

Департамент образования Вологодской области  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕН

на заседании предметно-цикловой комиссии  
общеобразовательных дисциплин

Председатель предметно-цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ /Малкова С.Л./

Протокол № 9 от «23» 05 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора БПОУ ВО  
«Вологодский строительный колледж»  
№ 255–УД от 20.06 2017 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств**  
по учебной дисциплине «Информатика»

Специальность 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

**Разработчики:**

Габриэлян Татьяна Александровна  
Исакова Наталья Анатольевна

2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>3</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ</b>	<b>5</b>
<b>3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3.1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>7</b>
<b>3.2. МАТЕРИАЛЫ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>3.3. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ</b>	<b>13</b>
<b>3.4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ</b>	<b>41</b>
<b>3.5. ТЕМЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>43</b>
<b>3.6. МАТЕРИАЛЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ</b>	<b>45</b>

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект контрольно-оценочных средств (далее - КОС) по дисциплине «Информатика» предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Информатика»

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании программы учебной дисциплины «Информатика». Используемые оценочные средства представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
	Текущий контроль	Промежуточный контроль
Тема 1.1. Введение. Правила ТБ. Роль информационной деятельности в современном обществе. Основные этапы развития информационного общества.	тест входного контроля, тест №1, практическая работа (ПР) №1	
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	Домашнее задание (реферат), практическая работа (ПР) №2	
Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации. Основные информационные процессы: обработка, хранение, поиск, передача.	тест № 2, проверочная работа №1-2, практическая работа (ПР) №3-8	
Тема 2.2. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера	Домашнее задание (графическая работа), тест № 3, практическая работа (ПР) №9-11	
Тема 2.3. Архив информации. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	Домашнее задание (сообщение), практическая работа №12	
Тема 2.4. АСУ различного назначения, примеры их использования.	Домашнее задание (реферат), практическая работа №13	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Состав ПЭВМ. Программное обеспечение. Операционная система	Домашнее задание (реферат), тест №4, практическая работа	

	№14-15	
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	Домашнее задание (сообщение), тест №5, практическая работа №16	
Тема 4.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	Домашнее задание (презентация), тест №6, практическая работа №17-20	
Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	тест №7, практическая работа №21-24	
Тема 4.3. СУБД Access, объекты базы данных	Домашнее задание (графическая работа), тест №8, практическая работа №25-27	
Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	Домашнее задание (презентация), практическая работа №28-30	
Тема 5.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии. Браузер.	Домашнее задание, тест №9, практическая работа №31-34	
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.	Домашнее задание, практическая работа №35-36	
Тема 5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).	Домашнее задание, практическая работа №37	
Тема 5.4. Повторение и обобщение материала	Домашнее задание, практическая работа №38-40	
Дифференцированный зачет		<b>ДЗ (тест)</b>

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 2 - Контроль и оценка результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оценка выполнения практических заданий, выполнение самостоятельных индивидуальных заданий
- применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин	Оценка выполнения практических заданий, выполнение самостоятельных индивидуальных заданий
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;	Оценка выполнения практических заданий, выполнение самостоятельных индивидуальных заданий
- понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;	Оценка выполнения практических заданий, выполнение самостоятельных индивидуальных заданий
- владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации владение компьютерными средствами представления и анализа данных	Оценка выполнения практических заданий, выполнение самостоятельных индивидуальных заданий
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет	Оценка выполнения практических заданий, выполнение самостоятельных индивидуальных заданий
- Применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;	Оценка выполнения практических заданий,
- Отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;	Оценка выполнения практических заданий, выполнение самостоятельных индивидуальных заданий
- Устанавливать пакеты прикладных программ, планировать и реализовывать процессы жизненного цикла информационных систем;	Оценка выполнения практических заданий
- Работать в программных средах конкретной	Оценка выполнения практических

информационной системы;	заданий, самостоятельных индивидуальных заданий
- Осуществлять поиск информации в компьютерной сети;	Оценка выполнения практических заданий
<b>Знания</b>	
- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире	Тестирование, дифференцированный зачёт
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;	Дифференцированный зачёт, выполнение домашней работы
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.	Тестирование, дифференцированный зачёт
- прикладных компьютерных программ по профилю подготовки	Тестирование, дифференцированный зачёт
- Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	Тестирование, дифференцированный зачёт
- Перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;	Дифференцированный зачёт, выполнение домашней работы
- Технологию поиска информации;	Тестирование, дифференцированный зачёт
- Технологию освоения пакетов прикладных программ;	Тестирование, дифференцированный зачёт
- Основные, организационные и вспомогательные процессы жизненного цикла информационных систем;	Тестирование, дифференцированный зачёт
- Свойства информации и информационные ресурсы;	Тестирование
- Основные интерфейсные средства и виды информационного поиска	Тестирование

### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Предметом оценки освоения дисциплины являются личностные, метапредметные и предметные умения, знания. Соотношение типов задания и критериев оценки представлено в таблице 3.

Таблица 3- Типы заданий и критерии оценки

№	Тип (вид) задания	Критерии оценки
1	Тесты	Таблица 4. Шкала оценки образовательных достижений
2	Устные ответы	Таблица 5. Критерии и нормы оценки устных ответов
3	Практическая работа	Выполнение не менее 80% – положительная оценка
4	Проверка конспектов, рефератов, творческих работ, презентаций	Соответствие содержания работы, заявленной теме; правилам оформления работы

Таблица 4. Шкала оценки образовательных достижений (тестов)

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
89 ÷ 80	4	хорошо
79 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Таблица 5. Критерии и нормы оценки устных ответов

«5»	за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающиеся легко ориентируются, за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа.
«4»	если обучающийся полно освоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные недостатки.
«3»	если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.
«2»	если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.
«1»	за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать


Промежуточный контроль по результатам освоения обучающимися учебной дисциплины проводится в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет по информатике проводится в форме теста.




## 3.2. МАТЕРИАЛЫ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ШКОЛЬНОМУ КУРСУ ИНФОРМАТИКИ

---

### Вариант 1

1. **Какие устройства персонального компьютера относятся к периферийным?**
  - а. процессор
  - б. монитор
  - в. принтер
  - г. оперативная память
2. **Выберите правильное определение. Windows – это ...**
  - а. окна на экране монитора
  - б. операционная система
  - в. операционные окна
3. **Продолжите фразу: "Среда, организующая взаимодействие пользователя с компьютером, называется..."**
  - а. компьютерный интерфейс
  - б. пользовательский интерфейс
  - в. машинный интерфейс
  - г. универсальный интерфейс
4. **Какими способами в Windows можно переименовать папку?**
  - а. клавиша F2
  - б. двойной щелчок левой кнопкой мыши
  - в. через контекстное меню
  - г. через меню «Пуск»
5. **Как в текстовом редакторе Microsoft Word сохранить документ?**
  - а. кнопка 
  - б. меню Сохранить
  - в. меню Правка – Сохранить
  - г. меню Файл – Сохранить
6. **Как удалить фрагмент текста в Microsoft Word?**
  - а. клавиша Delete
  - б. удерживая клавишу Delete, выделить необходимый фрагмент
  - в. выделить и нажать Delete
7. **Вставка рисунка в Microsoft Word.**
  - а. меню Рисунок – Добавить
  - б. меню Вставка – Рисунок
  - в. меню Файл – Добавить рисунок
8. **Как изменить шрифт текста в Microsoft Word?**
  - а. меню Правка – Шрифт
  - б. меню Формат – Шрифт
  - в. с помощью кнопок на панели инструментов
  - г. с помощью кнопок на панели задач
9. **Выберите правильное назначение программы Microsoft Excel?**
  - а. изменение текста и составление таблиц любой сложности
  - б. составление таблиц и построение диаграмм
  - в. выполнение табличных расчетов, построение диаграмм
10. **Что такое ячейка в Excel?**
  - а. кнопка на панели инструментов
  - б. область на пересечении столбца и строки
  - в. значок для запуска программы
11. **Жесткий диск – это устройство для ...**
  - а. временного хранения данных
  - б. длительного хранения данных



- в. вычислений над данными
- 12. Какая клавиша предназначена для фиксации на клавиатуре прописных букв?**
- Ctrl
  - Enter
  - Caps Lock
- 13. Для чего служит контекстно-зависимое меню?**
- для выбора операций над объектом
  - для изменения свойств объекта
  - для удаления объекта
- 14. Выберите имя файла, удовлетворяющее шаблону ????1.exe.**
- pole.exe
  - file1.doc
  - file1.exe
  - proba1.exe
- 15. Выберите правильный способ проверки правописания текста в Word.**
- меню Правка – Правописание
  - меню Файл – проверить правописание
  - меню Сервис – Правописание
- 16. Способы изменения параметров абзаца текста в Word.**
- меню Сервис – Параметры – Абзац
  - меню Формат – Абзац
  - меню Правка – Абзац
- 17. Windows Commander – это...**
- программа для восстановления поврежденных файлов и дисков
  - файловый менеджер
  - программа для архивации и разархивации файлов
  - программа антивирусной проверки файлов
- 18. ScanDisk – это...**
- файловый менеджер
  - программа для восстановления поврежденных файлов и дисков
  - программа для архивации и разархивации файлов
  - программа антивирусной проверки файлов
- 19. Как выполнить предварительный просмотр документа перед печатью?**
- кнопка 
  - кнопка 
  - кнопка 
- 20. Как правильно записать формулу расчета данных в Excel?**
- ввести в ячейку формулу и нажать знак «=» на клавиатуре
  - ввести в ячейку формулу и нажать «Enter» на клавиатуре
  - ввести в ячейку знак «=», затем формулу и нажать «Enter» на клавиатуре

## Вариант 2

- 1. Какие устройства персонального компьютера относятся к базовой конфигурации?**
- системный блок
  - монитор
  - принтер
  - оперативная память
- 2. Укажите, что находится на рабочем столе WINDOWS**
- ярлыки, главное меню
  - ярлыки, свернутые окна, панель задач, время, язык

- в. справка, панель задач, проводник
- 3. Укажите, как открывается главное меню?**
- через меню «Файл»
  - через щелчок правой кнопки мыши на панели задач
  - через кнопку «Пуск» на панели задач
- 4. Как осуществляется поиск файла?**
- через комбинацию клавиш Alt + F7
  - через Проводник, кнопка «Поиск»
  - через контекстное меню
  - «Пуск», «Найти», «Файлы и папки»
- 5. Как в текстовом редакторе Microsoft Word открыть документ?**
- меню Открыть
  - меню Правка – Открыть
  - меню Файл – Открыть
- 6. Как выделить слово в Microsoft Word?**
- тройным щелчком мыши по слову
  - щелчком мыши по слову
  - двойным щелчком мыши по слову
- 7. Вставка формулы в Microsoft Word.**
- меню Формула – Добавить
  - меню Вставка – Объект – Microsoft Equation
  - меню Файл – Добавить формулу
- 8. Как установить полуторный междустрочный интервал в тексте в Microsoft Word?**
- меню Формат – Шрифт
  - меню Формат – Абзац
  - с помощью кнопок на панели задач
- 9. Выберите правильное написание формулы в Microsoft Excel?**
- =B1\*B2(C4+C15)
  - B1\*B2\*(C4+C15)
  - =B1\*B2/(C4+C15)
- 10. Что такое ячейка в Excel?**
- кнопка на панели инструментов
  - область на пересечении столбца и строки
  - значок для запуска программы
- 11. Оперативная память – это устройство для ...**
- временного хранения данных
  - длительного хранения данных
  - вычислений над данными
- 12. Какая клавиша предназначена для копирования текущих скриншотов?**
- Ctrl
  - Print Screen
  - Caps Lock
- 13. Как вызвать контекстно-зависимое меню?**
- двойным щелчком мыши
  - щелчком правой кнопки мыши по объекту
  - через меню Пуск – Программы – Мой компьютер, щелкнуть на значке объекта
- 14. Выберите имена файлов, удовлетворяющие шаблону \*1.exe.**
- pole.exe
  - file1.doc
  - file1.exe
  - proba1.exe
- 15. Winrar – это...**
- файловый менеджер
  - программа для восстановления поврежденных файлов и дисков

- в. программа для архивации и разархивации файлов
- г. программа антивирусной проверки файлов

**16. DrWeb – это...**

- а. файловый менеджер
- б. программа для восстановления поврежденных файлов и дисков
- в. программа для архивации и разархивации файлов
- г. программа антивирусной проверки файлов

**17. Выберите правильный способ добавления таблицы в Word.**

- а. меню Вставка – Таблица
- б. через кнопки на панели задач
- в. меню Таблица – Вставить

**18. Какую характеристику имеет ячейка в Excel?**

- а. диапазон
- б. формула
- в. имя

**19. Что из перечисленного является объектом электронной таблицы?**

- а. диаграмма
- б. строка
- в. запрос
- г. столбец
- д. регистрационный номер
- е. книга

**20. Продолжите фразу: "Абсолютная ссылка – это адрес ячейки относительно..."**

- а. начала таблицы
- б. текущей ячейки
- в. указанной в ссылке ячейки
- г. ячейки, в которую вводится формула

**Пакет преподавателя**

Показатели оценки результатов освоения программы учебной дисциплины:

Номер задания	Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)	
	Вариант 1	Вариант 2
1	в	а, б
2	б	б
3	б	в
4	а, в	б, г
5	а, г	в
6	в	в
7	б	б
8	б, в	б
9	в	в
10	б	б
11	б	а
12	в	б
13	а	б
14	в	в, г
15	в	в
16	б	г
17	б	в

Номер задания	Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)	
	Вариант 1	Вариант 2
18	б	в
19	в	а, б, г, е
20	в	в

### **3.3. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**Тест №1 (Тема 1.1. Введение. Правила ТБ. Роль информационной деятельности в современном обществе. Основные этапы развития информационного общества.)**

**1. Первым инструментом для счета можно считать**

- 1) руку человека
- 2) палочки
- 3) арифмометр
- 4) камешки

**2. Абак — это:**

- 1) музыкальный автомат
- 2) счеты
- 3) устройство для работы по заданной программе
- 4) первая механическая машина

**3. В каком веке появились первые устройства, способные выполнять арифметические действия?**

- 1) в XVI веке
- 2) в XVII веке
- 3) в XIX веке
- 4) в XVIII веке

**4. Механическое устройство, позволяющее складывать числа, изобрел:**

- 1) П. Нортон 3) Г. Лейбниц
- 2) Б. Паскаль 4) Д. Нейман

**5. Идею механической машины с идеей программного управления соединил:**

- 1) Ч. Беббидж (первая половина XIX в.)
- 2) Дж. Атанасов (30-е гг. XX в.)
- 3) К. Берри (XX в.)
- 4) С. А. Лебедев (1951 г.)

**6. Как называлось первое механическое устройство для выполнения четырех арифметических действий?**

- 1) сوروبан
- 2) суан-пан
- 3) семикосточковые счеты
- 4) арифмометр

**7. Первым изобретателем перфокарт был**

- 1) Д. Неппер 3) Ж. Жаккард
- 2) В. Шиккард 4) Б. Паскаль

**8. Первым программистом мира является**

- 1) Г. Лейбниц
- 2) Б. Паскаль
- 3) А. Лавлейс
- 4) Б. Гейц

**9. В каком веке произошел коренной перелом в развитии вычислительной техники?**

- 1) в XIX веке 3) в XVIII веке
- 2) в XX веке 4) в XVII веке

**10. Первоначальный смысл английского слова «компьютер»:**

- 1) вид телескопа
- 2) электронный аппарат
- 3) электронно-лучевая трубка
- 4) человек, производящий расчеты
- 5) набор ламп, выполняющих различные функции

**11. Первые ЭВМ были созданы ...**

- 1) в 40-е годы 3) в 70-е годы
- 2) в 60-е годы 4) в 80-е годы

**12. Первая ЭВМ в нашей стране появилась ...**

- 1) в XIX веке
- 2) в 60-х годах XX века
- 3) в первой половине XX века
- 4) в 1951 году

**13. Первая ЭВМ в нашей стране называлась...**

- 1) Стрела 3) IBM PC
- 2) МЭСМ 4) БЭСМ

**14. Основоположником отечественной вычислительной техники является...**

- 1) Сергей Алексеевич Лебедев
- 2) Николай Иванович Лобачевский
- 3) Михаил Васильевич Ломоносов
- 4) Пафнутий Львович Чебышев

**15. Под термином «поколение ЭВМ» понимают...**

- 1) все счетные машины
- 2) все типы и модели ЭВМ, построенные на одних и тех же научных и технических принципах
- 3) совокупность машин, предназначенных для обработки, хранения и передачи информации
- 4) все типы и модели ЭВМ, созданные в одной и той же стране

**16. Машины первого поколения были созданы на основе...**

- 1) транзисторов
- 2) электронно-вакуумных ламп
- 3) зубчатых колес
- 4) реле

**17. Электронной базой ЭВМ второго поколения являются...**

- 1) электронные лампы
- 2) полупроводники
- 3) интегральные микросхемы
- 4) БИС, СБИС

**18. Какая из отечественных ЭВМ была лучшей в мире ЭВМ второго поколения?**

- 1) МЭСМ 3) БЭСМ
- 2) Минск-22 4) БЭСМ-6

**19. Основной элементной базой ЭВМ третьего поколения являются...**

- а) БИС
- б) СБИС
- в) интегральные микросхемы
- г) транзисторы

**20. Основной элементной базой ЭВМ четвертого поколения являются...**

- а) полупроводники

- б) электромеханические схемы
- в) электровакуумные лампы
- г) СБИС

**21. В каком поколении машин появились первые программы?**

- а) в первом поколении
- б) во втором поколении
- в) в третьем поколении
- г) в четвертом поколении

**22. Для машин какого поколения потребовалась специальность «оператор ЭВМ»?**

- а) первого поколения
- б) второго поколения
- в) третьего поколения
- г) четвертого поколения

**23. В каком поколении машин появились первые операционные системы?**

- 1) в первом поколении
- 2) во втором поколении
- 3) в третьем поколении
- 4) в четвертом поколении

**24. Машины какого поколения позволяют нескольким пользователям работать с одной ЭВМ?**

- 1) первого поколения
- 2) четвертого поколения
- 3) второго поколения
- 4) третьего поколения

**25. Что представляет собой большая интегральная схема (БИС)?**

- 1) транзисторы, расположенные на одной плате
- 2) кристалл кремния, на котором размещаются от десятков до сотен логических элементов
- 3) набор программ для работы на ЭВМ

**26. Массовое производство персональных компьютеров началось ...**

- 1) в 40-е годы
- 2) в 90-е годы
- 3) в 50-е годы
- 4) в 80-е годы

**27. Портативные компьютеры появились в поколении ЭВМ:**

- 1) первом
- 2) втором
- 3) третьем
- 4) четвертом

**28. Общим свойством машины Бэббиджа, современного компьютера и человеческого мозга является способность обрабатывать...**

- 1) числовую информацию
- 2) текстовую информацию
- 3) звуковую информацию
- 4) графическую информацию

**29. Современную организацию ЭВМ предложил...**

- 1) Джон фон Нейман
- 2) Джордж Буль

- 3) Ада Лавлейс
- 4) Норберт Винер

**30. Основная идея, заложенная в работе суперкомпьютера – это:**

- 1) наращивание производительности процессора;
- 2) мультипроцессорный принцип обработки задачи;
- 3) уменьшение размеров компьютера;
- 4) улучшение комфортабельности при работе за компьютером.

*Ключ к тесту по теме «История развития вычислительной техники»*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
а	б	б	б	а	г	в	в	б	г	а	г	б	а	б

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
б	б	г	в	г	а	а	в	г	б	б	г	а	а	б

**Тест №2** (Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации. Основные информационные процессы: обработка, хранение, поиск, передача.)

**1. Основным носителем информации в социуме на современном этапе является:**

- а) бумага (изобретена (по данным историков) в Китае во II веке нашей эры, по тем же данным в Европе бумага появилась в XI веке);
- б) кино и фотопленка (изобретение XIX столетия);
- в) магнитная лента (изобретена в XX веке);
- г) дискета, жесткий диск (изобретение 80-х годов XX века);
- д) лазерный компакт-диск (изобретение последнего десятилетия второго тысячелетия).

**2. Первым средством дальней связи принято считать:**

- а) радиосвязь;
- б) телефон;
- в) телеграф;
- г) почту;
- д) компьютерные сети.

**3. Идея программного управления процессами вычислений была впервые высказана:**

- а) Н. Винером;
- б) Дж. Маучли;
- в) А. Лавлейс;
- г) Ч. Баббиджем;
- д) Дж. фон Нейманом.

**4. Среди возможных негативных последствий развития современных средств информационных и коммуникационных технологий указывают:**

- а) реализацию гуманистических принципов управления социумом;
- б) формирование единого информационного пространства человеческой цивилизации;
- в) разрушение частной жизни людей;
- г) организацию свободного доступа каждого человека к информационным ресурсам человеческой цивилизации;
- д) решение экологических проблем.

**5. Открытые или скрытые целенаправленные информационные воздействия социальных структур (систем) друг на друга с целью получения определенного выигрыша в материальной, военной, политической, идеологической сферах называют:**

- а) компьютерным преступлением;
- б) информатизацией;
- в) информационным подходом;
- г) информационной войной;



д) информационной преступностью.

6. Идея использования двоичной системы счисления в вычислительных машинах принадлежит:

- а) Ч. Бэббиджу;
- б) Б. Паскалю;
- в) Г. Лейбницу;
- г) Дж. Булю;
- д) Дж. фон Нейману.

7. Появление возможности эффективной автоматизации обработки и целенаправленного преобразования информации связано с изобретением:

- а) письменности; в) книгопечатания; б) абака; г) электронно-вычислительных машин;
- д) телефона, телеграфа, радио, телевидения.

8. ЭВМ второго поколения:

- а) имели в качестве элементной базы электронные лампы; характеризовались малым быстродействием, низкой надежностью; программировались в машинных кодах;
- б) имели в качестве элементной базы полупроводниковые элементы; программировались с использованием алгоритмических языков;
- в) имели в качестве элементной базы интегральные схемы; отличались возможностью доступа с удаленных терминалов;
- г) имели в качестве элементной базы большие интегральные схемы, микропроцессоры; отличались относительной дешевизной;
- д) имели в качестве элементной базы сверхбольшие интегральные схемы; были способны моделировать человеческий интеллект.

9. Информатизация общества — это процесс:

- а) увеличения объема избыточной информации в социуме;
- б) возрастания роли в социуме средств массовой информации;
- в) более полного использования накопленной информации во всех областях человеческой деятельности за счет широкого применения средств информационных и коммуникационных технологий;
- г) повсеместного использования компьютеров (где надо и где в этом нет абсолютно никакой необходимости);
- д) обязательного изучения информатики в общеобразовательных учреждениях.

10. Информационная революция — это:

- а) качественное изменение способов передачи и хранения информации, а также объема информации, доступной активной части населения;
- б) радикальная трансформация доминирующего в социуме технологического уклада;
- в) возможность человека получать в полном объеме необходимую для его жизни и профессиональной деятельности информацию;
- г) изменение в способах формирования и использования совокупного интеллектуального потенциала социума;
- д) совокупность информационных войн.

11. Первый арифмометр, выполнявший все четыре арифметических действия, сконструировал в XVII веке:

- а) Чарльз Бэббидж;
- б) Блез Паскаль;
- в) Герман Голлерит;
- г) Джордж Буль;
- д) Готфрид Вильгельм Лейбниц.

12. Решающий вклад в алгебраизацию логики внес:

- а) А. Тьюринг;
- б) Г. Лейбниц;
- в) Дж. Буль;
- г) Н. Винер;
- д) Ч. Бэббидж.

13. ЭВМ первого поколения:

- а) имели в качестве элементной базы электронные лампы; характеризовались малым быстродействием, низкой надежностью; программировались в машинных кодах;
- б) имели в качестве элементной базы полупроводниковые элементы; программировались с использованием алгоритмических языков;
- в) имели в качестве элементной базы интегральные схемы, отличались возможностью доступа с удаленных терминалов;
- г) имели в качестве элементной базы большие интегральные схемы, микропроцессоры; отличались относительной дешевизной;
- д) имели в качестве элементной базы сверхбольшие интегральные схемы, были способны моделировать человеческий интеллект.

14. К числу основных тенденций в развитии информационных процессов в социуме относят:

- а) уменьшение влияния средств массовой информации;
- б) уменьшение объема процедур контроля над процессами общественного производства распределения материальных благ;
- в) уменьшение информационного потенциала цивилизации;
- г) снижение остроты противоречия между ограниченными возможностями человека по восприятию и переработке информации и объемом информации в социуме;
- д) увеличение доли «интеллектуальных ресурсов» в объеме производимых материальных благ.

15. Патологическая потребность человека в регулярном использовании компьютерных систем, обусловленная привыканием к воздействию на его психику технологий виртуальной реальности, называется:

- а) киберкультурой;
- б) телеработой;
- в) инфраструктурой;
- г) компьютероманией;
- д) информационной угрозой.

16. Состав и назначение функциональных средств автоматической вычислительной машины впервые определил:

- а) Джон фон Нейман;
- б) Чарльз Бэббидж;
- в) Ада Лавлейс;
- г) Алан Тьюринг;
- д) Клод Шеннон.

17. Первая отечественная ЭВМ, разработанная под руководством академика С. А. Лебедева, называлась:

- а) БЭСМ;
- б) Стрела;
- в) МЭСМ;
- г) Урал;
- д) Киев.

18. Элементной базой ЭВМ третьего поколения служили:

- а) электронные лампы;
- б) полупроводниковые элементы;
- в) интегральные схемы;
- г) большие интегральные схемы;
- д) сверхбольшие интегральные схемы.

19. Согласно взглядам ряда ученых (О. Тофлер, Белл, Масуда и др.) в «информационном обществе»:

- а) большинство работающих будет занято производством, хранением и переработкой информации, знаний; будут решены проблемы информационного и экологического кризиса, реализованы гуманистические принципы управления социумами;
- б) человек станет послушным объектом манипуляции со стороны средств массовой информации;
- в) власть будет принадлежать «информационной элите», осуществляющей жестокую эксплуата-

- цию остальной части населения и контроль частной жизни граждан;
- г) человек станет придатком сверхмощных компьютеров;
- д) управление общественным производством и распределением материальных благ будет осуществляться на основе централизованного планирования.
20. Информационная культура человека на современном этапе в основном определяется:
- а) совокупностью его умений программировать на языках высокого уровня;
- б) его знаниями основных понятий информатики;
- в) совокупностью его навыков использования прикладного программного обеспечения для создания необходимых документов;
- г) уровнем понимания закономерностей информационных процессов в природе и обществе, качеством знаний основ компьютерной грамотности, совокупностью технических навыков взаимодействия с компьютером, способностью эффективно и своевременно использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении задач практической деятельности;
- д) его знаниями основных видов программного обеспечения и пользовательских характеристик компьютера.
21. Одна из первых электронно-вычислительных машин ENIAC была создана под руководством:
- а) Д. Анастасова;
- б) Г. Айкена;
- в) Т. Килбурна и Ф. Вильямса;
- г) К. Цузе;
- д) Дж. Маучли и Дж. П. Эккерта.
22. Авторы проекта «Пятое поколение ЭВМ» пытались и пытаются разрешить проблему:
- а) моделирования человеческого интеллекта (создания искусственного интеллекта);
- б) создания дешевых и мощных компьютеров;
- в) достижения производительности персональных компьютеров более 10 млрд. операций в секунду;
- г) построения узлов ЭВМ в соответствии с иными физическими принципами;
- д) создания единого человеко-машинного интеллекта.
23. Принцип хранимой программы был предложен:
- а) Джоном фон Нейманом;
- б) Чарльзом Бэббиджем;
- в) Дж. П. Эккертом;
- г) Аланом Тьюрингом;
- д) Клодом Шенноном.
24. Перевод социальной памяти человечества на электронные носители и переход к безбумажным технологиям в информационной деятельности:
- а) объективно обуславливаются политикой, проводимой правительствами наиболее развитых стран и руководством транснациональных монополий;
- б) объективно обуславливаются резким уменьшением стоимости электронных носителей и ростом стоимости бумаги вследствие экологического кризиса;
- в) предопределены погоней за сверхвысокими доходами транснациональных монополий, осуществляющих свою деятельность в сфере информационных и коммуникационных технологий;
- г) принципиально не осуществимы;
- д) отнюдь не будут способствовать прогрессивному развитию человеческой цивилизации.
25. Информационная картина мира — это:
- а) наиболее общая форма отражения физической реальности, выполняющая обобщающую, систематизирующую и мировоззренческую функции;
- б) выработанный обществом и предназначенный для общего потребления способ воспроизведения среды человеческого обитания;
- в) обобщенный образ движения социальной материи;
- г) совокупность информации, позволяющей адекватно воспринимать окружающий мир и существовать в нем;

д) стабильное теоретическое образование для объяснения явлений окружающего мира на основе фундаментальных физических идей.

Ответы: Информационная деятельность человека

1. Основным носителем информации в социуме на современном этапе является:
  - а) бумага (изобретена (по данным историков) в Китае во II веке нашей эры, по тем же данным в Европе бумага появилась в XI веке);
  2. Первым средством дальней связи принято считать: г) почту;
  3. Идея программного управления процессами вычислений была впервые высказана:
    - г) Ч. Баббиджем;
  4. Среди возможных негативных последствий развития современных средств информационных и коммуникационных технологий указывают: в) разрушение частной жизни людей;
  5. Открытые или скрытые целенаправленные информационные воздействия социальных структур (систем) друг на друга с целью получения определенного выигрыша в материальной, военной, политической, идеологической сферах называют: г) информационной войной;
  6. Идея использования двоичной системы счисления в вычислительных машинах принадлежит:
    - в) Г. Лейбницу;
  7. Появление возможности эффективной автоматизации обработки и целенаправленного преобразования информации связано с изобретением: г) электронно-вычислительных машин;
  8. ЭВМ второго поколения: б) имели в качестве элементной базы полупроводниковые элементы; программировались с использованием алгоритмических языков;
  9. Информатизация общества — это процесс: в) более полного использования накопленной информации во всех областях человеческой деятельности за счет широкого применения средств информационных и коммуникационных технологий;
  10. Информационная революция — это: а) качественное изменение способов передачи и хранения информации, а также объема информации, доступной активной части населения;
  11. Первый арифмометр, выполнявший все четыре арифметических действия, сконструировал в XVII веке:
    - д) Готфрид Вильгельм Лейбниц.
  12. Решающий вклад в алгебраизацию логики внес: в) Дж. Буль;
  13. ЭВМ первого поколения: а) имели в качестве элементной базы электронные лампы; характеризовались малым быстродействием, низкой надежностью; программировались в машинных кодах;
  14. К числу основных тенденций в развитии информационных процессов в социуме относят: д) увеличение доли «интеллектуальных ресурсов» в объеме производимых материальных благ.
  15. Патологическая потребность человека в регулярном использовании компьютерных систем, обусловленная привыканием к воздействию на его психику технологий виртуальной реальности, называется:
    - г) компьютероманией;
  16. Состав и назначение функциональных средств автоматической вычислительной машины впервые определил: а) Джон фон Нейман;
  17. Первая отечественная ЭВМ, разработанная под руководством академика С. А. Лебедева, называлась:
    - в) МЭСМ;
  18. Элементной базой ЭВМ третьего поколения служили: в) интегральные схемы;
  19. Согласно взглядам ряда ученых (О. Тофлер, Белл, Масуда и др.) в «информационном обществе»:
    - а) большинство работающих будет занято производством, хранением и переработкой информации, знаний; будут решены проблемы информационного и экологического кризиса, реализованы гуманистические принципы управления социумами;
  20. Информационная культура человека на современном этапе в основном определяется: г) уровнем понимания закономерностей информационных процессов в природе и обществе, качеством знаний основ компьютерной грамотности, совокупностью технических навыков взаимодействия с компьютером, способностью эффективно и своевременно использовать

средства информационных и коммуникационных технологий при решении задач практической деятельности;

21. Одна из первых электронно-вычислительных машин ENIAC была создана под руководством: д) Дж. Маучли и Дж. П. Эккерта.

22. Авторы проекта «Пятое поколение ЭВМ» пытались и пытаются разрешить проблему:

а) моделирования человеческого интеллекта (создания искусственного интеллекта);

23 Принцип хранимой программы был предложен а) Джоном фон Нейманом;

в) Дж. П. Эккертом;

24. Перевод социальной памяти человечества на электронные носители и переход к безбумажным технологиям в информационной деятельности: б) объективно обуславливаются резким уменьшением стоимости электронных носителей и ростом стоимости бумаги вследствие экологического кризиса;

25. Информационная картина мира — это: г) совокупность информации, позволяющей адекватно воспринимать окружающий мир и существовать в нем.

## Проверочная работа №1

### Вариант 1.

1. Перечислите пять способов восприятия информации.
2. Что такое неопределенность знаний?
3. Как посчитать количество информации в сообщении ( $I_c$ )?
4. Группа школьников пришла в бассейн, в котором 4 дорожки для плавания. Тренер сообщил, что группа будет плавать на дорожке №3. Сколько информации получили школьники из этого сообщения?
5. Сообщение о том, что ваш друг живет на 10 этаже, несет 4 бита информации. Сколько этажей в доме?
6. Переведите в биты: 57 Кбайт, 57 Мбайт, 57 Гигабайт.
7. Алфавит некоторой знаковой системы состоит из 128 символов ( $N$ ). Какое количество информации будет содержать предложение из 56 символов ( $I_c$ )? Ответ записать в байтах.

### Вариант 2.

1. Какие существуют формы знаков (5 форм знаков)?
2. Какие события называются равновероятными?
3. Как определить количество информационных сообщений (неопределенность знаний -  $N$ )?
4. Была получена телеграмма: «Встречайте, вагон №7». Известно, что в составе поезда 16 вагонов. Какое количество информации было получено?
5. Сообщение о том, что Петя живет во втором подъезде, несет 3 бита информации. Сколько подъездов в доме?
6. Переведите в биты: 51 Кбайт, 51 Мбайт, 51 Гигабайт.
7. Алфавит некоторой знаковой системы состоит из 256 символов ( $N$ ). Какое количество информации будет содержать предложение из 40 символов ( $I_c$ )? Ответ записать в байтах.

## ОТВЕТЫ

1. Способы восприятия информации с помощью органов чувств: 1) зрения; 2) слуха; 3) обоняния; 4) осязания; 5) вкуса.	1. Формы знаков: 1) зрительные; 2) слуховые; 3) осязательные; 4) обонятельные; 5) вкусовые.
2. Неопределённость знаний – количество возможных результатов (вариантов).	2. Равновероятные события – события, если ни один из вариантов не имеет преимуществ перед другим.
3. $I_c = K * I$ , или $I_c = K * i$	3. $N = 2^i$
4. 2 бита	4. 4 бита
5. 16 этажей	5. 8 подъездов
6. $57 * 2^{13}$ бит $57 * 2^{23}$ бит $57 * 2^{33}$ бит	6. $51 * 2^{13}$ бит $51 * 2^{23}$ бит $51 * 2^{33}$ бит
7. $i = 7$ бит $I_c = 392$ бит = 49 байт	7. $i = 8$ бит $I_c = 320$ бит = 40 байт

## Проверочная работа №2

### Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания и выполните их в приведенной последовательности.
2. Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

**Задание №1.** Перевести из десятичной системы счисления трехзначное число  $9_{..}$ , две последние цифры которого являются порядковым номером студента в журнале учебных занятий, в двоичную систему счисления. Сделать проверку.

**Задание №2.** Перевести из десятичной системы счисления трехзначное число  $9_{..}$ , две последние цифры которого являются порядковым номером студента в журнале учебных занятий, в восьмеричную систему счисления. Сделать проверку.

**Задание №3.** Перевести из десятичной системы счисления трехзначное число  $9_{..}$ , две последние цифры которого являются порядковым номером студента в журнале учебных занятий, в шестнадцатеричную систему счисления. Сделать проверку.

**Задание №4.** Сложить в двоичной системе счисления число, полученное в задании 1, с числом  $10111110001_2$ .

**Задание №5.** Сложить в восьмеричной системе счисления число, полученное в задании 2, с числом  $1567_8$  двумя способами.

**Задание №6.** Сложить в шестнадцатеричной системе счисления число, полученное в задании 3, с числом  $8D7_{16}$ .

### Пакет преподавателя

Показатели оценки результатов освоения программы учебной дисциплины:

Номер и краткое содержание задания	Оцениваемые знания, умения, компетенции	Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)
1	31, 32, 33	Перевод осуществлен верно. Сделана проверка
2	31, 32, 33	Перевод осуществлен верно. Сделана проверка
3	31, 32, 33	Перевод осуществлен верно. Сделана проверка
4	31, 32, 33	Сложение произведено верно
5	31, 32, 33	Сложение произведено верно двумя способами
6	31, 32, 33	Сложение произведено верно

**Тест №3 (Тема 2.2. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера)**

1. **Наука, изучающая законы и формы мышления, называется:**

- А) алгебра;                      В) философия;  
Б) геометрия;                  Г) логика.

2. **Повествовательное предложение, в котором что-то утверждается или отрицается называется:**

- А) выражение;                  В) высказывание;  
Б) вопрос;                        Г) умозаключение

3. **Константа, которая обозначается «1» в алгебре логики называется:**

- А) ложь;                      В) правда;  
 Б) истина;                    Г) неправда.
4. **Какое из следующих высказываний являются истинными?**  
 А) город Париж- столица Англии; В) II+VI=VIII;  
 Б) 3+5=2+4;                      Г) томатный сок вреден.
5. **Объединение двух высказываний в одно с помощью союза «и» называется.**  
 А) инверсия;                    В) дизъюнкция;  
 Б) конъюнкция;                Г) Импликация.
6. **Чему равно значение логического выражения  $(1 \vee 1) \& (1 \vee 0)$ ?**  
 А) 1;                                В) 10;  
 Б) 0;                                Г) 2.
7. **Какая из логических операций не является базовой:**  
 А) конъюнкция;                В) инверсия;  
 Б) дизъюнкция;                Г) эквивалентность.
8. **Графическое изображение логического выражения называется:**  
 А) схема;                        В) чертеж;  
 Б) рисунок;                      Г) график.
9. **Двойное отрицание логической переменной равно:**  
 А) 0;                                В) исходной переменной;  
 Б) 1;                                Г) обратной переменной.
10. **Устройство, выполняющее базовые логические операции, называются:**  
 А) регистр;                      В) вентиль;  
 Б) ячейка;                      Г) триггер.
11. **Какое состояние триггера является запрещенным?**  
 А) 1 – 1;                          В) 0 – 0;  
 Б) 0 – 1;                          Г) 1 – 0.

### Вариант 2

#### 1. Что такое логика?

- А) это наука о суждениях и рассуждениях;  
 Б) это наука, изучающая законы и методы накопления, обработки и сохранения информации с помощью ЭВМ;  
 В) это наука о формах и законах человеческого мышления и, в частности, о законах доказательных рассуждения;  
 Г) это наука, занимающаяся изучением логических основ работы компьютера;

#### 2. Логическая функция – это:

- А) простое высказывание;                В) вопросительное выражение;  
 Б) составное высказывание;              Г) логическая операция;

#### 3. Как кодируется логическая переменная, принимающая значение «ЛОЖЬ»?

- А) 0;                                В) 2;  
 Б) 1;                                Г) неправде;

#### 4. Какие из следующих высказываний являются истинными?

- А) город Париж – столица Англии;                В) II + VI = VIII  
 Б) 3+5=2+4    Г) Томатный сок вреден;

#### 5. Чему равно значение логического выражения $(1 \vee 1) \& (0 \vee \neg 0)$ ?

- А) 0;                                В) 10;  
 Б) 1;                                Г) 2.

#### 6. Значение логического выражения $\neg(A \vee B)$ по закону Моргана равно:

- А)  $\neg A \& \neg B$ ;                                      В)  $\neg A \& B$ ;  
 Б)  $A \& \neg B$ ;                                      Г)  $\neg A \vee \neg B$ .

#### 7. логической операцией не является:

- А) логическое деление;  
 Б) логическое сложение;  
 В) логическое умножение;

Г) логическое отрицание.

**8. Объединение двух высказываний с помощью оборота «если..., то...» называется:**

А) инверсия; В) дизъюнкция;

Б) конъюнкция; Г) импликация.

**9. Таблица, содержащая все возможные значения логического выражения, называется:**

А) таблица ложности;

Б) таблица истинности;

В) таблица значений;

Г) таблица ответов.

**10. Для сложения одноразрядных двоичных чисел используются:**

А) регистр;

Б) триггер;

В) полусумматор;

Г) сумматор.

**11. Какое состояние триггера хранит информацию?**

А) 1-0;

В) 0-0;

Б) 0-1;

Г) 1-1.

**Тест №4 (Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Состав ПЭВМ. Программное обеспечение. Операционная система)**

### Вариант №1

1. Винчестер предназначен для...
  - а) хранения информации, не используемой постоянно на компьютере;
  - б) постоянного хранения информации, часто используемой при работе на компьютере;
  - в) подключения периферийных устройств к магистрали;
  - г) управления работой ЭВМ по заданной программе.
2. Минимальный состав персонального компьютера:
  - а) Винчестер, дисковод, монитор, клавиатура.
  - б) Монитор, клавиатура, системный блок.
  - в) Принтер, клавиатура, монитор, память.
  - г) Винчестер, принтер, дисковод, клавиатура.
3. Укажите верное (ые) высказывание (я):
  - а) Устройство ввода – предназначено для обработки вводимых данных.
  - б) Устройство ввода – предназначено для передачи информации от человека машине.
  - в) Устройство ввода – предназначено для реализации алгоритмов обработки, накопления и передачи информации.
4. Укажите верное (ые) высказывание (я):
  - а) Устройство вывода – предназначено для программного управления работой ПК.
  - б) Устройство вывода – предназначено для обучения, для игры, для расчетов и для накопления информации.
  - в) Устройство вывода – предназначено для передачи информации от машины человеку.
5. Укажите устройства ввода.
  - а) Принтер, клавиатура, джойстик.
  - б) Мышь, световое перо, винчестер.
  - в) Графический планшет, клавиатура, сканер.
  - г) Телефакс, накопитель на МД, модем.
6. К внешним запоминающим устройствам относится:
  - а) Процессор;
  - б) Дискета;
  - в) Монитор.



7. Какие утверждения верны?
- а) Компьютеры могут соединяться между собой только с помощью телефонных линий.
  - б) Для обмена информацией между двумя компьютерами всегда можно обойтись без кодирующего и декодирующего устройств.
  - в) Все каналы связи между устройствами современного компьютера многоуровневые.
  - г) Разрядность всех каналов связи между устройствами современного ПК должна быть одинаковой.
8. Укажите шину, отвечающую за передачу данных между устройствами.
- а) Шина данных
  - б) Шина адреса
  - в) Шина управления
9. Как называется мост, включающий в себя контроллер оперативной памяти и видео памяти?
- а) Северный
  - б) южный
10. В каком устройстве для увеличения быстродействия используется кэш-память?
- а) Оперативная память
  - б) Процессор
  - в) клавиатура
11. По своей логической организации виртуальная память является частью...
- а) Оптической памяти
  - б) Оперативной памяти
  - в) Флэш-памяти.
12. Производительность ПК зависит...
- а) Частоты процессора
  - б) Объема оперативной памяти
  - в) Объема используемой оперативной памяти.
13. Какие диски необходимо оберегать от ударов и резких изменений пространственной ориентации в процессе работы?
- а) Гибкие магнитные диски
  - б) Жесткие магнитные диски
  - в) Оптические диски
14. Какие диски имеют дополнительный контроллер USB?
- а) Оптические диски
  - б) Флэш-диски
  - в) Гибкие магнитные диски

### **Вариант №2**

1. Укажите устройства ввода.
- а) Графический планшет, клавиатура, джойстик.
  - б) Световое перо, сканер, модем.
  - в) Принтер, винчестер, джойстик.
  - г) Плоттер, монитор, принтер.
2. Укажите верное (ые) высказывание (я):
- а) Компьютер – это техническое средство для преобразования информации.
  - б) Компьютер – предназначен для хранения информации и команд.
  - в) Компьютер – универсальное средство для передачи информации.
3. Что такое архитектура ПК?
- а) Внутренняя организация ПК.
  - б) Технические средства преобразования информации.
  - в) Технические средства для преобразования информации.
4. В чем заключается концепция «открытой архитектуры»?

- а) На материнской плате размещены только те блоки, которые осуществляют обработку информации, а схемы, управляющие всеми остальными устройствами компьютера, реализованы на отдельных платах и вставляются в стандартные разъемы на системной плате.
  - б) На материнской плате размещены все блоки, которые осуществляют приём, обработку и выдачу информации с помощью электрических сигналов и к которым можно подключить все необходимые устройства ввода / вывода.
  - в) На материнской плате находится системная магистраль данных, к которой подключены адаптеры и контроллеры, позволяющие осуществлять связь ПК с устройствами ввода/вывода.
5. Оперативная память служит:
- а) Для временного хранения информации.
  - б) Для обработки информации.
  - в) Для запуска программы.
  - г) Для обработки одной программы в заданный момент времени.
6. К внешним запоминающим устройствам относится:
- а) Процессор;
  - б) Монитор;
  - в) Винчестер.
7. Какие утверждения верны?
- а) Компьютеры могут соединяться между собой только с помощью телефонных линий.
  - б) Для обмена информацией между двумя компьютерами всегда можно обойтись без кодирующего и декодирующего устройств.
  - в) Все каналы связи между устройствами современного компьютера многоуровневые.
  - г) Разрядность всех каналов связи между устройствами современного ПК должна быть одинаковой.
8. Укажите шину, отвечающую за передачу сигналов, определяющих характер обмена информацией.
- а) Шина данных
  - б) Шина адреса
  - в) Шина управления
9. Как называется мост, включающий в себя контроллеры периферийных устройств?
- а) Северный
  - б) южный
10. В каком устройстве для увеличения быстродействия используется кэш-память?
- а) Оперативная память
  - б) Процессор
  - в) Клавиатура
11. По своей логической организации виртуальная память является частью...
- а) Оптической памяти
  - б) Оперативной памяти
  - в) Флэш-памяти.
12. Производительность ПК зависит...
- а) Частоты процессора
  - б) Объема оперативной памяти
  - в) Объема используемой оперативной памяти.
13. Какие диски необходимо предохранять от воздействия сильных магнитных полей и нагревания?
- а) Гибкие магнитные диски
  - б) Жесткие магнитные диски
  - в) Оптические диски

14. Какие диски имеют дополнительный контроллер USB?

- а) Оптические диски
- б) Флэш-диски
- в) Гибкие магнитные диски

**Тест №5 (Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях)**

**1. Совокупность компьютеров, соединенных каналами для обмена информации и находящихся в пределах одного (или нескольких) помещения, здания, называется:**

- а) глобальной компьютерной сетью;
- б) региональной компьютерной сетью.
- в) локальной компьютерной сетью;

**2. Локальная сеть - это**

- а) совокупность компьютеров, объединенных на основе кабельного соединения;
- б) совокупность компьютеров, объединенных на основе телефонных каналов связи;
- в) совокупность компьютеров, объединенных на основе спутниковой связи.

**3. Укажите программные средства для поддержки локальных сетей**

- а) NetWare;
- б) Windows NT;
- в) InterNet;

**4. Глобальная компьютерная сеть — это:**

- а) информационная система с гиперсвязями;
- б) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;
- в) совокупность хост-компьютеров и файл-серверов;
- г) система обмена информацией на определенную тему;
- д) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему

**5. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными, — это:**

- а) магистраль;
- б) интерфейс;
- в) шины данных;
- г) адаптер;
- д) компьютерная сеть.

**6. Доступ к Интернет предоставляет:**

- а) маршрутизатор
- б) провайдер
- в) хостер
- г) организации по регистрации доменных имен
- д) все вышеперечисленные

**7. Как называется компьютер, который хранит информацию, предназначенную для передачи пользователям Интернета?**

- а. веб-сервер
- б. клиент
- в. брандмауэр
- г. маршрутизатор

**8. ICQ – это:**

- а. Служба мгновенных сообщений
- б. Часто задаваемые вопросы
- в. Служба знакомств

**9. Браузером называется:**

- a) программа доставки почты
- b) почтовый клиент
- c) строка поиска
- d) рекламное сообщение
- e) программа для просмотра веб-страниц

**10. WEB — страницы имеют расширение:**

- a) \*.HTML;
- b) \*.THT;
- c) \*.WEB;
- d) \*.EXE;
- д) \*.WWW.

**11. Гипертекст — это:**

- a) способ организации текстовой информации, внутри которой установлены смысловые связи между ее различными фрагментами;
- b) обычный, но очень большой по объему текст;
- c) текст, который набран шрифтом большого размера;
- d) распределенная совокупность баз данных, содержащих тексты;
- e) очень ценный текст.

**12. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать:**

- a) сообщения и приложенные файлы;
- b) исключительно текстовые сообщения;
- c) исполняемые программы;
- d) www-страницы;
- e) исключительно базы данных.

**13. Компьютер, подключенный к сети Интернет, обязательно имеет:**

- a) доменное имя;
- b) WEB-страницу;
- c) IP-адрес;
- d) URL-адрес;
- e) домашнюю WEB-страницу.

**14. HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является:**

- a) системой программирования;
- b) графическим редактором;
- c) системой управления базами данных;
- d) средством создания WEB-страниц;
- e) экспертной системой.

**15. Телеконференция — это:**

- a) обмен письмами в глобальных сетях;
- b) информационная система в гиперсвязях;
- c) служба приема и передачи файлов любого формата;
- d) процесс создания, приема и передачи WEB-страниц;
- e) система обмена информацией между абонентами компьютерной сети.

**16. Служба FTP в Интернете предназначена:**

- a) для создания, приема и передачи WEB-страниц;
- b) для обеспечения функционирования электронной почты;
- c) для обеспечения работы телеконференций;
- d) для приема и передачи файлов любого формата;
- e) для удаленного управления техническими системами.

**17. Конфигурация (топология) локальной компьютерной сети, в которой все рабочие станции соединены с файл-сервером, называется:**

- a) кольцевой;

- b) радиальной;
- c) шинной;
- d) древовидной;
- e) радиально-кольцевой.

**18. Модем обеспечивает:**

- a) усиление аналогового сигнала;
- b) исключительно преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал;
- c) только преобразование аналогового сигнала в двоичный код;
- d) преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал и обратно;
- e) ослабление аналогового сигнала.

**19. Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:**

- a) обычный почтовый ящик;
- b) область оперативной памяти файл-сервера;
- c) часть памяти на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя;
- d) часть памяти на жестком диске рабочей станции;
- e) специальное электронное устройство для хранения текстовых файлов.

**20. Протокол маршрутизации (IP) обеспечивает:**

- a) интерпретацию данных и подготовку их для пользовательского уровня;
- b) сохранение механических, функциональных параметров физической связи в компьютерной сети;
- c) управление аппаратурой передачи данных и каналов связи;
- d) доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю;
- e) разбиение файлов на IP- пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения.

**21 Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:**

- a) хост-компьютер;
- b) файл-сервер;
- c) клиент-сервер;
- d) коммутатор;
- e) рабочая станция.

**22 Транспортный протокол (TCP) обеспечивает:**

- a) надежную, потоковую, ориентированную на соединение доставку данных.
- b) доступ пользователя к переработанной информации;
- c) доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю;
- d) разбиение файлов на IP- пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения.

**23. Конфигурация (топология) локальной компьютерной сети, в которой все рабочие станции последовательно соединены друг с другом, называется:**

- a) сетевой;
- b) радиальной;
- c) шинной;
- d) древовидной;
- e) кольцевой.

**Ответы к тесту «Компьютерные сети»**

№ вопроса	Вариант ответа
1	с
2	а

3	b
4	e
5	e
6	b
7	a
8	a
9	e
10	a
11	a
12	a
13	c
14	d
15	e
16	d
17	b
18	d
19	c
20	e
21	b
22	a
23	e

**Тест №6 (Тема 4.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста)**

**Вопрос**





1. Ответьте на вопрос, выбрав вариант ответа.

**Какое приложение не является текстовым редактором?**

- а) Блокнот
- б) Word Pad
- в) Paint
- г) Microsoft Word 2010

2. Ответьте на вопрос, выбрав вариант ответа.

**С помощью какого значка на рабочем столе запускается программа Word?**

- а) 
- б) 
- в) 
- г)  Корзина

3. Ответьте на вопрос, выбрав вариант ответа.

**Как называется эта строка?**



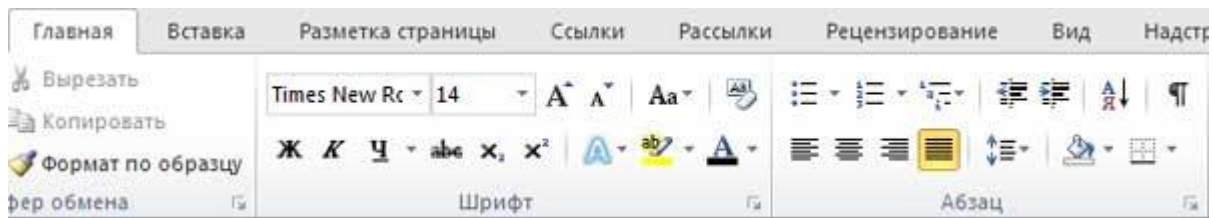
- а) строка состояния
- б) строка меню
- в) строка заголовка
- г) панель инструментов

4. Ответьте на вопрос, выбрав вариант ответа.

**Какая вкладка является первой в окне программы Microsoft Word 2010?**

- а) главная
- б) файл
- в) разметка страницы
- г) вставка

5. Обведите названия групп данной открытой вкладки:



Сколько всего групп на этом фрагменте?

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) нет групп

6. Ответьте на вопрос, выбрав вариант ответа.

**Чтобы создать новый документ в программе Microsoft Word 2010 надо открыть вкладку:**

- а) Файл
- б) Главная
- в) Вставка
- г) Разметка страницы

7. Ответьте на вопрос, выбрав вариант ответа.

**Если вы хотите сохранить измененный документ вторично под тем же названием необходимо выбрать команду:**

- а) Сохранить
- б) Открыть
- в) Сохранить как
- г) Открыть

8. Ответьте на вопрос, выбрав вариант ответа.

**Если вы хотите сохранить измененный документ вторично под другим названием необходимо выбрать команду:**

- а) Сохранить
- б) Открыть
- в) Сохранить как
- г) Открыть

9. Ответьте на вопрос, выбрав вариант ответа.

**Какой клавишей можно удалить символ слева от курсора (т.е. перед ним)?**

- а) Delete
- б) Enter
- в) ← (Backspace)
- г) Shift

10. Ответьте на вопрос, выбрав вариант ответа.

**Какой клавишей можно удалить символ справа от курсора (т.е. после него)?**

- а) Delete
- б) Enter
- в) ← (Backspace)
- г) Shift

11. Ответьте на вопрос, выбрав вариант ответа.

**Какой клавишей происходит переход на новую строку?**

- а) Delete
- б) Enter
- в) ← (Backspace)
- г) Shift

12. Ответьте на вопрос, выбрав вариант ответа.

**Какой клавишей происходит переход на заглавную букву с строчной?**

- а) Delete
- б) Enter

в) ← (Backspace)

г) Shift

13. Ответьте на вопрос, выбрав вариант ответа.

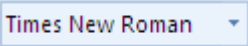
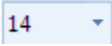





**Комбинация каких клавиш выполняет переход с русского языка на английский?**

а) Shift+F3

б) Enter

в) Alt+Shift      г) Shift








14. Соотнесите номер кнопки с ее названием:

- |  |                          |     |
|--|--------------------------|-----|
| 1)  | а) цвет текста           | 1 – |
| 2)  | б) подчеркнутый          | 2 – |
| 3)  | в) шрифт                 | 3 – |
| 4)  | г) цвет выделения текста | 4 – |
| 5)  | д) курсив                | 5 – |
| 6)  | е) размер шрифта         | 6 – |
| 7)  | ж) полужирный            | 7 – |

15. Ответьте на вопрос.

**На какой вкладке и в какой группе находятся кнопки из задания 14.**


16. Соотнесите номер кнопки с ее названием:

- |  |                                    |     |
|--|------------------------------------|-----|
| 1)    | а) Интервал (межстрочный интервал) | 1 – |
| 2)   | б) По центру                       | 2 – |
| 3)  | в) По ширине                       | 3 – |
| 4)  | г) Выровнять текст по левому краю  | 4 – |
| 5)  | д) Заливка                         | 5 – |
| 6)  | е) Выровнять текст по правому краю | 6 – |
| 7)  | ж) Внешние границы                 | 7 – |

17. Ответьте на вопрос.

**На какой вкладке и в какой группе находятся кнопки из задания 16.**

18. Ответьте на вопрос, выбрав вариант ответа.

**Рядом с названием какой группы нужно нажать на кнопку  , чтобы появилось диалоговое окно, где можно установить красную строку**

а) Абзац

б) Шрифт

в) Буфер обмена

г) Стили

19. Обведите область вкладки, где устанавливается красная строка и значение для неё



Отступы и интервалы

Общие

Выравнивание: По левому краю

Уровень: Основной текст

Отступ

Слева: 0 см

Справа: 0 см

первая строка: (нет)

на: [ ]

Зеркальные отступы

Интервал

Перед: 0 пт


После: 0 пт

междустрочный: Одинарный

значение: [ ]

Не добавлять интервал между абзацами одного стиля

20. Ответьте на вопрос, выбрав вариант ответа.

**Рядом с названием какой группы нужно нажать на кнопку , чтобы появилось диалоговое окно, где можно разрезать текст**

- а) Абзац
- б) Шрифт
- в) Буфер обмена
- г) Стили




21. Ответьте на вопрос, выбрав вариант ответа.

**Какая вкладка отвечает за настройку параметров страницы?**

- а) Главная
- б) Вставка
- в) Разметка страницы
- г) Макет

22. Ответьте на вопрос, выбрав вариант ответа.

**Какая кнопка не находится на вкладке «Разметка страницы»:**

- а)  Поля
- б)  Колонки
- в) 


23. Ответьте на вопрос, выбрав вариант ответа.

**Какой ориентации листа нет?**

- а) Книжная
- б) Журнальная
- в) Альбомная

24. Ответьте на вопрос, выбрав вариант ответа.

**Какой способ запуска программы не правильный?**

- а) Двойной щелчок по кнопке  на рабочем столе.
- б) Пуск → Все программы → Стандартные → Microsoft Word 2010.
- в) Пуск → Все программы → Microsoft Office → Microsoft Word 2010

25. Ответьте на вопрос, выбрав вариант ответа.

**С помощью какой вкладки можно вставить Таблицу?**

- а) Главная
- б) Вставка
- в) Разметка страницы
- г) Файл

**Тест №7 (Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных)**

1. Электронная таблица - это:
  1. прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;
  2. прикладная программа для обработки кодовых таблиц;
  3. устройство ПК, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме;
  4. системная программа, управляющая ресурсами ПК при обработке таблиц.
2. Электронная таблица предназначена для:
  1. обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц;
  2. упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных;
  3. визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах;
  4. редактирования графических представлений больших объемов информации.
3. Электронная таблица представляет собой:
  1. совокупность нумерованных строк и поименованных буквами латинского алфавита столбцов;
  2. совокупность поименованных буквами латинского алфавита строк и нумерованных столбцов;
  3. совокупность пронумерованных строк и столбцов;
  4. совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом.
4. Строки электронной таблицы:
  1. именуется пользователями произвольным образом;
  2. обозначаются буквами русского алфавита;
  3. обозначаются буквами латинского алфавита;
  4. нумеруются.
5. В общем случае столбы электронной таблицы:
  1. обозначаются буквами латинского алфавита;
  2. нумеруются;
  3. обозначаются буквами русского алфавита;
  4. именуется пользователями произвольным образом;
6. Для пользователя ячейка электронной таблицы идентифицируются:
  1. путем последовательного указания имени столбца и номера строки, на пересечении которых располагается ячейка;
  2. адресом машинного слова оперативной памяти, отведенного под ячейку;
  3. специальным кодовым словом;
  4. именем, произвольно задаваемым пользователем.
7. Вычислительные формулы в ячейках электронной таблицы записываются:
  1. в обычной математической записи;
  2. специальным образом с использованием встроенных функций и по правилам, принятым для записи выражений в языках программирования;
  3. по правилам, принятым исключительно для электронных таблиц;
  4. по правилам, принятым исключительно для баз данных.
8. Выражение  $5(A2+C3):3(2B2-3D3)$  в электронной таблице имеет вид:
  1.  $5(A2+C3)/3(2B2-3D3)$  ;
  2.  $5*(A2+C3)/3*(2*B2-3*D3)$  ;
  3.  $5*(A2+C3)/(3*(2*B2-3*D3))$  ;
  4.  $5(A2+C3)/(3(2B2-3D3))$  .
9. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:
  1.  $C3+4*D4$
  2.  $C3=C1+2*C2$
  3.  $A5B5+23$
  4.  $=A2*A3-A4$
10. При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки:
  1. не изменяются;
  2. преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;

3. преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
  4. преобразуются в зависимости от длины формулы;
  5. преобразуются в зависимости от правил указанных в формуле.
11. При перемещении или копировании в электронной таблице относительные ссылки:
1. преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
  2. преобразуются в зависимости от длины формулы;
  3. не изменяются;
  4. преобразуются в зависимости от нового положения формулы.
12. Диапазон - это:
1. совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы;
  2. все ячейки одной строки;
  3. все ячейки одного столбца;
  4. множество допустимых значений.
13. Активная ячейка - это ячейка:
1. для записи команд;
  2. содержащая формулу, включающую в себя имя ячейки, в которой выполняется ввод данных;
  3. формула в которой содержатся ссылки на содержимое зависимой ячейки;
  4. в которой выполняется ввод команд.
14. Какая формула будет получена при копировании в ячейку C3, формулы из ячейки C2:

	A	B	C	D
1	30			
2	12	4	364	
3	23	5		
4	43	2		

1. =A1\*A2+B2;
  2. =\$A\$1\*\$A\$2+\$B\$2;
  3. =\$A\$1\*A3+B3;
  4. =\$A\$2\*A3+B3;
  5. =\$B\$2\*A3+B4?
15. Чему будет равно значение ячейки C1, если в нее ввести формулу =A1+B1:

	A	B	C
1	20	=A1/2	

1. 20;
  2. 15;
  3. 10;
  4. 30?
16. Чему будет равно значение ячейки C1, если в нее ввести формулу =СУММ(A1:A7)/2:

	A	B
1	10	
2	20	
3	30	
4	40	
5	50	
6	60	
7	70	
8	=СУММ(A1:A7)/2	

1. 280;
2. 140;
3. 40;
4. 35?

16. Дан фрагмент электронной таблицы MicrosoftExcel:

	A	B	C	D	E
1		цена,р	количество	скидка,%	стоимость
2	яблоки	45	4	2	=B2*C2-B2*C2/100*D2
3	лимоны	50	5	3	=B3*C3-B3*C3/100*D3
4					=ЕСЛИ(E3<100;"конечно";"вряд ли")

Значение ячейки E4 равно ...

- a) 243
- b) 176,4
- c) «конечно»
- d) «вряд ли»

17. Дан фрагмент электронной таблицы MicrosoftExcel:

	A	B	C	D	E
1		цена,р	количество	скидка,%	стоимость
2	яблоки	45	4	2	=B2*C2-B2*C2/100*D2
3	лимоны	50	5	3	
4					=ЕСЛИ(E2<150;"да";"нет")

Значение ячейки E4 равно ...

- a) 176,4
- b) «нет»
- c) «да»
- d) 176

18. Дан фрагмент электронной таблицы MicrosoftExcel:

	A	B
1	4	=ЕСЛИ(A1>3;A3;A2)
2	100	=ЕСЛИ(A2>100;3;2)
3	0	=СУММ(B1:B2)

Значение ячейки B3 равно ...

- a) 2
- b) 103
- c) 102
- d) 3

19. Дан фрагмент электронной таблицы MicrosoftExcel:

	A	B
1	12	=ЕСЛИ(A1>12;A2;A3)
2	1	=ЕСЛИ(A2>1;0;8)
3	7	=СУММ(B1:B2)

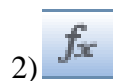
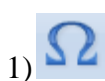
Значение ячейки B3 равно ...

- a) 15
- b) 9
- c) 7
- d) 8

20. Функции МИН и МАКС относятся к категории:

- 1) Математические;
- 2) Логические;
- 3) Статистические;
- 4) экономические

21. Мастер функций в MSeXcel вызывается нажатием кнопки...



№ варианта

№ вопроса

1	1	3	5	7	9	11	13	15	17	19	21
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22

### Тест №8 (Тема 4.3. СУБД Access, объекты базы данных)

1) Файл базы данных имеет расширение:

- а) avi;
- б) assdb;
- в) bmp;
- г) accdb.

2) Выберите существующую связь главной и подчиненной таблиц:

- а) Один-ко-Многим;
- б) Многие-к-Одному;
- в) Многие-ко-Многим;
- г) Два-к-Одному.

3) Из перечисленных компонентов выберите тот, который не является основным объектом баз данных:

- а) таблица;
- б) кнопка;
- в) форма;
- г) запрос.

4) Столбцы таблиц базы данных называются:

- а) поля;
- б) записи;
- в) строки;
- г) списки.

5) Выберите режим, в котором можно изменить тип данных таблицы базы данных:

- а) режим Конструктора;
- б) режим Мастера;
- в) режим Таблицы;
- г) режим Формы.

6) Чтобы изменить имя поля базы данных, надо:

- а) в режиме Конструктора выделить исходное имя поля и ввести новое;
- б) воспользоваться меню Главная, вкладка Создание;
- в) в режиме Конструктора установить Маску ввода;
- г) в режиме Конструктора поменять тип данных нужного поля.

7) Чтобы установить связи между таблицами, надо воспользоваться :

- а) вкладка Работа с базами данных, Схема данных;
- б) вкладка Создание, меню Формы;
- в) Схема данных, вкладка Главная;
- г) вкладка Внешние данные, Схема данных.

8) Как называется категория запросов, предназначенная для выбора данных из таблиц базы данных:

- а) запросы на сортировку;
- б) запросы на выборку;

- в) запросы с параметром;
- г) запросы итоговые.

9) Создание форм можно выполнить самостоятельно «вручную» с помощью:

- а) Запроса;
- б) Мастера форм;
- в) Конструктора;
- г) Таблицы.

10) Связи между полями таблиц базы данных создаются в диалоговом окне:

- а) связи;
- б) запрос на выборку;
- в) схема данных;
- г) перекрестный запрос.

#### Ответы на тест

Вопрос	Правильный ответ
1	г
2	а
3	б
4	а
5	а
6	а
7	а
8	б
9	б
10	в

#### Тест №9 (Тема 5.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии. Браузер)

1. Телекоммуникация – это...

- а) общение между людьми через телевизионные мосты;
- б) общение между людьми через телефонную сеть;
- в) обмен информацией на расстоянии с помощью почтовой связи;
- г) технические средства передачи информации.

2. Компьютерные телекоммуникации это...

- а) соединение нескольких компьютеров в единую сеть;
- б) перенесение информации с одного компьютера на другой с помощью дискет;
- в) дистанционная передача данных с одного компьютера на другой;
- г) обмен информацией между пользователями о состоянии работы компьютера;

3. Сервер – это...

- а) сетевая программа, которая ведет диалог одного пользователя с другим;
- б) мощный компьютер, к которому подключаются остальные компьютеры;
- в) компьютер отдельно взятого пользователя, подключенный в общую сеть;
- г) стандарт, определяющий форму представления и способ пересылки сообщения.

4. Модем – это...

- а) мощный компьютер, к которому подключаются остальные компьютеры;
- б) устройство, преобразующее цифровые сигналы компьютера в аналоговый цифровой сигнал и обратно;
- в) программа, с помощью которой осуществляется диалог между несколькими компьютерами;
- г) персональная ЭВМ, используемая для получения и отправки корреспонденции.

5. Скорость передачи данных – это...

- а) количество информации, передаваемой в одну секунду;
- б) количество байт информации, передаваемых за одну минуту;
- в) количество байт информации, переданных с одного компьютера на другой;
- г) количество бит информации, передаваемой через модем в единицу времени.

6. Адресация – это...

- а) способ идентификации абонентов в сети;
- б) адрес сервера;
- в) почтовый адрес пользователя сети;
- г) количество бод, пересылаемой информации вашим модемом.

7. Локальные компьютерные сети – это...

- а) сеть, к которой подключены все компьютеры вашего города;
- б) сеть, к которой подключены все компьютеры вашей страны;
- в) сеть, к которой подключены компьютеры вашего офиса, кабинета информатики или одного здания;
- г) сеть, к которой подключены все компьютеры.

8. Сетевой адаптер – это...

- а) специальная программа, через которую осуществляется связь нескольких компьютеров;
- б) специальное аппаратное средство для эффективного взаимодействия персональных компьютеров сети;
- в) специальная система управления сетевыми ресурсами общего доступа;
- г) система обмена информацией между различными компьютерами.

9. Домен – это...

- а) часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети;
- б) название программы для осуществления связи между компьютерами;
- в) название устройства, осуществляющего связь между компьютерами;
- г) единица измерения информации.

10. WEB – страничка – это...

- а) документ, в котором хранится вся информация по сети;
- б) документ, в котором хранится информация пользователя;
- в) сводка меню программных продуктов;
- г) документ, включающий гиперссылки, является частью сайта.

11. Протокол – это...

- а) правила передачи и приема информации обязательные для пользователей сети;
- б) информационный лист, в котором отображается путь пройденный документом в сети;
- в) документ, в котором хранится вся информация по сети;
- г) перечень имеющихся адресов вашей электронной книжке.

12. В каком году появилась сеть Интернет?

- а) 1963
- б) 1961
- в) 1971
- г) 1981

13. Электронная почта позволяет передавать;

- а) только сообщения;
  - б) только файлы;
  - в) сообщения и приложенные файлы;
- Видеоизображения.

14. Модем, передающий информацию со скоростью 28800 бит/с, за 1 секунду может передать:

- а) 3600 байт;
- б) 36 кбайт;
- в) 360 кбайт;
- г) 3,6 Мбайт

15. TCP/IP – это...

- а) организация, контролирующая Internet;
- б) организация, контролирующая раздачу адресов в Internet;
- в) пакетный протокол;
- г) название международной сети.

16. Укажите серверы, которые находятся в России

- а) epron.au
- б) ntv.ru
- в) rnd.edu.runnet.ru
- г) school.ua

17. Устройство, защищающее сеть от несанкционированного доступа...

- а) Мост
- б) Шлюз
- в) Брэндмауэр

18. Протокол TCP/IP появился

- а) 1975 год
- б) 1961 год
- в) 1983 год
- г) 1973 год

19. Какая сеть самая неустойчивая?

- а) простое соединение
- б) соединение кольцом
- в) соединение шиной
- г) соединение звездой

20. К какому классу относится наша сеть?

- а) локальная
- б) Региональная
- в) глобальная

21. В каком году сеть ARPANET вышла за пределы США?



- а) 1961
- б) 1973
- в) 1975
- г) 1983

22. Оцените процент полезной информации в Интернет

- а) 5
- б) 10
- в) 20
- г) 30

23. Траффик – это

- а) название сетевого протокола
- б) название компьютера, выполняющее функции сторожа
- в) объем переданной информации по сети
- г) Устройство, подключающее компьютер к сети

24. Как называется компьютер, подчиняющийся серверу в сети сложного подчинения?

- а) Компьютер удаленного доступа
- б) Клиент
- в) Траффик
- г) Коммутатор

25. Устройство, соединяющее сети с разными сетевыми протоколами

- а) Мост
- б) Шлюз
- в) брэндмауэр

### 3.4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

1.	История развития ЭВМ, поколения ЭВМ.
2.	Портал государственных услуг.
3.	Решение задач по теме «Информация и информационные процессы»
4.	Решение задач на определение объема, количества, скорости передачи информации.
5.	Проверочная работа по теме: «Информация и информационные процессы»
6.	Арифметические основы работы компьютера. Системы счисления.
7.	Перевод чисел из одной системы счисления в другую.
8.	Проверочная работа по теме: «Системы счисления»
9.	Алгоритмы и способы их описания.
10.	Основные алгоритмические структуры.
11.	Понятие о модели. Моделирование. Информационное моделирование.
12.	Архив информации. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.
13.	АСУ различного назначения, примеры их использования
14.	Операционная система Windows. Графический интерфейс.
15.	Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.
16.	Защита информации. Антивирусная защита.
17.	Текстовый редактор. Форматирование символов. Оформление страницы
18.	Создание и редактирование таблиц

19.	Работа с графическими объектами
20.	Гипертекстовое представление информации.
21.	Электронная таблица. Основные понятия
22.	Электронная таблица. Форматы данных
23.	Решение вычислительных задач в электронной таблице
24.	Электронная таблица. Построение диаграмм
25.	Создание простой базы данных
26.	Составление форм, запросов и отчётов
27.	Программа создания презентаций. Основные приёмы работы
28.	Создание компьютерной презентации для выполнения учебных заданий
29.	Работа в геоинформационной системе
30.	Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии. Браузер.
31.	Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой.
32.	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации.
33.	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.
34.	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.
35.	Использование тестирующих систем в учебной деятельности профессиональной образовательной организации СПО.
36.	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).
37.	Повторение и обобщение материала
38.	Подготовка к тестированию и контрольной работе
39.	Итоговое тестирование
40.	Итоговая контрольная работа

### 3.5. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И ФОРМ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№	Перечень тем самостоятельной работы	Форма контроля	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>			<b>2</b>
<b>Тема 1.2.</b> Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.			
1	Правовые нормы, правонарушения в информационной деятельности, меры их предупреждения.	реферат	2
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>			<b>6</b>
<b>Тема 2.2.</b> Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера			
2	Составление графической модели «Родословная»	графическая работа	2
<b>Тема 2.3.</b> Архив информации. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.			
3	Обзор программ-архиваторов	сообщение	2
<b>Тема 2.4.</b> АСУ различного назначения, примеры их использования.			
4	Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров	реферат	2
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>			<b>4</b>
<b>Тема 3.1.</b> Архитектура компьютеров. Состав ПЭВМ. Программное обеспечение. Операционная система			
5	Оргтехника и специальность	реферат	2
<b>Тема 3.2.</b> Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.			
6	Антивирусные программы	сообщение	2
<b>Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов</b>			<b>6</b>
<b>Тема 4.1.</b> Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.			
7	Текстовый редактор MS Word.	презентация	2
<b>Тема 4.2.</b> СУБД Access, объекты базы данных			
8	Создание СУБД по подготовленным материалам из любой предметной области	графическая работа	2
<b>Тема 4.3.</b> Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.			
9	Создание и оформление презентации по материалам из любой предметной области	презентация	2
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>			<b>7</b>
<b>Тема 5.1.</b> Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии. Браузер.			
10	Работа с поисковыми системами. Поиск информации на	Домашнее	2

	заданную тему	задание	
<b>Тема 5.2.</b> Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.			
11	Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж.	сообщение	2
<b>Тема 5.3.</b> Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).			
12	Похождение тестирования на сайте сетевого практикума по информатике <a href="http://webpractice.cm.ru">http://webpractice.cm.ru</a> .	Домашнее задание	2
<b>Тема 5.4.</b> Повторение и обобщение материала			
13	Подготовка к контрольной работе	Домашнее задание	1
<b>Итого</b>			<b>25</b>
Самостоятельная работа обучающихся над проектом			<b>25</b>
<b>Примерная тематика рефератов:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование телеконференций, чата или голосовой конференции для коллективного обсуждения по проблемам использования Интернета в досуговой деятельности.</li> <li>2. Средства учета оплаты коммунальных услуг за год.</li> <li>3. Интернет там, где его раньше не было.</li> <li>4. Создание сайта на тему: «Этапы разработки ЛВС учреждения».</li> </ol>			
<b>Итого</b>			<b>50</b>

## 3.6. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

### 3.6.1. ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Основные понятия информатизации общества: информационное общество, информационная культура, информационные ресурсы, информационный продукт, информационные ресурсы, информационный продукт и услуга, информационный рынок.
2. Предмет и задачи информатики.
3. Понятие информации, ее виды и свойства.
4. Понятие данных и основные операции над ними. Носители данных.
5. Кодирование информации различного вида двоичным кодом.
6. Единицы измерения информации и их использование.
7. Хранение данных в ПК. Понятия: файл, каталог (папка), подкаталог (вложенная папка), путь к файлу, полное имя файла.
8. Основные сведения из истории развития средств вычислительной техники.
9. Поколения современных компьютеров.
10. Основные системы классификации компьютеров по: назначению, уровню специализации, типоразмерам, совместимости.
11. Вычислительная система, ее состав (аппаратные и программные средства).
12. Аппаратное обеспечение вычислительной системы.
13. Программное обеспечение вычислительной системы.
14. Базовое и системное программное обеспечение вычислительной системы.
15. Служебное программное обеспечение вычислительной системы.
16. Прикладное программное обеспечение вычислительной системы.
17. Виды ПЭВМ (персональные ЭВМ или ПК), их сравнительная характеристика и область применения.
18. Основные устройства ПК и их назначение.
19. Материнская плата ПК, ее составляющие.
20. Микропроцессор ПК, его назначение, модели и основные технические характеристики.
21. Память ПК, ее назначение, составные части и их сравнительная характеристика.
22. Устройства ввода в ПК для различного вида информации.
23. Устройства вывода в ПК для различного вида информации.
24. Внешние запоминающие устройства ПК, их назначение и основные характеристики.
25. Принтеры, их назначение, основные модели, принцип работы и сравнительная характеристика.
26. Устройства ввода-вывода в ПК для обработки звуковой и видео информации.
27. Сканеры, их назначение, виды и сравнительная характеристика.
28. Модемы, их назначение, виды и использование.
29. Определение и основные функции операционной системы (ОС). Виды ОС.
30. Режимы работы операционной системы с компьютером. Виды интерфейсов пользователя.
31. Организация файловой системы в компьютере.
32. Основные функции операционной системы и их назначение.
33. Основные операции ОС для обслуживания файловой структуры.
34. Программные оболочки, их назначение и возможности (привести примеры программных оболочек).
35. Понятие файла, имя файла: короткое, длинное имя файла, полное. Привести примеры.
36. Понятие каталога (папки) и подкаталога, их назначение. Корневой и текущий каталог. Имя каталога. Путь к файлу. Привести примеры.
37. Назначение и возможности программной оболочки NORTON-COMMANDER (NC) (или любой другой, например, Far). Содержание панелей NC (что может отображаться на них).
38. Назначение и использование функциональных клавиш в NC (или любой другой программной оболочке) для работы с файлами.
39. Назначение и использование функциональных клавиш в NC (или любой другой программной оболочке) для работы с каталогами.
40. Основные этапы подготовки и решения задач на ЭВМ.
41. Понятие алгоритма и алгоритмизации. Способы описания и основные свойства алгоритма.
42. Типы вычислительных алгоритмов, дайте их определение и приведите примеры.
43. Понятие блок-схемы алгоритма. Назначение и обозначение основных блоков в ней.

44. Линейный и разветвляющийся алгоритмы. Дайте определения этих типов алгоритмов и приведите обозначение и назначение основных блоков для их описания блок-схемой. Приведите примеры.
45. ОС Windows, ее назначение, возможности, загрузка и завершение работы. Приложения Windows и способы их загрузки. Привести примеры.
46. Справочная система Windows. Способы получения справочной информации.
47. Рабочий стол Windows, его основные элементы и их назначение. Понятие ярлыка, его назначение и действия над ним.
48. Главное меню Windows, его назначение и доступ к нему. Контекстно-зависимое меню, его назначение и вызов.
49. Понятие окна в Windows, его основные элементы. Варианты представления окон на экране дисплея.
50. Способы перемещения окна и изменение его размеров на экране дисплея в Windows.
51. Работа с несколькими окнами в Windows. Понятие активного окна. Способы расположения нескольких окон на экране дисплея.
52. Меню команд (строка меню) в Windows. Понятие команды, способы и порядок их выполнения. Назначение специальных символов в названии команды.
53. Диалоговые окна в Windows, их назначение и основные элементы.
54. Организация данных в ПК под управлением ОС Windows. Понятие файла, папки (главная, вложенная), их имена, путь к файлу. Порядок открытия файла или папки.
55. Команды просмотра, создания и переименования файлов или папок. Порядок их выполнения в Windows.
56. Буфер обмена, его назначение и использование. Перемещение и копирование файлов и папок в Windows. Способы выполнения этих команд.
57. Выделение файлов или папок в группу. Способы удаления файлов и папок в Windows.
58. Назначение Корзины в Windows. Основные команды при работе с Корзиной.
59. Текстовый процессор Word, его назначение и возможности.
60. Типы документов в текстовом процессоре Word. Режимы отображения документа.
61. Справочная система Word. Способы получения справочной информации.
62. Элементы экрана Word и их назначение.
63. Панели инструментов в Word, их виды и назначение. Назначение, добавление и удаление кнопок на них. Порядок их включения (вывода на экран) и отключения (удаления с экрана).
64. Способы и порядок выполнения команд создания, открытия и закрытия документа Word.
65. Способы и порядок выполнения команд сохранения документа Word.
66. Основные операции редактирования документа Word. Ввод текста и способы перемещения по документу.
67. Понятие фрагмента документа Word. Основные операции над фрагментами документа и способы их выполнения.
68. Форматирование документа Word. Виды и способы форматирования. Форматирование символов.
69. Понятие абзаца и его характеристики. Способы форматирования абзаца и выравнивания текста в документе Word.
70. Буфер обмена, его назначение и использование. Копирование и перемещение фрагментов текста в документе Word.
71. Нумерация страниц в документе Word. Понятие колонтитула в документе и основные приемы работы с ним.
72. Установка параметров страницы документа Word 97. Предварительный просмотр и подготовка к печати.
73. Понятие комплексного документа Word. Что является его объектами? Основные приемы работы с ними (на примере двух-трех объектов нетекстовой природы).
74. Приемы и средства автоматизации разработки документов Word. Понятие стиля и шаблона документа, основные приемы работы с ними.
75. Способы создания и редактирования таблиц в документе Word.
76. Табличный процессор Excel, его назначение и возможности. Загрузка и завершение работы программы.
77. Справочная система Excel. Способы получения справочной информации.
78. Основные элементы окна Excel и их назначение.
79. Структура рабочей книги в Excel. Элементы окна рабочей книги.
80. Типы данных в Excel. Ввод и отображение на рабочем листе данных типа текст, числа, дата/время.
81. Формулы и функции в Excel, их обозначение, порядок их ввода и редактирования.

82. Редактирование и удаление данных в ячейках рабочей книги Excel.
83. Буфер обмена, его назначение и использование. Копирование и перемещение данных в ячейках рабочей книги Excel.
84. Форматирование данных рабочей книги Excel. Виды и способы форматирования.
85. Вставка и удаление ячеек в рабочем листе рабочей книги Excel.
86. Вставка и удаление строк и столбцов в рабочем листе рабочей книги Excel.
87. Способы и порядок создания и сохранения рабочей книги Excel.
88. Способы и порядок открытия и закрытия рабочей книги Excel. Перемещение между открытыми рабочими книгами.
89. Работа с листами рабочей книги в Excel. Выделение, вставка и удаление листов в рабочей книге.
90. Копирование и перемещение листов в рабочей книге Excel. Переименование листов.
107. Установка параметров страницы, предварительный просмотр и подготовка к печати рабочей книги Excel.
91. Определение и основные понятия базы данных (БД).
92. Системы управления базами данных (СУБД), их виды. Привести примеры.
93. Основные операции при работе с базой данных.
94. Создание базы данных средствами программы Excel. Основные правила создания списка.
95. Основные операции с базой данных Excel (списком) и порядок их выполнения.
96. СУБД MS Access. Назначение и основные понятия.
97. Объекты СУБД MS Access: таблицы, формы, запросы, отчеты.
98. Назначение и классификация компьютерных сетей.
99. Аппаратные средства компьютерных сетей.
100. Характеристики коммуникационной сети.
101. Организация локальной вычислительной сети (ЛВС).
102. Типы глобальных вычислительных сетей.
103. Структура и функции глобальной сети Интернет.
104. Способы организации передачи информации в глобальной вычислительной сети.
105. Необходимость защиты информации в компьютерных сетях.
106. Объекты и элементы защиты в компьютерных сетях обработки данных.
107. Компьютерные вирусы, пути их распространения и методы борьбы с ними.
108. Защита программных продуктов.
109. Методы защиты информации

## 3.6.2. КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

### для проведения дифференцированного зачета по дисциплине «Информатика»

1. Среди негативных последствий развития современных информационных и коммуникационных технологий указывают:
  1. реализацию гуманистических принципов управления обществом и государством;
  2. формирование единого информационного пространства;
  3. вторжение информационных технологий в частную жизнь людей, доступность личной информации для общества и государства;
  4. организацию свободного доступа каждого человека к информационным ресурсам человеческой цивилизации.
2. Термин «информатизация общества» обозначает:
  1. целенаправленное и эффективное использования информации во всех областях человеческой деятельности, достигаемое за счет массового применения современных информационных и коммуникационных технологий;
  2. увеличение количества избыточной информации, циркулирующей в обществе;
  3. массовое использование компьютеров в жизни общества;
  4. введение изучения информатики во все учебные заведения страны.
3. Причиной перевода информационных ресурсов человечества на электронные носители является:
  1. необоснованная политика правительств наиболее развитых стран;
  2. объективная потребность в увеличении скорости обработки информации, рост стоимости бумаги вследствие экологического кризиса;
  3. погоня за сверхприбылями организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере информационных технологий;
  4. политика производителей компьютеров с целью подавления конкурентов.
4. Термин «развитие информационных процессов» означает:
  1. уменьшение конфликта между ограниченными возможностями человека по восприятию и переработке информации и объемом информации, циркулирующей в социуме;
  2. увеличение влияния средств массовой информации на деятельность человека;
  3. увеличение информационных ресурсов страны;
  4. увеличение доли информационной деятельности в общем объеме различных видов деятельности человека.
5. Современную организацию ЭВМ предложил:
  1. Джон фон Нейман;
  2. Джордж Буль;
  3. Н.И.Вавилов;
  4. Норберт Винер.
6. Под термином «поколения ЭВМ» понимают:
  1. все счетные машины;
  2. все типы и модели ЭВМ, построенные на одних и тех же научных и технических принципах;
  3. совокупность машин, предназначенных для обработки, хранения и передачи информации;
  4. модели ЭВМ, созданные одним и тем же человеком.
7. Назначение процессора в персональном компьютере:
  1. обрабатывать одну программу в данный момент времени;
  2. управлять ходом вычислительного процесса и выполнять арифметические и логические действия;
  3. осуществлять подключение периферийных устройств к магистрали;
  4. руководить работой вычислительной машины с помощью электрических импульсов.
8. Адаптер – это:
  1. программа, необходимая для подключения к компьютеру устройств ввода-вывода;
  2. специальный блок, через который осуществляется подключение периферийного устройства к магистрали;
  3. программа, переводящая языки программирования в машинные коды;
  4. кабель, состоящий из множества проводов
9. Постоянное запоминающее устройство (ПЗУ) – это память, в которой:
  1. хранится исполняемая в данный момент времени программа и данные, с которыми она непосредственно работает;
  2. хранится информация, присутствие, которой постоянно необходимо в компьютере.
  3. хранится информация, независимо от того работает компьютер или нет;



4. хранятся программы, предназначенные для обеспечения диалога пользователя с ЭВМ.
10. **МОДЕМ – это устройство:**
  1. для хранения информации;
  2. для обработки информации в данный момент времени;
  3. для передачи информации по телефонным каналам связи;
  4. для вывода информации на печать.
11. **Периферийные устройства выполняют функцию.....**
  1. хранение информации;
  2. обработку информации;
  3. ввод и выдачу информации;
  4. управление работой ЭВМ по заданной программе.
12. **Во время исполнения прикладная программа хранится...**
  1. в видеопамяти
  2. в процессоре
  3. в оперативной памяти
  4. на жестком диске
13. **Операционные системы представляют собой программные продукты, входящие в состав...**
  1. прикладного программного обеспечения
  2. системного программного обеспечения
  3. системы управления базами данных
  4. систем программирования
14. **Имя раскрытого объекта в ОС Windows отображает...**
  1. Строка меню.
  2. Панель инструментов.
  3. Строка заголовка.
  4. Адресная строка.
15. **Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.BMP. Укажите расширение файла, определяющее его тип.**
  1. PROBA.BMP
  2. BMP
  3. DOC\PROBA.BMP
  4. C:\DOC\PROBA.BMP
16. **Информационный объем сообщения «binary digit» равен:**
  1. 14 байт;
  2. 96 бит;
  3. 88 бит;
  4. 11 байт.
17. **Информационные технологии это:**
  1. Сведения о ком-то или о чем-то, передаваемые в форме знаков или сигналов;
  2. технологии накопления, обработки и передачи информации с использованием определенных (технических) средств;
  3. процессы передачи, накопления и переработки информации в общении людей, в живых организмах, технических устройствах и жизни общества;
  4. система для работы с программами, файлами и оглавлениями данных на ЭВМ.
18. **Свойством алгоритма является ...**
  1. результативность
  2. цикличность
  3. возможность изменения последовательности выполнения команд
  4. возможность выполнения алгоритма в обратном порядке
19. **После выполнения фрагмента программы**

$$a=9$$

$$b=7$$

$$a=b+4$$

значения переменных a и b равны:

  1. a=9 b=11
  2. a=11 b=7
  3. a=11 b=9
  4. a=11 b=4
20. **Блок-схема – это:**
  1. монтажная плата для ПК;
  2. функциональная схема ЭВМ;

3. схема размещения блоков на плате;
4. графическое написание алгоритма
21. **К основным типам алгоритмов относятся:**
  1. вспомогательные, основные, структурированные;
  2. линейные, разветвляющиеся, циклические;
  3. простые, сложные, комбинированные;
  4. вычислительные, диалоговые, управляющие.
22. **Программой-архиватором называют**
  1. программу для уменьшения информационного объема (сжатия) файлов
  2. программу резервного копирования файлов
  3. интерпретатор
  4. транслятор
23. **В текстовом процессоре MS Word основными параметрами при задании параметров абзаца являются:**
  1. поля, ориентация
  2. гарнитура, размер, начертание
  3. выравнивание, отступ, интервал
  4. шрифт, выравнивание
24. **В MS Word абзац – это:**
  1. Произвольная последовательность слов между двумя точками
  2. Произвольная последовательность символов, ограниченная с обоих концов маркером конца абзаца (непечатаемые символы)
  3. Произвольная последовательность символов между левой и правой границы строки
  4. Произвольная последовательность символов, начинающаяся с отступом первой строки
25. **При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки:**
  1. не изменяются;
  2. преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
  3. преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
  4. преобразуются в зависимости от правил указанных в формуле.
26. **При перемещении или копировании в электронной таблице относительные ссылки:**
  1. преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
  2. преобразуются в зависимости от длины формулы;
  3. не изменяются;
  4. преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
27. **Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:**
  1. C3+4\*D4
  2. C3=C1+2\*C2
  3. A5B5+23
  4. =A2\*A3-A4

28. При копировании формулы из ячейки C2 в ячейку C3 будет получена формула:

	A	B	C	D
1	30			
2	12	4	364	
3	23	5		
4	43	2		

1. =\$1\*\$2+\$2;
  2. =\$1\*A3+B3;
  3. =\$2\*A3+B3;
  4. =\$2\*A3+B4.
29. **Ввод последовательностей чисел или дат в столбец или строку, путем перетаскивания указателя мыши вдоль столбца или строки осуществляется с помощью команды:**

1. автозаполнение;
2. автодополнение;
3. автофильтр;
4. сортировка.
30. **Для поиска данных или записей в списках электронных таблиц используются пользовательские фильтры, которые отображают на экране:**
  1. любые записи;
  2. записи, не удовлетворяющие заданным требованиям;
  3. только записи, соответствующие определенным условиям, а записи, не удовлетворяющие заданным требованиям, процессор скрывает;
  4. числовые данные.
31. **Группа символов ##### в ячейке MS Excel означает:**
  1. Выбранная ширина ячейки, не позволяет разместить в ней результаты вычислений
  2. В ячейку введена недопустимая информация
  3. Произошла ошибка вычисления по формуле
  4. Выполненные действия привели к неправильной работе компьютера
32. **В Microsoft Access таблицы можно создать:**
  1. В режиме конструктора, при помощи мастера, путем введения данных
  2. В режиме проектировщика, мастера, планировщика
  3. В режиме планировщика, конструктора, проектировщика
  4. В режиме мастера таблиц, мастера форм, планировщика заданий
33. **Основным, обязательным объектом файла базы данных, в котором хранится информация в виде однотипных записей является:**
  1. Таблица
  2. Запросы
  3. Формы и отчеты
  4. Макросы
34. **Запросы MS Access предназначены:**
  1. для хранения данных базы;
  2. для отбора и обработки данных базы;
  3. для ввода данных базы и их просмотра;
  4. для автоматического выполнения группы команд.
35. **В MS Access фильтрация данных – это:**
  1. отбор данных по заданному критерию
  2. упорядочение данных
  3. редактирование данных
  4. применение стандартных функций
36. **Сети, объединяющие компьютеры в пределах одного помещения называются ....**
  1. Локальные
  2. Компьютерные.
  3. Региональные.
  4. Глобальные.
37. **Провайдер – это...**
  1. Единица информации, передаваемая межсетевым протоколом
  2. Имя пользователя
  3. Коммерческая служба, обеспечивающая своим клиентам доступ в Internet
  4. Системный администратор
38. **Программы для просмотра Web – страниц называют:**
  1. Утилитами
  2. Редакторами HTML
  3. Браузерами
  4. Системами проектирования
39. **Адрес страницы в Internet начинается с ...**
  1. http://
  2. mail://
  3. http://mail
  4. html://
40. **Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user\_name@mtu-net.ru Укажите имя владельца этого электронного адреса....**
  1. ru
  2. user

3. mtu-net.ru
4. user\_name
41. **Формальное исполнение алгоритма – это:**
  1. Исполнение алгоритма конкретным исполнителем с полной записью его рассуждений,
  2. Разбиение алгоритма на конкретное число команд и пошаговое их исполнение,
  3. Исполнение алгоритма не требует рассуждений, а осуществляется исполнителем автоматически
  4. Исполнение алгоритма осуществляется исполнителем на уровне его знаний
42. **Скорость работы компьютера зависит от:**
  1. Тактовой частоты обработки информации в процессоре;
  2. Наличия или отсутствия подключенного принтера;
  3. Объемов внешнего запоминающего устройства;
  4. Частоты нажатия клавиш
43. **Информатика - это наука о**
  1. расположении информации на технических носителях;
  2. информации, ее хранении и сортировке данных;
  3. информации, ее свойствах, способах представления, методах сбора, обработки, хранения и передачи;
  4. применении компьютера в учебном процессе.
44. **База данных представлена в табличной форме. Запись образует...**
  1. поле в таблице
  2. имя поля
  3. строку в таблице
  4. ячейку
45. **Электронная почта (e-mail) позволяет передавать...**
  1. только сообщения
  2. только файлы
  3. сообщения и приложенные файлы
  4. видеоизображение
46. **Объединение компьютерных сетей с собственным уникальным именем называют:**
  1. Сайт
  2. Трафик
  3. Домен
  4. Локальная сеть
47. **Протокол компьютерной сети - это:**
  1. линия связи, пространство для распространения сигналов, аппаратура передачи данных
  2. программа, позволяющая преобразовывать информацию в коды ASCII
  3. количество передаваемых байтов в минуту
  4. набор правил, обуславливающий порядок обмена информацией в сети.
- Особенность поля «счетчик» в базе данных состоит в том, что оно:**
  1. служит для ввода числовых данных;
  2. данные хранятся не в поле, а в другом месте, а в поле хранится только указатель на то, где расположен текст;
  3. имеет ограниченный размер;
  4. имеет свойство автоматического наращивания.
48. **АСУ (автоматизированные системы управления) — это:**
  1. комплекс технических средств, обеспечивающий управление объектом в производственной, научной или общественной жизни;
  2. комплекс компьютерных программ, обеспечивающий управление объектом в производственной, научной или общественной жизни;
  3. система принятия управленческих решений с привлечением компьютера;
  4. комплекс технических и программных средств, обеспечивающий управление объектом в производственной, научной или общественной жизни.
49. **ГИС (геоинформационные системы) — это:**
  1. информационные системы в предметной области — география;
  2. системы, содержащие топологические базы данных на электронных картах;
  3. глобальные фонды и архивы географических данных;
  4. компьютерная программа для построения изображений рельефов местности.

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	баллы	вербальный аналог
90 ÷ 100	44-49	отлично
89 ÷ 80	39-43	хорошо
79 ÷ 70	34-38	удовлетворительно
менее 70	Менее 34	неудовлетворительно