

**Департамент образования Вологодской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора БПОУ ВО
«Вологодский строительный колледж»
№ 255- УД от 20 июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(базовая подготовка)**

2017г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.10. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **21.02.05 Земельно–имущественные отношения.**

Организация-разработчик:

БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»

Разработчик: Окатов В.В., преподаватель-организатор ОБЖ

Рассмотрена на заседании предметно - цикловой комиссии общепрофессиональных, специальных дисциплин и дипломного проектирования по специальностям 08.02.05 Строительство и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов, 21.02.04 Землеустройство, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 35.02.03 Технология деревообработки и рекомендована для внутреннего использования

Протокол № 9 от «30» мая 2017г

Председатель ПЦК Л.С. Матвеева

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессии СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость профессии, проявлять к ней устойчивый интерес к своей будущей

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

- ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
- ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
- ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
- ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.
- ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.
- ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.
- ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.
- ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
- ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.
- ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
- ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
- ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
- ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
- ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
- ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
- ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
- ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- факторы отрицательного влияния человека на безопасность личности, общества и государства;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 98 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 98 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 48 |
| контрольные работы | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 30 |
| в том числе: | |
| <i>Задания для самостоятельной работы дома</i> | 30 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|---|---------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Раздел 1. | | | 24 ауд | |
| Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения | | | | |
| Тема 1.1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. | Содержание учебного материала | | 6 | 2 |
| | 1. | Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций. Понятия о риске. Причины и профилактика чрезвычайных ситуаций. Стихийные бедствия и явления. Взрывы и пожары на промышленных объектах. Аварий с выбросом вредных веществ. | | |
| | 2. | Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера. Ядерное оружие. Поражающие факторы. Химическое оружие. Виды химического оружия. Биологическое оружие. | | 3 |
| | Практическое занятие № 1 Расчет доз ионизирующего излучения при проведении работ в зоне чрезвычайной ситуации | | | 2 |
| Тема 1.2. Организационные основы по защите населения о чрезвычайных мирного и военного времени | Содержание учебного материала | | 8 | 2 |
| | 1. | Единая государственная система предупреждения чрезвычайных ситуаций, ее предназначение задачи и структура. | | |
| | 2. | Гражданская оборона, ее предназначение, задачи, Структура Гражданской обороны колледжа. | | 2 |
| | 3. | Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты РФ в области безопасности и защиты населения. | | |
| Практическое занятие № 2 Прогнозирование и оценка обстановки при выбросе в атмосферу АХОВ. | | 2 | | |
| Тема 1.3 Организация защиты населения от ЧС | Содержание учебного материала | | 4 | 2 |
| | 1. | Инженерная защита населения от ЧС. Убежища, простейшие коллективные средства защиты и правила пользования ими. Индивидуальные средства защиты. | | |

| | | | | |
|--|--|---|-----------|---|
| мирного и военного времени | | Ватно-марлевая повязка, противопыльная тканевая маска, респиратор, противогаз. ОЗК, Л-1 | | |
| | 2. | Организация и порядок выполнения эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Санитарная обработка. | | |
| | 3. | Практическое занятие № 3 Правила пользования средствами индивидуальной защиты | 2 | |
| Тема 1.4 Обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики. | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1. | Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости ОЭ. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих. Повышение надежности и оперативности управления производством. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы. Подготовка к восстановлению нарушенного производства. | | |
| | Практическое занятие № 4 Расчет устойчивости объекта экономики при воздействии ударной волны. | | 2 | |
| | Промежуточный контроль знаний. Тестирование | | 1 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад, презентацию, фотогалерею на темы: <ul style="list-style-type: none"> – проблемы безопасности XXI в; – стихийные бедствия и явления; – гидросферные стихийные бедствия; – государственная система предупреждения чрезвычайных ситуаций; – поведение в чрезвычайных ситуациях; – индивидуальные средства защиты от ЧС; – организация эвакуационных мероприятий в зонах ЧС. | | | 14 | |
| Раздел 2. | | | 32 | |
| Основы военной службы | | | | |
| Тема 2.1. Основы обороны | Содержание учебного материала | | 6 | |

| | | | | |
|---|---|---|-----------|---|
| государства | 1. | Обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Экстремизм. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности. | 2 | 2 |
| | 2. | Практическое занятие №5 Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства, | 2 | |
| | 3. | Практическое занятие №6 Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны страны. Виды В.С, рода войск и их предназначение. Функции и задачи современных Вооруженных Сил. Другие войска, их состав и предназначение. Реформы Вооруженных Сил. | 2 | |
| | Промежуточный контроль знаний по теме: Основы обороны государства | | 1 | |
| Тема 2.2 Воинская служба – особый вид федеральной государственной службы | Содержание учебного материала | | 18 | |
| | 1. | Правовые основы военной службы, ее основные составляющие. Закон РФ «О военной обязанности и воинской службе». Призыв на военную службу Отсрочка от призыва, право на отсрочку от призыва. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная государственная служба. | 4 | 2 |
| | 2. | Статус военнослужащего, общие права и свободы военнослужащего Льготы предоставляемые военнослужащим проходящим службу по призыву | | |
| | 3. | Практическое занятие №7 Юридическая ответственность военнослужащего. Дисциплинарная, административная, материальная, уголовная ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Воинская дисциплина. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против воинской службы. | 2 | |
| | 5. | Практическое занятие №8 Общевоинские уставы Вооруженных Сил – закон воинской жизни военнослужащих. | 4 | |
| | 6. | Составы военнослужащих, военная форма одежды. История воинских званий. Воинские звания Сухопутных войск, воинские звания Военно-морского флота. | | 3 |
| | Практические занятия №9: Выполнение норматива разборка АК – 74 | | 6 | |

| | | | | |
|--|--|---|-----------|---|
| | Рубежный контроль знаний по теме: Воинская служба – особый вид государственной федеральной службы | | 2 | |
| Тема 2.3 Основы военно-патриотического воспитания | Содержание учебного материала | | 8 | |
| | 1. | Практическое занятие №10 Символы воинской чести. Ордена – почетные награды за воинские отличия. История государственных наград за военные отличия. Военные награды СССР и Российской Федерации. Боевое знамя части - символ воинской чести доблести и славы подразделения. | 2 | 3 |
| | 2. | Практическое занятие №11 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени части. | 2 | 3 |
| | 3. | Практическое занятие №12 Дни воинской славы России. | 2 | 3 |
| | Рубежный контроль знаний по теме: Основы военно-патриотического воспитания. | | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад, презентацию, фотогалерею на темы: – Дни воинской славы; – Символы воинской чести; – Военные награды моего прадеда. | | | 12 | |
| Раздел 3. | | | 10 | |
| Применение медицинских знаний при ликвидации чрезвычайных ситуаций. | | | | |
| Тема 3.1. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях | | Практическое занятие №13. Оценка состояния пострадавшего и первичные реанимационные меры. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца. | 2 | |
| | | Практическое занятие №14. Помощь при ушибах, вывихах, переломах конечностей и кровотечениях из ран. | 2 | |
| | | Практическое занятие №15. Помощь при травмах головы, синдромах сдавливания, переломах позвоночника, внутренних кровотечениях. | 2 | |

| | | | | |
|--|--|--|----------|-----------|
| | | Практическое занятие №16. Помощь при ожогах, обморожениях, замерзании, тепловых и солнечных ударах и при отравлениях. | 2 | |
| | | Практическое занятие №17. Приемы спасения утопающих и первая медицинская помощь при утоплении, при потере сознания и поражении электрическим током. | 2 | |
| | | Рубежный контроль знаний по теме «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях» | 1 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка реферата по теме «Первичные реанимационные меры для спасения пострадавших». | 4 | |
| Дифференцированный зачёт по дисциплине | | | 2 | |
| | | | Всего: | 98 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- оружейная комната,
- массово-габаритные макеты автомата Калашникова,
- набор воинских петлиц и погон,
- плакаты и наглядные пособия по основам военной службы,
- видеофильмы по разделам программы,
- презентации по отдельным темам,
- стенды по действиям населения в чрезвычайных ситуациях,
- приборы войсковой химической разведки,
- учебные противогазы,
- радиометры ДП – 5,

Технические средства обучения:

- телевизор, DVD проигрыватель,
- мультимедийная установка,
- компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК), сетевая версия, издательство: корпорация «Диполь», г. Саратов - ЭУМК «Безопасность жизнедеятельности. Основы военной службы» сетевая 2016

Дополнительные источники:

1. Чуприна Е.В. Здоровый образ жизни как один из аспектов безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чуприна Е.В., Закирова М.Н.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22619.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт компании "КонсультантПлюс" <http://www.consultant.ru>
2. сайт МВД РФ www.mvd.ru
3. Культура безопасности жизнедеятельности. Форма доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/>
4. Основы военной службы, тематические материалы. Форма доступа: <http://kuhta.clan.su/load/7-1-0-83>

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение реализует подготовку по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных творческих заданий.

Обучение дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательным учреждением создаётся фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|---|---|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Основные умения: | |
| – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение, оценка выполнения и защита практических работ, – оценка выполнения заданий на полевых сборах. |
| – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | |
| – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | |
| – применять первичные средства пожаротушения; | |
| – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности; | |
| – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | |
| – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | |
| – оказывать первую помощь пострадавшим. | |
| Усвоенные знания: | |
| – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России; | <ul style="list-style-type: none"> – тестирование по темам и разделам дисциплины; – дифференцированный зачёт. |
| – прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России; | |
| – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | |
| – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | |
| – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения | |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – вероятности их реализации; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | |
| <ul style="list-style-type: none"> – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | |
| <ul style="list-style-type: none"> – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностями СПО; | |
| <ul style="list-style-type: none"> – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | |
| <ul style="list-style-type: none"> – порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим. | |