

**Департамент образования Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕН

на заседании предметной цикловой комиссии
общепрофессиональных, специальных
дисциплин и дипломного проектирования
Богданова А.В.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора БПОУ ВО
«Вологодский строительный колледж»
№ 255-УД от «20 » июня 20 17г.

Протокол №11 «13» июня 2017г.

**Комплект контрольно-оценочных средств по междисциплинарному курсу
МДК 01.03. Экономика и управление домашним хозяйством**

43.02.08. Сервис домашнего и коммунального хозяйства

Эксперт от работодателя:

А.С.Белова, генеральный директор
ГК «Усадьба» (ООО «Телекомсистемы»)

Разработчики:

Циртаутас марина Александровна
преподаватель

Содержание

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	3
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	
3.1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ	8
3.2. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	10
3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ	23
3.4. ТЕМЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	24
3.5. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	26

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект контрольно-оценочных средств (далее - КОС) по МДК 01.03. Экономика и управление домашним хозяйством для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу междисциплинарного курса .

КОС включают контрольные материалы для проведения, текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:

-основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 43.02.08. Сервис домашнего и коммунального хозяйства;

– программы профессионального модуля ПМ.01. Управление ведением домашнего хозяйства

Используемые в КОС оценочные средства представлены в таблице:

Разделы (темы) МДК	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
		Текущий контроль	Промежуточный контроль
Раздел 3. Экономика и управление домашним хозяйством			
Тема 3.1. Управление домашним хозяйством как социально-экономической системой	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6	Задания для самостоятельной работы, практическая работа №1	
Тема 3.2. Экономическая деятельность домашних хозяйств	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6	Задания для самостоятельной работы, практическая работа №2 Тест №1	
Тема 3.3. Домоводство как менеджмент в домашнем хозяйстве	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6	Задания для самостоятельной работы, практическая работа №3	
Тема 3.4. Управление семейным бюджетом	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6	Задания для самостоятельной работы, практическая работа №4-6	
Тема 3.5.	ОК 1 - 9	практическая работа	

Налогообложение домашних хозяйств	ПК 1.1 - 1.6	№7 проверочная работа №1,2	
Тема 3.6. Страхование домашних хозяйств	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6	практическая работа №8-9 проверочная работа №3	
Тема 3.7. Финансовый портфель домашних хозяйств	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6	практическая работа №10-11	
Тема 3.8. Потребление домашних хозяйств: процесс, культура, экономические основы	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6	практическая работа №12	
Тема 3.9. Роль обслуживающего персонала в ведении домашнего хозяйства	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6	практическая работа №13	
Тема 3.10. Предпринимательская активность домашних хозяйств	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6	Задания для самостоятельной работы, практическая работа №14	
Тема 3.11. Правовые аспекты экономики домашних хозяйств	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6	практическая работа №15	
Тема 3.12. Качество жизни членов домашних хозяйств	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6	практическая работа №16	
Дифференцированный зачет	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6		Итоговая работа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>Освоенные умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять контроль выполнения ежедневной комплексной и генеральной уборки жилых помещений; • осуществлять контроль выполнения 	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса на семинарских занятиях; - наблюдение и оценки на практических занятиях, активность в деловых играх. - тестирования;

<p>уборки постелей, замены постельного белья;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать различные средства делового общения; • организовывать встречу, прием, размещение и обслуживание гостей; • составлять меню с учетом запросов членов семьи; • осуществлять контроль приготовления блюд и напитков; • определять и удовлетворять запросы членов семьи в необходимых товарах и услугах; • составлять списки закупки необходимых товаров; • использовать данные финансового учета и отчетности в практической деятельности; • организовывать и контролировать работу обслуживающего персонала; • вести учет рабочего времени обслуживающего персонала и осуществлять расчет с ним; • организовывать и контролировать обслуживание автономных электрических и тепловых систем, систем безопасности частных домовладений; • осуществлять взаимодействие с внешними ресурсоснабжающими организациями и коммунальными службами; 	<p>- защиты рефератов, сообщений и докладов; Защита учебной практики Дифференцированный зачет</p>
<p><u>Усвоенные знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • виды и содержание работ по уборке жилых помещений, поддержанию порядка, уходу за мебелью, предметами обихода и быта; • современные технологии клининга и средства бытовой химии; • принципы работы современных технических средств, используемых для уборки помещений; • искусство и культуру гостеприимства; • технологию встречи и приветствия гостей; • нормы и правила профессионального поведения и делового этикета; • методику проведения различных мероприятий (переговоров, презентаций, встреч, приемов); • основы национальных традиций 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса на семинарских занятиях; - наблюдение и оценки на практических занятиях, активность в деловых играх. - тестирования; - защиты рефератов, сообщений и докладов; <p>Защита учебной практики Дифференцированный зачет</p>

<p>кулинарного искусства и потребления продуктов питания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила застольного этикета и последовательность подачи блюд и напитков; • виды питания и диет; • основы товароведения продовольственных и непродовольственных товаров; • методы расчетов за товары и услуги; • экономику домашнего хозяйства; • основы товарно-денежных отношений и теории управления персоналом; • психологические аспекты управления; • способы разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; • виды приборов учета и регулирования ресурсов; • виды и особенности обслуживания инженерных систем и коммуникаций частных домовладений. 	
<p><u>Освоенный практический опыт</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • поддержания чистоты и порядка в жилых помещениях; • гостеприимной встречи гостей; • организации деловых и праздничных мероприятий; • организации и контроля регулярного питания членов семьи; • планирования и экономного расходования средств на оплату услуг, закупку продуктов и необходимых товаров для нужд членов семьи; • ведения и оплаты счетов, приходно-расходных книг домашних хозяйств; • организации работы обслуживающего персонала домашнего хозяйства; • организации обслуживания инженерных систем и коммуникаций частных домовладений; • организации взаимодействия с внешними ресурсоснабжающими организациями и коммунальными службами; 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса на семинарских занятиях; - наблюдение и оценки на практических занятиях, активность в деловых играх. - тестирования; - защиты рефератов, сообщений и докладов; <p>Защита учебной практики Дифференцированный зачет</p>

Требования ФГОС СПО к результатам освоения междисциплинарного курса:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Организовывать и обустривать быт и уют, комфортность проживания членов семьи в домашней среде.
ПК 1.2.	Организовывать встречу, приём и размещение гостей, деловые и праздничные мероприятия.
ПК 1.3.	Организовывать регулярное питание членов семьи с учётом национальных традиций и правил этикета.
ПК 1.4.	Осуществлять экономное расходование средств на оплату услуг, закупку продуктов и необходимых товаров для нужд членов семьи.
ПК 1.5.	Организовывать эффективную работу и управлять обслуживающим персоналом, осуществлять ведение домашнего хозяйства.
ПК 1.6.	Организовывать обслуживание инженерных систем и коммуникаций частных домовладений
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

3.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Предметом оценки освоения междисциплинарного курса являются общие, профессиональные компетенции, умения, знания, практический опыт, способность применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Соотношение типов задания и критериев оценки представлено в таблице.

№	Тип (вид) задания	Критерии оценки
1	Тесты	Таблица 1. Шкала оценки образовательных достижений
2	Устные ответы	Таблица 2. Критерии и нормы оценки устных ответов
3	Практическая работа	Выполнение не менее 80% – положительная оценка
4	Проверка конспектов, рефератов, творческих работ, презентаций	Соответствие содержания работы, заявленной теме; правилам оформления работы

Таблица 1. Шкала оценки образовательных достижений (тестов)

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
89 ÷ 80	4	хорошо
79 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Таблица 2. Критерии и нормы оценки устных ответов

«5»	за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающиеся легко ориентируются, за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа.
«4»	если обучающийся полно освоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные недостатки.
«3»	если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.
«2»	если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.
«1»	за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать

Промежуточная аттестация по результатам освоения обучающимися междисциплинарного курса проводится в форме дифференцированного зачета.

3.2. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

ТЕСТ №1

1. Дайте правильный ответ: экономика с греч. означает
А – закон ведения дом. хозяйства
Б – правила ведения дом. хозяйства
В – принципы формирования спроса и предложения
 2. А. Маслоу предложил пирамиду потребностей, которая включает:
А – физиологические, социальные, безопасность, уважение, духовные, эстетические, творческие
Б – физиологические, безопасность, социальные, материальные, творческие, эстетические, духовные
В – физиологические, безопасность, социальные, трудовые, материальные, творческие, эстетические, духовные
 3. В чем заключается экономическая проблема?
А – несоответствие спроса и предложения
Б – несовпадение потребностей и возможностей
В – неэффективное распределение трудовых и природных ресурсов
 4. Дайте определение _____ экономической системы, приведите пример страны, в которой она используется, и укажите преимущества и недостатки данной системы.
-

1. Дайте правильный ответ: экономика с греч. означает
А – закон ведения дом. хозяйства
Б – правила ведения дом. хозяйства
В – принципы формирования спроса и предложения
 2. А. Маслоу предложил пирамиду потребностей, которая включает:
А – физиологические, социальные, безопасность, уважение, духовные, эстетические, творческие
Б – физиологические, безопасность, социальные, материальные, творческие, эстетические, духовные
В – физиологические, безопасность, социальные, трудовые, материальные, творческие, эстетические, духовные
 3. В чем заключается экономическая проблема?
А – несоответствие спроса и предложения
Б – несовпадение потребностей и возможностей
В – неэффективное распределение трудовых и природных ресурсов
 4. Дайте определение _____ экономической системы, приведите пример страны, в которой она используется, и укажите преимущества и недостатки данной системы.
-

ПРОВЕЧРОЧНАЯ РАБОТА №1

1. Перечислите региональные налоги
2. Укажите отличия прямых налогов от косвенных.
3. Раскройте социальную и контрольную функции налогов

ПРОВЕЧРОЧНАЯ РАБОТА №2

1 вариант

1. Дайте определение и подробное описание НДС
2. Укажите отличие прямых налогов от косвенных?
3. Дайте определение: налогоплательщик
4. Раскройте контрольную функцию налогов
5. Дайте определение понятия «налог» и раскройте его целевое назначение.

2 вариант

1. Дайте определение и подробное описание ЕСН
2. Укажите отличие налога от сбора?
3. Дайте определение: налоговый период
4. Раскройте социальную функцию налогов
5. Дайте определение понятия «налог» и раскройте его целевое назначение.

3 вариант

1. Дайте определение и подробное описание НДФЛ
2. Укажите отличие объекта налогообложения от налоговой базы?
3. Дайте определение: ИНН
4. Раскройте фискальную функцию налогов
5. Дайте определение понятия «налог» и раскройте его целевое назначение.

4 вариант

1. Дайте определение и подробное описание акцизного налога
2. Укажите отличие прямых налогов от косвенных?
3. Дайте определение: налоговая политика
4. Раскройте регулирующую функцию налогов
5. Дайте определение понятия «налог» и раскройте его целевое назначение.

5 вариант

1. Дайте определение и подробное описание транспортного налога
2. Укажите отличие налога от сбора?
3. Дайте определение: налоговая система
4. Раскройте контрольную функцию налогов
5. Дайте определение понятия «налог» и раскройте его целевое назначение.

6 вариант

1. Дайте определение и подробное описание налога на имущество физ. лиц
2. Укажите отличие объекта налогообложения от налоговой базы?
3. Дайте определение: налоговая декларация
4. Раскройте социальную функцию налогов
5. Дайте определение понятия «налог» и раскройте его целевое назначение.

ПРОВЕЧРОЧНАЯ РАБОТА №3

1. Дайте определение имущественного страхования и выберите из перечня только те виды, которые относятся к данной отрасли страхования.
 1. Страхование жизни
 2. Страхование домашних животных
 3. Страхование ритуальных услуг
 4. Страхование дачных участков

5. Страхование к бракосочетанию
6. Страхование детей
7. Страхование экологических рисков
8. Страхование строительно-монтажных работ
9. Страхование финансовых рисков
10. Страхование средств водного транспорта
11. Страхование профессиональной ответственности
12. ОСАГО
13. Страхование грузов
14. Страхование домашних животных
15. Страхование кредитов

3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

№ п/п	Тема программы	Тема работы	Количество часов
МДК 01.03. Экономика и управление домашним хозяйством			
22	Тема 3.1. Управление домашним хозяйством как социально-экономической системой	Семинар на тему " Эволюция взглядов на семью в экономической науке"	2
23	Тема 3.2. Экономическая деятельность домашних хозяйств	Семинар "Основные принципы и особенности экономики домашнего хозяйства"	4
24	Тема 3.3. Домоводство как менеджмент в домашнем хозяйстве	Составление перечня знаний, необходимых в ведении домашнего хозяйства, по иерархическому признаку. Его обоснование. Тестирование.	2
25	Тема 3.4. Управление семейным бюджетом	Семинар "Структура основных семейных доходов" Карточки учёта семейных доходов. Формы систематизированного учёта семейных доходов	2
26		Семинар « Определение динамики и структуры семейных доходов. Индивидуальный учёт семейных расходов. Классификация семейных расходов. Учёт регламентированных текущих расходов.»	2
27.		Семинар «Проведение компьютерного практикума: Построение баланса доходов и расходов домашнего хозяйства.»	2
28	Тема 3.5. Налогообложение домашних хозяйств	Практическое занятие проводится в форме семинара, предусматривающего повторение теоретического материала в дискуссии. Выполнение расчётных заданий.	2
29	Тема 3.6. Страхование домашних хозяйств	Проведение практикума «Рейтинг страховых компаний»	2
30		Проведение практикума «Выбор страхового продукта»	2
31	Тема 3.7. Финансовый портфель домашних хозяйств	Практическое занятие проводится в форме семинара, предусматривающего повторение теоретического материала в дискуссии.	2
32		Выполнение расчётных заданий.	2
33	Тема 3.8. Потребление домашних хозяйств: процесс, культура, экономические основы	«Престижное потребление. Эффект присоединения к большинству»	4
34	Тема 3.9.	«Определение эффективности работы	2

	Роль обслуживающего персонала в ведении домашнего хозяйства	обслуживающего персонала при ведении домашнего хозяйства»	
35	Тема 3.10. Предпринимательская активность домашних хозяйств	Семинар «Основные методы организации семейного бизнеса. Исторические корни семейного бизнеса. Плюсы и минусы семейного бизнеса»	2
36	Тема 3.11. Правовые аспекты экономики домашних хозяйств	Решение практических ситуаций (кейс-стади) по вопросам гражданского, семейного, потребительского и жилищного права	2
37	Тема 3.12. Качество жизни членов домашних хозяйств	Практическое занятие проводится в форме семинара, предусматривающего повторение теоретического материала и дискуссии.	2
			124

3.4. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И ФОРМ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Тема программы	Форма задания	Кол-во часов
	Раздел 3. Экономика и управление домашним хозяйством		36
7.	Тема 3.1. Управление домашним хозяйством как социально-экономической системой	<i>Подготовка рефератов по темам:</i> Функции семейного и домашнего менеджмента	4 4
8.	Тема 3.2. Экономическая деятельность домашних хозяйств	<i>Подготовка рефератов по темам:</i> 1. Роль и место экономики домашнего хозяйства в макропроцессах общества Построение модели потребительского выбора	8 4 4
9.	Тема 3.3. Домоводство как менеджмент в домашнем хозяйстве	<i>Подготовка рефератов по темам:</i> 1. Домоводство в XXI веке <i>Создание презентации на темы:</i> 1. «Персонал для частных домовладений»	4 4 2 2
10.	Тема 3.4. Управление семейным бюджетом	<i>Подготовка рефератов по темам:</i> Стратегии управления семейным бюджетом Разработка стратегии управления семейным бюджетом <i>Создание презентации на темы:</i> «Планирование и экономное расходование денежных средств»	8 4 4 2 2
11.	Тема 3.10. Предпринимательская активность домашних хозяйств	<i>Подготовка рефератов по темам:</i> Организация деятельности частных домашних хозяйств с наёмным обслуживанием Разработка концептуального бизнес-плана семейного предприятия	8 4 4

3.5. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.5.1. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Понятие экономика и виды экономических систем.
2. Экономическая деятельность домашних хозяйств.
3. Хозяйственные функции домашних хозяйств и их членов.
4. Бюджет и его виды.
5. Налог на доходы физических лиц.
6. Налог на добавленную стоимость.
7. Транспортный налог.
8. Акцизный налог.
9. Налог на имущество физических лиц.
10. Налог на прибыль организации.
11. Личное страхование.
12. Страхование имущества.
13. Страхование ответственности.
14. Основы гражданского права.
15. Основы семейного права.
16. Основы жилищного права.
17. Потребительский выбор домашних хозяйств.
18. Предпринимательская активность домашних хозяйств.
19. Бизнес-планирование.
20. Основы потребительского права.
21. Предпринимательская деятельность домашних хозяйств

3.5.2. ИТОГОВАЯ РАБОТА ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

1. Укажите верный вариант ответа:

В чем заключается экономическая проблема?

А – несоответствие спроса и предложения

Б – несовпадение потребностей и возможностей

В – неэффективное распределение трудовых и природных ресурсов

Г – все ответы верны

2. документ, который описывает все основные аспекты будущего предприятия, анализирует все проблемы, с которыми оно может столкнуться, а также определяет способы решения этих проблем.

А – ИНН

Б - бюджет

В – бизнес-план

Г – финансовый план

3. Укажите понятие, определение которого приведено ниже

Отрасль права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения, складывающиеся между субъектами правоотношений на началах равенства, автономии воли имущественной самостоятельности.

4. Установите соответствие:

1. Налог на добавленную стоимость.	А. обязательный платёж за месяц, устанавливаемый для лиц, имеющих доходы.
2. Налог на прибыль организации	Б. косвенный налог на реализуемые товары, работы и услуги, базой которого служит стоимость, добавленная на каждой стадии производства и реализации.
3. Налог на доходы физических лиц.	В. косвенный налог, включаемый в цену товара и оплачиваемый покупателем
4. Акцизный налог.	Г. прямой налог, взимаемый с прибыли организации.
5. Транспортный налог.	Д. налог, взимаемый с владельцев зарегистрированных транспортных средств

5. Дайте определение понятия «экономика».

6. Что является предметом правового регулирования в гражданском праве?

7. Укажите понятие, определение которого приведено ниже:

Общая сумма денежных и натуральных доходов по всем источникам их поступления с учетом стоимости бесплатных или льготных услуг за счет социальных фондов.

8. Дайте сравнительную характеристику понятий «семья» и «домашнее хозяйство».

9. Раскройте основные функции налогов.

10. Укажите понятие, определение которого приведено ниже

Свод правил, организующих и регламентирующих поведение и общение людей в обществе по своим законам и правилам.

11. Укажите понятие, определение которого приведено ниже

Система правовых норм, регулирующих семейные отношения, т. е. личные и связанные с ними имущественные отношения, возникающие между гражданами во время брака, родства, усыновления, принятия детей в семью на воспитание. Дайте определение понятия «налог» и раскройте его целевое назначение.

12. Перечислите налоги по их видам:

А – прямые

Б - косвенные

13. Укажите понятие, определение которого приведено ниже

Совокупность норм права, регулирующих жилищные отношения.

14. Установите соответствие:

1. Традиционная ЭС	А. традиции, передающиеся из поколения в поколение определяют, какие товары и услуги, как и для кого производить.
2. Командная ЭС	Б. одновременное сочетание частного и государственного секторов экономики, рынка и госуд. регулирования.
3. Смешанная ЭС	В. свободное решение основных экономических вопросов на основе рыночных механизмов регулирования.
4. Рыночная ЭС	Г. экономические решения принимают в основном представители государственной власти.

15. Приведите по три примера:

- А. Личное страхование
- Б. Страхование ответственности
- В. Страхование имущества

16. Перечислите основные методы управления бюджетом домашнего хозяйства.

17. Укажите понятие, определение которого приведено ниже.

Отношения по защите имущественных интересов физических и юридических лиц при наступлении определённых событий за счёт денежных фондов, формируемых из уплачиваемых ими страховых взносов.

18. Дополнительный вопрос:

18.1 Опишите основные характеристики домашнего хозяйства, как социально-экономической системы.

18.2 Перечислите основные семейные роли.