Департамент образования Вологодской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора БПОУ ВО
«Вологодский строительный колледж»
№ 320 - УД от 15 июня 2018 г.
№ 260 - УД от «11» 06 2019 г.
№ 215 - УД от «15» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства**

Организация-разработчик:

БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»

Разработчики:

Мякина А.Л.

Рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии общепрофессиональных, специальных дисциплин и дипломного проектирования по специальностям 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции», 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства», 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» и рекомендована для внутреннего использования

Протокол № 12 от 06 июня 2018г. Председатель ПЦК А.В.Богданова

Протокол № 10 от 11.06 2019г. Председатель ПЦК А.В. Богданова

Протокол № 11 от 27.05. 2020г. Председатель ПЦК А.В. Богданова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК07, ОК09, ОК10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9, ОК10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	172
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	156
Самостоятельная работа [1]	16
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	6

[1]

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		**22**
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких, знаменитых артистов, певцов, художников, поэтов. (внешность, характер, личностные качеств	**Содержание учебного материала**	**10**
	Лексический материал по теме. Введение новых лексических единиц по данной теме	**10**
	В том числе, практических занятий	**8**
	Практическая работа № 1 .Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;	4
	Практическая работа № 2 Виды вопросов и случаи их употребления	4
	Самостоятельная работа обучающихся Тема : «Описание человека»	2
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	**Содержание учебного материала**	**20**
	В том числе, практических занятий	**12**
	Практическая работа № 3 Лексический материал по теме.	6
	Практическая работа № 4 Лексический материал по теме. Грамматический материал: – разряды прилагательных; – степени сравнения прилагательных – виды вопросов	6
	Самостоятельная работа обучающихся Тема «Межличностные отношения»	**2**
Раздел 2. Развивающий курс		
Тема 2.1	**Содержание учебного материала**	**20**

Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	**В том числе, практических занятий**	**18**
	Практическая работа № 5 Лексический материал по теме.	**6**
	Практическая работа № 6 Грамматический материал: -имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения;	**4**
	Практическая работа № 7 Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	**4**
	Практическая работа № 8 Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»	**4**
	Самостоятельная работа обучающихся Тема «Описание жилища и учебного заведения»	**2**
Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	**Содержание учебного материала**	**20**
	В том числе, практических занятий	**18**
	Практическая работа № 9 Лексический материал по теме.	10
	Практическая работа № 10 Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных;	6
	Самостоятельная работа обучающихся Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.	**2**
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	**Содержание учебного материала**	**10**
	В том числе, практических занятий	**10**
	Практическая работа №11	6

	Подготовить интерактивные экскурсии на темы: «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Москва вчера, сегодня, завтра».Инфраструктура города	
	Практическая работа № 12 Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	*
Тема 2.4 Природа и человек (климат, погода, экология)	**Содержание учебного материала**	**10**
	В том числе, практических занятий	**10**
	Практическая работа № 13 Лексический материал по теме Подготовить презентацию на тему «Природа, человек, дорога», « Очистные сооружения», « Экология в 21веке»	**6**
	Грамматический материал: -Альтернативные вопросы – Общие вопросы – Вопрос к подлежащему – Разделительный вопрос	**4**
	Самостоятельная работа обучающихся	*
Тема 2.5 Новости, средства массовой информации	**Содержание учебного материала**	**10**
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**10**
	Практическая работа №14 Лексический материал по теме. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах средств массовой информации	6
	Практическая работа № 15 Грамматический материал: -местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. Организации дискуссии о работе УК	4
	Самостоятельная работа обучающихся Тема « Роль СМИ и печатных изданий в нашем мире»	**3**

Тема 2.6 Современное домашнее и коммунальное хозяйство	**Содержание учебного материала**	**20**
	В том числе, практических занятий	**20**
	Практическая работа № 16 Лексический материал: Организация работы УК и специалистов по обслуживанию домов	10
	Практическая работа № 17 Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами: because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь; - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every;	4
	Практическая работа № 18 Подготовить дискуссию / диалог на тему: «Работа в сфере ЖКХ»	4
	Практическая работа № 19 **Создать презентацию/ доклад/ реферат по теме: «Организация работы УК»**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся «Работа в сфере ЖКХ»	**3**
Тема2.7. Среднее профессиональное образование в России и за рубежом	**Содержание учебного материала** **В том числе, практических занятий** Лексический материал по теме.	**20** **20** **10**
	Практическая работа № 20 Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite PassiVe; - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке;	6
	Практическая работа № 21 Грамматический материал: - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.	4

	Самостоятельная работа обучающихся Дискуссия о профессиях	2
Тема 2.8 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	**Содержание учебного материала** Грамматический материал**:** – Герундий. Примеры.	**8**
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**8**
	Практическая работа № 22 Лексический материал по теме.	4
	Практическая работа № 23 Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа Iwant you to comehere; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; **- предложения с союзами neither…nor, either…or;**	2
	Практическая работа № 24 Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в PastPerfect, PastContinuous, FutureinthePast; **- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.**	2
Тема 2.9 Профессии, карьера	**Содержание учебного материала** Лексический материал: Профессиональный сленг слова-професии	20
	В том числе, практических занятий	20
	Практическая работа № 25 Лексический материал: Организация работы УК и специалистов по обслуживанию домов	10

	Практическая работа № 26 Грамматический материал для продуктивного усвоения: - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional).	10
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет		2
Всего		**172**

Информационное обеспечение обучения

Основные источники (ОИ):

Таблица

№ п\п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ОИ1	Справочник по грамматике английского языка в таблицах [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28225.html.— ЭБС «IPRbooks»	Митрошкина Т.В.	Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2015
ОИ2	Практическая грамматика английского языка [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/42465.html.— ЭБС «IPRbooks»	Дроздова Т.Ю.	СПб.: Антология, 2015
ОИ3	Английский язык для студентов-архитекторов. Часть 1 : учебник / А. С. Глебовский, М. В. Процуто. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 329 с. — ISBN 978-5-9227-0789-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80738.html	ГлебовскийА. С.	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018
ОИ4	Английский язык для студентов-архитекторов. Часть 2 : учебник / А. С. Глебовский, М. В. Процуто. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 369 с. — ISBN 978-5-9227-0789-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80739.html	ГлебовскийА. С.	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018

Дополнительные источники (ДИ):

Таблица 2в

№ п\п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ДИ1	Методические указания для выполнения практических работ по дисциплине ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности	Мякина А.Л.	
ДИ2	Методические рекомендации по организации вне аудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Мякина А.Л.	

Интернет - ресурсы (ИР):

1.www. lingvo-online. ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2.www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3.www. britannica. com (энциклопедия «Британника»).
4.www. ldoceonline. com (Longman Dictionary of Contemporary English

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Формы и методы оценки**
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	Понимает смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы. Понимает содержание технической документации и инструкций на английском языке. Профессиональные высказывания на знакомые профессиональные темы и участвует в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке. Пишет краткие сообщения на профессиональную тему.	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Результаты выполнения контрольных работ Оценка устных и письменных ответов