

**Департамент образования Вологодской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора БПОУ ВО
«Вологодский строительный колледж»
№ 255- УД от 20 июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03. СТАТИСТИКА**

(базовая подготовка)

2017 г.

рабочая программа учебной дисциплины **ОП.03 Статистика** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **21.02.05 Земельно–имущественные отношения**

Организация-разработчик:
БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»

Разработчики:

Матвеева Людмила Сергеевна - преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно - цикловой комиссии общепрофессиональных, специальных дисциплин и дипломного проектирования по специальностям 08.02.05 Строительство и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов, 21.02.04 Землеустройство, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 35.02.03 Технология деревообработки и рекомендована для внутреннего использования

Протокол № 9 от «30» мая 2017г

Председатель ПЦК

Л.С. Матвеева

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 СТАТИСТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС специальности 21.02.05 Земельно–имущественные отношения

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл в общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка – 72 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебной нагрузки – 48 часа.

внеаудиторная самостоятельная работа – 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 16 |
| контрольная работа | 2 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа (всего) | 24 |
| в том числе: | |
| реферат, доклад | 10 |
| презентация | 14 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Результаты освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|--|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Проявление интереса к профессии в процессе учебной деятельности и на практике. Участие в мероприятиях, проводимых в рамках специальности. |
| ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. | Проводить анализ социально-экономических и политических проблем и процессов использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. |
| ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Рациональное планирование и организация собственной деятельности. Объективная оценка своей деятельности по решению профессиональных задач. |
| ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в | Объективная оценка ситуации в соответствии с поставленной задачей. Самостоятельное принятие оптимальных решений в |

| | |
|--|---|
| нестандартных ситуациях. | стандартных и нестандартных ситуациях. |
| ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Отбор профессионально-значимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач необходимых для постановки и решения профессиональных задач Получение дополнительной информации для расширения кругозора в профессиональной деятельности и личностного развития. |
| ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории. | Правильность осуществления мониторинга земель территории. |
| ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости | Правильность оформления документов на право пользования землей и проведение регистрации их |
| ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах. | Своевременный сбор и обработка необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах; анализ сведений об имущественных правах и обременениях, связанных с объектом оценки; |
| ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией. | Профессиональная классификация здания по назначению, по капитальности по объемно-планировочному решению, по функциональному назначению, по типам и видам, по огнестойкости и др.(см. СНиП 11-Л); использование на практике строительных норм и нормативов установленных для различных типов зданий; четкое описание объектов недвижимости. |

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрено) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| Раздел 1. Предмет, метод и задачи статистики | | 36 | |
| | Содержание учебного материала | | |
| Тема 1.1. Статистика как наука | Понятие статистики История статистики и организация государственной статистики в РФ. | 2 | 1 |
| Тема 1.2. Теория статистического наблюдения | Содержание учебного материала | | |
| | Статистические наблюдения и его этапы. Организационные вопросы статистического наблюдения. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Оценка точности статистического наблюдения. | 6 | 2 |
| | Практическое занятие: способы статистического наблюдения. | 4 | |
| | Самостоятельная работа: арифметический контроль. | 4 | |
| Тема 1.3. Сводка и группировка статистических данных | Содержание учебного материала | | |
| | Сводка: основное содержание и задачи. Сущность и классификация группировок и принципы построения. Построение и виды рядов распределения, графическое изображение рядов распределения. | 8 | 2 |
| | Практическое занятие: ряды распределения. | 4 | |
| | Самостоятельная работа: Выполнение домашнего задания, составление картограммы | 8 | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | плотности населения районов РФ | | |
| Раздел 2. Статистические показатели | | 28 | |
| Тема 2.1. Абсолютные и относительные величины в статистике | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Абсолютные показатели, единицы их измерения Относительные показатели. | 2 | |
| | Практическое занятие: Расчет уровня экономического развития предприятия, абсолютные и относительные величины. | 6 | |
| | Самостоятельная работа: Расчет средней арифметической товарооборота | 6 | |
| Тема 2.2. Выборочные наблюдения и ряды динамики | Содержание учебного материала | | 3 |
| | Сведения из теории вероятностей. Основные способы формирования выборочной совокупности и определение объема выбора. ряды динамики Классификация рядов, правила их строения, показатели изменения уровней рядов динамики. | 8 | |
| | Практическое занятие: Ряды динамики. | 2 | |
| | Самостоятельная работа: Решение задач | 4 | |
| Раздел 3. Анализ и статистическая отчетность | | 8 | |
| Тема 3.1. Современная | Содержание учебного материала | | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| система анализа статистической информации | Комплексный анализ изучаемых социально – экономических явлений Основные формы действующей статистической отчетности | 6 | 3 |
| | Самостоятельная работа: выполнение индивидуального проектного задания по теме «Расчет статистических показателей, характеризующих социально – экономические явления в стране на основе новых информационных технологий». | 2 | |
| | Всего | 72 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «СТАТИСТИКА»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для студентов
- доска
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор
- автоматизированное рабочее место для преподавателя, оснащенное компьютером
- автоматизированные рабочие места для студентов оснащенные компьютерами
- принтер
- сканер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Рафикова Н.Т. Основы статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рафи- кова Н.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18824>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные источники

1. Шмойлова Р.А., Минашкин В.Г. Теория статистики: учебник.- М.: Финансы и статистика, 2013

Интернет-ресурсы

1. <http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн
2. <http://www.gks.ru> - Росстат

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНО Й ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результата | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| Умения: | | |
| собирать и регистрировать статистическую информацию | практическое занятие: -сбор и регистрация статистической информации | Экспертное наблюдение |
| проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения | практическое занятие: -первичная обработка статистического наблюдения | Экспертное наблюдение |
| выполнять расчеты статистических показателей и формировать основные выводы | практическое занятие: -составление графиков, таблиц и выводов анализа явлений | Экспертное наблюдение |
| осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники | контрольная работа: -абсолютные и относительные показатели, графики, карты и единицы измерения на компьютерных программах, фронтальный опрос, оценка | Экспертное наблюдение |
| Знания | | |
| предмет, метод и задачи статистики | семинарское занятие: основные задачи статистики | подготовка сообщений |
| общие основы статистической науки; | практическое занятие: -сводка и группировка по заданным материалам наблюдений | рубежный контроль |

| | | |
|--|---|---------------------|
| принципы организации государственной статистики; | самостоятельная работа: | - опрос, оценка |
| современные тенденции развития статистического учета; | семинарское занятие: -теория и методы статистического наблюдения | подготовка докладов |
| основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; | практическое занятие: - тестирование | рубежный контроль |
| основные формы и виды действующей статистической отчетности; | практическое занятие: - индивидуальные проектные задания | презентация |
| -технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления | -решение задач на основе формул и современных информационных технологий | письменный опрос |