

**Департамент образования Вологодской области  
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области**

**«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАССМОТРЕН**

на заседании предметной цикловой комиссии  
общепрофессиональных, специальных дисциплин  
и дипломного проектирования по специальностям  
СиЭЗиС, МиЭВСТУКВиВ, СДиКХ  
Богданова А.В.  
Протокол № 11 от «13» июня 2017 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора БПОУ ВО  
«Вологодский строительный колледж»  
№255-УД от 20 июня 2017

**Комплект контрольно- оценочных средств**

**по профессиональному модулю**

**ПМ.03. Организация благоустройства придомовой территории**

43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

**Эксперт от работодателя:**

О.А.Швецова, директор ООО  
«Управляющая компания  
«Жилстройиндустрия-сервис»

**Разработчики:**

Богданова Елена Николаевна, преподаватель  
Вадарцева

Комплект оценочных средств по профессиональному модулю разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **43.02.08** Сервис домашнего и коммунального хозяйства , входящей в укрупненную группу специальностей 43.00.00 Сервис и туризм, рабочей программы ПМ. 03 Организация благоустройства и озеленения придомовой территории, рассмотренной заседании предметной цикловой комиссии специальных дисциплин и дипломного проектирования по специальностям СиЭЗиС, МиЭВСТУКВиВ, СДиКХ и предназначен для оценки освоения обучающимся вида профессиональной деятельности **Организация благоустройства придомовых территорий** и соответствующих профессиональных компетенций.

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Результатом освоения профессионального модуля **ПМ.03. Организация благоустройства придомовой территории** готовность студента к выполнению вида профессиональной деятельности **Организация благоустройства придомовых территорий** и составляющих его профессиональных компетенций (ПК), а также общие компетенции (ОК), формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

(таблицы 1, 2)

Таблица 1

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК. 3.1 Организовывать уборку и санитарную очистку придомовых территорий.	аргументированность выбора методов уборки придомовой территории соответствие выбора уборки придомовой территории временам года , анализ технологий сбора ТБО
ПК. 3.2 Планировать, организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с озеленением придомовых территорий.	выполнение чертежей генплана, определение площади и коэффициента озеленения, выполнение чертежей цветника, составление ассортиментной ведомости
ПК.3.3 Организовывать благоустройство и реконструкцию придомовых территорий.	подбор МАФ с учетом назначения, возрастного критерия, местоположения и назначения соответствие выполнения расчетов численности населения жилого фонда соответствие выполнения расчетов и подбор потребного количества жилых домов и учреждений повседневного спроса

Таблица 2

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Регулярное участие в конкурсах профессионального мастерства и предметных неделях, других профессионально значимых мероприятиях Своевременное и правильное выполнение самостоятельной работы Добросовестное исполнение учебных обязанностей. Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии. Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Владение навыками организации учебно-познавательной деятельности. Своевременность и качество выполнения учебных заданий. Рациональность планирования и организации деятельности по изучению ПМ Рациональное распределение времени на все этапы работы. Самостоятельность обнаружения допущенных ошибок , своевременность коррекции деятельности. Аргументированность оценки эффективности и качества решения профессиональных задач
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Оценка рабочей ситуации в соответствии с поставленными задачами и целями. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы. Оценивание рисков и принятие решения в

	нестандартных ситуациях. Выявление причин возникновения нестандартных ситуаций. Владение алгоритмами анализа рабочей ситуации. Контроль и коррекция результатов работы на основе самоанализа.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Активное использование различных источников для решения профессиональных задач в области технической эксплуатации инженерных сетей и оборудования зданий. Эффективный поиск информации для решения задач различного типа Обзор публикаций в области управления ведением домашнего хозяйства при выполнении самостоятельной работы различных видов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Результативный поиск профессиональной информации с применением средств ИКТ Решение профессиональных задач с использованием средств ИКТ Работа на компьютере с использованием специализированных программ при решении профессиональных задач и выполнении функциональных обязанностей
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективное и бесконфликтное поведение в учебном коллективе, производственной бригаде В ходе обсуждения производственной проблемы внимательно выслушивает оппонентов, грамотно формулирует вопросы, контролирует свое поведение При общении с коллегами, руководством легко находит общий язык, четко и ясно выражает свои мысли
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Самостоятельность при выполнении технологической последовательности профессиональных задач Обоснованный выбор форм контроля и методов оценки эффективности качества выполнения работ. Исполнительное и ответственное отношение к порученному делу Демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Участие в исследовательской работе профессиональной направленности Выполнение самоанализа и коррекции собственной деятельности на основании достигнутых результатов Системная и качественная работа над всеми видами заданий
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности. Проявление профессиональной маневренности при прохождении различных этапов производственной практики.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  
**иметь практический опыт:**

- организации работ по уборке и санитарной очистке придомовых территорий;
- организации работ по озеленению придомовых территорий;
- организации работ по проектированию, благоустройству и реконструкции придомовых территорий;

### **3. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ** (таблица 3)

Таблица 3

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК . 03.01 Благоустройство и озеленение придомовых	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения и защита практических работ;

территории		самостоятельных работ, курсового проекта, тестирование
ПП.03. Производственная практика	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения практических работ, защита отчёта по ПП.03.
ПМ.03 Организация благоустройства придомовых территорий	Экзамен квалификационный	

#### **4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка умений и знаний. Оценка освоения МДК. 03.01. Благоустройство и озеленение придомовых территории проводится в форме дифференцированного зачета по разделам МДК.

Дифференцированный зачет проводится в форме тестирования. Задания для оценки освоения междисциплинарного курса приведены в Комплексе оценочных средств по МДК. 03.01. Благоустройство и озеленение придомовых территории

#### **4. Оценка результатов производственной практики**

##### **4.1. Общие положения**

Оценка результатов производственной практики предполагает оценку: 1) сформированности общих и профессиональных компетенций; 2) наличия практического опыта и умений.

По окончании практики обучающийся сдаёт отчет по практике в соответствии с содержанием и индивидуальным заданием по форме, установленной в колледже.

Итогом производственной практики является дифференцированный зачёт.

##### **4.2. Оценка результатов производственной практики**

#### **Форма аттестационного листа**

(характеристика профессиональной деятельности обучающегося/студента во время производственной практики)

#### **Аттестационный лист по производственной практике**

1. ФИО студента \_\_\_\_\_,

группа № \_\_\_\_\_,

специальность/профессия \_\_\_\_\_

2. Место проведения практики (организация, наименование, юридический адрес) \_\_\_\_\_

3. Время проведения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

4. Виды работ, выполненные обучающимся во время практики, и показатели оценивания:

Предмет(ы) оценивания	Показатели оценивания видов работ	Выполнение работ, да/нет
ПК. 3.1 Организовывать уборку и санитарную очистку придомовых территорий.	Качество проведения уборки и санитарной очистки придомовых территорий отсутствие претензий со стороны жильцов	
ПК. 3.2 Планировать, организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с озеленением придомовых территорий.	Соответствие проведенных работ по озеленению придомовых территорий с существующим планом озеленения данной территории.	
ПК.3.3 Организовывать благоустройство и реконструкцию придомовых территорий.	Отсутствие переполненных урн, мусоросборников, контейнеров, отсутствие загрязнения двора бытовым мусором.	

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в \_\_\_\_\_ которой \_\_\_\_\_ проходила \_\_\_\_\_ практика

Дата  
м.п.

ФИО и подпись руководителя практики,  
ответственного лица организации

## 5. Материалы для экзамена (квалификационного)

### 5.1. Общие положения

Формой аттестации по профессиональному модулю ПМ.03 Организация благоустройства придомовых территорий является экзамен (квалификационный), проводимый очно. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Экспертная (экзаменационная) комиссия принимает решение по итогам проведения процедуры оценивания на основании шкалы:

- Выполнение теоретической и практической части – 70%;
- Защита работы -10%
- экспертная оценка портфолио студента – 20%.

Наличие всех этапов процедуры является обязательным.

Решение о том, что профессиональный модуль ПМ.03 Организация благоустройства придомовых территорий. по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства **освоен**, комиссия принимает в том случае, если результативность составляет **не менее 70%**.

Если результативность **менее 70%**, комиссия принимает решение, что профессиональный модуль ПМ.03 Организация благоустройства придомовых территорий **не освоен**.

Выполнение анализа конкретной ситуации и теоретического задания	трудоёмкость, %
1. Выполнение теоретической и практической части	70
Всего по выполнению	70%
Защита работы	10%
Портфолио	20%

### Условия проведения экзамена:

1. Место выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин./ 3 часа.
3. Разрешается пользоваться нормативно-справочной литературой, калькулятором, таблицами.

## 5.2. Паспорт комплекта оценочных средств (таблица 4)

Таблица 4 - Показатели оценки профессиональных и общих компетенций

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата	Критерий оценки
ПК. 3.1 Организовывать уборку и санитарную очистку придомовых территорий.	аргументированность выбора методов уборки придомовой территории соответствие выбора уборки придомовой территории временам года анализ технологий сбора ТБО	Текущий контроль в форме: - защиты практических работ; - самостоятельные работы по темам МДК., защита курсового проекта. Дифференцированный зачет по практике по профилю специальности и по каждому из разделов профессионального модуля. Квалификационный экзамен по модулю.
ПК. 3.2 Планировать, организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с озеленением придомовых территорий.	выполнение чертежей генплана, определение площади и коэффициента озеленения выполнение чертежей цветника, составление ассортиментной ведомости	Текущий контроль в форме: - защиты практических работ; - самостоятельные работы по темам МДК., защита курсового проекта. Дифференцированный зачет по практике по профилю специальности и по каждому из разделов профессионального модуля. Квалификационный экзамен по модулю
ПК. 3.3 Организовывать благоустройство и реконструкцию придомовых территорий.	подбор МАФ с учетом назначения, возрастного критерия, местоположения и назначения соответствие выполнения расчетов численности населения жилого фонда соответствие выполнения расчетов и подбор потребного количества жилых домов и учреждений повседневного спроса	Текущий контроль в форме: - защиты практических работ; - самостоятельные работы по темам МДК., защита курсового проекта. Дифференцированный зачет по практике по профилю специальности и по каждому из разделов профессионального модуля. Квалификационный экзамен по модулю
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Регулярное участие в конкурсах профессионального мастерства и предметных неделях, других профессионально значимых мероприятиях Своевременное и правильное выполнение самостоятельной работы Добросовестное исполнение	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе освоения программы профессионального модуля

	учебных обязанностей. Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии. Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Владение навыками организации учебно-познавательной деятельности. Своевременность и качество выполнения учебных заданий. Рациональность планирования и организации деятельности по изучению ПМ Рациональное распределение времени на все этапы работы. Самостоятельность обнаружения допущенных ошибок, своевременность коррекции деятельности. Аргументированность оценки эффективности и качества решения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе освоения программы профессионального модуля
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Оценка рабочей ситуации в соответствии с поставленными задачами и целями. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы. Оценивание рисков и принятие решения в нестандартных ситуациях. Выявление причин возникновения нестандартных ситуаций. Владение алгоритмами анализа рабочей ситуации. Контроль и коррекция результатов работы на основе самоанализа.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе освоения программы профессионального модуля
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Активное использование различных источников для решения профессиональных задач в области технической эксплуатации инженерных сетей и оборудования зданий. Эффективный поиск информации для решения задач различного типа Обзор публикаций в области управления ведением домашнего хозяйства при выполнении самостоятельной работы различных видов	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе освоения программы профессионального модуля
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Результативный поиск профессиональной информации с применением средств ИКТ Решение профессиональных задач с использованием средств ИКТ Работа на компьютере с использованием специализированных программ при решении профессиональных задач и выполнении функциональных обязанностей	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе освоения программы профессионального модуля
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективное и бесконфликтное поведение в учебном коллективе, производственной бригаде В ходе обсуждения производственной проблемы внимательно выслушивает оппонентов, грамотно формулирует вопросы, контролирует свое поведение При общении с коллегами, руководством	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе освоения программы профессионального модуля



	легко находит общий язык, четко и ясно выражает свои мысли	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Самостоятельность при выполнении технологической последовательности профессиональных задач. Обоснованный выбор форм контроля и методов оценки эффективности качества выполнения работ. Исполнительное и ответственное отношение к порученному делу. Демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе освоения программы профессионального модуля
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Участие в исследовательской работе профессиональной направленности. Выполнение самоанализа и коррекции собственной деятельности на основании достигнутых результатов. Системная и качественная работа над всеми видами заданий	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе освоения программы профессионального модуля
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности. Проявление профессиональной маневренности при прохождении различных этапов производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе освоения программы профессионального модуля

БПОУ ВО  
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
Специальность: 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ**  
Экзамен квалификационный  
**ПМ.03** Организация благоустройства придомовых территорий  
Билет № 1

**Коды профессиональных и общих компетенций :**  
ОК1.1-1.9, ПК 3.1-3.3

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться справочной литературой.

Теоретическая и графическая часть выполняются вручную и на ПК с использованием САПР «AutoCAD».

**Теоретическая часть** - Ответы на два вопроса даются в устной форме

**Практическая часть** - Задания выполняются вручную или с использованием ПК

Время выполнения задания – 135 мин.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.В. Богданова

## ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

### УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ

Экзамен проводится одновременно для всей учебной группы, в один этап. Обучающиеся выполняют индивидуальные задания в форме кейсов в присутствии членов экзаменационной комиссии с последующим устным обоснованием. Задание предусматривает последовательную проверку нескольких компетенций (ОК1.1-1.9, ПК 3.1-3.3). Ответы предоставляются письменно. Проверка происходит в присутствии обучающихся, затем они в устной форме обосновывают принятое решение по условиям задания.

Количество вариантов заданий для экзаменуемого: 25

Время выполнения каждого задания: 135 мин./ 3 академических часа.

Раздаточные материалы: задание, бумага, ручки, карандаш, ноутбук

### Список рекомендуемых источников

#### *Основные источники:*

1. Заборщикова Н.П. Инженерное благоустройство микрорайона [Электронный ресурс]: методические указания/ Заборщикова Н.П.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 47 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49948.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Корзун Н.Л. Инженерные средства благоустройства городской среды [Электронный ресурс]: учебное пособие для практических занятий студентов специальностей 270100 «Архитектура», магистерской программы «Архитектура устойчивой среды обитания» 270100.68 (АУСм)/ Корзун Н.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 157 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20407.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Надршина Л.Н. Ландшафтное проектирование [Электронный ресурс]: требования к комплектности, содержанию и оформлению пояснительной записки для проекта по дисциплине «Ландшафтное проектирование»/ Надршина Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 23 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30812.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### *Дополнительные источники:*

1. Казнов С.Д. Вертикальная планировка городских территорий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Казнов С.Д., Казнов С.С.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 91 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15979.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Методические указания к практическим работам по ПМ.03 Организация благоустройства придомовых территорий, 2017

3. Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по ПМ.03. Организация благоустройства придомовых территорий, 2017

4. Методические указания к курсовому проекту по ПМ.03. Организация благоустройства придомовых территорий «Благоустройство и озеленение территории жилой застройки», 2017

*Электронные образовательные ресурсы:*

1. Информационная система МЕГАНОРМ. Форма доступа:

<http://meganorm.ru/sitemap.htm>

2. Ландшафтный дизайн и архитектура сада

<http://www.gardener.ru/>

### **5.3. ПОРТФОЛИО**

#### **5.3.1. Требования к портфолио**

Цель портфолио студента: отслеживание и оценивание формирования общих и профессиональных компетенций, динамики индивидуального развития и личностного роста, поддержка образовательной и профессиональной активности студента и самостоятельности.

Тип портфолио – смешанный.

Портфолио состоит из двух частей:

- Перечень индивидуальных достижений в табличной форме, состоящий из нескольких разделов;
- Приложение комплекта документов, подтверждающих индивидуальные достижения.

Портфолио составляется в электронном виде и на бумажном носителе.

Перечень документов, входящих в портфолио:

1 часть. Перечень индивидуальных достижений в табличной форме, состоящий из 89 разделов:

Титульный лист

1 раздел: Личные данные

2 раздел: Результаты мониторинга успеваемости

3 раздел: Результаты мониторинга посещаемости

4 раздел: Участие в конкурсах профессионального мастерства, выставках-ярмарках в олимпиадах, научно-практических конференциях, исследовательских проектах, проектной деятельности и др.

5 раздел: Эффективность и качество выполненной самостоятельной работы

6 раздел: Участие в спортивных, патриотических мероприятиях различного уровня \*

7 раздел: Участие в общественной деятельности

8 раздел: Получение дополнительного профессионального образования через ресурсный центр \*

2 часть. Приложение (комплект документов, подтверждающих индивидуальные достижения).

Приложение 1 (комплект официальных документов, подтверждающих индивидуальные достижения):

- Аттестационные листы по практике (учебной, производственной)
- Характеристики с практики
- Сертификаты\*, грамоты\* и т.п.

Приложение 2 (комплект неофициальных документов, подтверждающих индивидуальные достижения)

- Эссе (размышление о моей будущей профессии)
- Самостоятельные работы студентов
- Фотогалерея\* и т.п.

\*) отсутствие отмеченных документов не является причиной снижения оценки по модулю.

#### **5.3.2. Критерии оценки**

**Количественная оценка:** 0 баллов – показатель не проявляется; 1 балл – единичное проявление показателя; 2 балла – системное проявление показателя. За результативность участия в мероприятиях различного уровня применять повышающий коэффициент:  $k_1 = 2$  для областного уровня,  $k_2 = 3$  для общероссийского уровня, методом умножения балла на коэффициент.

Таблица 6 - Оценка портфолио

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Баллы	
		макс	сумма
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Эффективность и качество освоения образовательной программы	2	16
	Систематичность в посещении занятий	2	
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, выставках-ярмарках, мастер-классах и т.п.	2	
	Активность, инициативность в процессе освоения программы модуля (участие в олимпиадах, конкурсах, НПК и т.д.)	2	
	Эффективность и качество выполненной самостоятельной работы	2	
	Участие в спортивных и патриотических мероприятиях различного уровня	2	
	Активность участия в общественной жизни группы, колледжа и т.д.	2	
	Получение дополнительного профессионального образования через ресурсный центр	2	
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Эффективность решения профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ;	2	4
	Качество оформления результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ	2	
Дополнительные баллы		20	2
		Итого	20 (22*)

\* При наличии данного показателя оценки результата

Требования к оформлению портфолио регламентированы Положением о портфолио студента

### Вопросы к экзамену по ПМ.03

1. Благоустройство территорий, как комплекс мероприятий.
2. Инженерная подготовка территорий.
3. Основные задачи вертикальной планировки.
4. Метод профилей, как метод вертикальной планировки
5. Метод проектных горизонталей, как метод вертикальной планировки
6. Метод красных отметок, как метод вертикальной планировки
7. Вертикальная планировка территорий зеленых насаждений.
8. Организация поверхностного стока
9. Методы защиты территории от затопления
10. Защита территории от подтопления
11. Дренажи. Их виды . Устройство
12. Открытый дренаж.
13. Закрытый дренаж.
14. Овраги. Борьба с оврагами
15. Освещение улиц и дорог
16. Осветительные установки. Классификация.
17. Размещение светильников. Схемы размещения светильников
18. Освещение межмагистральных территорий
19. Малые архитектурные формы. Виды, материалы.
20. Регулярный стиль ландшафтного дизайна
21. Пейзажный стиль ландшафтного дизайна
22. Стиль ландшафтного дизайна натургарден
23. Стиль кантри. Стиль ландшафтного дизайна.
24. Стиль ландшафтного дизайна. Японский сад.
25. Стиль ландшафтного дизайна. Стиль модерн.
26. Озеленение. Виды озеленения.
27. Насаждения общего пользования
28. Насаждения ограниченного пользования
29. Насаждения специального назначения
30. Мобильные системы озеленения
31. Вертикальное озеленение
32. Озеленение городских объектов: парки, скверы, бульвары и т.д.
33. Цветники. Типы цветников.
34. Придомовая территория. Состав
35. Дорожные одежды.
36. Типы покрытий и конструкции проезжих частей
37. Автостоянки. Требования. Типы автостоянок.
38. Пожарные проезды. Требования.
39. Пешеходные дорожки. Требования. Покрытие.
40. Типы одежды дорожек и площадок. Материалы и требования
41. Покрытие спортивных площадок. Материалы и требования

42. Покрытие детских площадок. Материалы и требования
43. Система площадок различного назначения на придомовой территории
44. Детские площадки. Требования
45. Хозяйственные площадки. Требования
46. Спортивные площадки. Требования
47. Площадки для автостоянок. Требования
48. Генеральный план. Состав. ТЭП.
49. Функциональное зонирование территорий
50. Типы планировочных структур города
51. Защита территории от шума
52. Сбор ТБО. Способы переработки ТБО
53. Технология уборки придомовой территории
54. Летняя уборка придомовых территорий
55. Осенняя уборка придомовых территорий
56. Зимняя уборка придомовых территорий
57. Весенняя уборка придомовых территорий
58. Доступная среда для МГН

### **Практическая часть**

1. Выполнить вертикальную привязку здания к местности
2. Сосчитать ТЭП генплана
3. Прочитать чертеж генплана
4. Запроектировать пандус
5. Рассчитать численность населения жилого фонда
6. Расчет и подбор потребного количества жилых домов
7. Проектирование цветника

БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
Специальность: 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ  
Экзамен квалификационный  
ПМ.03. Организация благоустройства придомовых территорий

**Билет № 1**

Коды профессиональных и общих компетенций :  
ОК1.1-1.9, ПК 3.1-3.3

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться справочной литературой. Теоретическая и графическая часть выполняются вручную и на ПК с использованием САПР «AutoCAD».

Время выполнения задания – 135 мин/ 3 академических часа

**Теоретическая часть**

1. Благоустройство территорий, как комплекс мероприятий
2. Детские площадки. Требования

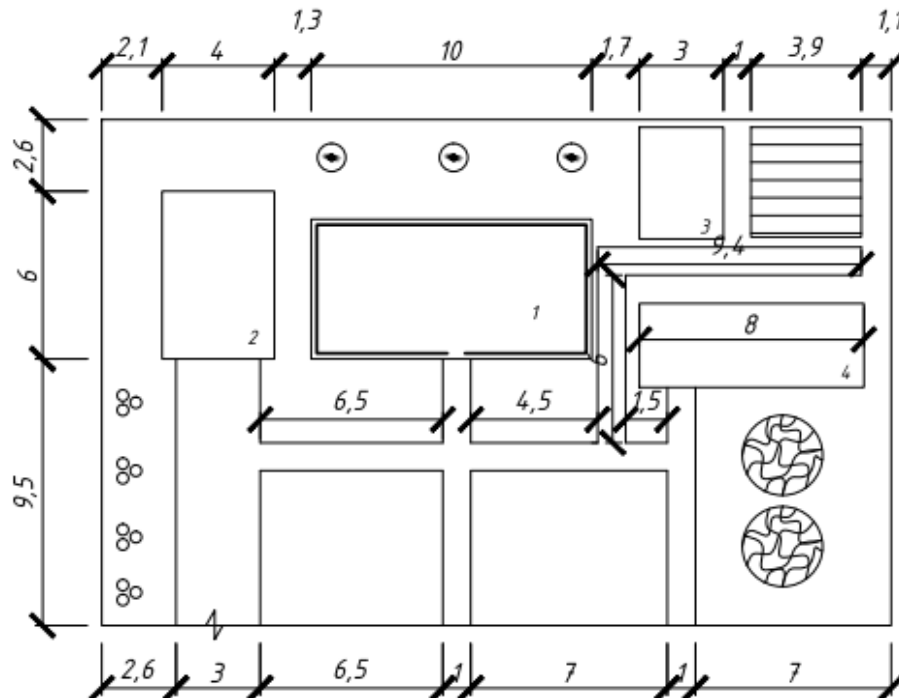
**Практическая часть**

Рассчитать ТЭП генплана:

- площадь участка
- площадь застройки
- площадь покрытия: площадь тротуаров, проездов, площадок
- площадь озеленения
- коэффициент озеленения
- коэффициент использования территории

Преподаватели \_\_\_\_\_ / А.В. Богданова/ \_\_\_\_\_ /Стоумова Н.А./

**БЛАНК-ЗАДАНИЕ №1**



- 1- проектируемое здание
- 2- гараж
- 3- теплица



ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ  
Экзамен квалификационный  
ПМ.03. Организация благоустройства придомовых территорий

**Билет № 2**

Коды профессиональных и общих компетенций :  
ОК1.1-1.9, ПК 3.1-3.3

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться справочной литературой. Теоретическая и графическая часть выполняются вручную и на ПК с использованием САПР «AutoCAD».

Время выполнения задания – 135 мин/ 3 академических часа

**Теоретическая часть**

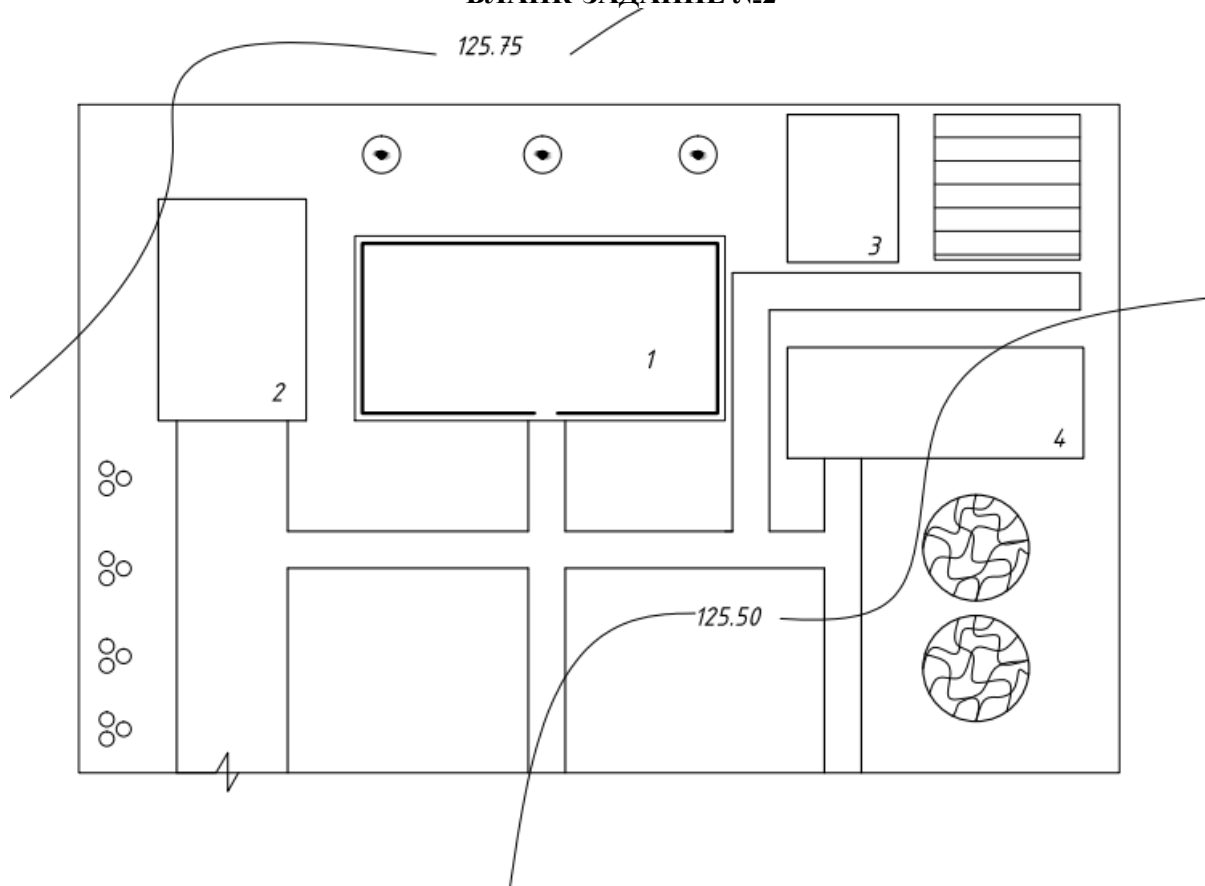
1. Организация поверхностного стока
2. Озеленение. Виды озеленения.

**Практическая часть**

Выполнить вертикальную привязку здания. Определить черные и красные отметки.

Преподаватели \_\_\_\_\_ / А.В. Богданова/ \_\_\_\_\_ /Стоумова Н.А./

**БЛАНК-ЗАДАНИЕ №2**



- 1- проектируемое здание  
2- гараж  
3- теплица  
4- детская площадка

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ  
 Экзамен квалификационный  
 ПМ.03. Организация благоустройства придомовых территорий  
**Билет № 3**

Коды профессиональных и общих компетенций :  
 ОК1.1-1.9, ПК 3.1-3.3

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться справочной литературой. Теоретическая и графическая часть выполняются вручную и на ПК с использованием САПР «AutoCAD».

Время выполнения задания – 135 мин/ 3 академических часа

**Теоретическая часть**

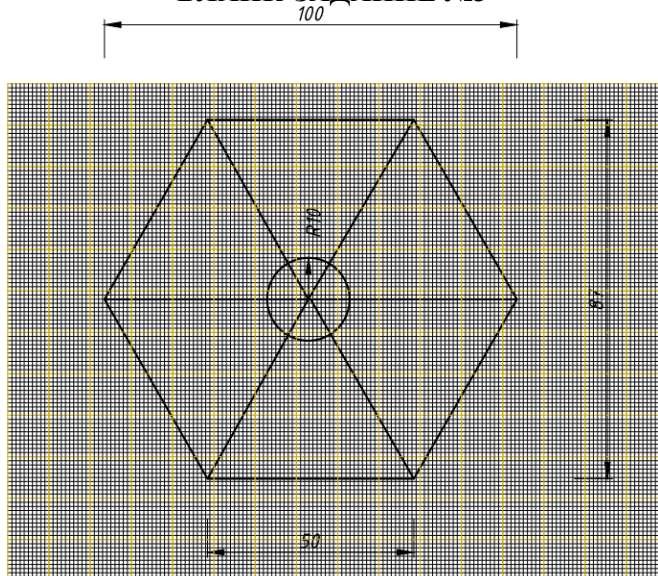
1. Инженерная подготовка территорий.
2. Летняя уборка придомовых территорий

**Практическая часть**

Запроектировать полихромный цветник из многолетних растений по заданным размерам, выполнить вертикальную разбивку цветника, определить количество цветов для данного цветника, составить ассортиментную ведомость. При проектировании необходимо учесть, что вегетативный период цветника с мая по август.

Преподаватели \_\_\_\_\_ / А.В. Богданова/ \_\_\_\_\_ /Стоумова Н.А./

**БЛАНК-ЗАДАНИЕ №3**



**АССОРТИМЕНТНАЯ ВЕДОМОСТЬ  
 ПОСАДОЧНОГО МАТЕРИАЛА**

№ п/п	Видовое название	Высота, см	Кол-во, шт	Вид посадочного материала
1	Лаватера	60	7	рассада
2	Гвоздика	30	96	рассада
3	Петуния	20	103	рассада
10	70	20	20	65

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ  
Экзамен квалификационный  
ПМ.03. Организация благоустройства придомовых территорий

**Билет № 4**

Коды профессиональных и общих компетенций :  
ОК1.1-1.9, ПК 3.1-3.3

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться справочной литературой. Теоретическая и графическая часть выполняются вручную и на ПК с использованием САПР «AutoCAD».

Время выполнения задания – 135 мин/ 3 академических часа

**Теоретическая часть**

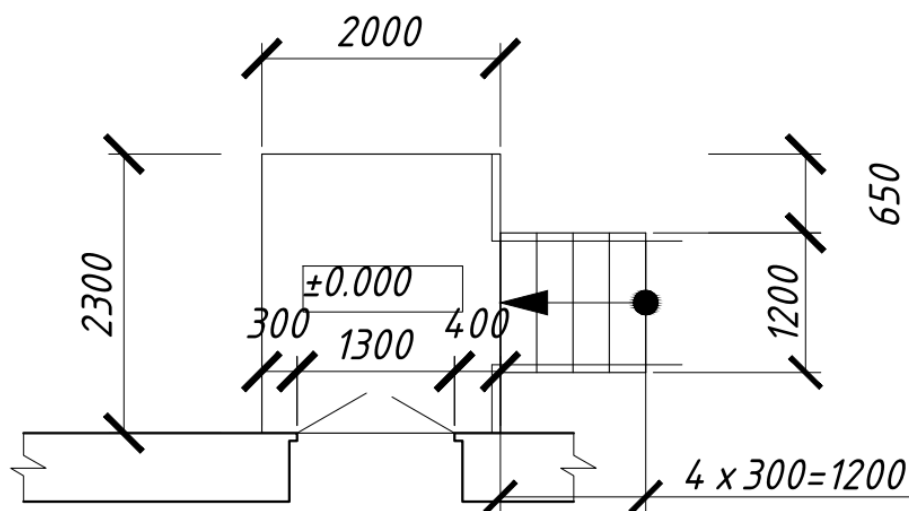
1. Закрытый дренаж.
2. Зимняя уборка придомовых территорий

**Практическая часть**

Проработать пандус у входной группы, отметка пола первого этажа 0,000, отметка земли -0,750, уклон пандуса 1:20. Вычертить план пандуса и вид сбоку или разрез, в М1:100

Преподаватели \_\_\_\_\_ / А.В. Богданова/ \_\_\_\_\_ /Стоумова Н.А./

**БЛАНК-ЗАДАНИЕ №4**



ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ  
 Экзамен квалификационный  
 ПМ.03. Организация благоустройства придомовых территорий

**Билет № 5**

Коды профессиональных и общих компетенций :

ОК1.1-1.9, ПК 3.1-3.3

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться справочной литературой. Теоретическая и графическая часть выполняются вручную и на ПК с использованием САПР «AutoCAD».

Время выполнения задания – 135 мин/ 3 академических часа

**Теоретическая часть**

1. Метод профилей, как метод вертикальной планировки
2. Вертикальное озеленение

**Практическая часть**

Определить жилой фонд и население микрорайона площадью 20 га для климатического подрайона IA. Этажность зданий -3эт. Зона степени градостроительной территории-средняя. N-количество жителей микрорайона 4532 чел; m-норма расчетной жилищной обеспеченности, равная 18 м<sup>2</sup>/чел

Преподаватели \_\_\_\_\_ / А.В. Богданова/ \_\_\_\_\_ /Стоумова Н.А./

**БЛАНК-ЗАДАНИЕ №5**

Таблица 1.1-Плотность жилого фонда

Климатические районы, подрайоны	Плотность жилого фонда, м2 общей площади на 1 га территории									
	Жилые здания с количеством этажей									
	Двухэтажные	2	3	4	5	6	7	8	9	12
Все, кроме IA, IB, IG, IIA	2200	3000	3900	4200	4800	5100	5400	5700	6300	6700
IA, IB, IG, IIA	-	3600	4800	5200	5700	6000	6400	6700	7500	-

Таблица 1.2-Плотность населения микрорайона

Зона различной степени градостроительной ценности территории	Плотность населения на территории микрорайона для климатических подрайонов, чел./га		
	IB и часть подрайонов IA, IG, ID и IIA севернее 58° с.ш.	IB, IB и IB севернее 58° с.ш. и часть подрайонов IA, IG, ID и IIA южнее 58° с.ш.	Южнее 58° с.ш., кроме части подрайонов IA, IG, ID и IIA, входящих в данную зону
Высокая	440	420	400
Средняя	370	350	330
Низкая	220	200	180

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ  
Экзамен квалификационный  
ПМ.03. Организация благоустройства придомовых территорий

**Билет № 6**

Коды профессиональных и общих компетенций :  
ОК1.1-1.9, ПК 3.1-3.3

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться справочной литературой. Теоретическая и графическая часть выполняются вручную и на ПК с использованием САПР «AutoCAD».

Время выполнения задания – 135 мин/ 3 академических часа

**Теоретическая часть**

1. Стиль кантри. Стиль ландшафтного дизайна
2. Доступная среда для МГН

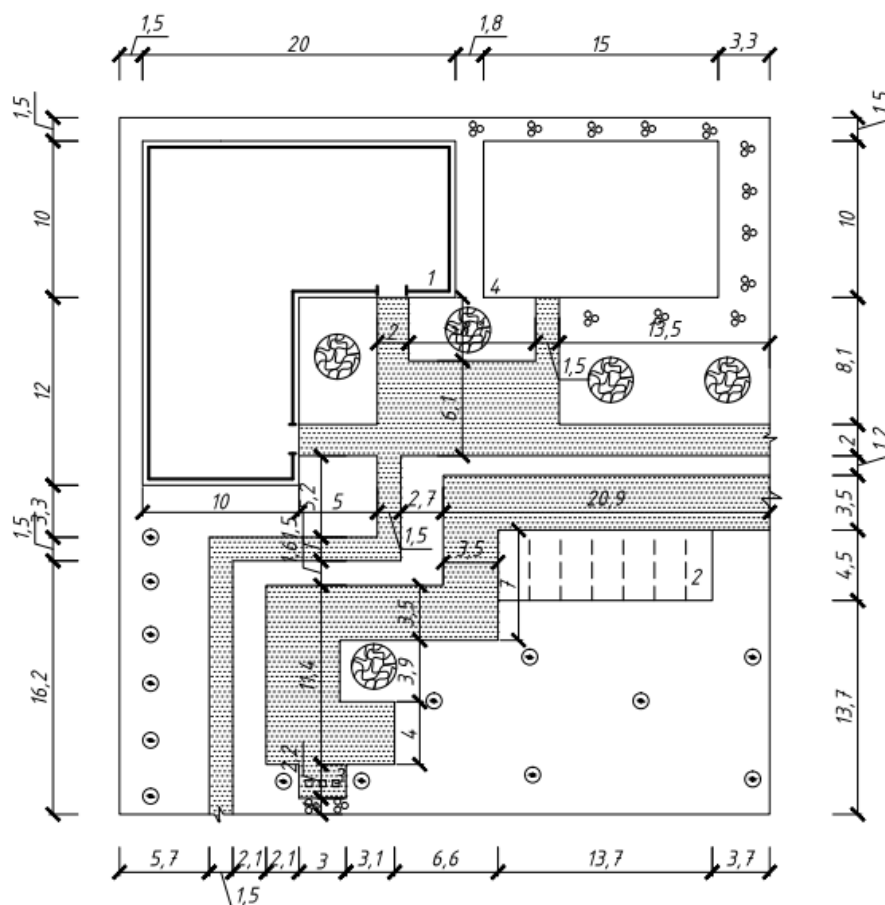
**Практическая часть**

Рассчитать ТЭП генплана:

- площадь участка
- площадь застройки
- площадь покрытия: площадь тротуаров, проездов, площадок
- площадь озеленения
- коэффициент озеленения
- коэффициент использования территории

Преподаватели \_\_\_\_\_ / А.В. Богданова/ \_\_\_\_\_ /Стоумова Н.А./

**БЛАНК-ЗАДАНИЕ №6**



- 1- проектируемое здание
- 2- автостоянка
- 3- площадка для сбора мусора
- 4- детская площадка

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ  
 Экзамен квалификационный  
 ПМ.03. Организация благоустройства придомовых территорий

Билет № 7

Коды профессиональных и общих компетенций :  
 ОК1.1-1.9, ПК 3.1-3.3

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться справочной литературой. Теоретическая и графическая часть выполняются вручную и на ПК с использованием САПР «AutoCAD».

**Время выполнения задания – 135 мин/ 3 академических часа**

**Теоретическая часть**

1. Метод проектных горизонталей, как метод вертикальной планировки
2. Генеральный план. Состав. ТЭП

**Практическая часть**

Определить жилой фонд и население микрорайона площадью 18 га для климатического подрайона ИБ. Этажность зданий -5эт. Зона степени градостроительной территории-средняя. N-количество жителей микрорайона 4922 чел; m-норма расчетной жилищной обеспеченности, равная 18 м<sup>2</sup>/чел  
 Таблица 1.1-Плотность жилого фонда

Преподаватели \_\_\_\_\_ / А.В. Богданова/ \_\_\_\_\_ /Стоумова Н.А./

**БЛАНК-ЗАДАНИЕ №7**

Климатические районы, подрайоны	Плотность жилого фонда, м2 общей площади на 1 га территории									
	Жилые здания с количеством этажей									
	Двухэтажные	2	3	4	5	6	7	8	9	12
Все, кроме IA, IB, IG, IIA	2200	3000	3900	4200	4800	5100	5400	5700	6300	6700
IA, IB, IG, IIA	-	3600	4800	5200	5700	6000	6400	6700	7500	-

Таблица 1.2-Плотность населения микрорайона

Зона различной степени градостроительной ценности территории	Плотность населения на территории микрорайона для климатических подрайонов, чел./га		
	IB и часть подрайонов IA, IG, ID и IIA севернее 58° с.ш.	IB, IB и IB севернее 58° с.ш. и часть подрайонов IA, IG, ID и IIA южнее 58° с.ш.	Южнее 58° с.ш., кроме части подрайонов IA, IG, ID и IIA, входящих в данную зону
Высокая	440	420	400
Средняя	370	350	330
Низкая	220	200	180

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ  
Экзамен квалификационный  
ПМ.03. Организация благоустройства придомовых территорий

**Билет № 8**

Коды профессиональных и общих компетенций :  
ОК1.1-1.9, ПК 3.1-3.3

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться справочной литературой. Теоретическая и графическая часть выполняются вручную и на ПК с использованием САПР «AutoCAD».

Время выполнения задания – 135 мин/ 3 академических часа

**Теоретическая часть**

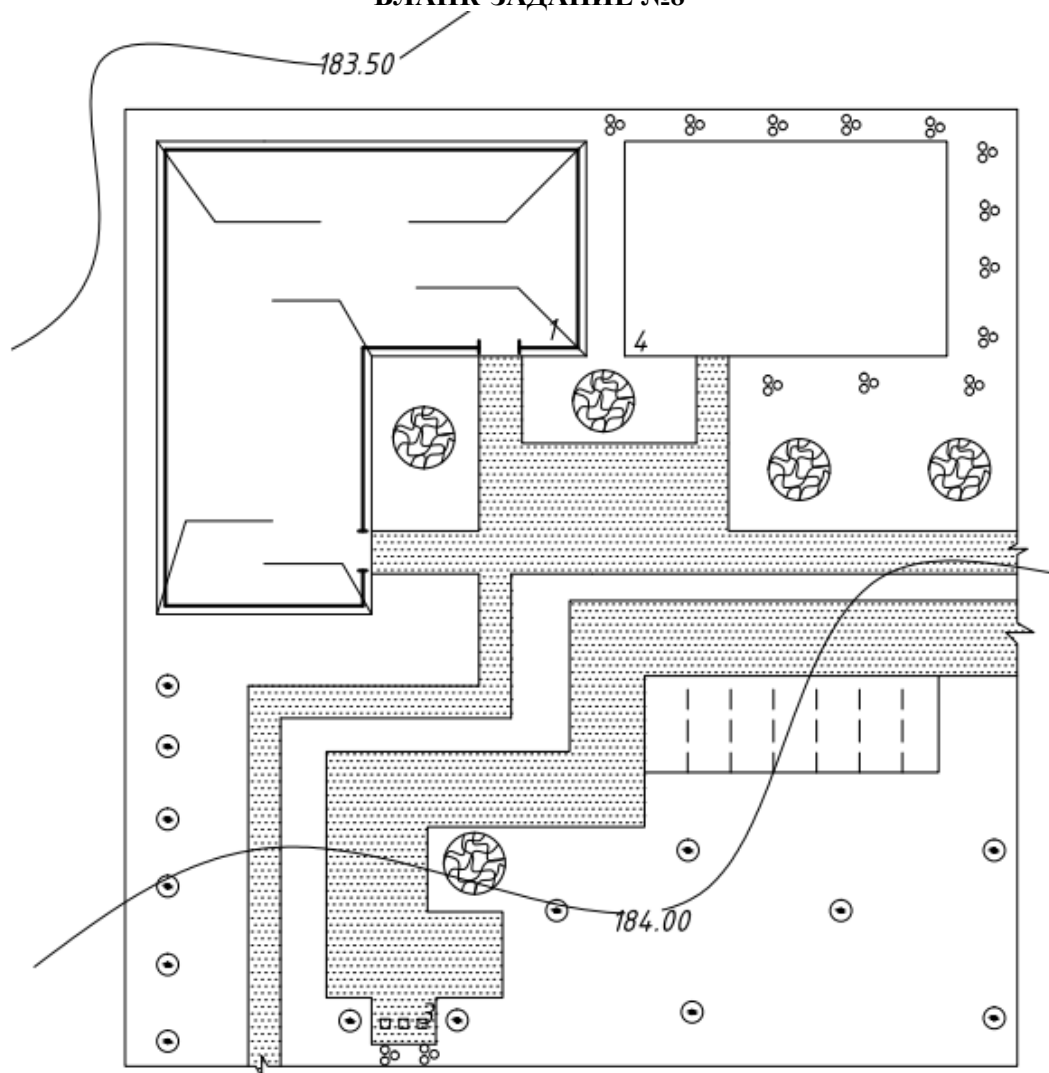
1. Метод красных отметок, как метод вертикальной планировки
2. Весенняя уборка придомовых территорий

**Практическая часть**

Выполнить вертикальную привязку здания. Определить черные и красные отметки

Преподаватели \_\_\_\_\_ / А.В. Богданова/ \_\_\_\_\_ /Стоумова Н.А./

**БЛАНК-ЗАДАНИЕ №8**



ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Экзамен квалификационный

ПМ.03. Организация благоустройства придомовых территорий

Билет № 9

Коды профессиональных и общих компетенций :

ОК1.1-1.9, ПК 3.1-3.3

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться справочной литературой. Теоретическая и графическая часть выполняются вручную и на ПК с использованием САПР «AutoCAD».

Время выполнения задания – 135 мин/ 3 академических часа

**Теоретическая часть**

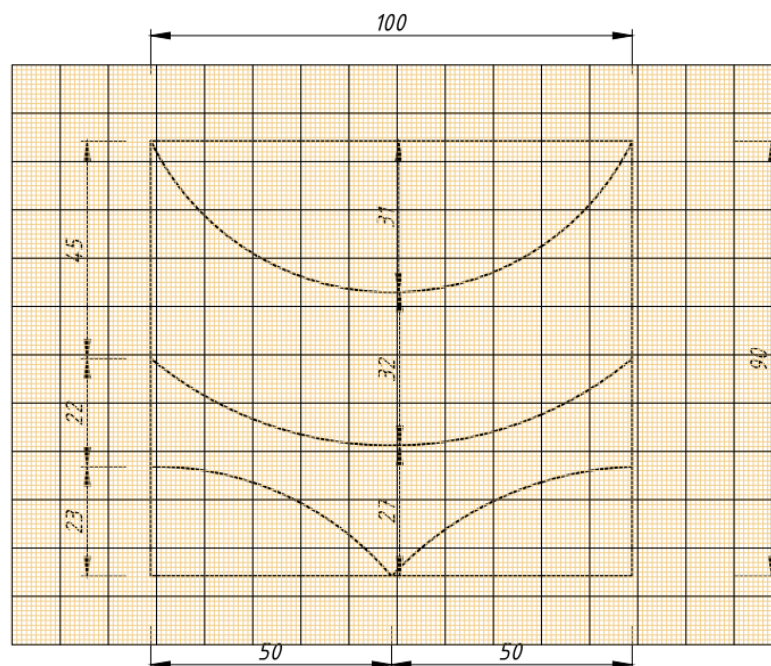
1. Вертикальная планировка территорий зеленых насаждений
2. Хозяйственные площадки. Требования

**Практическая часть**

Запроектировать полихромный цветник из многолетних растений по заданным размерам, выполнить вертикальную разбивку цветника, определить количество цветов для данного цветника, составить ассортиментную ведомость. При проектировании необходимо учесть, что вегетативный период цветника с мая по август

Преподаватели \_\_\_\_\_ / А.В. Богданова/ \_\_\_\_\_ /Стоумова Н.А./

**БЛАНК-ЗАДАНИЕ №9**



АССОРТИМЕНТНАЯ ВЕДОМОСТЬ  
ПОСАДОЧНОГО МАТЕРИАЛА

№ п/п	Видовое название	Высота, см	Кол-во, шт	Вид посадочного материала
1	Лаватера	60	7	рассада
2	Гвоздика	30	96	рассада
3	Петуния	20	103	рассада
10	70	20	20	65



ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Экзамен квалификационный

ПМ.03. Организация благоустройства придомовых территорий

Билет № 10

Коды профессиональных и общих компетенций :

ОК1.1-1.9, ПК 3.1-3.3

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться справочной литературой. Теоретическая и графическая часть выполняются вручную и на ПК с использованием САПР «AutoCAD».

Время выполнения задания – 135 мин/ 3 академических часа

**Теоретическая часть**

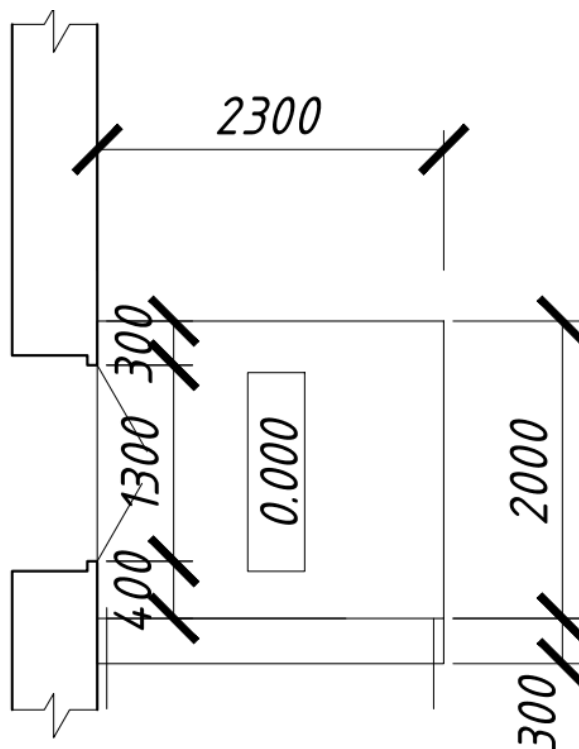
1. Открытый дренаж
2. Площадки для автостоянок. Требования

**Практическая часть**

Проработать пандус у входной группы, отметка пола первого этажа 0,000, отметка земли -0,300, уклон пандуса 1:12. Вычертить план пандуса и вид сбоку или разрез, в М1:100

Преподаватели \_\_\_\_\_/ А.В. Богданова/ \_\_\_\_\_/Стоумова Н.А./

**БЛАНК-ЗАДАНИЕ №10**



ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Экзамен квалификационный

ПМ.03. Организация благоустройства придомовых территорий

**Билет № 11**

Коды профессиональных и общих компетенций :

ОК1.1-1.9, ПК 3.1-3.3

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться справочной литературой. Теоретическая и графическая часть выполняются вручную и на ПК с использованием САПР «AutoCAD».

Время выполнения задания – 135 мин/ 3 академических часа

**Теоретическая часть**

1. Осветительные установки. Классификация
2. Освещение междомагистральных территорий

**Практическая часть**

Определить жилой фонд и население микрорайона площадью 15 га для климатического подрайона ПГ. Этажность зданий -9эт. Зона степени градостроительной территории-средняя. N-количество жителей микрорайона 5035 чел; m-норма расчетной жилищной обеспеченности, равная 18 м<sup>2</sup>/чел

**БЛАНК-ЗАДАНИЕ №11**

Таблица 1.1-Плотность жилого фонда

Климатические районы, подрайоны	Плотность жилого фонда, м2 общей площади на 1 га территории									
	Жилые здания с количеством этажей									
	Двухэтажные Блокированные с земельным участком 150м2 на 1 квартиру	2	3	4	5	6	7	8	9	12
Все, кроме IA, IB, IG, IA	2200	3000	3900	4200	4800	5100	5400	5700	6300	6700
IA, IB, IG, IA	-	3600	4800	5200	5700	6000	6400	6700	7500	-

Таблица 1.2-Плотность населения микрорайона

Зона различной степени градостроительной ценности территории	Плотность населения на территории микрорайона для климатических подрайонов, чел./га		
	IB и часть подрайонов IA, IG, ID и IA севернее 58° с.ш.	IV, IB и IV севернее 58° с.ш. и часть подрайонов IA, IG, ID и IA южнее 58° с.ш.	Южнее 58° с.ш., кроме части подрайонов IA, IG, ID и IA, входящих в данную зону
Высокая	440	420	400
Средняя	370	350	330
Низкая	220	200	180

Преподаватели \_\_\_\_\_ / А.В. Богданова/ \_\_\_\_\_ /Стоумова Н.А./

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ  
Экзамен квалификационный

ПМ.03. Организация благоустройства придомовых территорий

**Билет № 12**

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться справочной литературой. Теоретическая и графическая часть выполняются вручную и на ПК с использованием САПР «AutoCAD».

Время выполнения задания – 135 мин/ 3 академических часа

**Теоретическая часть**

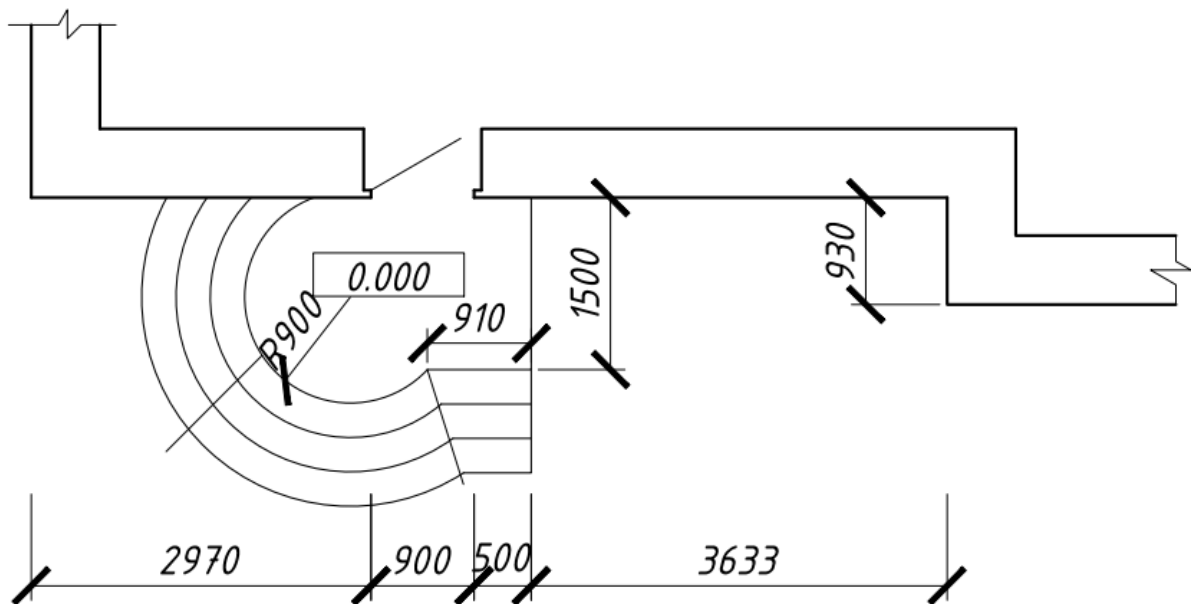
1. Дренажи. Их виды . Устройство
2. Пожарные проезды. Требования.

**Практическая часть**

Проработать пандус у входной группы, отметка пола первого этажа 0,000, отметка земли -0,680, уклон пандуса 1:20. Вычертить план пандуса и вид сбоку или разрез, в М1:100

Преподаватели \_\_\_\_\_/ А.В. Богданова/ \_\_\_\_\_/Стоумова Н.А./

**БЛАНК-ЗАДАНИЕ №12**



ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Экзамен квалификационный

ПМ.03. Организация благоустройства придомовых территорий

**Билет № 13**

Коды профессиональных и общих компетенций :

ОК1.1-1.9, ПК 3.1-3.3

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться справочной литературой. Теоретическая и графическая часть выполняются вручную и на ПК с использованием САПР «AutoCAD».

Время выполнения задания – 135 мин/ 3 академических часа

**Теоретическая часть**

1. Малые архитектурные формы. Виды, материалы
2. Типы планировочных структур города

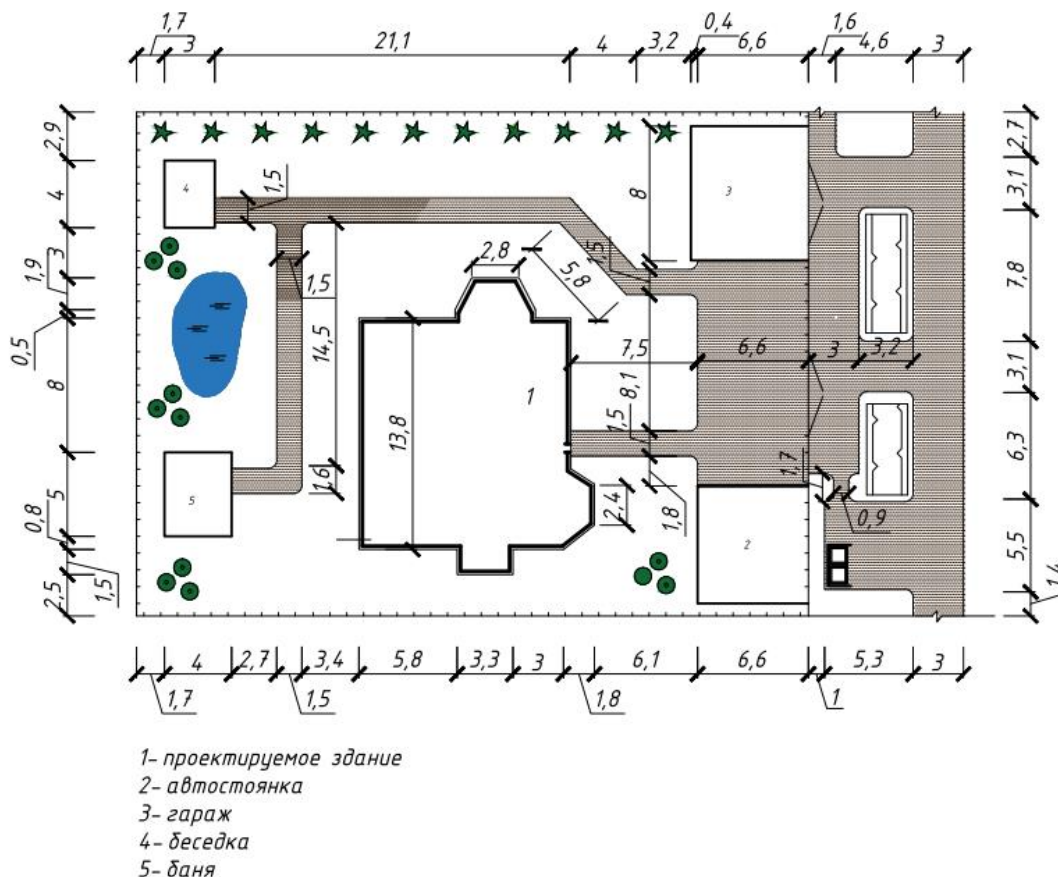
**Практическая часть**

Рассчитать ТЭП генплана:

- площадь участка
- площадь застройки
- площадь покрытия: площадь тротуаров, проездов, площадок
- площадь озеленения
- коэффициент озеленения
- коэффициент использования территории

Преподаватели \_\_\_\_\_ / А.В. Богданова/ \_\_\_\_\_ /Стоумова Н.А./

**БЛАНК-ЗАДАНИЕ №13**



ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Экзамен квалификационный

ПМ.03. Организация благоустройства придомовых территорий

**Билет № 14**

Коды профессиональных и общих компетенций :

ОК1.1-1.9, ПК 3.1-3.3

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться справочной литературой. Теоретическая и графическая часть выполняются вручную и на ПК с использованием САПР «AutoCAD».

Время выполнения задания – 135 мин/ 3 академических часа

**Теоретическая часть**

1. Методы защиты территории от затопления
2. Система площадок различного назначения на придомовой территории

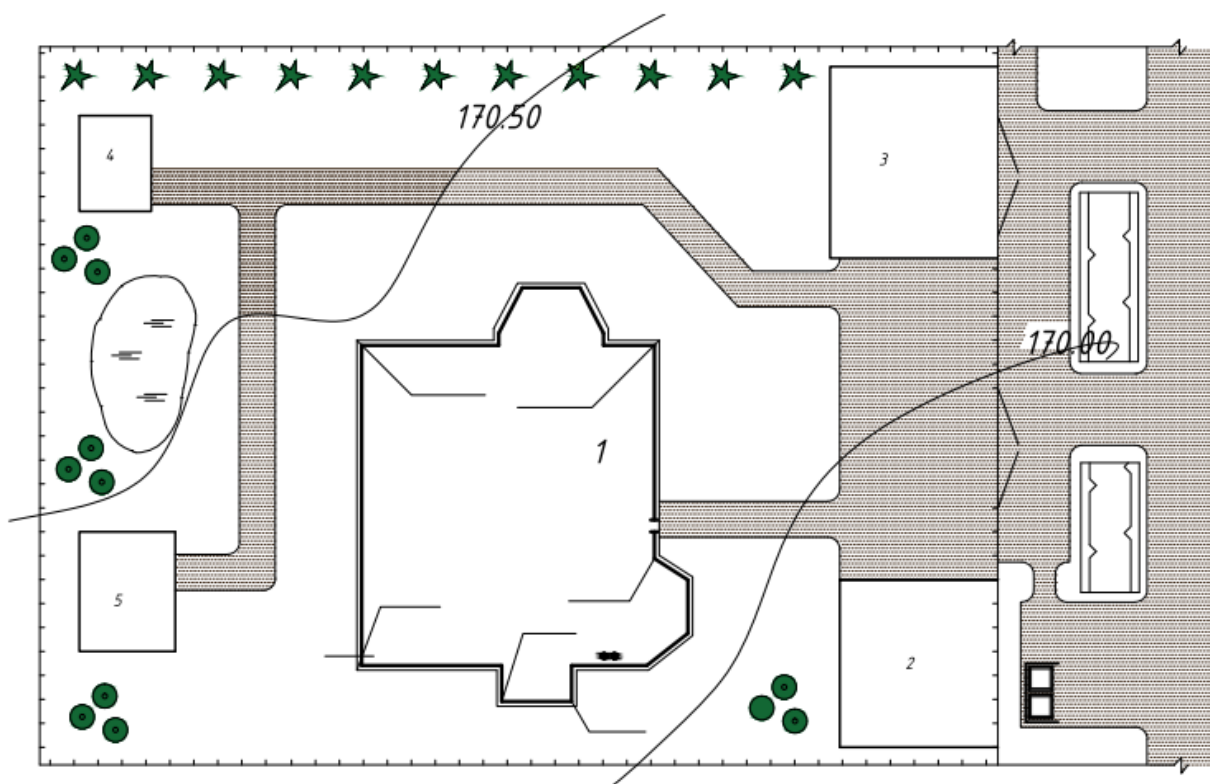
**Практическая часть**

Выполнить вертикальную привязку здания. Определить черные и красные отметки

Преподаватели \_\_\_\_\_ / А.В. Богданова/ \_\_\_\_\_ /Стоумова Н.А./

**БЛАНК-ЗАДАНИЕ**

**№14**



ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Экзамен квалификационный

ПМ.03. Организация благоустройства придомовых территорий

Билет № 15

Коды профессиональных и общих компетенций :

ОК1.1-1.9, ПК 3.1-3.3

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться справочной литературой. Теоретическая и графическая часть выполняются вручную и на ПК с использованием САПР «AutoCAD».

Время выполнения задания – 135 мин/ 3 академических часа

**Теоретическая часть**

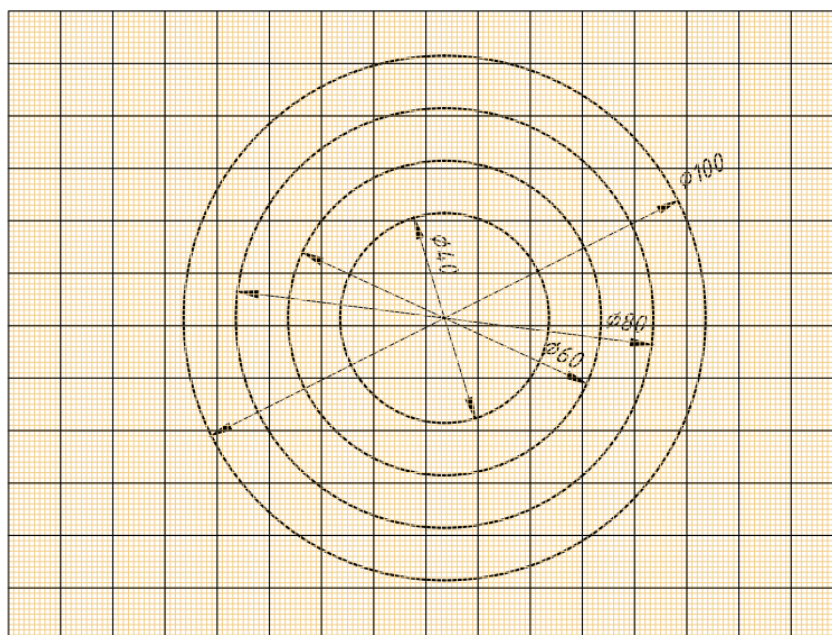
1. Защита территории от подтопления
2. Технология уборки придомовой территории

**Практическая часть**

Запроектировать полихромный цветник из многолетних растений по заданным размерам, выполнить вертикальную разбивку цветника, определить количество цветов для данного цветника, составить ассортиментную ведомость. При проектировании необходимо учесть, что вегетативный период цветника с мая по август

Преподаватели \_\_\_\_\_ / А.В. Богданова/ \_\_\_\_\_ /Стоумова Н.А./

**БЛАНК-ЗАДАНИЕ №15**



АССОРТИМЕНТНАЯ ВЕДОМОСТЬ  
 ПОСАДОЧНОГО МАТЕРИАЛА

№ п/п	Видовое название	Высота, см	Кол-во, шт	Вид посадочного материала
1	Лаватера	60	7	рассада
2	Гвоздика	30	96	рассада
3	Петуния	20	103	рассада
10	70	20	20	65

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Экзамен квалификационный

ПМ.03. Организация благоустройства придомовых территорий

**Билет № 16**

Коды профессиональных и общих компетенций :

ОК1.1-1.9, ПК 3.1-3.3

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться справочной литературой. Теоретическая и графическая часть выполняются вручную и на ПК с использованием САПР «AutoCAD».

Время выполнения задания – 135 мин/ 3 академических часа

**Теоретическая часть**

1. Овраги. Борьба с оврагами
2. Осенняя уборка придомовых территорий

**Практическая часть**

Определив жилой фонд микрорайона в соответствии с заданным процентным соотношением застройки жилых домов по этажам, определяем количество общей площади жилых домов разной этажности

Жилой фонд микрорайона  $F = 99010 м^2$

Микрорайон застраивается по следующему %-ному соотношению жилых домов, по этажности:

Преподаватели \_\_\_\_\_ / А.В. Богданова/ \_\_\_\_\_ /Стоумова Н.А./

**БЛАНК-ЗАДАНИЕ № 16**

Этажность домов	%
3	20
5	20
9	30

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Экзамен квалификационный

ПМ.03. Организация благоустройства придомовых территорий

Билет № 17

Коды профессиональных и общих компетенций :

ОК1.1-1.9, ПК 3.1-3.3

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться справочной литературой. Теоретическая и графическая часть выполняются вручную и на ПК с использованием САПР «AutoCAD».

Время выполнения задания – 135 мин/ 3 академических часа

**Теоретическая часть**

1. Освещение улиц и дорог
2. Функциональное зонирование территорий

**Практическая часть**

Определив жилой фонд микрорайона в соответствии с заданным процентным соотношением застройки жилых домов по этажам, определяем количество общей площади жилых домов разной этажности

Жилой фонд микрорайона  $F=101322\text{м}^2$

Микрорайон застраивается по следующему %-ному соотношению жилых домов, по этажности:

Преподаватели \_\_\_\_\_ / А.В. Богданова/ \_\_\_\_\_ /Стоумова Н.А./

**БЛАНК-ЗАДАНИЕ №17**

Этажность домов	%
3	15
5	25
9	60



ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Экзамен квалификационный

ПМ.03. Организация благоустройства придомовых территорий

**Билет №18**

Коды профессиональных и общих компетенций :

ОК1.1-1.9, ПК 3.1-3.3

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться справочной литературой. Теоретическая и графическая часть выполняются вручную и на ПК с использованием САПР «AutoCAD».

Время выполнения задания – 135 мин/ 3 академических часа

**Теоретическая часть**

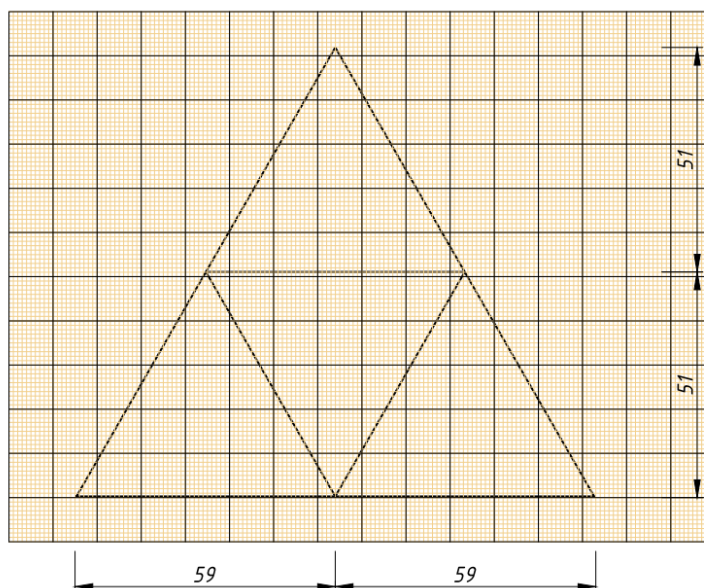
1. Размещение светильников. Схемы размещения светильников
2. Спортивные площадки. Требования

**Практическая часть**

Запроектировать полихромный цветник из многолетних растений по заданным размерам, выполнить вертикальную разбивку цветника, определить количество цветов для данного цветника, составить ассортиментную ведомость. При проектировании необходимо учесть, что вегетативный период цветника с мая по август

Преподаватели \_\_\_\_\_ / А.В. Богданова/ \_\_\_\_\_ /Стоумова Н.А./

**БЛАНК-ЗАДАНИЕ № 18**



АССОРТИМЕНТНАЯ ВЕДОМОСТЬ  
ПОСАДОЧНОГО МАТЕРИАЛА

№ п/п	Видовое название	Высота, см	Кол-во, шт	Вид посадочного материала
1	Лаватера	60	7	рассада
2	Гвоздика	30	96	рассада
3	Петуния	20	103	рассада
10	70	20	20	65

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Экзамен квалификационный

ПМ.03. Организация благоустройства придомовых территорий

Билет № 19

Коды профессиональных и общих компетенций :

ОК1.1-1.9, ПК 3.1-3.3

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться справочной литературой. Теоретическая и графическая часть выполняются вручную и на ПК с использованием САПР «AutoCAD».

Время выполнения задания – 135 мин/ 3 академических часа

**Теоретическая часть**

1. Метод красных отметок, как метод вертикальной планировки
2. Весенняя уборка придомовых территорий

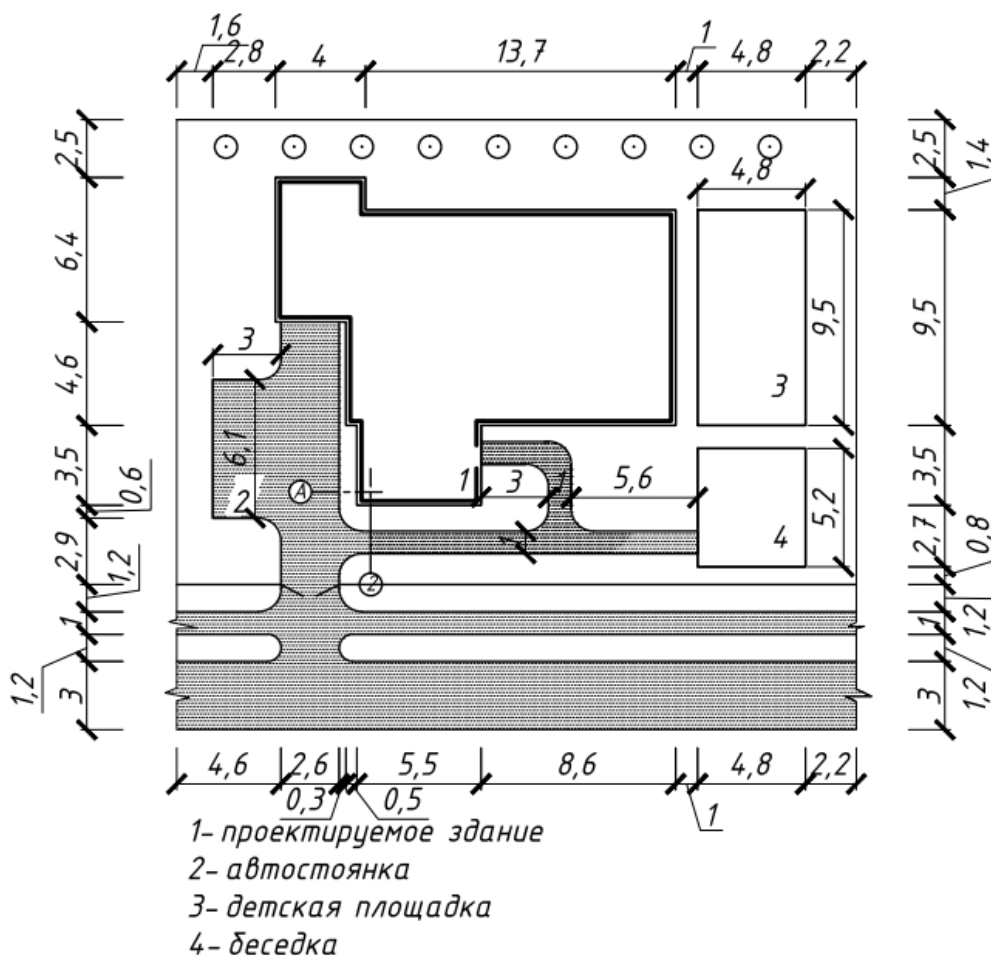
**Практическая часть**

Рассчитать ТЭП генплана:

- площадь участка
- площадь застройки
- площадь покрытия: площадь тротуаров, проездов, площадок
- площадь озеленения
- коэффициент озеленения
- коэффициент использования территории

Преподаватели \_\_\_\_\_ / А.В. Богданова/ \_\_\_\_\_ /Стоумова Н.А./

**БЛАНК-ЗАДАНИЕ № 19**



ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Экзамен квалификационный

ПМ.03. Организация благоустройства придомовых территорий

Билет № 20

Коды профессиональных и общих компетенций :

ОК1.1-1.9, ПК 3.1-3.3

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться справочной литературой. Теоретическая и графическая часть выполняются вручную и на ПК с использованием САПР «AutoCAD».

Время выполнения задания – 135 мин/ 3 академических часа

**Теоретическая часть**

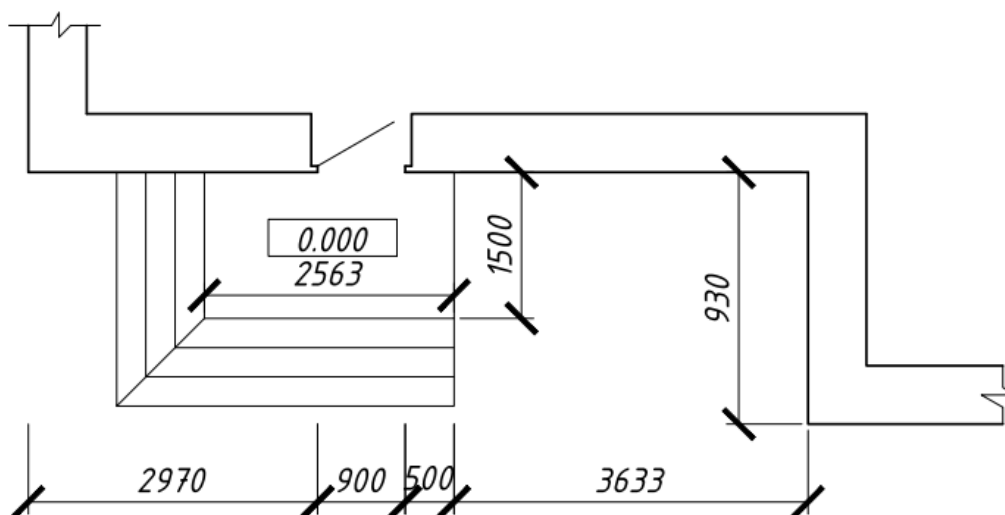
1. Метод красных отметок, как метод вертикальной планировки
2. Весенняя уборка придомовых территорий

**Практическая часть**

Проработать пандус у входной группы, отметка пола первого этажа 0,000, отметка земли - 0,880, уклон пандуса 1:20. Вычертить план пандуса и вид сбоку или разрез, в М1:100

Преподаватели \_\_\_\_\_ / А.В. Богданова/ \_\_\_\_\_ /Стоумова Н.А./

**БЛАНК-ЗАДАНИЕ № 20**



ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ  
 Экзамен квалификационный  
 ПМ.03. Организация благоустройства придомовых территорий

**Билет № 21**

Коды профессиональных и общих компетенций :

ОК1.1-1.9, ПК 3.1-3.3

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться справочной литературой. Теоретическая и графическая часть выполняются вручную и на ПК с использованием САПР «AutoCAD».

Время выполнения задания – 135 мин/ 3 академических часа

**Теоретическая часть**

1. Регулярный стиль ландшафтного дизайна
2. Покрытие детских площадок. Материалы и требования

**Практическая часть**

Определить жилой фонд и население микрорайона площадью 19 га для климатического подрайона IA. Этажность зданий -7эт. Зона степени градостроительной территории-высокая N-количество жителей микрорайона 5278 чел; m-норма расчетной жилищной обеспеченности, равная 18 м<sup>2</sup>/чел

Преподаватели \_\_\_\_\_ / А.В. Богданова/ \_\_\_\_\_ /Стоумова Н.А./

**БЛАНК-ЗАДАНИЕ № 21**

Таблица 1.1-Плотность жилого фонда

Климатические районы, подрайоны	Плотность жилого фонда, м2 общей площади на 1 га территории									
	Жилые здания с количеством этажей									
	Двухэтажные Блокированные с земельным участком 150м2 на 1 квартиру	2	3	4	5	6	7	8	9	12
Все, кроме IA, IB, IG, IA	2200	3000	3900	4200	4800	5100	5400	5700	6300	6700
IA, IB, IG, IA	-	3600	4800	5200	5700	6000	6400	6700	7500	-

Таблица 1.2-Плотность населения микрорайона

Зона различной степени градостроительной ценности территории	Плотность населения на территории микрорайона для климатических подрайонов, чел./га		
	IB и часть подрайонов IA, IG, ID и IA севернее 58° с.ш.	IB, IB и IB севернее 58° с.ш. и часть подрайонов IA, IG, ID и IA южнее 58° с.ш.	Южнее 58° с.ш., кроме части подрайонов IA, IG, ID и IA, входящих в данную зону
Высокая	440	420	400
Средняя	370	350	330
Низкая	220	200	180

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Экзамен квалификационный

ПМ.03. Организация благоустройства придомовых территорий

Билет № 22

Коды профессиональных и общих компетенций :

ОК1.1-1.9, ПК 3.1-3.3

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться справочной литературой. Теоретическая и графическая часть выполняются вручную и на ПК с использованием САПР «AutoCAD».

Время выполнения задания – 135 мин/ 3 академических часа

**Теоретическая часть**

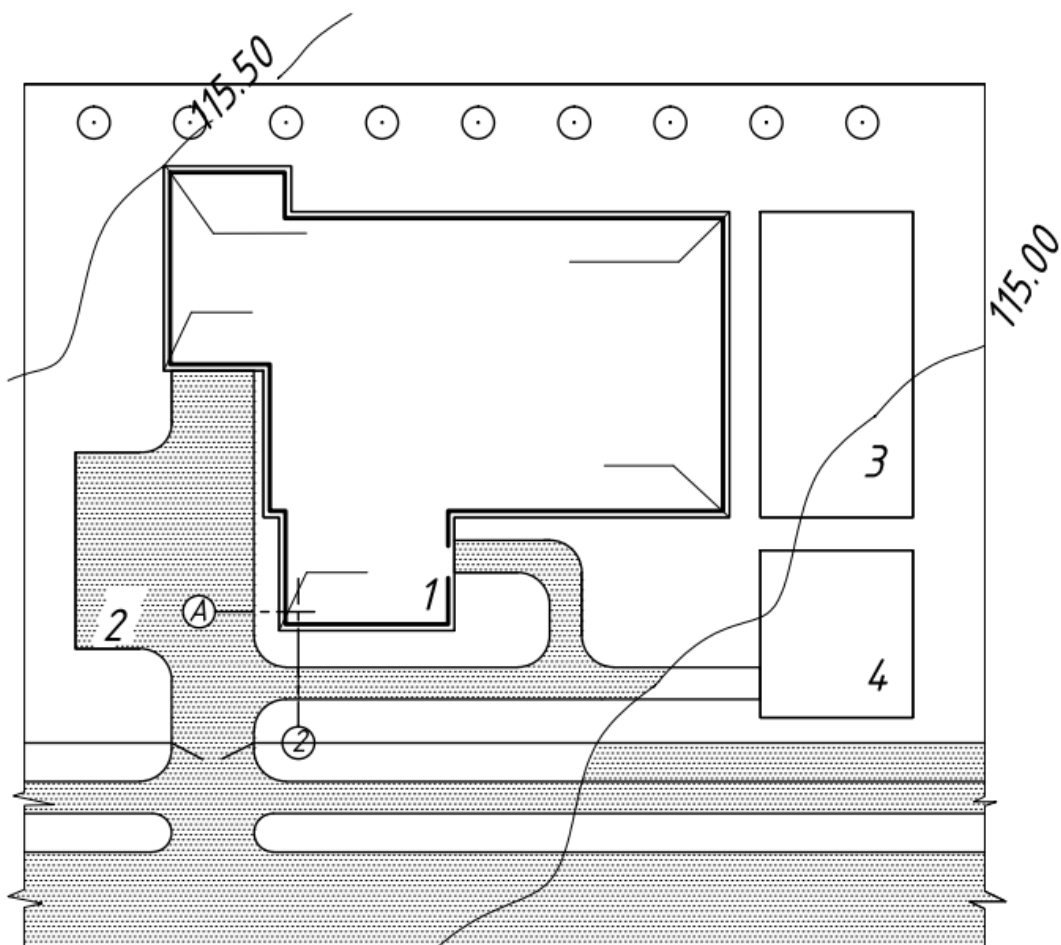
1. Регулярный стиль ландшафтного дизайна
2. Цветники. Типы цветников

**Практическая часть**

Выполнить вертикальную привязку здания. Определить черные и красные отметки

Преподаватели \_\_\_\_\_ / А.В. Богданова/ \_\_\_\_\_ /Стоумова Н.А./

**БЛАНК-ЗАДАНИЕ № 22**



ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Экзамен квалификационный

ПМ.03. Организация благоустройства придомовых территорий

**Билет № 23**

Коды профессиональных и общих компетенций :

ОК1.1-1.9, ПК 3.1-3.3

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться справочной литературой. Теоретическая и графическая часть выполняются вручную и на ПК с использованием САПР «AutoCAD».

Время выполнения задания – 135 мин/ 3 академических часа

**Теоретическая часть**

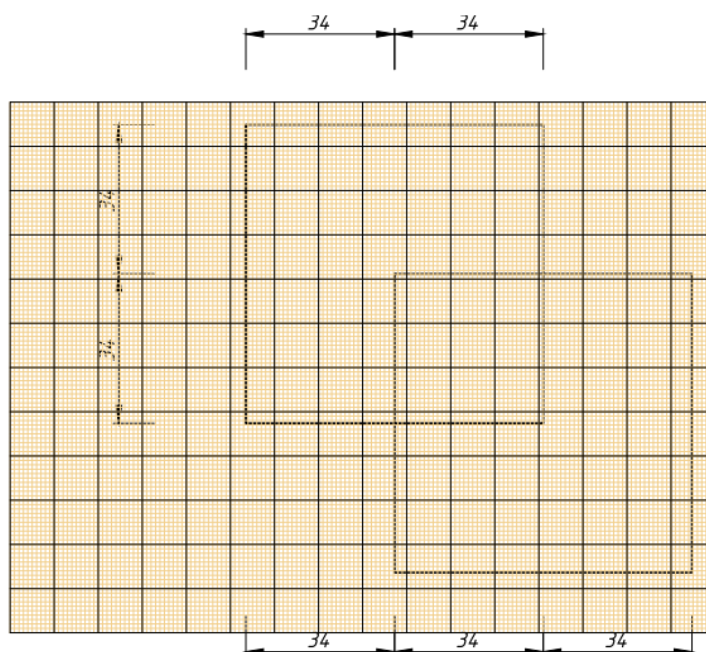
1. Метод красных отметок, как метод вертикальной планировки
2. Весенняя уборка придомовых территорий

**Практическая часть**

Запроектировать полихромный цветник из многолетних растений по заданным размерам, выполнить вертикальную разбивку цветника, определить количество цветов для данного цветника, составить ассортиментную ведомость. При проектировании необходимо учесть, что вегетативный период цветника с мая по август

Преподаватели \_\_\_\_\_ / А.В. Богданова/ \_\_\_\_\_ /Стоумова Н.А./

**БЛАНК-ЗАДАНИЕ № 23**



АССОРТИМЕНТНАЯ ВЕДОМОСТЬ  
 ПОСАДОЧНОГО МАТЕРИАЛА

№ п/п	Видовое название	Высота, см	Кол-во, шт	Вид посадочного материала
1	Лаватера	60	7	рассада
2	Гвоздика	30	96	рассада
3	Петуния	20	103	рассада
10	70	20	20	65

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ**

Экзамен квалификационный

ПМ.03. Организация благоустройства придомовых территорий

**Билет № 24**

Коды профессиональных и общих компетенций :

ОК1.1-1.9, ПК 3.1-3.3

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться справочной литературой. Теоретическая и графическая часть выполняются вручную и на ПК с использованием САПР «AutoCAD».

Время выполнения задания – 135 мин/ 3 академических часа

**Теоретическая часть**

1. Автостоянки. Требования. Типы автостоянок.
2. Насаждения специального назначения

**Практическая часть**

Определив жилой фонд микрорайона в соответствии с заданным процентным соотношением застройки жилых домов по этажам, определяем количество общей площади жилых домов разной этажности

Жилой фонд микрорайона  $F=87953\text{м}^2$

Микрорайон застраивается по следующему %-ному соотношению жилых домов, по этажности:

Преподаватели \_\_\_\_\_ / А.В. Богданова/ \_\_\_\_\_ /Стоумова Н.А./

**БЛАНК-ЗАДАНИЕ № 24**

Этажность домов	%
3	55
5	25
9	20

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Экзамен квалификационный

ПМ.03. Организация благоустройства придомовых территорий

**Билет № 25**

Коды профессиональных и общих компетенций :

ОК1.1-1.9, ПК 3.1-3.3

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться справочной литературой. Теоретическая и графическая часть выполняются вручную и на ПК с использованием САПР «AutoCAD».

Время выполнения задания – 135 мин/ 3 академических часа

**Теоретическая часть**

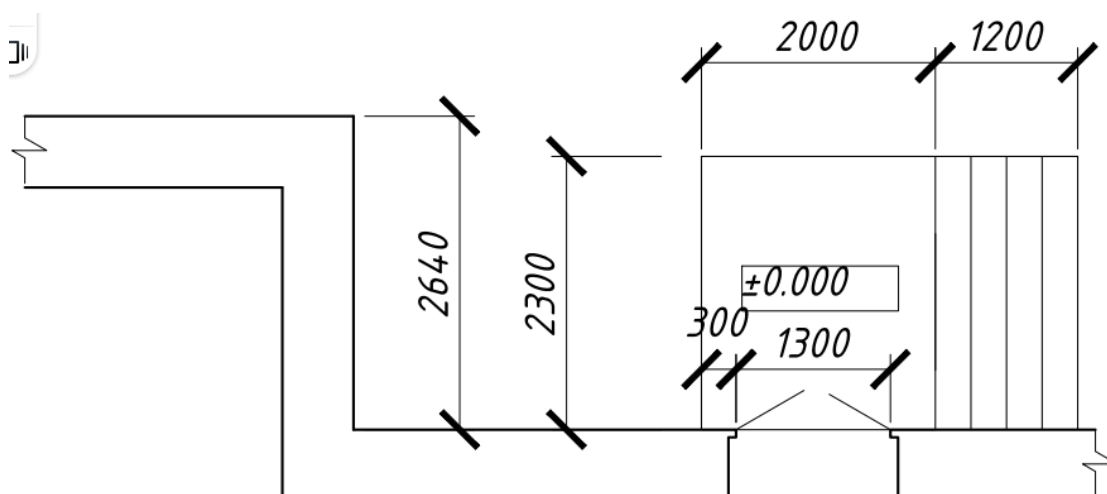
1. Озеленение городских объектов: парки, скверы, бульвары и т.д.
2. Типы покрытий и конструкции проезжих частей

**Практическая часть**

Проработать пандус у входной группы, отметка пола первого этажа 0,000, отметка земли - 0,550, уклон пандуса 1:20. Вычертить план пандуса и вид сбоку или разрез, в М1:100

Преподаватели \_\_\_\_\_ / А.В. Богданова/ \_\_\_\_\_ /Стоумова Н.А./

**БЛАНК-ЗАДАНИЕ № 25**





## 5.4.ЭКСПЕРТНЫЕ ЛИСТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

Экспертный лист

ФИО студента \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

№п/п	Этап выполнения	Максимальный балл	Фактический балл
<b>1.</b>	<b>Развернутый ответ на первый теоретический вопрос</b>	<b>20</b>	
<b>2.</b>	<b>Развернутый ответ на второй теоретический вопрос</b>	<b>20</b>	
<b>3.</b>	<b>Правильное выполнение практического задания:</b>		
3.1	правильное определение площади участка	5	
3.2.	правильное определение площади застройки	5	
3.3.	правильное определение площади твердых покрытий	5	
3.4.	правильное определение площади озеленения	5	
3.5.	правильное определение коэффициента застройки	5	
3.6.	правильное определение коэффициента озеленения	5	
<b>ИТОГО</b>		<b>70</b>	
<b>4.</b>	<b>Защита работы:</b>		
4.1	полнота, логичность, четкость и завершенность ответа	4	
4.2	Техническая грамотность речи	3	
4.3	обоснование принятых решений в соответствии с нормативными требованиями	3	
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	
<b>5.</b>	<b>Экспертная оценка портфолио</b>	<b>20</b>	
Общая сумма баллов студента на экзамене квалификационном по ПМ.03. Организация благоустройства и озеленения придомовой территории		<b>100 баллов</b>	

Шкала оценок

Сумма баллов	Оценка	Освоение ПМ
90-100	5 (отлично)	освоен
80-89	4 (хорошо)	освоен
70-79	3 (удовлетворительно)	освоен
Менее 70	2 (неудовлетворительно)	Не освоен

Результативность составляет \_\_\_\_\_. Оценка \_\_\_\_\_.

Решение: вид профессиональной деятельности освоен / не освоен

\_\_\_\_\_ /Богданова А.В./

\_\_\_\_\_ /Стоумова Н.А./

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Экспертный лист №

ФИО студента \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

№п/п	Этап выполнения	Максимальный балл	Фактический балл
<b>4.</b>	<b>Развернутый ответ на первый теоретический вопрос</b>	<b>20</b>	
<b>5.</b>	<b>Развернутый ответ на второй теоретический вопрос</b>	<b>20</b>	
<b>6.</b>	<b>Правильное выполнение практического задания:</b>		
3.1	правильно подобран ассортимент цветов с учетом вегетативного периода	5	
3.2.	правильно подобран ассортимент цветов с учетом высоты растения	5	
3.3.	правильно выполнена вертикальная разбивка цветников	5	
3.4.	правильно определена площадь участков цветника	5	
3.5.	правильно рассчитано количество цветов в цветнике	5	
3.6.	Правильно заполнена ассортиментная ведомость	5	
<b>ИТОГО</b>		<b>70</b>	
<b>4.</b>	<b>Защита работы:</b>		
4.1	полнота, логичность, четкость и завершенность ответа	4	
4.2	Техническая грамотность речи	3	
4.3	обоснование принятых решений в соответствии с нормативными требованиями	3	
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	
<b>5.</b>	<b>Экспертная оценка портфолио</b>	20	
Общая сумма баллов студента на экзамене квалификационном по ПМ.03. Организация благоустройства и озеленения придомовой территории		<b>100 баллов</b>	

Шкала оценок

Сумма баллов	Оценка	Освоение ПМ
90-100	5 (отлично)	освоен
80-89	4 (хорошо)	освоен
70-79	3 (удовлетворительно)	освоен
Менее 70	2 (неудовлетворительно)	Не освоен

Результативность составляет \_\_\_\_\_. Оценка \_\_\_\_\_.

Решение: вид профессиональной деятельности освоен / не освоен

\_\_\_\_\_ /Богданова А.В./

\_\_\_\_\_ /Стоумова Н.А./

\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_ /

Экспертный лист №

ФИО студента \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

№п/п	Этап выполнения	Максимальный балл	Фактический балл
7.	Развернутый ответ на первый теоретический вопрос	20	
8.	Развернутый ответ на второй теоретический вопрос	20	
9.	<b>Правильное выполнение практического задания:</b>		
3.1	правильно подобран уклон пандуса	5	
3.2.	правильно проработаны марши пандуса (не более 9 м)	5	
3.3.	правильно проработаны площадки (нижняя, верхняя, промежуточные)	5	
3.4.	правильно вычерчен план пандуса	5	
3.5.	правильно вычерчен разрез (вид) пандуса	5	
3.6.	правильно определены высотные отметки и проставлены размеры	5	
<b>ИТОГО</b>		<b>70</b>	
4.	<b>Защита работы:</b>		
4.1	полнота, логичность, четкость и завершенность ответа	4	
4.2	Техническая грамотность речи	3	
4.3	обоснование принятых решений в соответствии с нормативными требованиями	3	
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	
5.	<b>Экспертная оценка портфолио</b>	20	
Общая сумма баллов студента на экзамене квалификационном по ПМ.03. Организация благоустройства и озеленения придомовой территории		<b>100 баллов</b>	

Шкала оценок

Сумма баллов	Оценка	Освоение ПМ
90-100	5 (отлично)	освоен
80-89	4 (хорошо)	освоен
70-79	3 (удовлетворительно)	освоен
Менее 70	2 (неудовлетворительно)	Не освоен

Результативность составляет \_\_\_\_\_. Оценка \_\_\_\_\_.

Решение: вид профессиональной деятельности освоен / не освоен

\_\_\_\_\_ /Богданова А.В./

\_\_\_\_\_ /Стоумова Н.А./

\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_ /

Экспертный лист №

ФИО студента \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

№п/п	Этап выполнения	Максимальный балл	Фактический балл
10.	Развернутый ответ на первый теоретический вопрос	20	
11.	Развернутый ответ на второй теоретический вопрос	20	
12.	<b>Правильное выполнение практического задания:</b>		
3.1	правильно подобрана плотность жилого фонда	5	
3.2.	правильно определен жилой фонд	5	
3.3.	правильно определена площадь микрорайона	5	
3.4.	правильно определен показатель плотности	5	
3.5.	правильно определено население микрорайона N <sub>2</sub>	5	
3.6.	правильно определено население микрорайона N <sub>ср</sub>	5	
<b>ИТОГО</b>		<b>70</b>	
4.	<b>Защита работы:</b>		
4.1	полнота, логичность, четкость и завершенность ответа	4	
4.2	Техническая грамотность речи	3	
4.3	обоснование принятых решений в соответствии с нормативными требованиями	3	
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	
5.	<b>Экспертная оценка портфолио</b>	20	
Общая сумма баллов студента на экзамене квалификационном по ПМ.03. Организация благоустройства и озеленения придомовой территории		<b>100 баллов</b>	

Шкала оценок

Сумма баллов	Оценка	Освоение ПМ
90-100	5 (отлично)	освоен
80-89	4 (хорошо)	освоен
70-79	3 (удовлетворительно)	освоен
Менее 70	2 (неудовлетворительно)	Не освоен

Результативность составляет \_\_\_\_\_. Оценка \_\_\_\_\_.

Решение: вид профессиональной деятельности освоен / не освоен

\_\_\_\_\_/Богданова А.В./

\_\_\_\_\_/Стоумова Н.А./

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Экспертный лист №

ФИО студента \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

№п/п	Этап выполнения	Максимальный балл	Фактический балл
<b>13.</b>	<b>Развернутый ответ на первый теоретический вопрос</b>	<b>20</b>	
<b>14.</b>	<b>Развернутый ответ на второй теоретический вопрос</b>	<b>20</b>	
<b>15.</b>	<b>Правильное выполнение практического задания:</b>		
3.1	правильно определен жилой фонд различной этажности	5	
3.2.	правильно определен общий жилой фонд	5	
3.3.	правильно определено количество жилых домов 3эт	5	
3.4.	правильно определено количество жилых домов 5эт	5	
3.5.	правильно определено количество жилых домов 9эт	5	
3.6.	правильно подобраны жилые дома по сборнику	5	
<b>ИТОГО</b>		<b>70</b>	
<b>4.</b>	<b>Защита работы:</b>		
4.1	полнота, логичность, четкость и завершенность ответа	4	
4.2	Техническая грамотность речи	3	
4.3	обоснование принятых решений в соответствии с нормативными требованиями	3	
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	
<b>5.</b>	<b>Экспертная оценка портфолио</b>	20	
Общая сумма баллов студента на экзамене квалификационном по ПМ.03. Организация благоустройства и озеленения придомовой территории		<b>100 баллов</b>	

Шкала оценок

Сумма баллов	Оценка	Освоение ПМ
90-100	5 (отлично)	освоен
80-89	4 (хорошо)	освоен
70-79	3 (удовлетворительно)	освоен
Менее 70	2 (неудовлетворительно)	Не освоен

Результативность составляет \_\_\_\_\_. Оценка \_\_\_\_\_.

Решение: вид профессиональной деятельности освоен / не освоен

\_\_\_\_\_/Богданова А.В./

\_\_\_\_\_/Стоумова Н.А./

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Экспертный лист №

ФИО студента \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

№п/п	Этап выполнения	Максимальный балл	Фактический балл
<b>16.</b>	<b>Развернутый ответ на первый теоретический вопрос</b>	<b>20</b>	
<b>17.</b>	<b>Развернутый ответ на второй теоретический вопрос</b>	<b>20</b>	
<b>18.</b>	<b>Правильное выполнение практического задания:</b>		
3.1	правильно определено превышение горизонталей	5	
3.2.	правильно определены кратчайшие расстояния	5	
3.3.	правильно определены расстояния между горизонталями	5	
3.4.	правильно определены черные отметки	5	
3.5.	правильно определены красные отметки	5	
3.6.	Правильно оформлен чертеж	5	
<b>ИТОГО</b>		<b>70</b>	
<b>4.</b>	<b>Защита работы:</b>		
4.1	полнота, логичность, четкость и завершенность ответа	4	
4.2	Техническая грамотность речи	3	
4.3	обоснование принятых решений в соответствии с нормативными требованиями	3	
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	
<b>5.</b>	<b>Экспертная оценка портфолио</b>	20	
Общая сумма баллов студента на экзамене квалификационном по ПМ.03. Организация благоустройства и озеленения придомовой территории		<b>100 баллов</b>	

Шкала оценок

Сумма баллов	Оценка	Освоение ПМ
90-100	5 (отлично)	освоен
80-89	4 (хорошо)	освоен
70-79	3 (удовлетворительно)	освоен
Менее 70	2 (неудовлетворительно)	Не освоен

Результативность составляет \_\_\_\_\_. Оценка \_\_\_\_\_.

Решение: вид профессиональной деятельности освоен / не освоен

\_\_\_\_\_/Богданова А.В./

\_\_\_\_\_/Стоумова Н.А./

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

