

**Департамент образования Вологодской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора БПОУ ВО
«Вологодский строительный колледж»
№ 255- УД от 20 июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08. ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ
(базовая подготовка)

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.08 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности **21.02.05 Земельно–имущественные отношения.**

Разработчик: Боровая Наталия Олеговна, преподаватель

Организация-разработчик:
БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»

Рассмотрена на заседании предметно - цикловой комиссии общепрофессиональных, специальных дисциплин и дипломного проектирования по специальностям 08.02.05 Строительство и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов, 21.02.04 Землеустройство, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 35.02.03 Технология деревообработки и рекомендована для внутреннего использования

Протокол № 9 от «30» мая 2017г

Председатель ПЦК

Л.С. Матвеева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансы, денежное обращение и кредит»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при освоении и разработке программы одноименной дисциплины ОПОП родственных профессий и специальностей, а также в дополнительном профессиональном образовании (в программах квалификации переподготовки) и профессиональной подготовке специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;
- участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию

- банцели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
 - виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
 - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг ;
 - кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
 - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

дисциплины: максимальной учебной нагрузки – 114 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 76 часа;

Самостоятельной работы – 38 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
- работа с учебником, составление конспекта	
- ознакомление с нормативно-правовыми актами Банка России	

<p>работа с бюджетным и налоговым кодексами РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с федеральными законами «О Центробанке РФ» и «О банках и банковской деятельности» в части функций Центробанка и операцийкоммерческих банков - работа в Интернет по ознакомлению с денежно-кредитной политикойРФ - работа с федеральным законом «О рынке ценных бумаг» -изучениенаписание рефератов, составление схем 	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	

2.2. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.2	Определять кадастровую стоимость земель
ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
ПК 4.2	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Деньги, денежное обращение и денежная система		30	
Тема 1.1. Сущность и происхождение денег	Содержание учебного материала 1. Понятие денег. Сущность денег. Функции денег: мера стоимости, средство платежа, средства обращения, накопления, мировых денег. Роль денег в экономике страны. 2. Виды денег: товарные, металлические (полноценные), неразменные. Причины эволюции денег.	4	1
Тема 1.2. Денежное обращение и денежная система	Содержание учебного материала 1. Понятие денежного обращения. Наличный и безналичный оборот денег. Понятие и показатели денежной массы. Законы денежного обращения. Понятие инфляции. 2. Понятие денежной системы. Элементы денежной системы. Типы денежных систем. Денежная система РФ. Отличительные черты. 3. Понятие денежной реформы. Виды денежных реформ в РФ, причины, последствия.	6	3 1 1
	Практические занятия: 1. Задание на расчет денежных агрегатов и анализ показателей, связанных с денежным обращением, в РФ. 2. Контрольная работа по разделу 1	14	

	Самостоятельная работа: ознакомиться с Положением Центробанка России «О безналичных расчетах» №2-П и Положением «Об организации налично-денежного оборота» № 14-П.	6	
Раздел 2. Финансы.		48	
Тема 2.1. Финансы и финансовая система	Содержание учебного материала 1 .Понятие финансов. Функции и роль финансов в экономике. 2 Понятие финансовой системы, структура. Финансовая система РФ.	4	1 3
	Самостоятельная работа: 1.Изучение финансовой системы РБ. Составление схемы. 2. Написание реферата на тему «Финансовая система РФ и РБ».	4	
Тема 2.2. Финансовая политика и управление финансами	Содержание учебного материала 1 . Финансовая политика государства: понятие финансовой политики, принципы, механизм реализации. 2.Понятие и элементы управления финансами. Органы управления финансами. Управление финансами в РФ.	4	1 3

	Самостоятельная работа: работа с учебником по изучению финансового контроля. Составление конспекта.	4	
Тема 2.3. Государственные финансы и бюджетная система	Содержание учебного материала 1.Понятие государственных финансов. Бюджетное устройство, бюджетная система. Принципы функционирования бюджетной системы. 2 .Понятие бюджетного процесса. Стадии. 3.Доходы и расходы бюджетов. Состав доходов и состав расходов бюджетов РФ. Классификация. Структура. Роль налоговых доходов. Понятие дефицита и профицита бюджетов. Источники финансирования дефицита. 4.Понятие внебюджетного фонда. Виды и назначение внебюджетных фондов РФ. Источники формирования. Управление фондами.	8	1 1 3 1
	Практические занятия: анализ структуры бюджета РФ и РБ	8	
	Самостоятельная работа: работа с бюджетным кодексом РФ по изучению классификации доходов и расходов бюджетов; - работа с налоговым кодексом РФ по ознакомлению с видами федеральных, региональных и местных налогов.	4	
Тема 2.4. Финансы организаций и домашних хозяйств	Содержание учебного материала 1 .Понятие финансов коммерческих, некоммерческих организаций и финансовых посредников. Фонды денежных средств предприятий, формирование, использование. 2 .Понятие финансов домохозяйств. Доходы, расходы домашнего хозяйства	4	1 3
	Практическое занятие: Контрольная работа по разделу 2	4	

	Самостоятельная работа: работа с учебником по изучению финансов домохозяйств.	4	
Раздел 3. Кредит, кредитная система, рынок ценных бумаг		36	
Тема 3.1. Кредитная система, кредитный рынок	Содержание учебного материала 1 .Понятие кредита, необходимость, функции. Понятие кредитной системы. Звенья кредитной системы РФ. Отличительные особенности. Значение кредитного рынка в условиях рыночной экономики. 2.Структура банковской системы РФ: кредитные организации и небанковские кредитные организации. Кредитные организации: Центробанк РФ и коммерческие банки. Цели деятельности, функции. Классификация банковских операций. Денежно-кредитная политика РФ.	4	1 3
	Самостоятельная работа: 1. Работа с федеральными законами «О Центробанке РФ» и «О банках и банковской деятельности» в части функций Центробанка и операций коммерческих банков. 2. Ознакомление через Интернет с денежно-кредитной политикой РФ.	10	
Тема 3.2. Рынок ценных бумаг	Содержание учебного материала 1.Понятие рынка ценных бумаг. Значение. Профессиональные участники рынка. Характер деятельности и функции участников рынка ценных бумаг Виды и классификация ценных бумаг. 2 .Виды и классификация ценных бумаг .Первичный и вторичный рынок ценных бумаг.	4	3 2

	Практические занятия: 1. Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска. 2. Контрольная работа по разделу 3	12	
	Самостоятельная работа: работа с федеральным законом «О рынке ценных бумаг» - изучение.	6	
ИТОГО:		114	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению. Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансов, денежного обращения и кредита».

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели,
- классная доска,
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

3.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

- 1.Фридман, А. М. Финансы организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Фридман. - М.: Дашков и Ко, 2013. - 488 с. - 978-5-394-02158-9.<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229287>
- 2.Родионов, И. И. Предпринимательские финансы [Электронный ресурс] / И. И. Родионов, А. С. Семенов. - СПб: Алетейя, 2013. - 384 с. - 978-5-91419-904-0.<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221428>
- 3.Гоманова, Т. К. Основы финансового менеджмента [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. К. Гоманова, Н. А. Толкачева. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 188 с. - 978-5-4458-4176-0. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220254>
- 4.Галанов В.А.Финансы,денежное обращение и кредит : Учебник. - 2-е изд. - М. : ФОРУМ:ИНФРА-М, 2014. - 416 с. - (Профессиональное образование).
- 5.Галанов В.А.Финансы,денежное обращение и кредит : Учебник. - 2-е изд. - М. : ФОРУМ:ИНФРА-М, 2014. - 416 с. - (Профессиональное образование).
- 6.Чернецов С.А.Финансы,денежное обращение и кредит : Учебное пособие. - М. : Магистр, 2013. - 528 с.

Дополнительные источники:

1. Брусов П.Н. Финансовая математика: учебное пособие.-М.:Кнорус, 2013
2. Ковалев С.В. Экономическая математика: учебное пособие.-М.: Кнорус, 2013
3. Гончаренко В.М., Попова В.Ю Методы оптимальных решений в экономике и финансах: учебник .-М.: Кнорус, 2013 <http://www.knorus.ru>

Полнотекстовые базы данных

1. Научная электронная библиотека (НЭБ).
2. East View Information Services - Полнотекстовые электронные базы данных компании.
3. «IQ Library» - Электронная библиотека образовательных и просветительских изданий.

Интернет-ресурсы

1. www.akdi.ru - консультации по вопросам налогообложения.
2. www.newbook.ru - книжный дом.
3. www.nalog.ru - публикации.
4. СПС Консультант Плюс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализует подготовку по учебной дисциплине ОП.08. «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений- демонстрируемых обучающимися знаний, умений.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Обучение учебной дисциплине ОП.08. «Финансы, денежное обращение и кредит» завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена. Формы и методы промежуточной аттестации и с контроля по учебной дисциплине ОП.08. «Финансы, денежное обращение и кредит» доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательным учреждением создаётся фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля результатов обучения.
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать кредитно- финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением; - участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска 	<ul style="list-style-type: none"> - практические работы; - контрольная работа
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность финансов, их функции и роль в экономике; - принципы финансовой политики и финансового контроля; - законы денежного обращения, сущность, виды и функции Денег; - основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; - структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; - особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный и письменный опрос; - контрольная работа

