

**Департамент образования Вологодской области  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
по организации практических работ

по учебной дисциплине

**ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи**

специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

2017 г.

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин и рекомендована для внутреннего использования, протокол №9 от 23 мая 2017г.

Данные методические указания предназначены для студентов обучающихся по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж» при выполнении практических работ. Объем практической работы по дисциплине ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи составляет 16 часов.

Перечень практических работ соответствует содержанию программы. Практическая работа студентов повышает интеллектуальный уровень обучающихся, формирует умение находить нужную информацию, систематизировать, обобщать, что необходимо для профессиональной подготовки будущего специалиста. Навыки исследовательской работы помогут студентам на старших курсах при выполнении и оформлении курсовых и дипломных проектов.

Методические указания могут быть рекомендованы к использованию студентами и преподавателями БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж».

Авторы:

Смирнова Людмила Викторовна преподаватель

Корнева Елена Борисовна преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**ВВЕДЕНИЕ**

**ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

**ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

## **ВВЕДЕНИЕ**

Методические рекомендации по организации аудиторной практической работы по дисциплине **РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ** для студентов специальностей 21.05.02 Земельно-имущественные отношения по оказанию методической помощи при подготовке и оформлении практической работы в урочное время.

В данных методических рекомендациях приведена методика по организации практической работы с учебниками, конспектами, рефератами, докладами, сообщениями, презентациями, а также указаны виды практической работы по темам раздела, формы контроля практической работы и рекомендуемая литература.

### **ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

Аудиторная практическая работа выполняется по заданию преподавателя, с/без его непосредственного участия.

При предъявлении видов заданий на аудиторную практическую работу преподаватель использует дифференцированный подход на индивидуальном уровне к студентам. Практическая работа может осуществляться индивидуально по группам обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Перед выполнением студентом аудиторной практической работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает: цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

В качестве форм и методов контроля аудиторной практической работы студентов использованы: оценка результатов выполнения проверочных работ, защита реферата, устный опрос, письменная проверка.

С целью получения высоких результатов использованы следующие виды заданий, которые дадут полноценный результат: практическая работа с книгой, журналом, газетой; подготовка сообщений, докладов, рефератов.

При выполнении работ студент должен изучить методические указания по выполнению практической работы; подготовить ответы на контрольные вопросы. Все задания выполняются письменно (или устно), ответы на теоретические вопросы даются устно (слабоуспевающим студентам можно дать ответить на контрольные вопросы письменно для того, чтобы лучше запомнить теоретический материал).

Изучая теоретическое обоснование, студент должен знать, что основной целью изучения теории является умение применять ее при выполнении письменных заданий.

После выполнения работы студент должен представить отчет о проделанной работе с полученными результатами и устно ее защитить.

При отсутствии студента по неуважительной причине выполняет работу самостоятельно во внеаудиторное время и защищает на консультации.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ СТУДЕНТОМ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

Оценка «5» ставится: практическая работа выполнена в полном объеме, в соответствии с заданием, с соблюдением последовательности выполнения, выполнена без ошибок; оформлена аккуратно.

Оценка «4» ставится: практическая работа выполнена в полном объеме, в соответствии с заданием, с соблюдением последовательности выполнения, частично с помощью преподавателя, присутствуют незначительные ошибки; работа оформлена аккуратно.

Оценка «3» ставится: практическая работа выполнена в полном объеме, в соответствии с заданием, частично с помощью преподавателя, присутствуют ошибки; по оформлению работы имеются замечания.

Оценка «2» ставится: обучающийся не подготовился к практической работе, допустил грубые ошибки, по оформлению работы имеются множественные замечания.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема Программы</b>	<b>Форма задания</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	<b>Раздел 1. Язык и речь</b> Тема Язык и речь	Составить словарную статью	2
2	<b>Раздел 2. Функциональные стили языка.</b>  Тема. Ораторское искусство	Составить план речи и речь	2

3	<p><b>Раздел 2. Функциональные стили языка.</b></p> <p>Тема. Официально-деловой стиль. Оформление документов</p>	Оформление бланков официальных документов	2
4	<p><b>Раздел 2. Функциональные стили языка.</b></p> <p>Тема, Составление автобиографии, характеристики</p>	Написание характеристики	2
5	<p><b>Раздел 2. Функциональные стили языка.</b></p> <p>Тема. Составление резюме</p>	Резюме	2
6	<p><b>Раздел 3. Этико-социальные аспекты</b></p> <p>Тема. Культура поведения и этнические нормы общения</p>	Составить цитатный план	2
7	<p><b>Раздел 4. Правильность речи.</b></p> <p>Тема. Орфоэпические нормы и варианты в русском языке</p>	Письменная работа с карточками на изученные правила	2
8	<p><b>Раздел 4. Правильность речи.</b></p> <p>Тема. Русский язык как система</p>	Ответы на контрольные вопросы	2

	<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>
--	---------------	-----------

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### *Основные источники*

1. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи. Учеб. пособие для СПО. изд.3 – Ростовн/Д: Феникс, 2014. – 384с.
2. Максимов В.И. Русский язык и культура речи. М., Гардарики, 2014.
3. Русский язык и культура речи. Под ред. В.И. Максимова, А.В.Голубевой. «Высшее образование»,2013. – 368с.

### *Дополнительные источники*

4. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст.Стили речи: Учеб для 10-11кл. – М., 2014.
5. Русский язык и культура речи . Под редакцией Гойхмана О.Я.М.,Инфра-М,2013
6. Русский язык и культура речи для инженеров. Введенская Л.А. Павлова Л.Г. Кашаева Е.Ю.,2014

### *Интернет-ресурсы*

[www.eor.it.ru/eor](http://www.eor.it.ru/eor)(учебный портал по использованию ЭОР).

[www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru)(Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме). [www.russkiyjazik.ru](http://www.russkiyjazik.ru)(энциклопедия «Языкознание»). [www.etymolog.ruslang.ru](http://www.etymolog.ruslang.ru)(Этимология и история русского языка).

[www.rus.1september.ru](http://www.rus.1september.ru)(электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».

[www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru)(Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе). [www.Ucheba.com](http://www.Ucheba.com)(Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» ([www.uroki.ru](http://www.uroki.ru)) [www.metodiki.ru](http://www.metodiki.ru)(Методики). [www.posobie.ru](http://www.posobie.ru)(Пособия).

[www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=2168&tmpl=com](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com)(Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).

[www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob\\_no=12267](http://www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267) (Работы победителей конкурса «Учитель — учителю» издательства «Просвещение»).

[www.spravka.gramota.ru](http://www.spravka.gramota.ru)(Справочная служба русского языка). [www.slovari.ru/dictsearch](http://www.slovari.ru/dictsearch)(Словари. ру).



## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

### **Практическая работа №1** по теме: «Язык и речь»

Студентам предлагается составить словарную статью.

### **Практическая работа № 2** по теме: «Ораторское искусство»

Студентам предлагается список тем для составления плана и речи:

1. Академическое красноречие
2. Великие ораторы современности
3. Значение ораторского искусства
4. Известные ораторы
5. История и современность красноречия
6. История ораторской речи
7. Культура ораторской речи
8. Оратор и аудитория
9. Оратор и ораторское искусство
10. Ораторская речь
11. Ораторское искусство
12. Ораторское искусство в античности
13. Ораторское искусство в древнем мире
14. Ораторское искусство Древнего Рима
15. Ораторское искусство древней Греции
16. Ораторы 20 века
17. Ораторы античности
18. Ораторы всех времен и народов
19. Правила ораторской речи
20. Правила построения ораторской речи
21. Риторика и ораторское искусство
22. Роды и виды ораторской речи
23. Современное ораторское искусство
24. Социально-бытовое красноречие
25. Учение о красноречии

### **Практическая работа № 3** по теме «Официально-деловой стиль. Оформление документов»

Студентам необходимо оформить бланки документов:

1. Заявление
2. Объяснительная

### 3. Объявление

Темы каждого документа преподаватель выдает в индивидуальном порядке

**Практическая работа №4** по теме: «Составление автобиографии, характеристики»

Студентам предлагается написать собственную автобиографию по предложенным преподавателем правилам

**Практическая работа № 5** по теме: «Составление резюме»

Студентам предлагается написать собственное резюме по предложенным преподавателем правилам

**Практическая работа № 6** по теме «Культура поведения и этнические нормы общения»

Студентам необходимо подготовить цитатный план:

1. Этнические нормы общения
2. Общение в разных культурах
3. Язык и культура
4. Этнос и язык
5. Нормы поведения и речевые нормы
6. Этикет и речь
7. Культура поведения
8. Влияние этнических норм на культуру поведения
9. Русская речь и культура поведения
10. Этикет и этнос

**Практическая работа №7** по теме: «Орфоэпические нормы и варианты в русском языке»

Студентам предлагается на карточках, выданных преподавателем, расставить ударения и окончания в словах

**Практическая работа № 8** «Русский язык как система»

Ответить письменно на контрольные вопросы:

1. Основные уровни языка
2. Взаимосвязь уровней языка
3. Единицы системы русского языка
4. Место русского языка среди славянских языков

**Пример оформления титульного листа доклада  
(реферата, проекта)**

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Доклад (реферат, проект)

по дисциплине \_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_

Выполнил:

Студент \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Отделение \_\_\_\_\_

Проверил:

Преподаватель \_\_\_\_\_

Оценка: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_

Вологда

20\_\_ г.

## **Пример оформления списка литературы в конце реферата (доклада)**

### **Книга, имеющая не более трех авторов:**

Максимов, Н. В. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем [Текст]: учеб. для вузов / Н. В. Максимов, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. — М.: Инфра, 2005.

### **Книга с четырьмя и более авторами, сборник и т. п.:**

Мировая художественная культура [Текст]: в 2-х т. / Б. А. Эренгросс [и др.]. — М.: Высшая школа, 2005. — Т. 2.

### **Статья из сборника:**

Цивилизация Запада в 20 веке [Текст] / Н. В. Шишова [и др.] // История и культурология: учеб. пособие для студентов. — М, 2000. — Гл. 13. — С. 347-366.

### **Статья из журнала:**

Мартышин, О. В. Нравственные основы теории государства и права [Текст] / О. В. Мартышин // Государство и право. — 2005. — № 7. — С. 5-12.

### **Электронное издание:**

Сидыганов, Владимир Устинович. Модель Москвы [Электронный ресурс]: электронная карта Москвы и Подмосковья / Сидыганов В. У., Толмачев С. Ю., Цыганков Ю. Э. — Версия 2.0. — М.: Formoza, 1998.

### **Интернет-ресурс:**

Единый портал Интернет–тестирования в сфере образования. Методическая поддержка. Модели ПИМ [Режим доступа] URL: <http://fero.i-exam.ru/node/155> (дата обращения 30.09.2014)

**Приложения** следует оформлять как продолжение реферата на его последующих страницах.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы. Вверху страницы справа указывается слово "Приложение" и его номер.

Приложения следует нумеровать порядковой нумерацией арабскими цифрами.