

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области

«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора БПОУ ВО

«Вологодский строительный колледж»

№ 255-УД от 20.06.2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ КОМПЛЕКСОМ

(базовая подготовка)

2017 г.

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ. 01 УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ КОМПЛЕКСОМ** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) специальности/профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **21.02.05 Земельно-имущественные отношения.**

Организация-разработчик:

БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»

Разработчики:

Девяткова А. Н.

Худякова Д.А.

Рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии общепрофессиональных, специальных дисциплин и дипломного проектирования по специальностям 08.02.05 Строительство и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов, 21.02.04 Землеустройство, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 35.02.03 Технология деревообработки

Протокол № 9 от 30.05.2017г.

Председатель предметно-цикловой комиссии:

_____ / Л.С. Матвеева /

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт программы профессионального модуля	4
2 Результаты освоения профессионального модуля	6
3 Структура и содержание профессионального модуля	7
4 Условия реализации профессионального модуля	15
5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	17
6 Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу профессионального модуля	20

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- Составлять земельный баланс района.
- Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
- Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
- Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
- Осуществлять мониторинг земель территории.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2 Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в результате освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- составления земельного баланса по району (муниципальному образованию);
- составления документации, необходимой для принятия решений по эксплуатации и развитию территорий;

уметь:

- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;
- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;
- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;
- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий;

знать:

- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;
- основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;
- методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;
- механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории;
- обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;
- основы инженерного обустройства и оборудования территории

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего – 444 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента - **336** часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **224** часа; самостоятельной работы обучающегося - **112** часов; учебной и производственной практики - **108** часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: «Управление земельно-имущественным комплексом», в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК), указанными в ФГОС по специальности 21.02.05

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Составлять земельный баланс района
ПК 1.2.	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
ПК 1.3.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории
ПК 1.5.	Осуществлять мониторинг земель территории
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план и содержание профессионального модуля «Управление земельно-имущественным комплексом»

Код проф. компет.	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебн. нагрузка и практик и)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Учебная практика часов	Практика по профилю специальности часов
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			
			Всего часов	в т.ч. практ. занят.	В т.ч. курсовая раб.	Всего часов	в т.ч. курсовая раб.		
i	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1	Раздел 1 Основные понятия, задачи и принципы управления земельно-имущественным комплексом	88	56	28	16	32		0	0
ПК 4	Раздел 2 Основы регулирования земельно-имущественных отношений территории	86	56	26		30		0	0
ПК 3 ПК 5	Раздел 3 Организация контроля использования земель и другой недвижимости территорий	79	54	24		25		0	0
ПК 2	Раздел 4 Основы инженерного обустройства и оборудования территорий	83	58	26		25		0	0
	Учебная практика	72						72	
	Производственная практика (концентрированная), часов	36							36
	Всего:	444	224	104	16	112		72	36

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Основные понятия, задачи и принципы управления земельно-имущественным комплексом		88	
Тема 1.1. Основные теоретические положения системы управления	Содержание	18	
	1 Основные составляющие понятия системы управления Понятия Системы, Управления. Законы, принципы, функции и цели системы управления. Классификация методов управления.	10	1
	2 Виды и задачи управления земельно-имущественным комплексом Научные основы управления земельно-имущественным комплексом. Отражение содержания землеустройства в Земельном Кодексе России. Задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости.		2
	3 Территориальное землеустройство. Понятие, задачи и содержание территориального землеустройства, процесс и основы его проведения. Образование и упорядочение сельскохозяйственных землевладений и землепользований. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения. Установление и изменение черты населенных пунктов.		2
	4 Объекты управления Народно-хозяйственный комплекс: земли, здания, сооружения, их классификация.		2
	5 Органы, осуществляющие государственное управление землепользованием Федеральные органы власти и управления (Федеральные агентства, министерства, ведомства). Органы власти и управления субъектов Российской Федерации.		2
	Практические занятия	8	
	1 Полномочия Президента РФ, Правительства РФ, Государственной Думы и Совета Федерации в области управления земельно - имущественным комплексом		
Тема 1.2. Понятие и предмет управления территориями	Содержание	18	
	1 Формы административно - территориального устройства Унитарная форма. Федеративная форма. Форма государственного устройства Российской Федерации.	8	2
	2 Элементы и модели территориального управления Государственное управление. Региональное управление. Муниципальное управление. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления.		2
	3 Функции и механизм территориального управления Механизм принятия управленческих решений. Критерии и показатели эффективности территориального управления. Принцип разделения властей.		2

	4	Социально- экономический анализ развития территории Отраслевая специализация производства. Демографическая структура территории, управление качеством жизни. Социальная политика территории.		2
	Практические занятия		10	
	1	Анализ социально- экономического развития регионов РФ		
Тема 1.3. Управление имуществом	Содержание		20	
	1	Структура и модели управления имуществом Собственность. Рынок имущества. Структура управления имуществом различной собственности. Модели управления имуществом.	10	2
	2	Управление государственным имуществом Понятие государственного имущества. Виды государственного имущества. Основные операции в управлении государственным имуществом. Особенности управления государственным имуществом.		2
	3	Приватизация как форма управления государственным имуществом Порядок приватизации муниципального имущества.		2
	4	Управление муниципальным имуществом Понятие муниципального имущества. Виды муниципального имущества. Основные операции в управлении муниципальным имуществом. Особенности управления муниципальным имуществом.		2
	5	Управление частной собственностью Понятие частной собственности. Виды имущества находящегося в частной собственности. Основные операции в управлении частной собственностью.		2
	Практические занятия		10	
	1	Оценка состояния управления объектами недвижимости	4	
	2	Управление имуществом различных видов собственности	6	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Основные научные школы, изучающие систему государственного управления. 2. Развитие представлений о формах государственного устройства (Платон, Аристотель, Гоббс, Кант, Гегель, Маркс, Ленин, Вебер и другие) 3. Конституционные принципы федеративного устройства РФ. 4. Государственная целостность РФ. 5. Единство системы государственной власти. 6. Равноправие и самоопределение народов РФ. 7. Система изучения территориальной организации хозяйства. 8. Регион как объект государственного управления. 9. Основные принципы государственной политики регионального развития. 10. Исторические корни местного самоуправления. 11. Проблемы проведения приватизации в РФ. 12. Основные направления приватизации государственного имущества регионов.			32
Раздел ПМ 2. Основы регулирования земельно- имущественных отношений территории			102	
Тема 2.1. Административно -	Содержание		18	
	1	Нормативно-правовая база административного регулирования управления земельно-имущественных отношений территорий Российской Федерации		1

правовое регулирование земельно-имущественных отношений территории		Конституция РФ, Гражданский кодекс, Градостроительный кодекс, Земельный кодекс.	8	
	2	Правовой режим использования земель		3
	3	Методы и формы государственного регулирования земельно-имущественных отношений территорий		1
	4	Институты государственного регулирования земельно-имущественных отношений территорий		1
	Практические занятия		10	
	1	Характеристики правовых отношений земельно-имущественного комплекса		
Тема 2.2 Экономическое регулирование земельно-имущественных отношений территории	Содержание		20	
	1	Законодательная база экономического регулирования управления земельно-имущественных отношений территорий	10	2
	2	Земельно-имущественный комплекс как понятие социально-экономического управления Системообразующие элементы социально-экономических отношений земельно-имущественных отношений.		2
	3	Организация управления экономикой региона Анализ природных и хозяйственных условий и ресурсов территорий. Оценка экономического потенциала. Государственная поддержка регионов.		3
	4	Факторы социально-экономического развития и конкурентоспособности территорий Экономическая безопасность территорий.		2
	5	Рынок труда и кадровый потенциал территорий.		2
	Практические занятия			
	1	Характеристики экономических отношений земельно-имущественного комплекса. Целевое назначение, форма собственности, состояние и уровень использования земель. Земельный баланс.	10	
Тема 2.3. Рациональное использование и охрана земель	Содержание		18	2
	1	Правовая охрана земель Установление прав и обязанностей по отношению к земле государственных органов, предприятий, учреждений и граждан закрепленных Конституцией РФ, земельным законодательством и правовыми актами субъектов РФ.	8	
	2	Рациональное использование и охрана земель, неблагоприятных в экологическом отношении Земля как важнейшая часть окружающей природной среды. Природные (пространство, рельеф, почвы, растительность, леса, недра, воды), экономико-социальные (средство производства, стоимость, ценность, престижность) и производственные (плодородие, угодья, конфигурация) характеристики земли.		2
	Практические занятия			
	1	Виды стимулирования рационального использования и охраны земель	10	
Курсовая работа			16	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			30	
1. Характеристики общих социальных отношений земельно-имущественного комплекса.				
2. Участие граждан и общественных организации в решении вопросов, касающихся регулирования земельных				

отношений				
3. Мотивы поведения функциональных участников системы недвижимости.				
4. Уровни иерархии системы управления земельно-имущественным комплексом страны и их основные элементы.				
5. Необходимость охраны земель.				
6. Приоритет охраны земель.				
7. Система правовых, организационных, экономических и др. мероприятий, направленных на рациональное использование, предотвращение необоснованных изъятий земель из сельскохозяйственного оборота, защиту от вредных воздействий, а также на восстановление продуктивности земель, в том числе земель лесного фонда, на воспроизводство и повышение плодородия почв (ст. 100 ЗК).				
Раздел ПМ 3. Организация контроля использования земель и другой недвижимости территорий		71		
Тема 3.1. Органы осуществляющие контроль за использованием земель и другой недвижимости территорий	Содержание		22	
	1	Функции государственных органов в пределах установленных полномочий в области контроля за использованием земельных участков и другой недвижимости территорий. Функции Федерального агентства кадастра объектов недвижимости, и ведомственных органов.	12	2
	2	Функции Федерального агентства по управлению государственным имуществом (Росимущество)		2
	3	Функции Министерства природных ресурсов РФ		2
	4	Функции Министерства сельского хозяйства РФ		2
	5	Функции Департамента имущественных отношений вологодской области		2
	6	Функции Департамента земельных отношений по вологодской области		2
	Практические занятия		10	
1	Нормативно-правовая база в области контроля над использованием земельных участков и другой недвижимости территорий.	6		
2	Формирование документации управленческого органа.	4		
Тема 3.2. Понятие и содержание государственного мониторинга земель	Содержание		6	
	1	Цели, задачи, содержание, структура мониторинга земель Уровни мониторинга земель в зависимости от территориального охвата, от времени его проведения изучаемых процессов.		2
	2	Базовый и оперативный мониторинги земель Мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования, субъекта Федерации, региона.	6	2
	3	Необходимые научно-обоснованные мероприятия по улучшению состояния земель. Основные характеристики негативных процессов состояния земель: эрозия и снижения плодородия почв, дефляция и плоскостной смыв, овражная эрозия, радиоактивное загрязнение земель, загрязнение земель тяжелыми металлами и другими элементами, и так же минеральными и органическими удобрениями, проявление негативных геологических процессов и др.		2
Тема 3.3.	Содержание	18		

Порядок ведения мониторинга земель	1	Нормативно-правовая база мониторинга земель Финансирование работ по мониторингу земель. Административный регламент исполнения государственной функции. «Государственный мониторинг земель в Российской Федерации».	8	2	
	2	Принципы ведения мониторинга земель Организационная структура мониторинга земель. Современные методики и технологии мониторинга земель.		2	
	3	Методы и приемы ведения государственного мониторинга земель Государственный мониторинг земель о наличии, состоянии и использовании земель в границах территориальных образований в целях информационного обеспечения государственного кадастра недвижимости.		2	
	4	Применение ГИС-технологий при ведении мониторинга земель Техническое обеспечение мониторинга земель.		2	
	Практические занятия				
	1	Техническое обеспечение мониторинга земель: технологические системы, методы и средства на основе аэрокосмических наблюдений и съемок, методы и средства проведения с использованием наземной крупномасштабной съемки и аэрофотосъемки, методы цифровой фотограмметрии и ЭВМ, способы прогнозирования результатов состояния земель, передвижная агроэкологическая лаборатория.	10		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Системные показатели повышения эффективности использования земель. 2. Экологические и экономические экспертизы программ, схем и проектов социально-экономического развития территории.			25		
Раздел ПМ 4. Основы инженерного обустройства и оборудования территорий			75		
Тема 4.1.		Содержание	22		
Основные принципы организации инженерной подготовки территории населенных пунктов	1	Функциональное зонирование территорий поселений. Градостроительный кодекс РФ. Классификация населенных мест. Градообразующие факторы. Строительное зонирование.		1	
	2	Анализ территории и условия пригодности для строительства Инженерные мероприятия по подготовке территории к строительству.		1	
	3	Особые условия инженерной подготовки территории.		2	
	4	Инженерные мероприятия для устранения неблагоприятных природных условий и защиты от разрушительных явлений природы.	12	2	
	5	Понятие о схеме вертикальной планировки. Основные понятия о генеральном плане. Общие требования к проектной документации.		1	
	6	Геоинформационные системы Применение компьютерных информационных систем для ведения кадастра инженерных сетей населенных пунктов.		1	
	Практические занятия		10		
	1	Анализ проектных предложений по организации территории населенных мест.	4		
2	Цель и основные задачи вертикальной планировки, естественный рельеф и способы его оценки, организация стока поверхностных вод в населенном пункте, методы вертикальной планировки, решение проектных задач средствами вертикальной планировки, определение объемов земляных работ, техникоэкономические расчеты.	6			

Тема 4.2. Инженерное оборудование территории	Содержание		28	
	1	Инженерные сети Системы водоснабжения, канализации, теплоснабжения.	12	
	2	газоснабжения, электроснабжения, радио и телефонные сети		
	3	Санитарное благоустройство территорий Санитарная очистка, уборка территорий поселений		
	4	Озеленение и благоустройство территорий населенных пунктов Взаимосвязь застроенных территорий и городской природы.		
	5	Понятие ландшафтно-рекреационной территории населенных пунктов.		
	6	Открытые пространства населенных мест.		
	Практические занятия		16	
1	Ландшафтно-градостроительная оценка территории.	8		
2	Соблюдение законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при проектировании и реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий.	8		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		25		
1. Размещение городов на территории страны. 2. Планировочная структура города. 3. Городские центры тяготения. 4. Размещение сетей обслуживания в городе. 5. Мониторинг инженерных сетей населенного пункта. 6. Классификатор инженерных сетей. 7. Структура и размещение селитебной территории. 8. Организация транспортного и пешеходного движения на территории поселений. 9. Терминология, применяемая в предпроектной и проектной подготовке строительства. 10. Роль зеленых насаждений в формировании и оздоровлении городской среды. 11. Основы ландшафтной организации населенных пунктов. 12. Осушение и искусственное орошение территории населенных пунктов. 13. Подземные воды, их движение и защита от них. 14. Организация водоемов и береговой линии. 15. Защита от затопления. 16. Рекультивация горных выработок. 17. Охрана окружающей среды. 18. Регулирование микроклимата населенных пунктов с помощью зеленых насаждений. 19. Основные мероприятия ландшафтной организации территорий. 20. Градостроительная функция зеленых насаждений.				
ИТОГО:		336		
Учебная практика		72		
Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю Виды работ:		36		
Составление земельного баланса по району (муниципальному образованию); Составление документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий; Осуществление сбора информации, введение ее в базу данных геоинформационных систем; Использование кадастровой информации в профессиональной деятельности; Выявление территориальных проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно - имущественных отношении;				

Осуществление контроля над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий.		
	ВСЕГО:	444

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Междисциплинарных курсов».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочие столы, стулья, учебная доска, экран, научно - методические материалы, учебная литература.

Технические средства обучения: компьютер, видеопроектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1.Белокрылова О.С. Региональная экономика и управление : Учебное пособие. - М.: Альфа-М:ИНФРА-М, 2014. - 240с.

2.Образцы документов в обеспечение прав граждан [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.П. Рыжаков. – Электронные текстовые данные М.: Директ -Медиа, 2013 -329 с. Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221135>

Дополнительные источники

1. Тихомирова О.Г. Управление проектом: комплексный подход и системный анализ: Монография. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 301с. - (Научная мысль).
2. Иванов В.В. Муниципальное управление: справочное пособие / Иванов В. В., Коробова А. Н. - 2-е изд.,доп. - М. : ИНФРА-М, 2013. – 718

Интернет-ресурсы:

1. Библиоклуб.РУ – электронная библиотека. Форма доступа: <http://www.biblioclub.ru>
2. Справочно- поисковая система «Консультант- плюс». Форма доступа - <http://www.consultant.ru>
3. БИБЛИОФОНД – электронная библиотека студента. Форма доступа: <http://bibliofond.ru/view.aspx?id=598567>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

1. Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков профессиональным модулем предусмотрены практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующей темы и закрепляются самостоятельной внеаудиторной работой студентов по рекомендуемым преподавателем источникам.
2. Для развития навыков самостоятельной работы предусмотрена организация самостоятельной работы студентов на занятиях при освоении нового материала посредством работы с законодательными документами, иными нормативно-правовыми актами и учебниками.
3. При выполнении практических заданий студентам оказываются консультации.
4. Обязательным условием освоения данного профессионального модуля является изучение дисциплин: «Математика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Экологические основы природопользования», «Основы экономической теории», «Экономика организации», «Статистика», «Основы менеджмента и маркетинга», «Документационное обеспечение управления», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Экономический анализ», «Бухгалтерский учет и налогообложение», «Безопасность жизнедеятельности».
5. Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрированно после изучения междисциплинарного курса МДК 1. Управление территориями и недвижимым имуществом.
6. Производственная практика проводится в организациях сферы земельно - имущественного комплекса, осуществляющих управление территориями и недвижимым имуществом.
7. Обязательным условием допуска к производственной практике является сдача экзамена по

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Управление земельно-имущественным комплексом», опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой. Руководство практикой могут осуществлять дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Составлять земельный баланс района	-полнота учета данных при составлении земельного баланса; -правильность занесения данных в земельный баланс; -своевременность составления земельного баланса;	<i>Текущий контроль на занятии, устный и письменный опрос. Тестирование по темам разделов. Контрольная работа. Экспертная оценка выполнения практического задания. Зачет по производственной практике. Экзамен</i>
Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий	- правильность подбора необходимой информации и документации; - правильность обработки собранной информации и подготовленных документов; - своевременность подготовки документации;	
Готовить предложения по определению экономической эффективности использования недвижимого имущества	- аргументированность предложений по эффективному использованию недвижимого имущества; - правильность расчетов экономической эффективности использования недвижимого имущества; - полнота учета всех факторов (правовых, социально-экономических) при разработке предложений по эффективному использованию недвижимого имущества;	
Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории	- качественность анализа социально- экономического развития территории; - своевременность составления планов социально-экономического развития территорий; - точность расчетов при составлении планов;	
Осуществлять мониторинг земель территории	- своевременность мониторинга, оценки степени воздействия негативных явлений на состояние земельного фонда; - полнота учета данных для мониторинга, описания негативных процессов, расчета степени влияния отдельных негативных факторов на состояние земель; - правильность осуществления мониторинга земель.	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	- планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня;	

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		<i>Экспертная компетенций при выполнении работ на производственной практике.</i>
Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; -ориентация в обновлении информационных технологий;	
Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции	-адекватность восприятия исторического наследия; - адекватность восприятия культурных традиций русских, башкир и других народностей;	
Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда	- соблюдение правил техники безопасности;	
Социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в оценочной деятельности	- применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;	<i>Мониторинг поведения в коллективе: с сокурсниками, с преподавателями и иными сотрудниками колледжа.</i> <i>Мониторинг активности в общественной работе группы, колледжа.</i> <i>Мониторинг активности при проведении научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов, в том числе профессиональных, как на уровне колледжа, так и на других уровнях.</i> <i>Мониторинг участия в кружках, секциях.</i> <i>Мониторинг устремлений студента.</i> <i>Наблюдение и оценка поведения во время учебной тревоги.</i>
Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	
Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	
Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;	