

**Департамент образования Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕН

на заседании предметно-цикловой комиссии
общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин Председатель
предметно-цикловой комиссии
_____ /Малкова С.Л./

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора БПОУ ВО
«Вологодский строительный колледж»
№ 255-УД от « 20» июня 2017г.

Протокол №9 «23» мая 2017г.

**Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине
ОГСЭ.01. Основы философии**

43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

Разработчик (-и):
Смирнова Л.В.,
Корнева Е.Б.

Содержание

- 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**
- 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 3.1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ**
 - 3.2. МАТЕРИАЛЫ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ**
 - 3.3. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**
 - 3.4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**
 - 3.5. ТЕМЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
 - 3.6. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект контрольно-оценочных средств (далее - КОС) по дисциплине ОГСЭ.01. Основы философии предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины.

КОС включают контрольные материалы для проведения входного (если предусмотрен), текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

КОС разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы специальности 43.02.08. Сервис домашнего и коммунального хозяйства
- программы учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии.

Используемые в КОС оценочные средства представлены в таблице 1.

Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочное средство	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Введение: Философия: предмет, место и роль в жизни человека и общества			
Раздел 1. Теория развития философского знания	ОК 1-9	Задания для самостоятельной работы	
Философская мысль Древнего Востока	ОК 1-9	<i>эссе</i>	
Философская мысль Древней Греции	ОК 1-9	<i>Доклады, Конспект лекций</i>	
Философия Средних веков и эпохи Возрождения	ОК 1-9	<i>доклады</i>	
Философия Нового времени	ОК 1-9		
Немецкая классическая философия	ОК 1-9		
Западная философия XX века	ОК 1-9	практическая работа №1	
Философия в России (сущность, содержание, особенности)	ОК 1-9		
Раздел 2. Философское учение о бытии	ОК 1-9	Задания для самостоятельной работы	
Философское учение о бытии	ОК 1-9	<i>Доклады, презентация письменный опрос</i>	
Философия и наука о сознании	ОК 1-9		
Познание мира	ОК 1-9		
Философия науки (теория научного знания)	ОК 1-9		
Раздел 3. Философское учение о человеке	ОК 1-9	Задания для самостоятельной работы	
Человек как главная философская проблема	ОК 1-9		

Философия о смысле жизни и ценностях человека	ОК 1-9	<i>сочинение</i>	
Аксиология (теория ценностей)	ОК 1-9	<i>Доклады, конспекты</i>	
Этика (философия морали)	ОК1-9	Практическая работа №2	
Раздел 4. Философское учение об обществе, истории и культуре	ОК 1-9	Задания для самостоятельной работы	
Человек и общество (социальная философия)	ОК 1-9	практическая работа №3, устный и письменный опрос	
Философия истории	ОК 1-9	устный опрос	
Философия культуры	ОК 1-9		
Философия религии	ОК 1-9	<i>Презентации,</i> устный опрос практическая работа №4	
Философия и глобальные проблемы современности	ОК 1-9	<i>сочинение-рассуждение</i>	
Дифференцированный зачет			ДЗ (тест)

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, а также выполнения обучающимися практических и самостоятельных работ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка мини-рефератов, докладов, сообщений, выступлений с презентациями по отдельным темам и вопросам; - решение различного рода проблемных вопросов, заданий и упражнений; - индивидуальные задания, беседы.
Знания	
<ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картины мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды; <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос обучающихся; - решение различного рода проблемных вопросов, заданий и упражнений; - оценка обобщающих контрольных работ по разделам; - оценка выполнения эссе, рецензий и аннотаций на статью, книгу, фильм и др. - тестирование по темам, разделам дисциплины; - дифференцированный зачёт.

Требования ФГОС СПО / ФГОС среднего общего образования к результатам освоения дисциплины:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Критерии оценки

Предметом оценки освоения дисциплины являются общие компетенции, умения, знания, способность применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Соотношение типов задания и критериев оценки представлено в таблице

№	Тип (вид) задания	Критерии оценки
1.	Тесты	Таблица 4. Шкала оценки образовательных достижений
2.	Устные ответы	Таблица 5. Критерии и нормы оценки устных ответов
3.	Практическая работа	Выполнение не менее 80% – положительная оценка
4.	Проверка конспектов, рефератов, творческих работ, презентаций	Соответствие содержания работы, заявленной теме; правилам оформления работы

Таблица 4 - Шкала оценки образовательных достижений (тестов)

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
89 ÷ 80	4	хорошо
79 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Таблица 5 - Показатели оценки устных ответов

Оценка	Показатели оценки
«5»	Глубокое и полное владение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, умеет применить теоретические знания при решении практических ситуаций, высказать и обосновать свои суждения, грамотное и логичное построение высказывания
«4»	Полное освоение учебного материала, грамотное его изложение, владение понятийным аппаратом, но содержание и/или форма ответа имеют отдельные недостатки
«3»	Знание и понимание основных положений учебного материала, неполное и/или непоследовательное его изложение, неточности в определении понятий, отсутствие обоснования высказываемых суждений
«2»	Незнание содержания учебного материала, неумение выделять главное и второстепенное, ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала
«1»	Полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать

2.2. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Работа с конспектами лекций

Раздел 1. Теория развития философского знания

Философская мысль Древней Греции

Конспект обзорной лекции

Практическая работа №1. Западная философия XX века

Раздел 1. Теория развития философского знания

Задание: подобрать термины и составить глоссарий (Словарь наиболее употребляемых терминов). В качестве материала использовать учебные пособия:

- <http://www.iprbookshop.ru/44767.html> Задачи и упражнения к курсу Философия Казахский национальный университет Хан Р.А.;

- <http://www.iprbookshop.ru/10121.html> Практические занятия для преподавателя и студентов по предмету Философия РЕАВИЗ Костюкова В.А.

Пример глоссария:

Абсентеизм — явление политической жизни, характеризующееся нежеланием избирателей принимать участие в выборах в представительные органы власти.

Раздел 2. Философское учение о бытии.

Философское учение о бытии

Конспект лекции-дискуссии.

Письменные ответы на вопросы по вариантам:

1 вариант

1. Есть ли бытие?
2. Что такое бытие отсутствия?

2 вариант

1. Есть ли небытие?
2. В чем панлогизм?

Раздел 3. Философское учение о человеке

Задание: подобрать важные изречения Сократа, Платона, Августина, Фомы Аквинского, Бердяева, Карла Маркса.

Работу оформить в тетради в виде списков.

Практическая работа №2. «Поиски смысла жизни в современной философской мысли»

Задание: подобрать важные изречения Сократа, Платона, Августина, Фомы Аквинского, Бердяева, Карла Маркса.

Работу оформить в тетради в виде списков.

Раздел 4. Философское учение об обществе, истории и культуре

Практическая работа № 3 по теме «Человек и общество»

Задание: выберите правильные ответы

1. Установите соответствие между признаком и отраслью культуры, произведения которой он характеризует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАК

ОТРАСЛЬ
КУЛЬТУРЫ

- | | |
|--|--------------|
| А) образность | 1) наука |
| Б) логическая целостность | 2) искусство |
| В) художественный язык | |
| Г) чувственно-эмоциональное отражение мира | |

Д) обоснованность

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

2. Установите соответствие между характеристиками различных обществ и их типами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) господство сельского натурального хозяйства
- Б) доминирование интенсивных технологий
- В) господство общинной собственности
- Г) преобладание ручных орудий труда
- Д) развитие расширенного воспроизводства

ТИПЫ ОБЩЕСТВ

- 1) традиционное (аграрное)
- 2) индустриальное

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

3. Студент работает над рефератом «Особенности современной науки». Какие особенности из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? (Запишите цифры, под которыми эти особенности указаны.)

- 1) Ее развитие пока не может опередить развитие материального производства.
- 2) Ее влияние на развитие всего общества становится менее выраженным.
- 3) Материальное производство продолжает изменяться с логикой ее развития.
- 4) В связи с ее исследованиями возникают новые модели общественного развития.
- 5) Все более очевидной становится ее социальная функция.
- 6) Остро стоит вопрос социальной ответственности ученых.

4. Ниже приведены названия потребностей. Все они, за исключением двух, являются названиями, под которыми в различных классификациях представлены природные потребности человека. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) биологические
- 2) физиологические
- 3) социальные
- 4) органические
- 5) естественные
- 6) эстетические

5. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к высшим моральным ценностям. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) добро
- 2) смысл жизни
- 3) деньги
- 4) свобода
- 5) собственность
- 6) счастье

Темы для подготовки к устному опросу:

- 1. Цивилизация и культура
- 2. Культура человека
- 3. Общество

4. Критерии прогресса
5. Философское понятие общества
6. Развитие человека и общества
7. Религиозная версия происхождения человека
8. Материалистическая версия происхождения человека
9. Научная версия происхождения человека
10. Целостность человека
11. Человеческая природа
12. Уникальность человека

Темы для подготовки к письменному опросу:

1. Каковы концепции происхождения человека
2. Что такое ценности?
3. В чем сущность проблемы человека?
4. Покажите взаимосвязь биологического, социального и психологического в человеке
5. Как в философии решается проблема свободы и ответственности человека?
6. В чем уникальность человека?
7. В чем необычность человека?
8. Что такое социализация?
9. В чем состоит открытость человеческой природы?
10. В чем заключено богатство внутреннего мира человека?
11. Что такое социальные интересы?
12. Что такое эволюция?
13. Как родилось общество?

Раздел 4. Философское учение об обществе, истории и культуре.

Философия истории

Устный опрос по вопросам:

1. Кому принадлежит термин «философия истории»
2. Назовите этапы философии истории и охарактеризуйте каждый из них
3. Что такое формационный подход к истории

Раздел 4. Философское учение об обществе, истории и культуре.

Философия религии

Устный опрос по вопросам:

1. В чем суть религиозной версии происхождения сознания?
2. В чем суть религиозно-идеалистической концепции?

Практическая работа №4 «Современные философские теории»

Составить модели философских теорий, направлений (и возможности их взаимодействия).

Работа может быть выполнена в различных формах и техниках:

- Сочинение
- Статья
- Рисунок
- Плакат
- Схема
- Графика
- И т.п.

3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

№ п/п	Тема программы	Форма задания	Количество часов
Раздел 1. Теория развития философского знания			
1	Западная философия XX века	<i>Доклады</i>	2
Раздел 3. Философское учение о человеке			
2	Поиски смысла жизни в современной философской мысли	<i>Сообщения</i>	2
Раздел 4. Философское учение об обществе, истории и культуре			
3	Человек и общество	<i>Презентации</i>	2
4	Современные философские теории	<i>Доклады, презентации</i>	2

3.4. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И ФОРМ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Тема программы	Форма задания	Кол-во часов
1	Софизмы ,как средство познания мира. Подбор примеров, доклады	<i>Подбор примеров, доклады</i>	2
2	Философская мысль Древнего Востока.	<i>Эссе</i>	2
3	Особенности философской мысли разных стран.	<i>Доклады, презентации</i>	2
4	Поиски смысла жизни в философии	<i>Доклады, конспекты</i>	2
5	Философия русской религии. Святые земли Русской. Философия русской религии. Святые земли Русской.	<i>Презентации</i>	2
6	Место человека в обществе	<i>. Сочинение- рассуждение</i>	2

3.5. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Философия как социокультурный феномен
2. Характер древнегреческой цивилизации и особенности античной философской традиции
3. Статус и функции философии в средневековой европейской культуре
4. Философия эпохи Возрождения

5. Философия в новоевропейской культуре
6. Немецкая классическая философия
7. Основные стратегии развития неклассической западной философии в XIX-XX веках
8. Современная философия Запада на рубеже XX–XXI веков
9. Метафизика и онтология
10. Философия природы
11. Проблема человека в философии и науке
12. Сознание человека как предмет философского анализа
13. Познание как ценность культуры и предмет философского анализа
14. Наука, ее когнитивный и социокультурный статус
15. Природа социальной реальности и основные стратегии её исследования в философии
16. Основные проблемы политической философии
17. Философские проблемы социальной динамики
18. Философия культуры
19. Философия и ценностные приоритеты в культуре XXI века

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ
для проведения дифференцированного зачета по дисциплине
ОГСЭ.01. Основы философии

ВАРИАНТ 1

Тест состоит из 10 заданий. На каждое задание даётся четыре варианта ответа, из которых только один является правильным. Правильно выполненное задание оценивается одним баллом. Общее максимальное количество баллов - 10. Зачёт по контрольной работе ставится при условии решения не менее 6 заданий (получении не менее 6 баллов).

1. Что буквально означает греческое слово «философия»?

- а) всезнание
- б) любовь к мудрости
- в) мудрость
- г) пронизательность

2. Что представляет собой познание, с точки зрения Платона?

- а) создание мира в сознании субъекта
- б) отражение объективной реальности
- в) припоминание того, что известно ещё до рождения
- г) смысловое упорядочение феноменов

3. За что Аристотель в принципе критиковал философию Платона?

- а) за обособление сущностей вещей от их существования
- б) за подчинение индивидов идее государства
- в) за теорию познания как припоминания
- г) за учение о бессмертии души

4. Что такое «жизнь», по определению Ф. Ницше?

- а) воля к власти
- б) долгое сновидение
- в) способ существования белковых тел
- г) торжествующее свинство

5. Вопрос о чём Ф. Энгельс называл «основным вопросом философии»?

- а) о бытии сущего
- б) о смысле жизни
- в) об основных законах природы, общества и мышления
- г) об отношении мышления к бытию

6. Согласно субстанциальной концепции, время – это:

- а) форма существования материи
- б) особая сущность, независимая от материальных объектов
- в) последовательность состояний объектов
- г) форма смены чувственных впечатлений

7. Субстанциальная концепция пространства и времени лежала в основе:

- а) неевклидовой геометрии Лобачевского
- б) теории относительности Эйнштейна
- в) механики Ньютона
- г) квантовой механики Планка

8. Какое определение человека характерно для античной философии?

- а) человек есть ансамбль общественных отношений
- б) человек есть микрокосмос
- в) человек есть существо, производящее орудия
- г) человек есть творение божье

9. В философии какой эпохи утверждалось, что человек есть единство двух начал – божественного и природного:

- а) в античной философии

- б) в новоевропейской философии
- в) в ренессансной философии
- г) в средневековой философии

10. Каким термином обозначается процесс историко-эволюционного формирования физического типа человека, первоначального развития его трудовой деятельности, речи, а также общества?

- а) антропогенез
- б) антропометрия
- в) антропоморфизм
- г) антропоцентризм

ВАРИАНТ 2

Тест состоит из 10 заданий. На каждое задание даётся четыре варианта ответа, из которых только один является правильным. Правильно выполненное задание оценивается одним баллом. Общее максимальное количество баллов - 10. Зачёт по контрольной работе ставится при условии решения не менее 6 заданий (получении не менее 6 баллов).

1. Как называется совокупность воззрений, оценок, принципов человека, определяющих его общее понимание действительности, его образ мысли и поведения?

- а) мировоззрение
- б) мироздание
- в) миропорядок
- г) мироустройство

2. Что, согласно учению Платона, существует вечно и неизменно?

- а) атомы
- б) государство
- в) идеи
- г) космос

3. По определению Аристотеля, человек есть...

- а) мера всех вещей
- б) творец самого себя
- в) существо общественное
- г) творение божье

4. К какому направлению относится философия А. Шопенгауэра?

- а) волюнтаризм
- б) рационализм
- в) пантеизм
- г) позитивизм

5. Что, по определению К. Маркса, является сущностью человека?

- а) свобода
- б) совокупность всех общественных отношений
- в) способность постигать сущность вещей
- г) способность производить орудия

6. Определите сущность метафизического понимания движения:

- а) движение – это саморазвитие Абсолютной идеи
- б) движение – это способ существования материи
- в) движение – это единство количественных и качественных изменений
- г) движение – это количественные изменения

7. Что такое «материя» по определению В.И. Ленина?

- а) вещество в отличие от энергии
- б) всё, что имеет массу
- в) объективная реальность, данная в ощущениях
- г) совокупность всех атомов

8. В философии какой эпохи впервые появилось понятие о человеке как «микрокосме»?

- а) в античной философии
- б) в новоевропейской философии
- в) в ренессансной философии
- г) в средневековой философии

9. В философии какой эпохи появились механистические представления о человеке («человек-машина»)?

- а) в античной философии
- б) в новоевропейской философии
- в) в ренессансной философии
- г) в средневековой философии

10. Как называются ситуации в истории философии, когда на место натурфилософии или спекулятивной метафизики приходили учения, ставившие на первое место вопрос о человеке?

- а) антропологический поворот
- б) коперниканская революция
- в) научная революция
- г) позитивная стадия

ВАРИАНТ 3

Тест состоит из 10 заданий. На каждое задание даётся четыре варианта ответа, из которых только один является правильным. Правильно выполненное задание оценивается одним баллом. Общее максимальное количество баллов - 10. Зачёт по контрольной работе ставится при условии решения не менее 6 заданий (получении не менее 6 баллов).

1. Каким понятием выражается эмоционально-чувственная сторона в структуре мировоззрения?

- а) мироописание
- б) мироощущение
- в) миропознание
- г) миропонимание

2. Что означает греческое слово «атом»?

- а) материальный
- б) мельчайший
- в) невидимый
- г) неделимый

3. Аристотель выделил три правильные и три неправильные формы государства. Какая среди нижеуказанных – «неправильная»?

- а) аристократия
- б) демократия
- в) монархия
- г) полития

4. Какая из различавшихся С. Кьеркегором трёх стадий человеческого существования является первой?

- а) религиозная
- б) эстетическая
- в) этическая
- г) моральная

5. Что, согласно К. Марксу, является основой развития политической и идеологической жизни общества?

- а) классовые противоречия
- б) производительные силы
- в) производственные отношения
- г) товарно-денежные отношения

6. Основным свойством материального мира, по мнению В.И. Ленина, является:

- а) субъективность

- б) объективность
- в) структурность
- г) наличие атомной структуры

7. Каким термином обозначается необратимое, направленное, закономерное изменение материальных и идеальных объектов?

- а) движение
- б) идеализация
- в) развитие
- г) синтез

8. Какое определение человека характерно для античной философии?

- а) человек есть ансамбль общественных отношений
- б) человек есть микрокосмос
- в) человек есть существо, производящее орудия
- г) человек есть творение божье

9. В философии какой эпохи появились механистические представления о человеке («человек-машина»)?

- а) в античной философии
- б) в новоевропейской философии
- в) в ренессансной философии
- г) в средневековой философии

10. Как называется принцип, который провозглашает человека исходным пунктом и конечной целью философии?

- а) антропный принцип
- б) филогенетический принцип
- в) гуманистический принцип
- г) филантропический принцип

ВАРИАНТ 4

Тест состоит из 10 заданий. На каждое задание даётся четыре варианта ответа, из которых только один является правильным. Правильно выполненное задание оценивается одним баллом. Общее максимальное количество баллов - 10. Зачёт по контрольной работе ставится при условии решения не менее 6 заданий (получении не менее 6 баллов).

1. Какой из перечисленных типов мировоззрения является древнейшим?

- а) мифологическое мировоззрение
- б) научное мировоззрение
- в) религиозное мировоззрение
- г) философское мировоззрение

2. Кто автор выражения «всё течет» и учения о непрерывном становлении всего существующего?

- а) Анаксагор
- б) Гераклит
- в) Парменид
- г) Фалес

3. Укажите древнегреческих философов, которых называли «учителями мудрости»:

- а) софисты
- б) милетская школа
- в) последователи Сократа
- г) все древнегреческие философы

4. Определите философскую позицию Г.Гегеля:

- а) субъективный идеализм;
- б) метафизический материализм;
- в) дуализм;
- г) объективно-идеалистическая диалектика.

5. Какой мыслитель является основоположником позитивизма?

- а) Кант
- б) Гегель
- в) Конт
- г) Камю

6. Философы-материалисты считают основной формой бытия:

- а) субъективное бытие
- б) бытие объективного духа
- в) природное бытие
- г) бытие человека

7. Каким термином обозначается необратимое, направленное, закономерное изменение материальных и идеальных объектов?

- а) движение
- б) идеализация
- в) развитие
- г) синтез

8. В философии какой эпохи впервые появилось понятие о человеке как «микрокосме»?

- а) в античной философии
- б) в новоевропейской философии
- в) в ренессансной философии
- г) в средневековой философии

9. Важнейшим философским принципом какой эпохи является антропоцентризм:

- а) средние века
- б) Возрождение
- в) Новое время
- г) Древний Китай

10. Как называются ситуации в истории философии, когда на место натурфилософии или спекулятивной метафизики приходили учения, ставившие на первое место вопрос о человеке?

- а) антропологический поворот
- б) коперниканская революция
- в) научная революция
- г) позитивная стадия

ВАРИАНТ 5

Тест состоит из 10 заданий. На каждое задание даётся четыре варианта ответа, из которых только один является правильным. Правильно выполненное задание оценивается одним баллом. Общее максимальное количество баллов - 10. Зачёт по контрольной работе ставится при условии решения не менее 6 заданий (получении не менее 6 баллов).

1. В каком из перечисленных разделов философии предметом исследования является познавательная деятельность?

- а) аксиология
- б) гносеология
- в) онтология
- г) праксиология

2. Что, по мнению Анаксимена, является началом всего?

- а) бесконечность
- б) воздух
- в) огонь
- г) эфир

3. Назовите философа, на идеи которого опирался Фома Аквинский, обосновывая принципы христианского богословия:

- а) Платон
- б) Аристотель
- в) Демокрит

г) Парменид

4. Какой принцип Фейербах положил в основу своей философии?

- а) антропологический
- б) атеистический
- в) теологический
- г) феноменологический

5. Какой из перечисленных принципов предложил Э. Мах?

- а) принцип историзма
- б) принцип системности
- в) принцип тождества мышления и бытия
- г) принцип экономии мышления

6. Выделите характерную черту понятия «бытие» как объекта философского мышления:

- а) сущность
- б) существование
- в) становление
- г) движение

7. Как называется междисциплинарное направление научных исследований, изучающее закономерности и принципы самоорганизации различных систем?

- а) апологетика
- б) логистика
- в) синергетика
- г) эвристика

8. Верно ли, что идеальное:

А. Является отражением материального мира;

Б. Обладает пространственными, физико-химическими и энергетическими характеристиками.

- а) верно только А
- б) верно только Б;
- в) оба ответа верны;
- г) оба ответа неверны

9. В философии какой эпохи появились механистические представления о человеке («человек-машина»)?

- а) в античной философии
- б) в новоевропейской философии
- в) в ренессансной философии
- г) в средневековой философии

10. Каким термином обозначается процесс историко-эволюционного формирования физического типа человека, первоначального развития его трудовой деятельности, речи, а также общества?

- а) антропогенез
- б) антропометрия
- в) антропоморфизм
- г) антропоцентризм

ВАРИАНТ 6

Тест состоит из 10 заданий. На каждое задание даётся четыре варианта ответа, из которых только один является правильным. Правильно выполненное задание оценивается одним баллом. Общее максимальное количество баллов - 10. Зачёт по контрольной работе ставится при условии решения не менее 6 заданий (получении не менее 6 баллов).

1. Принцип односторонности характерен для такого метода философии как:

- а) диалектика
- б) метафизика
- в) герменевтика
- г) софистика

2. Что такое «апейрон» в учении Анаксимандра?

- а) атом
- б) бесконечное
- в) бесценное
- г) материя

3. Что такое «патристика»?

- а) теория непогрешимости Папы Римского
- б) учение о Боге-Отце
- в) учения «отцов церкви»
- г) христианское учение о патриотизме

4. Каким основным методом пользовался Гегель при построении своей философской системы?

- а) аксиоматическим
- б) гипотетико-дедуктивным
- в) диалектическим
- г) индуктивным

5. Какой этап развития позитивизма связан преимущественно с проблемами анализа языка?

- а) ранний позитивизм
- б) эмпириокритицизм
- в) неопозитивизм
- г) постпозитивизм

6. Древнегреческий философ Парменид определил бытие следующим образом:

- а) бытие – это совокупность атомов, движущихся в пустоте;
- б) бытие – это то, что имеется за миром чувственных вещей и это есть мысль;
- в) философская категория, обозначающая способность человека к познанию;
- г) бытие- это объективированная мысль, находящаяся в становлении.

7. Какое из перечисленных свойств пространства и времени присуще пространству, но не времени?

- а) длительность
- б) необратимость
- в) одномерность
- г) трёхмерность

8. Выделите важнейшую функцию сознания:

- а) информационная
- б) творческая
- в) отражательная
- г) регулятивно-управленческая

9. В философии какой эпохи утверждалось, что человек есть единство двух начал – божественного и природного:

- а) в античной философии
- б) в новоевропейской философии
- в) в ренессансной философии
- г) в средневековой философии

10. Каким термином обозначается процесс историко-эволюционного формирования физического типа человека, первоначального развития его трудовой деятельности, речи, а также общества?

- а) антропогенез
- б) антропометрия
- в) антропоморфизм
- г) антропоцентризм

ВАРИАНТ 7

Тест состоит из 10 заданий. На каждое задание даётся четыре варианта ответа, из которых только один является правильным. Правильно выполненное задание оценивается одним баллом. Общее максимальное количество баллов - 10. Зачёт по контрольной работе ставится при условии решения не менее 6 заданий (получении не менее 6 баллов).

1. Принцип всеобщей связи и взаимодействия характерен для такого метода философии как:

- а) эклектика
- б) метафизика
- в) диалектика
- г) герменевтика

2. Каким представлялось Фалесу начало мира?

- а) атомы – основа всех вещей
- б) боги – творцы всего существующего
- в) вода – начало всего существующего
- г) четыре элемента – начала всех вещей

3. Каким термином следует охарактеризовать воззрения Августина Аврелия на историю?

- а) гуманизм
- б) пессимизм
- в) провиденциализм
- г) креационизм

4. К чему (кому), согласно Канту, никогда нельзя относиться всего лишь как к средству, но всегда нужно относиться как к цели?

- а) к Богу
- б) к живому существу
- в) к прогрессу человечества
- г) к человеку

5. Каким термином в логическом позитивизме обозначается процесс установления истинности утверждений путем их эмпирической проверки?

- а) коэволюция
- б) верификация
- в) персонализация
- г) сертификация

6. Каким термином характеризуется философское учение, признающее существование множества субстанций?

- а) детерминизм
- б) дуализм
- в) монизм
- г) плюрализм

7. Какое из перечисленных свойств пространства и времени присуще пространству, но не времени?

- а) длительность
- б) необратимость
- в) одномерность
- г) трёхмерность

8. Как называется направление в разработках кибернетических систем, моделирующих некоторые стороны интеллектуальной деятельности человека?

- а) интеллектуализм
- б) информодинамика
- в) искусственный интеллект
- г) киборгизация

9. В философии какой эпохи появились механистические представления о человеке («человек-машина»)?

- а) в античной философии

- б) в новоевропейской философии
- в) в ренессансной философии
- г) в средневековой философии

10. Как называется принцип, который провозглашает человека исходным пунктом и конечной целью философии?

- а) антропный принцип
- б) филогенетический принцип
- в) гуманистический принцип
- г) филантропический принцип

ВАРИАНТ 8

Тест состоит из 10 заданий. На каждое задание даётся четыре варианта ответа, из которых только один является правильным. Правильно выполненное задание оценивается одним баллом. Общее максимальное количество баллов - 10. Зачёт по контрольной работе ставится при условии решения не менее 6 заданий (получении не менее 6 баллов).

1. Для мифологического мировоззрения характерно:

- а) критичность
- б) антропоморфизм
- в) рациональность
- г) свободомыслие

2. Какая из перечисленных школ древнеиндийской философии является неортодоксальной?

- а) буддизм
- б) веданта
- в) йога
- г) миманса

3. Какое положение, с точки зрения схоластики, занимает философия по отношению к другим наукам?

- а) философия – главная среди наук
- б) философия – методология наук
- в) философия – служанка богословия
- г) философия – совокупность всех наук

4. По мнению Фейербаха, философия Гегеля по своему содержанию имеет общие корни с:

- а) религией
- б) философией Просвещения
- в) материализмом
- г) изречениями Гераклита

5. Что такое «научная революция», по Т. Куну?

- а) решение вечных проблем
- б) открытие подлинной сущности явлений
- в) открытие паранормальных явлений
- г) смена парадигм, понятийной сетки

6. Каким термином характеризуется философское учение, признающее существование двух субстанций?

- а) деизм
- б) дуализм
- в) монизм
- г) плюрализм

7. Что буквально означает греческое слово «диалектика»?

- а) искусство вести беседу
- б) искусство запутывать собеседника
- в) противоречие в рассуждениях
- г) умение критиковать заблуждения

8. Как называется направление в разработках кибернетических систем, моделирующих некоторые стороны интеллектуальной деятельности человека?

- а) интеллектуализм
- б) информодинамика
- в) искусственный интеллект
- г) киборгизация

9. О каком из четырёх вопросов философии, сформулированных И. Кантом, сам Кант говорил, что все остальные вопросы относятся к нему?

- а) что я могу знать?
- б) что я должен делать?
- в) на что я могу надеяться?
- г) что такое человек?

10. Каким термином обозначается процесс историко-эволюционного формирования физического типа человека, первоначального развития его трудовой деятельности, речи, а также общества?

- а) антропогенез
- б) антропометрия
- в) антропоморфизм
- г) антропоцентризм

ВАРИАНТ 9

Тест состоит из 10 заданий. На каждое задание даётся четыре варианта ответа, из которых только один является правильным. Правильно выполненное задание оценивается одним баллом. Общее максимальное количество баллов - 10. Зачёт по контрольной работе ставится при условии решения не менее 6 заданий (получении не менее 6 баллов).

1. Религиозное мировоззрение:

- а) догматично
- б) рационально
- в) критично
- г) доказательно

2. Какая из перечисленных школ древнеиндийской философии является ортодоксальной?

- а) буддизм
- б) джайнизм
- в) йога
- г) локаята

3. Размежевание средневековой схоластики на два направления – реализм и номинализм – произошло из-за вопроса о...

- а) методе доказательства бытия Бога
- б) природе общих понятий (универсалий)
- в) свободе воли человека
- г) сроке второго пришествия Христа

4. Определите основополагающую тему исследования философии 17 века:

- а) духовный мир человека;
- б) отношение человека к Богу;
- в) внутренний мир человека;
- г) познание человеком окружающего мира.

5. Как называется официально признанная философия католицизма?

- а) неоплатонизм
- б) неопозитивизм
- в) неореализм
- г) неотомизм

6. Каким термином характеризуется философское учение, признающее существование только одной субстанции?

- а) гилозоизм

- б) дуализм
- в) монизм
- г) плюрализм

7. Как в марксистско-ленинской философии называется учение о развитии бытия и познания и основанный на этом учении метод мышления?

- а) аналитика
- б) герменевтика
- в) диалектика
- г) эклектика

8. Какой фактор сыграл, с точки зрения диалектического материализма, решающую роль в генезисе человеческого сознания?

- а) комфортный климат
- б) перенаселение
- в) всемирный потоп
- г) труд

9. О каком из четырёх вопросов философии, сформулированных И. Кантом, сам Кант говорил, что все остальные вопросы относятся к нему?

- а) что я могу знать?
- б) что я должен делать?
- в) на что я могу надеяться?
- г) что такое человек?

10. Как называются ситуации в истории философии, когда на место натурфилософии или спекулятивной метафизики приходили учения, ставившие на первое место вопрос о человеке?

- а) антропологический поворот
- б) коперниканская революция
- в) научная революция
- г) позитивная стадия

ВАРИАНТ 10

Тест состоит из 10 заданий. На каждое задание даётся четыре варианта ответа, из которых только один является правильным. Правильно выполненное задание оценивается одним баллом. Общее максимальное количество баллов - 10. Зачёт по контрольной работе ставится при условии решения не менее 6 заданий (получении не менее 6 баллов).

1. Для философского мировоззрения характерна такая черта как:

- а) диалогичность
- б) догматичность
- в) авторитарность
- г) антропоморфизм

2. Как называются древнеиндийские сакральные тексты, содержащие исходные идеи индийской философии?

- а) веданта
- б) Веды
- в) сансара
- г) шудры

3. Сторонники крайнего реализма утверждали, что универсалии существуют...

- а) до вещей
- б) до вещей и в вещах
- в) в вещах и после вещей
- г) после вещей

4. Выделите основное утверждение эмпиризма:

- а) высший вид познания – это интуиция;
- б) всё знание человека основывается на опыте;
- в) разум играет решающую роль в познании человеком мира.

г) источником знания является божественное откровение

5. Какой мыслитель является основателем феноменологии?

- а) Гегель
- б) Гуссерль
- в) Кант
- г) Хайдеггер

6. Кто из философов первым поставил вопрос о том, что такое «бытие»?

- а) Гегель
- б) Декарт
- в) Парменид
- г) Фалес

7. Как называется учение об объективной закономерной взаимосвязи и взаимообусловленности явлений материального и духовного мира?

- а) детерминизм
- б) индетерминизм
- в) релятивизм
- г) солипсизм

8. Какой фактор сыграл, с точки зрения диалектического материализма, решающую роль в генезисе человеческого сознания?

- а) комфортный климат
- б) перенаселение
- в) всемирный потоп
- г) труд

9. Важнейшим философским принципом какой эпохи является антропоцентризм:

- а) средние века
- б) Возрождение
- в) Новое время
- г) Древний Китай

10. Каким термином обозначается процесс историко-эволюционного формирования физического типа человека, первоначального развития его трудовой деятельности, речи, а также общества?

- а) антропогенез
- б) антропометрия
- в) антропоморфизм
- г) антропоцентризм

ВАРИАНТ 11

Тест состоит из 10 заданий. На каждое задание даётся четыре варианта ответа, из которых только один является правильным. Правильно выполненное задание оценивается одним баллом. Общее максимальное количество баллов - 10. Зачёт по контрольной работе ставится при условии решения не менее 6 заданий (получении не менее 6 баллов).

1. Какой из перечисленных типов мировоззрения является древнейшим?

- а) мифологическое мировоззрение
- б) научное мировоззрение
- в) религиозное мировоззрение
- г) философское мировоззрение

2. Принцип односторонности характерен для такого метода философии как:

- а) диалектика
- б) метафизика
- в) герменевтика
- г) софистика

3. Первоосновой мира в пифагореизме является:

- а) апейрон

- б) число
- в) вода
- г) огонь

4. Назовите философскую школу древней китайской философии:

- а) даосизм
- б) скептицизм
- в) кинизм
- г) тейярдизм

5. Какое положение, с точки зрения схоластики, занимает философия по отношению к другим наукам?

- а) философия – главная среди наук
- б) философия – методология наук
- в) философия – служанка богословия
- г) философия – совокупность всех наук

6. Определите понимание человека, характерное для философии эпохи Возрождения:

- а) человек – это общественное животное
- б) человек – это мыслящее существо
- в) человек – это творец, художник
- г) человек – это созданное Богом привилегированное существо, повелитель всего созданного до него

7. Френсис Бэкон считал, что наука должна

- а) увеличивать власть человека над природой
- б) быть зависимой от своих основных принципов
- в) опираться на философское наследие
- г) быть связана с религией

8. Определите философскую позицию Г.Гегеля:

- а) субъективный идеализм;
- б) метафизический материализм;
- в) дуализм;
- г) объективно-идеалистическая диалектика.

9. Как называется официально признанная философия католицизма?

- а) неоаристотелизм
- б) неопозитивизм
- в) неореализм
- г) неотомизм

10. Как называется умонастроение, распространившееся к концу XX в., признающее плюрализм, равноправие множества сосуществующих картин мира, образов мысли и жизни, восприятие мира как хаоса?

- а) постимпрессионизм
- б) постиндустриализм
- в) постмодернизм
- г) постпозитивизм

ВАРИАНТ 12

Тест состоит из 10 заданий. На каждое задание даётся четыре варианта ответа, из которых только один является правильным. Правильно выполненное задание оценивается одним баллом. Общее максимальное количество баллов - 10. Зачёт по контрольной работе ставится при условии решения не менее 6 заданий (получении не менее 6 баллов).

1. Определите время возникновения философии:

- а) середина III тысячелетия до н.э.;
- б) XVII – XVIII вв. н.э.;
- в) I век н.э.;
- г) VI век до н.э.

2. Основателем объективного идеализма считается древнегреческий философ:

- а) Пифагор
- б) Парменид
- в) Платон
- г) Аристотель

3. Сторонники крайнего номинализма утверждали, что универсалии существуют...

- а) до вещей
- б) до вещей и в вещах
- в) в вещах
- г) как имена для вещей

4. Как называется идейное течение, высший подъём которого пришелся на XVIII в., отводившее разуму роль движущей силы, которая обеспечит человечеству всесторонний прогресс?

- а) эмпиризм
- б) материализм
- в) просвещение
- г) рационализм

5. Какой тезис является, по мнению Ж. П. Сартра, общим для разных вариантов экзистенциализма?

- а) бытие есть, небытия нет
- б) существование бессмысленно
- в) существование предшествует сущности
- г) сущность предшествует существованию

6. Что означает философский термин «онтология»?

- а) учение о бытии
- б) учение о познании
- в) учение о человеке
- г) учение об обществе

7. Как называется учение об объективной закономерной взаимосвязи и взаимообусловленности явлений материального и духовного мира?

- а) детерминизм
- б) индетерминизм
- в) релятивизм
- г) солипсизм

8. Какой мыслитель считал, что человеческое «Я», обладающее сознанием, похоже на всадника, который пытается править превосходящим его по силе конём (бессознательным), но вынужден «вести коня туда, куда конь хочет»?

- а) Гуссерль
- б) Ницше
- в) Фрейд
- г) Шопенгауэр

9. О каком из четырёх вопросов философии, сформулированных И. Кантом, сам Кант говорил, что все остальные вопросы относятся к нему?

- а) что я могу знать?
- б) что я должен делать?
- в) на что я могу надеяться?
- г) что такое человек?

10. Как называется принцип, который провозглашает человека исходным пунктом и конечной целью философии?

- а) антропный принцип
- б) филогенетический принцип
- в) гуманистический принцип
- г) филантропический принцип

ВАРИАНТ 13

Тест состоит из 10 заданий. На каждое задание даётся четыре варианта ответа, из которых только один является правильным. Правильно выполненное задание оценивается одним баллом. Общее максимальное количество баллов - 10. Зачёт по контрольной работе ставится при условии решения не менее 6 заданий (получении не менее 6 баллов).

1. К числу основных черт философии нельзя отнести:

- а) рационализм;
- б) свободомыслие;
- в) догматизм;
- г) критицизм.

2. Назовите философскую школу древней китайской философии:

- а) даосизм
- б) скептицизм
- в) кинизм
- г) тейярдизм

3. Кто является основателем томизма?

- а) Томас Мор
- б) Томас Мюнцер
- в) Фома Аквинский
- г) Фома Кемпийский

4. Какой мыслитель является основоположником рационализма в философии Нового времени?

- а) Бенедикт Спиноза
- б) Николай Кузанский
- в) Рене Декарт
- г) Френсис Бэкон

5. Выберите понимание свободы, характерное для философии экзистенциализма:

- а) Свобода – познанная необходимость;
- б) Свобода – произвол и вседозволенность;
- в) Свобода – возможность ничего не делать;
- г) Свобода – возможность выбора человеком самого себя.

6. Что буквально означает греческое слово «метафизика»?

- а) вместо физики
- б) перед физикой
- в) после физики
- г) против физики

7. Какой из перечисленных законов не относится к законам диалектики?

- а) закон взаимопроникновения противоположностей
- б) закон отрицания отрицания
- в) закон перехода количественных изменений в качественные
- г) закон сохранения вещества и энергии

8. Какой мыслитель считал, что человеческое «Я», обладающее сознанием, похоже на всадника, который пытается править превосходящим его по силе конём (бессознательным), но вынужден «вести коня туда, куда конь хочет»?

- а) Гуссерль
- б) Ницше
- в) Фрейд
- г) Шопенгауэр

9. О каком из четырёх вопросов философии, сформулированных И. Кантом, сам Кант говорил, что все остальные вопросы относятся к нему?

- а) что я могу знать?
- б) что я должен делать?
- в) на что я могу надеяться?

г) что такое человек?

10. Каким термином обозначается процесс историко-эволюционного формирования физического типа человека, первоначального развития его трудовой деятельности, речи, а также общества?

- а) антропогенез
- б) антропометрия
- в) антропоморфизм
- г) антропоцентризм

ВАРИАНТ 14

Тест состоит из 10 заданий. На каждое задание даётся четыре варианта ответа, из которых только один является правильным. Правильно выполненное задание оценивается одним баллом. Общее максимальное количество баллов - 10. Зачёт по контрольной работе ставится при условии решения не менее 6 заданий (получении не менее 6 баллов).

1. Подход к пониманию действительности, который стремится разрешить проблемы, обращаясь к разуму и мышлению человека:

- а) догматизм;
- б) эмпиризм
- в) критицизм;
- г) рационализм

2. Путь формирования систематизированного философского знания в Древней Индии пролегал через оппозицию:

- а) даосизму
- б) брахманизму
- в) конфуцианству
- г) буддизму.

3. Определите понимание человека, характерное для философии эпохи Возрождения:

- а) человек – это общественное животное;
- б) человек – это мыслящее существо;
- в) человек – это творец, художник;
- г) человек – это созданное Богом привилегированное существо, повелитель всего созданного до него

4. Какой метод познания природы Ф. Бэкон считал основным?

- а) анализ
- б) дедукция
- в) индукция
- г) синтез

5. Какой вопрос А. Камю считал основным вопросом философии?

- а) вопрос о высшей ценности
- б) вопрос о критериях истины
- в) вопрос о смысле жизни
- г) вопрос об отношении мышления к бытию

6. Каким термином в философии обозначается учение о сверхчувственных сущностях?

- а) агностицизм
- б) диалектика
- в) метафизика
- г) релятивизм

7. Каким понятием выражается необходимость не только природу приспособлять к нуждам человечества, но и человечеству меняться ради сбережения природы?

- а) инволюция
- б) коэволюция
- в) революция
- г) эволюция

8. Какой мыслитель считал, что человеческое «Я», обладающее сознанием, похоже на всадника, который пытается править превосходящим его по силе конём (бессознательным), но вынужден «вести коня туда, куда конь хочет»?

- а) Гуссерль
- б) Ницше
- в) Фрейд
- г) Шопенгауэр

9. В философии какой эпохи утверждалось, что человек есть единство двух начал – божественного и природного:

- а) в античной философии
- б) в новоевропейской философии
- в) в ренессансной философии
- г) в средневековой философии

10. Как называются ситуации в истории философии, когда на место натурфилософии или спекулятивной метафизики приходили учения, ставившие на первое место вопрос о человеке?

- а) антропологический поворот
- б) коперниканская революция
- в) научная революция
- г) позитивная стадия

ВАРИАНТ 15

Тест состоит из 10 заданий. На каждое задание даётся четыре варианта ответа, из которых только один является правильным. Правильно выполненное задание оценивается одним баллом. Общее максимальное количество баллов - 10. Зачёт по контрольной работе ставится при условии решения не менее 6 заданий (получении не менее 6 баллов).

1. Какое направление в философии утверждает, что подлинная, глубинная реальность является по сути духовной:

- а) материализм
- б) иррационализм
- в) рационализм
- г) идеализм

2. Какому древнегреческому философу принадлежит высказывание «Человек есть мера всех вещей...»:

- а) Платон
- б) Протагор
- в) Демокрит
- г) Декарт

3. Укажите специфическую черту, присущую философии эпохи Возрождения:

- а) гуманизм
- б) рационализм
- в) креационизм
- г) провиденциализм

4. Какой мыслитель является основоположником эмпиризма?

- а) Галилео Галилей
- б) Джон Локк
- в) Рене Декарт
- г) Френсис Бэкон

5. Какое направление философии XX в. представлено именами К. Леви-Стросса, Р. Барта, Ж. Лакана, М. Фуко?

- а) неопозитивизм
- б) структурализм
- в) фрейдизм
- г) экзистенциализм

6. Редактором «Статута ВКЛ» является:

- а) С. Будный
- б) Л. Сапега
- в) Ф. Скорина
- г) Л. Зизаний

7. Каким понятием выражается необходимость не только природу приспособлять к нуждам человечества, но и человечеству меняться ради сбережения природы?

- а) инволюция
- б) коэволюция
- в) революция
- г) эволюция

8. В философии какого типа сознание начинает рассматриваться в качестве функции мозга?

- а) диалектический материализм
- б) немецкая классическая философия
- в) средневековая схоластика
- г) французский материализм XVIII века

9. О каком из четырёх вопросов философии, сформулированных И. Кантом, сам Кант говорил, что все остальные вопросы относятся к нему?

- а) что я могу знать?
- б) что я должен делать?
- в) на что я могу надеяться?
- г) что такое человек?

10. Каким термином обозначается процесс историко-эволюционного формирования физического типа человека, первоначального развития его трудовой деятельности, речи, а также общества?

- а) антропогенез
- б) антропометрия
- в) антропоморфизм
- г) антропоцентризм

ВАРИАНТ 16

Тест состоит из 10 заданий. На каждое задание даётся четыре варианта ответа, из которых только один является правильным. Правильно выполненное задание оценивается одним баллом. Общее максимальное количество баллов - 10. Зачёт по контрольной работе ставится при условии решения не менее 6 заданий (получении не менее 6 баллов).

1. Как называется позиция, утверждающая невозможность познания сущности вещей:

- а) рационализм
- б) эмпиризм
- в) агностицизм
- г) материализм

2. Укажите имя древнегреческого философа, разрабатывавшего проблему первоначала и единой основы мироздания:

- а) Демокрит
- б) Сократ
- в) Геродот
- г) Гиппократ

3. Кто в эпоху Возрождения выдвинул теорию, согласно которой Земля и другие планеты вращаются вокруг Солнца?

- а) Бруно
- б) Галилей
- в) Кеплер
- г) Коперник

4. Что, с точки зрения эмпиризма, должно быть основой научного знания?

- а) априорные принципы разума
- б) интуиция
- в) логика и математика
- г) чувственный опыт

5. Как называется умонастроение, распространившееся к концу XX в., признающее плюрализм, равноправие множества сосуществующих картин мира, образов мысли и жизни, восприятие мира как хаоса?

- а) постимпрессионизм
- б) постиндустриализм
- в) постмодернизм
- г) постпозитивизм

6. Сторонником какой из перечисленных теорий был Ф. Скорина?

- а) эволюции
- б) научной революции
- в) двойственной истины
- г) здравого смысла

7. Как называется оболочка Земли, заселённая живыми организмами и содержащая продукты их жизнедеятельности?

- а) атмосфера
- б) биосфера
- в) гидросфера
- г) литосфера

8. В философии какого типа сознание начинает рассматриваться в качестве функции мозга?

- а) диалектический материализм
- б) немецкая классическая философия
- в) средневековая схоластика
- г) французский материализм XVIII века

9. Какой мыслитель определил сущность человека словами: «...Сущность человека... есть совокупность всех общественных отношений»?

- а) Демокрит
- б) Маркс
- в) Спиноза
- г) Фейербах

10. Каким термином обозначается процесс историко-эволюционного формирования физического типа человека, первоначального развития его трудовой деятельности, речи, а также общества?

- а) антропогенез
 - б) антропометрия
 - в) антропоморфизм
 - г) антропоцентризм
-

ВАРИАНТ 17

Тест состоит из 10 заданий. На каждое задание даётся четыре варианта ответа, из которых только один является правильным. Правильно выполненное задание оценивается одним баллом. Общее максимальное количество баллов - 10. Зачёт по контрольной работе ставится при условии решения не менее 6 заданий (получении не менее 6 баллов).

1. Зарождение европейской философии произошло в:

- а) Египте
- б) Греции
- в) Вавилоне
- г) Ассирии

2. Назовите автора знаменитого высказывания: «Человек, познай самого себя»:

- а) Сократ
- б) Платон
- в) Будда
- г) Конфуций

3. Кто ввёл в оборот слово «утопия»?

- а) Карл Маркс
- б) Томас Мор
- в) Томмазо Кампанелла
- г) Эразм Роттердамский

4. Какая задача философии становится главной в период становления естественных и гуманитарных наук Нового времени?

- а) определение смысла существования природы
- б) познание Бога
- в) познание смысла жизни человека
- г) разработка и обоснование методов научного познания

5. О. Конт сформулировал закон о трех последовательных стадиях интеллектуальной эволюции человека:

- а) теологической, метафизической, позитивной
- б) метафизической, теологической, позитивной
- в) позитивной, метафизической, теологической
- г) теологической, позитивной, метафизической

6. Лейтмотивом философских рассуждений белорусских мыслителей эпохи Возрождения является:

- а) человек должен реализовывать личный интерес;
- б) человек должен служить общественному благу;
- в) человек должен стремиться к наслаждению;
- г) человек должен стремиться к счастью

7. Как называется оболочка Земли, заселённая живыми организмами и содержащая продукты их жизнедеятельности?

- а) атмосфера
- б) биосфера
- в) гидросфера
- г) литосфера

8. Какая разновидность материализма представлена в утверждении К. Фогта, что мозг выделяет мысль так же, как печень – желчь?

- а) античный атомизм
- б) вульгарный материализм
- в) исторический материализм
- г) механистический материализм

9. Какой мыслитель определил сущность человека словами: «...Сущность человека... есть совокупность всех общественных отношений»?

- а) Демокрит
- б) Маркс
- в) Спиноза
- г) Фейербах

10. Как называется принцип, который провозглашает человека исходным пунктом и конечной целью философии?

- а) антропный принцип
- б) филогенетический принцип
- в) гуманистический принцип
- г) филантропический принцип

ВАРИАНТ 18

Тест состоит из 10 заданий. На каждое задание даётся четыре варианта ответа, из которых только один является правильным. Правильно выполненное задание оценивается одним баллом. Общее максимальное количество баллов - 10. Зачёт по контрольной работе ставится при условии решения не менее 6 заданий (получении не менее 6 баллов).

1. Главную отличительную черту ранней греческой философии можно обозначить как:

- а) космоцентризм
- б) теоцентризм
- в) антропоцентризм
- г) наукоцентризм

2. Выделите основное философское достижение Аристотеля. Он:

- а) создал основу современной системы философских категорий,
- б) основал кибернетику,
- в) заложил основы синергетики,
- г) развил учение о мире идей.

3. Определите феномен культуры, находящийся в органической взаимосвязи с философией эпохи Возрождения:

- а) наука
- б) религия
- в) искусство
- г) мистика

4. Френсис Бэкон считал, что наука должна

- а) увеличивать власть человека над природой
- б) быть зависимой от своих основных принципов
- в) опираться на философское наследие
- г) быть связана с религией

5. Выделите основной объект исследования неопозитивизма:

- а) факты действительности;
- б) языковые формы и формы мышления;
- в) научная революция;
- г) чувственный опыт

6. Кто из названных мыслителей является представителем белорусской философии:

- а) А. Довгирд
- б) Р. Декарт
- в) Демокрит
- г) Г. Сковорода

7. Как называется высшая стадия развития биосферы, на которой разумная деятельность человека становится решающим фактором ее развития?

- а) макросфера
- б) микросфера
- в) ноосфера
- г) экзосфера

8. Вопрос об отношении сознания к чему марксисты считают «основным вопросом философии»?

- а) вопрос об отношении сознания к бытию
- б) вопрос об отношении сознания к подсознанию
- в) вопрос об отношении сознания к труду
- г) вопрос об отношении сознания к языку

9. Какой мыслитель определил сущность человека словами: «...Сущность человека... есть совокупность всех общественных отношений»?

- а) Демокрит
- б) Маркс
- в) Спиноза
- г) Фейербах

10. Как называются ситуации в истории философии, когда на место натурфилософии или спекулятивной метафизики приходили учения, ставившие на первое место вопрос о человеке?

- а) антропологический поворот
- б) коперниканская революция
- в) научная революция
- г) позитивная стадия

ВАРИАНТ 19

Тест состоит из 10 заданий. На каждое задание даётся четыре варианта ответа, из которых только один является правильным. Правильно выполненное задание оценивается одним баллом. Общее максимальное количество баллов - 10. Зачёт по контрольной работе ставится при условии решения не менее 6 заданий (получении не менее 6 баллов).

1. Формирование классической науки и механистической картины мира, происходившее в Новое время, в частности опиралось на античное учение о:

- а) человеку
- б) обществе
- в) атомах
- г) земле

2. Первоосновой мира в пифагореизме является:

- а) апейрон
- б) число
- в) вода
- г) огонь

3. Назовите имя философа 17 века, с которым связано становление новых воззрений на роль личности, общества и государства:

- а) Ф.Бэкон; в) Г.Лейбниц;
- б) Т. Гоббс; г) Б. Спиноза

4. По мнению Руссо, частная собственность.

- а) Является необходимым признаком общественных отношений
- б) Есть социальное зло
- в) Источник прогресса и стабильности общества
- г) основа свободы человека

5. Назовите форму бытия, находящуюся в центре проблематики экзистенциализма:

- А) бытие природы
- Б) бытие общества
- В) бытие духовное
- Г) бытие человека

6. Кто из названных был виднейшим идеологом антитринитаризма в Великом Княжестве Литовском?

- а) Аниол Довгирд
- б) Сымон Будный
- в) Франциск Скорина
- г) Ян Снядецкий

7. Как называется высшая стадия развития биосферы, на которой разумная деятельность человека становится решающим фактором ее развития?

- а) макросфера
- б) микросфера
- в) ноосфера
- г) экзосфера

8. Вопрос об отношении сознания к чему марксисты считают «основным вопросом философии»?

- а) вопрос об отношении сознания к бытию

- б) вопрос об отношении сознания к подсознанию
- в) вопрос об отношении сознания к труду
- г) вопрос об отношении сознания к языку

9. Важнейшим философским принципом какой эпохи является антропоцентризм:

- а) средние века
- б) Возрождение
- в) Новое время
- г) Древний Китай

10. Как называется принцип, который провозглашает человека исходным пунктом и конечной целью философии?

- а) антропный принцип
- б) филогенетический принцип
- в) гуманистический принцип
- г) филантропический принцип