

**Департамент образования Вологодской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора БПОУ ВО
«Вологодский строительный колледж»
№ 255-УД от 20.06. 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
(базовая подготовка)**

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Организация-разработчик:

БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»

Разработчики:

Корнева Е.Б., преподаватель

Смирнова Л.В., преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин и рекомендована для внутреннего использования, протокол № 9 от «23»мая 2017г

Председатель ПЦК: С.Л. Малкова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.00.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка – 66 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 48 часов;

внеаудиторная самостоятельная работа – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные часы),	48
в том числе:	
практические занятия	16
Внеаудиторная (самостоятельная) работа (всего),	18
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,

	осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК.10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
1.	Становление философии. Предмет философии. Задачи и функции дисциплины. Связь с другими дисциплинами. Ее роль в подготовке специалистов. Бытие, человек, познание, ценности - основные темы философии. Формы духовного освоения мира и самовыражения человека: миф, наука, религия, жизненная мудрость, философия. Смысл философских проблем. Философия как знание и искусство жизни: практическая и теоретическая философия. Основные направления философии. Положение философии в современном обществе. Философия как призвание и профессия.		
Раздел 1. Развитие философского знания: основные направления и школы		20	
Тема 1.1 Философская мысль Древнего Востока, Древней Греции	Содержание учебного материала	4	
1.	Общая характеристика древневосточной философии. Древнейшие национальные философские учения Китая: даосизм, конфуцианство и легизм. Даосизм и его основатель - Лао-Цзы. Основные понятия даосизма и его идеи. Конфуцианство: основные вопросы и принципы древнейшей философской школы. Конфуций о проблеме совершенствования человека. Легизм и его основной вопрос. Будда и буддизм о путях познания последних истин. Учение о четырех благородных истинах. Нирвана как идеальное состояние личности. Путь познания. Заповеди- ориентиры буддизма.		
	Практическая работа №1. Философия Древней Греции		
Тема 1.2 Философия Средних веков и эпохи Возрождения	Содержание учебного материала	2	
1.	Социально- экономические и идейные предпосылки возникновения средневековой философии. Основные принципы религиозно-философского мышления. Этапы средневековой философии - патристика и схоластика. Августин Блаженный и Фома Аквинский -религиозные философы Средневековья. Религиозная средневековая философия как один из истоков европейской науки. Социально-философская ориентация эпохи Возрождения. Гуманистический антропоцентризм.		
Тема 1.3 Философия Нового времени	Содержание учебного материала	2	
1.	Особенности философии Нового времени. Английская философия нового времени. Френсис Бэкон основатель эмпиризма; проблема поиска истинного знания; индукция, эксперимент.		

		Томас Гоббс и его теория общества и государства. Чувственное восприятие и классификация сигналов-«знаков» по Т. Гоббсу. Джон Локк и его идеалы человека и государства. Философия Лейбница. Рене Декарт: дедукция; сравнение знания с фактами, человек разумный. Человек и общество в учениях философов Просвещения. Идея естественного права.		
Тема 1.4 Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала		4	
	1.	Немецкая философия XIX в., ее основные направления и идеи. И. Кант и его важнейшие философские исследования. Философская система объективного идеализма Г. Гегеля. Философия субъективного идеализма Д. Беркли, Д. Юма и И. Фихте. Философия Ф. Шеллинга. Философия Л. Фейербаха. Философский иррационализм А. Шопенгауэра и «философия жизни» Ф. Ницше. Философия марксизма.		
	Практическая работа №2			
		Западная философия XX века		
Тема 1.5 Философия в России	Содержание учебного материала		2	
	1.	Философия в России. Специфика русской философии и исторические этапы. Нравственно-практическая направленность русской философии. Проблема человека. Русская идея. Историческая философия П.Я. Чаадаева. Славянофилы и западники. Религиозная философия: В.С.Соловьева, Н.А.Бердяева. Русский космизм. Марксизм в России. Советская философия: диалектический материализм		
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1			6	
Работа с учебниками по основам философии и дополнительной литературой, подготовка докладов, эссе				
Раздел 2. Философское учение о бытии			12	
Тема 2.1 Философское учение о бытии	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие бытия. Категории бытия и небытия в истории философии. Бытие и субстанция. Понятие материи. Движение как способ существования материи. Системная организация мира. Современные теории саморазвития и самоорганизации мира: диалектика и синергетика. Понятие причинности. Понятие закона. Категории диалектики.		
Тема 2.2 Философия и наука о сознании	Содержание учебного материала		2	
	1.	Проблема сознания в истории философии. Психика и сознание. Структура сознания. Сознательное и бессознательное. Мышление и язык. Сознание и мозг. Общественное и индивидуальное сознание.		

<p>Тема 2.3 Смысл жизни человека. Жизнь, смерть и бессмертие. Философские понятия</p>	<p>Содержание учебного материала Проблема смысла жизни. Жизнь и смерть. Смерть и бессмертие. Философские понятия жизни, смерти и бессмертия</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 2.4 Познание мира</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Проблема познания в гносеологии. Познавательные способности и уровни познания. Понятие истины. Характеристики истины. Истина, заблуждение, ложь. Критерии истины. Познание и практика. Виды знания.</p>	<p>4</p>	
	<p>Практическая работа № 3. Современные теории познания</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2. Работа с учебниками по основам философии и дополнительной литературой, подготовка докладов, презентаций, конспектов</p>	<p>2</p>	
<p>Раздел 3. Философское учение о человеке</p>		<p>10</p>	
<p>Тема 3.1. Человек как главная философская проблема</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Практическая работа № 4. Проблема человека в истории философии. Биологическое и социальное в человеке. Человек, индивид, личность. От понятия человека к образу личности. Ответственность, социальная ориентированность и самооценность человека. Человек, общество и природа. Смысл человеческого бытия. Проблема свободы. Нравственные ценности человека.</p>	<p>2</p>	
	<p>Содержание учебного материала 1. Практическая работа № 5. Смысл жизни и призвание человека. Повседневные нормы и ценности, навыки и умения. Коммуникационные формы жизни. Прагматизм и инструментальное мышление. Фундаментальные человеческие ценности. Мораль, нравственные ценности. Разум и бессмертие. Конечность человеческого существования. Религия, мораль, философия как формы сопротивления страху смерти. Труд и свобода. Право и справедливость. Формы реализации человека в культуре.</p>		<p>4</p>
<p>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 3 Работа с учебниками по основам философии и дополнительной литературой, составление докладов, конспектов.</p>		<p>4</p>	
<p>Раздел 4. Философское учение об обществе, истории и культуре</p>		<p>22</p>	
<p>Тема 4.1 Человек и общество</p>	<p>Содержание учебного материала Человек и общество. Философское учение о человеке. Проблема исторической</p>	<p>4</p>	

	действительности.		
	Практическая работа №6		
	Человек и общество		
Тема 4.2 Философия истории, культуры, религии	Содержание учебного материала	6	
	1. Основные философские понятия в разрезе исторической, культурной и религиозной точек зрения. Добро и зло, свобода и ответственность, мужество и выбор. Познание и любовь. Любовь к высшим ценностям. Вера и любовь. Счастье и мудрость. Проблема зла.		
	Практическая работа № 7 Философия религии. «Осторожно, секта!»		
Тема 4.3 Философские проблемы и теории	Содержание учебного материала	4	
	1. Глобальные философские проблемы. Проблемы современности. Современные философские теории. Мораль как совокупность норм и правил, регулирующих поведение людей. Добро и зло. Этика. Золотое правило нравственности. Нормативная и ненормативная этика. Моральные нормы и предрассудки. Свобода выбора. Этика ненасилия.		
	Практическая работа №4 Современные философские теории		
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 3 Работа с учебниками по основам философии и дополнительной литературой, составление докладов, презентаций, конспектов, сочинений.		6	
Дифференцированный зачет			
Всего:		66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска (*touch SMART BOARD*) или мультимедийный проектор с экраном

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. *Волкогонова О.Д., Сидорова НМ.* Основы философии: Учебник. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2014, - 480 с. - (Профессиональное образование).
2. *Сычев А.А.* Основы философии: учебное пособие. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2014-368 с.
3. Основы философии. Под ред. А.И Сафронова Волгоград, 2014
<http://www.iprbookshop.ru/56022.html>

Дополнительные источники:

1. *Сычев А.А.* Основы философии: учебное пособие. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2014, 2010.-368 с.
2. *Кохановский В.П., Жаров Л.В., Матяш Т.П., Яковлев В.П.* Основы философии. Учебное пособие для средних специальных учебных заведений. Изд. 3-е. - Ростов н/Д: «Феникс», 2014. - 320 е. (Серия «Среднее профессиональное образование»).
3. *Бабаев Ю.В.* Основы философии / Серия «AimaMater». - Ростов н/д: «Феникс», 2013. - 544 с.
4. *Горбачев В.Г.* Основы философии: учеб. для студ. образоват., учреждений средн. проф. образования. - М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2014. - 336 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- оценка мини-рефератов, докладов, сообщений, - выступлений с презентациями по отдельным темам и вопросам; - решение различного рода проблемных вопросов, заданий и упражнений; - индивидуальные задания, беседы.
Знания	
- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картины мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	- фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос обучающихся; - решение различного рода проблемных вопросов, заданий и упражнений; - оценка выполнения эссе, рецензий и аннотаций на статью, книгу, фильм и др. - тестирование по темам, разделам дисциплины; - дифференцированный зачёт.