

**Департамент образования Вологодской области  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора БПОУ ВО  
«Вологодский строительный колледж»  
№ 255-УД от 20.06. 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

(базовая подготовка)

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Вариативная часть.

Организация-разработчик:

**БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Разработчики:

Корнева Е.Б., преподаватель

Смирнова Л.В., преподаватель,

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин и рекомендована для внутреннего использования, протокол № 9 от «23»мая 2017г

Председатель ПЦК: С.Л. Малкова

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>СТР.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС специальности **21.02.05. Земельно-имущественные отношения**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.00.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться разными видами словарей;
- создавать и редактировать тексты разных стилей речи;
- уметь пользоваться правилами правописания;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- признаки литературного языка и типы речевой нормы;
- особенности русского ударения и произношения;
- функциональные стили литературного языка.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка – 66 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 48 часов;  
внеаудиторная самостоятельная работа – 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	66
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные часы),</b>	48
в том числе:	
практические занятия	16
контрольные работы (из общего числа практических)	4
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа (всего),</b>	18
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

### 2.2. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК.10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Язык и речь.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Язык и речь. Основные единицы языка. Фонетические единицы языка (фонемы). Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения. Актуальное членение предложения. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы. Разновидности национального языка. Литературный язык. Формы национального языка.		1
	<b>Практическая работа 1. Язык и речь.</b> Построение речевых высказываний в письменной форме с учетом требований культуры речи. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.	2	2
РАЗДЕЛ 2. Функциональные стили русского языка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>38</b>	
	Понятие стиля. Функциональные стили русского языка. Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое. Научный стиль: особенности, жанры, функции. Разновидности научного стиля. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Стиль художественной литературы: функции, особенности, жанры. Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль		2

	<p>лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.</p> <p>Разговорный стиль речи.</p> <p>Официально-деловой стиль речи: особенности, функции, жанры.</p> <p>Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и другие фигуры речи). Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи</p> <p>Публицистический стиль речи. Лексические ошибки и их исправление: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.</p>		
	<p><b>Практическая работа 2.</b> Ораторское искусство. Культура монологической речи. Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств). .</p>	2	2
	<p><b>Практическая работа 3.</b> Официально-деловой стиль речи: особенности, функции, жанры. Автобиография. Характеристика.</p>	2	
	<p><b>Практическая работа 4.</b> Официально-деловой стиль речи: особенности, функции, жанры. Составление резюме. Визитная карточка.</p>	2	2
	<p><b>Контрольная работа:</b> Официально-деловой стиль Оформление документов</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Жанры художественной литературы. Особенности публицистического стиля. Правила оформления документов. Особенности различных стилей речи. Современные технологии оформления деловых бумаг.</p>	10	

РАЗДЕЛ 3. Этико-социальные аспекты речи.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Культура поведения и этнические нормы общения. Особенности поведения разных народов. Проявление категории вежливости в русском языке. Этико-социальные аспекты культуры речи. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования.		2
	<b>Практическая работа №5</b> Культура поведения и этнические нормы общения	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Особенности языка и поведения разных народов. Проявление категории вежливости в русском языке	4	
РАЗДЕЛ 4. Правильность речи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова Словари русского языка. Русский язык на современном этапе.		2
	<b>Практическая работа 6.</b> Орфоэпические нормы и варианты в русском языке.	2	
	<b>Контрольная работа:</b> Русский язык как система	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Типология словарей. Структура словарей. Ударение. Свойства, нормы ударения.	4	
<b>Дифференцированный зачет (тестирование)</b>		<b>2</b>	2
<b>Всего:</b>		<b>66</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор с экраном.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники :**

1. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи. Учеб. пособие для СПО. изд.3 – Ростов-на/Д: Феникс, 2014. – 384с.
2. Максимов В.И. Русский язык и культура речи. М., Гардарики, 2014.
3. Русский язык и культура речи. Под ред. В.И. Максимова, А.В.Голубевой. «Высшее образование»,2013. – 368с.

**Дополнительные источники :**

1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст.Стили речи: Учеб для 10-11кл. – М., 2014.
2. Русский язык и культура речи . Под редакцией Гойхмана О.Я.М.,Инфра-М,2013
3. Русский язык и культура речи для инженеров. Введенская Л.А. Павлова Л.Г. Кашаева Е.Ю.,2014
4. Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Штрекер Н.Ю.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 351— с. № в системе iprbooks 15462

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>– пользоваться разными видами словарей;</li><li>– создавать и редактировать тексты разных стилей речи;</li><li>– уметь пользоваться правилами правописания</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– решение различного рода проблемных вопросов, заданий и упражнений;</li><li>– индивидуальные задания, беседы.</li></ul>
<b>Знания</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>– признаки литературного языка и типы речевой нормы;</li><li>– особенности русского ударения и произношения;</li><li>– функциональные стили литературного языка</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос обучающихся;</li><li>– решение различного рода проблемных вопросов, заданий и упражнений;</li><li>– оценка выполнения эссе, рецензий и аннотаций на статью, книгу, фильм и др.</li><li>– тестирование, зачёт.</li></ul>