

**Департамент образования Вологодской области  
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕН  
на заседании предметно-цикловой комиссии  
общих гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин Председатель  
предметно-цикловой комиссии Малкова С.Л

Протокол №9 «23» мая 2017г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора БПОУ ВО  
«Вологодский строительный колледж»  
№ 255-УД от « 20» июня 20 17г.

**Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине**

ОГСЭ.04 Иностранный язык

43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

Разработчик (-и):  
Бокина А.В.

# Содержание

- 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**
- 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
  - 3.1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ**
  - 3.2. МАТЕРИАЛЫ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ**
  - 3.3. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**
  - 3.4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**
  - 3.5. ТЕМЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
  - 3.6. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект контрольно-оценочных средств (далее - КОС) по дисциплине ОГСЭ.04. Иностранный язык предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины.

КОС включают контрольные материалы для проведения входного (если предусмотрен), текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачетов и дифференцированного зачета

КОС разработаны на основании:

- положений основной профессиональной образовательной программы специальности 43.02.08. Сервис домашнего и коммунального хозяйства
- программы учебной дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык

Таблица 1 – Оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочное средство	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Первый год обучения</b>			
<b>Раздел 1. Основной модуль. Страноведение</b>			
Тема 1.1. Введение в специальность	ОК 1-9 , ПК1.2	Оценка практических работ, оценка самостоятельных работ	
Тема 1.2 Российская Федерация	ОК 1-9 , ПК1.2	Оценка практических работ, оценка самостоятельных работ	
Тема 1.3 Родной край	ОК 1-9 , ПК1.2	Оценка практических работ, оценка самостоятельных работ Выполнение творческой работы (презентация)	
<b>Зачет</b>	ОК 1-9 , ПК1.2	Проверочная работа №1	
<b>Раздел 2. Профессионально-ориентированный модуль</b>	ОК 1-9 , ПК1.2		

Тема 2.1. Строительные материалы	ОК 1-9 , ПК1.2	Оценка практических работ, оценка самостоятельных работ	
<b>Зачет</b>	ОК 1-9 , ПК1.2		Тест №1
<b>Второй год обучения</b>			
<b>Раздел 1. Основной модуль</b>			
Тема 1.1 Страны изучаемого языка	ОК 1-9 , ПК1.2	Оценка практических работ, оценка самостоятельных работ	
<b>Раздел 2. Профессионально-ориентированный модуль</b>	ОК 1-9 , ПК1.2	Оценка практических работ, оценка самостоятельных работ Устный опрос (диалоги)	
Тема 2.1 Строительное оборудование машины и механизмы	ОК 1-9 , ПК1.2	Оценка практических работ, оценка самостоятельных работ Устный и письменный опрос	
Тема 2.2. Современные компьютерные технологии с использованием иностранного языка	ОК 1-9 , ПК1.2	Оценка практических работ, оценка самостоятельных работ	
<b>Зачет</b>	ОК 1-9 , ПК1.2		Тест №2
<b>Третий год обучения</b>			
<b>Раздел 1. Основной модуль</b>			
Тема 1.1. Бизнес-курс немецкого языка	ОК 1-9 , ПК1.2	Оценка практических работ	
Тема 1.2. Финансы. Экономика. Бизнес	ОК 1-9 , ПК1.2	Оценка практических работ, оценка самостоятельных	

		работ	
<b>Раздел 2. Профессионально-ориентированный модуль</b>	ОК 1-9 , ПК1.2	Оценка практических работ, оценка самостоятельных работ Тест № 3	
<b>Зачет</b>	ОК 1-9 , ПК1.2	Тест №4	
<b>Дифференцированный зачет</b>	ОК 1-9 , ПК1.2		Контрольное задание

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, а также выполнения обучающимися практических и самостоятельных работ (таблица 2).

Таблица 2 – Контроль и оценка результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- оценка практических работ, самостоятельных работ, устных и письменных ответов, тестирование, зачеты, дифференцированный зачет
<b>Знания</b>	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- оценка практических работ, самостоятельных работ, устных и письменных ответов, тестирование, зачеты, дифференцированный зачет

**Требования ФГОС СПО / ФГОС среднего общего образования к результатам освоения дисциплины:**

Код	Наименование результата обучения
ПК.1.2.	Организовывать встречу, прием и размещение гостей, деловые и праздничные мероприятия.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и

	качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

## 1. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Критерии оценки

Предметом оценки освоения дисциплины являются общие компетенции, умения, знания, способность применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Соотношение типов задания и критериев оценки представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Типы заданий и критерии оценки

№	Тип (вид) задания	Критерии оценки
1.	Тесты	Таблица 4. Шкала оценки образовательных достижений
2.	Устные ответы	Таблица 5. Критерии и нормы оценки устных ответов
3.	Практическая работа	Выполнение не менее 80% – положительная оценка
4.	Проверка конспектов, рефератов, творческих работ, презентаций	Соответствие содержания работы, заявленной теме; правилам оформления работы

Таблица 4 - Шкала оценки образовательных достижений (тестов)

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
89 ÷ 80	4	хорошо
79 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Таблица 5 - Показатели оценки устных ответов

Оценка	Показатели оценки
«5»	Глубокое и полное владение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, умеет применить теоретические знания при решении практических ситуаций, высказать и обосновать свои суждения, грамотное и логичное построение высказывания
«4»	Полное освоение учебного материала, грамотное его изложение, владение понятийным аппаратом, но содержание и/или форма ответа имеют отдельные недостатки
«3»	Знание и понимание основных положений учебного материала, неполное и/или непоследовательное его изложение, неточности в определении понятий, отсутствие обоснования высказываемых суждений
«2»	Незнание содержания учебного материала, неумение выделять главное и второстепенное, ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала
«1»	Полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать

### **Нормы оценки знаний, умений и навыков у учащихся по иностранным языкам**

Обучение иностранному языку в колледже предусматривает практические воспитательные и образовательные цели. Воспитательные и образовательные цели реализуются в процессе овладения учащимися практическими навыками и умениями аудирования, говорения и чтения. Эти выводы речевой деятельности учащихся развиваются на речевом материале, изученным ими в школе и в колледже.

Оценка уровня языковой подготовки учащихся в ходе учебного процесса проводится преподавателем, как правило, дифференцированно, по каждому виду речевой деятельности отдельно. Все оценки ставятся в соответствии с требованиями программы по предмету, с учетом фактически пройденного языкового материала на данной степени обучения.

#### **1. АУДИРОВАНИЕ**

2. **Оценка «5»** ставится в том случае, если учащийся достаточно полно понял услышанную речь.

**Оценка «4»** ставится в том случае, если учащийся понял речь, за исключением отдельных подробностей, непонимание которых не повлекло за собой искажения услышанного.

**Оценка «3»** ставится в том случае, если учащийся понял основной смысл услышанной иностранной речи.

**Оценка «2»** ставится в том случае, если учащийся не понял основного смысла услышанной речи, восприняв только отдельные слова.

#### **2. ГОВОРЕНИЕ**

**Оценка «5»** ставится в том случае, если учащийся точно выразил свои мысли на иностранном языке в правильном языковом оформлении.

**Оценка «4»** ставится в том случае, если учащийся выразил свои мысли на иностранном языке с незначительными отклонениями от языковых форм (например, ошибки в употреблении артиклей, предлогов, неправильное употребление падежей) .

**Оценка «3»** ставится в том случае, если учащийся выразил свои мысли с отклонением от языковых норм, но которые не мешают понять основное содержимое сказанного.

**Оценка «2»** ставится в том случае, если учащийся при чтении не понял содержание иноязычного текста, узнав из него отдельные слова.

### **3. ЧТЕНИЕ.**

**Оценка «5»** ставится в том случае, если учащийся полностью понял содержание прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием.

**Оценка «4»** ставится в том случае, если учащийся понял содержание прочитанного текста, за исключением деталей и частных, непонимание которых не повлекло за собой искажения содержания прочитанного в в данном объёме.

**Оценка «3»** ставится в том случае. Если учащийся понял основное содержание прочитанного иноязычного текста, допустив незначительные отклонения от программных требований к умениям и навыкам чтения на данной ступени обучения (например, в отношении скорости чтения, объёме прочитанного текста).

**Оценка «2»** ставится в том случае, если учащийся при чтении не понял содержания иноязычного текста, узнав из него только отдельные слова. комплексная оценка, которой оценивается вся работа учащегося на уроке, показавшая уровень его языковой подготовки по двум или трём видам речевой деятельности.

Итоговая оценка также является комплексной и определяет уровень знаний, умений и навыков учащихся в чтении. Аудировании и говорении.

## **3.2. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

### **ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ**

#### **Тест №1**

#### **1 вариант**

*В каком слове буква «с» читается как «[s]»*

- |           |            |
|-----------|------------|
| 1. Cotton | 2. Country |
| 3. Cab    | 4. City    |

*2. В каких словах «s» читается как «[sh]»*

- |         |         |
|---------|---------|
| 1. sure | 2. sit  |
| 3. sun  | 4. salt |

*3. В каких словах «с» читается как [k]*



- 1.is  
3.have
- 2.are  
4.has

17. Употребите нужную форму глагола

1.I.....no time today.

- 1.have  
3.had
- 2.has  
4.had had

18. Выберите правильную форму абсолютного местоимения

1. It`s not your book. It`s .....

- 1.my  
3.mine
- 2.me  
4.I

19. Поставьте вместо точек соответствующий модальный глагол

You.....study better.

- 1.would  
3.could
- 2.should  
4.must

20. Выберите предложение, в котором сказуемое стоит в форме Present Perfect

- 1.I have already come.  
2.I came at home yesterday..  
3. I come home at 5 o`clock every day.

## 2 вариант

1. В каком слове буква «g» читается как «[g]»

1. giraffe  
3. Geneva
2. garden  
4. gym

2. В каком слове «ch» читается как «k»

1. Chemistry  
3. cherry
2. touch  
4. chalk

3. В каких словах «s» читается как «[sh]»

1. sure  
3. sun
2. sit  
4. salt

4. Какой месяц не соответствует летним месяцам года

1. August  
3. July
2. June  
4. September

5. Какой день недели следует за «Friday»

1. Monday  
3. Sunday
2. Saturday  
4. Wednesday

6. Выберите слова, относящиеся к теме «Free time»

1. hobby  
3. sport
2. travelling  
4. studying

7. Выберите соответствия между немецкими словами и их русскими эквивалентами

1. grandma  
2. husband  
3. brother  
4. daughter
1. брат  
2. муж  
3. дочь  
4. бабушка

8. Соотнесите вопросы и ответы

1. Where is it made?  
2. Where can we buy tickets?  
3. Where do you have a music lesson?
1. at the bus station  
2. at college  
3. in England

9. Выберите антоним к слову «light»

1. heavy  
3. green
2. good  
4. right

10.Образуйте составные имена существительные из двух корней

- |          |          |
|----------|----------|
| 1.Pen    | 1.man    |
| 2.Basket | 2.friend |
| 3.Note   | 3.ball   |
| 4.Post   | 4.book   |

11.Употребите нужное местоимение

Anna has a new car. This is... car.

- |       |        |
|-------|--------|
| 1.she | 2.her  |
| 3.me  | 4.they |

12.Выберите соответствия между числительными

- |                     |         |
|---------------------|---------|
| 1.the first         | 1. 22-й |
| 2.zero comma twenty | 2. 43   |
| 3.forty-three       | 3. 1-й  |
| 4.twenty-second     | 4. 0,20 |

13.Поставьте артикль ,если он необходим

She lives in .....USA.

- |       |      |
|-------|------|
| 1.a   | 2.an |
| 3.the | 4.-  |

14.Употребите нужную форму отрицания

He has .....sister.

- |       |       |
|-------|-------|
| 1.no  | 2.not |
| 3.had | 4.any |

15.Употребите нужный предлог

My parents are... Vologda.

- |        |         |
|--------|---------|
| 1.from | 2.to    |
| 3.on   | 4.under |

16.Подберите соответствующий глагол-связку

These... books.

- |        |       |
|--------|-------|
| 1.is   | 2.are |
| 3.have | 4.has |

17.Употребите нужную форму глагола

1.You...not any time today.

- |        |           |
|--------|-----------|
| 1.have | 2.had     |
| 3.has  | 4.had had |

18.Выберите правильную форму абсолютного местоимения

1.This is.....

- |        |         |
|--------|---------|
| 1.your | 2.yours |
| 3.you  | 4.they  |

19.Поставьте вместо точек соответствующий модальный глагол

He...sing well.

- |       |            |
|-------|------------|
| 1.can | 2.must     |
| 3.may | 4.ought to |

20.Выберите предложение, в котором сказуемое стоит в форме Past Simple.

- 1.She wrote a letter yesterday.
- 2.I have done my homework.
3. Students learn English.

### ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА №1

Вы услышите пять высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего А–Е и утверждениями, данными в списке 1–6. Используйте каждое утверждение из списка 1–6 только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Запишите свои ответы в таблицу.

1. The speaker explains why he/she likes the city life.
2. The speaker talks about a local tourist attraction.

3. The speaker talks about unusual houses.
4. The speaker describes the area where he/she lives.
5. The speaker explains how to get to the city centre.
6. The speaker describes his/her room.

Говорящий	A	B	C	D	E	F	G
Утверждение							

### Speaker A

I live in the country but I've always wanted to move to a big city. I think that there are more career opportunities there, more jobs, people can get a better education and better medical services there. There is more entertainment in the city, too. You can go to theatres, cinemas and clubs, there are lots of people everywhere – you'll never get bored. I'll move to the city as soon as I get an opportunity to do so.

### Speaker B

I live in a big city, in a new fast-developing area. Most of the buildings were built not long ago, so the area has a modern look and is comfortable to live in. There are shops, cinemas, schools, hospitals, sports centres and parks within easy reach of my house. Right in front of my house there's a bus stop, so I have no problem getting to the centre or any other part of the city.

### Speaker C

We've just moved house and now I live in a new modern building in the centre of the city. My window has a view of a busy street but the interior creates a nice and peaceful atmosphere. The walls are painted light green and the furniture is in warm brown and creamy colours. There's a plasma TV and a portable audio centre. I like drawing and there are several of my pictures on the walls. I think they look nice there.

### Speaker D

Everybody wants their home to be a safe, nice and comfortable place but their ideas of comfort and beauty are very different. In hot climates people sometimes make their homes underground. Living underground, however, doesn't mean living in dark, dirty and damp caves. Modern underground homes are light. They are beautifully designed, nicely furnished and very comfortable to live in.

### Speaker E

When we were walking along the main street, the guide pointed to an ordinary looking house and said that the place had a history. During the war a famous doctor lived there. He arranged a hospital in his own home and saved lots of people. Now nobody lives in the house, there's a museum of science and medicine there. The museum has very interesting exhibits on the history of medical science.

## ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

### ТЕСТ №2

#### 1 вариант

1. В каких словах буква «i» читается кратко

- |        |        |
|--------|--------|
| 1.big  | 2.tie  |
| 3.mine | 4.nine |

2. В каком слове буква «h» читается

- |        |        |
|--------|--------|
| 1.why  | 2.when |
| 3.what | 4.who  |

3. В каких словах « s » читается как русский звонкий согласный «з»

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1. rise  | 2. summer |
| 3. sunny | 4. see    |

4. Какой город не входит в состав США

- |             |               |
|-------------|---------------|
| 1. Glasgow  | 2. Washington |
| 3. New York | 4. Boston     |

5. Какой день недели является выходным днем

- |           |            |
|-----------|------------|
| 1. Monday | 2. Tuesday |
| 3. Sunday | 4. Friday  |

6. Выберите слова, относящиеся к теме «Study»

- |            |            |
|------------|------------|
| 1. pen     | 2. day off |
| 3. college | 4. home    |

7. Выберите соответствия между английскими словами и их русскими эквивалентами

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1. students   | 1. лекция     |
| 2. specialist | 2. курс       |
| 3. course     | 3. студенты   |
| 4. lecture    | 4. специалист |

8. Соотнесите вопросы и ответы

1. Where is it made?
2. Where can we buy tickets?
3. Where do you have a music lesson?

1. at the bus station
2. at college
3. in England

9. Какое слово не относится к заимствованиям с английского языка

- |             |              |
|-------------|--------------|
| 1. Manager  | 2. Ingenieur |
| 3. Businiss | 3. Computer  |

10. Образуйте составные имена существительные из двух корней

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1. Pen    | 1. man    |
| 2. Basket | 2. friend |
| 3. Note   | 3. ball   |
| 4. Post   | 4. book   |

11. Выберите соответствующий перевод немецкого предложения

Letters are written a lot.

1. Письма много пишут.
2. Письмам много пишут.

12. Выберите соответствия между числительными

- |                  |         |
|------------------|---------|
| 1. ninety        | 1. 22-й |
| 2. thirteen      | 2. 90   |
| 3. twenty second | 3. 13   |
| 4. twentieth     | 4. 20-й |

13. Поставьте артикль в правильной форме

Who was ...first President of the United States?

- |        |       |
|--------|-------|
| 1. the | 2. a  |
| 3. -   | 4. an |

14. Употребите нужную форму отрицания

He has ....sister.

- |        |        |
|--------|--------|
| 1. no  | 2. not |
| 3. had | 4. any |

15. Выберите правильный перевод сложного существительного

рабочий план

1. working plan
2. timetable

16. Выберите из нижеследующих глаголов форму Participle 2



3.green

4.right

10.Образуйте составные имена существительные из двух корней

1.Pen

1.man

2.Basket

2.friend

3.Note

3.ball

4.Post

4.book

11.Употребите нужное местоимение

Anna has a new car. This is... car.

1.she

2.her

3.me

4.they

12.Выберите соответствия между числительными

1.the first

1. 22-й

2.zero comma twenty

2. 43

3.forty-three

3. 1-й

4.twenty-second

4. 0,20

13.Поставьте артикль ,если он необходим

She lives in .....USA.

1.a

2.an

3.the

4.-

14.Употребите нужную форму отрицания

He has ....sister.

1.no

2.not

3.had

4.any

15.Употребите нужный предлог

My parents are... Vologda.

1.from

2.to

3.on

4.under

16.Подберите соответствующий глагол-связку

These... books.

1.is

2.are

3.have

4.has

17.Употребите нужную форму глагола

1.You...not any time today.

1.have

2.had

3.has

4.had had

18.Выберите правильную форму абсолютного местоимения

1.This is.....

1.your

2.yours

3.you

4.they

19.Поставьте вместо точек соответствующий модальный глагол

He...sing well.

1.can

2.must

3.may

4.ought to

20.Выберите предложение, в котором сказуемое стоит в форме Past Simple.

1.She wrote a letter yesterday.

2.I have done my homework.

3. Students learn English.

## ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

### ТЕСТ №3

#### 1 вариант

В каком слове буква «с» читается как «[s]»

1. Cotton  
3. Cab  
2. В каких словах «s» читается как «[sh]»  
1. sure  
3. sun  
3. В каких словах «c» читается как [k]  
1. cinema  
3. center  
4. Какой месяц не соответствует зимним месяцам года  
1. January  
3. July  
5. Какой день недели следует за «Thursday»  
1. Monday  
3. Tuesday  
6. Выберите слова, относящиеся к теме «Sport»  
1. Ski  
3. tube  
7. Выберите соответствия между английскими словами и их русскими эквивалентами  
1. brother  
2. son  
3. grandpa  
4. wife  
8. Соотнесите вопросы и ответы  
1. Where do you study?  
2. Where are you from?  
3. Where is it?  
1. It is next to the swimming pool.  
2. I study at the college.  
3. I'm from Russia.  
9. Выберите антоним к слову «bad»  
1. light  
3. right  
10. Образуйте составные имена прилагательные из двух корней  
1. wonder  
2. ice  
3. light  
4. Hand  
11. Употребите нужное местоимение  
He has a new car. It is ....car.  
1. him  
3. his  
12. Выберите соответствия между числительными  
1. eighty  
2. one hundred  
3. sixty-six  
4. zero point ten  
13. Выберите артикль, если необходимо  
I'm going to the cinema with.....friend.  
1. the  
3.-  
14. Употребите нужную форму отрицания  
Er hat... Bruder.  
1. nicht  
3. keine
2. Country  
4. City  
2. sit  
4. salt  
2. course  
4. cinnamon  
2. December  
4. February  
2. Friday  
4. Wednesday  
2. swimming  
4. turtle  
1. сын  
2. жена  
3. брат  
4. бабушка  
2. good  
4. wrong  
1. able  
2. blue  
3. cold  
4. full  
2. he  
4. its  
1. 100  
2. 66  
3. 0.10  
4. 80  
2. a  
4. an  
2. keinen  
4. nein

15. Употребите нужный предлог

My friend is .....Russia.

- |        |      |
|--------|------|
| 1.from | 2.to |
| 3.at   | 4.of |

16. Подберите соответствующий глагол-связку

This .....a table .

- |        |       |
|--------|-------|
| 1.is   | 2.are |
| 3.have | 4.has |

17. Употребите нужную форму глагола

1.I.....no time today.

- |        |           |
|--------|-----------|
| 1.have | 2.has     |
| 3.had  | 4.had had |

18. Выберите правильную форму абсолютного местоимения

1. It`s not your book. It`s .....

- |        |      |
|--------|------|
| 1.my   | 2.me |
| 3.mine | 4.I  |

19. Поставьте вместо точек соответствующий модальный глагол

You.....study better.

- |         |          |
|---------|----------|
| 1.would | 2.should |
| 3.could | 4.must   |

20. Выберите предложение, в котором сказуемое стоит в форме Present Perfect

- 1.I have already come.
- 2.I came at home yesterday..
3. I come home at 5 o`clock every day.

## 2 вариант

1. В каких словах буква «i» читается кратко

- |        |        |
|--------|--------|
| 1.big  | 2.tie  |
| 3.mine | 4.nine |

2. В каком слове буква «h» читается

- |        |        |
|--------|--------|
| 1.why  | 2.when |
| 3.what | 4.who  |

3. В каких словах «s» читается как русский звонкий согласный «з»

- |         |          |
|---------|----------|
| 1.rise  | 2.summer |
| 3.sunny | 4.see    |

4. Какой город не входит в состав США

- |            |              |
|------------|--------------|
| 1.Glasgow  | 2.Washington |
| 3.New York | 4.Boston     |

5. Какой день недели является выходным днем

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1.Monday | 2.Tuesday |
| 3.Sunday | 4.Friday  |

6. Выберите слова, относящиеся к теме «Study»

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1.pen     | 2.day off |
| 3.college | 4.home    |

7. Выберите соответствия между английскими словами и их русскими эквивалентами

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1.students    | 1. лекция     |
| 2. specialist | 2. курс       |
| 3.course      | 3. студенты   |
| 4.lecture     | 4. специалист |

8. Соотнесите вопросы и ответы

1. Where is it made?
2. Where can we buy tickets?
3. Where do you have a music lesson?

1. at the bus station

2. at college

3. in England

9. Какое слово не относится к заимствованиям с английского языка

1. Manager

2. Ingenieur

3. Business

3. Computer

10. Образуйте составные имена существительные из двух корней

1. Pen

1. man

2. Basket

2. friend

3. Note

3. ball

4. Post

4. book

11. Выберите соответствующий перевод немецкого предложения

Letters are written a lot.

1. Письма много пишут.

2. Письмам много пишут.

12. Выберите соответствия между числительными

1. ninety

1. 22-й

2. thirteen

2. 90

3. twenty second

3. 13

4. twentieth

4. 20-й

13. Поставьте артикль в правильной форме

Who was ...first President of the United States?

1. the

2. a

3. -

4. an

14. Употребите нужную форму отрицания

He has ....sister.

1. no

2. not

3. had

4. any

15. Выберите правильный перевод сложного существительного

рабочий план

1. working plan

2. timetable

16. Выберите из нижеследующих глаголов форму Participle 2

1. have forgotten

2. said

3. made

4. be

17. Выберите правильный перевод следующих предложений

Our teacher gives very interesting lectures.

1. Наш преподаватель читает интересные лекции.

2. Наш преподаватель прочитал интересные лекции.

3. Наш преподаватель прочитает интересные лекции.

18. Укажите номера предложений, в которых действие относится к будущему времени

1. I'll become an engineer

2. In our city there are a lot of churches.

3. I'm going to visit London.

19. Поставьте вместо точек соответствующий модальный глагол

You.....study better.

1. would

2. should

3. could

4. must

20. Выберите предложение, в котором сказуемое стоит в форме Present Perfect

1. I have already come.

2. I came at home yesterday..

3. I come home at 5 o'clock every day.

## 1 вариант

1. *Название какого государства употребляется с определенным артиклем «the»*

- |            |            |
|------------|------------|
| 1. England | 2. Russia  |
| 3. USA     | 4. Germany |

2. *Какие обращения делового общения используются в английском языке*

- |           |                |
|-----------|----------------|
| 1. Herr   | 2. Dear friend |
| 3. Mister | 4. Madam       |

3. *Какие приветствия можно использовать утром*

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 1. Hello        | 2. Good morning |
| 3. Good evening | 4. How are you? |

4. *Какой менеджер является заместителем директора по производству*

- |                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| 1. Verkaufsleiter | 2. Produktionsleiter |
| 3. Finanzleiter   | 4. Personalleiter    |

5. *В каких странах английский язык является государственным*

- |               |              |
|---------------|--------------|
| 1. China      | 2. Australia |
| 3. New Zeland | 4. Luxemburg |

6. *Выберите слова и выражения, относящиеся к пожеланиям «Приятного аппетита»*

- |              |                |
|--------------|----------------|
| 1. Good food | 2. Bon appetit |
| 3. Eat well  | 4. Good day    |

7. *Выберите соответствия между немецкими словами по теме «Персонал фирмы» и их русскими эквивалентами*

- |                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| 1. firm director       | 1. менеджер по продажам  |
| 2. sales manager       | 2. владелец фирмы        |
| 3. firm owner          | 3. руководитель фирмы    |
| 4. head of departement | 4. заведующий отделением |

8. *Соотнесите вопросы и ответы*

- |  |
|--|
| 1. Какая фраза передает пожелание выздоровления? |
| 2. Как пожелать «Счастливого пути»?              |
| 3. Как произнести тост?                          |

- |                       |
|-----------------------|
| 1. have a nice travel |
| 2. get well           |
| 3. cheers             |

9. *Выберите антоним к слову «bad»*

- |           |          |
|-----------|----------|
| 1. light  | 2. good  |
| 3. right  | 4. wrong |
| 1. wonder | 1. able  |
| 2. ice    | 2. blue  |
| 3. light  | 3. cold  |
| 4. Hand   | 4. full  |

11. *Употребите нужное местоимение*

He has a new car. It is ....car.

- |        |        |
|--------|--------|
| 1. him | 2. he  |
| 3. his | 4. its |

12. *Выберите соответствия между числительными*

- |                   |         |
|-------------------|---------|
| 1. eighty         | 1. 100  |
| 2. one hundred    | 2. 66   |
| 3. sixty-six      | 3. 0.10 |
| 4. zero point ten | 4. 80   |

13. *Выберите артикль, если необходимо*

I'm going to the cinema with.....friend.

- |        |       |
|--------|-------|
| 1. the | 2. a  |
| 3. -   | 4. an |

14. Употребите нужную форму отрицания

Er hat... Bruder.

- |         |          |
|---------|----------|
| 1.nicht | 2.keinen |
| 3.keine | 4.nein   |

15. Употребите нужный предлог

My friend is .....Russia.

- |        |      |
|--------|------|
| 1.from | 2.to |
| 3.at   | 4.of |

16. Подберите соответствующий глагол-связку

This .....a table .

- |        |       |
|--------|-------|
| 1.is   | 2.are |
| 3.have | 4.has |

17. Употребите нужную форму глагола

1.I.....no time today.

- |        |           |
|--------|-----------|
| 1.have | 2.has     |
| 3.had  | 4.had had |

18. Выберите правильную форму абсолютного местоимения

1. It`s not your book. It`s .....

- |        |      |
|--------|------|
| 1.my   | 2.me |
| 3.mine | 4.I  |

19. Поставьте вместо точек соответствующий модальный глагол

You.....study better.

- |         |          |
|---------|----------|
| 1.would | 2.should |
| 3.could | 4.must   |

20. Выберите предложение, в котором сказуемое стоит в форме Present Perfect

1.I have already come.

2.I came at home yesterday..

3. I come home at 5 o`clock every day.

## 2 вариант

1. В каком слове буква «g» читается как «[g]»

- |            |          |
|------------|----------|
| 1. giraffe | 2.garden |
| 3.Geneva   | 4.gym    |

2. В каком слове «ch» читается как «k»

- |             |         |
|-------------|---------|
| 1.Chemistry | 2.touch |
| 3.cherry    | 4.chalk |

3. В каких словах «s» читается как «[sh]»

- |        |        |
|--------|--------|
| 1.sure | 2.sit  |
| 3.sun  | 4.salt |

4. Какой месяц не соответствует летним месяцам года

- |          |             |
|----------|-------------|
| 1.August | 2.June      |
| 3.July   | 4.September |

5. Какой день недели следует за «Friday»

- |          |             |
|----------|-------------|
| 1.Monday | 2.Saturday  |
| 3.Sunday | 4.Wednesday |

6. Выберите слова, относящиеся к теме «Free time»

- |         |              |
|---------|--------------|
| 1.hobby | 2.travelling |
| 3.sport | 4.studying   |

7. Выберите соответствия между немецкими словами и их русскими эквивалентами

- |            |         |
|------------|---------|
| 1.grandma  | 1. брат |
| 2. husband | 2. муж  |
| 3.brother  | 3. дочь |

4.daughter 4.бабушка

8.Соотнесите вопросы и ответы

1. Where is it made?
- 2.Where can we buy tickets?
- 3.Where do you have a music lesson?

1. at the bus station
- 2.at college
3. in England

9.Выберите антоним к слову «light»

- 1.heavy 2.good
- 3.green 4.right

10.Образуйте составные имена существительные из двух корней

- 1.Pen 1.man
- 2.Basket 2.friend
- 3.Note 3.ball
- 4.Post 4.book

11.Употребите нужное местоимение

Anna has a new car. This is... car.

- 1.she 2.her
- 3.me 4.they

12.Выберите соответствия между числительными

- 1.the first 1. 22-й
- 2.zero comma twenty 2. 43
- 3.forty-three 3. 1-й
- 4.twenty-second 4. 0,20

13.Поставьте артикль ,если он необходим

She lives in .....USA.

- 1.a 2.an
- 3.the 4.-

14.Употребите нужную форму отрицания

He has ....sister.

- 1.no 2.not
- 3.had 4.any

15.Употребите нужный предлог

My parents are... Vologda.

- 1.from 2.to
- 3.on 4.under

16.Подберите соответствующий глагол-связку

These... books.

- 1.is 2.are
- 3.have 4.has

17.Употребите нужную форму глагола

1.You...not any time today.

- 1.have 2.had
- 3.has 4.had had

18.Выберите правильную форму абсолютного местоимения

1.This is.....

- 1.your 2.yours
- 3.you 4.they

19.Поставьте вместо точек соответствующий модальный глагол

He...sing well.

- 1.can 2.must
- 3.may 4.ought to

20. . Определите, какое из данных немецких сложных слов соответствует данному русскому термину “Экономическая система”

1. Economical system.
2. ecological system
3. educational system.

**Критерии оценок:**

50 - 70% (10 -14 вопросов) - 3 балла

71 – 90% (15 -18 вопросов) - 4 балла

91 – 100%(19 -20 вопросов) - 5 баллов

**НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

**ТЕСТ №1**

*Wählen Sie die richtige Variante und kreuzen /sie an.*

**1. Er muss ... seine kleine Schwester ...**

- auf, aufpassen
- auf, anpassen
- an, aufpassen
- an, anpassen

**2. Er findet es langweilig....**

- ein Einzelkind sein.
- ein Einzelkind zu sein.
- ein Einzelkind ist.
- um ein Einzelkind zu sein.

**3. Meine Schwester ...**

- unterscheidet sich auf mir.
- unterscheidet sich von mir.
- unterscheidet mich von mir.
- unterscheidet sich auf mich.

**4. Die junge Frau möchte gern ihre Karriere....**

- bevorzugen
- auskommen
- nachdenken
- machen

**5. Meine Freundin ... gut... ihren Eltern.**

- vergleicht sich, mit
- versacht sich, von
- versteht sich, mit
- vertraut ihr, mit

**6. Susanne... ihrer Schwester gut...**

- geht von, aus
- seht für, an
- kommt mit, aus
- kommt an, an

**7. ... du dich kurz vorstellen?**

- Könntest

- Könntet
- Kannst
- Möchtest

**8. Erzählen Sie bitte... Ihre Familie.**

- auf
- vor
- über
- an

**9. Wie lange... sie bei ihren Eltern wohnen?**

- möchten
- möchte
- mochte
- mögen

**10. Olga... als die Älteste für ihre Kleine Schwester sorgen.**

- darf
- muss
- kann
- mag

**11. Sie träumt... einer großen Familie.**

- von
- auf
- mit
- vor

**12. Natürlich müssen die Frauen ein ...Leben voller Möglichkeiten vor sich haben.**

- offenes
- offen
- offene
- offes

**13. Manchmal... es... furchtbar...**

- regt, mich, an
- regt, mich, auf
- regt, sich, an
- regt, sich, auf

**14. Das Mädchen ... eigentlich mit jedem Problem zu ihren Eltern gehen.**

- kann
- darf
- mag
- soll

**15. Ich finde es eigentlich sehr schön, wenn ...**

- so eine klassische Familie noch existieren kann.
- so eine klassische Familie noch kann existieren.
- kann so eine klassische Familie noch existieren.
- so eine klassische Familie kann noch existieren.

**16. Später erklärte sie ihm, dass...**

- sie plötzlich auf ihren kleinen Bruder aufpassen musste.
- sie plötzlich auf ihren kleinen Bruder musste aufpassen.
- sie musste plötzlich auf ihren kleinen Bruder aufpassen.
- musste sie plötzlich auf ihren kleinen Bruder aufpassen.

**17. Frauen tragen seit Jahrhunderten Verantwortung dafür, dass...**

- emotionale Stabilität es gibt
- es gibt emotionale Stabilität
- es emotionale Stabilität es gibt.
- emotionale Stabilität gibt es.

**18. Die Seele des Hauses stirbt, wenn....**

- aus dem Haus die Frau für immer weggeht.
- die Frau weggeht aus dem Haus für immer.
- für immer die Frau aus dem Haus weggeht.
- die Frau für immer aus dem Haus weggeht.

**19. Viele Männer denken,... die Frau nur für die Familie sorgen soll.**

- als
- dass
- denn
- weil

**20. ... sie noch klein war, studierte ihre Schwester an der Universität.**

- Wenn
- Dass
- Denn
- Als

## ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА №1

### Вариант №1

**1. Определите порядок слов (прямой или обратный) в данных предложениях**

1. Der Unterricht beginnt um 8-30 Uhr.
2. Jetzt bin ich Student.
3. Viele Studenten arbeiten im Laboratorium.
4. Während der Stunde übersetzen die Studenten neue Texte.
5. Meine Familie besteht aus 4 Personen

---

a) прямой; b) обратный

**2. Вставьте глагол sein в правильной форме.**

1. Er \_\_\_ 18 Jahre alt.
2. Das Klassenzimmer \_\_\_ groß und hell. Die Fenster \_\_\_ hoch und breit.
4. Die Tafel \_\_\_ schwarz. Die Tische \_\_\_ sauber.
5. Peter \_\_\_ ein fleißiger Student. Der Lehrer sagt: „Peter, du \_\_\_ fleißig“.

---

a) bin b) bist c) ist d) sind e) seid

**3. Вставьте глагол haben в правильной форме**

1. \_\_\_ du eine Freundin?
2. Ich \_\_\_ einen Hund.
3. Wer \_\_\_ Fragen?
4. Die Kinder \_\_\_ viele Spielzeuge.
5. \_ ihr eine gute Lehrerin?

---

a) habe b) hat c) hast d) haben e) habt

**4. Вставьте глаголы haben или sein в правильной форме**

1. Sie — Ärztin .
2. Dieters Bruder — klein.
3. Das Jahr — 12 Monate.
4. Wir — heute viel zu tun.
5. Das — meine Eltern.

---

a) haben b) hat c) ist d) sind

**Вариант №2**

**1. Определите порядок слов (прямой или обратный) в данных предложениях**

1. Am Morgen stehe ich gewöhnlich früh auf.
  2. Die Vorlesung beginnt um 10 Uhr.
  3. Die Studenten wiederholen ihre Hausaufgabe.
  4. Am Freitag findet die Studentenversammlung statt.
  5. Einige Studenten unserer Gruppe nehmen am Wettbewerb aktiv teil.
- 

a) прямой; b) обратный

**2. Вставьте глагол sein в правильной форме**

1. Er \_\_ also Student und studiert Geschichte.
  2. Aber was \_\_ der Mensch? - Der Mensch - das \_\_ich.
  3. \_\_ dieser Mensch stark oder schwach, klug oder dumm?
  4. Peter und Udo \_\_Studenten.
  5. — ihr fleißig?
- 

a) bin b) bist c) ist d) sind e) seid

**3. Вставьте глагол haben в правильной форме**

1. Das Jahr — 12 Monate.
  2. Wir — heute viel zu tun.
  3. Du — eine Frage.
  4. Wer — heute Klassendienst?
  5. — Sie jetzt Zeit?
- 

a) habe b) hat c) hast d) haben e) habt

**4. Вставьте глаголы haben или sein в правильной форме**

1. Wo — die Studenten unserer Gruppe?
  2. Das — meine Freundin.
  3. Meine Tochter — Geburtstag am 1. Juni.
  4. Wann — ihr Deutsch?
  5. Wie viel Tage — eine Woche?
- 

a) haben b) hat c) ist d) sind e) habt

**ТЕСТ №2**

Выберите правильный ответ. Обведите кружком номер выбранного ответа:

1. При первичном упоминании предмета существительное употребляется с артиклем:
  - 1) определенным,
  - 2) неопределенным,
  - 3) нулевым.
2. В предикативе, выраженном существительным, обозначающим профессию, звание, нацию, принадлежность к партии, употребляется артикль:
  - 1) определенный,
  - 2) неопределенный,
  - 3) нулевой.
3. В именном сказуемом существительное употребляется с артиклем:
  - 1) определенным,
  - 2) неопределенным,
  - 3) нулевым.
4. Если предмет имеет обобщенное значение, то употребляется артикль:
  - 1) определенный,
  - 2) неопределенный,

- 3) нулевой.
5. После глаголов *haben, brauchen* и безличного оборота *es gibt* употребляется артикль:
  - 1) определенный,
  - 2) неопределенный,
  - 3) нулевой.
6. Если существительное употребляется с прилагательным в превосходной степени и с порядковым числительным, то употребляется артикль:
  - 1) определенный,
  - 2) неопределенный,
  - 3) нулевой.
7. Если называемый предмет является единственным в своем роде, то употребляется артикль:
  - 1) определенный,
  - 2) неопределенный,
  - 3) нулевой.
8. Если перед существительным стоит притяжательное местоимение или количественное числительное, то употребляется артикль:
  - 1) определенный,
  - 2) неопределенный,
  - 3) нулевой.
9. С названием стран и городов женского и мужского рода употребляется артикль:
  - 1) определенный,
  - 2) неопределенный,
  - 3) нулевой.
10. При повторном упоминании предмета употребляется артикль:
  - 1) определенный,
  - 2) неопределенный,
  - 3) нулевой.
11. При обращении или указании звания (без определения) употребляется артикль:
  - 1) определенный,
  - 2) неопределенный,
  - 3) нулевой.
12. Если из ситуации ясно, о каком предмете идет речь, то употребляется артикль:
  - 1) определенный,
  - 2) неопределенный,
  - 3) нулевой.

### ТЕСТ №3

. Вспомните правило и заполните пропуски в предложениях:

- 1) Признаком слабого склонения имен существительных является окончание \_\_\_\_\_ во всех косвенных падежах единственного и множественного числа.
- 2) Признаком сильного склонения имен существительных является окончание \_\_\_\_\_ в Genitiv единственного числа.
- 3) Признаком женского склонения имен существительных является окончание \_\_\_\_\_ во всех падежах единственного числа.

14. Определите склонение следующих существительных:

- | Склонение: | Существительное:         |
|------------|--------------------------|
| 1) слабое  | A) der Maler (-s, -)     |
| 2) сильное | Б) die Meinung (-, -en)  |
| 3) женское | В) der Löwe (-en, -en)   |
|            | Г) das Haus (-es, =er)   |
|            | Д) der Mensch (-en, -en) |
|            | Е) der Tag (-es, -e)     |
|            | Ж) die Kerze (-, -en)    |

Ответы: 1. \_\_\_\_\_, 2. \_\_\_\_\_, 3. \_\_\_\_\_.

15. Определите род следующих существительных:

- |            |                  |
|------------|------------------|
| Род:       | Существительные: |
| 1) мужской | A) Büchlein      |
| 2) женский | B) Frühling      |
| 3) средний | B) Krankheit     |
|            | Г) Museum        |
|            | Д) Tischler      |
|            | Е) Aspirant      |
|            | Ж) Malerei       |
|            | З) Häuschen      |

Ответы: 1. \_\_\_\_\_, 2.

\_\_\_\_\_, 3. \_\_\_\_\_.

16. Выберите правильный ответ. Обведите кружком номер выбранного ответа:

Род сложного существительного зависит от слова:

- 1) первого
- 2) последнего.

17. Вспомните правило и заполните пропуски в предложении:

Отглагольное существительное, образованное из неопределенной формы глагола, пишется с \_\_\_\_\_ буквы и всегда бывает \_\_\_\_\_ рода.

#### ТЕСТ №4

36. Определите предложения с обстоятельством места, отвечающие на вопрос *Wohin* и на вопрос *Wo*:

- 1) На вопрос *Wohin*?
- 2) На вопрос *Wo*?

- A) Wir gehen ins Kino.
- Б) Die Kinder sehen hier viel Interessantes.
- В) Die Schüler laufen in den Schulhof.
- Г) Alles ist schon im Zimmer.
- Д) Der Junge schreibt in der Klasse.
- Е) Die Schüler bringen viele neue Bücher in die Bibliothek.

Ответы: 1. \_\_\_\_\_, 2. \_\_\_\_\_.

37. Определите, в каком падеже употребляются дополнения в следующих предложениях:

Предложения с дополнением:

- 1) В Dativ
- 2) В Akkusativ

- A) Der Schuler ist dem Lehrer dankbar.
- Б) Der Schlosser bearbeitet die Maschinenteile.
- В) Er schreibt diese Übung ohne Fehler.
- Г) Die Familie Iwanow bewohnt ein schönes Landhaus.
- Д) Der Lektor erklärt eine interessante chemische Erscheinung.
- Е) Die Kinder helfen den Alten.
- Ж) Ich gratuliere dir zum 8. März.

Ответы: 1. \_\_\_\_\_, 2. \_\_\_\_\_.

38. Определите форму следующих предложений:

- 1) Утвердительные
- 2) Вопросительные
- 3) Побудительные

- A) Warum rufst du ihn nicht an?
- B) Stehen Sie bitte auf!
- B) Ich lese ein Buch.
- Г) Die Vorlesung ist zu Ende.
- Д) Von wem bekommst du diesen Brief?
- E) Es lebe der Internationale Frauentag!
- Ж) Bleiben Sie bei Ihrer Meinung?
- 3) Rauche und trinke nicht!

Ответы: 1. \_\_\_\_\_, 2. \_\_\_\_\_.

39. Составьте повествовательные предложения с прямым порядком слов:

- ist
- der Aufsatz
- Heinrich Heine
- dieses
- gewidmet
- Schülers

40. Составьте повествовательные предложения с обратным порядком слов:

- läuft
- morgen
- der Farbfilm
- in unserem Klub

41. Составьте вопросительное предложение без вопросительного слова:

- zu uns
- sie
- Mitte Juni
- kommt

42. Составьте вопросительное предложение с вопросительным словом:

- eine Versammlung
- wann
- ihr
- habt

43. Выберите правильный ответ. Обведите кружком номер выбранного ответа.

В придаточном предложении с союзом или союзным словом сказуемое стоит на:

- 1) первом месте;
- 2) последнем месте;
- 3) втором и последнем местах.

44. Укажите порядок слов в придаточном предложении:

Члены придаточного предложения:

- подлежащее
- сказуемое
- второстепенные члены
- союз (союзное слово)

45. Определите вид придаточных предложений:

- 1) Дополнительные

A) Da das Wasser zu kalt ist, kann man leider hier noch nicht baden.

- 2) Причины

B) Wir hoffen, dass du dich in fünf

3) Условные

Minuten anziehst.  
B) Im Kino läuft  
jetzt ein Farbfilm,  
der auf uns einen  
tiefen Eindruck  
gemacht hat.

4) Определительные

Г) Wir können unseren Planeten  
Erde schützen, wenn alle an  
Naturschutz teilnehmen werden.  
Д) Die Lehrerin fragte, ob dieser  
Schüler diese Arbeit ungeschrieben  
hatte.  
E) Dieser Gelehrte absolvierte die  
Moskauer Universität, die  
1755 gegründet worden war.  
Ж) Sein Freund schrieb ihm oft, weil  
er seine Adresse wußte.

Ответы: 1. \_\_\_\_\_, 2. \_\_\_\_\_, 3. \_\_\_\_\_, 4. \_\_\_\_\_.

46. Укажите вид сказуемого в следующих предложениях:

Виды сказуемого:

- 1) Именное
- 2) Простое
- 3) Сложное глагольное

- A) Der Junge malt ein Bild.
- Б) Das Zimmer gefällt mir.
- В) Die Katze ist schön.
- Г) Er kann schon hoch springen.
- Д) Endlich ist das Kind gesund.
- Е) Du mußt diese Übung machen.
- Ж) Wir gehen ins Theater.
- З) Darf ich eintreten?
- И) Dieses Gedicht ist sehr gut.

Ответы: 1. \_\_\_\_\_, 2. \_\_\_\_\_, 3. \_\_\_\_\_.

### 3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Практическая работа № 1

Тема: Вологодский строительный колледж. История. Перспективы развития. Грамматика

Практическая работа № 2

Тема: Моя будущая специальность. Моя профессия в России и за рубежом.

Грамматика

Практическая работа № 3

Тема: Я - студент Вологодского строительного колледжа. Моя учеба в колледже. Грамматика

Практическая работа № 4

Тема: Общие сведения о России: географическое положение, ландшафт, культура, население, политика и промышленность. Грамматика: Словообразование

Практическая работа № 5

Тема: Москва – культурная и политическая столица России. Достопримечательности Москвы.

Грамматика

Практическая работа № 6

Тема: По городам России. Изучение карты России. Общие сведения об известных городах и их достопримечательностях

Практическая работа № 7

Тема: Экологические проблемы в России.

Практическая работа № 8

Тема: Россия и страны изучаемого языка. Партнерские отношения с ФРГ, Швейцарией, Австрией, Лихтенштейном, Люксембургом

Практическая работа № 9  
Тема: Вологодская область. Общие сведения. Географическое положение. Рельеф. Климат. Растительный и животный мир. Районные центры Вологодской области

Практическая работа № 10  
Тема: Известные люди Вологодской области. Грамматика: Сложные предложения: сложносочиненные предложения, сочинительные союзы. Порядок слов в сложных предложениях

Практическая работа № 11  
Тема: Социокультурный портрет моей малой родины. Памятные места Вологодской области. Путеводитель по городам Вологодской области

Практическая работа № 12  
Тема: Из истории Вологды. Историческое становление города.

Практическая работа № 13  
Тема: Достопримечательности Вологды. Заочная экскурсия по городу.

Практическая работа № 14-26  
Тема: Древесина. Общие сведения. Технические сокращения и обозначения. Технологические процессы. Работа с технической литературой. Чтение, перевод. Выявление сложных временных конструкций. Промышленное использование древесины. Работа с технической литературой. Древесина. Работа с терминологическими словарями.. Грамматика: Инфинитив. Инфинитивные группы.

Практическая работа № 27-28  
Тема: Стекло. Работа с технической литературой. Грамматика: Инфинитив. Инфинитивные обороты.

Практическая работа № 29-30  
Тема: Пластмасса. Работа с технической литературой. Терминологические словари.

Практическая работа № 31-32  
(Дифференцированный зачет)

Практическая работа № 33-46  
Тема: Страны изучаемого языка.говорящие страны.

Практическая работа № 47  
Тема: Викторина по странам изучаемого языка

Практическая работа № 48  
Тема: Технические сокращения и обозначения. Чтение технического текста.Грамматика

Практическая работа № 49  
Тема: Приборы и инструменты по специальности.

Практическая работа № 50  
Тема: Специальное оборудование, машины и механизмы

Практическая работа № 51  
Тема: Профессиональные способности и качества. Профессиональные знания и умения.

Практическая работа № 52  
Тема: Отчет по производственной практике по специальности

Практическая работа № 53  
Тема: Профессионально ориентированный перевод с элементами грамматического анализа.

Практическая работа № 54  
Тема: Терминологические словари. Составление словаря к курсовому проекту. Работа с чертежами

Практическая работа № 55-57  
Тема: Особенности компьютерного перевода. Редактирование текста. Компьютерный набор текстов.

Практическая работа № 58-60  
Тема: Составление терминологических словарей. Перевод компьютерной терминологи

Практическая работа № 61  
Тема: Работа с курсовым проектом

Практическая работа № 62

зачет

Тема: Презентация курсового проекта

Практическая работа № 63

Тема: Визитная карточка (профессии, страны, языки, национальности) Составление визитной карточки

Практическая работа № 64

Тема: Выполнение грамматических упражнений.

Практическая работа № 65-66

Тема: Организация фирмы. Изучение структуры и подразделений фирмы. Наличие отделов и должностей в них. Составление диалогов.

Практическая работа № 67

Тема: Телефонный разговор. Телефонный разговор между сотрудниками разных фирм.

Структура делового телефонного разговора.

Практическая работа № 68

Тема: Факс, телекс.

Практическая работа № 69

Тема: В аэропорту, на вокзале. Виды транспорта. Поведение в аэропорту. Заказ билетов

Практическая работа № 70

Тема: В гостинице. Виды гостиниц. Заказ номера. Беседа с администратором.

Практическая работа № 71

Тема: В ресторане. Работа с лексикой о еде, правилах поведения в ресторане.

Практическая работа № 72

Тема : В магазине. Виды магазинов. Товары. Совершение покупок

Практическая работа № 73

Тема: Автомобиль. Устройство автомобиля. Правила дорожного движения

Практическая работа № 74

Тема: Устройство на работу. Составление резюме, анкета, беседа с работодателем

Практическая работа № 75

Тема: Моя специальность в странах изучаемого языка

Практическая работа № 76-77

Тема: Перевод специальных текстов с элементами грамматического анализа

Практическая работа № 78-79

Тема: Инструкции и руководства

Практическая работа № 80-81

Тема: Компьютерный перевод специальных текстов

Практическая работа № 82-83

Тема: Достижения и инновации в области науки и техники по специальности.

Практическая работа № 84-85

Тема: Современные машины и механизмы. Перевод специальных текстов с элементами грамматического анализа

Практическая работа № 86

Тема: Современные компьютерные технологии в профессии.

Практическая работа № 87

Тема: Отраслевые выставки

Практическая работа № 88

Дифференцированный зачет

#### 3.4. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И ФОРМ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Тема программы	Форма задания	Количество часов
	<b>Первый год обучения</b>		
	Тема 1.1. Введение в специальность		
<b>1.</b>	«Моя специальность»	<i>Сочинение</i>	<b>4</b>
	Тема 1.2 Российская Федерация		

2.	«Великие люди России»	<i>реферат</i>	<b>4</b>
	Тема 1.3 Родной край		
3.	«Вологодская область – мой край родной»	<i>Презентация</i>	<b>6</b>
	Тема 2.1 Строительные материалы		
4.	Современные строительные материалы	<i>Презентация+доклад</i>	<b>4</b>
<b>Второй год обучения</b>			
	Тема 1.1 Страны изучаемого языка		
5.	работа с журналом		<b>6</b>
6.	«Моя специальность в странах изучаемого языка»	<i>Реферат</i>	<b>6</b>
	Тема 2.1 Строительное оборудование машины и		
7.	отчета по практике	<i>Презентация</i>	<b>2+2</b>
<b>Третий год обучения</b>			
	Тема 1.2. Финансы. Экономика. Бизнес		
8.	Составление диалогов.		<b>8</b>
9.	Оформление факса, резюме, анкеты		<b>4</b>
<b>Профессионально-ориентированный модуль</b>			
10	Аннотации на проект		<b>8</b>
	ИТОГО		<b>54</b>

### 3.5. МАТЕРИАЛЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

#### Контрольные задания к зачету

#### По ОГСЭ. 04. Иностранный язык (английский)

##### 1 вариант

Тема «Наука и технологии»

Проверяемый результат: 31.

**Прочитайте текст и выполните задания к тексту**

#### Modern Technologies

People in contemporary world can hardly imagine their lives without machines. Every day either a new gadget is invented or an old one is improved. Different people appreciate new inventions differently. Some suppose that sophisticated gadgets are really useful and necessary, while others find them absolutely awful as they influence people badly. As for me, I am pretty sure that gadgets make people`s lives easier.

Firstly, they do all kinds of dirty and hard work, as cleaning. Secondly, devices can save a lot of time as well as storage space. For instance, a computer disk can contain the same amount of information as several thick books. So, machines help people in different spheres.

However, opponents of this point of view are definitely sure that gadgets affect people negatively. People are reluctant to work due to the influence of machines. People become lazy and disorganized. They just expect their latest gadgets to do everything instead of them. Moreover, according to scientists, a great number of widespread devices produce radiation that can cause serious health problems. Furthermore, more and more people are becoming addicted to their modern gadgets, for instance computers, TVs or mobile phones. So, they neglect their home obligations, work or school

and spend all their spare time in front of a laptop screen or a TV-set.

In conclusion, I firmly believe that in spite of all drawbacks, gadgets have, their benefits are much more considerable, as they save people`s time and let them enjoy life.

**1. Найдите следующие слова и выражения в тексте**

1. в первую очередь, они делают всю сложную и грязную работу
2. например, компьютерный диск содержит большее количество информации, чем книга
3. просто они ожидают, что последние гаджеты сделают всё за них
4. люди в наше время едва ли могут представить свою жизнь без машин
5. больше и больше людей становятся зависимыми от гаджетов
6. технология малой техники
7. ключевая технология ближайшего десятилетия
8. гаджеты делают жизнь людей проще
9. чрезвычайно широко применяется
10. найти применение в компьютерной технике
11. ресурсосберегающий
12. спектр возможностей
13. необычайно широк и богат
14. в качестве мощного инструмента
15. передача данных

**2. Ответьте письменно на вопросы к тексту:**

1. Can modern people imagine their life without machines?
2. What can machines do?
3. Why gadgets are so important for people?
4. Why do gadgets inflict on teenagers in a bad way?
5. can you live without gadgets?

**Краткое описание заданий:**

1. Количество заданий: 2
2. Типы заданий: найти выражения в тексте, ответить на вопросы.

Критерии оценки:

Правильный ответ – 1 балл.

Всего 20 баллов.

Количество правильных ответов Оценка

18 – 20	5
15 - 17	4
10 - 14	3
0 - 9	2

**Вариант 2**

**Тема: «Mass Media»**

Проверяемый результат: 31.

**Прочитайте текст и выполните задания к тексту**

**Mass Media**

Mass Media plays a very important role in modern society. The most important means of media include radio, television, newspapers, magazines, and Internet. These sources inform, educate and somehow entertain us. My favourite media resource is Internet. It represents all sources in one. If I want to read the daily news, I go online. If I want to read magazines about things that interest me, I address Internet. When I want to listen to the radio or to watch a new film, again I turn on my computer. Basically, Internet is the media resource which has successfully displaced all other means from use. If I had no Internet at all, I would choose television. This is another media resource which I find engaging and useful. The programs I like watching are Animal Planet and BBC Wildlife Specials. These programs are not only interesting but also educational. They help me to improve my English skills and to learn more about animals and their habitat. I also like watching comedy films and some soap operas. Radio is another media source I like. I listen to music almost all day long. In the morning

I turn on my CD-player and tune into Europa Plus radio channel. During the day I carry my MP3-player around. When online, I can always turn on any radio I like. Sometimes I turn on the BBC channel to hear the world news in English. Speaking about printed press, I should say that my parents are subscribed to a local newspaper. They also buy some magazines from time to time. My mum likes reading "Elle" and "Cosmopolitan" magazines and my dad usually buys magazines about motor and racing cars.

**1. Найдите следующие слова и выражения в тексте, запишите их:**

1. радиоволна
2. СМИ играют важную роль в современном обществе
3. если бы не было Интернет, я бы выбрал телевизор.
4. они помогают мне улучшать знания английского
5. Интернет - мой любимый информационный ресурс.
6. родители подписаны на местную газету
7. новости о важных событиях
8. медленно и часто совершенно изуродовано
9. иллюстрированные журналы
10. средний тираж ранней английской ежедневной прессы

**2. Ответьте письменно на вопросы к тексту:**

1. Does Mass Media play a big role in modern society?
2. What`s the fastest resource of getting information ?
3. What kinds of Mass Media do you know?
4. What`s the second way of getting information after Internet?
5. Do you use Internet a lot?
6. What`s your favourite type of getting information?
7. What kinds of magazines were mentioned in text?
8. What does author prefer from printed press?
9. What does his dad read?
10. What kinds of magazines does his mother prefer?

**Краткое описание заданий:**

1. Количество заданий: 2
2. Типы заданий: найти выражения в тексте, ответить на вопросы.

Критерии оценки:

Правильный ответ – 1 балл.

Всего 20 баллов.

Количество правильных ответов Оценка

18 - 20	5
15 - 17	4
10 - 14	3
0 - 9	2

### Вариант 3

**Тема: «Advertisement»**

Проверяемый результат: 31.

**Прочитайте текст и выполните задания к тексту**

**What is advertising?** Advertisement is a marketing tool used to raise public awareness of a certain object. The main purpose of advertisement is to gain an interest of a prospective client in a product.

**Functions of advertisement** One of the main functions of advertisement is to attract public interest to something. It is also used to maintain this interest and constantly remind us of a product or a service.

Along with that, advertisement is a good way to inform people of a brand or a company. **Types of advertisement** With the development of mass media a lot of different types of advertisement have appeared. Depending on a purpose, advertisement can be political, commercial or social. According to the place, it can be outdoor and indoor. Advertising on TV, radio and in newspapers is, without any doubt, something that everyone is familiar with. **Advantages and disadvantages** The main advantage of advertising is that it helps to generate sales. Thanks to advertising we learn about new products and

services. On the other side, advertisement is beyond our control. We cannot fully eliminate it, because it is everywhere. **Role of advertisement in our life** It is not just an economic role advertising plays in our life. It influences on and forms our views and preferences. Besides, it makes us aware of a technological progress and development of other parts of our life.

**1. Переведите слова на русский язык, запишите их:**

1. a marketing tool
2. main functions of advertisement
3. main advantage of advertising
4. According to
5. eliminate
6. influence on
7. main purpose of advertisement
8. to gain an interest of a prospective client
9. public awareness
10. development of mass media
11. technological progress and development
12. Thanks to
13. an economic role
14. Depending on a purpose
15. beyond our control
16. views and preferences

**2. Ответьте письменно на вопросы к тексту:**

1. What is advertising?
2. What are functions of advertising?
3. What are types of advertising?
4. What advantages and disadvantages of advertising do you know?

**Краткое описание заданий:**

1. Количество заданий: 2
2. Типы заданий: найти выражения в тексте, ответить на вопросы.

Критерии оценки:

Правильный ответ – 1 балл.

Всего 20 баллов.

Количество правильных ответов Оценка

18 - 20	5
15 - 17	4
10 - 14	3
0 - 9	2

## Контрольные задания к зачету

### По ОГСЭ. 04. Иностранный язык (НЕМЕЦКИЙ)

#### Вариант №1

**1. Определите род существительных, переведите на русский язык:**

1. Stadtverwaltung; 2. Kinobesuch; 3. Weihnachtsbaum; 4. Staatsflagge; 5. Ingenieur;
6. Lieblingsschriftsteller; 7. Glückwunschkarte; 8. Wandervogel; 9. Mensch; 10. Universität

**2. Образуйте множественное число существительных:**

1. der Junge; 2. das Herz; 3. der Bär; 4. die Kleidung; 5. die Geschwindigkeit; 6. die Freiheit; 7. der Tag; 8. das Heft 9. das Flugzeug; 10. der Bruder.

**3. Поставьте указанное в скобках личное местоимение в нужном падеже, принимая во внимание управление предлогов:**

1. Komme zu (ich) am Abend, ich warte auf (du) um acht Uhr. 2. Herr Krause ist nicht da, statt (er) hält heute Herr Maier die Vorlesung. 3. Alle können nach Hause gehen außer (Sie), Frau Schmidt. 4.

Mein älterer Bruder interessiert sich für Medizin, aus (er) wird ein guter Arzt. 5. Er hat viele Freunde im Ausland und erzählt uns oft von (sie).

**4. Вставьте соответствующее притяжательное местоимение, учитывая род и число подлежащего в предыдущем предложении:**

1. An dieser Schulbank sitzt Peter. Das ist... Lehrbuch. 2. Das Mädchen heißt Inge. Das ist ... Kugelschreiber. 3. Da kommt unsere Lehrerin Frau Kern. Das ist... Stuhl. 4. Hast du eine Zeitschrift? Ist das ... Zeitschrift? 5. Wir lernen in dieser Gruppe. Und das ist... Gruppe.

**Вариант №2**

**1. Определите род существительных, переведите на русский язык:**

1. Besucher; 2. Sessel; 3. Erzeugnis; 4. Erholung; 5. Konservatorium; 6. Bäumchen; 7. Verkäuferin; 8. Herr; 9. Buch; 10. Schlosser;

**2. Образуйте множественное число существительных:**

der Sohn; 2. der Schrank; 3. die Wand; 4. der Anfang; 5. der Zug; 6. der Baum; 7. der Knopf; 8. der Mund; 9. der Bahnhof; 10. die Stadt;

**3. Поставьте указанное в скобках личное местоимение в нужном падеже, принимая во внимание управление предлогов:**

1. Der Junge schenkt (sie — *она*) Blumen. 2. Herr Ober, bringen Sie (wir) bitte eine Flasche Limo! 3. Meine deutsche Freundin schreibt (ich) nicht oft. 4. Der Deutschlehrer fragt (ich) neue Vokabeln. 5. Detlef ist krank, ich besuche (er) und bringe (er) die Hausaufgaben.

**4. Вставьте соответствующее притяжательное местоимение, учитывая род и число подлежащего в предыдущем предложении:**

1. An dieser Schulbank sitzt Peter. Das ist... Lehrbuch. 2. Das Mädchen heißt Inge. Das ist ... Kugelschreiber. 3. Da kommt unsere Lehrerin Frau Kern. Das ist... Stuhl. 4. Hast du eine Zeitschrift? Ist das ... Zeitschrift? 5. Wir lernen in dieser Gruppe. Und das ist... Gruppe.

**Вариант №3**

**1. Определите род существительных, переведите на русский язык:**

1. Kind; 2. Ärztin; 3. Stühlchen; 4. Präsident; 5. Bekanntschaft; 6. Chauffeur; 7. Industrie; 8. Kriminalität; 9. Breite; 10. Aspirant.

**2. Образуйте множественное число существительных:**

1. der Autor; 2. der Gymnasiast; 3. der Leutnant; 4. der Astronaut; 5. der Traktorist; 6. der Praktikant; 7. der Student; 8. der Lyzeist; 9. der Doktor; 9. der Kommandant; 10. der Dozent.

**3. Поставьте указанное в скобках личное местоимение в нужном падеже, принимая во внимание управление предлогов:**

1. Der Vater holt (du) vom Bahnhof ab. 2. Der Bruder hilft (sie — *она*) bei der Arbeit. 3. Die Lehrerin sagt: „Kinder, ich bin mit (ihr) heute zufrieden.“ 4. Ich wünsche (Sie) alles Gute. 5. Die Vokabeln sind schwer, aber wir sollen (sie) alle auswendig lernen.

**4. Вставьте соответствующее притяжательное местоимение, учитывая род и число подлежащего в предыдущем предложении**

1. Das Kind hat ein Spielzeug. Das ist... Spielzeug. 2. Habt ihr keine Hausaufgabe? Hier ist ... Hausaufgabe. 3. Setzen Sie sich bitte! Hier ist... Platz. 4. Onkel Ralf und Tante Paula haben zwei Kinder. ... Kinder sind schon groß. 5. Ich lerne die deutsche Sprache sehr gern. Aber ... Deutsch ist noch nicht besonders gut.

**Вариант №4**

**1. Определите род существительных, переведите на русский язык:**

1. Klassenzimmer; 2. Körper; 3. Mittelalter; 4. Nachtzug; 5. Seehund; 6. Briefftasche; 7. Handschuh; 8. Großeltern; 9. Ausstellung; 10. Brief.

**2. Образуйте множественное число существительных:**

1. das Lied; 2. der Bösewicht; 3. das Feld; 4. das Gespenst; 5. das Rind; 6. das Mitglied; 7. das Kind; 8. das Bild; 9. das Geld; 10. das Licht

**3. Поставьте указанное в скобках личное местоимение в нужном падеже, принимая во внимание управление предлогов:**

1. Tante Emma sagt uns: „Besucht mich morgen, ich sehe (ihr) immer so gern!“ 2. Der Lehrer fragt (er) neue Vokabeln. 3. Anna ist krank, ich besuche (sie) und bringe (sie) die Hausaufgaben. 4. Der Vater holt (ich) vom Bahnhof ab. 5. Die Schwester hilft (wir) bei der Arbeit.

**4. Вставьте соответствующее притяжательное местоимение, учитывая род и число подлежащего в предыдущем предложении**

1. Der Junge heißt Olaf. Das ist ... Kugelschreiber. 2. Das ist unsere Lehrerin Frau Schmidt. Das ist... Stuhl. 3. Hast du ein Buch? Ist das ...Buch? 4. Wir studieren am College. Und das ist... College. 5. Habt ihr keine Hausaufgabe? Hier ist ... Hausaufgabe.

Краткое описание заданий:

1.Количество заданий: 4

2. Типы заданий:

Время выполнения - 60 минут.

Критерии оценки:

Правильный ответ – 1 балл.

Всего 30 баллов.

Количество правильных ответов	Оценка
28 - 30	5
24 - 27	4
15 - 23	3
0 - 14	2