

**Департамент образования Вологодской области  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом директор БПОУ ВО  
«Вологодский строительный колледж»  
№ 255-УД от 20.06. 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 02. ИСТОРИЯ**

(базовая подготовка)

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ЕН. 02. ИСТОРИЯ** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **21.02.05. Земельно-имущественные отношения**

Организация-разработчик:

**БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»**

Разработчики:

Кошельков В. В., преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин и рекомендована для внутреннего использования, протокол № 9 от «23»мая 2017 г.

Председатель ПЦК: С.Л. Малкова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ. 02 История

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.00.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков ( XX и XXI вв);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- значение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов,  
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	9
выполнение индивидуального проекта	9
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i></b>	

### 2.2. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК.10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.
--------	---

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	5
<b>Введение. Место истории в системе наук.</b>	Понятие «истории». Объект и предмет исторической науки. Понятия «исторический процесс» и «историческое сознание». Сущность, формы и функции исторического знания, его роль в подготовке специалистов.	2	1
<b>Раздел 1.</b>	<b>Мир на рубеже XX - XXI в.в.</b>	<b>6</b>	
Тема 1.1 Глобализация современного мира.	Понятие глобализации. Глобализация как исторический процесс. Современный этап глобализации. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Глобалисты и антиглобалисты. Глобальные процессы и проблемы. Пути решения глобальных проблем.	2	2
Тема 1.2 Международные отношения в XX - начале XXI века.	Содержание понятия «международные отношения». Субъекты международных отношений, Типология государств мира. Основные этапы эволюции политической карты мира. Распад Ялтинско-Потсдамской системы. Взаимоотношения ключевых регионов мира на рубеже веков.	2	2
Тема 1.3 Постиндустриальная цивилизация.	Вторая НТР. Компьютерная революция. Информационное общество: основные признаки. Социальное устройство информационного общества. Власть СМИ и интересы общества. Интернет – альтернативная сеть массовой коммуникации. Проблемы информационного общества.	2	2
<b>Раздел 2.</b>	<b>Политическое и экономическое развитие ведущих государств и регионов мира.</b>	<b>12</b>	
Тема 2.1 <b>Практическое занятие № 1</b> США в XX-XXI веке: амбиции и реальность.	Экономическое положение США. Особенности политического развития: демократы и республиканцы. Социальные проблемы. Особенности президентства Б.Обамы. Президентские выборы 2016 г. Претензии США на мировое лидерство. Взаимоотношения РФ и США на текущий момент.	1 1	2
Тема 2.2 Япония в XX – начале XXIV. «Азиатские тигры».	Экономическое положение. Природно-техногенная катастрофа 11 марта 2011 г. и ее последствия. Политическое развитие. Внутренние проблемы японского общества. Внешняя политика. Территориальные споры с Россией и Китаем. Синдзо Абэ. Азиатские тигры: Тайвань, Сингапур, Южная Корея, Малайзия.	2	2
Тема 2.3 <b>Практическое занятие № 2</b> Европейский Союз: кризисные явления и дальнейшие перспективы.	История возникновения и расширения ЕС. Структура ЕС, основные направления деятельности. Шенгенская зона. Внутренние противоречия ЕС. Экономический кризис и угроза существования евро. Германия – экономический локомотив ЕС. Перспективы расширения ЕС и его влияния в мире. Обострение противоречий между странами ЕС по вопросам миграционной политики и санкций в отношении РФ. Проблемы взаимоотношений ЕС и России.	1 1	2
Тема 2.4 <b>Практическое занятие № 3</b> Повышение роли КНР в мировой экономике и политике.	Исторический путь Китая в XX веке: от монархии к социализму. Сунь Ятсен – первый президент Китая. Провозглашение КНР. Мао Цзедун. «Культурная революция». Специфика реформ в Китае. Экономика и политика. КПК. Дэн Сяопин. Роль Китая в современной мировой экономической и политической системе. Си Цзиньпин.. Азиатское экономическое чудо: в чем секрет процветания?	2	2
Тема 2.5 <b>Практическое занятие № 4</b> Россия в постсоветскую эпоху.	«Холодная война» и распад СССР. Россия после распада СССР и в начале XXI века. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое развитие РФ в период 2001-2016г.г. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ. Возвращение Крыма в 2014 г. Обострение отношений с ЕС и США.	2	2
Тема 2.6 Россия: необходимость и возможность экономического прорыва.	Инновационная революция. Индекс развития человеческого потенциала. Борьба с бедностью. Итоги первого десятилетия XXI века. Теория многополярного мира. Проблемы миграции и интеграции. Вступление в ВТО. Как построить эффективную модель управления, обеспечить единство	2	2

	страны, умножить экономический потенциал России?		
	<p><b>Самостоятельная работа №1</b> Сообщения, эссе, рефераты, доклады по темам разделов</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>          Обоснованы ли претензии США на лидерство в мире в XXI веке? Пути решения глобальных проблем.          Глобалисты и антиглобалисты – чьи взгляды мне ближе?          Построена в Российской Федерации постиндустриальная цивилизация?          Интернет – зло или благо?.          Готовы ли мы жить в информационном обществе?          Какие уроки можно извлечь из истории Китая в XX веке?          Возможности решения территориальных споров Японии с РФ и КНР.          Как нам обустроить Россию?          Перспективы сотрудничества России и ЕС.          Как отразится украинский кризис на взаимоотношениях ведущих государств мира.</p>	3	2
<b>Раздел 3.</b>	<b>Проблемы дифференциации в современном мире.</b>	<b>8</b>	
Тема 3.1 Постсоветское про- странство.	Формирование ближнего и дальнего зарубежья после распада СССР. Особенности формирования государственности в постсоветских республиках. Распад Чехословакии. Объединение Германии – значение и последствия. Война в Югославии и образование национальных государств на Балканах. Военно-политический кризис на Украине: причины и последствия.	2	2
Тема 3.2 Роль РФ в современ- ном мировом сообще- стве.	Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Спектр основных угроз. Демографическая угроза. Экономические диспропорции. Миграционный кризис. Военная и террористическая угрозы. Экологические риски. Социальные и моральные вызовы общественному порядку.	2	2
Тема 3.3 Ближний Восток в XXI веке.	Цивилизационное противостояние или «возрождение» ислама. Глобализация и исламский мир. Арабо-израильский конфликт. Война в Ираке. Иранская ядерная программа. Проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке. «Арабская весна»: причины и возможные сценарии развития. Сирийский кризис. ИГИЛ.	2	2
Тема 3.4 Глобальная безопас- ность.	Локальные и межгосударственные конфликты в современном мире. Геополитика. Региональные конфликты с глобальными последствиями (Ближний Восток, Украина). Международная безопасность и суверенитет. Проблемы разоружения. Международный и локальный терроризм: как ему противостоять?	2	2
<b>Раздел 4.</b>	<b>Интеграция государств. Международные организации в XXI веке.</b>	<b>6</b>	
Тема 4.1 <b>Практическое занятие № 5</b> ООН, как извлечение уроков из Второй Ми- ровой войны.	Организация Объединенных Наций: причины и цели создания организации. Назначение и структура ООН. Роль ООН в разрешении международных конфликтов. Генеральный секретарь ООН Пан Ги Мун. Оценка роли ООН в решении проблем современного мира.	2	2
Тема 4.2 <b>Практическое занятие № 6</b> Международные орга- низации в XXI веке.	Понятие и классификация международных организаций. Межгосударственные объединения, созданные под эгидой стран, бывших в составе СССР: СНГ, ЕврАзЭС, ОДКБ, ШОС, ГУАМ. Межгосударственные объединения, созданные под эгидой стран Европы, Азии и других регионов мира: ОБСЕ, ВТО, ЕС, Совет Европы, АСЕМ, ОЧЕС, АТЭС, МАГАТЭ, БРИКС и т.д. Их роль и значение в современном мире. Россия в международных организациях.	2	2
Тема 4.3 <b>Практическое занятие № 7</b> Северо-атлантический альянс (НАТО).	Причины создания НАТО. Назначение и структура организации. Расширение НАТО на Восток. Влияние НАТО на международную политическую ситуацию в мире. Роль США в НАТО. Россия – НАТО: от партнерства до противостояния. Усиление активности НАТО на фоне ближневосточного и украинского кризисов.	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа № 2:</b> Сообщения, эссе, рефераты, доклады по темам разделов</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> При- чины распада социалистической системы.</p>	3	2

	<p>Роль США в обострении ближневосточных конфликтов.          Израильско-палестинский конфликт: есть ли пути решения?          Можно ли без участия России решить сирийскую проблему?          Вхождение Крыма в состав РФ: история и перспективы.          Проблемы разоружения в современном мире.          Терроризм, как угроза существования цивилизации.          ООН – ее роль и значение в XXI веке.          Значение международных организаций в XXI веке.          Россия в международных организациях.          Отношения Россия – НАТО: партнеры или противники?</p>		
<b>Раздел 5.</b>	<b>Культура, наука и религии в современном мире.</b>	<b>8</b>	
Тема 5.1 Многообразие культур.	Происхождение культуры. Универсальная культура. Формы культур: материальная, духовная, социальная, национальная. Массовая и элитарная культура. Борьба за многополярность мира и «культурные войны». Глобализация и сохранение традиций. Мультикультурализм. Роль ЮНЕСКО в сохранении культурного наследия человечества.	2	2
Тема 5.2 <b>Практическое занятие № 8</b> Религиозные сообщества.	Религиозные конфессии. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Секты. Проблемы религиозных взаимоотношений. Религиозная толерантность и глобальная безопасность.	2	2
Тема 5.3 Наука в современном мире.	Взаимосвязь науки и образования. Основные направления научных исследований: нанотехнологии, информационные технологии, освоение космоса. Влияние НТП на жизнь человека. Крупнейшие научные проекты современности.	2	2
Тема 5.4 <b>Практическое занятие № 9</b> Культура, наука и религии в России на рубеже XX-XXI вв.	Влияние западной культуры и сохранение национальных культурных традиций. Проблемы развития науки в России и пути их решения. Проект «Сколково»: есть ли перспективы развития? Многоконфессиональность России: преимущество или еще одна проблема?	2	2
<b>Раздел 6.</b>	<b>Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.</b>	<b>4</b>	



Тема 6.1 Международные правовые документы.	Защита прав и свобод человека средствами ООН. Всеобщая Декларация прав человека. Европейская система защиты прав человека. От районного суда до Страсбурга: как обратиться с иском в Европейский суд?	2	2
Тема 6.2 Россия в международной правовой системе.	Национальные задачи России в правовой сфере. Модернизация общественно-политических отношений. Реформа политической, правовой и судебной систем. Формирование гражданского общества и правового государства.	2	2
	<b>Самостоятельная работа № 3:</b> Сообщения, эссе, рефераты, доклады по темам разделов <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Роль ЮНЕСКО в сохранении культурного наследия человечества. Роль и значение мировых религий в XXI веке. Большой адронный коллайдер (БАК) – опасность апокалипсиса или научный прорыв? Проблема несоответствия технического и духовно-нравственного развития человечества. Участие России в международных научных проектах. Религиозная толерантность как одна из основ национальной политики в РФ. Реформа судебной системы в России. Конвенции и соглашения ООН, Европейский суд по правам человека ( <a href="http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv2010.shtml">http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv2010.shtml</a> ). Международный Билль о правах; Европейская конвенция о защите прав человека.	3	2
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
<b>Выполнение индивидуального проекта:</b>		9	3
	<b>Темы индивидуальных проектов по истории</b> Глобализация в современном мире, глобальные проблемы и пути их решения. Глобалисты, антиглобалисты и альтерглобалисты. Постиндустриальная цивилизация: куда движется человечество. США в XXI веке: амбиции и реальность. Япония в XX-XXI вв. Европа после распада СССР. ЕС и его роль в современном мире. Китай в мировой экономике и политике. Операция «Решительная сила» против Югославии 1999 г. СССР: от сверхдержавы к краху. Россия в современной системе международных отношений. Спектр национальных задач Российской Федерации. Перспективы России в постиндустриальном мире. Военная операция в Афганистане «Несокрушимая свобода». Ядерная программа Ирана: мифическая или реальная угроза? Израильско-палестинский конфликт: есть ли пути решения? «Арабская весна» и ее последствия. Политический кризис на Украине 2013/2014 г. Возвращение Крыма в Россию в марте 2014 г. (Вхождение Крыма в состав РФ: история и перспективы.) Проблемы разоружения в современном мире. Терроризм, как угроза существования цивилизации. ООН: история создания, ее роль и значение в XXI веке. Международные организации и их влияние на будущее человечества. НАТО: история создания и миссия в современном мире. Роль ЮНЕСКО в сохранении культурного наследия человечества. Роль и значение мировых религий в XXI веке. Большой адронный коллайдер (БАК) – опасность апокалипсиса? Освоение Марса: программы «Марс – 105» и «Марс – 500», миссия марсохода Curiosity ("Любопытство"). Сколково – будущее российской науки. Массовая культура в современной России и ее влияние на молодое поколение. Конвенции и соглашения ООН, Европейский суд по правам человека.		
	<b>Итого:</b>	<b>66</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по социально-экономическим дисциплинам

Оборудование учебного кабинета;

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории.

Технические средства обучения:

- компьютер, телевизор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.**

##### Основные источники:

1. Артемов В.В. Лубченков Ю.Н История (для всех специальностей СПО, 3-е изд. — М. : Academia, 2014.
2. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
3. Загладин Н.В., Симония Н.А. История России и мира. 11 кл. – М.: Русское слово, 2013.
4. Фортунатов В.В. История: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. СПб.: Питер. 2015 – 464 с.
5. История [Электронный ресурс]: учебник/ Т.А. Молокова [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20007.html>.— ЭБС «IPRbooks

##### Дополнительные источники:

1. «Цивилизация и культура»: научный альманах М., 2014-2015 гг
2. «Проблемы человека в истории» Сборник статей, Москва, 2015г
3. Согрин В.В. История США. Учеб. пособие. СПб., 2013
4. Поздняков Э.А. Политика и нравственность.- М.: Издательская группа "Прогресс", М., 2013.

##### Интернет-ресурсы:

1. Валлерстайн И. Мирово-системный анализ: <http://www.nsu.ru/filf/rpha/papers/geoecon/waller/htm>
2. Знакомство с Организацией Объединенных Наций: [http://zakon-pravo.ucoz.com/index/znamomstvo\\_s\\_oon/0-49](http://zakon-pravo.ucoz.com/index/znamomstvo_s_oon/0-49)
3. Законы и законодательства Российской Федерации: <http://www.portalzakona.ru/zakonoproekti/vtoroe35557chtenie.html>
4. Мировая экономика: <http://literus.narod.ru/Bussines/MirEcon/index.htm>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b>	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Индивидуальные задания
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Исследовательская работа
<b>знать:</b>	
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв).	Домашняя работа (эссе) Дифференцированный зачёт
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XXв. - начале XXIв.	Домашняя работа (эссе) Дифференцированный зачёт
Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Домашняя работа (эссе) Дифференцированный зачёт
Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	Тестовый контроль
О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Домашняя работа (эссе) Дифференцированный зачёт
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Тестовый контроль Дифференцированный зачёт