

**Департамент образования Вологодской области  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**СОГЛАСОВАНО**

ОАО «Вологодский трест  
инженерно-строительных  
изысканий»

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора БПОУВО  
«Вологодский строительный колледж»  
№ 255-УД от 20.06. 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Специальность 21.02.05 Земельно –имущественные отношения  
(базовой подготовки)

2017 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»

РАЗРАБОТЧИКИ:

Н.Н. Пестерова, преподаватель общеобразовательных дисциплин

И.К. Попова, преподаватель специальных дисциплин

А.Н. Девяткова, преподаватель специальных дисциплин

Д.А. Худякова, преподаватель специальных дисциплин

Рассмотрена на заседании ПЦК общепрофессиональных, специальных дисциплин и дипломного проектирования по специальностям 08.02.05 Строительство и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов, 21.02.04 Землеустройство, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 35.02.03 Технология деревообработки

Протокол № 9 от «30» мая 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	23

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения в части освоения квалификации: специалист по земельно-имущественным отношениям(ВПД):

- ВПД 1 Управление земельно-имущественным комплексом
- ВПД 2 Осуществление кадастровых отношений
- ВПД 3 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений
- ВПД 4 Определение стоимости недвижимого имущества

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и для повышения квалификации.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- составления земельного баланса по району (муниципальному образованию);
- составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;
- оценки недвижимого имущества

### **уметь:**

- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;

- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;
- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;
- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий;
- оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки;
- собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах;
- производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества;
- обобщать результаты, полученные подходами и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки;
- подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику;
- определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки;
- руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», федеральными стандартами оценки и стандартами оценки;

**знать:**

- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территорий;
- основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;
- методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;
- механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории;
- обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;
- основы инженерного обустройства и оборудования территории.
- механизм регулирования оценочной деятельности;
- признаки, классификацию недвижимости, а так же виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества;
- права собственности на недвижимость;
- принципы оценки недвижимости, факторы, влияющие на ее стоимость;
- рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли;
- подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества;

- типологию объектов оценки;
- проектно-сметное дело;
- показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки;
- права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков.

### 1.3. Требования к результатам освоения практики, формы отчетности

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

Вид практики/ ВПД	иметь практический опыт:	уметь:
УП.01. 01 (ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составления земельного баланса по району (муниципальному образованию);</li> <li>-составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;</li> <li>- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношении;</li> <li>- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий;</li> </ul>
УП.02. (ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ведения кадастровой деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости;</li> <li>– осуществлять кадастровую деятельность;</li> <li>– выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета;</li> <li>– составлять межевой план с графической и текстовой частями;</li> <li>– организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения;</li> <li>– формировать сведения в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра;</li> <li>– оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ;</li> <li>– владеть правовыми основами кадастровых отношений (Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 221-ФЗ "О государственном кадастре недвижимости").</li> </ul>
<p>УП.03. 01 (ПМ.03Картографо - геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения линейных и угловых измерений, и измерений превышения местности;</li> <li>- использования государственных геодезических сетей, сетей сгущения, съёмочных сетей;</li> <li>- составления картографических материалов (топографические и тематические карты и планы)</li> </ul>	<p>читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями; производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности; изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах; использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съёмочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ; составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы); производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот</p>
<p>УП.04 (ПМ.04Определение стоимости недвижимого имущества)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценки недвижимого имущества</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки;</li> <li>-собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах;</li> </ul>

		<p>-производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества;</p> <p>-обобщать результаты, полученные подходами и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки;</p> <p>-подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику;</p> <p>-определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки;</p> <p>-руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», федеральными стандартами оценки и стандартами оценки;</p>
--	--	--

Итогом учебной практики является дифференцированный зачёт.

#### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (час в сем)							
			Обязательная аудиторная		1 курс		2 курс		3 курс	
			вид практики	кол-во часов	1	2	3	4	5	6
<b>ПМ.01</b>	<b>Управление земельно-имущественным комплексом</b>									
УП.01.01	Учебная практика	ДЗ	комплексный (УП.01.01;УП.02.01;УП.04.01)	72				36	<b>36</b>	
<b>ПМ.02</b>	<b>Осуществление кадастровых отношений</b>									
УП.02.01	Учебная практика	ДЗ	комплексный (УП.01.01;УП.02.01;УП.04.01)	36					<b>36</b>	
<b>ПМ.03</b>	<b>Картографо - геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений</b>									
УП.03.01	Учебная практика (Геодезические работы)	ДЗ	комплексный с МДК.03.01.	36				36		
<b>ПМ.04</b>	<b>Определение стоимости недвижимого имущества</b>									
УП.04.01	Учебная практика	ДЗ	комплексный (УП.01.01;УП.02.01;УП.04.01)	36					<b>36</b>	
<b>Учебная практика</b>				<b>180</b>				72	108	

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 180 часов (5 недель).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен сформировать, закрепить и развить практические навыки и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Код	Наименование результата освоения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3.	Организовать свою собственную деятельность, определяя методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач. Профессионального и личного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.
ПК 1.1.	Составлять земельный баланс района.
ПК 1.2.	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
ПК 1.3.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
ПК 1.5.	Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1.	Выполнять комплекс кадастровых процедур.
ПК 2.2.	Определять кадастровую стоимость земель.
ПК 2.3.	Выполнять кадастровую съемку.
ПК 2.4.	Осуществлять кадастровый и технический учет объекта недвижимости.
ПК 2.5.	Формировать кадастровое дело.
ПК 3.1.	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавая графические материалы.
ПК 3.2.	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
ПК 3.3.	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
ПК 3.4.	Определять координаты границ земельных участков и вычислять площади.
ПК 3.5.	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов
ПК 4.1.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основании применимых подходов и методов оценки.
ПК 4.3.	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
ПК 4.4.	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
ПК 4.5.	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
ПК 4.6.	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Виды работ	Виды практики	Общее кол-во часов	Наименование тем учебной практики	Кол-во часов
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом	- анализ земельного баланса по району (муниципальному образованию);  - подготовка предложений по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества;  - осуществление мониторинга земель территории. Проведение анализа земельного баланса по Константиновскому району (г. Константиновску)	УП.01 Учебная практика	72	1. Проведение анализа земельного баланса по Вологодскому району (г. Вологда)  2. Проведение анализа использования имеющегося недвижимого имущества по Вологодскому району (г. Вологда)  3. Проведение мониторинга земель Вологодскому району (г. Вологда)	24  24  24
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений		УП.02 Учебная практика	36		36

ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	ПМ.03 Картографо - геодезическое сопровождение земельно- имущественных отношений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовительные работы, получение и поверки инструментов.</li> <li>- Построение на местности теодолитного хода, закрепление временными геодезическими пунктами.</li> <li>- Измерение углов теодолитного хода теодолитом способом полуприемов.</li> <li>- Измерение начального азимута способом «От ноля».</li> <li>Измерение длин линий рулеткой в прямом и обратном направлениях.</li> <li>- Ведомость вычисления координат на калькуляторе.</li> <li>- Уравнивание теодолитного хода в вCredoDat</li> <li>- Построение и оформление плана теодолитного хода вручную и в вCredoDat</li> </ul>	УП.03 Учебная практика	36	Геодезические работы	36
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6	ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах;</li> <li>- производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов действующих на рынке недвижимости оценки недвижимого имущества;</li> </ul>	УП.04 Учебная практика	36	<p>1. Исследование состояния и тенденций развития рынка недвижимости.</p> <p>2. Сегментация рынка и ее критерии.</p> <p>3. Характеристика групп факторов, методов действующих на рынке недвижимости и влияющих на стоимость имущества.</p> <p>Выявление факторов, определяющих привл</p>	36

					екательность объектов недвижимости.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Механизм регулирования оценочной деятельности;</li> <li>- признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке обследования недвижимого имущества;</li> <li>- права собственности недвижимость;</li> <li>- принципы оценки недвижимости, факторы, влияющие на её стоимость;</li> <li>- рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли;</li> <li>- подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества;</li> <li>- типологию объектов оценки;</li> </ul>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление договора с заказчиком (предусматривающего техническое задание земли и имущества классификацию задание).</li> <li>2. Организация и проведение оценке обследования объекта оценки (технической экспертизы объекта на оценки). Планирование оценочных работ.</li> <li>3 Проведение анализа наилучшего и наиболее эффективного использования объекта. Применение целесообразных методов оценки и проведение сравнительного анализа по результатам применения трех методов оценки.</li> <li>5 Составление отчета об оценке в соответствии с условиями договора и требованиями стандартов.</li> </ol>

### 3.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов учебной практики (ПП)	Содержание учебной практики	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом				
<b>УП.01 Учебная практика</b>		<b>72</b>		
<b>УП.01.01</b>		<b>36</b>		
Вводное занятие	Инструктаж по технике безопасности, противопожарной защите и охране труда студентов.			
Тема 1.1. Проведение анализа земельного баланса по муниципальному району Вологодской области	<b>Содержание</b>			
	1.	Изучить методические указания по порядку составления отчета о наличии земель и распределении их по формам собственности, категориям, угодьям и пользователям	6	
	2.	На основании земельного баланса района или городского поселения провести анализ о наличии и распределении земель.	8	3
	3.	Составить графический (в виде диаграмм) вывод по составу земель.	6	
	4.	Сделать сравнительный анализ о наличии земель за 5 лет	8	
	5.	Оформить пояснительную записку к отчету о наличии земель и распределении их по формам собственности, категориям, угодьям и пользователям	8	3
	6.	Провести анализ его использования.		
	7.	Разработать предложения по повышению экономической эффективности использования недвижимого имущества.		

Тема 1.3 Проведение мониторинга земель Вологодскому району (г. Вологда)	<b>Содержание</b>			3
	1.	Изучение правовой, нормативной и экономической базы мониторинга земель.		
	2.	Проведение краткого мониторинга земель территории.		
	3.	Проведение расчетов платы за ущерб от негативных процессов на землю.		
Заключительное занятие	<b>Содержание</b>		6	
	6.	Сдача зачета.		
<b>УП.01.02</b>			<b>36</b>	
Тема: Проведение анализа использования имеющегося недвижимого имущества по Вологодскому району (г. Вологда)	<b>Содержание</b>		20	3
	1.	Изучить отчетную документацию по составу имеющегося в районе или городском поселении недвижимого имущества.		
	2.	Провести анализ его использования.		
	3.	Разработать предложения по повышению экономической эффективности использования недвижимого имущества.		
<b>ПМ.02</b> Осуществление кадастровых отношений				
<b>УП.02.01</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>Кадастровые работы при образовании земельного участка из земель государственной собственности до разграничения.</b>	<b>36</b>	
Вводное занятие	Инструктаж по технике безопасности, противопожарной защите и охране труда студентов.			

	<b>Содержание</b>		
	1. 1.Подготовительные работы, получение и поверки инструментов. Пробные измерения.	6	3
	2. 2. Построение на местности теодолитного хода, закрепление временными геодезическими пунктами. Измерение углов теодолитного хода способом полуприемов.	8	
	3. 3. Уравнивание теодолитного хода в CREDODat. Построение земельного участка в AutoCAD.	8	
	4. 4. Подготовка схемы расположения на кадастровом плане территории. Оформление межевого плана в соответствии с требованиями земельного законодательства.	8	
	5. 5. Оформление отчета по учебной практике. Зачет.	6	
<b>ПМ.03</b> Картографо - геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений			
<b>УП.03.01</b> Учебная практика <b>Геодезические работы</b>		<b>36</b>	
Вводное занятие	Инструктаж по технике безопасности, противопожарной защите и охране труда студентов.		
	<b>Содержание</b>	6	
	1. Подготовительные работы, получение и поверки инструментов.Прообные измерения		3
	2. Построение на местности теодолитного хода, закрепление временными		

		геодезическими пунктами. Измерение углов теодолитного хода теодолитом способом полуприемов. Измерение начального азимута способом «От ноля». Измерение длин линий рулеткой в прямом и обратном направлениях	6	
	3.	Ведомость вычисления координат на калькуляторе. Уравнивание теодолитного хода в vCredoDat	6	
	4.	Построение и оформление плана теодолитного хода вручную и в vCredoDat	6	
	5.	Оформление отчета по учебной практике. Зачет	6	
	6.	Подготовительные работы, получение и поверки инструментов.Прообные измерения	6	
<b>ПМ.04</b> Определение стоимости недвижимого имущества				
<b>УП.04.01</b> Учебная практика			<b>36</b>	
		<b>Содержание</b>		
Тема 1.1. Сбор информации и расчёт оценки недвижимости	1.	Собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах;	6	3
	2.	Производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов действующих на рынке недвижимости оценки недвижимого имущества;	8	
		<b>Содержание</b>		
Тема2.2. Права собственности и принципы оценки недвижимости	1..	Механизм регулирования оценочной деятельности;признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке обследования недвижимого имущества; права собственности недвижимость;принципы оценки недвижимости, факторы, влияющие на её стоимость; рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли;подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества; типологию объектов оценки;	8	
	2	Сдача отчетов.	8	

	Защита практики.	6	
<b>Всего</b>		<b>180</b>	

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных ситуаций)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной практики проводится в лабораториях колледжа, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** с наличием современной материально-технической базы: оборудование, инструменты и приспособления, оснащение.

Формой отчетности студента по учебной практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Студент в один из последних дней практики защищает отчет по практике. По результатам защиты студентами отчетов выставляется экзамен по практике.

Письменный отчет о выполнении работ включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- практическая часть;
- приложения.

Практическая часть отчета по практике включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения выполненных заданий по разделам курса.

Работа над отчетом по учебной практике должен позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций выпускника, а также профессиональных компетенций, в рамках освоения профессионального модуля и установленных ФГОС СПО по конкретной специальности, программой профессионального модуля.

Приложения могут состоять из копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

Текст отчета должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x297 мм).

Цвет шрифта - черный, межстрочный интервал - полуторный, гарнитура – TimesNewRoman, размер шрифта - 14 кегль.

#### **Лаборатория Геодезии**

Реализация программы практики требует наличия лаборатории «Геодезии». Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор, подключение к сети Интернет;

- сканер;

- программное обеспечение AUTOCad;

- принтер.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- геодезические приборы:

- нивелир с цилиндрическим уровнем;

- нивелир компенсатором;

- лазерный нивелир;

- теодолит;

- электронный тахеометр,

- электронный теодолит;

- спутниковое навигационное оборудование;

- лазерная рулетка;

- рулетки 10 м, 30 м, 50м;

- штатив

- электронный планиметр;

- курвиметр механический;

- рейки деревянные;

- рейки телескопические.

Каждая бригада оснащается для выполнения практики комплектом приборов: оптико-механический теодолит 4Т30П; электронный теодолит ТЕО-20; нивелир 3Н-5Л и 4Н-3КЛ; рулетка 30,50м; штативы; вехи; рейки. Работа выполняется на полигоне.

## **4.2 Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится преподавателями.

Все виды учебной практики по всем профессиональным модулям проводятся концентрированно. Перед прохождением практик предусматривается изучение МДК и (или) части общепрофессиональных дисциплин в соответствии с профилем учебной практики.

## **4.3 Учебно-методическое сопровождение практики**

На все виды практик студенту выдается задание, формы отчета и дневника практики, методические рекомендации по выполнению ряда работ.

## **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Инженерно-педагогические кадры должны иметь высшее образование, соответствующее профилю. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих

за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **1.4 Информационное обеспечение обучения**

1. Затолокина Н.М. Основы землеустройства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Затолокина Н.М.— Электрон.текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57278.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Кадастровый учет недвижимого имущества [Электронный ресурс]: вопросы и ответы/ Г.А. Мисник [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49070.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Авакян В.В. Прикладная геодезия [Электронный ресурс]: технологии инженерно-геодезических работ/ Авакян В.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: Инфра-Инженерия, 2016.— 588 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51732.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Геодезия [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ А.Г. Юнусов [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 416 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36299.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Золотова Е.В. Геодезия с основами кадастра [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Золотова Е.В., Скогорева Р.Н.— Электрон.текстовые данные.— М.: Академический Проект, Трикта, 2015.— 415 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60084.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Автоматизированная обработка инженерно-геодезических изысканий в программном комплексе CREDO [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Орехов М.М., Кожанова С.Е.— Электрон.текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 42 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18979.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Поклад Г.Г. Геодезия [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Поклад Г.Г., Гриднев С.П.— Электрон.текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2013.— 544 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60128.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Практикум по геодезии [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Г.Г. Поклад [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 488 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36497.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Федеральный закон от 13.07.2015 г. №218 «О государственной регистрации недвижимости»

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики от колледжа (преподавателем специальных дисциплин) в процессе наблюдения за практической деятельностью обучающихся (текущий контроль), а также сдачи обучающимся отчёта по практике.

код	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ПК 1.1	Составлять земельный баланс района	-полнота учета данных при составлении земельного баланса; -правильность занесения данных в земельный баланс; -своевременность составления земельного баланса;	Оценка качества выполнения индивидуальных заданий  Защита отчетов по результатам практики.
ПК 1.2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.	- правильность подбора необходимой информации и документации; - правильность обработки собранной информации и подготовленных документов; - своевременность подготовки документации;	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов в период практики
ПК 1.3	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования недвижимого имущества	- аргументированность предложений по эффективному использованию недвижимого имущества; - правильность расчетов экономической эффективности использования недвижимого имущества; - полнота учета всех факторов (правовых, социально- экономических) при разработке предложений по эффективному использованию недвижимого имущества;	Оценка портфолио
ПК 1.4	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории	- качественность анализа социально-экономического развития территории; - своевременность составления планов социально-экономического развития территорий; - точность расчетов при составлении планов;	
ПК.1.5	Осуществлять мониторинг земель территории	- своевременность мониторинга, оценки степени воздействия негативных явлений	

		<p>на состояние земельного фонда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота учета данных для мониторинга, описания негативных процессов, расчета степени влияния отдельных негативных факторов на состояние земель;</li> <li>- правильность осуществления мониторинга земель.</li> </ul>	<p>оценка в ходе выполнения работы отчета по итогам учебной практики</p>
ПК 2.1.	Выполнять комплекс кадастровых процедур.	<p>грамотность проведения кадастровых процедур - в соответствии с нормативно-правовыми актами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-качественность проведения кадастровых процедур;</li> <li>- точность соблюдения основных принципы ведения государственного кадастра недвижимости;</li> </ul>	<p>Оценка качества выполнения индивидуальных заданий</p> <p>Защита отчетов по результатам практики.</p>
ПК 2.2.	Определять кадастровую стоимость земель.	<p>правильность толкования нормативно-правовых актов по определению кадастровой стоимости недвижимости;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-точность расчетов кадастровой стоимости разных объектов недвижимости;</li> <li>- точность соблюдения принципов оценки земель;</li> <li>- последовательность процесса оценки земель;</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов в период практики</p>
ПК 2.3.	Выполнять кадастровую съемку.	<p>правильность выбора способа кадастровой съемки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-скорость и качество выполнения кадастровой съемки;</li> <li>-точность расчета и проверка кадастровой съемки;</li> </ul>	<p>Оценка портфолио</p>
ПК 2.4.	Осуществлять кадастровый и технический учет объекта недвижимости.	<p>правильность определения категории объектов недвижимости;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-точность определения качественных и количественных характеристик земельных участков;</li> <li>-правильность заполнения форм</li> </ul>	

		<p>кадастрового учета;</p> <p>-правильность заполнения форм технического учета объектов недвижимости</p>	
ПК 2.5.	Формировать кадастровое дело.	<p>правильность формирования кадастровых дел;</p> <p>-своевременность формирования кадастровых дел;</p> <p>- полнота занесенных в кадастровое дело данных.</p>	
ПК 3.1.	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавая графические материалы.	<p>Правильность и точность выполнения полевых геодезических работ: построение на местности теодолитного хода, измерение горизонтальных углов, азимута, длин линий.</p> <p>Правильность и точность выполнения камеральных геодезических работ: заполнение, вычисление и оформление полевых журналов, составление и вычисление ведомости координат, построение и оформление плана в масштабе, вычисление площади.</p>	<p>Оценка качества выполнения индивидуальных заданий</p> <p>Защита отчетов по результатам практики.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов в период практики</p>
ПК 3.2.	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.	Правильность и точность выполнения полевых и камеральных геодезических работ при построении на местности теодолитного хода с привязкой его к пунктам государственной геодезической сети.	
ПК 3.3.	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.	Умение применять для решения геодезических задач Информации ГИС.	Оценка портфолио оценка в ходе выполнения работы отчета по итогам учебной практики
ПК 3.4.	Определять координаты границ земельных участков и вычислять площади.	Правильность и точность выполнения камеральных геодезических работ: составление и вычисление ведомости координат, вычисление площади.	
ПК 3.5.	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов	Правильность выполнения работ с геодезическими приборами, умение выполнить поверки геодезических приборов и знание выполнения юстировок.	
ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах	<p>- правильность выбора источников информации;</p> <p>-правильность подбора информации;</p> <p>-достаточность информации;</p> <p>-правильность обработки собранной</p>	Оценка качества выполнения индивидуальных заданий

		информации;	Защита отчетов по результатам практики.  Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов в период практики  Оценка портфолио оценка в ходе выполнения работы отчета по итогам учебной практики
ПК 4.2	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применяемых подходов и методов оценки	-правильность выбора метода расчетов в рамках каждого подхода; -точность расчетов стоимости объекта оценки доходным, затратным и сравнительным подходами; - точность соблюдения принципов оценки; - обоснованность отказа от применения какого-либо подхода;	
ПК 4.3.	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки	-правильность выбора метода согласования результатов оценки; -правильность согласования результатов оценки; обоснованность заключения об итоговой величине стоимости;	
ПК 4.4.	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками	-правильность выбора метода расчета сметной стоимости; - - правильность выбора нормативов; - -правильность применения действующих нормативов строительства; - -правильность определения сметной стоимости зданий и сооружений;	
ПК 4.6.	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области	-правильность толкования нормативных актов при оформлении оценочной документации; - правильность оформления оценочной документации в соответствии с требованиями законодательства в оценочной сфере	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

код	Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-объяснение социальной значимости и сущности будущей профессии; -проявление устойчивого интереса к будущей профессии, активности и инициативы в процессе освоения основной профессиональной	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе освоения

		образовательной программы	программы практик
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	-планирование организации собственной деятельности: выделение этапов, прогнозирование сроков и подбор ресурсов для выполнения профессиональной задачи;	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе освоения программы практик
ОК 3.	Организовать свою собственную деятельность, определяя методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-осуществление самоконтроля и корректировки своей деятельности; -обоснование выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач; -осуществление оценки эффективности выбранных типовых методов и способов решения профессиональных задач и качества их выполнения	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе освоения программы практик
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	-составление алгоритмов принятия решения в стандартных и смоделированных нестандартных ситуациях по установленным критериям; -выделение границ своей ответственности за принятие решений в соответствии с должностными инструкциями	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе освоения программы практик
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач. Профессионального и личностного развития.	-определение перечня используемых информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач; -соблюдение правил безопасной работы при эксплуатации информационно-коммуникационного оборудования; -осуществление выбора формата	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе освоения программы практик

		<p>сохранения используемой информации;</p> <p>-владение способами получения, обработки, хранения, выдачи и использования информации в профессиональной деятельности;</p> <p>-нахождение информации, обоснование ее актуальности и использование для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	
ОК 6.	<p>Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>-демонстрация способности работать в коллективе и команде, готовности к сотрудничеству и согласованным действиям, направленным на достижение поставленных целей;</p> <p>-выполнение индивидуального задания, направленного на достижение поставленных коллективных целей;</p> <p>- владение навыками вербальной и невербальной коммуникации, профессиональной лексикой;</p> <p>-соблюдение профессиональной этики и правовых норм при ведении дискуссий с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>-владение собой, способность к компромиссам, восприятию критики и взаимопомощи;</p> <p>-осуществление оценки эффективности общения по результатам взаимодействия в коллективе, с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе освоения программы практик</p>

ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-идентификация собственных образовательных потребностей для решения задачи профессионального и личностного развития;</li> <li>-осуществление оценки эффективности самообразования по совершенствованию профессионального и личностного развития;</li> <li>-осуществление анализа должностных инструкций и планирование деятельности по повышению собственной квалификации</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе освоения программы практик
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществление анализа смены технологий в области профессиональной деятельности;</li> <li>-осуществление выбора вариантов решения задач в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе освоения программы практик
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдение бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям;</li> <li>-умение толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.</li> </ul>	Участие в исследовательской работе профессиональной направленности

ОК.10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	-принятие на себя ответственности за результат деятельности членов команды (подчиненных) при осуществлении руководства по выполнению заданий; -самоанализ и корректировка результатов собственной деятельности и результатов выполнения профессиональных заданий членами команды (подчиненных) согласно должностным инструкциям	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе освоения программы практик
-------	---	--	---