

Департамент образования Вологодской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕН

на заседании предметно-цикловой
комиссии общеобразовательных
дисциплин

Председатель предметно-цикловой
комиссии / С.Л. Малкова /
Протокол № 9 «23» мая 2017г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора БПОУ ВО
«Вологодский строительный
колледж»

№ 255–УД от 20 июня 2017 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине
ИНФОРМАТИКА**

Профессия:

29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства»

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))»

Разработчик: Мухина О. Н., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	5
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.....	10
3.2. МАТЕРИАЛЫ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ.....	11
3.3. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ.....	14
3.4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ.....	38
3.5. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И ФОРМ ЗАДАНИЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	41
3.6. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	45

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект контрольно-оценочных средств (далее - КОС) по дисциплине Информатика предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Информатика. КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании программы учебной дисциплины Информатика.

Используемые оценочные средства представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство		
	Входной контроль	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Информационная деятельность человека			
Тема 1.1. Введение. ТБ. Роль информационной деятельности в современном обществе	тест входного контроля	практическая работа № 1,2,3	
Тема 1.2. Виды профессиональной деятельности.		Реферат, тест №1 практическая работа № 4,5	
Раздел 2. Информация и информационные процессы .			
Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации.		презентация, тест №2, практическая работа №6,7	
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера.		практическая работа № 8-17	
Тема 2.3. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера : хранение, поиск и передача информации.		практическая работа №18,19 Контрольная работа	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий			
Тема 3.1. Архитектура компьютеров		тест №3, практическая работа №20-24,25-32	

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов			
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессах.		тест № 4, 5, 6 практическая работа №33 -40 зачет	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.			
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.		практическая работа № 41-50,51-52 Тест №7	
Тема 5.2 Управление процессами.		практическая работа №53	
Дифференцированный зачет			тест

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, а также выполнения обучающимися практических и самостоятельных работ.

Таблица 2 – Контроль и оценка результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
<ul style="list-style-type: none"> • оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; • распознавать информационные процессы в различных системах; • использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; • осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; • иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; • создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; • просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; • осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; • представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); • соблюдать правила техники 	<p>оценка выполнения практических работ</p> <p>оценка выполнения практических, самостоятельных работ, тестов, проблемных вопросов, заданий, проектной работы</p> <p>оценка выполнения практических, самостоятельных работ, тестов, проблемных вопросов, заданий, проектной работы</p> <p>оценка выполнения практических, самостоятельных работ, тестов, проблемных вопросов, заданий, проектной работы</p> <p>оценка выполнения практических, самостоятельных работ, тестов, проблемных вопросов, заданий, проектной работы</p> <p>оценка выполнения практических, самостоятельных работ, тестов, проблемных вопросов, заданий, проектной работы</p>

<p>безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.</p>	<p>проектной работы</p>
<p>Знания</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • различных подходов к определению понятия «информация»; • методов измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знание единицы измерения информации; • назначения наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); • назначения и видов информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; • использования алгоритма как способа автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем; 	<p>Оценка выполнения практических работ</p> <p>оценка выполнения практических, самостоятельных работ, тестов, проблемных вопросов, заданий, проектной работы</p> <p>оценка выполнения практических, самостоятельных работ, тестов, проблемных вопросов, заданий, проектной работы</p> <p>оценка выполнения практических, самостоятельных работ, тестов, проблемных вопросов, заданий, проектной работы</p> <p>оценка выполнения практических, самостоятельных работ, тестов, проблемных вопросов, заданий, проектной работы</p> <p>дифференцированный зачет</p>

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Критерии оценки

Предметом оценки освоения дисциплины являются личностные, метапредметные и предметные умения, знания. Соотношение типов задания и критериев оценки представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Типы заданий и критерии оценки

№	Тип (вид) задания	Критерии оценки
1	Тесты	Таблица 1. Шкала оценки образовательных достижений
2	Устные ответы	Таблица 2. Критерии и нормы оценки устных ответов
3	Практическая работа	Выполнение не менее 80% – положительная оценка
4	Проверка конспектов, рефератов, творческих работ, презентаций	Соответствие содержания работы, заявленной теме; правилам оформления работы.

Таблица 4 - Шкала оценки образовательных достижений (тестов)

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
89 ÷ 80	4	хорошо
79 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Таблица 5 - Показатели оценки устных ответов

Оценка	Показатели оценки
«5»	Глубокое и полное владение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, умеет применить теоретические знания при решении практических ситуаций, высказать и обосновать свои суждения, грамотное и логичное построение высказывания
«4»	Полное освоение учебного материала, грамотное его изложение, владение понятийным аппаратом, но содержание и/или форма ответа имеют отдельные недостатки
«3»	Знание и понимание основных положений учебного материала, неполное и/или непоследовательное его изложение, неточности в определении понятий, отсутствие обоснования высказываемых суждений
«2»	Незнание содержания учебного материала, неумение выделять главное и второстепенное, ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала

«1»

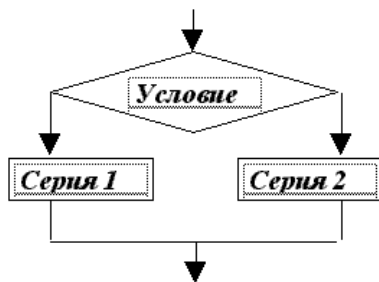
Полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать

3.2. МАТЕРИАЛЫ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ШКОЛЬНОМУ КУРСУ ИНФОРМАТИКИ

ТЕСТ

- 1. Массовое производство персональных компьютеров началось ...**
 1. в 40-ые годы
 2. в 50-ые годы
 3. в 80-ые годы
 4. в 90-ые годы
- 2. За основную единицу измерения количества информации принят ...**
 1. 1 бод
 2. 1 бит
 3. 1 байт
 4. 1 Кбайт
- 3. Как записывается десятичное число 5 в двоичной системе счисления?**
 1. 101
 2. 110
 3. 111
 4. 100
- 4. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от ...**
 1. размера экрана дисплея
 2. частоты процессора
 3. напряжения питания
 4. быстроты нажатия на клавиши
- 5. Какое устройство может оказывать вредное воздействие на здоровье человека?**
 1. Принтер
 2. Монитор
 3. системный блок
 4. модем
- 6. Файл - это ...**
 1. единица измерения информации
 2. программа в оперативной памяти
 3. текст, распечатанный на принтере
 4. программа или данные на диске, имеющие имя
- 7. Имя файла состоит из двух частей:**
 1. адреса первого сектора и объёма файла
 2. области хранения файлов и каталога
 3. имени и расширения
 4. имени и адреса первого сектора
- 8. Модель есть замещение изучаемого объекта, другим объектом, который отражает ...**
 1. все стороны данного объекта
 2. некоторые стороны данного объекта
 3. существенные стороны данного объекта
 4. несущественные стороны данного объекта
- 9. Свойством алгоритма является ...**
 1. Результативность
 2. Цикличность
 3. возможность изменения последовательности выполнения команд
 4. возможность выполнения алгоритма в обратном порядке

10. Алгоритмическая структура какого типа изображена на блок-схеме?



1. Цикл
2. Ветвление
3. Подпрограмма
4. линейная

11. Что изменяет операция присваивания?

1. значение переменной
2. имя переменной
3. тип переменной
4. тип алгоритма

12. Минимальным объектом, используемым в текстовом редакторе, является ...

1. Слово
2. точка экрана (пиксел)
3. абзац
4. знакоместо (символ)

13. Инструментами в графическом редакторе являются ...

1. линия, круг, прямоугольник
2. выделение, копирование, вставка
3. карандаш, кисть, ластик
4. наборы цветов (палитры)

14. В состав мультимедиа-компьютера обязательно входит ...

1. проекционная панель
2. CD-ROM дисковод и звуковая плата
3. Модем
4. плоттер

15. В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:B3. Сколько ячеек входит в эту группу?

1. 6
2. 5
3. 4
4. 3

16. Результатом вычислений в ячейке C1 будет:

	A	B	C
1	5	=A1*2	=A1+B1
2			

1. 5
2. 10
3. 15
4. 20

17. Какую строку будет занимать запись Pentium после проведения сортировки по возрастанию в поле **Опер. память**?

Компьютер	Оперативная память	Объем жесткого диска
Pentium	16	2 Гб
386DX	4	300 Мб
486DX	8	800 Мб
Pentium II	32	4 Гб

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

18. Модем, передающий информацию со скоростью 28800 бит/с, может передать две страницы текста (3600 байт) в течение ...

1. 1 секунды
2. 1 минуты
3. 1 часа
4. 1 дня

19. Какой из способов подключения к Internet обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам ...

1. удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу
2. постоянное соединение по оптоволоконному каналу
3. постоянное соединение по выделенному телефонному каналу
4. терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу

20. Гипертекст - это ...

1. очень большой текст
2. структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам
3. текст, набранный на компьютере
4. текст, в котором используется шрифт большого размера

3.3. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тест №1 по теме: Информационная деятельность человека

1. Основным носителем информации в социуме на современном этапе является:
 - а) бумага (изобретена (по данным историков) в Китае во II веке нашей эры, по тем же данным в Европе бумага появилась в XI веке);
 - б) кино и фотопленка (изобретение XIX столетия);
 - в) магнитная лента (изобретена в XX веке);
 - г) дискета, жесткий диск (изобретение 80-х годов XX века);
 - д) лазерный компакт-диск (изобретение последнего десятилетия второго тысячелетия).
2. Первым средством дальней связи принято считать:
 - а) радиосвязь;
 - б) телефон;
 - в) телеграф;
 - г) почту;
 - д) компьютерные сети.
3. Идея программного управления процессами вычислений была впервые высказана:
 - а) Н. Винером;
 - б) Дж. Маучли;
 - в) А. Лавлейс;
 - г) Ч. Баббиджем;
 - д) Дж. фон Нейманом.
4. Среди возможных негативных последствий развития современных средств информационных и коммуникационных технологий указывают:
 - а) реализацию гуманистических принципов управления социумом;
 - б) формирование единого информационного пространства человеческой цивилизации;
 - в) разрушение частной жизни людей;
 - г) организацию свободного доступа каждого человека к информационным ресурсам человеческой цивилизации;
 - д) решение экологических проблем.
5. Открытые или скрытые целенаправленные информационные воздействия социальных структур (систем) друг на друга с целью получения определенного выигрыша в материальной, военной, политической, идеологической сферах называют:
 - а) компьютерным преступлением;
 - б) информатизацией;
 - в) информационным подходом;
 - г) информационной войной;
 - д) информационной преступностью.
6. Идея использования двоичной системы счисления в вычислительных машинах принадлежит:
 - а) Ч. Бэббиджу;
 - б) Б. Паскалю;
 - в) Г. Лейбницу;
 - г) Дж. Булю;
 - д) Дж. фон Нейману.
7. Появление возможности эффективной автоматизации обработки и целенаправленного преобразования информации связано с изобретением:
 - а) письменности; в) книгопечатания; б) абака; г) электронно-вычислительных машин;
 - д) телефона, телеграфа, радио, телевидения.
8. ЭВМ второго поколения:
 - а) имели в качестве элементной базы электронные лампы; характеризовались малым быстродействием, низкой надежностью; программировались в машинных кодах;
 - б) имели в качестве элементной базы полупроводниковые элементы; программировались с использованием алгоритмических языков;
 - в) имели в качестве элементной базы интегральные схемы; отличались возможностью доступа с удаленных терминалов;
 - г) имели в качестве элементной базы большие интегральные схемы, микропроцессоры; отличались относительной дешевизной;
 - д) имели в качестве элементной базы сверхбольшие интегральные схемы; были способны моделировать человеческий интеллект.
9. Информатизация общества — это процесс:
 - а) увеличения объема избыточной информации в социуме;
 - б) возрастания роли в социуме средств массовой информации;

в) более полного использования накопленной информации во всех областях человеческой деятельности за счет широкого применения средств информационных и коммуникационных технологий;

г) повсеместного использования компьютеров (где надо и где в этом нет абсолютно никакой необходимости);

д) обязательного изучения информатики в общеобразовательных учреждениях.

10. Информационная революция — это:

а) качественное изменение способов передачи и хранения информации, а также объема информации, доступной активной части населения;

б) радикальная трансформация доминирующего в социуме технологического уклада;

в) возможность человека получать в полном объеме необходимую для его жизни и профессиональной деятельности информацию;

г) изменение в способах формирования и использования совокупного интеллектуального потенциала социума;

д) совокупность информационных войн.

11. Первый арифмометр, выполнявший все четыре арифметических действия, сконструировал в XVII веке:

а) Чарльз Бэббидж;

б) Блез Паскаль;

в) Герман Голлерит;

г) Джордж Буль;

д) Готфрид Вильгельм Лейбниц.

12. Решающий вклад в алгебраизацию логики внес:

а) А. Тьюринг;

б) Г. Лейбниц;

в) Дж. Буль;

г) Н. Винер;

д) Ч. Бэббидж.

13. ЭВМ первого поколения:

а) имели в качестве элементной базы электронные лампы; характеризовались малым быстродействием, низкой надежностью; программировались в машинных кодах;

б) имели в качестве элементной базы полупроводниковые элементы; программировались с использованием алгоритмических языков;

в) имели в качестве элементной базы интегральные схемы, отличались возможностью доступа с удаленных терминалов;

г) имели в качестве элементной базы большие интегральные схемы, микропроцессоры; отличались относительной дешевизной;

д) имели в качестве элементной базы сверхбольшие интегральные схемы, были способны моделировать человеческий интеллект.

14. К числу основных тенденций в развитии информационных процессов в социуме относят:

а) уменьшение влияния средств массовой информации;

б) уменьшение объема процедур контроля над процессами общественного производства распределения материальных благ;

в) уменьшение информационного потенциала цивилизации;

г) снижение остроты противоречия между ограниченными возможностями человека по восприятию и переработке информации и объемом информации в социуме;

д) увеличение доли «интеллектуальных ресурсов» в объеме производимых материальных благ.

15. Патологическая потребность человека в регулярном использовании компьютерных систем, обусловленная привыканием к воздействию на его психику технологий виртуальной реальности, называется:

а) киберкультурой;

б) телеработой;

в) инфраструктурой;

г) компьютероманией;

д) информационной угрозой.

16. Состав и назначение функциональных средств автоматической вычислительной машины впервые определил:

а) Джон фон Нейман;

б) Чарльз Бэббидж;

в) Ада Лавлейс;

г) Алан Тьюринг;

д) Клод Шеннон.

17. Первая отечественная ЭВМ, разработанная под руководством академика С. А. Лебедева,

называлась:

- а) БЭСМ;
- б) Стрела;
- в) МЭСМ;
- г) Урал;
- д) Киев.

18. Элементарной базой ЭВМ третьего поколения служили:

- а) электронные лампы;
- б) полупроводниковые элементы;
- в) интегральные схемы;
- г) большие интегральные схемы;
- д) сверхбольшие интегральные схемы.

19. Согласно взглядам ряда ученых (О. Тофлер, Белл, Масуда и др.) в «информационном обществе»:

а) большинство работающих будет занято производством, хранением и переработкой информации, знаний; будут решены проблемы информационного и экологического кризиса, реализованы гуманистические принципы управления социумами;

б) человек станет послушным объектом манипуляции со стороны средств массовой информации;

в) власть будет принадлежать «информационной элите», осуществляющей жестокую эксплуатацию остальной части населения и контроль частной жизни граждан;

г) человек станет придатком сверхмощных компьютеров;

д) управление общественным производством и распределением материальных благ будет осуществляться на основе централизованного планирования.

20. Информационная культура человека на современном этапе в основном определяется:

а) совокупностью его умений программировать на языках высокого уровня;

б) его знаниями основных понятий информатики;

в) совокупностью его навыков использования прикладного программного обеспечения для создания необходимых документов;

г) уровнем понимания закономерностей информационных процессов в природе и обществе, качеством знаний основ компьютерной грамотности, совокупностью технических навыков взаимодействия с компьютером, способностью эффективно и своевременно использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении задач практической деятельности;

д) его знаниями основных видов программного обеспечения и пользовательских характеристик компьютера.

21. Одна из первых электронно-вычислительных машин ENIAC была создана под руководством:

а) Д. Анастасова;

б) Г. Айкена;

в) Т. Килбурна и Ф. Вильямса;

г) К. Цузе;

д) Дж. Маучли и Дж. П. Эккерта.

22. Авторы проекта «Пятое поколение ЭВМ» пытались и пытаются разрешить проблему:

а) моделирования человеческого интеллекта (создания искусственного интеллекта);

б) создания дешевых и мощных компьютеров;

в) достижения производительности персональных компьютеров более 10 млрд. операций в секунду;

г) построения узлов ЭВМ в соответствии с иными физическими принципами;

д) создания единого человеко-машинного интеллекта.

23. Принцип хранимой программы был предложен:

а) Джоном фон Нейманом;

б) Чарльзом Бэббиджем;

в) Дж. П. Эккертом;

г) Аланом Тьюрингом;

д) Клодом Шенноном.

24. Перевод социальной памяти человечества на электронные носители и переход к безбумажным технологиям в информационной деятельности:

а) объективно обуславливаются политикой, проводимой правительствами наиболее развитых стран и руководством транснациональных монополий;

б) объективно обуславливаются резким уменьшением стоимости электронных носителей и ростом стоимости бумаги вследствие экологического кризиса;

в) предопределены погоней за сверхвысокими доходами транснациональных монополий, осуществляющих свою деятельность в сфере информационных и коммуникационных технологий;

г) принципиально не осуществимы;

д) отнюдь не будут способствовать прогрессивному развитию человеческой цивилизации.

25. Информационная картина мира — это:

а) наиболее общая форма отражения физической реальности, выполняющая обобщающую, систематизирующую и мировоззренческую функции;

б) выработанный обществом и предназначенный для общего потребления способ воспроизведения среды человеческого обитания;

в) обобщенный образ движения социальной материи;

г) совокупность информации, позволяющей адекватно воспринимать окружающий мир и существовать в нем;

д) стабильное теоретическое образование для объяснения явлений окружающего мира на основе фундаментальных физических идей.

Ответы: Информационная деятельность человека

1. Основным носителем информации в социуме на современном этапе является:

а) бумага (изобретена (по данным историков) в Китае во II веке нашей эры, по тем же данным в Европе бумага появилась в XI веке);

2. Первым средством дальней связи принято считать: г) почту;

3. Идея программного управления процессами вычислений была впервые высказана:

г) Ч. Баббиджем;

4. Среди возможных негативных последствий развития современных средств информационных и коммуникационных технологий указывают: в) разрушение частной жизни людей;

5. Открытые или скрытые целенаправленные информационные воздействия социальных структур (систем) друг на друга с целью получения определенного выигрыша в материальной, военной, политической, идеологической сферах называют: г) информационной войной;

6. Идея использования двоичной системы счисления в вычислительных машинах принадлежит: в) Г. Лейбницу;

7. Появление возможности эффективной автоматизации обработки и целенаправленного преобразования информации связано с изобретением: г) электронно-вычислительных машин;

8. ЭВМ второго поколения: б) имели в качестве элементной базы полупроводниковые элементы; программировались с использованием алгоритмических языков;

9. Информатизация общества — это процесс: в) более полного использования накопленной информации во всех областях человеческой деятельности за счет широкого применения средств информационных и коммуникационных технологий;

10. Информационная революция — это: а) качественное изменение способов передачи и хранения информации, а также объема информации, доступной активной части населения;

11. Первый арифмометр, выполнявший все четыре арифметических действия, сконструировал в XVII веке:

д) Готфрид Вильгельм Лейбниц.

12. Решающий вклад в алгебраизацию логики внес: в) Дж. Буль;

13. ЭВМ первого поколения: а) имели в качестве элементной базы электронные лампы; характеризовались малым быстродействием, низкой надежностью; программировались в машинных кодах;

14. К числу основных тенденций в развитии информационных процессов в социуме относят: д) увеличение доли «интеллектуальных ресурсов» в объеме производимых материальных благ.

15. Патологическая потребность человека в регулярном использовании компьютерных систем, обусловленная привыканием к воздействию на его психику технологий виртуальной реальности, называется:

г) компьютероманией;

16. Состав и назначение функциональных средств автоматической вычислительной машины впервые определил: а) Джон фон Нейман;

17. Первая отечественная ЭВМ, разработанная под руководством академика С. А. Лебедева, называлась:

в) МЭСМ;

18. Элементной базой ЭВМ третьего поколения служили: в) интегральные схемы;

19. Согласно взглядам ряда ученых (О. Тофлер, Белл, Масуда и др.) в «информационном обществе»:

а) большинство работающих будет занято производством, хранением и переработкой информации, знаний; будут решены проблемы информационного и экологического кризиса, реализованы гуманистические принципы управления социумами;

20. Информационная культура человека на современном этапе в основном определяется: г) уровнем понимания закономерностей информационных процессов в природе и обществе, качеством

знаний основ компьютерной грамотности, совокупностью технических навыков взаимодействия с компьютером, способностью эффективно и своевременно использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении задач практической деятельности;

21. Одна из первых электронно-вычислительных машин ENIAC была создана под руководством:
д) Дж. Маучли и Дж. П. Эккерта.

22. Авторы проекта «Пятое поколение ЭВМ» пытались и пытаются разрешить проблему:

а) моделирования человеческого интеллекта (создания искусственного интеллекта);

23 Принцип хранимой программы был предложен а) Джоном фон Нейманом;

в) Дж. П. Эккертом;

24. Перевод социальной памяти человечества на электронные носители и переход к безбумажным технологиям в информационной деятельности: б) объективно обуславливаются резким уменьшением стоимости электронных носителей и ростом стоимости бумаги вследствие экологического кризиса;

25. Информационная картина мира — это: г) совокупность информации, позволяющей адекватно воспринимать окружающий мир и существовать в нем;

Тест №2 по теме: Информация и информационные процессы.

1 вариант

1. Информацию, изложенную на доступном для получателя языке называют:

- а. полной;
- б. полезной;
- с. актуальной;
- д. достоверной;
- е. понятной.

2. Информацию, отражающую истинное положение вещей, называют:

- а. полной;
- б. полезной;
- с. актуальной;
- д. достоверной;
- е. понятной.

3. Наибольший объем информации человек получает при помощи:

- а. органов слуха;
- б. органов зрения;
- с. органов осязания;
- д. органов обоняния;
- е. вкусовых рецепторов.

4. Сигнал называют аналоговым, если

- а. он может принимать конечное число конкретных значений;
- б. он непрерывно изменяется по амплитуде во времени;
- с. он несет текстовую информацию;
- д. он несет какую-либо информацию;
- е. это цифровой сигнал.

5. Измерение температуры представляет собой:

- а. процесс хранения информации;
- б. процесс передачи информации;
- с. процесс получения информации;
- д. процесс защиты информации;
- е. процесс использования информации.

6. Обмен информацией - это:

- а. выполнение домашней работы;
- б. просмотр телепрограммы;
- с. наблюдение за поведением рыб в аквариуме;
- д. разговор по телефону.

7. За единицу количества информации принимается:

- а. байт
- б. бит
- с. бод
- д. байтов

8. исходные данные – это

- a. результат работы алгоритма
- b. информация, которая подвергается обработке
- c. информация, которая получается после обработки
- d. информация, которая хранится на внешнем носителе

9. перевод текста с немецкого языка на русский – это

- a. поиск информации
- b. структурирование данных
- c. изменение формы представления информации
- d. получение новых сведений

10. выполнение каждого шага алгоритма отдельно от других – это свойство

- a. дискретность
- b. понятность
- c. точность
- d. конечность

11. Информационными процессами называют действия, связанные

- a. с работой во всевозможных информационных системах
- b. с работой средств массовой информации
- c. с хранением, передачей и обработкой информации
- d. с поиском информации в информационных системах

12. под носителем информации понимают

- a. линии связи для передачи информации
- b. параметры физического процесса произвольной природы, интерпретируемые как информационные сигналы
- c. устройства для хранения данных на персональном компьютере
- d. среду для записи и хранения информации

13. по форме представления информация подразделяется на следующие виды:

- a. текстовую, числовую, графическую, звуковую, комбинированную
- b. визуальную, аудиальную, тактильную, вкусовую, обонятельную
- c. массовую, личную, специальную
- d. книжную, газетную, компьютерную

Вариант 2

1. Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, называют:

- 1. достоверной;
- a. актуальной;
- b. объективной;
- c. полной;
- d. понятной.

2. Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:

- a. полной;
- b. полезной;
- c. актуальной;
- d. достоверной;
- e. понятной.

3. Тактильную информацию человек получает посредством:

- a. специальных приборов;
- b. термометра;
- c. барометра;
- d. органов осязания;
- e. органов слуха.

4. Сигнал называют дискретным, если

- a. он может принимать конечное число конкретных значений;
- b. он непрерывно изменяется по амплитуде во времени;
- c. он несет текстовую информацию;
- d. он несет какую-либо информацию;
- e. это цифровой сигнал.

5. Перевод текста с английского языка на русский можно назвать:

- a. процесс хранения информации;

- b. процесс передачи информации;
- c. процесс получения информации;
- d. процесс защиты информации;
- e. процесс обработки информации.

6. К формальным языкам можно отнести:

- a. английский язык;
- b. язык программирования;
- c. язык жестов;
- d. русский язык;
- e. китайский язык.

7. В какой из последовательностей единицы измерения указаны в порядке возрастания

- a. гигабайт, килобайт, мегабайт, байт
- b. гигабайт, мегабайт, килобайт, байт
- c. мегабайт, килобайт, байт, гигабайт
- d. байт, килобайт, мегабайт, гигабайт

8. схема обработки информации включает в себя

- a. исходные данные, правила обработки, исполнитель результаты
- b. исходные данные и правила их обработки
- c. исходные данные и результаты
- d. исходные данные, исполнитель, правила обработки

9. решение задачи по физике – это

- a. поиск информации
- b. изменение формы представления информации
- c. получение новой информации
- d. систематизация данных

10. составление картотеки учебников для 1 курса – это

- a. поиск информации
- b. получение новой информации
- c. изменение формы представления информации
- d. систематизация данных

11. шаг алгоритма –это

- a. отдельная инструкция в описании алгоритма
- b. действие, которое выполняется по команде
- c. совокупность действий
- d. совокупность команд

12. по форме представления информация подразделяется на следующие виды:

- a. текстовую, числовую, графическую, звуковую, комбинированную
- b. визуальную, аудиальную, тактильную, вкусовую, обонятельную
- c. массовую, личную, специальную
- d. книжную, газетную, компьютерную

13. Информационными процессами называют действия, связанные

- a. с работой во всевозможных информационных системах
- b. с работой средств массовой информации
- c. с хранением, передачей и обработкой информации
- d. с поиском информации в информационных системах

Ответы:

1 вариант												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
e	d	A	b	c	d	b	b	c	a	c	d	a
2 вариант												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
b	c	D	a	e	b	d	a	a	d	a	a	c

Контрольная работа по теме: «Информация. Информационные процессы»

Вариант 1

1. Что изучает информатика?

а) конструкцию компьютера;

б) способы представления, накопления обработки информации с помощью технических средств;

в) компьютерные программы;

г) общешкольные дисциплины.

2. На каком свойстве информации отразится ее преднамеренное искажение?

а) понятность;

б) актуальность

в) достоверность;

г) полнота.

3. Выберите события, которые можно отнести к информационным процессам:

а) упражнение на спортивном снаряде;

б) переключки присутствующих на уроке;

в) водопад;

г) катание на карусели.

4. Что из ниже перечисленного имеет свойство передавать информацию?

а) камень;

б) вода;

в) папирус;

г) световой луч.

5. Что из ниже перечисленного вовлечено в информационный процесс?

а) песок;

б) дом;

в) камень;

г) человек.

6. Каким свойством обладают объекты: колокол, речь, костер, радио, электронная почта?

а) хранят информацию;

б) обрабатывают информацию;

в) передают информацию;

г) создают информацию.

7. Что такое информационный взрыв?

а) ежедневные новости из горячих точек;

б) возросшее количество газет и журналов;

в) бурный рост потоков и объемов информации;

г) общение через Интернет.

8. Кибернетика – это:

а) наука об искусственном интеллекте;

б) наука о закономерностях процессов управления и передачи информации в машинах, живых организмах и обществе;

в) наука об ЭВМ;

г) наука о формах и законах человеческого мышления.

9. Какой объект не может служить носителем информации при ее хранении?

а) ткань;

б) бумага;

в) магнитные материалы;

г) луч света.

10. Человек принимает информацию:

а) магнитным полем;

б) органом чувств;

в) внутренними органами;

г) инструментальными средствами.

11. Информационная культура общества предполагает:

а) знание современных программных продуктов;

б) знание иностранных языков и их применение;

в) умение работать с информацией при помощи технических средств;

г) умение запомнить большой объем информации.

12. Данные – это:

- а) отдельные факты, характеризующие объекты, процессы, явления;
- б) выявленные закономерности в определенной предметной области;
- в) совокупность сведений, необходимых для организации деятельности предприятия;
- г) **зарегистрированные сигналы.**

13. Что является графической формой представления математической информации:

- а) математическое уравнение;
- б) **график функции;**
- в) таблица значений функции;
- г) математическое выражение.

14. Как посчитать количество информации в сообщении (Iс)?

$$I_c = K \cdot I_z \text{ или } I_c = K \cdot i$$

15. Группа школьников пришла в бассейн, в котором 4 дорожки для плавания. Тренер сообщил, что группа будет плавать на дорожке №3. Сколько информации получили школьники из этого сообщения?

2 бита

16. Сообщение о том, что ваш друг живет на 10 этаже, несет 4 бита информации. Сколько этажей в доме?

16 этажей

17. Переведите в биты: 57 Кбайт, 57 Мбайт, 57 Гигабайт.

$$57 \cdot 2^{13} \text{ бит } 466944$$

$$57 \cdot 2^{23} \text{ бит } 478150656$$

$$57 \cdot 2^{33} \text{ бит } 489626271744$$

18. Алфавит некоторой знаковой системы состоит из 128 символов (N). Какое количество информации будет содержать предложение из 56 символов (Iс)? Ответ записать в байтах.

$$i = 7 \text{ бит}$$

$$I_c = 392 \text{ бит} = 49 \text{ байт}$$

Вариант 2

1. Что является объектом изучения информатики?

- а) компьютер;
- б) **информационные процессы;**
- в) компьютерные программы;
- г) общешкольные дисциплины.

2. Каким должен быть любой сигнал, несущий информацию?

- а) **меняющимся;**
- б) непрерывным;
- в) световым;
- г) электрическим.

3. Как человек передает информацию?

- а) магнитным полем;
- б) **речью, жестами;**
- в) световыми сигналами;
- г) рентгеновским излучением.

4. Какой из перечисленных процессов нельзя назвать информационным процессом?

- а) **взвешивание информации;**
- б) кодирование информации;
- в) хранение информации;
- г) обработка информации.

5. Что из ниже перечисленного не имеет свойства сохранять информацию?

- а) бумага;
- б) **электронный ток;**
- в) магнитная дискета;
- г) папирус.

6. Каким свойством обладают объекты: дверной замок, компьютер, человек?

- а) объективной;
- б) **актуальной;**
- в) доступной;
- г) достоверной.

7. Как называется информация, отражающая истинное положение дел?

- а) дискета с играми;
- б) **книга;**
- в) географическая карта;

г) звуковая плата.

8. Информатизация общества – это:

а) процесс повсеместного распространения ПК;

б) социально – экономический и научно – технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей граждан;

в) процесс внедрения новых информационных технологий;

г) процесс формирования информационной культуры человека.

9. На рынке информационных услуг подлежат обмену и продаже:

а) лицензии, информационные технологии;

б) оборудование, помещения;

в) бланки первичных документов, вычислительная техника;

г) книги, журналы, литература.

10. Что такое наука?

а) приобретение знаний в школе?

б) использование знаний по работе с компьютером на практике;

в) приобретение знаний об окружающем мире, ранее не известных человечеству;

г) приобретение знаний о способах представления, обработки, накопления информации с помощью ЭВМ.

11. Какое понятие объединяет камень, папирус, бересту, книгу и дискету?

а) природное происхождение;

б) историческая ценность;

в) хранение информации;

г) вес.

12. Слово «информация» в переводе с латинского означает:

а) информативность;

б) сведения;

в) последние новости;

г) уменьшение неопределенности.

13. Что является знаковой формой представления математической информации?

а) математическое уравнение;

б) график функции;

в) диаграмма;

г) устная формулировка задачи.

14. Как определить количество информационных сообщений (неопределенность знаний - N)?

$N=2^i$

15. Была получена телеграмма: «Встречайте, вагон №7». Известно, что в составе поезда 16 вагонов. Какое количество информации было получено?

4 бита

16. Сообщение о том, что Петя живет во втором подъезде, несет 3 бита информации.

Сколько подъездов в доме?

8 подъездов

17. Переведите в биты: 51 Кбайт, 51 Мбайт, 51 Гигабайт.

51*2¹³ бит 417792

51*2²³ бит 427819008

51*2³³ бит 438086664192

18. Алфавит некоторой знаковой системы состоит из 256 символов (N). Какое количество информации будет содержать предложение из 40 символов (Ic)? Ответ записать в байтах.

$i=8$ бит

$I_c=320$ бит=40 байт

Тест № 3 Тест по теме: «Архитектура ПК»

Вариант №1

1. Винчестер предназначен для...

- хранения информации, не используемой постоянно на компьютере;
- постоянного хранения информации, часто используемой при работе на компьютере;
- подключения периферийных устройств к магистрали;
- управления работой ЭВМ по заданной программе.

2. Минимальный состав персонального компьютера:

- Винчестер, дисковод, монитор, клавиатура.
- Монитор, клавиатура, системный блок.

- c. Принтер, клавиатура, монитор, память.
 - d. Винчестер, принтер, дисковод, клавиатура.
- 3. Укажите верное (ые) высказывание (я):**
- a. Устройство ввода – предназначено для обработки вводимых данных.
 - b. Устройство ввода – предназначено для передачи информации от человека машине.
 - c. Устройство ввода – предназначено для реализации алгоритмов обработки, накопления и передачи информации.
- 4. Укажите верное (ые) высказывание (я):**
- a. Устройство вывода – предназначено для программного управления работой ПК.
 - b. Устройство вывода – предназначено для обучения, для игры, для расчетов и для накопления информации.
 - c. Устройство вывода – предназначено для передачи информации от машины человеку.
- 5. Укажите устройства ввода.**
- a. Принтер, клавиатура, джойстик.
 - b. Мышь, световое перо, винчестер.
 - c. Графический планшет, клавиатура, сканер.
 - d. Телефакс, накопитель на МД, модем.
- 6. К внешним запоминающим устройствам относится:**
- a. Процессор;
 - b. Диск;
 - c. Монитор.
- 7. Укажите шину, отвечающую за передачу данных между устройствами.**
- a. Шина данных
 - b. Шина адреса
 - c. Шина управления
- 8. Производительность ПК зависит...**
- a. Частоты процессора
 - b. Объемы оперативной памяти
 - c. Объемы используемой оперативной памяти.
- 9. Какие диски имеют дополнительный контроллер USB?**
- a. Оптические диски
 - b. Флэш-диски
 - c. Гибкие магнитные диски

Вариант 2

- 1. Укажите устройства ввода.**
- a. Графический планшет, клавиатура, джойстик.
 - b. Световое перо, сканер, модем.
 - c. Принтер, винчестер, джойстик.
 - d. Плоттер, монитор, принтер.
- 2. Укажите верное (ые) высказывание (я):**
- a. Компьютер – это техническое средство для преобразования информации.
 - b. Компьютер – предназначен для хранения информации и команд.
 - c. Компьютер – универсальное средство для передачи информации.
- 3. Что такое архитектура ПК?**
- a. Внутренняя организация ПК.
 - b. Технические средства преобразования информации.
 - c. Технические средства для преобразования информации.
- 4. Оперативная память служит:**
- a. Для временного хранения информации.
 - b. Для обработки информации.
 - c. Для запуска программы.
 - d. Для обработки одной программы в заданный момент времени.
- 5. К внешним запоминающим устройствам относится:**

- a. Процессор;
- b. Монитор;
- c. Винчестер.

6. Укажите шину, отвечающую за передачу сигналов, определяющих характер обмена информацией.

- a. Шина данных
- b. Шина адреса
- c. Шина управления

7. Как называется мост, включающий в себя контроллеры периферийных устройств?

- a. Северный
- b. Южный

8. Производительность ПК зависит...

- a. Частоты процессора
- b. Объема оперативной памяти
- c. Объема используемой оперативной памяти.

9. Какие диски имеют дополнительный контроллер USB?

- a. Оптические диски
- b. Флэш-диски
- c. Гибкие магнитные диски

1 вариант								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
b	b	b	c	c	b	a	a	b
2 вариант								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
a	a	a	d	c	a	a	a	b

Тест № 4 (Тема 4.1 . Обработка графической информации)

Вариант 1

1. Одной из основных функций графического редактора является:
 - а) масштабирование изображений;
 - б) хранение кода изображения;
 - в) создание изображений;
 - г) просмотр и вывод содержимого видеопамяти.
2. Элементарным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является:
 - а) точка (пиксель);
 - б) объект (прямоугольник, круг и т.д.);
 - в) палитра цветов;
 - г) знакоместо (символ)
3. Сетка из горизонтальных и вертикальных столбцов, которую на экране образуют пиксели, называется:
 - а) видеопамять;
 - б) видеоадаптер;
 - в) растр;
 - г) дисплейный процессор;
4. Графика с представлением изображения в виде совокупности объектов называется:
 - а) фрактальной;
 - б) растровой;
 - в) векторной;
 - г) прямолинейной.
5. Пиксель на экране дисплея представляет собой:

- а) минимальный участок изображения, которому независимым образом можно задать цвет;
 - б) двоичный код графической информации;
 - в) электронный луч;
 - г) совокупность 16 зерен люминофора.
6. Видеоконтроллер – это:
- а) дисплейный процессор;
 - б) программа, распределяющая ресурсы видеопамяти;
 - в) электронное энергозависимое устройство для хранения информации о графическом изображении;
 - г) устройство, управляющее работой графического дисплея.
7. Цвет точки на экране дисплея с 16-цветной палитрой формируется из сигналов:
- а) красного, зеленого и синего;
 - б) красного, зеленого, синего и яркости;
 - в) желтого, зеленого, синего и красного;
 - г) желтого, синего, красного и яркости.
8. Какой способ представления графической информации экономичнее по использованию памяти:
- а) растровый;
 - б) векторный.

Вариант 2

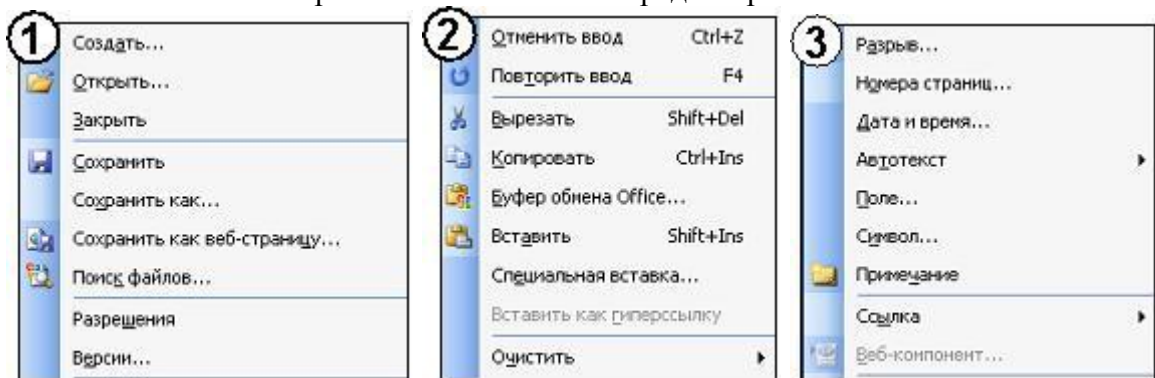
1. Кнопки панели инструментов, палитра, рабочее поле, меню образуют:
- а) полный набор графических примитивов графического редактора;
 - б) среду графического редактора;
 - в) перечень режимов работы графического редактора;
 - г) набор команд, которыми можно воспользоваться при работе с графическим редактором.
2. Наименьшим элементом поверхности экрана, для которого могут быть заданы адрес, цвет и интенсивность, является:
- а) символ;
 - б) зерно люминофора;
 - в) пиксель;
 - г) растр.
3. Деформация изображения при изменении размера рисунка – один из недостатков:
- а) векторной графики;
 - б) растровой графики.
4. Видеопамять – это:
- а) электронное устройство для хранения двоичного кода изображения, выводимого на экран;
 - б) программа, распределяющая ресурсы ПК при обработке изображения;
 - в) устройство, управляющее работой графического дисплея;
 - г) часть оперативного запоминающего устройства.
5. Графика с представлением изображения в виде совокупностей точек называется:
- а) прямолинейной;
 - б) фрактальной;
 - в) векторной;
 - г) растровой.
6. Какие устройства входят в состав графического адаптера?
- а) дисплейный процессор и видеопамять;
 - б) дисплей, дисплейный процессор и видеопамять;
 - в) дисплейный процессор, оперативная память, магистраль;
 - г) магистраль, дисплейный процессор и видеопамять.
7. Примитивами в графическом редакторе называют:
- а) среду графического редактора;

- б) простейшие фигуры, рисуемые с помощью специальных инструментов графического редактора;
 - в) операции, выполняемые над файлами, содержащими изображения, созданные в графическом редакторе;
 - г) режимы работы графического редактора.
8. Какое расширение имеют файлы графического редактора Paint?
- а) exe;
 - б) doc;
 - в) bmp;
 - г) com.

Тест №5 (Тема 4.1 .Обработка текстовой информации)

1 вариант

1. Установите соответствие между списком операций и объединяющим эти операции элементом панели «Строка меню» текстового редактора Microsoft Word.

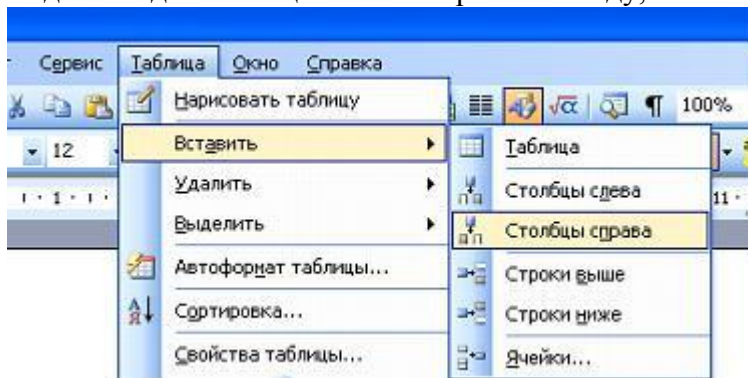


а) «Правка»

б) «Вставка»

в) «Файл»

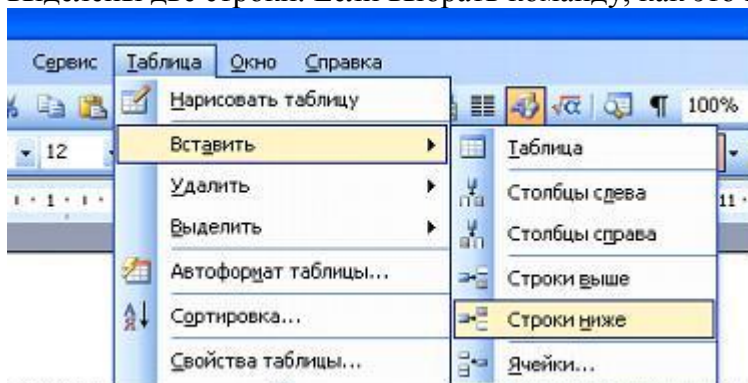
2. На листе с помощью текстового редактора Microsoft Word создана таблица, у которой выделены два столбца. Если выбрать команду, как это изображено на рисунке:



то ...









- а) будет вставлен один столбец в начале таблицы
- б) будут вставлены два столбца справа от выделенных
- в) будут вставлены два столбца из буфера обмена
- г) будет вставлен один столбец справа от выделенных

3. На листе с помощью текстового редактора Microsoft Word создана таблица, у которой выделены две строки. Если выбрать команду, как это изображено на рисунке:



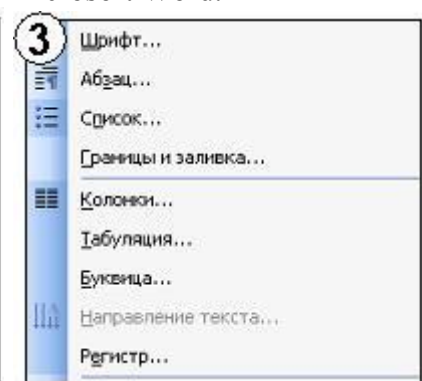
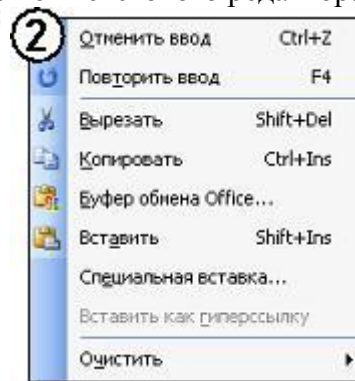
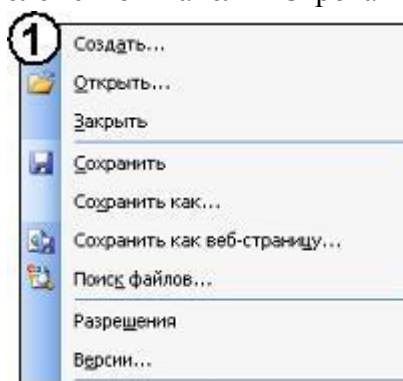
то ...

- а) будет вставлена одна строка ниже выделенных
- б) будет вставлена одна строка в низу таблицы
- в) будут вставлены две строки из буфера обмена
- г) будут вставлены две строки ниже выделенных

4. В документе Ms Word кнопка **Автофигуры** находится на панели инструментов...
- A) Таблицы и границы Б) Форматирование
 B) Рисование C) Стандартная
5. Добавить в MS Word таблицу MS Excel можно кнопкой на панели инструментов...
- A)  Б)  В)  С) 
6. Выравнивание по ширине устанавливается с помощью кнопки ...
- A)  Б) 
 B)  C) 

2 вариант

1. Установите соответствие между списком операций и объединяющим эти операции элементом панели «Строка меню» текстового редактора Microsoft Word.

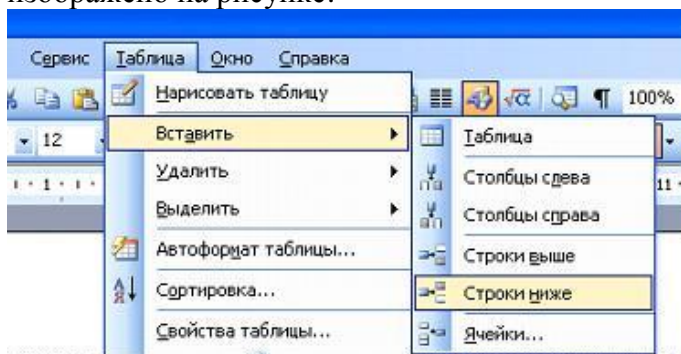


а) «Правка»

б) «Формат»

в) «Файл»

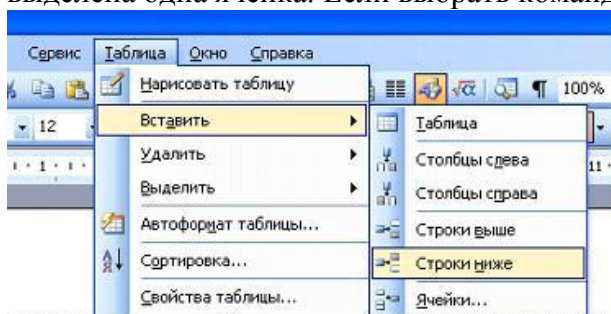
2. На листе с помощью текстового редактора Microsoft Word создана таблица, состоящая из 5 столбцов и 5 строк, у которой выделены три столбца. Если выбрать команду, как это изображено на рисунке:



то ...

- а) будут вставлены 5 столбцов справа
 б) будут вставлены 3 строки ниже
 в) будут вставлены 3 строки из буфера обмена
 г) будут вставлены 5 строк ниже

3. На листе с помощью текстового редактора Microsoft Word создана таблица, у которой выделена одна ячейка. Если выбрать команду, как это изображено на рисунке:



то ...

- а) ячейка разобьется на две строки
 б) будет вставлена одна строка в низу таблицы
 в) будет вставлена 1 строка ниже
 г) будет вставлена только 1 ячейка ниже

3. по правилам, принятым исключительно для электронных таблиц;
 4. по правилам, принятым исключительно для баз данных.
8. Выражение $5(A_2+C_3):3(2B_2-3D_3)$ в электронной таблице имеет вид:
1. $5(A_2+C_3)/3(2B_2-3D_3)$;
 2. $5*(A_2+C_3)/3*(2*B_2-3*D_3)$;
 3. $5*(A_2+C_3)/(3*(2*B_2-3*D_3))$;
 4. $5(A_2+C_3)/(3(2B_2-3D_3))$.
9. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:
1. C_3+4*D_4
 2. $C_3=C_1+2*C_2$
 3. A_5B_5+23
 4. $=A_2*A_3-A_4$
10. При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки:
1. не изменяются;
 2. преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
 3. преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
 4. преобразуются в зависимости от длины формулы;
 5. преобразуются в зависимости от правил указанных в формуле.
11. При перемещении или копировании в электронной таблице относительные ссылки:
1. преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
 2. преобразуются в зависимости от длины формулы;
 3. не изменяются;
 4. преобразуются в зависимости от нового положения формулы.
12. Диапазон - это:
1. совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы;
 2. все ячейки одной строки;
 3. все ячейки одного столбца;
 4. множество допустимых значений.
13. Активная ячейка - это ячейка:
1. для записи команд;
 2. содержащая формулу, включающую в себя имя ячейки, в которой выполняется ввод данных;
 3. формула в которой содержатся ссылки на содержимое зависимой ячейки;
 4. в которой выполняется ввод команд.
14. Какая формула будет получена при копировании в ячейку C3, формулы из ячейки C2:

	A	B	C	D
1	30			
2	12	4	364	
3	23	5		
4	43	2		

1. $=A_1*A_2+B_2$;
 2. $=A\$1*\$A\$2+\$B\$2$;
 3. $=A\$1*A_3+B_3$;
 4. $=A\$2*A_3+B_3$;
 5. $=B\$2*A_3+B_4$?
15. Чему будет равно значение ячейки C1, если в нее ввести формулу $=A_1+B_1$:

	A	B	C
1	20	=A1/2	

1. 20;
2. 15;

Тест № 6 (Тема 4.1 Автоматизация обработки информации в системах управления базами данных)

1. База данных - это:
 1. совокупность данных, организованных по определенным правилам;
 2. совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
 3. интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;
 4. определенная совокупность информации.
2. Какие базы данных являются наиболее распространенными в практике:
 1. распределенные;
 2. иерархические;
 3. сетевые;
 4. реляционные.
3. Наиболее точным аналогом реляционной базы данных может служить:
 1. неупорядоченное множество данных;
 2. вектор;
 3. генеалогическое дерево;
 4. двумерная таблица.
4. Таблицы в базах данных предназначены:
 1. для хранения данных базы;
 2. для отбора и обработки данных базы;
 3. для ввода данных базы и их просмотра;
 4. для автоматического выполнения группы команд;
 5. для выполнения сложных программных действий.
5. Что из перечисленного не является объектом Access:
 1. модули;
 2. таблицы;
 3. макросы;
 4. ключи;
 5. формы;
 6. отчеты;
 7. запросы?
6. Для чего предназначены запросы:
 1. для хранения данных базы;
 2. для отбора и обработки данных базы;
 3. для ввода данных базы и их просмотра;
 4. для автоматического выполнения группы команд;
 5. для выполнения сложных программных действий;
 6. для вывода обработанных данных базы на принтер?
7. Для чего предназначены формы:
 1. для хранения данных базы;
 2. для отбора и обработки данных базы;
 3. для ввода данных базы и их просмотра;
 4. для автоматического выполнения группы команд;
 5. для выполнения сложных программных действий?
8. Для чего предназначены модули:
 1. для хранения данных базы;
 2. для отбора и обработки данных базы;
 3. для ввода данных базы и их просмотра;
 4. для автоматического выполнения группы команд;
 5. для выполнения сложных программных действий?
9. Для чего предназначены макросы:
 1. для хранения данных базы;
 2. для отбора и обработки данных базы;
 3. для ввода данных базы и их просмотра;
 4. для автоматического выполнения группы команд;
 5. для выполнения сложных программных действий?

10. В каком режиме работает с базой данных пользователь:
 1. в проектировочном;
 2. в любительском;
 3. в заданном;
 4. в эксплуатационном?
11. В каком диалоговом окне создают связи между полями таблиц базы данных:
 1. таблица связей;
 2. схема связей;
 3. схема данных;
 4. таблица данных?
12. Почему при закрытии таблицы программа Access не предлагает выполнить сохранение внесенных данных:
 1. недоработка программы;
 2. потому что данные сохраняются сразу после ввода в таблицу;
 3. потому что данные сохраняются только после закрытия всей базы данных?
13. Без каких объектов не может существовать база данных:
 1. без модулей;
 2. без отчетов;
 3. без таблиц;
 4. без форм;
 5. без макросов;
 6. без запросов?
14. В каких элементах таблицы хранятся данные базы:
 1. в полях;
 2. в строках;
 3. в столбцах;
 4. в записях;
 5. в ячейках?
15. Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет ни одной записи?
 1. пустая таблица не содержит ни какой информации;
 2. пустая таблица содержит информацию о структуре базы данных;
 3. пустая таблица содержит информацию о будущих записях;
 4. таблица без записей существовать не может.
16. Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет полей?
 1. содержит информацию о структуре базы данных;
 2. не содержит ни какой информации;
 3. таблица без полей существовать не может;
 4. содержит информацию о будущих записях.
17. В чем состоит особенность поля "счетчик"?
 1. служит для ввода числовых данных;
 2. служит для ввода действительных чисел;
 3. данные хранятся не в поле, а в другом месте, а в поле хранится только указатель на то, где расположен текст;
 4. имеет ограниченный размер;
 5. имеет свойство автоматического наращивания.
18. В чем состоит особенность поля "мемо"?
 1. служит для ввода числовых данных;
 2. служит для ввода действительных чисел;
 3. данные хранятся не в поле, а в другом месте, а в поле хранится только указатель на то, где расположен текст;
 4. имеет ограниченный размер;
 5. имеет свойство автоматического наращивания.
19. Какое поле можно считать уникальным?
 1. поле, значения в котором не могут повторяться;
 2. поле, которое носит уникальное имя;
 3. поле, значение которого имеют свойство наращивания.
20. Ключами поиска в системах управления базами данных (СУБД) называются:

1. диапазон записей файла БД, в котором осуществляется поиск;
2. логические выражения, определяющие условия поиска;
3. поля, по значению которых осуществляется поиск;
4. номера записей, удовлетворяющих условиям поиска;
5. номер первой по порядку записи, удовлетворяющей условиям поиска?

№ варианта	№ вопроса									
1	1	3	5	7	9	11	13	15	17	19
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20

Тест № 7 по теме: Телекоммуникационные технологии

2 вариант

1. Локальная сеть – это ...

- a) совокупность компьютеров и различных устройств, обеспечивающих информационный обмен между компьютерами в сети без использования каких-либо промежуточных носителей информации
- b) объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии, для общего использования мировых информационных ресурсов
- c) объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга

2. IP адрес – это ...

- a. это уникальный адрес в сети, необходимый для нахождения, передачи и получения информации от одного компьютера (узла) к другому.
- b. это система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере
- c. это надпись на письме, почтовом отправлении, указывающая место назначения и получателя.

3. Установите соответствие

1. Сервер	a) согласованный набор стандартных протоколов, реализующих их программно-аппаратных средств, достаточный для построения компьютерной сети и обслуживания ее пользователей
2. Рабочая станция	b) специальный компьютер, который предназначен для удаленного запуска приложений, обработки запросов на получение информации из баз данных и обеспечения связи с общими внешними устройствами
3. Сетевая технология	c) это информационная технология работы в сети, позволяющая людям общаться, оперативно получать информацию и обмениваться ею
4. Информационно-коммуникационная технология	d) это персональный компьютер, позволяющий пользоваться услугами, предоставляемыми серверами

4. В каком году появился Интернет?

- a) 1983
- b) 1990
- c) 1999

5. Сайт – это ...

- a) совокупность логически связанных между собой веб-страниц; также место расположения контента сервера.
- b) программа для просмотра Web-страниц
- c) сервис Интернета, позволяющий обмениваться между компьютерами посредством сети электронными сообщениями

6. Электронная почта:

- 1. WWW
- 2. FTP
- 3. BBS
- 4. E-mail

7. Установите соответствие

1. Локальная сеть	a) объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга
2. Региональная сеть	b) объединение локальных сетей в пределах одной корпорации для решения общих задач
3. Корпоративная сеть	c) объединение компьютеров в пределах одного города, области, страны
4. Глобальная сеть	d) объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга

8. Адрес сайта записывается по определенным правилам. Уберите лишнее

- a) petrov_yandex.ru
- b) petrov www.edu.ru
- c) sidorov@mail.ru
- d) http://www.edu.ru

9. Установите соответствие

1. Всемирная паутина WWW	a) специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи
2. Электронная почта e-mail	b) информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы
3. Передача файлов FTP	c) система пересылки корреспонденции между пользователями в сети
4. Телеконференция UseNet	d) система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере
5. Системы общения «online» chat, ICQ	e) система обмена информацией между множеством пользователей

10. Какие поисковые системы являются международными? Выберите правильный ответ

- a) <http://www.yandex.ru>
- b) <http://www.rambler.ru>
- c) <http://www.mail.ru>
- d) <http://www.google.ru>

Вариант 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
c	a	1-b 2-d 3-a 4-c	a	a	d	1-d 2-c 3-b 4-a	a, b,c	1-b 2-c 3-d 4-e 5-a	d

1 вариант

2. Компьютерная сеть – это ...

- d) совокупность компьютеров и различных устройств, обеспечивающих информационный обмен между компьютерами в сети без использования каких-либо промежуточных носителей информации
- e) объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии, для общего использования мировых информационных ресурсов
- f) объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга

3. Протоколы – это ...

- d. специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи
- e. совокупность правил, регулирующих порядок обмена данными в сети
- f. система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере

b) Установите соответствие

1. Сервер	a) согласованный набор стандартных протоколов, реализующих их программно-аппаратных средств, достаточный для построения компьютерной сети и обслуживания ее пользователей
2. Рабочая станция	b) специальный компьютер, который предназначен для удаленного запуска приложений, обработки запросов на получение информации из баз данных и обеспечения связи с общими внешними устройствами
3. Сетевая технология	c) это информационная технология работы в сети, позволяющая людям общаться, оперативно получать информацию и обмениваться ею
4. Информационно-коммуникационная	d) это персональный компьютер, позволяющий

технология	пользоваться услугами, предоставляемыми серверами
------------	---

5. В каком году Россия была подключена к Интернету?

1. 1992
2. 1990
3. 1991

6. Браузер – это ...

- d) информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы
- e) программа для просмотра Web-страниц
- f) сервис Интернета, позволяющий обмениваться между компьютерами посредством сети электронными сообщениями

7. Всемирная паутина – это система в глобальной сети носит название:

5. WWW
6. FTP
7. BBS
8. E-mail

8. Установите соответствие

1. Локальная сеть	a) объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга
2. Региональная сеть	b) объединение локальных сетей в пределах одной корпорации для решения общих задач
3. Корпоративная сеть	c) объединение компьютеров в пределах одного города, области, страны
4. Глобальная сеть	d) объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга

9. Адрес электронной почты записывается по определенным правилам. Уберите лишнее

1. petrov_yandex.ru
2. petrov@yandex.ru
3. sidorov@mail.ru
4. http://www.edu.ru

10. Установите соответствие

1. Всемирная паутина WWW	a) специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи
2. Электронная почта e-mail	b) информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы
3. Передача файлов FTP	c) система пересылки корреспонденции между пользователями в сети
4. Телеконференция UseNet	d) система передачи электронной информации, позволяющая

	каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере
5. Системы общения «online» chat, ICQ	е) система обмена информацией между множеством пользователей

11. Какие поисковые системы являются международными? Выберите правильный ответ

- e) <http://www.yandex.ru>
- f) <http://www.rambler.ru>
- g) <http://www.aport.ru>
- h) <http://www.google.ru>

Вариант 1

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a	b	1-b 2-d 3-a 4-c	c	b	a	1-d 2-c 3-b 4-a	a, d	1-b 2-c 3-d 4-e 5-a	d

3.4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

№ п/п	Тема программы	Форма контроля	Год разработки
Раздел 1. Информационная деятельность человека			
	Тема 1.1. Введение. ТБ. Роль информационной деятельности в современном обществе		
1.	Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.	практическая работа № 1	2017
2.	Работа с программным обеспечением.	практическая работа № 2	2017
3.	Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление.	практическая работа № 3	2017
	Тема 1.2. Виды профессиональной деятельности.		2017
4.	Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.	практическая работа № 4	2017
5.	Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	практическая работа № 5	2017
Раздел 2. Информация и информационные процессы .			
	Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации.		2017
6.	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	практическая работа № 6	2017

7.	Представление информации в различных системах счисления.	практическая работа № 7	2017
	Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера.		2017
8.	Примеры построения алгоритмов и их реализация на компьютере.	практическая работа № 8	2017
9.	Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования.	практическая работа № 9	2017
10.	Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях	практическая работа № 10	2017
11.	Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных	практическая работа № 11	2017
12.	Разработка несложного алгоритма решения задач	практическая работа № 12	2017
13.	Среда программирования	практическая работа № 13	2017
14.	Тестирование программы	Практическая работа № 14	2017
15.	Программная реализация несложного алгоритма	практическая работа № 15	2017
16.	Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели	практическая работа № 16	2017
17.	Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы	практическая работа № 17	2017
	Тема 2.3. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера : хранение, поиск и передача информации.		2017
18.	Создание архива данных и извлечение данных из него	практическая работа № 18	2017
19.	Запись информации на внешние носители различных видов	практическая работа № 19	2017
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий			

	Тема 3.1. Архитектура компьютеров		2017
20.	Операционная система	практическая работа № 20	2017
21.	Графический интерфейс пользователя	практическая работа № 21	2017
22.	Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка	практическая работа № 22-24	2017
23.	Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети.	практическая работа № 25 -28	2017
24.	Администрирование локальной компьютерной сети.	практическая работа № 29	2017
25.	Защита информации, антивирусная защита.	практическая работа №30	2017
26.	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	практическая работа №31-32	2017

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

	Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессах.		2017
27.	Использование систем проверки орфографии и грамматики.	практическая работа №33	2017
28.	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).	практическая работа № 34	2017
29.	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	практическая работа № 35	2017
30.	Форматирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	практическая работа № 36	2017
31.	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей	практическая работа № 37	2017
32.	Использование презентационного оборудования.	практическая работа	2017

		№ 38	
33.	Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.	практическая работа № 39	2017
34.	Компьютерное черчение.	практическая работа № 40	2017
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.			
	Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.		2017
35.	Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством и пр.	практическая работа № 41-42	2017
36.	Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	практическая работа № 43-44	2017
37.	Модем. Подключение модема. Единицы измерения скорости передачи данных.	практическая работа № 45-47	2017
38.	Формирование адресной книги. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.	практическая работа № 48-49	2017
39.	Средства создания и сопровождения сайта.	практическая работа № 50	2017
40.	Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Настройка видео веб-сессий.	практическая работа № 51-52	2017
	Тема 5.2 Управление процессами.		
41.	АСУ различного назначения, примеры их использования.	практическая работа №53	2017

3.5. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И ФОРМ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Тема программы	Форма задания	Количество часов
1.	Тема 1.1.Введение. ТБ. Роль информационной деятельности в современном обществе	Исследовательская работа «Правовое обеспечение информационной безопасности в России»	2

2.	Тема 1.2. Виды профессиональной деятельности.	Исследовательская работа «Способы защиты информации в глобальной сети»	2
3.	Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации.	Исследовательская работа «Кодировка информации в электрические данные» (4 ч)	4
4.	Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессах.	Разработка автоматизированной информационной системы для учета семейного бюджета	2
5.	Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессах.	Создание электронного учебника по Информатике (архитектура ЭВМ)	4
6.	Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессах.	Создание электронного учебника по Информатике (аппаратное обеспечение ПК)	4
7.	Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессах.	Создание электронного учебника по Информатике (Периферийные устройства)	4
8.	Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессах.	Разработка интерактивного приложения «Виртуальная экскурсия по колледжу»	4
9.	Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессах.	Нестандартное применение возможностей электронных таблиц Excel. Создание электронного теста «Входной контроль по информатике»	4
10.	Итого		30

3.6. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

Раздел 1.1. Информационная деятельность человека

Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.

1. Основные этапы развития информационного общества.
2. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.

Тема 1.2 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности).

3. Стоимостные характеристики информационной деятельности.

4. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушениям в информационной сфере, меры их предупреждения.

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации.

5. Информационные объекты различных видов.

6. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.

7. Представление информации в различных системах счисления.

Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации.

8. Принципы обработки информации при помощи компьютера.

9. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера.

10. Алгоритмы и способы их описания.

11. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному.

12. Компьютер как исполнитель команд.

13. Программный принцип работы компьютера.

14. Компьютерные модели различных процессов.

Тема 2.3. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.

15. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.

16. Определение объемов различных носителей информации.

17. Архив информации.

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 3.1. Архитектура компьютеров.

18. Основные характеристики компьютеров.

19. Многообразие компьютеров.

20. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.

21. Виды программного обеспечения компьютеров.

22. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целям использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности).

23. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.

24. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.

25. Защита информации, антивирусная защита.

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.

26. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста..

27. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.

28. Представление об организации баз данных и системах управления ими.

29. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.

30. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.

31. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.

32. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.

33. Браузер.

34. Поиск информации с использованием компьютера.
35. Программные поисковые сервисы.
36. Передача информации между компьютерами.
37. Проводная и беспроводная связь.
38. Методы создания и сопровождения сайта.

Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.

39. Электронная почта
40. Чат
41. Видеоконференция
42. Интернет-телефония.
43. Управление процессами.
44. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.
45. Представление о робототехнических системах.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

для проведения дифференцированного зачета по дисциплине «Информатика»

Вариант 1

1. Установите соответствие между видами информации и органами чувств человека, с помощью которых он получает эту информацию.
 1. визуальная информация
 2. тактильная информация
 3. звуковая информация

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

а) органы слуха

б) органы осязания

в) органы зрения

2. Информация не может быть представлена в...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1) звуковом формате

2) реальном формате

3) графическом формате

4) текстовом формате

3. К устройствам вывода информации относится...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1) клавиатура

2) сканер

3) монитор

4) микрофон

4. Установите соответствие между названиями программ и классами программного обеспечения.

1. Microsoft Word

2. Microsoft Visual Basic

3. Windows XP

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

а) системы программирования

б) прикладное программное обеспечение

в) системное программное обеспечение

5. Файл – это...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1) текст, распечатанный на принтере

2) программа или данные на диске

3) программа в оперативной памяти

4) единица измерения информации

6. Операционная система – это комплекс программ, назначение которого –...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1) обслуживание банков данных

2) организация взаимодействия пользователя с компьютером и выполнение других программ

3) обработка текстовых документов и таблиц

4) создание новых программных продуктов

7. Жесткий магнитный диск – это...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1) устройство обработки информации

2) устройство обмена данными между компьютерами

3) постоянное запоминающее устройство

4) накопитель большой емкости для хранения информации

8. Приведите в соответствие команды выравнивания абзацев в документе MS Word и кнопки, выполняющие эти команды.

1. По левому краю

2. По центру

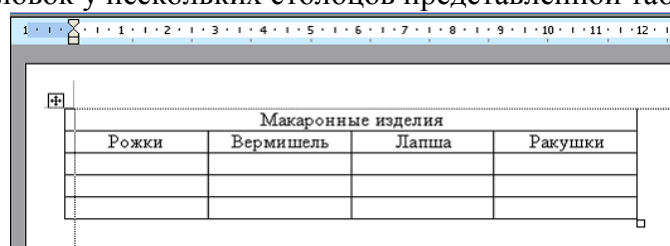
3. По правому краю

4. По ширине

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:



9. Создать общий заголовок у нескольких столбцов представленной таблицы



Макаронные изделия			
Рожки	Вермишель	Лапша	Ракушки

можно следующими действиями...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|--|---|
| 1) выделить нужные ячейки, Таблица, Автоформат таблицы | 2) выделить нужные ячейки, Таблица, Объединить ячейки |
| 3) Формат, Колонки | 4) Таблица, Объединить ячейки |

10. В электронной таблице MS Excel имя ячейки образуется...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 1) из имени листа и номера строки | 2) из имени столбца и номера строки |
| 3) из имени столбца | 4) произвольно |

11. Результатом вычислений в ячейке С4 таблицы MS Excel будет число...

	A	B	C
1	12	4	=A1+B1
2	10	14	=A2+B2
3	20	10	=A3+B3
4			=СУММ(C1:C3)

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1) 64 | 2) 70 | 3) 56 | 4) 80 |
|-------|-------|-------|-------|

12. Основным элементом базы данных СУБД MS Access является...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---------|----------|-----------|------------|
| 1) поле | 2) форма | 3) запись | 4) таблица |
|---------|----------|-----------|------------|

13. Модем – это...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|--|---|
| 1) устройство модуляции и демодуляции дискретных и аналоговых электрических сигналов | 2) устройство увеличения протяженности компьютерных сетей |
| 3) программа коммутации каналов связи | 4) операционная система глобальной компьютерной сети |

14. Norton Commander, FAR-менеджер – это...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| 1) системы программирования | 2) операционные системы |
| 3) Драйверы | 4) программы – оболочки |

15. К справочно-правовым системам относится...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

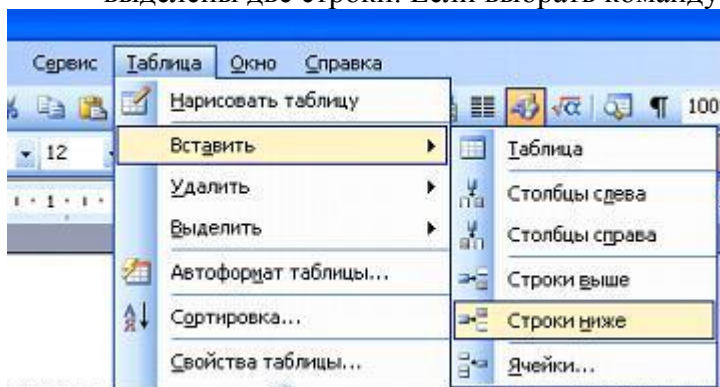
- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1) корпоративные базы данных | 2) «Гарант», «Консультант Плюс» |
| 3) АРМ – автоматизированные рабочие места | 4) «1С Бухгалтерия», «1С Предприятие» |

16. Установите соответствие между приложением Microsoft Office и ярлыком этого приложения.

1. Редактор электронных презентаций
2. Программа для работы с электронной почтой
3. Редактор электронных таблиц



17. На листе с помощью текстового редактора Microsoft Word создана таблица, у которой выделены две строки. Если выбрать команду, как это изображено на рисунке:



то ...

- a) будет вставлена одна строка ниже выделенных
- b) будет вставлена одна строка в низу таблицы
- c) будут вставлены две строки из буфера обмена
- d) будут вставлены две строки ниже выделенных

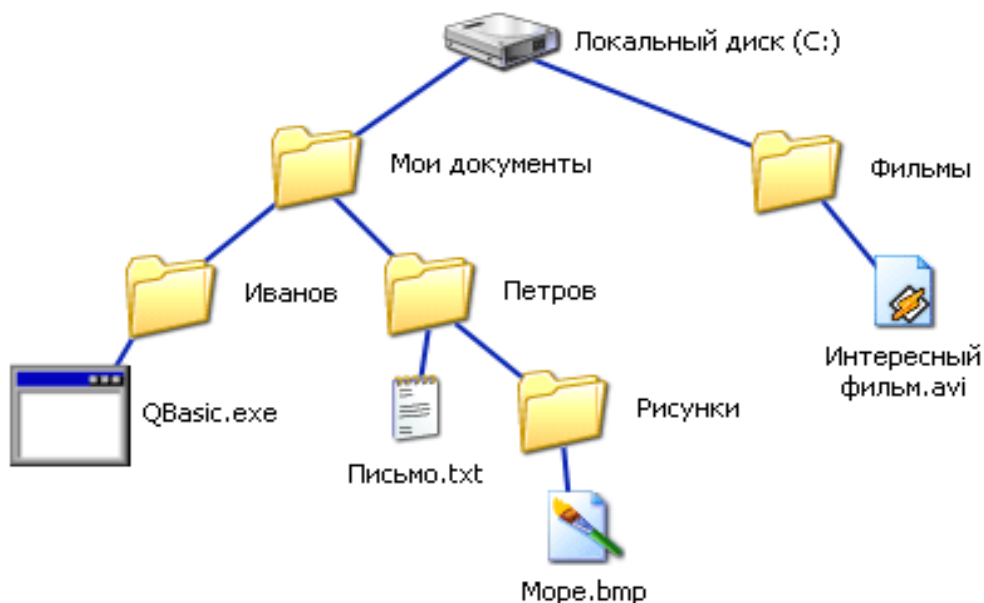
18. Дан фрагмент электронной таблицы Microsoft Excel:

	A	B
1	1	=ЕСЛИ(A1=1;1;0)
2	0	=ЕСЛИ(A2=1;0;2)
3		=СУММ(B1:B2)
4		

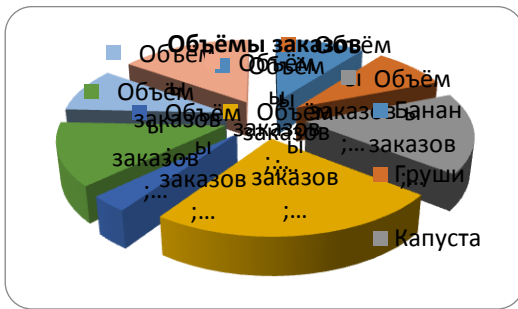
Значение ячейки B3 равно ...

- a) 1
- b) 2
- c) 0
- d) 3

19. Запишите полный путь к файлу More.bmp по представленному каталогу (C:\...):



20. На диаграмме MS Excel в качестве подписей данных использованы...



- 1) Имена категорий;
- 2) Имена рядов;
- 3) Доли;
- 4) Значения

21. Представленная на рисунке таблица MS Excel отсортирована по убыванию по столбцу...

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2	Ведомость заработной платы ООО "Рога и копыта" за октябрь м-ц 199 г.						
3	№	Ф.И.О.	Отдел	Оклад	Премия	Подох.нал	На руки
4	8	Шариков Н.Г.	2	650	200	100,98	772,78
5	5	Ефремова К.В.	3	500	150	77,22	576,34
6	6	Кречетова В. А.	3	470	150	73,66	555,85
7	1	Аксенова Е.О.	2	440	100	64,15	474,66
8	7	Малышев С.Н.	1	400	150	65,34	496,54
9	4	Володина М.И.	1	350	100	53,46	398,92
10	2	Аксютин С.Н.	2	350	80	51,08	375,35
11	3	Бригаднова И.	1	340	120	54,65	460,00

Варианты ответов:

- 1) Премия
- 2) ФИО
- 3) Подох.налог
- 4) Оклад

22. Определите количество полей данной таблицы

	Автор	Год	Название	Музей	Страна
1	Э. Мане	1863	Завтрак на траве	Орсе	Франция
2	А.Саврасов	1871	Грачи прилетели	Третьяковская галерея	Россия
3	И.Репин	1879	Царевна Софья	Третьяковская галерея	Россия
4	В.Васнецов	1881	Аленушка	Третьяковская галерея	Россия
5	П.Ренуар	1881	Девушка с веером	Эрмитаж	Россия
6	П.Пикассо	1937	Герника	Прадо	Испания
7	И.Репин	1870	Бурлаки на Волге	Русский музей	Россия
8	Э.Мане	1863	Олимпия	Орсе	Франция

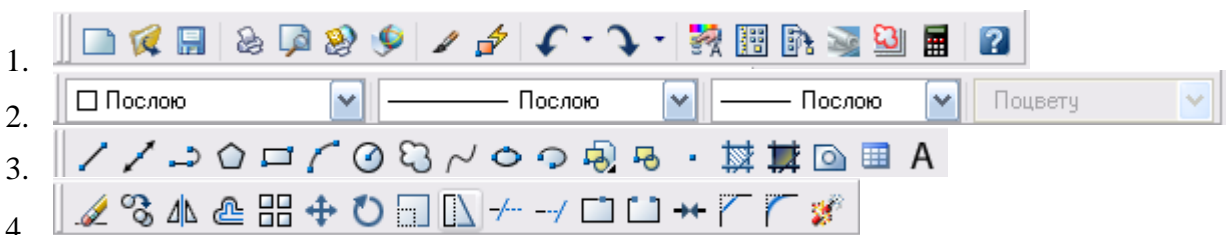
Варианты ответов:

- 1) 9
- 2) 8
- 3) 6
- 4) 54

23. Пусть в ячейку B2 внесена сумма покупки. Запишите формулу в ячейку C2 для вычисления скидки: если заказчик уплатил сумму большую или равную 1000, то скидка будет равна 7%, если заказчик уплатил сумму меньшую, чем 1000, то скидка будет равна 3%.


	A	B	C
1	ФИО	Уплаченная сумма	Скидка
2	Власова А. Т.	1280	
3	Петрова И. Н.	102	


24. Установите соответствие между панелями инструментов САПР AutoCad и их названиями:



- a) Рисование b) Стандартная c) Редактировать d) Свойства

25. Для выполнения действия с объектами «Подобие» на панели инструментов «Редактировать» нужно выбрать кнопку:

1. 

2. 

3. 

4. 

Вариант 2

1. Примером представления числовой информации может служить...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) таблица значений тригонометрических функций 2) разговор по телефону
3) иллюстрация в книге 4) изображение на экране компьютера

2. Хранение информации - это процесс...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) поддержания данных в форме, готовой к выдаче их потребителю 2) распространения в средствах массовой информации
3) восприятия информации 4) изменения свойств информации

3. Вывод цветного изображения на бумагу обеспечивает принтер...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) струйный 2)плазменный 3)литерный 4)матричный

4. Установите соответствие между программами и классами программного обеспечения.

1. утилиты
2. текстовые редакторы
3. языки программирования

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- a) системы программирования b) системное программное обеспечение
c) прикладное программное обеспечение

5. Максимальная длина имени файла в операционной системе **Windows** равна...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) 255 символов 2) 8 символов
3) 10 символов 4) 300 символов

6. При выборе кнопки  в приложениях Windows, производится действие:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- a) копировать фрагмент b) вставить фрагмент
c) повторить ввод d) вырезать фрагмент

7. Norton Commander, FAR-менеджер – это...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

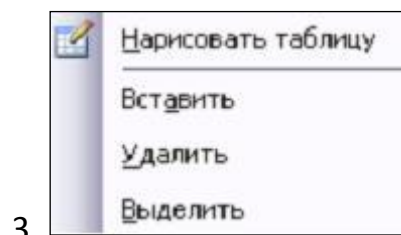
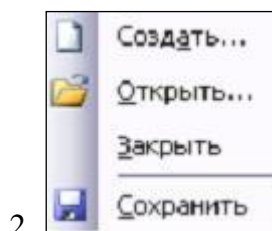
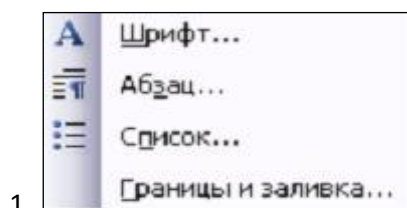
- 1) системы программирования 2) операционные системы
3) Драйверы 4) программы – оболочки

8. Добавить в **MS Word** таблицу **MS Excel** можно кнопкой на панели инструментов...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- a)  b)  c)  d) 

9. Установите соответствие между представленными списками команд и пунктами меню окна MS Word.



ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

а) Файл

б) Таблица

с) Формат

10. В ячейку таблицы MS Excel ввели число 236, установили денежный формат и число десятичных знаков – 2. В результате получили...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1) 23600,00р.

2) 236,00р.

3) 23600р.

4) 236р.

11. Результатом вычислений в ячейке D26 таблицы MS Excel будет число...

	A	B	C	D
24	3	10	2	=СРЗНАЧ(A24:C24)
25	11	9	4	=СРЗНАЧ(A25:C25)
26				=МАКС(D24:D25)
27				

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1) 5

2) 24

3) 8

4) 15

12. Основными объектами базы данных в СУБД MS Access, на основе которых формируются все остальные объекты, являются...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1) Отчеты

2) Таблицы

3) Запросы

4) Формы

13. Установите соответствие между устройством и его назначением

1. Монитор

3. Мышь

2. Web-камера

4. Источники бесперебойного питания

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

а) устройство вывода информации

б) устройство управления питанием

с) устройство ввода информации

д) устройство управления

14. Комплексные программно-технические системы, предназначенные для выполнения проектных работ, называются...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1) СУБД – системы управления базами данных 2) АСУП – автоматизированные системы управления производством

3) ИПС – информационно-поисковые системы 4) САПР – системы автоматизированного проектирования

15. Справочно-информационные системы, содержащие тексты нормативных документов и предоставляющие возможности справки, контекстного поиска, распечатки, называются...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1) Правовыми

2) операционными системами

3) системами автоматизированного проектирования

4) системами научных исследований

16. Установите соответствие между конкретными программными продуктами и задачами, для решения которых эти программные продукты предназначены.

1. Набор текста
2. Составление электронной базы данных
3. Создание электронной презентации

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:



a)

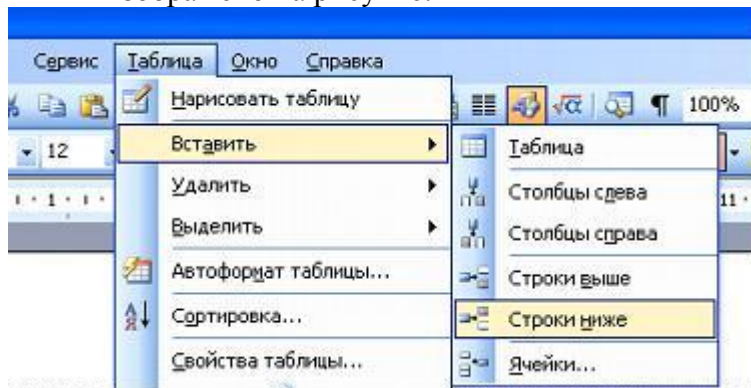


b)



c)

17. На листе с помощью текстового редактора Microsoft Word создана таблица, состоящая из 5 столбцов и 5 строк, у которой выделены три столбца. Если выбрать команду, как это изображено на рисунке:



то ...

- a) будут вставлены 5 столбцов справа
- b) будут вставлены 3 строки ниже
- c) будут вставлены 3 строки из буфера обмена
- d) будут вставлены 5 строк ниже

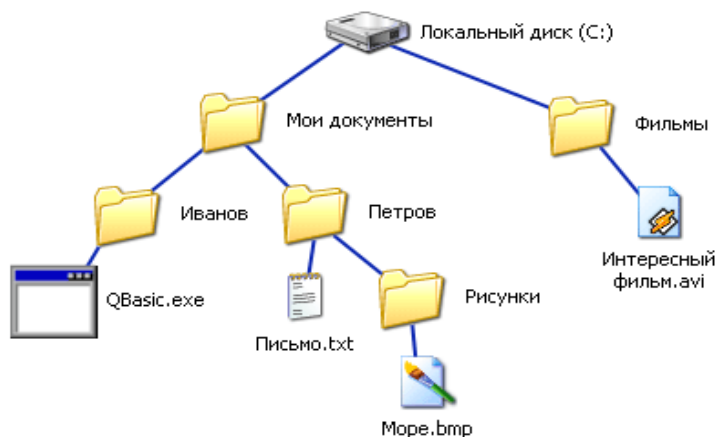
18. Дан фрагмент электронной таблицы Microsoft Excel:

	A	B
1	6	=ЕСЛИ(A1>5;A2;A3)
2	21	=ЕСЛИ(A2>21;0;8)
3	7	=СУММ(B1:B2)

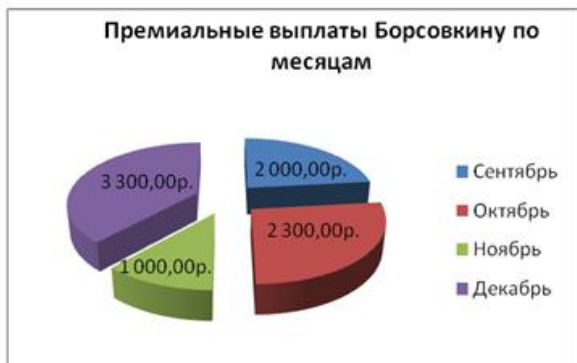
Значение ячейки B3 равно ...

- a) 21
- b) 15
- c) 7
- d) 29

19. Запишите полный путь к файлу Письмо.txt по представленному каталогу (C:\...):



20. На диаграмме MS Excel в качестве подписей данных использованы ...



- 1) Имена категорий;
- 2) Имена рядов;
- 3) Доли;
- 4) Значения

21. Представленная на рисунке таблица MS Excel отсортирована по убыванию по столбцу...

	A	B	C	D
1	год	приход	расход	разница
2	1992	410	150	260
3	1993	350	230	120
4	1994	200	250	-50
5	1995	200	180	20

Варианты ответов:

- 1) год
- 2) приход
- 3) расход
- 4) разница

22. База данных «Группа» состоит из двух таблиц: «Студент», «Оценка».

Студент

ФИО	Дата рожд.	№ зач.кн.
Иванов И. И.	22.12.80	1234
Петров П. П.	12.05.80	1235
Сидоров С. С.	30.09.80	1236

Оценка

Код дисц.	№ зач.кн.	Оценка
1	1234	4
1	1235	3
2	1234	4
2	1235	3

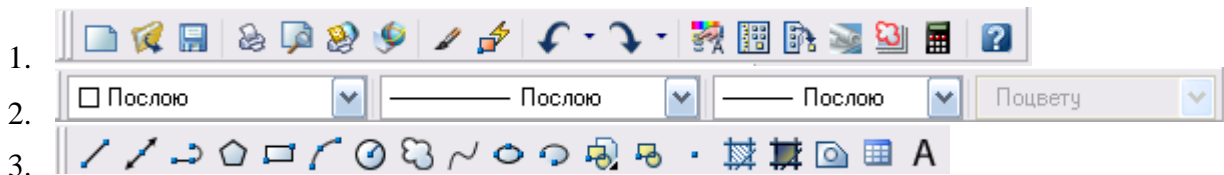
Можно установить связь между таблицами по полю (общему для обеих таблиц)...

1. ФИО
2. Код дисц.
3. Оценка
4. № зач. кн.

23. Пусть в ячейку B2 внесена сумма покупки. Запишите формулу в ячейку C2 для вычисления скидки: если заказчик уплатил сумму большую или равную 1000, то скидка будет равна 12%, если заказчик уплатил сумму меньшую, чем 1000, то скидка будет равна 6%.

	A	B	C
1	ФИО	Уплаченная сумма	Скидка
2	Власова А. Т.	1280	
3	Петрова И. Н.	102	

24. Установите соответствие между панелями инструментов САПР AutoCad и их названиями:



1. Рисование
2. Свойства
3. Стандартная

25. Для выполнения действия с объектами «Масштаб» на панели инструментов «Редактировать» нужно выбрать кнопку:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Ключ к тесту:

	1 вариант		2 вариант	
	Кол-во баллов	Ответ	Кол-во баллов	Ответ
1	3	1с,2b,3а	1	1
2	1	2	1	1
3	1	3	1	1
4	3	1b,2а,3с	3	1b,2с,3а
5	1	2	1	1
6	1	2	1	С
7	1	4	1	4
8	4	1d,2а,3b,4с	1	А
9	1	2	3	1с,2а,3b
10	1	2	1	2
11	2	2	3	3
12	1	4	1	2
13	1	1	4	1а,2с,3d,4b
14	1	4	1	4
15	1	2	1	1
16	3	1b,2с,3а	3	1b,2с,3а
17	1	D	1	D
18	3	D	3	D
19	1	С:\Мои документы\Петров\Рисунки\Море.bmp	1	С:\Мои документы\Петров\Письмо.txt
20	1	3	1	4
21	1	4	1	2
22	1	3	1	4
23	1	=ЕСЛИ(В2>=1000;В2/100*7;В2/100*3)	1	=ЕСЛИ(В2>=1000;В2/100*12;В2/100*6)
24	4	1b,2d,3а,4с	3	1с,2b,3а
25	1	3	1	2
Σ		40		40

**Темы индивидуальных проектов по учебной дисциплине
по дисциплине Информатика (16 часов)**

1. Исследовательская работа «Правовое обеспечение информационной безопасности в России»
2. Исследовательская работа «Способы защиты информации в глобальной сети»
3. Исследовательская работа «Кодировка информации в электрические данные»
4. Разработка интерактивного приложения «Виртуальная экскурсия по колледжу»
5. Нестандартное применение возможностей электронных таблиц Excel. Создание электронного теста «Входной контроль по информатике»