

**Департамент образования Вологодской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора БПОУ ВО
«Вологодский строительный колледж»
№ 255 -УД от 20.06.2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)
(базовая подготовка)**

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Организация-разработчик:
БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»

Разработчики:
Бокина А.В., преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин и рекомендована для внутреннего использования, протокол № 9 от «23»мая 2017г

Председатель ПЦК: С.Л. Малкова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 **Земельно-имущественные отношения**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, программах переподготовки и повышения квалификации.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.00.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 136 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	136
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
практические занятия	118
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Сочинение (презентация) «Моя специальность»	2
Сообщение «Экологические проблемы России»	2
Презентация «Вологодская область - мой край родной»	6
Доклад с презентацией «Современные строительные материалы». Работа с Интернет-ресурсами.	4
Реферат по теме «Моя специальность в странах изучаемого языка»	2
Презентация отчета по практике	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК.10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1				
2 курс			84/14/70	
Раздел 1. Основной модуль			50	
Тема 1.1. Введение в специальность	Содержание учебного материала		14	
	1	Вологодский строительный колледж. История. Перспективы развития. Грамматика: Active-Passive Voice, Present Simple		2
	2	Моя будущая специальность. Моя профессия в России и за рубежом. Грамматика: Present Perfect, Past Simple, Past Perfect		
	3	Я - студент Вологодского строительного колледжа. Моя учеба в колледже. Грамматика: Future Simple, Infinitive		
		Самостоятельная работа обучающихся: - сочинение (презентация) «Моя специальность»	2	
Тема 1.2 Российская Федерация	Содержание учебного материала		16	
	1.	Общие сведения о России: географическое положение, ландшафт, культура, население, политика и промышленность. Грамматика: Словообразование		1
	2.	Москва – культурная и политическая столица России. Достопримечательности Москвы. Грамматика: Participle 1, Participle 2		2
	3.	По городам России. Изучение карты России.. Общие сведения об известных городах и их достопримечательностях.		
	4.	Экологические проблемы в России.		
	5.	Россия и страны изучаемого языка. Партнерские отношения с США,		

		Великобританией, Канадой, Австралией, Новой Зеландией.		
		Самостоятельная работа обучающихся: - Сообщение «Экологические проблемы России»	2	
Тема 1.3 Родной край	Содержание учебного материала		20	
	1.	Вологодская область. Общие сведения. Географическое положение. Рельеф. Климат. Растительный и животный мир. Районные центры Вологодской области.		2
	2.	Известные люди Вологодской области. Грамматика: Сложные предложения: сложносочиненные предложения, сочинительные союзы. Порядок слов в сложных предложениях.		
	3.	Социокультурный портрет моей малой родины. Памятные места Вологодской области. Путеводитель по городам Вологодской области.		
	4.	Из истории Вологды. Историческое становление города. Грамматика: Сложные предложения: сложноподчиненные предложения. Порядок слов в придаточных предложениях.		
	5.	Достопримечательности Вологды. Заочная экскурсия по городу.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Презентация «Вологодская область – мой край родной»	6	3
Раздел 2. Профессионально ориентированный модуль	Содержание учебного материала		20	2
	1.	Древесина. Общие сведения. Технические сокращения и обозначения.		2
	2.	Древесина. Технологические процессы. Работа с технической литературой. Чтение, перевод. Выявление сложных временных конструкций.		3
		Промышленное использование древесины. Работа с технической литературой		3
	3.	Древесина. Работа с терминологическими словарями.. Грамматика: Инфинитив. Инфинитивные группы.		2
	4.	Стекло. Работа с технической литературой. Грамматический анализ технического		2

	текста. Грамматика: Инфинитивные обороты.		
	5. Пластмасса. Работа с технической литературой. Терминологические словари.		3
	6. Современные строительные материалы. Изучение новых строительных материалов в строительстве. Работа с Интернет-ресурсами.		3
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад с презентацией «Современные строительные материалы»	4	3
3 курс		52/4/48	
Раздел 1. Основной модуль			
Тема 1.1 Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	20	
	1 Англоговорящие страны. Общие сведения о германских языках . Грамматика: конструкция have to		2
	2 У карты Великобритании. Её географическое, политическое и экономическое положение в Европе и мире.		
	3 История Великобритании		2
	4 Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники.		2
	5 Великобритания – туристическая страна. Транспорт Великобритании.		2
	6 По городам Великобритании. Работа с текстами, аудио и видеозаписями о городах Великобритании, их особенностях и достопримечательностях.		2
	7 США. Общие сведения. Географическое, политическое и экономическое положение США в Европе и мире. Население. Культурные и национальные традиции. Достопримечательности страны.		2
	8 Канада. Общие сведения. Географическое, политическое и экономическое положение Канады в Европе и мире. Население. Культурные и национальные традиции. Достопримечательности страны.		2
	9 Австралия. Общие сведения. Географическое, политическое и экономическое положение Австралии в Европе и мире. Население. Культурные и национальные традиции. Достопримечательности страны.		2

	10	Новая Зеландия. Общие сведения. Географическое, политическое и экономическое положение Новой Зеландии в Европе и мире. Население. Культурные и национальные традиции. Достопримечательности страны.		2
		Викторина по теме «Страны изучаемого языка»		
		Самостоятельная работа обучающихся: - реферат по теме «Моя специальность в странах изучаемого языка»	2	3

Раздел 2. Профессионально ориентированный модуль			30	
Тема 2.1 Строительное оборудование машины и механизмы	Содержание учебного материала		18	2
	1	Технические сокращения и обозначения. Чтение технического текста. Грамматика: Распространенное определение		
	2	Приборы и инструменты по специальности.		
	3	Специальное оборудование, машины и механизмы.		3
	4	Профессиональные способности и качества. Профессиональные знания и умения.		
	5	Отчет по производственной практике по специальности		
	5	Профессионально ориентированный перевод.		3
	7	Профессионально ориентированный перевод с элементами грамматического анализа.		
	8	Терминологические словари. Составление словаря к курсовому проекту. Работа с чертежами.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Презентация отчета по практике		2	
Тема 2.2. Современные компьютерные технологии с использованием				

иностранного языка				
	1	Особенности компьютерного перевода. Редактирование текста. Компьютерный набор текстов.		3
	2	Составление терминологических словарей. Перевод компьютерной терминологии		
	3	Работа с курсовым проектом		3
		Дифференцированный зачет	2	
Всего			136	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Грамматические таблицы»;
- ксерокопии технических текстов для перевода;
- словари.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Информационное обеспечение обучения

Основные источники :

1.Иванова Ю.А., Мишенева Ю.И., Нестеренко В.Г., Сайтимова Т.Н. English grammar Учебное пособие по грамматике английского языка для студентов неязыковых специальностей Саратов: Вузовское образование, 2015

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27158.html>.— ЭБС «IPRbooks» —

2. Локтюшина Е.А., Матвиенко Л.М., Нестеренко В.Г. Путешествие = Travelling Учебное пособие по английскому языку для студентов неязыковых специальностей—Саратов: Вузовское образование, 2016

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38554.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3.Зарицкая Л.А Английский язык для архитектора и градостроителя— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30050.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4.Клюкина Ю.В., Шиповская А.А. Курс английского языка (A course of English) Учебное пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки- Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64105.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные источники :

1. Соловей Е.И. Практический курс английского языка— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24343.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Бочкарева Т.С., Чапалда К.Г. Английский язык. Учебное пособие по английскому языку. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30100.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Бессонова Е.В., Раковская Е.А. Professional English in Use. Учебно-практическое пособие. — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62611.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет - ресурсы (ИР):

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения	
<ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<ul style="list-style-type: none"> – Анкета, резюме, эссе, письмо. Диалоги, монологи, полилоги на иностранном языке. – Оформление деловой документации, контрольные переводы по разным тематикам; – Работа со словарями.
усвоенные знания	
<ul style="list-style-type: none"> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<ul style="list-style-type: none"> – защита рефератов, презентаций. – дифференцированные зачеты в конце каждого учебного года.