

**Департамент образования Вологодской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по организации практических работ
по учебной дисциплине
ОГСЭ.02 История
специальности

21.02.05. Земельно-имущественные отношения

2017 г.

ОГСЭ.02 История: методические указания к выполнению практических работ.

Методические указания направлены на реализацию профессиональных и общих компетенций. Представленные указания написаны в соответствии с рабочей программой специальности: **21.02.05. Земельно-имущественные отношения** (базовая подготовка)
Объем практических работ по дисциплине составляет **16** часов

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин и рекомендовано для внутреннего использования.

Протокол №9 от «23» мая 2017 г.

Авторы: Кошельков В. В., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

Введение.....	4
Правила выполнения практических работ.....	4
Критерии оценки выполнения практических работ.....	5
Перечень форм практических работ.....	6
Методические указания по выполнению практических работ.....	6
Практическая работа № 1. Тема «США в XX-XXI веке: амбиции и реальность»	6
Практическая работа № 2. Тема «Европейский Союз: кризисные явления и дальнейшие перспективы»	8
Практическая работа № 3. Тема «Повышение роли КНР в мировой экономике и политике»	14
Практическая работа № 4. Тема «Россия в постсоветскую эпоху»	16
Практическая работа № 5. Тема «ООН, как извлечение уроков из Второй Мировой войны»	22
Практическая работа № 6. Тема «Международные организации в XXI веке»	25
Практическая работа № 7. Тема «Северо-атлантический альянс (НАТО)»	25
Практическая работа № 8. Тема «Религиозные сообщества»	32
Практическая работа № 9. Тема «Культура, наука и религии в России на рубеже XX-XXI вв.»	33
Список литературы.....	35

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания для выполнения практических работ предназначены для студентов специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

В методических указаниях представлена последовательность выполнения практических работ по дисциплине в виде логически выстроенных заданий, которые выполняются с помощью учебника, анализа статистических данных.

ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Аудиторная практическая работа выполняется по заданию преподавателя, с/без его непосредственного участия.

При предъявлении видов заданий на аудиторную практическую работу преподаватель использует дифференцированный подход на индивидуальном уровне к студентам. Практическая работа может осуществляться индивидуально по группам обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Перед выполнением студентом аудиторной практической работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает: цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

В качестве форм и методов контроля аудиторной практической работы студентов использованы: оценка результатов выполнения проверочных работ, защита реферата, устный опрос, письменная проверка.

С целью получения высоких результатов использованы следующие виды заданий, которые дадут полноценный

результат: практическая работа с книгой, журналом, газетой; подготовка сообщений, докладов, рефератов.

При выполнении работ студент должен изучить методические указания по выполнению практической работы; подготовить ответы на контрольные вопросы. Все задания выполняются письменно (или устно), ответы на теоретические вопросы даются устно (слабоуспевающим студентам можно дать ответить на контрольные вопросы письменно для того, чтобы лучше запомнить теоретический материал).

Изучая теоретическое обоснование, студент должен знать, что основной целью изучения теории является умение применять ее при выполнении письменных заданий.

После выполнения работы студент должен представить отчет о проделанной работе с полученными результатами и устно ее защитить.

При отсутствии студента по неуважительной причине выполняет работу самостоятельно во внеаудиторное время и защищает на консультации.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ СТУДЕНТОМ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Оценка «5» ставится: практическая работа выполнена в полном объеме, в соответствии с заданием, с соблюдением последовательности выполнения, выполнена без ошибок; оформлена аккуратно.

Оценка «4» ставится: практическая работа выполнена в полном объеме, в соответствии с заданием, с соблюдением последовательности выполнения, частично с помощью преподавателя, присутствуют незначительные ошибки; работа оформлена аккуратно.

Оценка «3» ставится: практическая работа выполнена в полном объеме, в соответствии с заданием, частично с помощью преподавателя, присутствуют ошибки; по оформлению работы имеются замечания.

Оценка «2» ставится: обучающийся не подготовился к практической работе, допустил грубые ошибки, по оформлению работы имеются множественные замечания.

ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

	Тема практической работы	Количество часов
1	США в XX-XXI веке: амбиции и реальность	1
2	Европейский Союз: кризисные явления и дальнейшие перспективы	1
3	Повышение роли КНР в мировой экономике и политике	2
4	Россия в постсоветскую эпоху	2
5	ООН, как извлечение уроков из Второй Мировой войны.	2
6	Международные организации в XXI веке	2
7	Северо-атлантический альянс (НАТО)	2
8	Религиозные сообщества	2
9	Культура, наука и религии в России на рубеже XX-XXI вв.	2
	ИТОГО:	16

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Практическая работа №1

Тема: «США в XX-XXI веке: амбиции и реальность»

Задание

пользуясь учебником заполните таблицу «США на рубеже тысячелетий»:

Особенности экономического развития	Социальные отношения	Власть	Внешняя политика

Ответьте на вопросы, ответ аргументируйте

1. Объясните, что способствовало превращению США после Второй мировой войны в лидера западного мира.
2. Охарактеризуйте, опираясь на известные вам сведения данные СМИ и других источников, позиции США в политической, экономической, культурной сферах жизни в современном мире.
3. Чем вы объясните то обстоятельство, что в ряде случаев демократы проводили агрессивные внешнеполитические акции, а республиканцы занимались урегулированием международных отношений?
4. Почему в конце XX века в США активизировались социальные выступления? За что выступали народные массы и социальные группы?

Контрольные вопросы

1. Почему США считается государством, стремящимся к мировому лидерству?
2. Что является отличительной исторической особенностью политической жизни США?

Практическая работа №2

Тема: «Европейский Союз: кризисные явления и дальнейшие перспективы»

Задание

Прочитайте текст Ответьте на вопросы:

- 1) Что понимается под «расширением Европейского союза»?
- 2) Какие государства входят в эту организацию?
- 3) Каковы условия вступления в Евросоюз?

4) Перечислите страны-кандидаты на вступление в Евросоюз. Какие из Европейских государств предпочли не присоединиться к Евросоюзу? Есть ли у них точки соприкосновения с этой организацией?

5) Что такое «международный рынок труда»?

6) Как связаны между собой, формирование международного рынка труда и процессы мировой интеграции? Перечислите области, в которых происходит взаимодействие стран в современном мире.

7) Как осуществляется образование международного рынка труда?

8) Перечислите, какие международные рынки труда существуют в современном мире? (5 шт.)

9) Какие выгоды влечет за собой участие в интеграционном процессе (Евросоюзе)?

10) Что такое «трудовая миграция», каковы ее типы?

11) Каковы плюсы и минусы «трудовой миграции»?

12) Какова основная тенденция развития современного международного рынка труда?

13) Назовите и охарактеризуйте главную характерную черту участия России в процессах международной трудовой миграции.

Расширение Европейского союза (Европейская интеграция) — это процесс укрупнения Европейского союза (ЕС) посредством вступления в него новых государств-членов. До 2013г. в Европейский союз входят 27 государств: Австрия, Бельгия, Болгария, Великобритания, Венгрия, Германия, Греция, Дания, Ирландия, Испания, Италия, Кипр, Латвия, Литва, Люксембург, Мальта, Нидерланды, Польша, Португалия, Румыния, Словакия, Словения, Финляндия, Франция, Чехия, Швеция и Эстония. В теории любая европейская страна может присоединиться к Евросоюзу. Чтобы получить одобрение заявки, страна должна соответствовать Копенгагенским критериям 1993г.:

- стабильность институтов, гарантирующих демократию, верховенство закона, человеческие права, уважение и защиту меньшинств;
 - существование функциональной рыночной экономики, так же, как и способности справиться с конкурентным давлением и рыночными ценами в пределах Союза;
 - способность принять обязательства членства, включая приверженность политическим, экономическим и денежно-кредитным целям союза. Совет ЕС консультируется с Еврокомиссией и Европарламентом и выносит решение о начале переговоров по вступлению. Если Совет решает открыть переговоры, начинается процесс проверки соответствия Копенгагенским критериям. В настоящий момент пять стран имеют статус кандидата: Исландия (подала заявку в 2009 году), Македония (в 2004 году), Сербия (в 2009 году), Турция (в 1987 году) и Черногория (в 2008 году), при этом Македония и Сербия ещё не начали переговоров по присоединению. Остальные государства Западных Балкан - Албания, Босния и Герцеговина, входят в официальную программу расширения. Косово также входит в эту программу, но Европейская комиссия не относит его к независимым государствам, т. к. независимость страны от Сербии признана не всеми членами союза. Хорватия присоединилась к Евросоюзу 1 июля 2013 года, став 28 участником организации. Черногория является второй после Хорватии по уровню соответствия Копенгагенским критериям, и, согласно предположениям экспертов, её вступление может произойти до 2014 года. Три государства Западной Европы, которые предпочли не присоединяться к союзу, частично участвуют в союзной экономике и следуют некоторым директивам: Лихтенштейн и Норвегия входят в Общий рынок через Европейскую экономическую зону, Швейцария имеет сходные отношения, заключив двусторонние договоры. Карликовые государства Андорра, Ватикан, Монако и Сан-Марино используют евро и поддерживают отношения с союзом через различные договоры о кооперации.
2. Международный рынок рабочей силы является важной частью международной хозяйственной жизни. Трудовой потенциал, будучи важнейшим

фактором производства, ищет своё наиболее эффективное применение не только в рамках национального хозяйства, но и в масштабах международной экономики. Поэтому международный рынок труда охватывает разнонаправленные потоки трудовых ресурсов, пересекающих национальные границы. Появляются покупатели и продавцы рабочей силы, которые на более или менее постоянной основе заняты поиском и продажей рабочей силы за границей. Таким образом, международный рынок труда можно определить как наднациональное образование, где на постоянной основе выступают покупатели и продавцы заграничной рабочей силы в рамках межгосударственного регулирования спроса-предложения рабочей силы. Формирование международного рынка труда – свидетельство того, что процессы мировой интеграции идут не только в экономической и технологической областях, но и начинают затрагивать сложную область социальных и трудовых отношений, которые приобретают теперь глобальный характер. В непосредственное соприкосновение приходит социальная политика различных стран, обладающих неодинаковым социальным опытом и непохожими национальными традициями. Точками такого соприкосновения являются, прежде всего, совместные межнациональные предприятия, которые во множестве возникают в разных частях мира. Соприкосновение происходит и в рамках отдельных транснациональных корпораций, при передвижении через границы рабочей силы и капитала. Во многих случаях при этом возникает проблема совмещения различных социальных структур. Это совмещение прежде всего в области: • увольнений работников, условий труда, способа найма; • оплаты труда, включающей системы дополнительных выплат; • предоставления отпусков, свободных от работы дней; • продолжительность рабочего времени; • предоставления различных льгот, в том числе по линии материального снабжения, отдыха и т.д. Немалые трудности возникают также при согласовании неодинаковой социальной практики и во многих других областях (профсоюзной деятельности, разрешения трудовых конфликтов и т.д.). Образование международного рынка труда осуществляется двояко: 1. через миграцию (физическое перемещение) капитала и труда;

2. путем постепенного слияния рынков труда (образование «общего рынка труда»), когда окончательно устраняются юридические, национально-этнические, культурные и иные перегородки между ними. На сегодняшний день можно выделить пять крупных международных рынков труда: западноевропейский, ближневосточный, азиатский, латиноамериканский, африканский. В настоящее время произошло юридическое конструирование рынка труда в рамках Европейского сообщества. Интеграционные процессы, происходящие в Европейском сообществе, ведут к ускоренному экономическому росту и созданию новых рабочих мест. Эти изменения оказывают существенное влияние на миграцию трудовых сил в мире, но при этом страны ЕС неохотно привлекают работников из стран – не членов ЕС. Движение рабочей силы на международном рынке труда осуществляется в виде трудовой миграции, типологию которой можно представить следующим образом:

- по продолжительности: регулярная (возвратная), нерегулярная (безвозвратная);
- по ограничениям на жительство и работу: контрактная и деловая;
- по юридическому статусу мигрантов: легальная и нелегальная;
- по уровню квалификации: миграция квалифицированной рабочей силы и миграция неквалифицированной рабочей силы. Миллионы людей покидают родные края и устремляются в другие страны, дальние и близкие, в поисках материального достатка и избавления от неравенства. Сейчас невозможно делить страны на три четких категории: эмиграции, иммиграции и транзита. Все большее количество стран сочетают характеристики двух или даже трех категорий. Так, примерами стран в Европе, которые потеряли статус страны эмиграции, являются Греция, Италия, Португалия и Испания. В Азии — это Южная Корея, Малайзия, Тайвань, Таиланд. Даже Мексика и Тунис столкнулись с наплывом иностранных работников, которые видят там больше перспектив, чем в своих родных странах. Существует и контрпоток, протекающий с Запада на Восток — в Польшу, Чехию, Венгрию как страны с новым экономическим горизонтом. Эти три страны вместе с Болгарией,

Россией, Беларусью, Украиной, помимо всего прочего, становятся загруженным перекрестком транзитных путей мигрантов из Африки, Азии и Среднего Востока. В начале XXI века на международном рынке труда, в силу обострения конкуренции, внедрения в производство современного оборудования, наукоемких технологий, международных требований к качеству, имеет место безработица, а вместе с тем наблюдается существенный рост дефицита квалифицированных работников, особенно в промышленности, сельском хозяйстве, секторе услуг и др. Дефицит персонала нужной квалификации покрывается за счет найма специалистов на временной основе из других стран, активизации территориальной мобильности квалифицированной рабочей силы, организации труда этих категорий работников. Европейские эксперты прогнозируют, что работники самой высокой квалификации станут наиболее мобильной частью рабочей силы, и их процент будет увеличиваться в общем миграционном потоке, состоящем в основном из низко- и полуквалифицированных работников. На смену “утечке мозгов” приходит циркуляция: представители профессиональной элиты из промышленно развитых стран едут на временную работу в развивающиеся страны. В составе международной рабочей силы формируется особый слой работников неквалифицированного труда, который становится объектом эксплуатации со стороны различных международных структур. Западные страны с их растущим богатством как магнит притягивают малоимущие слои из Африки, Азии, Латинской Америки, из стран СНГ, ибо в развитых странах у этих людей могут быть лучшие экономические перспективы, чем дома. В то же время использование иностранной рабочей силы - важное условие развития экономики западных стран. Развитые страны поощряют приток иностранных работников, чтобы поддержать свой экономический рост, компенсировать низкий уровень рождаемости. Вместе с тем они встревожены усилением нестабильности социального климата в их странах из-за конфликтов, связанных с расовыми и религиозными различиями пришлых работников и местного населения. К основным тенденциям развития современного международного рынка труда можно отнести следующие процессы: • рынок международной рабочей силы

сужается из-за наплыва работников из стран Восточной Европы и республик бывшего СССР; • повышаются входные барьеры проникновения на международный рынок рабочей силы; • усиливается конкуренция между продавцами рабочей силы; • продолжает существовать дискриминация мигрантов; • активизируется деятельность профсоюзов, стремящихся отстаивать интересы отечественной рабочей силы. Россия стала участником международного рынка труда только в начале 1990-х годов. До этого население СССР принимало минимальное участие в процессах международной трудовой миграции. Выезд за границу и въезд из-за границы были строго регламентированы государством. Советские специалисты выезжали на работу по трудовым контрактам в основном в страны третьего мира, которые провозглашали стремление идти по социалистическому пути развития. В период перестройки процессы международной трудовой миграции значительно интенсифицировались. Немалую роль здесь сыграл и распад СССР. Если раньше приезд на работу в Российскую Федерацию из Армении, Грузии или других республик являлся внутренней миграцией, то теперь аналогичные процессы относятся к международной трудовой миграции. Немало российских граждан выезжает в развитые страны с целью заработка. Причем не всегда речь идет о работе по специальности: люди нередко соглашаются выполнять низкоквалифицированную работу, так как получают за это, по их мнению, относительно высокую заработную плату. В то же время, в Россию устремился поток трудовых мигрантов из республик ближнего зарубежья, так как уровень жизни в РФ относительно выше, чем уровень жизни на Украине, в Беларуси и других республиках СНГ. Характерной чертой участия России в процессах международной трудовой миграции является слабая роль государства в регулировании данных процессов. В результате этого большое число иностранных работников используются на нелегальных условиях. С другой стороны, не созданы механизмы использования положительных сторон эмиграции работников по трудовым контрактам, что не позволяет обеспечить должный приток валютных средств в экономику России как от фирм-посредников, так и от официальных переводов самих мигрантов на родину

Практическая работа №3

Тема: «Повышение роли КНР в мировой экономике и политике»

Задание

Определить основные этапы политического и социально-экономического развития Китая во второй половине XX – начале XXI века, изучив исторические документы.

Последовательность выполнения

1. Рассмотрение и анализ документального материала, фото и кинодокументов, раскрывающих деятельность правительства Китая

- а) «Провозглашение КНР»;
- б) «Культурная революция. 1966 г.»;
- в) «Советско-китайский конфликт на острове Даманский. 1969 г.»;
- г) «Дэн Сяопин»;
- д) «Россия – Китай. Современный уровень отношений».

2. Изучение биографий видных исторических деятелей Китая, анализ содержания их политических взглядов:

Дэн Сяопин (1904 – 1997). Вступил в Компартию, находясь на учёбе во Франции в 1924 году. В 1934 – 1936 годах участвовал в Великом походе Китайской Красной Армии и борьбе с японской агрессией. Один из руководителей взятия гоминьдановской столицы Нанкина в годы гражданской войны (1946 – 1949). С 1945 по 1966 год занимал военные и партийные посты, в том числе Генерального секретаря ЦК КПК (1956 – 1966). Выступал против маоистских экспериментов. После начала «культурной революции» в 1966 году он был снят со всех постов и отправлен на «перевоспитание»; работал слесарем на маленьком заводике в провинции. Его сына хунвэйбины выбросили из окна, сделав на всю жизнь инвалидом. В 1973 году Дэн Сяопин был реабилитирован и возвращён на руководящую работу, но в 1976 году вновь подвергся преследованиям, как «идущий по капиталистическому пути». Был

инициатором принятия курса на проведение реформ на пленуме ЦК КПК в декабре 1978 года. В 1987 году вышел из состава ЦК КПК, а в 1989 году подал в отставку с поста председателя Военного совета ЦК КПК. До самой смерти Дэн Сяопин оставался, однако, самым влиятельным политиком Китая.

3. Работа с таблицами: сравнительный анализ экономического развития Китая и ведущих стран мира на современном этапе

Страна	Прирост ВВП за последние 10 лет (%)		ВВП на душу населения по паритету покупательной способности в 2006 г. (долл.США)	Темпы прироста ВВП, необходимые для того, чтобы догнать ведущие страны к 2050 году (%)	Сколько нужно лет, чтобы догнать ведущие экономики при нынешних темпах развития
	Максимальный показатель	Средний показатель			
Китай	10,1	8,3	6621	5,7	23
Бразилия	4,3	1,1	7826	5,3	119
Индия	7,7	4,9	3308	7,4	50
Мексика	5,2	2,4	9967	4,7	55
Россия	10,0	5,4	10350	4,6	17
Аргентина	8,1	1,7	13652	4,0	17
Турция	8,3	2,7	7842	5,3	28
Индонезия	4,3	1,3	3570	7,2	181

Польша	7,0	4,3	13349	4,0	22
Южная Африка	3,9	1,7	10338	4,6	135

Практическая работа №4

Тема: «Россия в постсоветскую эпоху»

Задание

проанализируйте таблицу, ответьте на вопросы.

Основные международные договоры и соглашения Российской Федерации со странами мира.

Год	Название договора, соглашения	Примечания
8.12.1991	Договор о создании Содружества Независимых Государств (СНГ)	- Подписан Украиной, Белоруссией и Россией. - 21.12.1991 г. принята Алма-Атинская декларация о СНГ в составе России, Украины, Беларуси, Таджикистан, Узбекистан, Казахстан, Туркменистан и Кыргызстан, Азербайджан, Армения, Молдова, позднее Грузия
22.01.1993	Устав СНГ	Принят на минском совещании глав государств-членов СНГ, определяет организационное устройство и функции СНГ
15.05.1992	Договор о коллективной безопасности СНГ (ДКБ)	Подписан Россией, Таджикистаном, Узбекистаном, Казахстаном, Туркменистаном, Арменией,

		предполагает совместную оборону границ СНГ и недопущение конфликтов. В 1993г. к договору присоединились Азербайджан, Беларусь и Грузия.
14.05.2002	Соглашение о преобразовании блока ДКБ в Организацию ДКБ (ОДКБ)	Определяет принципы взаимодействия России, Киргизии, Таджикистана, Белоруссии, Армении, Казахстана в области безопасности, собой превращение ОДКБ в военно-политический альянс. В 2006 г. свое членство «восстановил» Узбекистан.
03.1994	Договор о создании Таможенного союза	Подписан Россией, Беларусью, Казахстаном, Кыргызстаном
29.03.1996	Договор «Об углублении интеграции в экономической и гуманитарной областях»	Подписан Россией, Беларусью, Казахстаном, Кыргызстаном об углублении экономической интеграции и Таможенного союза – 26.02. 1999г. к Таможенному союзу присоединился Таджикистан
10.10.2000	Договор об учреждении Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС)	Подписан странами-участницами Таможенного союза – Россией, Белоруссией, Казахстаном, Кыргызстаном, Таджикистаном
1.06.2001	Соглашение о создании зоны свободной торговли	Подписан Россией со всеми странами СНГ, кроме Украины
3.09.1993	Соглашение о судьбе Черноморского флота с Украиной	Закрепило передачу Черноморского флота России в обмен на списание долгов

		Украины за поставленные ей Россией газ, нефть и др. энергоносители, но Верховный Совет Украины не ратифицировал документ
9.06.1995	Сочинские соглашения с Украиной о разделе Черноморского флота	Предусматривали разделение флота в пропорции 2:1 и предоставили России право использовать военно-морские базы в Крыму
05.1997	Новый Договор о разделе Черноморского флота с Украиной	Решал вопрос о разделе флота и об аренде Севастопольской военно-морской базы
31.05.1997	Договор о дружбе, сотрудничестве и партнерстве России и Украины	Определяет основные принципы взаимоотношений двух стран
28.01.2003	Российско-украинский договор о государственной границе	Завершен процесс делимитации сухопутного участка российско-украинской границы
26.12.2003	Договор о сотрудничестве в использовании Азово-Керченской акватории Украины	Подчеркивает внутренний характер Азовского моря: заход военных судов третьих стран в акваторию возможен только с согласия России и Украины
2.04.1996	Договор об образовании Сообщества Беларуси и России	Создал содружество суверенных государств
2.04.1997	Договор о создании Союза Беларуси и России	Сообщество Беларуси и России было преобразовано в Союз Беларуси и России
8.12.1999	Договор о создании Союзного государства	Вступил в силу с 2000г.

	Беларуси и России	
26.04.1996	Соглашение «Шанхайская пятерка»	Подписано Китаем, Казахстаном, Кыргызстаном, Таджикистаном и Россией и посвящено укреплению мер доверия в военной области в районе границы
14.06.2001	Договор о создании Шанхайской организации сотрудничества (ШОС)	Возник на базе «Шанхайской пятерки», к которой присоединился Узбекистан
1.02.1992	Кэмп-Дэвидская декларация	Подписана Россией и США и знаменует окончание «холодной войны» и установление партнерских отношений России со странами Запада
23.05.1992	Лиссабонский протокол	Подписан США и Беларусью, Казахстаном, Украиной, Россией о присоединении России к советско-американскому договору СНВ-1 (1991г.); а также об обязательствах Беларуси, Казахстана и Украины вывести ядерное оружие в Россию и стать безъядерными государствами. Был выполнен всеми странами кроме Украины, требовавшей дополнительных гарантий безопасности
14.01.1994	Американо-российско-украинское заявление	Подписано соглашение о транспортировке украинских боеголовок в Россию и о присоединении Украины к

		Договору о нераспространении ядерного оружия
3.01.1993	Договор о дальнейшем сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений (СНВ-2)	Россия и США сокращают на 2/3 имеющееся ядерное оружие. 14.04.2000 г. ратифицирован Госдумой
24.05.2002	Договор об ограничении стратегических наступательных потенциалов (СНП)	Подписан Россией и США; предмет договора – сокращение ядерных вооружений. Ратифицирован в 2003г.
22.06.1994	Соглашение о присоединении России к программе НАТО «Партнерство во имя мира»	Присоединение России к программе, предусматривающей военное сотрудничество НАТО со странами Восточной и Центральной Европы без их вступления в НАТО
27.05.1997	Основополагающий акт о взаимных отношениях, сотрудничестве и безопасности между Россией и НАТО	Определяет принципы взаимодействия с НАТО. 18.03.1998 Россия официально учредила свое постоянное представительство при НАТО (формула сотрудничества – «19+1»)
25.02.2002	Декларация «NATO at 20»	Создан Совет России и НАТО по формуле «РФ+НАТО=20» для сотрудничества в сфере борьбы с международным терроризмом, а также в сфере миротворчества, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и др. РФ участвует

		на всех стадиях принятия решений и их осуществления
27.04.1992	Соглашение о сотрудничестве России с Международным валютным фондом (МВФ)	Принятие России в МВФ
24.06.1994	Соглашение о сотрудничестве России с Европейским Союзом (ЕС)	Подписано на встрече с лидерами 12-ти европейских стран. Россия признается страной с переходной рыночной экономикой и партнером ЕС
28.02.1996	Соглашение о сотрудничестве с Советом Европы	Принятие России в Совет Европы. С 19.05 по 15.11.2006г. Россия председательствовала в высшем органе СЕ – Комитете Министров СЕ. От РФ Комитет возглавил министр иностранных дел С.Лавров
1994	Соглашение о сотрудничестве с «Большой 7»	Вступление России в «Большую 7 по формуле «7+1» с правом решения только политических вопросов. В 06.1997г. «Большая 7» была преобразована в «Большую 8». С 06.2002г. Россия стала равноправной участницей, а в 2006г. – председателем «Большой 8» на один год
9.02.2000	Договор о дружбе, добрососедстве и сотрудничестве с КНДР	Определяет взаимоотношения РФ и КНДР

16.07.2001	Договор о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве России и Китая	Определяет отношения между двумя странами на 20 лет
------------	--	---

Вопросы и задания к таблице.

1. Выделите основные направления внешней политики России.
2. Проанализировав данные таблицы, сделайте вывод о том, с какими из стран СНГ у России развиваются добрососедские отношения, с какими существуют конфликты?
3. Членами, каких международных организаций стала Россия?
4. Как развиваются российско-американские отношения в области сокращения ядерных вооружений?

Практическая работа №5

Тема: «ООН, как извлечение уроков из Второй Мировой войны»

Задание

Определить этапы и основные события послевоенного мирного урегулирования в Европе, изучив исторические документы.

Последовательность выполнения

1. Рассмотрение фото и видеоматериалов, раскрывающих аспекты послевоенного мирного урегулирования в Европе и событий, положивших начало «холодной войне»:

- а) «1946 год. Нюрнбергский процесс»;
- б) «Речь У.Черчилля в Фултоне»;
- в) «Провозглашение КНР».

2. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины начала «холодной войны».

Карта «Европа после Второй мировой войны»

Задание Пользуясь картой «Мир после Второй мировой войны (1945 – 1990 г.г.)» атласа «Новейшая история зарубежных стран» (стр. 18 – 19) расскажите о формировании военно-политических блоков в годы «холодной войны».

3. *Анализ исторических источников. Программные документы ООН, НАТО.*

А. Фрагмент программного документа НАТО.

«Договаривающиеся стороны соглашаются, что вооружённое нападение против одной или нескольких из них в Европе или Северной Америке будет рассматриваться как нападение против всех них; и, как следствие этого, они соглашаются, что, если такое вооружённое нападение произойдёт, каждая из них.... Будет помогать стороне или сторонам, подвергшимся такому нападению, путём немедленного принятия... такого действия, какое ей представляется необходимым, включая применение вооружённой силы, чтобы восстановить и поддержать безопасность района северной части Атлантического океана».

Б. Фрагмент программного документа ОВД.

«Договаривающиеся стороны, вновь подтверждая своё стремление к созданию системы коллективной безопасности в Европе, основанной на участии в ней всех европейских государств, независимо от их общественного и государственного строя, что позволило бы объединить их усилия в интересах обеспечения мира в Европе, учитывая вместе с тем положение, которое создалось в Европе в результате ратификации Парижских соглашений, предусматривающих образование новой военной группировки в виде «западноевропейского союза» с участием ремилитаризуемой Западной Германии и с включением её в Североатлантический блок...».

В. Из циркуляра ЦК ВКП(б), 1947 г.

«Полученные Советским правительством последние данные о характере (предстоящего) Парижского совещания от 12 июля выявили новые обстоятельства.

....Под видом выработки плана восстановления Европы инициаторы совещания хотят на деле создать западный блок с

включением в него Западной Германии. Ввиду этих обстоятельств ЦК ВКП(б)... предлагает отказаться от участия в совещании, то есть не посылать делегаций на совещание».

Вопрос к документам

1. Какие положения данных документов свидетельствовали о начале «холодной войны»?

4. *Изучение политических взглядов исторических деятелей ведущих стран мира после Второй мировой войны на основе анализа исторического источника.*

А. Из речи У.Черчилля 5 марта 1946 г.

«От Щетина на Балтике до Триеста на Адриатике поперёк континента опущился железный занавес. За этой чертой лежат все столицы старых государств Центральной и Восточной Европы... Все эти знаменитые города и люди, живущие вокруг них, лежат в советской сфере и все они подчинены весьма высокой и всёвозрастающей степени контроля из Москвы...».

Вопрос к документу

1. Какие опасности для послевоенной Европе выделяет в своей речи У.Черчилль?

Практическая работа №6

Тема: «Международные организации в XXI веке»

Задание

Определить характерные черты глобализации и причины возникновения глобальных проблем современности, изучив исторические документы.

Последовательность выполнения

1. Рассмотрение фото и видеоматериалов, отражающих многоаспектность процессов глобализации: экономика, политика, культура (с опорой на презентацию).

2. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ЕС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.

3. «Круглый стол» по проблеме: глобальные проблемы современности

Практическая работа. №7

Тема: «Северо-атлантический альянс (НАТО)»

Задание

Опираясь на текст ответьте на следующие вопросы:

- 1) Определите причины и суть изменения курса НАТО с начала 1990-х годов.
- 2) Что такое «глобальное НАТО»? Каковы его цели и принципы?
- 3) Когда и кем была принята программа «Партнерство во имя мира»? В чем ее суть?
- 4) Каковы цели программы «Партнерство ради мира»?
- 5) Как вы оцениваете перспективы сотрудничества России и НАТО посредством программы «Партнерство ради мира»? Аргументируйте свой ответ.

На протяжении большей части послевоенной истории деятельность НАТО касалась обеспечения стабильности на Европейском континенте путем сдерживания противостоящей ей Организации Варшавского Договора. Однако после окончания «холодной войны»

ее роль начала в корне меняться. Руководство НАТО осознало, что события начала 1990-х гг. приведут к коренному изменению баланса сил как на европейском континенте, так и на глобальном уровне. В настоящее время система международных отношений, прежде всего, характеризуется преобладанием одной державы - Соединенных Штатов Америки, которые используют НАТО в качестве инструмента достижения той роли, которую они должны играть исходя из объективного соотношения сил. Именно поэтому США и другие западные страны взяли курс на расширение НАТО, что означает фактический пересмотр послевоенной структуры системы международной безопасности - той структуры, которая была создана при существовании биполярного мира. Основная идея новой стратегии – создание «глобального НАТО» — такого военного союза, который бы расширил сферу своей ответственности на весь мир. В Вашингтоне и Брюсселе эти планы называют «глобализацией структур евроатлантической безопасности». В военном плане речь идет о пересмотре сфер влияния от Атлантики до Среднего Востока, освоении новых сухопутных и морских театров военных действий. При этом делается ставка на самостоятельное применение силы без предварительных санкций Совета Безопасности ООН либо ОБСЕ. При этом принятие новой стратегии альянса оправдывается появлением многочисленных локальных конфликтов, новых ракетных и ядерных держав, а также государств потенциально опасных в плане разработки и применения химического и

бактериологического оружия. Главный принцип, которым руководствуется Североатлантический союз, - это совместные обязательства и сотрудничество между суверенными государствами, что обеспечивает неделимую безопасность всех членов НАТО. Солидарность и единство в Североатлантическом союзе опираются на повседневное сотрудничество в политической и военной сфере и гарантируют государствам-членам, что им не придется в одиночку, полагаясь только на собственные силы, решать основные проблемы своей безопасности. 4. В 1994г. главы государств и правительств стран-членов НАТО на сессии Североатлантического совета в Брюсселе выступили с предложением учредить программу "Партнерство ради мира". Суть программы "Партнерство ради мира"- это партнерство между отдельной страной и НАТО, создаваемое на индивидуальной основе, в соответствии с особыми потребностями этой страны, причем каждое из участвующих правительств выбирает, на каком уровне и в каком темпе это партнерство будет реализовано совместно с НАТО. За время существования программы к ней присоединились 30 стран: Австрия, Албания, Азербайджан, Армения, Беларусь, Венгрия, Болгария, Грузия, Ирландия, Казахстан, Киргизия, Латвия, Литва, Молдова, Польша, Республика Македония, Румыния, Россия, Словакия, Словения, Швейцария, Швеция, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Украина, Финляндия, Хорватия, Чехия и Эстония. Десять из этих государств-партнеров затем стали членами НАТО. Основные цели включают в

себя: • повышение уровня открытости относительно национального военного планирования и формирования военного бюджета; • обеспечение демократического контроля над национальными вооруженными силами; • создание в отдаленной перспективе в государствах-партнерах сил с повышенными возможностями взаимодействия с силами государств - членов НАТО. В 1994г. Россия присоединилась к программе «Партнёрство ради мира», в 1995 г. стартовала Программа индивидуального партнёрства России и НАТО. В 1997г. в Париже президент Борис Ельцин, генеральный секретарь НАТО Хавьер Солана и представители 16 стран-членов НАТО подписали Основополагающий акт о взаимных отношениях, сотрудничестве и безопасности между РФ и НАТО, в котором, в частности, было гарантировано, что на территории новых членов альянса не будет размещаться ядерное оружие. Кроме того, был учреждён Совместный постоянный совет (СПС) Россия-НАТО и постоянный совместный военный комитет НАТО-Россия. В 1998 г. Россия учредила своё официально постоянное представительство в НАТО, на которое были возложены функции обеспечения российских интересов в отношениях с Североатлантическим блоком. В марте 1999 года, после начала сопровождавшейся бомбёжками и жертвами среди мирного населения военной операции НАТО в Югославии, Россия прервала контакты с альянсом, однако уже в июне того же года возобновились заседания СПС Россия-НАТО по вопросам, связанным с миротворчеством в Косове, в феврале 2000 года контакты были восстановлены в

полном объёме, а месяцем позже и. о. президента России Владимир Путин заявил, что не исключает возможности присоединения России к блоку в будущем. В 2001г. в Москве открылось Информбюро НАТО, в 2002г. — Военная миссия связи НАТО и была подписана Римская декларация «Отношения Россия-НАТО: новое качество», заменившую СПС Россия-НАТО, в котором отношения имели двусторонний формат консультаций «НАТО + 1», на Совет Россия-НАТО (СРН) — в формате «двадцатки». В 2008г. отношения между Россией и НАТО осложнились в результате югоосетинского вооружённого конфликта в августе 2008 года. Ещё за три месяца до конфликта Россия резко критиковала страны НАТО за поставку оружия в Грузию, а сразу после самого конфликта НАТО обвинило Россию в непропорциональном применении силы и приостановило заседания Совета Россия-НАТО на всех уровнях. Россия, в свою очередь, заявила о намерении пересмотреть отношения с НАТО, отозвала из Брюсселя своего постпреда и приостановила все двусторонние контакты. Политические контакты между Россией и НАТО были восстановлены только в апреле 2009 года — тогда в Брюсселе состоялось заседание Совета Россия-НАТО на уровне послов. Окончательное восстановление отношений произошло в ноябре 2010 года на третьем саммите Совета Россия-НАТО в Лиссабоне. Стороны договорились о взаимодействии по ряду конкретных программ, имеющих отношение, главным образом, к Афганистану; тогда же была принята новая стратегическая концепция блока,

согласно которой он не является угрозой для России. Стороны зафиксировали основные угрозы миру, по которым их позиции совпадают: • международный терроризм; • Афганистан; • пиратство; • угрозы жизненно важной инфраструктуре; • распространение оружия массового уничтожения, в том числе ракетных технологий. В настоящее время в промежутках между регулярными заседаниями СРН работа ведётся в трех комитетах — Подготовительный, Военный подготовительный и «Наука ради мира и безопасности» — и восьми рабочих группах. С 2002 года регулярно проходят совместные учения России и НАТО по борьбе с терроризмом, по противоракетной обороне театра военных действий, по эвакуации и спасанию экипажей подводных лодок в реальных условиях. Совместные учения России и НАТО проводят силы российского МЧС, военно-транспортной авиации и многие другие. Одним из главных пунктов расхождений между Россией и НАТО является расширение блока, которое, по мнению многих экспертов, «лишает Россию голоса в решении многих проблем европейской безопасности». Другой пункт принципиальных разногласий — создаваемая НАТО система европейской противоракетной обороны (ЕвроПРО): руководство НАТО утверждает, что она не будет направлена против России и не представляет угрозы для неё, а руководство РФ настаивает на юридических гарантиях и подчёркивает решающую роль США в создании этой европейской системы. Беспокоит Россию и рост активности НАТО в Арктике. В январе 2009 года генсек НАТО

заявил, что блок будет наращивать своё военное присутствие в этом регионе. «Концепция внешней политики РФ» подчёркивает: «Реально оценивая роль НАТО, Россия исходит из важности поступательного развития взаимодействия в формате Совета Россия - НАТО в интересах обеспечения предсказуемости и стабильности в Евroatлантическом регионе, максимального использования потенциала политического диалога и практического сотрудничества при решении вопросов, касающихся реагирования на общие угрозы, - терроризм, распространение оружия массового уничтожения, региональные кризисы, наркотрафик, природные и техногенные катастрофы. 4. Россия будет выстраивать отношения с НАТО с учетом степени готовности альянса к равноправному партнерству, неукоснительному соблюдению принципов и норм международного права, выполнению всеми его членами взятого на себя в рамках Совета Россия - НАТО обязательства не обеспечивать свою безопасность за счет безопасности Российской Федерации, а также обязательств по военной сдержанности. Россия сохраняет отрицательное отношение к расширению НАТО, в частности к планам приема в члены альянса Украины и Грузии, а также к приближению военной инфраструктуры НАТО к российским границам в целом, что нарушает принцип равной безопасности, ведет к появлению новых разъединительных линий в Европе и противоречит задачам повышения эффективности совместной работы по поиску ответов на реальные вызовы современности.»

Заполните таблицу «Россия и НАТО: перспективы и разногласия».

Сферы взаимодействия	Сферы разногласия
1. 5.	1. 3.

Практическая работа №8

Тема: «Религиозные сообщества»

Задание

Ознакомьтесь с темой по которой будете составлять конспект, Работа с учебником Л.Н.Боголюбов –Обществознание \$10стр.106.

Предлагается список на тему «Религия», которую можно подразделить на отдельные темы где бы отражалась общая тема, Перед написанием, необходимо ознакомиться с вопросами, где бы отражалась данная тема.

«Роль религии в современном мире», «Мировые религии», В чём опасность религиозного радикализма», «Религия и войны», «Веротерпимость в современных условиях,»Сектантство и её последствия».и список используемой литературы который можно использовать в интернете, или в библиотеке. Постарайтесь перед написанием доклада ответить на вопросы;

1. В чём особенности религии и религиозного мышления?
2. Дайте обобщённые характеристики мировых религий?
3. Каковы общие черты нравственных заповедей в мировых религиях?
4. Как вы понимаете свободу совести и веротерпимость?
5. Чем, по вашему мнению, объясняется большая роль религии в жизни современного общества?
6. Какие религии вы изучали, объясните их общие черты и особенности?
7. Какой вред наносит обществу религиозный радикализм на примере ислама и др. Приступите к написанию доклада по теме.

Ознакомьтесь с критериями оценок по составлению доклада.

«5»- знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; правильность формулирования цели, определения задач исследования, соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов.

«4»- всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала;

«3» - тема доклада не логично изложена, но устный ответ отображает желаемый результат,

«2» - доклад написан совершенно не логично, присутствует сплошное списывание текста учебника, устный ответ не имеет краткого и четкого описания, обучающийся сам не понял, что читал и о чем писал

Практическая работа №9

Тема: «Культура, наука и религии в России на рубеже XX-XXI вв.»

Порядок выполнения работы

1. Запишите номер практической работы, тему и цель работы..

Практическая работа состоит из 2-х заданий

Задание №1

Составьте план предстоящей работы по данной теме. Подберите дополнительную литературу по теме «Культура как духовное оснащение личности», можно и в библиотеке, или используйте интернет-ресурсы.

Задание №2

Работа с учебниками и дополнительной литературой (историей России), найдите тему «Культура» дайте объяснение, что составляет основу культуры любой эпохи. Составьте свое представление о современной культуре.

Подберите примеры. В конце работы ответьте на вопросы.

1). Писатель и историк А. Граф дал понятию «цивилизация» следующее определение: «Цивилизация – это ужасное растение, которое не растёт и не цветёт, пока его не польют слезами и кровью».

2)Изобретатель Т Эдисон считал, что важнейшая задача цивилизации- научить человека мыслить. Как вы думаете, есть ли у цивилизации какие-либо другие задачи.? 3). Французские журналисты Л. Повель и Ж.Бержьеутверждают:»Наша гуманистическая цивилизация сама являет собой чудо. Главное чудо в том, что у нас все идеи сосуществуют. А знания, принесённые одной идеей, в конце концов используются прямо противоположной. Кроме того, всё способствует тому, чтобы дать уму понять, что им мир не ограничивается. Согласны ли вы с точкой зрения?

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Артемов В.В. Лубченков Ю.Н История (для всех специальностей СПО, 3-е изд. — М. : Academia, 2014.
2. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
3. Загладин Н.В., Симония Н.А. История России и мира. 11 кл. — М.: Русское слово, 2013.
4. Фортунатов В.В. История: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. СПб.: Питер. 2015 – 464 с.
5. История [Электронный ресурс]: учебник/ Т.А. Молокова [и др].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20007.html>.— ЭБС «IPRbooks
6. «Цивилизация и культура»: научный альманах М., 2014-2015 гг
7. «Проблемы человека в истории» Сборник статей, Москва, 2015г
8. Согрин В.В. История США. Учеб. пособие. СПб., 2013
9. Уткин А.И. Мировой порядок XXI века. М., 2013.
10. Валлерстайн И. Мирово-системный анализ:
<http://www.nsu.ru/filf/rpha/papers/geoecon/waller/htm>

Интернет ресурсы

1. Знакомство с Организацией Объединенных Наций: http://zakon-pravo.ucoz.com/index/znakomstvo_s_oon/0-49
2. Законы и законодательства Российской Федерации: <http://www.portalzakona.ru/zakonoproekti/vtoroe35557chtenie.html>
3. Мировая экономика: <http://literus.narod.ru/Bussines/MirEcon/index.htm>
4. Мировой политический форум: http://www.gpf-yaroslavl.ru/about/sections/section3/?ELEMENT_ID=99
5. Народы и религии мира: <http://www.cbook.ru/peoples/index/welcome/shtml>
6. Национальная безопасность: www.nationalsecurity.ru/library/00014/index.htm
7. Фонд имени Питирима Сорокина: <http://www.sorokinfond.ru/index.php?id=203>