

**Департамент образования Вологодской области  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора БПОУ ВО  
«Вологодский строительный колледж»  
№ 255-УД от 20 июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01. ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ  
(базовая подготовка)**

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.01. Основы экономической теории** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **21.02.05 Земельно-имущественные отношения.**

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»

Разработчики:

Косарева О.Б., преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно - цикловой комиссии общепрофессиональных, специальных дисциплин и дипломного проектирования по специальностям 08.02.05 Строительство и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов, 21.02.04 Землеустройство, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 35.02.03 Технология деревообработки и рекомендована для внутреннего использования

Протокол № 9 от «30» мая 2017г

Председатель ПЦК

Л.С. Матвеева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с программой по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономической теории» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления.

**Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Основы экономической теории» обучающийся должен:

### **уметь:**

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов,
- определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа

- актуальных проблем современной экономики;
- разбираться в основных принципах ценообразования;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро - и макроуровнях;

**знать:**

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов; роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов; закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
В том числе:	
Практические занятия	<b>16</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета</i>	

### 2.2. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Составлять земельный баланс района.
ПК 1.2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
ПК 1.3	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества
ПК 1.4	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории
ПК 1.5	Осуществлять мониторинг земель территории
ПК 2.1	Выполнять комплекс кадастровых процедур
ПК 2.2	Определять кадастровую стоимость земель
ПК 2.3	Выполнять кадастровую съемку
ПК 2.4	Осуществлять кадастровый и технический учёт объектов недвижимости
ПК 2.5	Формировать кадастровое дело

ПК 3.1	Выполнять работы по картографо-геодезическую обеспечению территорий, создавать графические материалы
ПК 3.2	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ
ПК 3.3	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы
ПК 3.4	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади
ПК 3.5	Выполнять проверку и юстировку геодезических приборов и инструментов
ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
ПК 4.2	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки
ПК 4.3	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки
ПК 4.4	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками
ПК 4.5	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией
ПК 4.6.	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующими правоотношения в этой области.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

### 1.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Раздел 1. Основы экономики</b>	<b>37</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Предмет и методы экономической науки	Содержание учебного материала	2	
	1. Предмет экономической теории как общественной науки о производственных отношениях между людьми в условиях ограниченных ресурсов. Экономика как совокупность механизмов удовлетворения потребностей человека. Типы потребностей и их ранжирование.		1
	2. Основные методы, с помощью которых экономическая наука познает объективную реальность: суть эмпирического, статистического, причинно-следственного методов, метода научной абстракции и метода экономико-математического моделирования.		1
	3. Функции экономической теории: познавательная, практическая, прогностическая.		1
	Самостоятельная работа обучающихся 1 «Экономическая мысль Древнего мира»		1
<b>Тема 1.2.</b> Эволюция экономической теории	Содержание учебного материала	2	2
	1. Исторические этапы развития экономической теории: основные положения меркантилистов, физиократов, английской экономической школы. Отличительные особенности экономического учения К. Маркса. Различия концептуальных направлений: неоклассического, неокейнсианского, монетаристского мысли.		
	2. Основные этапы развития русской экономической мысли Самостоятельная работа обучающихся 2 «Вклад великих экономистов в развитие экономической науки»		1
<b>Тема 1.3</b> Ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала	2	3
	1. Понятие об ограниченности ресурсов, ее влияние на экономическую жизнь общества и экономические		
	2. Понятие о кривой производственных возможностей и факторах ее изменения.		
	Самостоятельная работа обучающихся 3 «Дефицит в советской экономике» «Формы кривой производственных возможностей»		1
	<b>Практическое занятие № 1</b> «Расчет альтернативных затрат»		2
<b>Тема 1.4</b>	Содержание учебного материала	1	
1. Понятие собственности. Собственность в юридическом и экономическом смысле.	2		



Собственность	2.	Виды собственности. Частная собственность. Коллективная собственность. Государственная собственность.		2
	3.	Реформирование отношений собственности. Приватизация в российской экономике.		2
	Самостоятельная работа обучающихся 5«Приватизация в России и других странах»		1	
Тема 1.5 Типы экономических систем	Содержание учебного материала		2	
	1.	Три основных вопроса экономической теории: Производить Что? Как? Для кого? Различия в способах поиска ответа на эти вопросы в различных экономических системах.		2
	2.	Понятие о типах экономических систем и исторических закономерностях их развития. Сопоставление различных экономических систем по степени эффективности решения главных проблем экономики.		2
	Самостоятельная работа обучающихся 6«Модели смешанной экономики в рамках систем»		1	
Тема 1.6 Теория потребительского поведения	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие о свободе выбора как основе организации экономической жизни. Цена выбора как основа принятия рациональных решений.		3
	2.	Полезность благ и ее значение в формировании моделей поведения покупателей.		3
	3.	Понятие об убывающей полезности и маржиналистском направлении в экономической теории. Теория предельной полезности.		3
	Самостоятельная работа обучающихся 7«Кардиналистская ,ординалистская теория полезно»		2	
	Практическое занятие № 2«Расчет модели потребительского поведения»		2	
Тема 1.7 Спрос и предложение	Содержание учебного материала		2	
	1.	Закономерности формирования и изменения спроса на рынках товаров и факторов производства. Понятие о спросе и величине спроса. Факторы формирования и изменения спроса. Закон спроса.		3
	2.	Причина колебаний в величине спроса. Эластичность спроса, ее виды и причины существования.		3
	3.	Закономерности формирования и изменения предложения на рынках товаров и факторов производства. Понятие о предложении и величине предложения.		3
	4	Факторы формирования и изменения предложения. Закон предложения. Причина колебаний в величине предложения.		
	5	Эластичность предложения, ее связь с техническим прогрессом.		
	Самостоятельная работа обучающихся 8 «Товары Гиффена»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся 9«Виды коэффициентов эластичности»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся 10«Недобросовестная конкуренция в России»		1	
	Тема 1.8 Цены	Содержание учебного материала		2
1.		Формирование рыночных цен и их значение для покупателей и продавцов. Роль цены в экономической жизни общества.		2

	2.	Механизм формирования и изменения рыночных цен.		2
	3.	Регулирование цен, его разновидности и экономические последствия. Система цен, закономерности ее формирования. Виды цен.		2
	Самостоятельная работа обучающихся 11 «Структура ценообразования»		1	
<b>Тема 1.9</b> Рынок капитала	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие рынка капитала. Функции рынка капитала.		3
	2.	Объекты и субъекты рынка капитала.		3
	3.	Инвестиционные процессы на рынке капитала.		3
	Самостоятельная работа обучающихся 12 «Инвестиции в России, Показатели инвестиционного климата»		2	
	<b>Практическое занятие № 3</b> «Расчет доходности инвестиций»		2	

	Самостоятельная работа обучающихся 17 «История российских денег»		1	
	Практическое занятие № 6 «Расчет показателей конъюнктуры денежного рынка»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся 18 «Ставка рефинансирования ЦБР РФ»		1	
<b>Тема 2.3</b> Налоговая система	Содержание учебного материала		1	
	1.	Понятие о налогах и основные типы налогов.		3
	2.	Налогообложение как элемент механизма государственного регулирования экономики. Понятие о кривой Лэффера и пределах повышения налогового бремени. Налогообложение в России и перспективы его совершенствования.		3
	Самостоятельная работа обучающихся 19 «История налогов» Проблемы налоговой системы в России»		1	
<b>Практическое занятие №7</b> «Расчет показателей сбалансированности бюджета»		2		
<b>Тема 2.4</b> Цикличность развития экономики. Экономический рост	Содержание учебного материала		2	
	1.	Закономерности экономического роста и понятие о цикличности. Факторы ускорения или замедления экономического роста		2
	2.	Понятие об экономических циклах и причинах, их порождающих. Основные фазы экономического цикла.		2
	3.	Взаимосвязь между темпами экономического роста, инфляцией и безработицей.		2
	4.	Понятие об экономическом росте и методы его измерения. Основные виды макроэкономических показателей. Экономический рост и его связь с границей производственных возможностей общества.		
	5.	Источники экономического роста. Роль научно-технического прогресса Методы измерения экономического роста.		
	6.	Типы экономического роста		
Самостоятельная работа обучающихся 20 «Кризисы в современной экономике России»		1		

<b>Тема 2.5</b> Инфляция	Содержание учебного материала		<i>1</i>	
	1.	Понятие «инфляция». Причины и закономерности возникновения и развития в экономике России.		3
	2.	Типы инфляции. Масштабы инфляции в разных странах мира. Основные виды инфляции: инфляция спроса, инфляция издержек, подавленная инфляция. Классификация инфляции по масштабам роста цен: ползучая, галопирующая, гиперинфляция.		3
	3.	Влияние инфляции на экономику страны и политическую ситуацию. Методы борьбы с инфляцией.		3
	Самостоятельная работа обучающихся 21 Проблемы инфляции в России Макроэкономические показатели экономики РФ Современная гиперинфляция		<i>1</i>	

<b>Раздел 3.</b>	<b>Международные экономические отношения</b>		<i>12</i>		
<b>Тема 3.1.</b> Международная торговля	Содержание учебного материала		<i>2</i>		
	1.	Экономические основы международной торговли и ее механизмы. Экономические основы международной торговли			<i>3</i>
	2.	Международное разделение труда на мировом рынке. Механизмы организации международной торговли			<i>3</i>
	3.	Внешняя торговля и национальная экономика. Причины возникновения протекционизма. Протекционизм в современной России. Механизмы регулирования внешней торговли			<i>3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся 22 «Россия в мировой экономике» Всемирная Торговая Организация		<i>1</i>		
Практическое занятие № 8 «Расчет показателей международной торговли»		<i>2</i>			
<b>Тема 3.2.</b> Международная экономическая	Содержание учебного материала		<i>2</i>	<i>2</i>	
	1.	Принципы и проблемы международного экономического сотрудничества. Роль России в мировой экономике. Причины и история возникновения механизмов и институтов			
	Экономические и торговые союзы. Важнейшие международные экономические организации (МВФ, Мировой банк, ГАТТ и др.) и основные механизмы их деятельности. Роль государства в экономике	<i>2</i>			
Самостоятельная работа обучающихся 23 Перспективы СНГ		<i>1</i>			
<b>Тема 3.3.</b> Мировая валютная система	Содержание учебного материала		<i>2</i>		
	1.	Понятие валюты и валютного рынка. Национальный валютный рынок. Сущность валютного рынка и его роль в экономике			<i>2</i>
	2.	Понятие мировой валютной системы. Роль мировых денег в мировой валютной системе. Этапы развития мировой валютной системы			<i>2</i>
	Самостоятельная работа обучающихся 24 Доллар и евро: мировое соперничество		<i>1</i>		
	Дифференцированный зачет				
Всего:			<i>72</i>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины «Основы экономической теории» требует наличия учебного кабинета «экономики организации».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ А.И. Балашов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 527 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21012.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Козырев В.М. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник/ Козырев В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2015.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51867.html>.— ЭБС «IPRbooks»

##### **Дополнительные источники:**

1. Зубко Н.М. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зубко Н.М., Каллаур А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2014.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28306.html>.— ЭБС «IPRbooks»

##### **Интернет-ресурсы**

1. Экономика России XXI век. Журнал // <http://www.ruseconomy.ru>
2. Экономический портал// <http://institutiones.com/index.php?start=245>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине «Основы экономической теории» обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения</b>	
<p>В результате освоения дисциплины студент умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;</li> <li>- использовать источники экономической информации,</li> <li>- различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</li> <li>- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;</li> <li>- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;</li> <li>- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления,</li> <li>- применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</li> <li>- разбираться в основных принципах ценообразования;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование</li> <li>- фронтальный устный опрос;</li> <li>- индивидуальный устный опрос;</li> <li>- индивидуальный письменный опрос</li> <li>- защита рефератов, докладов</li> </ul>
<b>Усвоенные знания</b>	

В результате освоения дисциплины студент знает:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства,
- роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности,
- типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования,
- методы ценообразования, роль конкуренции в экономике,
- сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике,
- способы измерения результатов экономической деятельности,
- макроэкономические показатели состояния экономики,
- основные макроэкономические модели общего равновесия,
- динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, - механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики,
- направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.

- выполнение индивидуальных заданий
- практические занятия
- тестирование