

**Департамент образования Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕН

на заседании предметно-цикловой комиссии
общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин Председатель
предметно-цикловой комиссии Малкова С.Л.

Протокол № 9 «23» мая 2017г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора БПОУ ВО
«Вологодский строительный колледж»
№ 255-УД от «20» июня 20 17г.

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине

ОГСЭ.02. История

специальности

43.02.08. Сервис домашнего и коммунального хозяйства

Разработчик:

Бикернице Л.И.

Содержание

- 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**
- 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 3.1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ**
 - 3.2. МАТЕРИАЛЫ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ**
 - 3.3. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**
 - 3.4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**
 - 3.5. ТЕМЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
 - 3.6. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

- 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Комплект контрольно-оценочных средств (далее - КОС) по дисциплине ОГСЭ.02. История предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины.

КОС включают контрольные материалы для проведения входного (если предусмотрен), текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

КОС разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы специальности 43.02.08. Сервис домашнего и коммунального хозяйства
- программы учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

Используемые в КОС оценочные средства представлены в таблице 1.

Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочное средство		
		Входной контроль	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Введение: Понятие «истории». Объект и предмет исторической науки	ОК 1-9	Терминологическая работа		
Глобализация в современном мире	ОК 1-9	Терминологическая работа	реферат	
Международные отношения в конце XX - начале XXI века.	ОК 1-9			
Глобализация	ОК 1-9		доклад	
Постиндустриальная цивилизация.	ОК 1-9			
США и Китай: амбиции и реальность	ОК 1-9			
Япония во второй половине XX-начале XXI в. «Азиатские тигры».	ОК 1-9			
Европа: экономический кризис и дальнейшие перспективы	ОК 1-9			
Философия в России (сущность, содержание, особенности)	ОК 1-9		Тест №1	
Экономика в других странах	ОК 1-9			
Россия: необходимость и возможность экономического прорыва	ОК 1-9		Реферат,	
Модели управления в России	ОК 1-9		Текстовое задание	
Постсоветское пространство	ОК 1-9			
Ближний Восток и глобальная безопасность.	ОК 1-9		реферат	
Россия в постсоветскую эпоху	ОК 1-9		Проверочная работа	
Современные проблемы человечества	ОК 1-9			

ООН и НАТО, как извлечение уроков из Второй Мировой войны.	ОК 1-9		Практическая работа 1	
Интеграционные процессы в XXI веке.	ОК 1-9		Практическая работа 2	
Однополярный мир	ОК1-9			
Многообразие культур.	ОК 1-9		Практическая работа №3	
Религиозные сообщества.	ОК 1-9		практическая работа №4,	
Наука в современном мире.	ОК 1-9		сообщение	
Культура, наука, религии России на рубеже XX-XXI	ОК 1-9		презентация	
Дифференцированный зачет				ДЗ (контрольная работа)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Контроль оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, а также выполнения обучающимися практических и самостоятельных работ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	- оценка мини-рефератов, докладов, сообщений, выступлений с презентациями по отдельным темам и вопросам; - решение различного рода проблемных вопросов, заданий и упражнений; индивидуальные задания, беседы.
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	
Усвоенные знания:	
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв).	фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос обучающихся; - решение различного рода проблемных вопросов, заданий и упражнений; - оценка обобщающих контрольных работ по разделам;
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XXв. - начале XXIв.	

Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения эссе, рецензий и аннотаций на статью, книгу, фильм и др. - тестирование по темам, разделам дисциплины; - дифференцированный зачёт.
Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	
О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	

Требования ФГОС СПО / ФГОС среднего общего образования к результатам освоения дисциплины:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Критерии оценки

Предметом оценки освоения дисциплины являются общие компетенции, умения, знания, способность применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Соотношение типов задания и критериев оценки представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Типы заданий и критерии оценки

№	Тип (вид) задания	Критерии оценки
1.	Тесты	Таблица 4. Шкала оценки образовательных достижений
2.	Устные ответы	Таблица 5. Критерии и нормы оценки устных ответов
3.	Практическая работа	Выполнение не менее 80% – положительная оценка
4.	Проверка конспектов, рефератов, творческих работ, презентаций	Соответствие содержания работы, заявленной теме; правилам оформления работы

Таблица 4 - Шкала оценки образовательных достижений (тестов)

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
89 ÷ 80	4	хорошо
79 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Таблица 5 - Показатели оценки устных ответов

Оценка	Показатели оценки
«5»	Глубокое и полное владение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, умеет применить теоретические знания при решении практических ситуаций, высказать и обосновать свои суждения, грамотное и логичное построение высказывания
«4»	Полное освоение учебного материала, грамотное его изложение, владение понятийным аппаратом, но содержание и/или форма ответа имеют отдельные недостатки
«3»	Знание и понимание основных положений учебного материала, неполное и/или непоследовательное его изложение, неточности в определении понятий, отсутствие обоснования высказываемых суждений
«2»	Незнание содержания учебного материала, неумение выделять главное и второстепенное, ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала
«1»	Полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать

3.2. Материалы входного контроля

Введение: Понятие «истории». Объект и предмет исторической науки

ПЕРСОНАЛИИ Задание: составить цифровые пары.

№	характеристики	№	имена
1	Римский император, завоевавший Галлию, Британию, захвативший Рим	1	Спартак
2	Император, которому приписывают поджог Рима	2	Юлий Цезарь
3	Завоеватель мира, создавший огромную империю в 33 года	3	Марко Поло
4	Китайский философ, создатель философско–религиозной системы, названной его именем	4	А. Меньшиков
5	Основатель буддизма	5	Хеопс
6	Дева, возглавившая французскую армию во время «Столетней войны»	6	Д. Вашингтон
7	Император, основавший Византийскую империю	7	И. Барма
8	Предводитель самого крупного восстания рабов в Риме	8	Б. Годунов
9	Светлейший князь, сподвижник и фаворит Петра I	9	Нерон
10	Изобретатель книгопечатания	10	Жанна Д Арк
11	Вавилонский царь, написавший самый древний свод законов	11	Константин
12	Зодчий, создавший совместно с Постником Яковлевым храм Василия Блаженного в Москве	12	Сиддхартти Гаутама
13	Итальянский купец и путешественник, описавший впервые Иран, Китай, Монголию, Индию и Индонезию	13	Хаммурапи
14	Архонт, при котором Афины достигли наивысшего расцвета	14	Эзоп
15	Фараон, для которого была построена самая высокая пирамида	15	А. Македонский
16	Бывший раб, самый известный в Риме баснописец	16	Карл Великий
17	Основатель самого крупного средневекового государства, в которое входили современные Франция, Германия, Италия.	17	Оливер Кромвель
18	Политик, объединивший Германию	18	Эдуард Моне
19	Первый президент США	19	Христофор Колумб
20	Французский художник, основавший художественное течение – импрессионизм	20	Бисмарк
21	Вождь Английской революции XVII века, лорд-протектор Англии, Шотландии и Ирландии	21	Иоганн Гуттенберг
22	Царь, избранный на эту «должность» Земским собором и правивший между династиями Рюриковичей и Романовых	22	П. Багратион
23	Путешественник и мореплаватель, открывший Америку	23	Мартин Лютер
24	Христианский богослов, инициатор Реформации	24	Конфуций
25	Генерал, командующий 2-й русской армией в Отечественной войне 1812 года	25	Перикл

Тема 1.1 Глобализация в современном мире

Терминологическая работа

Задание: (составить цифровые пары)

понятие	определение
---------	-------------

1. демос	1. Переход от присваивающего к производящему типу хозяйственной деятельности.
2. кроманьонец	2. Система письма, при которой употреблялись отдельные знаки для написания каждого слова.
3. хомо сапиенс	3. Сообщество людей, объединенных кровнородственными связями, общим хозяйством, языком и традициями.
4. вождь	4. Самостоятельное государство, включавшее в себя город и прилегающие земельные угодья, обладавшее самоуправлением горожан.
5. жрец	5. Бумажный свиток из тростника.
6. неолитическая революция	6. Замкнутые социальные группы в Индии.
7. табу	7. Высший орган управления в Риме.
8. матриархат	8. Соборы – балы в домах российской знати при Петре I.
9. род	9. Свободные граждане Древней Греции.
10. племя	10. Современный тип человека.
11. клинопись	11. Мировая религия, предполагавшая победу сил Добра и утверждение на земле идеального царства.
12. иероглиф	12. Строй, при котором господствующее положение занимали женщины (материнское право, материнский род).
13. вече	13. Человек, обладавший особыми знаниями, в том числе о загробном мире.
14. варны	14. Высшее должностное лицо в древнем Риме.
15. зороастризм	15. Сообщество людей, объединенных совместным пользованием землей и выполнением общих повинностей.
16. волхвы	16. Сообщество людей, объединенных родственными связями, общим хозяйством, языком и традициями.
17. варяги	17. Римская знать, предки которой считались основателями города.
18. полис	18. Народное собрание у восточных славян.
19. демократия	19. Предводитель рода.
20. консул	20. Система запретов.
21. патриции	21. Древняя система письма, созданная шумерами.
22. трибун	22. Так на Руси называли участников грабительских походов, выходцев из скандинавских стран.
23. триумвират	23. Биологический вид «человек разумный».
24. ассамблеи	24. Документ от лица католической церкви дающий право на отпущение грехов.
25. индульгенция	25. Служители языческих культов в Древней Руси.
26. эпос	26. Усыпальница фараонов.
27. пирамида	27. Система организации жизни общности людей, основанная на равном участии граждан в решении дел общины.
28. ареопаг	28. Группа германских племен разоривших Рим в 455г.
29. сенат	29. Система легенд, песен и сказаний, героизирующая прошлое народа.
30. вандалы	30. Название императоров Священной Римской Империи.

31. папирус	31. Представитель плебса в Древнем Риме.
32. община	32. Три равноправных соправителя в Римской империи.
33. кайзер	33. Высший орган власти в Афинах.
34. гости	34. Древнерусская весовая денежная единица.
35. гривна	35. Название торговых людей (купцов) в Древней Руси.

3.3. Материалы текущего контроля

Тест №1. Философия в России (сущность, содержание, особенности)

1. Определите, в чем состоит значение перестройки в жизни Советского общества:

- А) Заложила основы становления рыночных отношений
- Б) Усилился партийный диктат в духовной жизни общества
- В) Были созданы предпосылки для перехода к демократии
- Г) Началось возрождение многопартийности

2. Когда состоялись первые выборы народных депутатов РСФСР:

- А) 7 февраля 1989 года
- Б) 9 апреля 1990 года
- В) 4 марта 1990 года
- Г) 14 июня 1991 года

3. Кто не входил в состав ГКЧП:

- А) вице-президент Янаев Г.И.
- Б) министр обороны Язов Д.Т.
- В) председатель Верховного совета Хасбулатов Р.И.
- Г) председатель КГБ Крючков В.А.

4. Составьте хронологическую таблицу: «Основные события Перестройки».

- А. 12 июня 1990г. 1. образован ГКЧП.
- Б. 19 августа 1991 г. 2. отставка Президента СССР Горбачева М.С.
- В. 28 октября 1991 г. 3. ратификация Беловежских соглашений.
- Г. 12 декабря 1991 г. 4. Декларация о суверенитете РСФСР.
- Д. 25 декабря 1991 г. 5. образование ГКЧП.

5. Определите, что включала программа Ельцина о переходе России к рынку:

- А) либерализация цен и торговли.
- Б) приватизация.
- В) земельная реформа.
- Г) внеэкономическое принуждение.

6. Когда новым председателем правительства был утвержден Путин В.В.

- А) июль 1999 г.
- Б) август 1999 г.
- В) сентябрь 1999 г.
- Г) октябрь 1999 г.

7. Определите, что относится к реформам Путина В.В. по укреплению Российской государственности:

- а) реформа Федерального собрания.
- Б) конвертируемость рубля, финансовая реформа.
- В) судебная и военная реформы.
- Г) аграрная реформа.

8. Что помогло правительству Российской Федерации повысить жизненный уровень населения:

- А) модернизация промышленности
- Б) реформы в сельском хозяйстве
- В) увеличение государственных расходов на развитие науки

- Г) высокие мировые цены на нефть
9. Определите основные черты новой внешнеполитической стратегии России
- А) восстановление отношений России с НАТО
- Б) поддержка Россией ООН
- В) постоянное участие президента России в работе «большой восьмерки».
- Г) диктат и усиление влияния на СНГ.
10. дайте определение следующим понятиям:
Сепаратизм, федерация, приватизация, рыночная экономика, разделение властей.
- Ответы: 1. А,Б,В; 2. в; 3. в; 4. Б-1, Д-2, Г-3, А-4, Б-5; 5. А,Б,В; 6. Б; 7. А,В,Г; 8, Г; 9. А,Б,В.

Тема 2.6 Модели управления в России

2. Текстовое задание

Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами.

«В 1992 г. в России начал проводиться комплекс радикальных экономических реформ, получивших название (1 – название этой политики). Исполняющий обязанности главы правительства (2 – фамилия) говорил о том, что реформы направлены на оздоровление экономики государства и вывод её из кризиса путем перехода к рынку. Основой реформ стала теория (3 – название экономической теории), постулировавшая отказ от государственного вмешательства в экономику. Новый курс был полностью поддержан президентом страны (4 – фамилия). Основными мероприятиями нового кабинета стали:

- отказ от государственного регулирования цен, невмешательство государства в процесс ценообразования – (5 – экономический термин),
- отказ от государственной монополии на внешнюю торговлю (6 – экономический термин),
- передача большинства государственных предприятий в частную собственность (7 – экономический термин). Данное мероприятие осуществлялось путем выдачи населению специальных чеков или (8 – специальное наименование этих чеков). Подготовкой и проведением этой реформы руководил председатель [Государственного комитета Российской Федерации по управлению государственным имуществом](#) (9 – фамилия).

Программа реформ не принесла главного ожидаемого результата: правительству не удалось стабилизировать экономику страны. В декабре 1992 года (2 – фамилия), исполнявший обязанности главы правительства, был отправлен в отставку. Правительство возглавил (10 – фамилия)».

Тема 3.3. Россия в постсоветскую эпоху

3. Проверочная работа

1. Расставь по хронологической последовательности правителей 20 – 21 вв.:

1. Львов Георгий Евгеньевич
2. Хрущёв Никита Сергеевич
3. Брежнев Леонид Ильич
4. Медведев Дмитрий Анатольевич
5. Андропов Юрий Владимирович
6. Черненко Константин Устинович
7. Николай II
8. Горбачёв Михаил Сергеевич
9. Сталин Иосиф Виссарионович
10. Ельцин Борис Николаевич
11. Ленин Владимир Ильич
12. Путин Владимир Владимирович

2. Наиболее крупные сражения Великой Отечественной войны: расставь по хронологической последовательности

1. Блокада Ленинграда
2. Битва за Берлин
3. Сталинградская битва

4. Курская битва
5. Московская битва
3. Расставь по хронологии революции:
 1. октябрьская революция
 2. первая русская революция
 3. февральская революция
4. Сопоставь войны:

А ВОВ	А 1914-18
Б Русско – японская война	Б 1918-22
В Афганская война	В 1904-05
Г Первая мировая война	Г 1979-89
Д Гражданская война	Д 1941-45
5. Напиши даты принятия Конституций (5)
6. Расшифруй:

1. НЭП	6. КПСС
2. СССР	7. ЦК РКП (б)
3. Коминтерн	8. МТС
4. НАТО	9. СЭВ
5. ОВД	10. ОСВ

3.4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

№ п/п	Тема программы	Тема работы	Количество часов
1.	Тема 4.1 ООН и НАТО, как извлечение уроков из Второй Мировой войны.	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве	4
2.	Тема 4.2 Интеграционные процессы в XXI веке.	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России	4
3.	Тема 5.1 Многообразие культур.	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование массовой культуры	2
4.	Тема 5.2 Религиозные сообщества.	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России	4
		Итого	14

3.5 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И ФОРМ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Тема программы	Форма задания	Кол-во часов
-------	----------------	---------------	--------------

п			
1	Встречи на высшем уровне: хронология и значение	<i>реферат</i>	2
2	Глобалисты и антиглобалисты	<i>доклад</i>	2
3	Перспективы России в постиндустриальном мире; Перспективы сотрудничества России и ЕС	<i>реферат</i>	2
4	Военная операция в Афганистане «Несокрушимая свобода»; Операция «Решительная сила» против Югославии 1999 г	<i>реферат</i>	2
5	Ахилесовы пяты современной цивилизации	<i>сообщение</i>	2
6	Россия в международных организациях	<i>презентация</i>	2

3.6. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1 вариант

1) *Даты.* (составить соотношение событий и дат)

1. Введение в Афганистан ограниченного контингента советских войск	А) 1976 г.
2. Создание военно-политического блока НАТО	Б) 1956 г.
3. Создание Всемирной торговой организации (ВТО)	В) 1948 г.
4. Смерть Мао Цзэдуна	Г) 1995 г.
5. Первые президентские выборы в России, на которых победил В.В. Путин	Д) 1934 г.
6. Начало Великой Отечественной войны Советского Союза	Е) 1979 г.
7. Антисоциалистическое восстание в Венгрии	Ж) 1961 г.
8. Возведение Берлинской стены вокруг Западного Берлина и установление контрольно-пропускных пунктов	З) 2000 г.
9. Принятие Всеобщей Декларации прав человека	И) 1949 г.
10. Вступление СССР в Лигу Наций	К) 1941 г.

2) *Периоды.* (составить соотношение)

1. «Холодная война» продолжалась	А) 1964 – 1982 гг.
----------------------------------	--------------------

2. Существование ОВД	Б) 2008 – 2012 гг.
3. Годы вьетнамско-американской войны	В) 1955 -1991 гг.
4. Л.И.Брежнев занимал высший пост в КПСС	Г) 1946 – 1991 гг.
5. Д.А. Медведев – президент РФ	Д) 1965 -1973 гг.

3) Имена.

1. Расставить по хронологической последовательности руководителей России и СССР в XX – XXI вв.:

1. Путин Владимир Владимирович
2. Горбачёв Михаил Сергеевич
3. Сталин Иосиф Виссарионович
4. Ельцин Борис Николаевич
5. Ленин Владимир Ильич
6. Николай II

2. Установить цифровые связи между историческими личностями и историческими фактами.

1	Инициатор создания «Лиги Наций»	1	Л.И. Брежнев
2	Основатель самой престижно международной премии в области науки, техники, литературы.	2	Чан Кайши
3	Американский президент, автор идеивывода ядерного оружия в космос (Звездных войн)	3	Вудро Вильсон
4	Создатель фашистской партии Италии.	4	Альфред Нобель
5	Американский президент, выбиравшийся на этот пост четыре раза.	5	Николай II
6	Основатель китайского капиталистического государства на о.Тайвань.	6	А.Д. Сахаров
7	Руководитель СССР, эпоха правления которого впоследствии была названа «застоем»	7	Муаммар Каддафи
8	Физик, ставший после создания им водородной бомбы выдающимся правозащитником и пацифистом.	8	Рональд Рейган
9	Руководитель Ливии до начала «арабской весны», погибший в ходе гражданской войны	9	БениттоМуссолини
10	Первый в мире монарх, предложивший разоружение и не использование в войнах оружие массового поражения.	10	Франклин Рузвельт

4) Контрольные вопросы:

1. После Второй Мировой войны началось противостояние двух сверхдержав –
2. Термин «третий мир» означает -

3. В 1993 г. с целью укрепления СНГ -
4. Вторая мировая война началась с вторжения Германии в -
5. Территория, которая по решению Потсдамской конференции перешла от Восточной Пруссии к СССР -
6. Форма правления в Японии -
7. Политика М.С.Горбачёва получила название -
8. Организация Варшавского Договора создана с целью - ...
9. В число стран первого эшелона модернизации входили - ...
10. Главой государства в современной Великобритании является – ...
11. Первый договор о создании СНГ был подписан государствами - ...
12. Вторая НТР началась в - ...
13. Направление в современном искусстве под девизом «Любая вещь может быть предметом искусства» - ...
14. «Новое мышление» - это: ...
15. «План Маршалла» - это: ...
16. 15 февраля 1989 года произошло событие: ...
17. Организация Движения Неприсоединения выступала против:.....
18. Первая в мире женщина-космонавт.....
19. Зона внутри ЕС, в которой не предусмотрен пограничный и таможенный контроль называется....
20. Волну демонстраций и путчей, начавшуюся 18.12.2010 г. в арабском мире назвали...

2 вариант

1) Даты. (составить соотношение событий и дат)

1. Завершение вывода российских войск из Германии	А) 1949 г.
2. Демократическая революция в Чехословакии «Пражская весна»	Б) 1955 г.
3. Подписание «Беловежского соглашения», ознаменовавшего распад СССР	В) 1994 г.
4. Испытание первого советского ядерного оружия на Семипалатинском полигоне	Г) 1968 г.
5. Отстранение Н.С.Хрущёва от власти на Октябрьском Пленуме ИСС	Д) 1962 г.
6. «Парад суверенитетов» в СССР	Е) 1939 г.
7. Начало Второй Мировой войны	Ж) 1964 г.
8. Принятие ООН решения о создании в Палестине двух государств, арабского и еврейского	З) 1947 г.
9. Военно-политический кризис между СССР и США - Карибский кризис	И) 1991 г.
10. Создание Организации Варшавского договора	К) 1990 г.

2) Периоды. (составить соотношение)

1. Годы Корейской войны	А) 1949 – 1976 гг.
2. Годы Второй мировой войны	Б) 1939 – 1945 гг.

3. Присутствие контингента советских войск в Афганистане	В) 1950 – 1953 гг.
4. Мао Цзэдун во главе КП КНР	Г) 2000 – 2008 гг.
5. Первый президентский срок В.В. Путина	Д) 1979 – 1989 гг.

3) Имена.

1. Расставить по хронологической последовательности руководителей России и СССР в XX – XXI вв.:

7. Черненко Константин Устинович
8. Хрущёв Никита Сергеевич
9. Брежнев Леонид Ильич
10. Медведев Дмитрий Анатольевич
11. Львов Георгий Евгеньевич
12. Андропов Юрий Владимирович

2. Установить цифровые связи между историческими личностями и историческими фактами.

1	Американский президент, объявивший «перезагрузку» в отношениях с Россией, первый афроамериканец на этом посту	1	Генри Форд
2	Автор и руководитель экономической реформы в Китае, ориентированную на европейскую капиталистическую модель.	2	Нил Армстронг
3	Председатель Европейского парламента с января 2012 года	3	Н.С. Хрущев
4	Латиноамериканский революционер, команданте Кубинской революции 1959 года	4	Махатма Ганди
5	Участник борьбы против колонизаторов в Индии, носивший прозвище «Просветленный»	5	Сальвадор Дали
6	Создатель конвейера по выпуску недорогих легковых автомобилей.	6	Мартин Шульц
7	Руководитель СССР, начало эпохи которого назвали «оттепелью»	7	Юзеф Пилсудский
8	Первый президент объединенной в 1921г. Польши.	8	Барак Обама
9	Основатель сюрреалистического направления в живописи.	9	Эрнесто Че Гевара
10	Первый человек, высадившийся на Луне.	10	Ден Сяопин

4) Контрольные вопросы:

1. 23 августа 1939 года между СССР и Германией был подписан пакт Молотова-Риббентропа о:

...

2. Августовские события 1991 года способствовали: ...

3. Апрельский (1985г.) Пленум ЦК КПСС взял политический курс, получивший название:

4. Беловежское соглашение 1991 года объявило: ...
 5. 12 апреля 1961г. произошло событие: ...
 6. В 1962 г. советские ракеты были размещены ...
 7. В августе 1963г. в Москве был подписан договор о: ...
 8. В области экономики апрельский (1985г.) Пленум ЦК КПСС взял курс на: ...
 9. Глобальные проблемы, стоящие перед человечеством в ХХIв.:
 10. Город, где международный трибунал вынес приговор фашизму:
 11. Договор о создании Военно-политического союза социалистических стран был подписан в столице: ...
 12. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе был подписан в городе: ...
 13. К странам, которые названы «азиатскими тиграми», относятся:
 14. Либерализация экономики бывших социалистических стран получила название:
 15. Массовые выступления студентов в Китае в 1989 г. на площади Тяньаньмэнь проходили под лозунгами: ...
 16. Мини-процессор был создан фирмой: ...
 17. Начало «холодной войны» по традиции связывают с:
 18. Крупнейшее в истории танковое сражение произошло.....
 19. Крупнейшим террористическим актом новейшего времени считается.....
 20. Заявление В.В.Путина об окончании эпохи однополярного мира было сделано в ...