

**Департамент образования Вологодской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Методические указания
по организации практических работ
по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

2017 г.

Рассмотрено и утверждено на заседании предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин

Методические указания по организации практических работ предназначены для студентов 1 курса очной формы обучения, для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

В методических указаниях представлена последовательность выполнения практических работ по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» в виде логически выстроенных заданий, которые выполняются с помощью учебника, анализа статистических данных.

Перечень практических работ соответствует содержанию программы дисциплины. Практическая работа студентов повышает интеллектуальный уровень обучающихся, формирует умение самостоятельно находить нужную информацию, систематизировать, обобщать, что необходимо для профессиональной подготовки будущего специалиста. Навыки исследовательской работы по дисциплине помогут студентам на старших курсах при выполнении и оформлении курсовых и дипломных проектов.

Составитель: В.В. Окатов, преподаватель-организатор ОБЖ Вологодского строительного колледжа

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка..... | 4 |
| 2. Критерии оценки практических работ..... | 5 |
| 3. Практические работы: | |
| 3.1. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | 6 |
| 3.2. Выполнение строевых приёмов | 7 |
| 3.3. Материальная часть стрелкового оружия | 8 |
| 3.4. Изготовка и правила стрельбы из стрелкового оружия..... | 9 |
| 3.5. Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь..... | 11 |
| 3.6. Понятие травм и их виды. Первая медицинская (доврачебная) помощь при ранениях..... | 12 |
| 3.7 Первая медицинская (доврачебная) помощь при синдроме длительного сдавливания..... | 13 |
| 3.8 Способы временной остановки кровотечения и обработки ран | 14 |
| 3.9 Первая помощь при ожогах. Понятия, основные виды и степени ожогов..... | 15 |
| 3.10 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути..... | 16 |
| 3.11 Первая помощь при отсутствии сознания..... | 17 |
| Список литературы..... | 18 |

Пояснительная записка

Методические указания для выполнения практических работ предназначены для студентов 1 курса СПО очной формы обучения, для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

В методических указаниях представлена последовательность выполнения практических работ по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» в виде логически выстроенных заданий, которые выполняются с помощью учебника, анализа статистических данных. Объём практических работ составляет 26ч.

Критерии оценки практических работ

| № п/п | Оцениваемые навыки | Методы оценки | Критерии оценки | | | |
|-------|--|--|---|--|--|---|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 | Отношение к работе | Наблюдение руководителя, просмотр материалов | Все материалы представлены в указанный срок, не требуют дополнительного времени на завершение | По выполнению работы есть небольшие замечания | Выполнена работа имеет много замечаний | Не выполнил работу, не уложился в отведённое время |
| 2 | Способность выполнять работу | Просмотр материалов | Чётко выполняет необходимые задания. | Имеет небольшие затруднения при выполнении заданий. | Испытывает затруднения при выполнении заданий. | Большое число ошибок в выполненных заданиях. |
| 3 | Умение использовать полученные ранее знания и навыки при выполнении конкретных заданий | Наблюдение руководителя, просмотр материалов | Без доп. пояснений(указаний) используют навыки и умения, полученные при изучении школьных дисциплин | Требуются небольшие доп. пояснения | Требуют больших пояснений | Не способен использовать знания из одного раздела при выполнении заданий. |
| 4 | Оформление работы | Просмотр материалов | Все работы оформлены согласно принятым требованиям | Есть небольшие помарки, исправления | Значительно количество исправлений, помарок | Работа выполнена в высшей степени небрежно |
| 5 | Умение отвечать на вопросы, пользоваться профессиональной и | Собеседование | Грамотно отвечает на поставленные вопросы, используя профессиональн | Испытывает небольшие затруднения при ответе на некоторые вопросы | Испытывает затруднения при ответе на некоторые вопросы | Показывает незнание предмета при ответе на вопросы, низкий |

| | | | | | | |
|--|--|--|-------------------------------|--|--|--|
| | общей лексикой при сдаче отчётной работы | | ую лексику. Чётко видит цель. | | | интеллект, узкий кругозор, ограниченный словарный запас. Четко выраженная неуверенность в ответах и действиях. |
|--|--|--|-------------------------------|--|--|--|

Практическая работа № 1.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Цели работы:

1. Изучить понятия и задачи инженерного оборудования позиций войск в современном бою.
2. Отработать порядок устройства окопов, укрытий, ходов сообщений;
3. Отработать порядок пользования индивидуальными средствами защиты;

Оборудование:

1. Соколов А.Т. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]/ Соколов А.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 61 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56345.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. «Основы безопасности жизнедеятельности» Учебник для общеобразовательных учреждений / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – 14-е изд., стер. – М.: Дрофа, 2013.
3. Муляж противогАЗа.
4. ПротивогАЗы. ОЗК.

План работы.

1. Что представляют инженерные заграждения?
2. Что представляет инженерные сооружения коллективной защиты?
3. Средства индивидуальной защиты.
4. Оборудование простейшего укрытия щели
5. Правила поведения в убежище.
6. Правила надевания противогАЗа.
7. Порядок надевания ОЗК

Письменно ответить на вопросы:

1. Какое инженерное оборудование имеет коллективные средства защиты?
2. Назовите элементы противогАЗа, используя схему или плакаты.
3. Расскажите об этапах производства простейшего защитного сооружения.

Заключительная часть:

Сдача норматива по надеванию индивидуальных средств защиты

Практическая работа № 2.
Выполнение строевых приёмов

Цели работы:

1. Изучить строи и управление ими;
2. Изучить обязанности военнослужащих перед построением и в строю;
3. Воспитывать высокие моральные качества будущих защитников Отечества;
4. Отработать команды для управления строем отделения.

Оборудование:

1. Строевой Устав ВС РФ.
2. Конспект лекций.

План работы.

1. Строевые приёмы и движения без оружия;
2. Строевая стойка;
3. Повороты на месте;
4. Движение строевым шагом;
5. Повороты в движении;
6. Строевые приёмы и движения с оружием;
7. Строевая стойка с оружием;
8. Выполнение приёмов с оружием на месте;
9. Повороты в движении с оружием.

Письменно ответить на вопросы:

1. Основные понятия Строевого устава;
2. Построение воинской части.

Заключительная часть.

1. Подведение итогов занятия, оценка выполнения строевых приёмов.
2. Устранение замечаний.

Практическая работа № 3.

Материальная часть стрелкового оружия

Цели работы:

1. Изучить историю создания отечественного стрелкового оружия.
2. Изучить устройство автомата АК-74;
3. Отработать нормативы по огневой подготовке и разборке сборке автомата АК-74;

Оборудование:

1. Огневая подготовка [Электронный ресурс]: учебник/ В.Г. Лупырь [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2014.— 350 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36057.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Общевоинские Уставы ВС РФ
3. Макет автомата АК-74;
4. Плакаты.

План работы.

1. Сведения об устройстве отечественного стрелкового оружия;
2. Основные требования по обращению со стрелковым оружием;
3. Основные требования по уходу за стрелковым оружием;
4. Основные требования по сохранности стрелкового оружия;
5. Баллистика и теория стрельбы из стрелкового оружия;
6. Наставление по стрелковому делу «Основы стрельбы из стрелкового оружия»;
7. Связь огневой подготовки с тактической подготовкой;
8. Порядок неполной разборки АК-74;
9. Порядок сборки АК-74.

Письменно ответить на вопросы:

1. История создания отечественного стрелкового оружия;
2. Выдающиеся советские и российские конструкторы стрелкового оружия.

Заключительная часть:

1. Отработка норматива по огневой подготовке и разборке сборке автомата АК-74

Практическая работа № 4.

Изготовка и правила стрельбы из стрелкового оружия

Цели работы:

1. Изучить основы стрельбы из стрелкового оружия;
2. Изучить правила прицеливания при стрельбе из стрелкового оружия;
3. Отработать правила осмотра и подготовки автомата, пистолета к стрельбе.

Оборудование:

1. Огневая подготовка [Электронный ресурс]: учебник/ В.Г. Лупырь [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2014.— 350 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36057.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Выприцкий И.Ю. Девятимиллиметровый пистолет Макарова: характеристика, устройство и обращение с ним [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Выприцкий И.Ю., Фоменко Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47244.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Макет автомата АК-74, ПМ;
4. Плакаты.

План работы.

1. Осмотр автомата при ежедневной проверке;
2. Осмотр автомата, пистолета перед выходом на занятия, заступлении в наряд и при чистке;
3. Подготовка автомата и патронов к стрельбе;
4. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения;
5. Явления выстрела, начальная скорость полёта пули;
6. Отдача оружия;
7. Образование траектории полёта пули;
8. Пробивное и убойное действие пули, прямой выстрел и его практическое значение.

Письменно ответить на вопросы:

1. Работа частей и механизмов автомата;

2. Положение частей и механизмов автомата, пистолета до заряжания;
3. Работа частей и механизмов автомата, пистолета при заряжании;
4. Работа частей и механизмов при стрельбе.

Заключительная часть:

1. Меры безопасности при обращении с оружием и патронами.

Практическая работа № 5.

Понятие первой помощи.

Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

Цели работы:

1. Изучить понятие первой медицинской помощи;
2. Отработать способы оказания первой медицинской помощи;
3. Воспитывать внимательность и аккуратность при оказании первой помощи пострадавшим.

Оборудование:

1. Н.М. Киршин Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник для средних заведений/ под ред. Н.М. Киршина . 7- издание М. Изд. Центр Академия, 2014 г. 320 с.
2. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья в Российской Федерации»;
3. Видеопрезентация.
4. Иммобилизационные средства . Бинт. Матерчатый жгут.

План работы.

1. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья в Российской Федерации»;
2. Понятие первой медицинской помощи;
3. Признаки жизни;
4. Общие правила оказания первой медицинской помощи
5. Отработать способ наложения марлевой повязки на лицевую часть.
6. Отработать способ наложения повязки на плечо.
7. Отработать способ наложения повязки на предплечье.
8. Отработать способ наложения марлевой повязки на руку.
9. Отработать способ наложения марлевой повязки на ногу.

Письменно ответить на вопросы:

1. Правила оказания помощи при дорожнотранспортном происшествии.
2. Понятия об асептике и антисептике.

Заключительная часть:

1. Правила транспортировки пострадавших.

Практическая работа № 6.

Понятие травм и их виды. Первая медицинская (доврачебная) помощь при ранениях

Цели работы:

1. Изучить понятия и виды ран;
2. Отработать способы оказания первой медицинской помощи при ранениях;
3. Воспитывать внимательность и аккуратность при оказании помощи при ранениях.

Оборудование:

1. Н.М. Киршин Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник для средних заведений/ под ред. Н.М. Киршина . 7- издание М. Изд. Центр Академия, 2014 г. 320 с.
2. Видеопрезентация.
2. Имobilизационные средства . Бинт. Матерчатый жгут.

План работы.

1. Что называется раной?
2. Охарактеризовать виды ран:
 - по способам нанесения;
 - по виду раневого орудия.
3. Отработать приём наложения марлевой повязки на лобную часть головы.
4. Отработать способ наложения марлевой повязки на волосистую часть головы
5. Отработать способ наложения марлевой повязки на лицевую часть.
6. Отработать способ наложения повязки на плечо.
7. Отработать способ наложения повязки на предплечье.
8. Отработать способ наложения марлевой повязки на руку.
9. Отработать способ наложения марлевой повязки на ногу.

Письменно ответить на вопросы:

1. Раневая инфекция. Последствия раневых инфекций.
2. Понятия об асептике и антисептике.

Заключительная часть:

1. Индивидуальный перевязочный пакет. ИПП-8. Оказание самопомощи и взаимопомощи с использованием ИПП-8.

Практическая работа № 7.

Первая медицинская (доврачебная) помощь при синдроме длительного сдавливания.

Цели работы:

1. Изучить понятия травматического токсикоза;
2. Отработать способы оказания первой медицинской помощи при синдроме длительного сдавливания;
3. Воспитывать внимательность и аккуратность при оказании помощи пострадавшим.

Оборудование:

1. Н.М. Киршин Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник для средних заведений/ под ред. Н.М. Киршина . 7- издание М. Изд. Центр Академия, 2014 г. 320 с.
2. Видеопрезентация.
2. Иммобилизационные средства . Бинт. Матерчатый жгут.

План работы.

1. Что называется травматическим токсикозом?
2. Охарактеризовать синдром длительного сдавливания:
3. Отработать правила извлечения пострадавших из-под обломков.
4. Отработать способ наложения марлевой повязки на голень ноги.
5. Отработать способ наложения марлевой повязки на предплечье руки.
6. Отработать способ наложения иммобилизационной шины.
7. Отработать способ наложения повязки на предплечье.
8. Отработать способ наложения марлевой повязки на руку.
9. Отработать способ наложения марлевой повязки на ногу.

Письменно ответить на вопросы:

1. Последовательность извлечения пострадавших из-под обломков.
2. Понятия об травматическом токсикозе.

Заключительная часть:

1. Этапы извлечения пострадавших при землетрясении.

Практическая работа № 8.

Способы временной остановки кровотечения и обработки ран

Цели:

1. Изучить понятия и виды кровотечения;
2. Отработать способы остановки кровотечений;
3. Воспитывать внимательность и аккуратность при оказании помощи при кровотечениях.

Оборудование:

1. Н.М. Киршин Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник для средних заведений/ под ред. Н.М. Киршина . 7- издание М. Изд. Центр Академия, 2014 г. 320 с.
2. Видеопрезентация.
- 2.Кровоостанавливающий жгут, бинт, матерчатый жгут.

План работы.

1. Что называется кровотечением?
2. Охарактеризовать артериальное кровотечение:
 - по цвету крови;
 - по интенсивности выброса из раны.
3. Отработать приём остановки кровотечения пальцевым прижатием.
4. Отработать способ остановки кровотечения с помощью кровоостанавливающего резинового жгута.
5. Отработать способ остановки кровотечения с помощью матерчатого жгута.
6. Охарактеризовать венозное кровотечение:
 - по цвету крови;
 - по интенсивности выброса из раны.
7. Отработать способ остановки кровотечения с помощью максимально фиксированного сгибания конечности.

Письменно ответить на вопросы:

1. Капиллярное кровотечение. Оказание доврачебной помощи.
2. Внутреннее (паренхиматозное) кровотечение. Оказание доврачебной помощи.

Заключительная часть:

1. Наиболее эффективные способы остановки кровотечения. Почему? Дать характеристику.

Практическая работа № 9.

Первая помощь при ожогах. Понятия, основные виды и степени ожогов.

Цели:

1. Изучить понятия ожогов, степени ожогов;
2. Отработать способы первой помощи при ожогах;
3. Воспитывать внимательность и аккуратность при оказании помощи.

Оборудование:

1. Н.М. Киршин Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник для средних заведений/ под ред. Н.М. Киршина . 7- издание М. Изд. Центр Академия, 2014 г. 320 с.
2. Видеопрезентация.
3. Бинты, имитационные охлаждающие сосуды .

План работы.

1. Что называется ожогом?
2. Что называется ожоговым шоком, ожоговой болезнью?
3. Охарактеризовать ожог:
 - по степени ожога;
 - по масштабу ожога.
4. Отработать способ первой помощи при термальном ожоге.
5. Отработать способ первой помощи при химическом ожоге.
6. Отработать способ первой помощи при щелочном ожоге:
7. Первая помощь пострадавшему при обморожении.

Письменно ответить на вопросы:

1. Термальный ожог. Оказание доврачебной помощи.
2. Обморожение. Оказание доврачебной помощи.

Заключительная часть:

1. Наиболее эффективные способы помощи при термальном ожоге. Почему? Дать характеристику.

Практическая работа № 10.

Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.

Цели:

1. Изучить виды инородных тел;
2. Отработать способы первой помощи при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути;
3. Воспитывать внимательность и аккуратность при оказании помощи.

Оборудование:

1. Н.М. Киршин Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник для средних заведений/ под ред. Н.М. Киршина . 7- издание М. Изд. Центр Академия, 2014 г. 320 с.
2. Видеопрезентация.

План работы.

1. Виды инородных тел попадающих в верхние дыхательные пути?
2. Что называется синей асфиксией, её признаки?
3. Что называется белой асфиксией, её признаки?
4. Отработать способ первой помощи при попадании шарообразных предметов в верхние дыхательные пути.
5. Отработать способ первой помощи при попадании монетообразных предметов в верхние дыхательные пути..
6. Отработать способ первой помощи при попадании дугообразных предметов в верхние дыхательные пути.

Письменно ответить на вопросы:

1. Синяя асфиксия. Оказание доврачебной помощи.
2. Белая асфиксия. Оказание доврачебной помощи.

Заключительная часть:

1. Наиболее эффективные способы помощи при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Почему? Дать характеристику.

Практическая работа № 11.

Первая помощь при отсутствии сознания.

Цели:

1. Изучить виды предобморочного состояния;
2. Отработать способы первой помощи при обмороке;
3. Воспитывать внимательность и аккуратность при оказании помощи.

Оборудование:

1. Н.М. Киршин Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник для средних заведений/ под ред. Н.М. Киршина . 7- издание М. Изд. Центр Академия, 2014 г. 320 с.
2. Видеопрезентация.

План работы.

1. Понятие обморока и коллапса?
2. Предвестники обморока?
3. Развитие обморока при скрытой кровопотере, синдром «Ваньки - встаньки»?
4. Развитие обморока при обезвоживании.
5. Обмороки, вызванные эмоциональными стрессами и интоксикацией.
6. Развитие обморока при снижении тонуса прекапилляров.
6. Отработать способ первой помощи при обмороке.

Письменно ответить на вопросы:

1. Оказание доврачебной помощи при обморочных состояниях.

Заключительная часть:

1. Схема оказания первой помощи при внезапной потере сознания (при сохранении пульса на сонной артерии).

Литература

1. Соколов А.Т. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]/ Соколов А.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 61 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56345.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Маслова Л.Ф. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Маслова Л.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47287.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: курс лекций/ — Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 170 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54992.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Бурцев С.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: курс лекций/ Бурцев С.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2014.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41002.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Соколов А.Т. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]/ Соколов А.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.—61с.—Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56345.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петров С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2015.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45247.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Рысин Ю.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рысин Ю.С., Сланов А.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский технический университет связи и информатики, 2016.— 67 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61468.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Маслова Л.Ф. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Маслова Л.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47287.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ Е.Ф. Баранов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014.— 163 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46427.html>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Мустафаев Х.М. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ Мустафаев Х.М., Маслов В.В.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.— 130 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62915.html>.— ЭБС «IPRbooks»
11. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Еременко В.Д., Остапенко В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49600.html>.— ЭБС «IPRbooks»
12. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: практикум/ Е.Ф. Баранов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 235 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46428.html>.— ЭБС «IPRbooks»
13. Огневая подготовка [Электронный ресурс]: учебник/ В.Г. Лупырь [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2014.— 350 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36057.html>.— ЭБС «IPRbooks»

14. Выприцкий И.Ю. Девятимиллиметровый пистолет Макарова: характеристика, устройство и обращение с ним [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Выприцкий И.Ю., Фоменко Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47244.html>.— ЭБС «IPRbooks»
15. Основы безопасности жизнедеятельности, учебник для общеобразовательных учреждений, В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангорский, 14-е изд. Издательство «Дрофа» 2013 г.
16. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. Ю.Г. Сапронов А.Б. Сыса. В.В. Шахбазян.- 9-е изд.стер.- М. издательский центр «Академия». 2013 г.-320 с.
17. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ
18. Ф.З. «О воинской обязанности и военной службе»

Интернет-ресурсы:

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
3. www.mil.ru (сайт Минобороны).
4. www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
5. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
6. www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
7. www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).