

**Департамент образования Вологодской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора БПОУ ВО
«Вологодский строительный колледж»
№ 255 -УД от 20.06.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

(базовая подготовка)

2017 г.

Программа вариативной учебной дисциплины разработана в соответствии с решением моде рационального семинара по предложению работодателей и реализуется в вариативной части основных профессиональных образовательных программ на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», базовая подготовка**

Организация-разработчик:

БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»

Разработчик:

Косарева Ольга Борисовна, преподаватель специальных дисциплин

Рассмотрена на заседании предметно - цикловой комиссии общепрофессиональных, специальных дисциплин и дипломного проектирования по специальностям 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, 21.02.04 Землеустройство, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 35.02.03 Технология деревообработки и рекомендована для внутреннего использования

Протокол № 9 от «30» мая 2017 г.

Председатель ПЦК: Л.С. Матвеева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательской деятельности

Область применения программы

Программа учебной дисциплины реализуется в соответствии с решением моде рационального семинара (по предложению работодателей) и реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» для базового уровня подготовки.

1.1. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

- формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.

Задачи дисциплины:

- Формировать системные знания об основах организации предпринимательской деятельности.

- Выработать организационно-управленческие умения в ведении предпринимательской деятельности.

- Формировать знания об ответственности субъектов предпринимательской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Характеризовать виды предпринимательской деятельности;
- Оперировать в практической деятельности экономическими категориями;
- Разрабатывать технико-экономическое обоснование будущего предприятия;
- Разрабатывать бизнес-план;
- Рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности;
- Составлять пакет документов для открытия своего дела;
- Оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;
- Соблюдать профессиональную этику, общепринятые правила существования бизнеса;
- Различать виды ответственности предпринимателей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;
- Механизмы ценообразования на продукцию предпринимательской деятельности, формы оплаты труда;
- Методику разработки бизнес-плана;
- Стратегию и тактику маркетинга в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды;
- Сущность и преимущества малого и среднего предпринимательства;
- Условия необходимые для функционирования малого и среднего предпринимательства;
- Современные виды и формы малого и среднего предпринимательства;
- Инфраструктуру малого и среднего предпринимательства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся - 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часа;

практических занятий – 20 часов;

самостоятельной работы обучающихся -30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Основы предпринимательской деятельности.**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности.	2	18/4	
Тема 1.1 Содержание предпринимательской деятельности	<p>Содержание Содержание предпринимательской деятельности. Роль предпринимательства в развитии общества. Объекты и цели предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности. Предпринимательство как основа активности граждан и их объединений. Виды предпринимательской деятельности (производственная, финансово-коммерческая и др.)..</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Презентация: - История развития предпринимательства в России (три этапа развития – дореволюционный, период НЭПа, в современной России после 1991г.).</p>	4	1
Тема 1.2 Предприятия малого и среднего бизнеса	<p>Содержание Понятия малый и средний бизнес. Отнесение предприятий к малому и среднему бизнесу, микро предприятия. Условия необходимые для функционирования малого и среднего предпринимательства. Порядок создания и регистрации предприятия. Особенности регистрации малых и средних предприятий. Современные виды и формы малого и среднего предпринимательства.</p>	6/2	1

	Практические работы Особенности функционирования предприятий различных организационно правовой формы собственности (преимущества и недостатки).	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклады по различным организационно - правовым формам собственности.	4	
Тема 1.3 Предпринимательская среда	Содержание	6/2	
	Предпринимательская среда: внутренняя и внешняя. Факторы внешней и внутренней среды. Инфраструктура малого и среднего бизнеса. Культура предпринимательской деятельности. Этические основы современного малого предпринимательства. Регулирование деятельности предпринимателя.		1
	Практические работы Анализ факторов внешней предпринимательской среды.	2/4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составить схему инфраструктуры малого и среднего бизнеса. Объективные и субъективные факторы востребованности обществом этики и культуры малого предпринимательства.	4	
Тема 1.4 Риск в деятельности предприятий малого и среднего бизнеса	Экономический риск – ключевой элемент предпринимательства. Виды предпринимательских рисков. Потери от риска. Снижение риска в предпринимательской деятельности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Доклады – страхование предпринимательских рисков, самострахование.	4/8	
Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение предпринимательской		6/2	

деятельности			
Тема 2.1 Понятие и значение правового регулирования предпринимательской деятельности	Содержание Источники правового регулирования предпринимательской деятельности. Гарантии предпринимательской деятельности со стороны государства. Деятельности. Федеральный закон от 24 июля 2007г. №209 ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации (2издание переработанное и дополненное)	2	1
Тема 2.2 Договорные отношения в предпринимательской деятельности	Содержание	2	2
	Хозяйственный договор, регулирующий партнерские связи между предприятиями. Основные виды договоров, особенности составления и заключения отдельных видов договоров.		
	Практические работы Оформление различных видов договоров: купли – продажи, аренды, перевозки груза и др. (на основе исходных данных).	2/6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составить обзор основных хозяйственных договоров.	4	
Раздел 3 Бизнес - план		18/10	
Тема 3.1 Назначение бизнес-плана	Содержание Бизнес-план как основной документ, излагающий понимание бизнеса. Основные направления деятельности, для которых необходимо составление бизнес-плана. Формирование цели, разработка путей достижения целей. Техничко-экономическое обоснование разработки бизнес-плана. Содержание разделов бизнес-плана.	20/10	1
	Практические работы Разработка бизнес-плана.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	

	Презентация макета бизнес-плана (содержание основных разделов) Завершение и оформление разделов бизнес-плана, подготовка доклада к защите бизнес – проекта (резюме). Структура бизнес-плана при получении кредита в западных банках.		
Тема 3.2 Финансирование и кредитование малого и среднего бизнеса	Содержание Меры государства по финансовой поддержке малого и среднего предпринимательства, реализация направлений финансовой поддержки субъектов малого и среднего бизнеса. Необходимость и цели кредитной поддержки малого и среднего предпринимательства. Виды кредитов и их характеристики.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся Роль государственных банков («Внешэкономбанка», «Российского банка развития») в кредитовании малого и среднего бизнеса.		2
Раздел 4. Маркетинг как концепция управления организацией в сфере малого и среднего предпринимательства		4	
Тема 4.1 Содержание маркетинга в сфере малого и среднего бизнеса.	Содержание Содержание маркетинга в сфере малого и среднего бизнеса. Концептуальная модель управления маркетингом, маркетинг партнерских связей и развития лояльности. Система бенч маркетинга как основа успешного позиционирования на целевом рынке. Планирования в системе управления маркетингом.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся Принципы составления плана маркетинга.		2
Раздел 5.			

Экономическая эффективность инвестиционных проектов			
Тема 5.1 Современные критерии оценки эффективности инвестиционных проектов.	Содержание	4/2	
	Экономическая эффективность инвестиционных проектов. Современные критерии оценки эффективности инвестиционных проектов. Понятие дисконтирования, внутренняя норма доходности, срок окупаемости.		2
	Практические работы Решение задач по определению показателей эффективности инвестиционных проектов по исходным данным	2	2
Раздел 6. Система налогообложения предприятий малого и среднего бизнеса.		8/2	
Тема 6.1 Порядок расчета по налогам с бюджетом и внебюджетными фондами.	Содержание	4	
	Порядок взаимоотношения предприятий с налоговыми службами. Особенности льготного налогообложения предприятий малого и среднего бизнеса. Упрощенная система налогообложения. Налог на вмененный доход. Общая система налогообложения. Документация и отчетность.		1
	Практические работы Работа с налоговой отчетностью, расчет налогов по упрощенной системе и на вмененный доход.	2/20	

Дифференцированный зачет по разделам 1-5(итоговый тест)	2	
Итого по разделам 1-6: аудиторные занятия -60 час., практ. 20 час, сам.раб. – 30 час.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер,
- программное обеспечение общего и профессионального назначения
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. А.Н.Горфинкель В.Я., Поляк Г.Б. Предпринимательство, учебник М.ЮНИТИ-ДАНА, 2015
2. Костылева С.Ю. Экономические основы предпринимательской деятельности Ай Пи Ар Букс Саратов, 2015

Интернет - ресурсы (ИР):

ИР1 Единое окно доступа к образовательным ресурсам

Форма доступа: <http://window.edu.ru/window>

ИР2. Всем, кто учится. Форма доступа: <http://www.alleng.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализует подготовку по учебной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности», обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Обучение учебной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» завершается аттестацией в форме дифференцированного зачёта.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине «Менеджмент» доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательным учреждением создаётся фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения	
<ul style="list-style-type: none"> – Характеризовать виды предпринимательской деятельности; – Оперировать в практической деятельности экономическими категориями; – Разрабатывать технико-экономическое обоснование будущего предприятия; – Разрабатывать бизнес-план; – Рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности; – Составлять пакет документов для открытия своего дела; – Оформлять документы для открытия расчетного счета в банке; – Соблюдать профессиональную этику, общепринятые правила существования бизнеса; – Различать виды ответственности предпринимателей. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения и защиты практических работ; – оценка выполнения и защиты индивидуальных творческих заданий;
усвоенные знания	

<ul style="list-style-type: none"> – Основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; – Механизмы ценообразования на продукцию предпринимательской деятельности, формы оплаты труда; – Методику разработки бизнес-плана; – Стратегию и тактику маркетинга в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды; – Сущность и преимущества малого и среднего предпринимательства; – Условия необходимые для функционирования малого и среднего предпринимательства; – Современные виды и формы малого и среднего предпринимательства; – Инфраструктуру малого и среднего предпринимательства. 	<ul style="list-style-type: none"> – тестирование; – дифференцированный зачёт.
--	--