохи
 - б) Швеция лишилась Норвегии
 - в) образован Германский союз
 - г) Великобритания получила колонию Бразилию
 - д) создано «буферное» Нидерландское королевство
9. Объединение Германии связано с именем
 - а) Д. Гарибальди
 - б) Наполеона III
 - в) Карла V

- г) О. Бисмарка
- 10*. Основой международных отношений в Европе после Венского конгресса стало
- а) соперничество европейских государств
 - б) участие государств во внутренних делах соседей
 - в) сотрудничество крупнейших государств
 - г) невмешательство во внутренние дела других государств
- 11*. Установите соответствие между страной и событием, с ней связанным

- | | |
|-----------|--|
| 1) Китай | а) страна стала частью Британской империи |
| 2) Индия | б) ввозили рабов из Африки |
| 3) Япония | в) были открыты два порта для торговли с европейцами |
| | г) купцы получили право свободной торговли в прибрежных и некоторых внутренних районах |

- 12*. Одна из причин Тридцатилетней войны
- а) притязания французских королей на Неаполь
 - б) стремление католической церкви уничтожить протестантизм
 - в) стремление Габсбургов захватить Англию
 - г) отделение Чехии
13. Дайте определение понятиям
- а) восточный вопрос европейской политики
 - б) принцип легитимизма

8. Контрольная работа по курсу Всеобщей истории

Вариант I

1. Пацифизм – это
2. Какие государства вошли в блок Антанты в начале XX века:
- А) США, Великобритания, Франция;
 - Б) Россия, Великобритания, Франция;
 - В) Германия, Италия, Япония;
 - Г) Германия, Италия, Австро-Венгрия;
3. Укажите годы Второй Мировой войны:
- А) 1 сентября 1941-2 сентября 1945гг.;
 - Б) 1 сентября 1941-9 мая 1945гг.;
 - В) 1 сентября 1939-2 сентября 1945гг.;
 - Г) 22 июня 1941- 9 мая 1945гг.
4. Вторая Мировая война началась с нападения на:
- А) Францию;
 - Б) СССР;
 - В) Данию;
 - Г) Польшу.
5. План «молниеносной войны» на Востоке назывался:
- А) «блицкриг»;
 - Б) «Барбаросса»;

- В) «Тайфун»;
- Г) «Цитадель».

6. В августе 1945 года СССР объявил войну:

- А) Японии;
- Б) Италии;
- В) Германии;
- Г) Финляндии.

7. Противостояние между «западным» и «восточным» блоками, длившееся с середины 1940-х гг. до середины 1980-х гг., получило название:

- А) «необъявленной войны»;
- Б) «политика сдерживания»;
- В) «ядерный диалог»;
- Г) «холодная война».

8. В 60-е годы многие американцы стали отрицательно относиться к вовлечению США в любые военные конфликты за рубежом. Это явление получило название:

- А) «вьетнамский синдром»;
- Б) «холодная война»;
- В) «корейский синдром»;
- Г) «Карибский кризис».

9. Советские войска в 1980-е гг. участвовали в боевых действиях в:

- А) Венгрии;
- Б) Афганистане;
- В) Корее;
- Г) Вьетнаме.

10. Феминистское движение в XX веке выступало:

- А) против загрязнения окружающей среды;
- Б) за депортацию иммигрантов;
- В) за полное равенство женщин и мужчин;
- Г) за установление диктатуры пролетариата.

11. Дискриминация – это:

- А) ущемление прав какой-либо группы населения по расовым или религиозным признакам;
- Б) высылка из страны иммигрантов;
- В) массовое истребление людей по расовому, религиозному признаку;
- Г) карательные меры, наказания.

12. Соотнесите даты и события:

- 1) 1946 г. 1) Возведение Берлинской стены.
- 2) 1961 г. 2) Вступление СССР в Лигу Наций.
- 3) 1934 г. 3) Начало войны в Корее.
- 4) 1950 г. 4) Речь У. Черчилля в Фултоне.

Вариант II

1. Фашизм – это
2. Укажите годы Первой Мировой войны:
 - А) 1905 - 1907 гг.;
 - Б) 1914 – 1917 гг.;
 - В) 1914 – 1918 гг.;
 - Г) 1818 - 1920 гг.
3. Во Второй Мировой войне приняли участие:
 - А) 61 государство;
 - Б) 30 государств;
 - В) 33 государства;
 - Г) 51 государство.
4. Франция капитулировала:
 - А) 22 июня 1941 г.;
 - Б) 22 июня 1939 г.;
 - В) 22 июня 1940 г.;
 - Г) 1 сентября 1940 г.
5. Какое государство приняло закон о ленд-лизе, согласно которому предоставлялась помощь государствам, сражающимся против фашизма:
 - А) США;
 - Б) Франция;
 - В) Великобритания;
 - Г) СССР.
6. Какое государство, и в каком году участвовало в войне с Финляндией:
 - А) Германия, 1941 г.;
 - Б) СССР, 1939 г.;
 - В) Япония, 1940 г.;
 - Г) США, 1939 г.
7. Какое из приведенных названий использовалось в международных отношениях для обозначения границы между «западным» и «восточным» («капиталистическим» и «социалистическим») блоками:
 - А) «невидимый фронт»;
 - Б) «прозрачная граница»;
 - В) «ядерный щит»;
 - Г) «железный занавес».
8. В каком году произошло испытание первой в СССР ядерной бомбы:
 - А) 1945 г.;
 - Б) 1949 г.;
 - В) 1955 г.;
 - Г) 1964 г.
9. Какое событие означало окончание процесса разрядки международной напряженности в 1970 – е гг.:
 - А) Введение войск ОВД в Чехословакию;
 - Б) война в Корее;
 - В) Карибский кризис;
 - Г) ввод советских войск в Афганистан.

10. Образование Содружества Независимых Государств провозглашено:
- А) Новоогаревским договором в 1992 г.;
 - Б) Решением Верховных Советов Украины, России, Белоруссии в 1993 г.;
 - В) Беловежским соглашением в 1991 г.;
 - Г) Алма-атинской декларацией в 1990г.

11. Геноцид – это:

- А) ущемление прав какой-либо группы населения по расовым или религиозным признакам;
- Б) высылка из страны иммигрантов;
- В) массовое истребление людей по расовому, религиозному признаку;
- Г) карательные меры, наказания.

12. Соотнесите даты и события:

- 1) 1965 г. 1) Объединение Северного и Южного Вьетнама.
- 2) 1959 г. 2) Начало Мирового экономического кризиса.
- 3) 1976 г. 3) Победа революции на Кубе.
- 4) 1929 г. 4) Война между Индией и Пакистаном.

10 КЛАСС

1 вариант.

Часть А.

1. В обществах, вступивших на путь цивилизации:

- а) ремесло отделилось от сельского хозяйства;
- б) строились ирригационные системы;
- в) господствовали родоплеменные отношения;
- г) постоянно совершенствовались орудия труда.

2. Теорией цивилизации является:

- а) культурологическая; в) формационная;
- б) стадильная; г) эволюционная.

3. В древнейших восточных цивилизациях были заложены основы:

- а) астрономии; в) медицины;
- б) химии; г) биологии.

4. Отличительная черта древнего восточного общества:

- а) богатейшая духовная жизнь;
 - б) высокоразвитая культура и наука;
 - в) высокий уровень технологий;
 - г) личностная ориентация.
5. Родина буддизма:
- а) Египет; в) Китай;
 - б) Индия; г) Вавилон.
6. Элемент феодализма, проявившийся в Древнем Риме:
- а) империя; в) римское право;
 - б) колонат; г) становление единобожия.
7. Реформация и Ренессанс ставили на первое место:
- а) человеческую личность; в) духовную власть;
 - б) коллективизм; г) государственную власть.
8. Целью Венского конгресса было:
- а) создание коалиции государств против революционной Франции;
 - б) преодоление международных последствий Французской революции и наполеоновских войн;
 - в) разрешение вопроса о восстановлении королевской династии Бурбонов во Франции;
 - г) отмена континентальной блокады Англии.
9. Автор книги «Свобода, ведущая народ»:
- а) Э.Делакруа; в) Ф.Рюд;
 - б) Дж.Констебл; г) Т.Жерико.
10. Страна, война с которой послужила поводом для создания единой Германии из нескольких десятков небольших немецких государств:
- а) Дания; в) Франция;

б) Австрия;

г) Россия.

Часть В

1. Что такое «индустриальное общество»?
2. Что такое «либерализм»?
3. Что такое «капитализм»?

Часть С

1. Сравните социальный состав европейского общества в XVI – XVIII и XIX веках.
2. В чем заключалось основное содержание процесса модернизации в Западной Европе XIX в.?

2 вариант.

Часть А.

1. Стабильность деспотического устройства государства поддерживалась за счет:
 - а) разветвленной административной системы;
 - б) наличия одного собственника на землю;
 - в) веры в божественность царя;
 - г) исключительного положения правителя государства.
2. Отличительная черта древнего индийского общества:
 - а) социальное неравенство
 - б) кастовый строй
 - в) имущественное расслоение;
 - г) патриархальная семья.
3. Основные источники рабства в восточных обществах:
 - а) пиратство;
 - б) войны;
 - в) преступления;
 - г) долги.
4. Словосочетание, точнее всего отражающее значение понятия «греческий полис»:
 - а) гражданская община;
 - б) сельская община;
 - в) патриархальная община;
 - г) городская община.

5. Новый тип государства, который стал появляться в XII-XIV вв. в Европе:
- а) сословно-представительная монархия;
 - б) конституционная монархия;
 - в) феодальная республика;
 - г) абсолютная монархия.
6. Великие географические открытия:
- а) изменили представления средневекового человека о мире;
 - б) положили начало научным открытиям и изобретениям;
 - в) раздвинули границы западной цивилизации;
 - г) положили начало развитию судостроения и мореплавания.
7. Страна, в которой в конце XIX в существовала республиканская форма правления:
- а) Англия;
 - б) Франция;
 - в) Италия;
 - г) Австро-Венгрия.
8. «Битвой народов» названо сражение под населенным пунктом:
- а) Аустерлиц;
 - б) Бородино;
 - в) Ватерлоо;
 - г) Лейпциг.
9. Дворянский титул Отто фон Бисмарка:
- а) граф;
 - б) герцог;
 - в) князь;
 - г) все три.
2. Страны, в которых в XIX в. существовала двухпартийная политическая система:
- а) Франция;
 - б) Великобритания;
 - в) США;
 - г) Германия.

Часть В

1. Что такое «традиционное общество»?

2. Что такое «консерватизм»?

3. Что такое «империализм»?

Часть С

1. Какие изменения в политической жизни европейских стран в XIX в. по сравнению с XVI – XVIII вв. можно считать чертами демократического общества?

2. Почему процесс модернизации в XIX в. почти не коснулся стран Востока?

11 КЛАСС

1 вариант.

Часть А.

1. В обществах, вступивших на путь цивилизации:

- а) ремесло отделилось от сельского хозяйства;
- б) строились ирригационные системы;
- в) господствовали родоплеменные отношения;
- г) постоянно совершенствовались орудия труда.

2. В древнейших восточных цивилизациях были заложены основы:

- а) астрономии;
- б) химии;
- в) медицины;
- г) биологии.

3. Родина буддизма:

- а) Египет;
- б) Индия;
- в) Китай;
- г) Вавилон.

4. Элемент феодализма, проявившийся в Древнем Риме:

- а) империя;
- б) колонат;
- в) римское право;
- г) становление единобожия.

5. Великие географические открытия:

- а) изменили представления средневекового человека о мире;

- б) положили начало научным открытиям и изобретениям;
- в) раздвинули границы западной цивилизации;
- г) положили начало развитию судостроения и мореплавания.

6. Модернизация в историческом значении понятия:

- а) замена бракованных деталей механизма на исправные;
- б) процесс обновления традиционного общества, вступившего на путь движения к современному обществу;
- в) использование моделей для рационализации способов построения конструкций;
- г) замена устаревшего оборудования на заводах и фабриках на новое.

7. Дворянский титул Отто фон Бисмарка:

- а) граф;
- б) герцог;
- в) князь;
- г) все три.

8. Страна, война с которой послужила поводом для создания единой Германии из нескольких десятков небольших немецких государств:

- а) Дания;
- б) Австрия;
- в) Франция;
- г) Россия.

9. Страна, которая не входила в Антанту:

- а) Россия;
- б) Франция;
- в) Италия;
- г) Великобритания.

10. «План Шлифена»:

- а) немецкий план военной кампании 1914 г.;
- б) план немецкого генерального штаба по ведению Первой мировой войны;
- в) план немецкого кайзера по заключению сепаратного мира с большевистской Россией;
- г) план-ультиматум немецкого министра иностранных дел, выдвинутый России на переговорах в Бресте в 1917 г.

11. Страна, в которой в XX в. Зародился фашизм:

- а) Испания; в) Германия;
- б) Италия; г) Франция.

12. Вторая мировая война началась:

- а) 23 августа 1939 г.; в) 22 июня 1941 г.;
- б) 1 сентября 1939 г.; г) 7 декабря 1941 г.

13. Японские города, подвергшиеся атомной бомбардировке в годы Второй мировой войны:

- а) Хиросима; в) Токио;
- б) Нагасаки; г) Киото.

14. Президенты США, умершие насильственной смертью:

- а) Дж.Вашингтон; в) Дж.Кенеди;
- б) А.Линкольн; г) Ф.Рузвельт.

15. Страна, с которой США дважды воевали на рубеже XX – XXI вв. сначала под руководством президент-отца, затем – под руководством президента-сына:

- а) Вьетнам; в) Ирак;
- б) Египет; г) Афганистан.

Часть В

1. Что такое «консерватизм»?
2. Что такое «холодная война»?
3. Первый человек планеты Земля, полетавший в космос 12 апреля 1961 г.
4. Когда произошли крупнейшие террористические акты за время существования США?

Часть С

1. Почему на ваш взгляд, именно Германия стала страной, начавшей две мировых войны?
2. Во второй половине XX в. стабильность международных отношений определялась их биополярностью. Какая система – биополярная, монополярная или полиполярная, на ваш взгляд, будет определять международные отношения в первой половине XXI в.?

Часть А.

1. Стабильность деспотического устройства государства поддерживалась за счет:

- а) разветвленной административной системы;
- б) наличия одного собственника на землю;
- в) веры в божественность царя;
- г) исключительного положения правителя государства.

2. Отличительная черта древнего индийского общества:

- а) социальное неравенство
- б) кастовый строй
- в) имущественное расслоение;
- г) патриархальная семья.

3. Словосочетание, точнее всего отражающее значение понятия «греческий полис»:

- а) гражданская община;
- б) сельская община;
- в) патриархальная община;
- г) городская община.

4. Новый тип государства, который стал появляться в XII-XIV вв. в Европе:

- а) сословно-представительная монархия;
- б) конституционная монархия;
- в) феодальная республика;
- г) абсолютная монархия.

5. Реформация и Ренессанс ставили на первое место:

- а) человеческую личность;
- б) коллективизм;
- в) духовную власть;
- г) государственную власть.

6. Либерализм:

- а) идейно-политическое и культурное течение, опирающееся на идею традиции и преемственности в общественно-политической и культурной жизни;
- б) движение за светское образование;
- в) идейное и общественно-политическое течение, провозгласившее принцип политических, общественных и экономических свобод;

г) идеология, защищающая свободы и права личности.

7. Страны, в которых в XIX в. существовала двухпартийная политическая система:

- | | |
|--------------------|--------------|
| а) Франция; | в) США; |
| б) Великобритания; | г) Германия. |

8. Американский механик-самоучка, ставший автомобильным магнатом:

- | | |
|----------|----------|
| а) Бор; | в) Порш; |
| б) Форд; | г) Бенц. |

9. Страна – крупнейшая метрополия к началу XX в.:

- | | |
|------------|--------------------|
| а) Россия; | в) Великобритания; |
| б) США | г) Франция. |

10. Для бомбардировки Лондона в годы Первой мировой войны Германия применяла:

- | | |
|-------------------------------------|--|
| а) авиацию; | в) цеппелины (разновидность дирижаблей); |
| б) дальнобойную морскую артиллерию; | г) ракеты Фау-1 и Фау-2. |

11. Президент США, для которого была сделана персональная поправка в Конституции США, разрешавшая ему избираться на пост президента неограниченное число сроков подряд (представлял США на международных конференциях стран Антигитлеровской коалиции):

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| а) Авраам Линкольн; | в) Франклин Рузвельт; |
| б) Теодор Рузвельт; | г) Дуайт Эйзенхауэр. |

12. Страна, не входившая в состав антигитлеровской коалиции в годы Второй мировой войны:

- | | |
|--------------------|-------------|
| а) США; | в) Франция; |
| б) Великобритания; | г) Япония. |

13. Локальная война, формально не закончившаяся до начала XXI в., поскольку отсутствует договор о перемирии между главными противниками:

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| а) вьетнамская; | в) арабо-израильская; |
|-----------------|-----------------------|

б) афганская;

г) корейская.

14. В США людей, посещающих космическое пространство, называют:

а) космонавты;

в) астронавты;

б) акванавты;

г) астрономы.

15. Город, в котором находится штаб-квартира ООН:

а) Москва;

в) Лондон;

б) Париж;

г) Нью-Йорк.

Часть В

1. Что такое индустриальное общество?

2. Что такое «железный занавес»?

3. Первый человек планеты Земля, ступивший на Луну в июле 1969 г.

4. Самый серьезный военно-политический кризис между США и СССР, в ходе которого мир стоял на грани мировой войны.

Часть С

1. Почему не удалось предотвратить две мировых войны в XX в.?

2. Почему на рубеже XX – XXI вв. международный терроризм получил столь мощный размах?

9. «Древнерусское государство в IX- XIII вв.»

1 вариант.

1. Зарождение государственности у восточных славян относится к

1) VI-VII вв.

2) IX-X вв.

3) X-XI вв.

4) XI-XII вв.

2. Наиболее известный Галицко- Волынский князь носил имя

1) Владимир

2) Андрей

3) Даниил

4) Александр

1. В результате походов князя Святослава Хазарский каганат

1. Был присоединен к Киевскому государству
2. Перестал существовать как государство
3. Попал в зависимость от Ирана
4. Подвергся насильственной христианизации

2. В создании сводов законов Древней Руси принимали участие

1. Рюрик и его братья
2. Ярослав Мудрый и Владимир Мономах
3. Олег и Игорь
4. Святослав и Святополк

3. Монголо- татарское нашествие на Русь происходило в

1. 1113- 1125 гг.
2. 1223-1225 гг.
3. 1237-1241 гг.
4. 1251-1263 гг.

4. Убийство древлянами князя Игоря произошло в

1. 911 г.
2. 945 г.
3. 971 г.
4. 980 г.

5. Расположите в хронологической последовательности правления русских князей. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в приведенную в тексте задания таблицу.

1. Даниил Александровский Московский
2. Всеволод Большое Гнездо
3. Владимир Мономах
4. Андрей Боголюбский

1234

6. Интересы развивающегося Древнерусского государства требовали отказа от язычества и введения монотеистической религии. Владимир Святославич встретился с представителями разных религий и говорил с ними о сущности их верований. В итоге Русь была крещена по Византийскому обряду.

Что послужило причиной такого выбора? Какие последствия это имело для дальнейшего развития Русского государства?

7. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1-С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение знаний по курсу истории соответствующего периода.

ДОГОВОР ИГОРЯ С ГРЕКАМИ (945 г.)

В лето 6453 (945 г.) прислали Роман, и Константин, и Стефан послов к Игорю возобновить прежний мир (911 г.) ...Привели русских послов и велели говорить и писать речи обеих сторон на грамоте (пергаменте):

«...Если кто из русских замыслит разрушить эту дружбу, то крещеные их них да примут за то мечь от Бога вседержателя, и осуждение на погибель вечную, а некрещеные да не примут помощи от Бога и от Перуна, да не защитятся они щитами своими и иным своим оружием, и да будут они рабами навеки в будущей жизни.

Великий князь русский и бояре его пусть посылают в Грецию к великим царям греческим сколько хотят кораблей с послами и купцами, как установлено для них...

Если убежит раб от Руси, то раба следует поймать, поскольку Русь пришла в страну нашего царства. Если же убежавшего не обнаружат, то пусть наши христиане дадут присягу Руси по своей вере, а нехристиане по своему закону, и пусть Русь берет на нас (греках) цену раба, как установлено прежде, по 2 шелковых за раба...»

С1. Какова была цель договора 945 г.?

С2. Каковы были условия договора для Руси?

С3. Можно ли по тексту договора делать выводы об экономическом развитии Руси?

2 вариант.

1. Первая русская летопись называлась

1. «Повесть временных лет»
2. «Слово о полку Игореве»
3. «Слово о погибели земли русской»
4. «Задонщина»

1. Первый письменный договор Руси с Византией был заключен в

1. 882 г.
2. 907 г.
3. 944 г.
4. 988 г.

3. Теория, согласно которой государственность на Русь была принесена варягами, называется

1. Славянофильской

2. Западнической
3. Норманнской
4. Антинорманнской

4. Согласно «Повести временных лет», Рюрик во второй половине IX века правил в (во)

1. Новгороде
2. Смоленске
3. Киеве
4. Владимире

5. Итогом первого похода Батые на Русь был (-о)

1. Разорение Великого Новгорода
2. Разгром Киева
3. Разорение большей части Северо- Восточной Руси
4. Разгром городов Галицко- Волынского княжества

6. Лично свободные земледельцы – общинники в Древней Руси назывались

1. Рядовичами
2. Смердами
3. Закупами
4. Холопами

7. Расположите в хронологической последовательности правления русских князей. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в приведенную в тексте задания таблицу.

5. Даниил Александровский Московский
6. Всеволод Большое Гнездо
7. Владимир Мономах
8. Андрей Боголюбский

1234

8. Сравните положение Владимиро- Суздальского княжества и Новгородской земли в XIII- XIV вв. Укажите общие черты и различия.

Запишите ответ в форме таблицы.

Общее:

Различия:

9. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1- С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение знаний по курсу истории соответствующего периода.

ДОГОВОР ИГОРЯ С ГРЕКАМИ (945 г.)

В лето 6453 (945 г.) прислали Роман, и Константин, и Стефан послов к Игорю возобновить прежний мир (911 г.) ...Привели русских послов и велели говорить и писать речи обеих сторон на грамоте (пергаменте):

«...Если кто из русских замыслит разрушить эту дружбу, то крещеные их них да примут за то мечь от Бога вседержателя, и осуждение на погибель вечную, а некрещеные да не примут помощи от Бога и от Перуна, да не защитятся они щитами своими и иным своим оружием, и да будут они рабами навеки в будущей жизни.

Великий князь русский и бояре его пусть посылают в Грецию к великим царям греческим сколько хотят кораблей с послами и купцами, как установлено для них...

Если убежит раб от Руси, то раба следует поймать, поскольку Русь пришла в страну нашего царства. Если же убежавшего не обнаружат, то пусть наши христиане дадут присягу Руси по своей вере, а нехристиане по своему закону, и пусть Русь берет на нас (греках) цену раба, как установлено прежде, по 2 шелковых за раба...»

C1. Какова была цель договора 945 г.?

C2. Каковы были условия договора для Руси?

C3. Можно ли по тексту договора делать выводы об экономическом развитии Руси?

10. «Россия в первой четверти 18 века».

1 вариант

1. Главная причина Северной войны:

1. Борьба за выход в Северное море
2. Борьба против владычества шведов на Балтике
3. Вторжение шведов на территорию Украины
4. Разгром союзников России в борьбе против Швеции

2. Ассамблеями при Петре I назывались:

1. Встречи монархов европейских государств для принятия важнейших решений
2. Собрания для богатых и знатных людей с обязательным участием женщин
3. Поездки сановников по стране
4. Театральные представления

3. Чем известен в русской истории 1703 год?

1. Произошло сражение под Нарвой
2. Русские войска овладели штурмом крепостью Нотебург
3. Был заложен Санкт-Петербург
4. Дания вышла из войны со Швецией

4. Северная война завершилась подписанием:

- 1) Зборовского мира
- 2) Андрусовского перемирия

3) Ништадтского мира 4) Бахчисарайского мира

5. Рекрутская повинность — это:

1. Обязанность крестьян работать на казенной мануфактуре
2. Выставление определенного количества людей из податного сословия для обслуживания нужд армии
3. Государственный налог с крестьян на содержание армии
4. Обязанность податного сословия выставлять от своей общины определенное количество солдат

6. Образование Святейшего Правительствующего синода привело к:

1. церковному расколу
2. росту влияния церкви на светскую власть
3. уничтожению монастырского землевладения
4. подчинению церкви высшей светской власти

7. Высшее правительственное учреждение при Петре I с 1711 г.:

1. Боярская дума
2. Ближняя канцелярия
3. «консилия министров»
4. Правительствующий сенат

8. Важнейшие итоги Северной войны:

- а) получение выхода в Северное море
- б) присоединение новых территорий: балтийского побережья
- в) получение выхода в Балтийское море
- г) выплата Швецией России значительной суммы денег
- д) официальное провозглашение России империей
- е) переход Польши под покровительство России
- ж) выдвижение России в разряд великих держав Европы

9. В 1721 г. произошел (о):

1. заключение перемирия с Турцией
2. возобновление деятельности Северного союза
3. заключение Ништадтского мира
4. разгром шведской эскадры у мыса Гангут

10. Восстановите хронологическую последовательность событий и запишите сочетание букв в порядке от более раннего к более позднему:

А) Поражение русских войск под Нарвой

Б) основание Петербурга

В) битва при Гренгаме

Г) Полтавская битва

11. Северная война приходится на период:

- 1) 1700-1721 2) 1699-1720 3) 1709-1721 4) 1701-1721

12. О ком идет речь?

Происходил из простолюдинов, в детстве торговал в Москве пирожками. Случайно попал в Преображенское и стал денщиком юного царя. Природная смекалка, храбрость на поле боя, личная верность и преданность царю сделали его незаменимым для Петра I. Получил звание фельдмаршала, позже стал генералиссимусом русской армии. Но при всем этом его сиятельство осталось вороватым «В плутовстве скончает живот свой, — говорил царь, — и если он не исправится, то быть ему без головы».

13. Укажите три основных направления внешней политики Петра I, назовите два основных результата внешнеполитической деятельности Петра I.

14. Охарактеризуйте личность Петра Великого. В чем проявилась противоречивость этого человека? Выскажите свое мнение о роли Петра I в истории России.

2 вариант.

1. Уроки «Нарвской конфузии» показали необходимость:

1. Ускорения реформы армии
2. Поиска новых союзников для борьбы со Швецией
3. Строительства крепостей в устье Невы
4. Установления единого командования

2. Европейское летосчисление было введено с января:

1. 1700 г.
2. 1703 г.
3. 1708 г.
4. 1714 г.

3. Петр I назвал «матерью Полтавской баталии»:

1. Нарвское сражение
2. Штурм Нотебурга
3. Сражение под Лесной
4. Битву при Ниеншансе

4. В результате государственных и административных реформ Петра I:

1. Усилилась роль Земских соборов
2. Власть российского монарха превратилась в абсолютную
3. Усилилась роль Боярской думы

4. Укрепилось централизованное государство с со словным представительством
5. Важнейший итог Полтавской битвы:
 1. Перелом в ходе войны в пользу России
 2. Распад Северного союза
 3. Потеря русскими войсками Нарвы
 4. Отказ Карла XII от похода на Москву
6. Документ, определивший в первой четверти ХУШ в. порядок системы чинов и порядок продвижения по службе государственной и военной службе:
 - 1) Указ о единонаследии
 - 2) Генеральный регламент
 - 3) Табель о рангах
 - 4) Устав воинский

11. Итоговый тест по истории России

I вариант.

Часть А.

- A1. Победы русских войск под руководством Александра Невского относятся к:
- 1) X в.
 - 2) XI в.
 - 3) XIII в.
 - 4) XV в.
- A2. Какое из названных событий произошло раньше других:
- 5) Восстание под руководством Степана Разина;
 - 6) Избрание на царство Михаила Романова;
 - 7) Отмена крепостничества;
 - 8) Северная война.
- A3. Участок земли, полученный крестьянином в результате реформы 1861 года назывался:
- 5) наделом
 - 6) отрубом
 - 7) хутором
 - 8) имением
- A4. СССР является членом Лиги Наций:
- 5) в 1924 – 1939 гг.
 - 6) в 1929 – 1940 гг.
 - 7) в 1933 – 1941 гг.
 - 8) в 1934 – 1939 гг.
- A5. Что из названного относится к причинам перехода советского руководства к политике перестройки:
- 5) распад мировой социалистической системы;
 - 6) «застой», кризисные явления во всех сферах жизни общества;
 - 7) требования международных организаций;

8) массовые выступления населения против режима.

Часть В.

В1. Расположите термины в хронологической последовательности их появления.

Запишите цифры, которыми обозначены термины, в правильной последовательности.

- 6) Государственная дума;
- 7) Боярская дума;
- 8) Земские соборы;
- 9) Полюдь;
- 10) Уложенная комиссия.

В2. Какие из перечисленных событий относятся Великой Отечественной войны относятся к 1943 году? *Запишите цифры, которыми они обозначены.*

- 7) Смоленское сражение;
- 8) Прорыв блокады Ленинграда;
- 9) Курская битва;
- 10) Битва под Москвой;
- 11) Освобождение Харькова;
- 12) Берлинская операция.

В3. Установите соответствие между фамилиями исторических лиц, являющихся единомышленниками, соратниками в своей деятельности. *К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.*

| | |
|-----------------------|----------------------------|
| А) К.Ф. Рылеев | 1) Н.А. Римский-Корсаков |
| Б) К.С. Станиславский | 2) П.Г.Каховский |
| В) А.И. Герцен | 3) М.М. Сперанский |
| Г) М.П. Мусоргский | 4) В.И. Немирович-Данченко |
| | 5) Н.П. Огарев |

В4. Ниже приведен перечень имен исторических деятелей . Все они, за исключением одного, относятся к XVIII веку. Найдите и выпишите фамилию государственного деятеля, не относящегося к данному периоду.

А.Д. Меньшиков, Г.А. Потемкин, А.Г. Орлов, П.Я. Румянцев, Е.Ф. Канкрин

В5. Напишите пропущенное слово (термин).

Политика, направленная на снижение агрессивности противостояния стран капиталистического и социалистического лагерей, проводимая в конце 1960х - конце 1970х гг., получила название _____.

Часть С.

Из Портсмутского мирного договора:

«Статья V

Российское императорское правительство уступает императорскому японскому правительству, с согласия китайского правительства, аренду Порт-Артура, Талиена и

прилегающих территорий и территориальных вод, а также все права, преимущества и концессии, связанные с этой арендой или составляющие её часть, и уступает равным образом императорскому японскому правительству все общественные сооружения и имущества на территории, на которую распространяется вышеупомянутая аренда...

Статья VI

Российское императорское правительство обязуется уступить императорскому японскому правительству, без вознаграждения, с согласия китайского правительства, железную дорогу между Чан-чун (Куан-чен-цзы) и Порт-Артур и все её разветвления со всеми принадлежащими ей правами, прилагаемыми и имуществом в этой местности, а также все каменноугольные копи в названной местности, принадлежащие означенной железной дороге или разрабатываемые в её пользу...»

C1. Назовите страны, которые подписали этот мирный договор. По окончании какой войны договор был подписан?

C2. Каковы были результаты этой войны для России? Перечислите ее территориальные потери или приобретения (не менее 2)

2 вариант.

Часть А.

A1. Собираение русских земель вокруг Москвы происходило в:

- 5) X – XI вв.
- 6) XI – XII вв.
- 7) XII – XIII вв.
- 8) XIV – XVI вв.

A2. Какое из названных имен связано с развитием книгопечатного дела в России в XVI веке:

- 5) Иван Пересветов
- 6) Афанасий Никитин
- 7) Иван Федоров
- 8) Петр Фрязин

A3. Выборные органы местного самоуправления, образованные в годы реформ Александра II, получили название:

- 5) дистрикты;
- 6) земства;
- 7) волости;
- 8) магистраты.

A4. Первая Конституция СССР была принята в:

- 5) 1920 г.
- 6) 1922 г.
- 7) 1924 г.
- 8) 1926 г.

А5. Что из перечисленного относится к политике «шоковой терапии», проводимой правительством Е.Т. Гайдара в начале 1990х гг.?

- 5) Введение свободы торговли;
- 6) Национализация частной собственности;
- 7) Государственное регулирование цен;
- 8) Ужесточение законодательства, карающего за экономические преступления.

В1. Расположите имена правителей России в хронологическом порядке. *Запишите цифры, которыми обозначены правители в правильной последовательности.*

- 6) Павел I
- 7) Михаил Романов
- 8) Елизавета Петровна
- 9) Александр III
- 10) Петр I

В2. Какие из названных государств принимали участие в военной интервенции против Советской России в 1918 – 1920 гг.?

Выпишите цифры, которыми они обозначены.

- 7) Великобритания
- 8) Австрия
- 9) Франция
- 10) Финляндия
- 11) Болгария
- 12) Япония

В3. Установите соответствие между понятиями и временем их появления.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

| | |
|---------------------------|-------------|
| А) Верховный тайный совет | 1) XVIII в. |
| Б) Земский собор | 2) XV в. |
| В) Приказ тайных дел | 3) XVI в. |
| Г) Государственная дума | 4) XVII в. |
| | 5) XX в. |

В4. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к преобразованиям Петра I. *Найдите и выпишите термин, относящийся к другому историческому периоду.*

Коллегии, «Табель о рангах», Негласный комитет, Сенат, Синод.

В5. Напишите пропущенное слово (термин).

Установившаяся повсеместно на селе в СССР в результате «Великого перелома» форма хозяйствования, при которой средства производства (земля, оборудование, скот, семена и т.д.) находились в совместной собственности и под общественным управлением его участников, называется _____.

Часть С.

Из речи Уинстона Черчилля, произнесенной им 5 марта 1946 года в г. Фултон (США)

«...На картину мира, столь недавно озарённую победой союзников, пала тень. Никто не знает, что Советская Россия и её международная коммунистическая организация намериваются сделать в ближайшем будущем и каковы пределы, если таковы существуют, их экспансионистским и верообратительным тенденциям. Я глубоко восхищаюсь и чту русский народ и моего товарища военного времени маршала Сталина. В Англии – я не сомневаюсь, что и здесь тоже, - питают глубокое сочувствие и добрую волю ко всем народам России и решимость преодолеть многочисленные разногласия и срывы во имя установления прочной дружбы . мы понимаем, что России необходимо обеспечивать безопасность своих западных границ от возможного возобновления германской агрессии. Мы рады видеть её на своём законном месте среди ведущих мировых держав. Мы приветствуем её флаг на морях. И прежде всего мы приветствуем постоянные. Частые и крепнущие связи между русскими русским и нашими народами по обе стороны факты – уверен, что вы желаете, чтобы я изложил вам факты такими, какими они мне представляются, о нынешнем положении в Европе...»

С1. Назовите исторический период, начало которому положило это выступление. Кто руководил СССР в момент произнесения этой речи?

С2. Назовите военно-политические организации, созданные в противовес друг другу в результате противостояния двух идеологических систем.

3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

| | |
|----|--|
| 1 | Сформулировать понятия «античность», «эллинизм»; план рассказа о вкладе древних греков в развитие архитектуры. |
| 2 | . Сформулировать понятия «принципат». «доминат»; оставить схему управления Римской республики, сравнить с государственным устройством Др. Греции |
| 3 | Заполнить таблицу «Этапы Средневековья» |
| 4 | Составить план рассказа «Особенности развития Византии |
| 5 | Составить таблицу «Первые русские князья», дать определения понятиям. |
| 6 | . Составить таблицу «Общее и особенное в развитии русских княжеств в XIII веке», конспект по плану, сообщения по теме. |
| 7 | Подготовить презентации по теме. Русская культура конца XIII – XVI вв |
| 8 | Написать эссе «Факторы, позволившие сохранить Россию как независимое государство в период Смуты». |
| 9 | Составить план рассказа о роли Вологды в этот исторический период, составить таблицу «Первые Романовы», сообщения по теме |
| 10 | Составить таблицу «Искусство Возрождения», доклады и презентации по теме. |
| 11 | Составить таблицу «Художественные стили XVI-XVIII вв.», сообщения по теме. |
| 12 | Описать политический строй одного из европейских государств. |
| 13 | Составить таблицу «Результаты реформ Петра I», составить схему правления Россией в XVIII веке, сообщения по теме. |
| 14 | Эссе «Оценка деятельности Екатерины II», сообщения и доклады по теме. |
| 15 | Составить таблицу «Этапы развития промышленного производства в Новое время |
| 16 | Сравнить Венскую и Вестфальскую системы международных отношений. |
| 17 | Составить конспект по плану-схеме, доклады об исторических деятелях этого периода |
| 18 | Составить план-схему рассказа об Отечественной войне 1812 года, сообщения и доклады по теме |
| 19 | Составить план рассказа о Крымской войне, сообщения и доклады по теме |
| 20 | Эссе «Историческая оценка императора Александра II», составить план рассказа «Курс на модернизацию промышленности в России во второй половине XIX века». |

| | |
|----|---|
| 21 | Написать историческое эссе «Золотой век русской литературы», сообщения и доклады по теме |
| 22 | Написать историческое эссе «Угроза национальной катастрофы в России». |
| 23 | Подготовить сообщения и доклады по теме. Культура России начала XX века |
| 24 | Составить таблицу «Страны-участники Первой мировой войны», сообщения и доклады по теме |
| 25 | Составить таблицу «Новые государства Европы», сообщения по теме |
| 26 | Составить план-конспект «Экономическая политика большевиков» |
| 27 | Составить схему «Управление Советским государством», составить план-конспект «Советская модель модернизации |
| 28 | Составить таблицу «Принципы Версальско-Вашингтонской системы в 1930е гг.», дать определения понятиям. |
| 29 | Соц.-экономические и политические изменения в ведущих государствах в 20-30е годы XX века. Составить конспект по плану-схеме, доклады об исторических деятелях этого периода |
| 30 | Составить таблицу «Военные действия на фронтах Второй мировой войны», сообщения и доклады по теме. |
| 31 | Составить таблицу «Крупнейшие военные операции 1941-1945 гг.» |
| 32 | Составить таблицу «Основные этапы «холодной войны»», составить исторический словарь по теме |
| 33 | Составить исторический словарь по теме, сообщения о выдающихся исторических деятелях |
| 34 | Наука, культура и спорт в XX веке. Сообщения и доклады по теме |
| 35 | Написание эссе «Историческая оценка личностей И.В.Сталина и Н.С.Хрущева» |
| 36 | Провести исследование «Предпосылки распада социалистической системы». |
| 37 | Написать историческое эссе «Оценка деятельности М.С. Горбачева и Б.Н. Ельцина» |
| 38 | Написать историческое эссе «Перспективы России в постиндустриальном мире» |

3.4. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И ФОРМ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| № п/п | Перечень тем самостоятельной работы | Форма задания | Форма контроля | Количество часов |
|---|---|---|---------------------------------------|------------------|
| Введение | | | | |
| Раздел 1 .Цивилизации Древнего мира. | | | | |
| 1. | Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Великая греческая колонизация и ее последствия. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. | Работа с ист. словарем, составление плана рассказа, оформление и анализ схем, подготовка презентаций и устных сообщений составление сравнительной таблицы «Древние цивилизации» | Проверка в устной и письменной форме. | 2ч |
| Раздел 2 Запад и Восток в Средние века | | | | |
| 2. | Принятие христианства славянскими народами. Военная реформа Карла Мартела и ее значение.. Структура и сословия средневекового общества. Повседневная жизнь горожан в Средние века. Крестовые походы, их последствия Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Культурное наследие европейского Средневековья. | Оформление таблицы, сообщения и доклады, подготовка презентаций Работа с наглядным материалом, анализ | Проверка в устной и письменной форме. | 2ч |

| | | | | |
|--|---|---|---|-----|
| | | в/ф Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.Истор ия. М., 2014 г. стр.88-94 составлени е тезисного плана: Роль медицинск ой науки в развитии культуры Средневеко вья. | | |
| Раздел 3.От Древней Руси к Московскому государству. | | | | |
| 3. | Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. . Крещение Руси: причины, основные события, значение. Общество Древней Руси. Составление таблицы: влияние религии на общество Древней Руси. Анализ взаимодействия язычества и православия как особенности культуры и мировоззрения населения Древней Руси. Владимиро-Суздальское княжество. Деревянное и каменное зодчество.. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Артемов В.В., Опричина, споры о ее смысле. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.История. М., 2014 г. стр. 156-160 Составление словаря понятий по теме. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.История. М., 2014 г.стр. 160-165 Определить причины возрождения российской государственности. | Заполнение таблиц, составлени е плана рассказа, оформлени е и анализ схем, подготовка презентаци й Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. М., 2014 г.стр.103-106 Работа с историческ ой картой, наглядным | Проверк а в устной и письмен ной форме. | 5 ч |

| | | | | |
|--|---|---|---------------------------------------|----|
| | | материалом | | |
| Раздел 4. Страны Европы, Азии и Америки в XVI –XVIII веках. | | | | |
| 4. | <p>Сёгунат Токугавы в Японии. Европейские колонизаторы в Индии. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. М., 2014 г. стр.196-201. Работа с исторической картой.</p> <p>Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. М., 2014 г. стр.185-186 Составление развернутого плана темы.</p> <p>Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Якобинская диктатура. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. М., 2014 г. стр. 146-152 Составление сравнительной таблицы «Буржуазные революции XVII – XVIII вв.»</p> | Работа с ист. словарем, составление плана рассказа, оформление и анализ схем, подготовка презентаций и устных сообщений | Проверка в устной и письменной форме. | 2ч |
| Раздел 5. Россия в XVIII в. | | | | |
| 5. | <p>Итоги и цена преобразований Петра Великого. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. М., 2014 г. стр.175-181 Анализ политики Петра 1. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. М., 2014 г. стр.183 Анализ событий. Присоединение и освоение Крыма и Новороссии. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. М., 2014 г. стр. 186-188 Работа с исторической картой. Историческая наука в России в XVIII веке. Развитие медицины. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. М., 2014 г. стр.191-195 Мини-сообщения.</p> | Работа с ист. словарем, составление плана рассказа, оформление и анализ схем, подготовка презентаций и устных сообщений | Проверка в устной и письменной форме. | 2ч |
| Раздел 6. Становление индустриальной цивилизации. | | | | |
| | <p>Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. М., 2014 г. стр. 202-207 Составление таблицы.</p> <p>Крымская (Восточная) война и ее последствия. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. М., 2014 г. стр. 231-234 Работа с исторической картой</p> | Ист. словарь, план-схема конспекта, сообщения и доклады. | Проверка в устной и письменной форме. | 2ч |

| | | | | |
|--|--|---|---------------------------------------|------|
| | <p>Гражданская война в США. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.История. М., 2014 г. стр. 209 Составление хронологической таблицы.</p> <p>Революция Мэйдзи и ее последствия. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.История. М., 2014 г. стр. 261-264 Составление таблицы.</p> | | | |
| Раздел 7.Россия в XIX веке. | | | | |
| | <p>Значение движения декабристов. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.История. М., 2014 г. стр. 223- 225 Работа с таблицей. Значение отмены крепостного права в России. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.История. М., 2014 г. стр. 225-228 Составление таблицы «Дата-реформа-контрреформа» Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность. Народническое движение.</p> <p>Золотой век русской литературы. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.История. М., 2014 г. стр. 228-230. Работа с наглядным материалом. Курс на модернизацию промышленности в России во второй половине XIX века. Русско-турецкая война 1877 — 1878 годов. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.История. М., 2014 г. стр. 244-251. Работа с исторической картой.</p> | Оформление таблицы, сообщения и доклады, подготовка презентаций | Проверка в устной и письменной форме. | 4 ч. |
| Раздел 8.От Новой истории к Новейшей. | | | | |
| | <p>Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.История. М., 2014 г. стр.280-289 Составление хронологической цепочки исторического периода. Основное содержание и этапы реализации столыпинской аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Русская философия: поиски общественного идеала. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.История. М., 2014 г. Составление таблицы – «Мероприятие реформы – итоги» стр. 289-295 Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне. Власть и российское общество на разных этапах Первой мировой войны. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.История. М., 2014 г. стр.296-302. Работа с</p> | Работа с ист. словарем, составление плана рассказа, оформление и анализ схем, подготовка презентаций и устных сообщений | Проверка в устной и письменной форме. | 7 ч. |

| | | | | |
|---|--|--|--|------|
| | <p>исторической картой и заполнение таблицы. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 году. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.История. М., 2014 г. стр. 303 – 306 Составление хронологии событий. Россия в годы Гражданской войны. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.История. М., 2014 г. стр. 307 – 311, 328-330. Работа с исторической картой и заполнение таблицы.</p> | | | |
| Раздел 9.Мир между двумя мировыми войнами. | | | | |
| | <p>Причины мирового экономического кризиса 1929 — 1933 годов. Гражданская война в Испании. Великая национальная революция 1925 — 1927 годов в Китае. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.История. М., 2014 г. стр. 312- 319. Работа с в/ф, исторической картой.</p> | <p>Заполнение таблиц, составление плана рассказа, оформление и анализ схем, подготовка презентаций</p> | <p>Проверка в устной и письменной форме.</p> | 2 ч. |
| Раздел 10.Вторая мировая война. | | | | |
| | <p>Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Подготовка к войне. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.История. М., 2014 г. стр. 350- 352. Анализ кинодокументов Историческое значение Московской битвы. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.История. М., 2014 г.стр. Анализ кино и фотодокументов, работа с исторической картой. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.История. М., 2014 г. стр. 352-362. Анализ кино и фотодокументов, работа с исторической картой.</p> | <p>Работа с ист. словарем, составление плана рассказа, оформление и анализ схем, подготовка презентаций и устных сообщений</p> | <p>Проверка в устной и письменной форме.</p> | 3 ч. |
| Раздел 11.Мир во второй половине XX – начале XXI века. | | | | |
| | <p>Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Создание ООН и ее деятельность. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.История. М., 2014 г. стр. 363 – 371.</p> | <p>Оформление таблицы, сообщения</p> | <p>Проверка в устной и письменной</p> | 3ч. |

| | | | | |
|---|--|---|---------------------------------------|-------|
| | <p>Составление хронологической таблицы. Особый путь Югославии под руководством И. Б. Тито. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. М., 2014 г. стр. 389 – 394. Анализ исторических фактов. Основные проблемы освободившихся стран во второй половине XX века. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе. Кубинская революция. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. М., 2014 г. стр. 394-406. Работа с текстом учебника. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Глобализация и национальные культуры в конце XX — начале XXI века. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. М., 2014 г. стр. 372-374.. Составление словаря исторических терминов</p> | и доклады, подготовка презентаций | ной форме. | |
| Раздел 12. СССР в 1945-1991 гг. Современная Россия | | | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>XX съезд КПСС и его значение. Послевоенное советское общество, духовный подъем людей. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. М., 2014 г. стр. 374-378. Анализ текста учебника. Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты. СССР в годы перестройки. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. М., 2014 г. стр. 374-383. Анализ видео и фотодокументов.</p> <p>Политика гласности в СССР и ее последствия. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. М., 2014 г. стр. 386-389. Анализ видео и фотодокументов</p> | Работа с ист. словарем, составление плана рассказа, оформление и анализ схем, подготовка презентаций и устных сообщений | Проверка в устной и письменной форме. | 4 ч. |
| | Выполнение индивидуального проекта/проектов | | Защита проекта | 10 ч. |
| Всего | | | | 38 |

3.5. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вариант 1.

1. Ирригационная система это:

- а) положение человека в обществе;
- б) система орошения полей;
- в) система производства;
- г) система нравственных норм

2. Привилегия это:

- а) исключительное право, преимущество, предоставленное избранным людям;
- б) право человека на обладание собственностью;
- в) обязанность крестьянина вносить плату за землю феодалу;
- г) неограниченная власть.

3. Цивилизации Древнего Востока называют:

- а) континентальными;
- б) морскими;
- в) полуостровными;
- г) речными.

4. Первая мировая война была:

- а) в 1941-1945 гг.;
- б) в 1939-1945 гг.;
- в) в 1914-1918 гг.;
- г) в 1916-1920 гг.

5. Монополия это:

- а) исключительное право производства и продажи какого-либо товара;
- б) объединение людей по профессиональному признаку;
- в) предприятие с использованием машинного труда;
- г) система производства товаров для продажи за границей.

6. Буржуазные революции в XVII-XVIII веках произошли:

- а) в Англии, США, Франции;
- б) в Монголии, Китае, Индии.
- в) в России, Германии, Корее;
- г) в Аргентине, Бразилии, Венесуэле.

7. Конфуцианство было государственной религией:

- а) в Англии;
- в) в Китае

б) в Индии; г) в Египте.

8. Столицей Византии являлся:

а) Рим; в) Париж;

б) Стамбул; г) Константинополь

9. Средневековая Западноевропейская цивилизация зародилась:

а) в V веке; в) в XX веке;

б) в XV веке; г) в XXI веке.

10. Древнегреческий полис это:

а) община собственников;

б) приусадебное хозяйство;

в) город-государство;

г) ремесленная мастерская.

11. Предками русских являются:

а) славяне; в) гунны; б) готы; г) печенеги.

12. Язычество это:

а) одна из ветвей христианства; в) наука, изучающая языки;

б) вера во множество богов; г) религиозный праздник.

13. Монголо-татарское нашествие на Русь было:

а) в XVI веке; в) в XIII веке; б) в XVIII веке; г) в V веке.

14. Прозвище Грозный имел:

а) Василий II; в) Иван III; б) Василий III; г) Иван IV.

15. Политической причиной Смутного времени в России в к. 16-н.17 века стало:

а) прервалась династия Рюриковичей; в) началась революция;

б) начались нападения монголо - татар; г) шла война со Швецией.

16. В результате Северной войны 1700-1721 гг. Россия получила выход:

а) в Баренцево море; в) в Чёрное море;

б) в Балтийское море; г) в Каспийское море.

17. Результат реформы 1861 г. в России:

- а) отмена крепостного права; в) запрет продавать крестьян;
- б) введение подушной подати; г) перевооружение армии.

18. Провозглашённая в 1921 году в России новая экономическая политика (нэп) обозначала:

- а) Разрешение частной торговли
- б) полное огосударствление экономики;
- в) введение уравнительных принципов оплаты труда и распределения;
- г) денационализация крупной частной собственности.

19. В 1945 году к СССР отошли территории:

- а) Восточной Пруссии; в) Северной Финляндии;
- б) Южной Австрии; г) Северной Болгарии.

20. К 1977 г. относится:

- а) принятие руководством СССР курса на перестройку;
- б) начало реформы политической системы;
- в) принятие Конституции «развитого социализма»
- г) проведение 20 съезда КПСС.

Вариант 2.

1. Первые цивилизации зародились

- а) в первом тысячелетии до н. э.
- б) в 1 тысячелетии н. э.
- в) на рубеже 2-1 тысячелетия до н.э.
- г) на рубеже 4-3 тысячелетия до н.э.

2. Цивилизация Древней Греции существовала на:

- а) Апеннинском полуострове
- б) Балканском полуострове
- в) Аравийском полуострове
- г) Пиренейском полуострове

3. В Древнем Риме патрициями называли:

- а) простой народ б) привилегированную часть населения
- в) рабов г) купцов

4. Теократия это правление, при котором высшая власть принадлежит:

- а) духовенству б) королю
- в) народу г) совету старейшин

5. Византийская цивилизация является преемницей:

- а) Древней Греции б) Древнего Рима
- в) Древнего Египта г) Западноевропейской цивилизации.

6. Государственная религия Китая:

- а) даосизм б) буддизм
- в) ислам г) конфуцианство

7. Индустриальный этап развития цивилизации характеризуется:

- а) нарастание использования машин в производстве
- б) появлением информационных технологий
- в) развитием сельского хозяйства
- г) развитием торговли.

8. Представителями эпохи просвещения XVII-XVIII вв. являлись:

- а) Ф. Вольтер, Ж.Ж. Руссо б) Ф. Аквинский, С. Брабантский
- в) К. Маркс, Ф. Энгельс г) Сократ, Платон.

9. Годы второй мировой войны:

- а) 1941-1945 б) 1939-1945
- в) 1938-1945 г) 1940-1946.

10. Постиндустриальную цивилизацию называют:

- а) традиционной б) машинной
- в) информационной г) смешанной

11. Какая война произошла в России в XVI веке:

- а) Ливонская б) Северная
- в) Семилетняя г) Крымская

12. Сергей Радонежский был современником князя:

- а) Александра Невского б) Андрея Боголюбского
- в) Дмитрия Донского г) Ивана III

13. Конец зависимости Руси от Золотой орды был положен после:

- а) Куликовской битвы б) «стояния на реке Угре»
- в) Невской битвы г) Полтавской битвы.

14. 1682-1725 гг. – это годы царствования:

- а) Петра I б) Екатерины II
- в) Бориса Годунова г) Елизаветы Петровны.

15. «Общий сход», «войсковой атаман», «Запорожская сеч» - эти понятия связаны с жизнью:

- а) раскольников б) казаков
- в) рекрутов г) «вольных хлебопашцев».

16. Поэтом был:

- а) П.С. Молчанов б) М.И. Глинка
- в) О.А. Кипренский г) Г.Р. Державин.

17. Николая I на российском престоле сменил император:

- а) Павел I б) Александр I
- в) Николай II г) Александр II.

18. К внешнеполитическим событиям, происшедшим после 20 съезда КПСС, относится:

- а) отказ СССР от участия в плане Маршалла
- б) Карибский кризис
- в) заключение договора дружбы с Китаем
- г) разрыв отношений с Югославией

19. Происходившее в разные периоды истории России, СССР обесценивание бумажных денег из-за их чрезмерного выпуска называется:

- а) монетаризмом б) коррупцией
- в) инвестицией г) инфляцией

20. Какой из указанных периодов был назван периодом застоя:

- а) 1945-1953 б) 1953-1964
- в) 1964-1985 г) 1985-1991.

Вариант 3.

1. Древневосточная деспотия это:

- А) форма самодержавной власти
- Б) власть наиболее богатых людей
- В) власть народа
- Г) власть человека, выбранного обществом на определённый срок.

- 2. Основным занятием спартанцев (жителей полиса Спарты в Древней Греции) являлось:**
А) сельское хозяйство Б) ремесло
В) военное дело г) торговля
- 3. Цивилизация Древнего Рима дала современному миру:**
А) искусство Б) торговлю
В) право Г) ремесло.
- 4. Феод – это:**
А) наследственное земельное владение, которое давалось под условие военной службы
Б) налог, который платили крестьяне землевладельцу
В) участок земли, взятый крестьянином в аренду у землевладельца
Г) фонд общественной земли, из которого любой человек мог получить участок.
- 5. Главная роль в политической жизни Византии принадлежала:**
А) духовным феодалам Б) светским феодалам
В) императору Г) свободным гражданам.
- 6. Самураями в Японии называли:**
А) замкнутое военное сословие Б) крестьян
В) духовенство Г) ремесленников.
- 7. Коран – это:**
А) исламская община Б) священная война против неверных
В) поземельный налог Д) священная книга мусульман
- 8. Становлению Англии экономическим лидером в Европе в XVII-XVIII вв. способствовало:**
А) развитие капитализма в городе и деревне
Б) развитие «посреднической морской торговли»
В) производство предметов роскоши
Г) становление банковского капитала.
- 9. Метрополия – это:**
А) завоёванная территория Б) государство, владеющее колониями
В) система торговых путей Г) крупное рабовладельческое хозяйство.
- 10. Международной миротворческой организацией, действующей в настоящее время, является:**
А) НАТО Б) ООН
В) Лига Наций Г) Варшавский договор.

11. Развитие России в 1993-1998 гг. характеризовалось:

- А) полной заменой колхозов фермерскими хозяйствами
- Б) ликвидацией безработицы в стране
- В) снижением цен на товары и услуги
- Г) разделением общества на богатых и бедных

12. Использование коллективизации в качестве основного источника средств для индустриализации привело:

- А) к массовой продаже колхозного зерна за границу
- Б) к притоку рабочих в деревню
- В) к изобилию продуктов в городах
- Г) к исчезновению безработицы.

13. Какой ряд дат отражает события борьбы Древней Руси с внешней опасностью?

- А) 1497, 1550, 1581 гг. Б) 1223, 1240, 1242 гг.
- В) 1097, 1113, 1037 гг. Г) 1547, 1549, 1558 гг.

14. Главой Новгородской республики был:

- А) наместник Б) князь
- В) посадник Г) митрополит

15. Избрание на царский престол Михаила Романова произошло:

- А) в 1649 г. Б) в 1613 г.
- В) в 1721 г. Г) в 1598 г.

16. Путешественником был:

- А) Н.М. Пржевальский Б) И.П. Павлов
- В) П.Н. Яблочков Г) Н.Д. Зелинский

17. Концепция «нового политического мышления» была выдвинута:

- А) И. Сталиным Б) Н.С. Хрущёв
- В) Л. Брежнев Г) М.С. Горбачёв

18. Какое важное событие произошло в жизни советской страны в 1922 году:

- А) образование СССР Б) рекорд Стаханова

В) пуск Волховской ГЭС Г) отмена продразвёрстки

19. Книгопечатание в России началось при:

А) Иване Калите Б) Петре I

В) Иване IV Г) Борисе Годунове

20. Первый полёт человека в космос произошёл:

А) в 1957 г. Б) в 1961 г.

В) в 1969 г. Г) в 1975 г.

Вариант 4.

1. В древневосточных законах действовал принцип:

А) око за око, зуб за зуб Б) равенства всех перед законом

В) кто сильнее тот и прав Г) разделяй и властвуй.

2. Олигархия – это:

А) единоличное правление Б) власть меньшинства

В) власть народа Г) смешанная форма правления.

3. Богами римлян являлись:

А) Аполлон, Зевс, Афродита. Б) Хорс, Дажбог, Мокош

В) Ра, Осирис, Исида. Г) Марс, Венера, Юпитер.

4. Сословиями в Западной Европе в период средневековья стали:

А) крестьяне, горожане, дворянство Б) горожане, дворянство, духовенство

В) крестьяне, ремесленники, торговцы. Г) воины, торговцы, ремесленники.

5. Государственной религией Византии являлось:

А) православное христианство Б) католическое христианство

В) конфуцианство Г) язычество.

6. Положением буддизма является:

А) распространение религии с оружием в руках

Б) покорность и преданность является основой государства

В) мир есть страдание

Г) земной мир арена борьбы добра и зла

7. Основу протестантизма распространившегося в Европе в XVII-XVIII вв. составляло:

А) трудолюбие и предприимчивость Б) отказ от всех земных благ

В) помощь и поддержка нуждающихся Г) умеренность во всём

8. Система рабовладения существовала в XIX веке:

А) России Б) США

В) Китая Г) Англии.

9. Международная организация по борьбе за мир, возникшая в 1918 г. называлась:

А) Варшавский договор Б) НАТО

В) Лига Наций Г) Евросоюз

10. Страны «третьего мира» это:

А) СССР и страны Восточной Европы

Б) Азия, Африка, Латинская Америка

В) США и Западная Европа

Г) Австралия, Индонезия.

11. Призвание на Русь варягов относится:

А) к VI веку Б) к VIII веку

В) к IX веку Г) к VII веку

12. Вид собственности, передаваемый на Руси по наследству - это:

А) вотчина Б) детинец

В) вира Г) вервь.

13. Царствование Екатерины II было временем:

А) просвещенного абсолютизма

Б) политической раздробленности

В) создания сословно-представительной монархии

Г) оформления конституционной монархии.

14. Понятия «наказ», «Уложенная комиссия», «Вольное экономическое общество», «пугачёвщина» относятся к царствованию:

А) Екатерины II Б) Петра I

В) Павла I Г) Петра III.

15. В результате Северной войны Россия:

А) лишилась части своей территории

Б) разгромила Ливонский орден

В) присоединила Левобережную Украину

Г) завоевала выход к Балтийскому морю.

16. Последним русским императором был:

- А) Александр III Б) Николай II
В) Павел I Г) Петр III.

17. Органы власти, возникшие в годы революции и гражданской войны получили название:

- А) земства Б) коллегии
В) министерства Г) советы.

18. Аграрная реформа П.А. Столыпина способствовала:

- А) выходу крестьян из общины
Б) росту крестьянского землевладения
В) исчезновению мелких крестьянских хозяйств
Г) созданию фермерских хозяйств.

19. По Конституции 1993 г. парламент России носит название:

- А) Государственная Дума Б) Совет Федерации
В) Федеральное Собрание Г) администрация Президента РФ.

20. К коренному перелому в Великой Отечественной войне относится битва за:

- А) Сталинград Б) Севастополь
В) Прибалтику Г) Крым.

Темы индивидуальных проектов по учебной дисциплине «История»

1. Происхождение человека: дискуссионные вопросы.
2. Начало цивилизации.
3. Древний Восток и Античность: сходство и различия.
4. Феномен западноевропейского Средневековья
5. Восток в Средние века.
6. Основы российской истории.
7. Происхождение Древнерусского государства.
8. Русь в эпоху раздробленности.
9. Возрождение русских земель (XIV—XV века).
10. Рождение Российского централизованного государства.
11. Смутное время в России.
12. Россия в XVII веке: успехи и проблемы.
13. Наш край с древнейших времен до конца XVII века.
14. Истоки модернизации в Западной Европе.
15. Революции XVII—XVIII веков как порождение модернизационных процессов.
16. Страны Востока в раннее Новое время.
17. Становление новой России (конец XVII — начало XVIII века).
18. Россия XVIII века: победная поступь империи.
19. Наш край в XVIII веке.
20. Рождение индустриального общества.
21. Восток и Запад в XIX веке: борьба и взаимовлияние.
22. Отечественная война 1812 года.
23. Россия XIX века: реформы или революция.
24. Наш край в XIX веке.
25. Мир начала XX века: достижения и противоречия.

26. Великая российская революция.
27. Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития.
28. Советский вариант модернизации: успехи и издержки.
29. Наш край в 1920—1930-е годы. • Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.
30. Великая Отечественная война: значение и цена Победы.
31. Наш край в годы Великой Отечественной войны.
32. От индустриальной цивилизации к постиндустриальной.
33. Конец колониальной эпохи.
34. СССР: триумф и распад.
35. Наш край во второй половине 1940-х — 1991-х годов.
36. Российская Федерация и глобальные вызовы современности.
37. Наш край на рубеже XX—XXI веков