Департамент образования Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕН
на заседании предметной цикловой комиссии общепрофессиональных, специальных дисциплин и дипломного проектирования
_____ / Богданова А.В../

Протокол №11 «13» июня 2017г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»
№ 255-УД от « 20» июня 2017г.

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине

ЕН.03 Экологические основы природопользования

43.02.08. Сервис домашнего и коммунального хозяйства

Разработчик:
Дурягина Ольга Валерьевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 3

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ 4

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

3.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ 5

3.2. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ 6

3.3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ..... Ошибка! Закладка не определена.

3.4. ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Ошибка! Закладка не определена.

3.5. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ..... Ошибка! Закладка не определена.

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект контрольно-оценочных средств (далее - КОС) по дисциплине ЕН.03. Экологические основы природопользования предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины.

КОС включают контрольные материалы для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:

-основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 43.02.08. Сервис домашнего и коммунального хозяйства;

- программы учебной дисциплины ЕН.03. Экологические основы природопользования

Используемые в КОС оценочные средства представлены в таблице:

Разделы (темы) дисциплины	**Код контролируемой компетенции**	**Оценочное средство**	
		Текущий контроль	**Промежуточный контроль**
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы.	ОК 1-3,ПК 1.1, 1.6, ПК 2.1, ПК 3.1-3.3, ПК 4.2		
Введение	ОК 1-3,ПК 1.1, 1.6, ПК 2.1, ПК 3.1-3.3, ПК 4.2		
Тема 1.1. Природоохранный потенциал.	ОК 1-3,ПК 1.1, 1.6, ПК 2.1, ПК 3.1-3.3, ПК 4.2	Задания для самостоятельной работы Лабораторные работы Практическая работа Тест № 1	
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	ОК 1-3,ПК 1.1, 1.6, ПК 2.1, ПК 3.1-3.3, ПК 4.2	Практическая работа Задания для самостоятельной работы Тест № 2	
Тема 1.3. Загрязнение окружающей	ОК 1-3,ПК	Лабораторные	

среды	1.1, 1.6, ПК 2.1, ПК 3.1-3.3, ПК 4.2	работы Задания для самостоятельной работы Тест №3	
Раздел 2. Организационные и правовые вопросы природопользования.	ОК 1-3,ПК 1.1, 1.6, ПК 2.1, ПК 3.1-3.3, ПК 4.2		
Тема 2.1 Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	ОК 1-3,ПК 1.1, 1.6, ПК 2.1, ПК 3.1-3.3, ПК 4.2	Терминологический диктант №1 Задания для самостоятельной работы	
Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.	ОК 1-3,ПК 1.1, 1.6, ПК 2.1, ПК 3.1-3.3, ПК 4.2	Задания для самостоятельной работы	
Дифференцированный зачёт	ОК 1-3,ПК 1.1, 1.6, ПК 2.1, ПК 3.1-3.3, ПК 4.2		Тест № 4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения **(освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности	оценка на практическом занятии,
Знания:	
состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды	оценка устных ответов тестирование, дифференцированный зачёт
экологические принципы рационального природопользования	оценка устных ответов тестирование, дифференцированный зачёт

Требования ФГОС СПО к результатам освоения дисциплины:

Код	Наименование результата обучения
ПК1.1.	Организовывать и обустраивать быт и уют, комфортность проживания членов семьи в домашней среде.
ПК1.6.	Организовывать обслуживание инженерных систем и коммуникаций частных домовладений
ПК 2.1.	Организовывать газоснабжение, водоснабжение, водоотведение, отопление, электроснабжение жилых помещений
ПК 3.1	Организовывать уборку и санитарную очистку придомовых территорий.
ПК 3.2.	Планировать, организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с озеленением придомовых территорий.
ПК 3.3.	Организовывать благоустройство и реконструкцию придомовых территорий.
ПК4.2.	Организовывать обслуживание внутридомовых инженерных систем
ПК5.1.	Организовывать обслуживание в сфере жилищно-коммунального хозяйства
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Предметом оценки освоения дисциплины являются общие компетенции, умения, знания, способность применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Соотношение типов задания и критериев оценки представлено в таблице.

№	Тип (вид) задания	Критерии оценки
1	Тесты	Таблица 1. Шкала оценки образовательных достижений
2	Устные ответы	Таблица 2. Критерии и нормы оценки устных ответов
3	Практическая работа	Выполнение не менее 80% – положительная оценка

4	Проверка конспектов, рефератов, творческих работ, презентаций	Соответствие содержания работы, заявленной теме; правилам оформления работы.

Таблица 1. Шкала оценки образовательных достижений (тестов)

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
89 ÷ 80	4	хорошо
79 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Таблица 2. Критерии и нормы оценки устных ответов

Оценка	Показатели оценки
«5»	Глубокое и полное владение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, умеет применить теоретические знания при решении практических ситуаций, высказать и обосновать свои суждения, грамотное и логичное построение высказывания
«4»	Полное освоение учебного материала, грамотное его изложение, владение понятийным аппаратом, но содержание и/или форма ответа имеют отдельные недостатки
«3»	Знание и понимание основных положений учебного материала, неполное и/или непоследовательное его изложение, неточности в определении понятий, отсутствие обоснования высказываемых суждений
«2»	Незнание содержания учебного материала, неумение выделять главное и второстепенное, ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала
«1»	Полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать

Промежуточная аттестация по результатам освоения обучающимися учебной дисциплины проводится в форме дифференцированного зачета.
Дифференцированный зачёт проводится в форме теста.

3.2. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тест № 1 по теме: «Природоохранный потенциал»

№ п/п	1 вариант	2 вариант
1	Кто впервые предложил термин «экология»? А) Ч. Дарвин Б) Э. Геккель В) В.И. Вернадский	Какой постулат был сформулирован Б.Коммонером? А) «Природа знает лучше» Б) «Природа знает всё» В) «Природа знает всегда»
2	Разделом современной экологии является…экология	Разделом современной экологии является…экология А) локальная

	А) глобальная Б) универсальная В) психологическая	Б) специфическая В) социальная
3	Использование природных ресурсов в целях удовлетворения материальных и культурных потребностей общества является … А) природообустройством Б) природопотреблением В) природопользованием	Хоз. деятельность человека, обеспечивающая экономное использование природных ресурсов и условий, их охрану и воспроизводство является … природопользованием А) нерациональным Б) рациональным В) потребительским
4	Выберите мотивы рационального природопользования А) здравоохранительный Б) воспитательный В) развлекательный	Выберите мотивы рационального природопользования А) познавательный Б) эстетический В) экономический
5	Какая экологическая группа организмов является потребителем готового органического вещества? А) продуценты Б) редуценты В) консументы	Какая экологическая группа организмов производит органическое вещество? А) продуценты Б) редуценты В) консументы
6	К какой экологической группе относится дождевой червь? А) продуценты Б) редуценты В) консументы	К какой экологической группе относится полевая мышь? А) продуценты Б) редуценты В) консументы
7	Последовательная необратимая смена биоценозов, преемственно возникающих на одной и той же территории в результате влияния природных факторов или воздействия человека, называется … А) инсоляцией Б) транспирацией В) сукцессией	Сообщество живых организмов вместе с неживой частью среды, в которой оно находится, называется А) экосистемой Б) биомассой В) сукцессией
8	Как называется оболочка Земли, заселённая живыми организмами, находящаяся под их воздействием и занятая продуктами их жизнедеятельности? А) биосферой Б) ноосферой В) атмосферой	Кто является создателем целостного учения о биосфере? А) Жан Батист Ламарк Б) Эдуард Зюсс В) В. И. Вернадский
9	Примерами экологического взаимодействия организмов являются … А) дератизация Б) протокооперация В) симбиоз	Примерами экологического взаимодействия организмов являются … А) мутуализм Б) метаболизм В) аменсализм
	1 вариант	**2 вариант**
10	Природные комплексы, которые полностью и навсегда исключены из любого хозяйственного использования. А) национальные парки Б) природные заказники В) природные заповедники	Природные комплексы, предназначенные для сохранения одних видов природных ресурсов с ограниченным использованием других ресурсов. А) национальные парки Б) природные заказники В) природные заповедники
11	Проблемы, касающиеся всего человечества и требующие для своего решения сотрудничества в общепланетарном масштабе называются…	Газовая оболочка Земли называется …
12	Установите соответствие между повышенным содержанием веществ в воздухе и экологическим	Установите соответствие между экологическими проблемами и их последствиями

	следствием 1) CO_2, CH_4 А) разрушение озонового слоя 2) SO_2, NO_2 Б) парниковый эффект 3) хлорфторметана В) кислотные дожди	1) кислотные дожди А) озоновые «дыры» 2) разрушение озонового слоя Б)образов.оксидантов 3) фотохимический туман В) суховершинность
13	Оболочка земли, объединяющая Мировой океан, моря, реки и озёра, болота, пруды, водохранилища, полярные льды и горные ледники, подземные воды, почвенную влагу и пары атмосферы называется …	Пленочная, гигроскопическая, гравитационная, капиллярная, кристаллизационная вода присутствует только в …
14	Характеристика состава и свойств воды, которая определяет возможность её использования, называет. … природных вод.	Что обозначает ПДК?
15	Выбор места расположения строящегося объекта, при котором антропогенное воздействие на воды будет минимальным, относится к комплексу … мероприятий.	Изоляция источников и очагов загрязнения, перехват загрязнённых вод, относится к комплексу … мероприятий.
16	Оболочка Земли, включающая всю земную кору с частью верхней мантии, и состоящая из осадочных, изверженных и метаморфических пород, называется	Рыхлый поверхностный слой земной коры, образовавшийся в результате длительного воздействия на литосферу атмосферы, воды, животных и растений, называется …
17	Почвенные слои, различающиеся по структуре и цвету, называют почвенными …	Способность обеспечивать урожай растений, называют …
18	Процесс разложения органических остатков и образования высокомолекулярных гуминовых соединений, называют А) гумификацией Б) мелиорацией В) седиментацией	Площади поверхности суши с различными ландшафтами, климатическими условиями, почвами, используемыми в сельском хозяйстве и промышленности называют … ресурсами А) природными Б) земельными В) народнохозяйственными
19	Установите соответствие между описанием и обозначением почвенного горизонта 1) верхний густонаселенный горизонт А) В 2) состоит из минеральной части почвы Б) А 3) представляет собой слабо измененную материнскую породу В) С	Установите соответствие почвозащитных мероприятий: 1)создание валов, запруд А) лесомелиоративные 2) разработка почвенно-эрозионного плана Б) организационные 3)создание полезащитных лесных полос В) гидротехнические
20	Какой из видов не относится к водной эрозии? А) бороздчатая Б) повседневная В) плоскостная	Какой из видов не относится к ветровой эрозии? А) овражная Б) повседневная В) региональная

Терминологический диктант по темам: «Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу». «Основные направления международного сотрудничества в области природопользования». «Природопользование и экологическая безопасность Вологодской области».

№ п/п	1 вариант	2 вариант
1	Коэволюция	Стратегия устойчивого развития
2	Экологическая опасность	Экологическая безопасность
3	30 сентября 1948 г.	5 июня 1972 г.
4	ВВФ	МСОП
5	ООН	ВОЗ

Критерии оценки:

«Отлично» - 5 понятий «Хорошо» - 4 понятия

«Удовлетворительно» - 3 понятия «Неудовлетворительно» - 2 и менее понятий

Тест № 2 по темам: «Природные ресурсы и рациональное природопользование. Загрязнение окружающей среды»

№ п/п	1 вариант	2 вариант
1	Виды материи и энергии, которые обеспечивают развитие общества, но вырабатываются и формируются в природной среде, называются … А) природными запасами Б) природными ресурсами В) природными компонентами	Совокупность превращений и пространственных перемещений веществ, происходящих на всех этапах их использования, называется … А) ресурсным циклом Б) замкнутым циклом В) производственным циклом
2	Повторное использование или возвращение в оборот отходов производства или мусора, называется … А) утилизацией Б) ресурсосбережением В) рециклингом	Все леса, за исключением лесов, расположенных на землях Министерства обороны, землях населённых пунктов, а также земли лесного фонда не покрытые лесной растительностью, составляют … А) лесные ресурсы Б) лесные запасы В) лесной фонд
3	Поступление в среду или возникновение в ней не характерных веществ или увеличение концентрации имеющихся, является … А) захламлением окружающей среды Б) засорением окружающей среды В) загрязнением окружающей среды	К какому виду загрязнения относится увеличение концентрации радиоактивных веществ в живых организмах и среде обитания А) электромагнитному Б) радиоактивному В) химическому
4	Расшифруйте аббревиатуру: ОЯТ	Расшифруйте аббревиатуру: РАО
5	Выберите предупредительные меры борьбы с лесными пожарами: А) чистка лесосек Б) обходы леса В) пропаганда среди населения	Выберите физико-механические методы борьбы с насекомыми вредителями леса: А) использование ядохимикатов Б) сбор насекомых вручную В) использование приманок
6	По оценкам учёных состояние здоровья населения на …% зависит от состояния	По оценкам учёных состояние здоровья населения на …% зависит от образа жизни

	окружающей природной среды А) 40 %; Б) 20 %; В) 10 %	человека А) 30 %; Б) 20 %; В) 10 %
7	Установите соответствие природных ресурсов и их групп по исчерпаемости: 1) энергия ветра, воды А) исчерпаемые возоб. 2) растительный мир Б) неисчерпаемые 3) каменный уголь В) исчерпаемые невозоб.	Установите соответствие групп минеральных ресурсов: 1) фосфориты, сера А) топливно-энергетические 2) нефть, газ Б)строительные материалы 3) песок, глина В) горно-химическое сырьё
8	Установите соответствие по мерам охраны леса: 1) плата за лесопользование А) правовые 2) ответственность за лесонаруш. Б) организац 3) лесной кадастр В) экономические	Установите соответствие по мерам охраны леса: 1) незаконная порубка А) организационные 2) арендная плата Б) правовые 3) лесоустройство В) экономические
9	Вставьте нужное слово в соответствующем падеже. Территории по качеству окружающей среды опасные для жизни человека являются … риска.	Вставьте нужное слово в соответствующем падеже. Территории, где находятся забытые захоронения опасных отходов и на которых построены объекты гражданского и промышленного строительства являются … ловушками.
10	Заболевания, вызванные загрязнением окружающей природной среды относят к …	В организме человека нитраты превращаются в нитрозоамины, которые и способствуют образованию … опухолей.

Критерии оценки:

«Отлично» - 14-15 баллов

«Хорошо» - 11-13 баллов

«Удовлетворительно» - 8-10 баллов

«Неудовлетворительно» - 7 и менее баллов.

Тест № 3. по теме: «Отраслевое и территориальное природопользован.»

№ п/п	1 вариант	2 вариант
1	Выберите основные причины сложной экологической обстановки в городах: А) въезд большегрузного транспорта Б) использование этилированного бензина В) наличие окружных автомобильных дорог	Качество придорожных земель оценивают на основании: А) лабораторных исследований Б) визуально В) ГОСТ
2	Токсичным действием на организм человека обладают: А) оксид азота Б) оксид серы В) оксид углерода	Разрушающим действием на организм человека обладают: А) оксид серы Б) углеводороды В) соединения свинца
3	От каких факторов зависит степень запылённости воздуха? А) тип покрытия дороги Б) северное сияние В) интенсивность движения	От каких факторов зависит степень запылённости воздуха? А) интенсивность освещения Б) тип шин В) время года
4	Один легковой автомобиль за год оставляет вредных веществ: А) 100 кг. Б) 50 кг.	Один грузовой автомобиль за год оставляет вредных веществ: А) 250 кг. Б) 300 кг.

	В) 150 кг.	В) 200 кг.
5	На чём основано создание экологичных конструкций автомобилей? А) экономии топлива Б) уменьшении массы автомобилей В) увеличении размеров автомобилей	Экономия топлива современного транспорта достигается за счёт: А) увеличения скорости Б) применения неэтилированного бензина В) уменьшения размеров автомобилей
6	Более всего нефтяное загрязнение окружающей среды связано с работой … вида транспорта	Перспективным направлением развития автотранспорта , обеспечивающим сохранение окружающей среды является создание и использование …
7	Площадь резервно-технологической полосы для дорог I-II категории составляет: А) 6,0 га. Б) 2,4 га. В) 1,2 га.	Площадь резервно-технологической полосы для дорог III категории составляет: А) 1,2 га. Б) 6,0 га. В) 2,4 га.
8	Оценку изменения регенеративных свойств окружающей среды проводят по показателям: А) степень концентрации стока поверхностных вод Б) состояние погоды В) площадь деградирующих территорий	Оценку изменения регенеративных свойств окружающей среды проводят по показателям: А) длина светового дня Б) изменение микроклимата В) изменение свойств почв
9	Сопоставьте группы и методы инженерной защиты против оползней 1.Конструктивные А) обслуживание конструкций 2.Технологические Б) выбор конструкции 3.Эксплуатационные В)строительство водоотвода	Сопоставьте группы и методы инженерной защиты против оползней 1.Конструктивные А) ремонт конструкций 2.Технологические Б) устройство врем. водоотвода 3.Эксплуатационные В) конфигурация склонов
10	Мероприятия по сохранению качества почв включают: А) снятие плодородного слоя Б) геодезическую съёмку В) укрепление откосов	Мероприятия по сохранению качества почв включают: А) засев откосов многолетними травами Б) обустройство ливнеотвода В) измерение площади
11	К мероприятиям по защите придорожной растительности относятся: А) скашивание Б) использование устойчивых к запылённости и загазованности видов растений В) восстановление плодородия	К мероприятиям по защите придорожной растительности относятся: А) высокое биоразнообразие Б) орошение и полив В) строительство тротуаров
12	Сопоставьте методы и процессы очистки сточных вод: 1. Механические А) биофильтрация 2. Физико-химические Б) фильтрация 3. Биологические В) коагуляция	Сопоставьте методы и процессы очистки сточных вод: 1. Механические А) отстаивание 2. Физико-химические Б) биопруды 3. Биологические В) озонирование
13	К шумозащитным сооружениям относятся: А) водоотводы Б) земляные валы В) террасирование дорожных насыпей	К шумозащитным сооружениям относятся: А) зелёные насаждения Б) шумозащитные барьеры В) установка световых столбов
14	Документ, содержащий информацию об уровне использования природопользователем ресурсов (природных, вторичных и др.) и степени воздействия его производств на окружающую природную среду, а также сведения о разрешениях на право природопользования, нормативах воздействий и размерах платежей за загрязнение окружающей природной среды и	Срок действия экологического паспорта: А) 3 года Б) 10 лет В) 5 лет

	использование природных ресурсов называется: А) экологический паспорт Б) экологический сертификат В) экологический устав	

Критерии оценки:

«Отлично» - 23-26 баллов «Хорошо» - 19-22 баллов

«Удовлетворительно» - 15-18 баллов «Неудовлетворительно» - менее 14 баллов.

3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ (ЛАБОРАТОРНЫХ) РАБОТ

3.3.1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

№ п/п	Тема программы	Форма задания	Количество часов
	Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы		
	Тема 1.1. Природоохранный потенциал		
1.	Расчёт экологического риска и оценка ущерба окружающей среде в результате нерационального природопользования	Расчет	**2**
	Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование		
2.	Лесные ресурсы и основные направления их рационального использования. Лесной фонд. Экологические группы лесов. Экологическая сукцессия. Экологические проблемы леса. Состояние лесных экосистем родного края. Географические аспекты лесопользования.		**2**

3.3.2. ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

№ п/п	Тема программы	Форма задания	Количество часов
	Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы		
	Тема 1.1. Природоохранный потенциал		
1	Оценка экологического состояния водоёма. Органолептическая оценка воды	*Лабораторная работа*	**2**

2	Оценка водопроводной воды и воды, прошедшей через бытовой фильтр. Определение кислотности воды	*Лабораторная работа*	**2**
	Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды		
3	Определение уровня шумового загрязнения	*Лабораторная работа*	**2**
4	Определение уровня радиационного загрязнения	*Лабораторная работа*	**2**
5	Определение содержания нитритов и нитратов в пищевых продуктах. Экологически чистые продукты питания	*Лабораторная работа*	**2**

3.4.ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И ФОРМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	**Тема программы**	**Форма задания**	**Кол-во часов**
1	**Раздел 1.** Особенности взаимодействия общества и природы. **Тема 1.1.** Природоохранный потенциал.	Составить в тетради примеры различных видов природопользования в России, области, конкретном населённом пункте. Составить трофические цепи в различных экосистемах (лес, луг, болото, водоём, фруктовый сад, поле). Построить экологическую пирамиду.	4
		Подготовить презентацию об одной из особо охраняемой природной территории.	
2	**Тема 1.2.** Природные ресурсы и рациональное природопользование	Составить кроссворд по теме: «Природные ресурсы и рациональное природопользование».	2
3	**Тема 1.3.** Загрязнение окружающей среды	Подготовить экологический проект (реферат).	8

4	**Раздел 2.** Организационные и правовые вопросы природопользования. **Тема 2.1** Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	Составить историческую справку по развитию экологического движения в России Составить опорную схему по теме: «Основные направления международного сотрудничества в области природопользования». Подготовить презентацию на тему: «Природные особенности Вологодской области»; «Природно-ресурсный потенциал Вологодской области»; «Природоохранное законодательство Вологодской области»; «Экологическая безопасность Вологодской области».	4
5	**Тема 2.2.** Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.	Используя трудовое, административное, гражданское, уголовное законодательство, выписать примеры экологических правонарушений с описанием состава нарушения. Составить сравнительную таблицу по видам юридической ответственности за экологические правонарушения.	4
	Итого:		22

3.5. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тест № 4 по учебной дисциплине: ЕН.03. Экологические основы природопользования.

1 вариант

Блок 1. Выберите один вариант ответа в заданиях 1-8 и несколько вариантов ответа 9-10.

№п/п	Текст задания	Варианты ответов
1.	Разделом современной экологии является…экология	1) глобальная 2) универсальная 3) психологическая
2.	Хоз. деятельность человека, обеспечивающая экономное использование природных ресурсов и условий, их охрану и воспроизводство является … природопользованием	1) нерациональным 2) рациональным 3) потребительским
3.	Какая экологическая группа организмов производит органическое вещество?	1) продуценты 2) редуценты 3) консументы
4.	Какой из видов не относится к ветровой эрозии?	1) овражная 2) повседневная 3) региональная
5.	Процесс разложения органических остатков и образования	1) гумификацией 2) мелиорацией

	высокомолекулярных гуминовых соединений, называют	3) седиментацией
6.	Все леса, за исключением лесов, расположенных на землях Министерства обороны, землях населённых пунктов, а также земли лесного фонда не покрытые лесной растительностью, составляют	1) лесные ресурсы 2) лесные запасы 3) лесной фонд
7.	К какому виду загрязнения относится увеличение концентрации урана в живых организмах и среде обитания	1) электромагнитному 2) радиоактивному 3) химическому
8.	Мониторинг, предусматривающий слежение за общемировыми процессами и явлениями в биосфере и осуществление прогноза возможных изменений является	1) региональным 2) локальным 3) глобальным
9.	Выберите мотивы рационального природопользования	1) любознательный 2) эстетический 3) экономический
10.	Примерами экологического взаимодействия организмов являются	1) мутуализм 2) метаболизм 3) аменсализм

Блок 2. Впишите нужное слово в форме соответствующего падежа

11.	Оболочка Земли, состоящая на 78% из азота, 21% кислорода и 1% других газов называется … .
12.	Изоляция источников и очагов загрязнения, перехват загрязнённых вод, относится к комплексу … мероприятий
13.	Способность обеспечивать урожай растений, называют … почвы.
14.	Территории, где находятся забытые захоронения опасных отходов и на которых построены объекты гражданского и промышленного строительства являются … ловушками.
15.	Деятельность человека, влияющая на живые организмы или среду их обитания, называется … фактором.
16.	Исторический процесс повышения роли городов в жизни общества называется ...
17.	Достижение гармонии между людьми, обществом и природой называется устойчивым … .
18.	Под государственным экологическим … понимают один из видов государственной административной деятельности, призванной обеспечить соблюдение экологического законодательства и выполнение природоохранных мероприятий.
19.	Каждый имеет право на … окружающую среду, достоверную информацию о её состоянии и на возмещение ущерба, причинённого его здоровью или имуществу экологическим правонарушением.
20.	Юридическая … - это обязательство юридических и физических лиц перед обществом и государством относительно соблюдения действующих законов по охране окружающей среды.

Блок 3. Установите правильное соответствие

21.	между группами почвозащитных мероприятий	
	1)создание валов, запруд 2) разработка почв.-эрозионного плана 3) создание полезащитных лесных полос	А) лесомелиоративные Б) организационные В) гидротехнические
22.	между экологическими проблемами и их последствиями	
	1) кислотные дожди 2) разрушение озонового слоя 3) фотохимический туман	А) озоновые «дыры» Б) образование оксидантов В) суховершинность лесов
23.	групп минеральных ресурсов:	
	1) фосфориты, сера 2) нефть, газ 3) песок, глина	А) топливно-энергетические Б)строительные материалы В) горно-химическое сырьё
24.	по мерам охраны леса:	
	1) незаконная порубка 2) арендная плата 3) лесоустройство	А) организационные Б) правовые В) экономические
25.	между видами юридической ответственности и их санкциями	
	1) дисциплинарная 2) административная 3) гражданско-правовая	А) лишение специального права, штраф Б) компенсация материального ущерба и морального вреда В) замечание, выговор
26.	между государственными органами управления	
	1) общей компетенции 2) комплексные 3) функциональные	А) Ростехнадзор России Б) Правительство РФ В) Министерство природных ресурсов

Блок 4. Расшифруйте аббревиатуру

27.	ГОСТ
28.	ФЗ
29.	ООН
30.	МСОП

Блок 5. Задание 31 (Кейс – задание)

В первой декаде февраля 2012 года Москва была окутана смогом. Как писала газета «Комсомольская правда», из-за холодной и безветренной погоды уровень загрязнения воздуха в Москве существенно повысился. 4 и 5 февраля в воздухе было зафиксировано наличие сероводорода и повышение содержания диоксидов серы и азота.

<u>Задание 31.1.</u> – выберите один вариант ответа

Загрязнение воздуха диоксидами серы и азота относятся к … загрязнению.

1) химическому

2) физическому

3) биологическому

Задание 31.2. – выберите два варианта ответа

Находящиеся в воздухе диоксиды серы и азота вызывают у человека поражения органов ...

1) дыхания

2) зрения

3) слуха

Задание 31.3. – впишите слово в форме соответствующего падежа

Средняя за сутки концентрация диоксида азота превышала предельно допустимую … в 2,4 раза.

Тест № 4 по учебной дисциплине: «Экологические основы природопользования».

2 вариант

Блок 1. Выберите один вариант ответа в заданиях 1-8 и несколько вариантов ответа 9-10.

№п/п	Текст задания	Варианты ответов
1.	Кто впервые предложил термин «экология»?	1) Ч. Дарвин 2) Э. Геккель 3) В.И. Вернадский
2.	Использование природных ресурсов в целях удовлетворения материальных и культурных потребностей общества является	1) природообустройством 2) природопотреблением 3) природопользованием
3.	Последовательная необратимая смена биоценозов, преемственно возникающих на одной и той же территории в результате влияния природных факторов или воздействия человека, называется	1) инсоляцией 2) транспирацией 3) сукцессией
4.	Как называется оболочка Земли, заселённая живыми организмами, находящаяся под их воздействием и занятая продуктами их жизнедеятельности?	1) биосферой 2) ноосферой 3) атмосферой
5.	Природные комплексы, которые полностью и навсегда исключены из любого хозяйственного использования.	1) национальные парки 2) природные заказники 3) природные заповедники
6.	Повторное использование или возвращение в оборот отходов производства или мусора, называется	1) утилизацией 2) ресурсосбережением 3) рециклингом
7.	Поступление в среду или возникновение в ней не характерных веществ или увеличение концентрации имеющихся, является	1) захламлением окружающей среды 2) засорением окружающей среды 3) загрязнением окружающей среды
8.	Система наблюдений за состоянием природной среды и прогноз изменений под влиянием факторов антропогенного воздействия является задачей экологического (-ой)	1) мониторинга 2) моделирования 3) экспертизы

9.	Выберите мотивы рационального природопользования	1) здравоохранительный 2) воспитательный 3) развлекательный
10.	Выберите предупредительные меры борьбы с лесными пожарами:	1) чистка лесосек 2) обходы леса 3) пропаганда среди населения

Блок 2. Впишите нужное слово в форме соответствующего падежа

11.	Проблемы, касающиеся всего человечества и требующие для своего решения сотрудничества в общепланетарном масштабе называются … проблемами.
12.	… - это оболочка земли, объединяющая Мировой океан, моря, реки и озёра, болота, пруды, водохранилища, полярные льды и горные ледники, подземные воды, почвенную влагу и пары атмосферы.
13.	Характеристика состава и свойств воды, которая определяет возможность её использования, называется … качества природных вод.
14.	Слои почвы, различающиеся по структуре и цвету, называют почвенными …
15.	Территории по качеству окружающей среды опасные для жизни человека являются … риска.
16.	Процесс разрушения почвенного покрова под действием талых и дождевых вод называется … эрозией.
17.	Концепция … базируется на принципах, согласно которым человечество, изменяя биосферу в целях приспособления её к своим потребностям, должно изменяться и само с учётом требований природы и знанием законов природы.
18.	К государственным органам … компетенции относятся Президент РФ, Федеральное Собрание, Государственная Дума, Правительство РФ, представительные и исполнительные органы власти субъектов Федерации, муниципальные органы.
19.	Каждый … сохранять природу и окружающую среду, бережно относится к природным богатствам.
20.	Экологическое … определяется как виновное, противоправное деяние, нарушающее природоохранительное законодательство и причиняющее вред окружающей природной среде и здоровью человека

Блок 3. Установите правильное соответствие

21.	между описанием и обозначением почвенного горизонта	
	1) верхний густонаселенный горизонт 2) состоит из минеральной части почвы 3) представляет собой слабо измененную материнскую породу	А) В Б) А В) С
22.	между повышенным содержанием веществ в воздухе и экологическим следствием	
	1) CO_2, CH_4 2) SO_2, NO_2 3) хлорфторметана	А) разрушение озонового слоя Б) парниковый эффект В) кислотные дожди
23.	природных ресурсов и их групп по исчерпаемости:	
	1) энергия ветра, воды 2) растительный мир	А) исчерпаемые возобновимые Б) неисчерпаемые

	3) каменный уголь	В) исчерпаемые невозобновимые
24.	по мерам охраны леса:	
	1) плата за лесопользование 2) ответственность за лесонарушения 3) лесной кадастр	А) правовые Б) организационные В) экономические
25.	между видами юридической ответственности и их санкциями	
	1) дисциплинарная 2) административная 3) уголовная	А) арест, штраф Б) лишение премии, увольнение В) исправительные работы
26.	между государственными органами управления	
	1) общей компетенции 2) комплексные 3) отраслевые	А) Государственная Дума Б) Рослесхоз В) Министерство природных ресурсов

Блок 4. Расшифруйте аббревиатуру

27.	ПДК
28.	РАО
29.	ТК РФ
30.	ВОЗ

Блок 5. Задание 31 (Кейс – задание)

Работник ООО Леспромхоз «Светица» гражданин Петров И.Ф. в выходной день 20.01. 2013 г. произвёл незаконную рубку лесных насаждений на делянке, находящейся в аренде ООО Леспромхоз «Светица».

Задание 31.1. – выберите один вариант ответа

Незаконная рубка лесных насаждений относятся к … преступлениям.

1) природным

2) экологическим

3) экономическим

Задание 31.2. – выберите два варианта ответа

Согласно ст. 260 УК РФ незаконная рубка лесных насаждений наказывается ...

1) штрафом в размере до 200 000 рублей

2) предупреждением

3) лишением свободы на срок до одного года

Задание 31.3. – впишите слово в форме соответствующего падежа

Незаконная рубка лесных насаждений наносит огромный … лесному фонду Вологодской области является одним из самых распространённых экологических преступлений.

Критерии оценки: «Отлично» - 46-52 баллов «Хорошо» - 39-45 балла
«Удовлетворительно» - 30 – 38 баллов «Неудовлетворительно» - менее 30 баллов.