

**Департамент образования Вологодской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕН
на заседании предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин
Председатель предметно-цикловой комиссии
_____ / С.Л. Малкова /
Протокол № 9 от «23» 05 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора БПОУ ВО
«Вологодский строительный колледж»
№ 255–УД от 20.06 2017 г.

Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)»

Специальность 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

Разработчик: преподаватель
общеобразовательных дисциплин
Кошельков Владислав Валерьевич

2017 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	4
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	6
3.2. МАТЕРИАЛЫ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ	7
3.3. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	20
3.4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ	92
3.5. ТЕМЫ И ФОРМЫ ЗАДАНИЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	93
3.6. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	94

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» (далее КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины. КОС включает контрольные материалы для проведения входного, текущего контроля, промежуточной аттестации в форме контрольной работы и промежуточного контроля в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании программы учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)». Используемые оценочные средства представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство		
	Входной контроль	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Введение	Тест №1		
Раздел 1. Общество и человек		Тест № 2 практическая работа № 1	
Раздел 2. Духовная культура человека и общества		тест №3, практические работы №2, № 3 и № 4	
Раздел 3. Социальные отношения		тест № 4, практические работы №5, № 6	
Раздел 4. Экономика		тест № 5, практические работы № 7, № 8, № 9, № 10	
Раздел 5. Политика		Тест № 6 практическая работа № 11	
Раздел 6. Право		Тест № 7 практические работы № 12, № 13, № 14, № 15, № 16, № 17, № 18 и № 19.	
			Дифференцированный зачёт

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, диспутов, решения проблемных задач, написания эссе, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Таблица 2 - Контроль и оценка результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь</i>	
Раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.	Устные ответы, конспекты-схемы, вопросы в контрольной работе.
Характеризовать основные социальные, экономические и правовые объекты, выделяя их существенные признаки; биосоциальную природу человека, сложный и противоречивый мир духовной культуры.	Устные ответы, тесты, доклады, сообщения, вопросы в контрольной работе.
Объяснять внутренние и внешние связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, взаимосвязи сфер общественной жизни).	Устные индивидуальные ответы, работа в группе (диспуты, выработка индивидуального и коллективного мнения)
Сравнивать сходные социальные объекты, выделяя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений; различать в социальной информации факты и мнения.	Устные ответы, конспекты-схемы, эссе
Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; анализировать и обобщать социальную информацию.	Устные ответы, письменные д/з, эссе.
Формулировать на основе приобретенных	Устные ответы, эссе, рефераты,

обществоведческих знаний собственные оценочные суждения и аргументы по определенным проблемам.	проекты.
Решать познавательные и практические задачи по актуальным социальным проблемам; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Устные ответы, письменные д/з., проекты.
Знать:	
Важнейшие философские, экономические, социологические, политологические, юридические теоретические положения и понятия, отражающие природу человека, его место в системе общественных отношений, функционирование и развитие общества как формы совместной жизнедеятельности людей, основные социальные институты, включая государство.	Устные ответы, тесты, конспекты-схемы, вопросы контрольной работы.
Правовые нормы и механизмы, регулирующие общественные отношения.	Устные ответы, тесты, конспекты-схемы, вопросы контрольной работы.
Особенности социально-гуманитарного познания.	Устные ответы, конспекты-схемы, вопросы контрольной работы.

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Критерии оценки

Предметом оценки освоения дисциплины являются личностные, метапредметные и предметные умения, знания. Соотношение типов задания и критериев оценки представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Типы заданий и критерии оценки

№	Тип (вид) задания	Критерии оценки
1.	Контрольные работы	Таблица 4. Шкала оценки образовательных достижений
2.	Устные ответы	Таблица 5. Показатели оценки устных ответов
3.	Практическая работа	Выполнение не менее 80% – положительная оценка
4.	Проверка конспектов, рефератов, творческих работ, презентаций	Соответствие содержания работы, заявленной теме; правилам оформления работы

Таблица 4 - Шкала оценки образовательных достижений (контрольные работы)

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
89 ÷ 80	4	хорошо
79 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Таблица 5 - Показатели оценки устных ответов

Оценка	Показатели оценки
«5»	Глубокое и полное владение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, умеет применить теоретические знания при решении практических ситуаций, высказать и обосновать свои суждения, грамотное и логичное построение высказывания
«4»	Полное освоение учебного материала, грамотное его изложение, владение понятийным аппаратом, но содержание и/или форма ответа имеют отдельные

	недостатки
«3»	Знание и понимание основных положений учебного материала, неполное и/или непоследовательное его изложение, неточности в определении понятий, отсутствие обоснования высказываемых суждений
«2»	Незнание содержания учебного материала, неумение выделять главное и второстепенное, ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала или отказ отвечать

Критерии оценки эссе по обществознанию:

- умение оценить значимость (направленность) процесса общественных изменений;
- умение в отдельном общественном явлении увидеть общие закономерности социального развития;
- умение проиллюстрировать ход этого развития примерами из жизни;
- глубина усвоения программного материала по обществознанию;
- анализ и оценка информации;
- логика построения суждений;
- своеобразии привлеченного материала.

Итоговая оценка индивидуальных образовательных достижений в курсе обществознания (146 часов) дается в виде ДЗ, который проводится в форме устного ответа на контрольные вопросы и тестовой работы. При необходимости дополняется собеседованием преподавателя и студента.

3.2. МАТЕРИАЛЫ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

Тест № 1

Вариант 1

Часть А (задания с выбором одного ответа из четырех)

1. Общество в широком смысле слова означает
 - 1) Естественную среду обитания людей
 - 2) Способ совместной жизнедеятельности людей
 - 3) Группу людей по интересам
 - 4) Определенную стадию исторического развития

Ответ: 2

2. Общественными (социальными) отношениями являются отношения между

- 1) Человеком и природой
- 2) Техникой и природными веществами
- 3) Природными условиями и способом деятельности
- 4) Группами людей

Ответ: 4

3. Образование партии, выступившей с оппозиционной программой по отношению к правящей элите, является важным событием прежде всего в сфере жизни общества

- 1) экономической
- 2) социальной
- 3) политической
- 4) духовной

Ответ: 3

4. Какой из способов общественного развития характеризуют признаки: постепенность перемен, органичность сочетания нового с традиционным?

- 1) революция
- 2) эволюция
- 3) скачек
- 4) регресс

Ответ: 2

5. Современное общество отличается прежде всего

- 1) преобладанием аграрного производства
- 2) развитием железнодорожного транспорта
- 3) распространением электронных средств связи
- 4) выравниванием всех стран в экономическом развитии

Ответ: 3

6. Глобальной проблемой современного мира является

- 1) изменение цен на нефть на мировом рынке
- 2) международный терроризм и экстремизм

- 3) сохранение в ряде стран монархических режимов
- 4) появление нового программного продукта

Ответ: 2

7. Естественная (биологическая) потребность человека –

- 1) в общении
- 2) в признании
- 3) в сне
- 4) в труде

Ответ: 3

8. Верны ли следующие суждения?

А. Врожденные потребности человека социализируются в процессе взаимодействия с обществом.

Б. Большую роль в формировании личности играет воспитание и образование.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

9. Только для социального познания характерно

- 1) постижение истины
- 2) использование эксперимента
- 3) получение знаний
- 4) совпадение субъекта и объекта познания

Ответ: 4

10. Эпические сказания о богах и героях служат проявлением культуры

- 1) экранной
- 2) народной
- 3) элитарной

4) массовой

Ответ: 2

11. Мировой религией является

1) индуизм

2) шаманство

3) ислам

4) синтоизм

Ответ: 3

12. Отличительная черта рыночной экономики

1) свобода производителя и потребителя

2) производство товаров и услуг

3) использование в производстве природных ресурсов

4) введение в строй новых предприятий

Ответ: 1

13. Государство в современной экономике

1) сосредотачивает в своих руках всю промышленность

2) осуществляет финансирование оборонных предприятий

3) определяет цены на товары и услуги

4) является единственным работодателем

Ответ: 2

14. Снижение цен на новое программное обеспечение для персональных компьютеров отражает ситуацию на рынке

1) кредитном

2) товаров и услуг

3) сырья и материалов

4) фондовом

Ответ: 2

15. Этническую группу представляют

- 1) мужчины
- 2) марийцы
- 3) программисты
- 4) крестьяне

Ответ: 2

16. Типичная социальная роль для подростка - роль

- 1) водителя такси
- 2) преподавателя изостудии
- 3) члена фан-клуба популярной группы
- 4) студента университета

Ответ: 3

17. Проявлением отклоняющегося поведения является

- 1) посещение дискотеки
- 2) учеба в школе
- 3) коллекционирование этикеток
- 4) занятия в тренажерном зале

Ответ: 3

18. Правовое государство отличает

- 1) принцип разделения властей
- 2) суверенитет
- 3) независимая внешняя политика
- 4) наличие армии

Ответ: 1

19. Для демократического государства характерно

- 1) подчинение меньшинства большинству
- 2) наличие свободных средств массовой информации
- 3) господство исполнительной власти над законодательной
- 4) сращивание партийных и государственных органов

Ответ: 2

20. Граждане Российской Федерации приобретают избирательные права с

- 1) 16-ти лет
- 2) 18-ти лет
- 3) 21-ти года
- 4) 23-х лет

Ответ: 2

Часть В (задания с кратким ответом)

1. Впишите пропущенное слово:

_____ представляет собой обособившуюся от природы часть мира, включающую в себя все связи и взаимодействия людей.

Ответ: _____

(общество)

2. Установите соответствие между типами экономики и их существенными признаками:

ПРИЗНАКИ

ТИПЫ ЭКОНОМИКИ

- | | |
|---|-------------|
| 1. Что и как производить решает сам производитель | А. Плановая |
| 2. Цены на товары и услуги устанавливаются государственными органами | Б. Рыночная |
| 3. Предприятия свободно конкурируют друг с другом | |
| 4. Сырье и материалы распределяются государственными органами централизованно | |

1	2	3	4

Ответ: БАБА

3. Укажите все правильные ответы:

Назовите черты, отличающие правовое государство от остальных государств.

- 1) Наличие суверенитета
- 2) Проведение самостоятельной внешней политики
- 3) Наличие системы сдержек и противовесов между ветвями власти
- 4) Независимость судебной власти от законодательной и исполнительной
- 5) Равное действие закона в отношении всех государственных органов и должностных лиц

Ответ: 345

Часть С (задания с открытым развернутым ответом)

Назовите основные структурные элементы деятельности человека.

В ответе могут быть выделены в качестве структурных компонентов деятельности человека:

- наличие мотива деятельности (потребности)
- выдвижение цели
- определение средств и ресурсов деятельности
- осуществление определенных действий
- получение результатов деятельности
- произведение оценки полученных результатов

Вариант 2

Часть А (задания с выбором одного ответа из четырех)

1. Общество в широком смысле слова означает

- 1) Этап человеческой истории
- 2) Совокупность всех связей и взаимодействий людей
- 3) Объединение людей по интересам
- 4) Естественную среду обитания людей

Ответ: 2

2. Общественными (социальными) отношениями являются отношения между

- 1) Человеком и природой
- 2) Характером почв и урожайностью
- 3) Людьюми в определенных группах

4) Людьми и техникой

Ответ: 3

3. Внедрение нового промышленного оборудования, закрытие убыточных предприятий, являются важными событиями прежде всего в сфере жизни общества

1) экономической

2) социальной

3) политической

4) духовной

Ответ: 1

4. Какой из способов общественного развития характеризуют признаки: быстрые радикальные изменения в обществе, сопровождающиеся сломом старых порядков?

1) революция

2) эволюция

3) реформа

4) стагнация

Ответ: 1

5. Современное общество отличается прежде всего

1) преобладанием аграрного производства

2) появлением телеграфной и телефонной связи

3) усилением взаимозависимости различных стран и регионов мира

4) выравниванием всех стран в экономическом развитии

Ответ: 3

6. Глобальной проблемой современного мира является

1) повышение цен на зерновые из-за неурожая

2) сохранение влияния традиционных религий

3) распространение оружия массового поражения

4) разорение крупной нефтедобывающей компании

Ответ: 3

7. Социальная (сформированная в результате взаимодействия с обществом) потребность человека – потребность в
- 1) общении
 - 2) пище
 - 3) отдыхе
 - 4) защите от холода

Ответ: 1

8. Верны ли следующие суждения?

А. Воспитание и образование обеспечивают передачу опыта жизни от поколения к поколению.

Б. Социализация личности включает в себя приобщение человека к культуре, нормам и правилам поведения.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

9. Современную науку отличает

- 1) использование экспериментов
- 2) непосредственное воздействие на размещение производительных сил
- 3) стремление к познанию законов природы
- 4) установление взаимосвязей между явлениями и объектами

Ответ: 2

10. Вечер классической музыки в узком кругу ценителей служит примером культуры

- 1) экранной
- 2) элитарной
- 3) массовой
- 4) народной

Ответ: 2

11. Мировой религией является

- 1) христианство
- 2) индуизм
- 3) конфуцианство
- 4) синтоизм

Ответ: 1

12. Рыночную экономику отличает от плановой то, что в ней

- 1) производятся товары и услуги
- 2) вступают в строй новые промышленные предприятия
- 3) морально устаревает техника
- 4) цены складываются в зависимости от спроса и предложения

Ответ: 4

13. Государство в современной экономике

- 1) устанавливает налоги и банковские проценты
- 2) управляет всей промышленностью
- 3) определяет объем производства товаров и услуг
- 4) организует все предприятия торговли

Ответ: 1

14. Снижение цен на туристические путевки из-за повышения нестабильности в регионе характеризует ситуацию на рынке

- 1) рабочей силы
- 2) фондовом
- 3) кредитном
- 4) услуг

Ответ: 4

15. Профессиональной группой являются

- 1) дети
- 2) удмурты

- 3) учителя
- 4) горожане

Ответ: 3

16. Характерной социальной ролью как подростка так и взрослого является роль

- 1) избирателя
- 2) депутата законодательного собрания
- 3) футбольного болельщика
- 4) военнослужащего-контрактника

Ответ: 3

17. Проявление негативного отклоняющегося поведения -

- 1) злоупотребление спиртными напитками
- 2) посещение тренажерного зала
- 3) изготовление мягких игрушек
- 4) коллекционирование оловянных солдатиков

Ответ: 1

18. Правовое государство отличает

- 1) независимая внутренняя политика
- 2) разветвленная система законов
- 3) наличие судебной системы
- 4) разделение и независимость властей

Ответ: 4

19. Только в демократическом государстве

- 1) гарантированы права оппозиции
- 2) запрещены радикальные организации
- 3) существует государственная цензура
- 4) существует правящая партия

Ответ: 1

20. Главой государства согласно Конституции Российской Федерации является

- 1) Председатель Правительства
- 2) Президент
- 3) Председатель Государственной Думы
- 4) Генеральный Прокурор

Ответ: 2

Часть В (задания с кратким ответом)

1. Впишите пропущенное слово:

_____ представляет собой естественную среду обитания человека.

Ответ: _____

(природа)

2. Установите соответствие между типами государства и их существенными признаками:

ПРИЗНАКИ

ТИПЫ ГОСУДАРСТВА

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие аппарата принуждения, армии, полиции, судов 2. Наличие государственной службы и чиновничества 3. Независимость судебной власти от законодательной и исполнительной 4. Контроль за системой образования | <ol style="list-style-type: none"> А. Правовое Б. Любое |
|--|---|

1	2	3	4

Ответ: ББАБ

3. Укажите все правильные ответы:

Назовите черты, отличающие массовую культуру от элитарной.

- 1) Ориентированность на коммерческий успех
- 2) Предельно широкая аудитория
- 3) Доступность узкому кругу ценителей

- 4) Строгое следование высоким эстетическим стандартам
- 5) Простота и доступность при восприятии

Ответ: 125

Часть С (задания с открытым развернутым ответом)

Назовите основные политические права и свободы российских граждан.

В ответе могут быть выделены в качестве основных политических прав и свобод российских граждан:

- право избирать и быть избранным;
- проведение шествий, митингов и демонстраций;
- свобода ассоциаций;
- право на участие в управлении государством;
- право на обращение в органы государственной власти;
- свобода слова и печати.

Указания к оцениванию	Баллы
Указаны не менее четырех позиций	2
Указаны 2-3 позиций	1
Указан 1 позиция, позиции не указаны или указаны неверно	0
Максимальный балл	2

3.3. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тест № 2

«Человек, индивид, личность»

Вариант 1

Часть А.

1. Важным отличием человека от иных живых существ служат

- 1) инстинкты
- 2) рефлексы
- 3) потребности
- 4) сознание

Ответ: 4

2. Социальным, то есть формируемым в процессе взаимодействия с обществом, качеством человека является

- 1) общение при помощи членораздельной речи
- 2) способность укрываться от опасности
- 3) потребность в пище и воде
- 4) необходимость поддержания теплового баланса

Ответ: 1

3. Биологической (естественной) потребностью человека является потребность в

- 1) общении
- 2) семье
- 3) признании
- 4) тепле

Ответ: 4

4. Верны ли следующие суждения?

А. Врожденные качества человека социализируются в процессе взаимодействия с обществом.

Б. Помимо естественных потребностей, у людей формируются потребности социальные, связанные с жизнью в обществе.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б

- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

5. В науке для обозначения единичного представителя человеческого рода используется термин

- 1) личность
- 2) индивид
- 3) деятель
- 4) субъект

Ответ: 2

6. Человека как личность прежде всего характеризует

- 1) биологические особенности
- 2) тип нервной системы
- 3) умение общаться с другими людьми
- 4) состояние здоровья

Ответ: 2

7. Верны ли следующие суждения?

А. Свойства и роли, приобретаемые человеком в процессе взаимодействия с другими людьми характеризуют его как личность.

Б. Личность человека определяется как природными задатками, так и воздействием всей системы общественных отношений.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 1

8. Признаком деятельности человека, отличающей ее от поведения животных, является

- 1) постановка осознанных целей
- 2) приспособление к внешней среде
- 3) использование природных веществ
- 4) взаимодействие с себе подобными

Ответ: 1

9. Верны ли следующие суждения?

А. Деятельность человека представляет собой целенаправленную активность, связанную с удовлетворением потребностей людей.

Б. Видом деятельности, доминирующем в детском возрасте, является игра.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

10. Особенностью творчества как вида человеческой деятельности служит

- 1) использование вещества природы
- 2) удовлетворение биологических потребностей
- 3) создание нового, не имеющего аналогов в природе
- 4) использование орудий и средств труда

Ответ: 3

11. Реформа, предполагающая замену социальных льгот денежными выплатами, представляет собой деятельность

- 1) материально-производственную
- 2) социально-преобразовательную
- 3) ценностно-ориентировочную
- 4) познавательную

Ответ: 2

12. Теорию психоанализа о преобладании в деятельности человека подсознательных мотивов, об определяющей роли сексуальных влечений выдвинул

- 1) К.Маркс
- 2) З.Фрейд
- 3) Н.Моисеев
- 4) В.Шадриков

Ответ: 2

13. Взгляд на сущность человека, как совокупность общественных отношений, сформулировал

- 1) К.Маркс

- 2) Э.Фромм
- 3) К.Юнг
- 4) Л.Толстой

Ответ: 1

14. Верны ли следующие суждения?

А. Античная философия понимает человека как часть космоса и как микрокосмос, маленькую живую модель мира.

Б. Средневековая христианская философия видела сущность человека в его божественном происхождении, в том, что он обладает бессмертной душой..

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

15. Жизненная позиция человека, отрицающего все моральные нормы и принципы характеризуется как

- 1) аскетическая
- 2) альтруистическая
- 3) нигилистическая
- 4) скептическая

Ответ: 3

16. Верны ли следующие суждения?

А. Создание необходимых людям благ является неременным условием трудовой деятельности.

Б. В труде, как и в общении необходимо наличие партнера.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 1

17. Человек формирует знание о себе, своих потребностях, способностях, стремлениях в процессе

- 1) самопознания
- 2) самолюбия
- 3) самоконтроля
- 4) самоуправства

Ответ: 1

18. Верны ли следующие суждения?

А. Свобода человека в обществе предполагает возможность выбора и принятия на себя ответственности за него.

Б. Чем больше свободы получает человек в обществе, тем больше ответственности ложится на него.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

Часть В.

1. Установите соответствие между видами деятельности и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Впишите полученный ответ в таблицу, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

ПРИМЕРЫ	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1) выдвижение гипотез развития Вселенной	А) научная
2) производство потребительских товаров	Б) практическая
3) преподавание учебных предметов в школе	
4) изучение поведения животных в естественной среде	

1	2	3	4

Ответ: АББА

2. Укажите все правильные ответы:

Каковы качества, отличающие человека от животного?

- 1) стремление к самореализации
- 2) потребность в труде
- 3) способность строить жилища
- 4) потребность в пище и воде
- 5) способность отображать мир в идеальных образах

Ответ: 125

Часть С.

1. Назовите два основных вида деятельности человека. Проиллюстрируйте их конкретными примерами.

В ответе могут быть указаны:

- социально-преобразовательная (принятие новых образовательных стандартов, монетизация льгот, реформирование спецслужб);
- материально-производственную (создание потребительских товаров и услуг);
- познавательная (пример, накопление научных знаний, создание новых технологий) и иные.

Могут приводиться и иные классификации видов деятельности человека, к примеру, игровая, учебная, трудовая.

Вариант 2

Часть А.

1. Качеством, присущим как человеку, так и животным, является

- 1) стремление к успеху
- 2) потребность в самореализации
- 3) необходимость поддержания теплового баланса
- 4) стремление познавать мир и себя

Ответ: 3

2. Социальным качеством человека является

- 1) потребность в пище и воде
- 2) способность укрываться от опасности
- 3) умение укрываться от врагов
- 4) потребность в творчестве

Ответ: 4

3. Социальной потребностью человека является потребность в

- 1) пище
- 2) воздухе
- 3) общении
- 4) тепле

Ответ: 3

4. Верны ли следующие суждения о природе человека?

А. В природе человека органично сочетаются как биологические, так и социальные качества.

Б. Важную роль в поведении человека играют как сознательные, так и бессознательные мотивы, к примеру, инстинкты, влечения..

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

5. Для характеристики личности человека, прежде всего, важны такие качества как

- 1) цвет глаз и волос
- 2) расовая принадлежность
- 3) особенности физического строения
- 4) способность общаться

Ответ: 4

6. Человека как личность, прежде всего, характеризует

- 1) биологические особенности
- 2) тип нервной системы
- 3) социальные качества
- 4) состояние здоровья

Ответ: 2

7. Верны ли следующие суждения о человеке?

А. Личность человека формируется в процессе социализации на протяжении всей его жизни.

Б. Для социализации личности решающим является восприятие опыта и культуры, предыдущих поколений.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

8. Признаком деятельности человека, отличающей ее от поведения животных, является

- 1) приспособление к внешней среде
- 2) формирование условных рефлексов
- 3) использование природных веществ
- 4) постановка идеальной цели

Ответ: 4

9. Верны ли следующие суждения о деятельности?

А. Мотивы человеческой деятельности могут иметь как сознательную, так и бессознательную основу.

Б. Игровая деятельность присуща людям исключительно в детском возрасте.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 1

10. Особенностью творчества как вида человеческой деятельности служит

- 1) удовлетворение социальных потребностей
- 2) создание нового, не имеющего аналогов в природе
- 3) обусловленность врожденными инстинктами
- 4) орудийный характер

Ответ: 2

11. Внедрение бакалавриата и магистратуры в систему высшего образования в России, представляет собой деятельность

- 1) материально-производственную
- 2) социально-преобразовательную
- 3) прогностическую

4) познавательную

Ответ: 2

12. Идею о ноосфере, особой сфере, созданной человеком, его интеллектом, выдвинул

1) К. Маркс

2) Л.Н. Толстой

3) В.И. Вернадский

4) А.С. Ахиезер

Ответ: 2

13. Труд «Бегство от свободы», в котором была сформулирована мысль о том, что свобода налагает на человека дополнительную ответственность и что, подчас, комфортнее и удобнее жить в несвободном обществе, создал

1) К. Маркс

2) Э. Фромм

3) К. Юнг

4) Л.Н. Толстой

Ответ: 2

14. Верны ли следующие суждения о науках, изучающих человека?

А. Психология изучает особенности поведения человека в обществе.

Б. Философия изучает проблему познаваемости мира человеком.

1) Верно только А

2) Верно только Б

3) Верны оба суждения

4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

15. Жизненная позиция человека, подвергающего сомнению мнение авторитетов, устоявшиеся точки зрения, характеризуется как

1) аскетическая

2) альтруистическая

3) гуманистическая

4) скептическая

Ответ: 4

16. Верны ли следующие суждения об игре?

А. В игровой деятельности человек моделирует определенные ситуации, осваивает способы поведения..

Б. Для игры обязательно использование орудий труда.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 1

17. Человек определяет свои возможности и потребности в процессе

- 1) самопознания
- 2) самолюбия
- 3) самоконтроля
- 4) самоуправления

Ответ: 1

18. Верны ли следующие суждения?

А. Свобода предполагает выбор при наличии альтернатив.

Б. Расширение поля свободы возлагает на личность и больше ответственности.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

Часть В.

1. Соотнесите виды деятельности и их характерные признаки: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Впишите полученный ответ в таблицу, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

	ПРИЗНАКИ		ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1)	Освоение опыта предыдущих поколений	А.	труд
2)	Преобразование предметов	Б.	общение

окружающего мира

- 3) Обмен информацией и ее В учение
преобразование в процессе
взаимодействия
- 4) Осуществление реального Г игра
действия воображаемыми
средствами

1	2	3	4

Ответ: ВАБГ

2. Укажите все правильные ответы:

Социальными качествами человека являются

- 1) Способность к продолжению рода
- 2) Умение защищаться от врагов
- 3) Умение находить пропитание и обустривать жилье
- 4) Умение общаться при помощи членораздельной речи
- 5) Способность преобразовывать природную среду
- 6) Способность создавать новые предметы, не имеющие природных аналогов

Ответ: 456

Часть С.

1. Назовите два отличия деятельности человека от поведения высших животных.
В ответе могут быть указаны:

- Человек в своей деятельности выдвигает осознанные цели;
- Человек моделирует результаты своей деятельности
- Помимо подсознательных мотивов (эмоций, влечений) в деятельности человека присутствуют сознательные мотивы (интересы)

Тест № 3

«Общество и человек»

Вариант 1

Часть А.

1. Под обществом в самом широком смысле слова понимается

- 1) весь материальный мир в его многообразии
- 2) объединение людей по интересам
- 3) преобразованная человеком часть естественной среды (природы)
- 4) способ и форма существования человечества

Ответ: 4

2. Общество как динамичную систему характеризует

- 1) наличие элементов и подсистем
- 2) связь социальной системы с природой
- 3) коммуникации внутри элементов и подсистем
- 4) возникновение новых элементов взамен исчезнувших

Ответ: 4

3. К политической сфере жизни общества непосредственно относится

- 1) победа оппозиционного кандидата на выборах в парламент
- 2) снижение темпов промышленного роста
- 3) демографический бум в отдельных регионах страны
- 4) проведение предновогодних концертов классической музыки

Ответ: 3

4. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Общество представляет собой универсальную форму взаимосвязи и взаимодействия людей.

Б. На современном этапе общество полностью сосредоточило в своих руках контроль за природными ресурсами..

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 1

5. Западную цивилизацию отличает

- 1) признание в качестве основополагающих ценностей индивидуальной свободы
- 2) преобладание коллективных форм собственности и коллективного труда
- 3) иерархическая структура общества, деление его на сословия или касты

4) соединение власти и собственности на основные средства производства

Ответ: 1

6. Общество, для которого характерны стремительные перемены, интернационализация экономики и средств коммуникации, становление единых стереотипов потребления ученые оценивают как

- 1) традиционное
- 2) аграрное
- 3) постиндустриальное
- 4) индустриальное

Ответ: 3

7. Для традиционного общества характерно

- 1) преобладание аграрного производства с экстенсивными технологиями
- 2) развитие экономики «угля и стали», формирование крупной фабричной промышленности
- 3) широкое распространение микропроцессорных технологий
- 4) формирование представительных органов власти

Ответ: 1

8. Постепенные преобразования в обществе, предполагающие органическое сочетание старого с новым, характерны для

- 1) эволюции
- 2) революции
- 3) скачка
- 4) регресса

Ответ: 1

9. Верны ли следующие суждения?

А. Общественный прогресс представляет собой сложное противоречивое явление, не для всех общественных сфер можно выявить линейный поступательный процесс изменений.

Б. Общественный прогресс менее заметен в области нравственных ценностей, традиций и обычаев людей.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

10. К глобальным проблемам современного мира демографического характера относится

- 1) действия международных террористических организаций
- 2) хищническое истребление лесов – «легких планеты»
- 3) снижение рождаемости в ряде развитых стран
- 4) локальные войны, создающие угрозу стабильности в ряде регионов

Ответ: 3

11. Формационный подход к развитию общества предполагает

- 1) рассмотрение истории как универсального процесса, прохождения всеми народами одних и тех же стадий развития
- 2) выявление уникальных черт, своеобразия в развитии отдельных стран и народов
- 3) выделение духовных факторов развития общества в качестве ведущих
- 4) признание множественности, разнообразия путей и форм развития обществ

Ответ: 1

12. Одним из основоположников цивилизационного подхода к развитию человеческого общества является

- 1) К.Маркс
- 2) Д.Тойнби
- 3) Г.В.Плеханов
- 4) Ф.Энгельс

Ответ: 2

13. Сформулировал концепцию мировой истории как развития отдельных культурно-исторических типов (цивилизаций) российский ученый

- 1) П.Я.Чаадаев
- 2) А.Н.Радищев
- 3) Н.Я.Данилевский
- 4) Г.В.Плеханов

Ответ: 3

14. Верны ли следующие суждения о типах общества?

А. Для традиционного общества характерно настороженное отношение к инновациям, реформам

Б. Индустриальное общество воспринимает реформы, способность к обновлению как одну из главных ценностей.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

15. К политическим глобальным проблемам современного мира относится

- 1) распространение оружия массового поражения
- 2) угроза распространение ядерного оружия за пределы «ядерного клуба»
- 3) разрыв в уровнях развития бедных и богатых стран
- 4) кризис духовных ценностей современного человечества

Ответ: 2

16. Верны ли следующие суждения о терроризме?

А. Международный терроризм представляет собой мощную экономическую структуру и опережает в развитии сети взаимодействия национальные государства.

Б. Международный терроризм является ответом на агрессивное вторжение ценностей западного мира в остальные регионы мира.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

17. Процессы глобализации связаны с

- 1) сохранением традиционных религий
- 2) развитием национальных культур
- 3) формированием мирового рынка и его институтов
- 4) сохранением монархических режимов

Ответ: 3

18. Основной чертой традиционного (аграрного) общества является (-ются)

- 1) длительное сохранение общинных структур

- 2) быстрота и динамичность перемен
- 3) развитие крупной фабричной промышленности
- 4) формирование единых мировых образцов потребления

Ответ: 1

Часть В.

1. Установите соответствие между типом общества и его характерными признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Впишите полученный ответ в таблицу, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

ПРИЗНАКИ ТИП ОБЩЕСТВА

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1) Быстрота перемен 2) Многообразие путей развития 3) Преобладание коллективистских начал 4) Развитие микропроцессорных технологий | <ol style="list-style-type: none"> А) традиционное Б) современное |
|---|---|

1	2	3	4

Ответ: ББАБ

2. Укажите все правильные ответы:

Назовите черты, отличающие общество от природы.

- 1) Действуют только объективные законы, не зависящие от воли людей
- 2) Представляет собой совокупность взаимосвязей людей
- 3) Является естественной средой обитания человека
- 4) Формируется в результате деятельности людей
- 5) Представляет собой все человечество в целом

Ответ: 245

Часть С.

1. Американский политолог Сэмюэль Хантингтон заметил, что «традиционное общество легче уничтожить, чем модернизировать». Как понимается модернизация современными учеными? Какие проблемы модернизации традиционных обществ имеет в виду автор?

В ответе может быть отмечено:

- в понятие модернизации включается преобразование традиционного общества с аграрной экономикой в современное, отличающееся быстрыми темпами роста,

- ведущей ролью промышленности, сферы услуг, современных видов транспорта и связи;
- автор имеет в виду приверженность традиционных обществ своему укладу, ценностям, связанным с обычаями, религией, веками складывающимся устоям. Модернизация является мучительным процессом, который может привести к сломам старых порядков и структур.

Вариант 2

Часть А.

1. Под обществом в самом широком смысле слова понимается
 - 1) весь материальный мир в его многообразии
 - 2) обособившаяся от природы часть материального мира
 - 3) преобразованная человеком часть естественной среды (природы)
 - 4) определенная стадия исторического развития

Ответ: 2

2. Общество как динамичную систему характеризует
 - 1) наличие элементов и подсистем
 - 2) отрицание определенных элементов
 - 3) коммуникации внутри элементов и подсистем
 - 4) связь социальной системы с природой

Ответ: 2

3. К социальной сфере жизни общества непосредственно относится
 - 1) Победа оппозиционного кандидата на выборах в парламент
 - 2) Объявление о банкротстве крупной нефтедобывающей компании
 - 3) Снижение рождаемости в ряде стран
 - 4) Проведение конкурса молодых исполнителей классической музыки

Ответ: 3

4. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Общество является сложной динамичной системой, в которой существуют элементы и подсистемы, взаимодействующие друг с другом.

Б. На развитие общества оказывает влияние природная среда, природные условия способны содействовать либо препятствовать общественному развитию.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения

4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

5. Восточную цивилизацию отличает

- 1) признание в качестве основополагающих ценностей индивидуальной свободы
- 2) доминирование в экономике частных предприятий, конкурентная среда
- 3) широкое развитие демократических институтов и ценностей
- 4) соединение власти и собственности на основные средства производства

Ответ: 4

6. Общество, для которого характерна строгая иерархическая организация, авторитарный характер власти, ценности коллективизма, ученые оценивают как

- 1) традиционное
- 2) информационное
- 3) постиндустриальное
- 4) индустриальное

Ответ: 1

7. Для современного общества, оцениваемого как постиндустриальное, характерно

- 1) преобладание аграрного производства с экстенсивными технологиями
- 2) развитие экономики «угля и стали», формирование крупной фабричной промышленности
- 3) широкое распространение микропроцессорных технологий
- 4) формирование представительных органов власти

Ответ: 3

8. Радикальные, качественные преобразования в обществе, слом старых порядков обязательно составляют суть

- 1) эволюции
- 2) революции
- 3) реформ
- 4) регресса

Ответ: 2

9. Верны ли следующие суждения об общественном прогрессе?

А. Общественный прогресс не распространяется на отношения между людьми и нравственные качества людей.

Б. Общественный прогресс представляет введение новых технологий, облегчающих труд человека и высвобождающих его время для отдыха и творчества.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 2

10. К глобальным проблемам современного мира экологического характера относится

- 1) действия международных террористических организаций
- 2) хищническое истребление лесов – «легких планеты»
- 3) снижение рождаемости в ряде развитых стран
- 4) локальные войны, создающие угрозу стабильности в ряде регионов

Ответ: 2

11. Цивилизационный подход к развитию общества предполагает

- 1) Рассмотрение истории как универсального процесса
- 2) Выявление общих черт в развитии отдельных стран и народов
- 3) Рассмотрение человеческой истории как смены определенных этапов
- 4) Признание множественности, разнообразия путей и форм развития обществ

Ответ: 4

12. Одним из основоположников формационного подхода к развитию человеческого общества является

- 1) К.Маркс
- 2) Д.Тойнби
- 3) К.Ясперс
- 4) Н.Данилевский

Ответ: 1

13. Одним из создателей теории информационного общества, определившим его черты и признаки в трудах «Шок перед будущим», «Третья волна», явился ученый

- 1) К.Маркс
- 2) О.Тоффлер
- 3) Д.Тойнби
- 4) В.Ленин

Ответ: 2

14. Верны ли следующие суждения?

А. Ценности личной свободы, индивидуальной ответственности, предприимчивости характерны для индустриального общества

Б. Традиционное общество воспринимает реформы, способность к обновлению как одну из главных ценностей.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 1

15. К социально-экономическим глобальным проблемам современного мира относится

- 1) Распространение оружия массового поражения
- 2) Распространение ядерного оружия
- 3) Разрыв в уровнях развития бедных и богатых стран
- 4) Кризис духовных ценностей современного человечества

Ответ: 3

16. Верны ли следующие суждения?

А. Угроза международного терроризма заставляет правительства ряда стран мира ограничивать права своих граждан..

Б. Международный терроризм и экстремизм стали ответом на глобализацию и экспансию ценностей западного мира в развивающиеся страны.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

17. Процессы глобализации связаны с

- 1) сохранением традиционных религий
- 2) развитием национальных культур
- 3) интернационализацией финансовых потоков
- 4) сохранением монархических режимов

Ответ: 3

18. Основной чертой индустриального общества является (-ются)

- 1) преобладание сельского населения
- 2) невысокие темпы технического прогресса
- 3) увеличение доли промышленности в национальном доходе
- 4) преобладание государственной собственности

Ответ: 3

Часть В.

1. Установите соответствие между типом общества и его характерными признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Впишите полученный ответ в таблицу, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

ХАРАКТЕРИСТИКИ

ПОНЯТИЯ

- 1) естественная среда обитания людей А) общество
- 2) способ жизнедеятельности людей Б) природа
- 3) совокупность взаимосвязей и взаимодействия людей
- 4) подчиняется только объективных законам развития

1	2	3	4

Ответ: БААБ

2. Укажите все правильные ответы:

Назовите черты традиционного общества.

- 1) Доминируют коллективистские ценности
- 2) Темпы развития техники и технологии невысоки
- 3) Увеличивается доля промышленности в национальном доходе
- 4) Сохраняется строгая иерархическая организация
- 5) Преобладает частная собственность на средства производства

Ответ: 124

Часть С.

1. Назовите три основные формы общественных изменений. Проиллюстрируйте их конкретными примерами.

В ответе могут быть указаны:

- эволюция (пример, накопление научных знаний, совершенствование технологий)
- реформы (принятие новых образовательных стандартов)
- революция (свержение самодержавных порядков в 1917 году в России)

Тест № 4

«Духовная культура человека и общества»

Вариант 1

Часть А.

1. Процесс постижения человеком законов развития природы, общества, самого себя -

- 1) воспитание
- 2) обучение
- 3) познание
- 4) искусство

Ответ: 3

2. Обыденное (житейское) знание основано на

- 1) выдвижении научных гипотез
- 2) обобщении данных, полученных экспериментальным путем
- 3) накоплении жизненного опыта
- 4) отображении мира в художественных образах

Ответ: 3

3. Особенностью познания человеком общественных явлений, в отличие от познания природы, является

- 1) совпадение познающего субъекта с познаваемым объектом
- 2) отсутствие объекта познания
- 3) наличие субъектно-объектного контакта
- 4) стремление приобрести истинные знания

Ответ: 1

4. Верны ли следующие суждения о познании?

А. Познавательная деятельность нацелена на получение достоверного знания.

Б. Знание о мире, соответствующее познаваемым объектам, признается в качестве истины.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

5. Примером какого знания служит следующее утверждение: «Закон, что паутина, шмель пролетит, а мошка застрянет»?
- 1) теоретического
 - 2) астрологического
 - 3) житейского
 - 4) мифологического

Ответ: 3

6. Знание о том, что масса вытесненной воды телом при погружении равно массе погружаемого тела было получено путем
- 1) научного эксперимента
 - 2) предположения (выдвижения гипотезы)
 - 3) теоретического анализа
 - 4) божественного откровения

Ответ: 1

7. Природу добра и зла исследует область научного знания -
- 1) этика
 - 2) эстетика
 - 3) психология
 - 4) логика

Ответ: 1

8. Укажите верное высказывание:
- 1) Истинные знания – те, которые разделяются большинством людей.
 - 2) В процессе познания приобретаются как истинные, так и ложные знания, заблуждения.
 - 3) Только те знания, которые соответствуют моральным нормам, истинны.
 - 4) Знания, полученные в результате экспериментов, истинны по определению.

Ответ: 2

9. Верны ли следующие суждения о познании?

А. Единственный подлинный источник знания – непосредственные ощущения.

Б. Не все истинные знания можно ощущать и наблюдать, к примеру, выводы Лобачевского о пространственной геометрии.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 2

10. Для массовой культуры характерно

- 1) стремление к извлечению коммерческой выгоды
- 2) анонимность большинства произведений
- 3) необходимость специальных знаний для восприятия
- 4) сохранение в виде традиции, передающейся из поколения в поколение

Ответ: 1

11. Притчи и анекдоты представляют собой произведения культуры

- 1) массовой
- 2) элитарной
- 3) народной
- 4) экранной

Ответ: 3

12. Признаком экранной культуры является

- 1) контакт с виртуальной реальностью
- 2) доступность узкому кругу ценителей
- 3) отражение духовных ценностей
- 4) сохранение в виде традиции

Ответ: 1

13. Для искусства характерно

- 1) логическая стройность выводов
- 2) отображение мира в образной форме
- 3) обобщение системы фактов, полученных опытным путем

4) Выстраивание системы доказательств

Ответ: 2

14. Верны ли следующие суждения об искусстве?

А. Искусство представляет собой специфическую форму познания мира человеком.

Б. Искусство отражает представление человека о прекрасном и безобразном.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

15. Религиозное знание в отличие от научного

- 1) основано на проведении экспериментов
- 2) нацелено на получение истинного знания
- 3) предполагает логическую стройность и последовательность выводов
- 4) основано на вере и не требует доказательств

Ответ: 4

16. Верны ли следующие суждения об образовании?

А. Образование служит для передачи опыта жизни от одних поколений людей к другим.

Б. В основе образования лежат культурные традиции, система ценностей и норм, способов деятельности, накопленные людьми.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

17. Продукты элитарной культуры

- 1) обладают свойствами товара и рассчитаны на массового потребителя
- 2) создаются по заказу образованной элиты для узкого круга ценителей
- 3) передаются в виде традиции из поколения в поколение
- 4) как правило, не имеют установленного авторства

Ответ: 2

18. В развитии современного образования проявляется тенденция **гуманитаризации**, ее суть -

- 1) внимание к новым информационным технологиям обучения
- 2) возрастание роли учебных предметов, основу которых составляют знания об обществе и человеке
- 3) учет при выборе методик обучения индивидуальных способностей каждого ученика
- 4) возможность начать предпрофессиональную подготовку в рамках профильного обучения

Ответ: 2

Часть В.

1. Установите соответствие между формами культуры и иллюстрирующими их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Впишите полученный ответ в таблицу, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

ПРИМЕРЫ

ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ

- | | |
|----------------------------------|--------------|
| 1) бестселлер (популярная книга) | А) народная |
| 2) компьютерная игра | Б) массовая |
| 3) саги и предания | В) элитарная |
| 4) концерт классической музыки | Г) экранная |

1	2	3	4

Ответ: БГАВ

2. Укажите все правильные ответы:

Назовите черты, отличающие науку от искусства.

- 1) отражает мир в образах
- 2) предполагает строгую систему доказательств
- 3) оказывает эмоциональное воздействие
- 4) выдвигаются гипотезы
- 5) анализируются и обобщаются отдельные факты

Ответ: 245

Часть С.

1. Назовите два основных признака науки как формы культуры.

В ответе могут приводиться следующие позиции:

- наука изучает предметы и явления, существующие объективно, независимо от нашего желания;
- научное знание базируется на доказательстве;
- наука стремится к максимальной точности, логической стройности суждений;
- наука обладает своим языком, при помощи которого четко фиксирует смысл и значение понятий;
- наука занимается не только окружающим миром, но и способами его исследования.

Вариант 2

Часть А.

1. В понятии «истина» заключено знание,

- 1) разделяемое большинством людей
- 2) соответствующее моральным нормам
- 3) не противоречащее предыдущему
- 4) соответствующее действительности

Ответ: 3

2. Только научное знание

- 1) предполагает непосредственное наблюдение
- 2) не требует системы доказательств
- 3) основано на иррациональной вере
- 4) предполагает выдвижение и обоснование гипотез

Ответ: 4

3. Особенностью социального познания является

- 1) нацеленность на поиск истины
- 2) стремление постичь законы общественного развития
- 3) наличие субъекта и объекта познания
- 4) осуществление экспериментов

Ответ: 2

4. Верны ли следующие суждения о познании?

А. Для получения истинных знаний важно не только выстраивание рациональных доводов, но и обладание интуицией.

Б. Результатом познавательной деятельности людей могут быть заблуждения.

- 1) Верно только А

- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

5. Примером какого знания служит следующее утверждение: «Квадрат гипотенузы равен сумме квадратов катетов»?
 - 1) научного
 - 2) астрологического
 - 3) житейского
 - 4) мифологического

Ответ: 1

6. Утверждение: «Возрастание скорости движения молекул тела влияет на изменение его температуры» является
 - 1) выражением народной мудрости
 - 2) научным выводом
 - 3) обобщением житейского опыта
 - 4) суждением на уровне здравого смысла

Ответ: 2

7. Правильность выстраивания доказательств, определения понятий, формулирования выводов, исследует область научного знания -
 - 1) этика
 - 2) эстетика
 - 3) психология
 - 4) логика

Ответ: 4

8. Укажите верное высказывание:
 - 1) Истинные знания – те, которые разделяются большинством людей.
 - 2) Многие истины первоначально воспринимались людьми как заблуждение.
 - 3) Ощущение и восприятие отражают рациональную ступень познания
 - 4) Понятие о предмете формируется на ступени чувственного познания.

Ответ: 2

9. Верны ли следующие суждения о познании?

А. Знание, которое никогда не может быть опровергнуто, является абсолютной истиной.

Б. Истинны результаты только чувственного познания.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 1

10. Для народной культуры характерно

- 1) стремление к извлечению коммерческой выгоды
- 2) создание продуктов по заказу узкого круга людей
- 3) необходимость специальных знаний для восприятия
- 4) сохранение в виде традиции, передающейся из поколения в поколение

Ответ: 4

11. Бестселлеры, хиты, блокбастеры, шлягеры представляют собой произведения культуры

- 1) массовой
- 2) элитарной
- 3) народной
- 4) экранной

Ответ: 1

12. Признаком элитарной культуры является

- 1) контакт с виртуальной реальностью
- 2) доступность узкому кругу ценителей
- 3) отражение духовных ценностей
- 4) сохранение в виде традиции

Ответ: 2

13. Среднее образование в России обеспечивает

- 1) Только средняя общеобразовательная школа
- 2) Школа, учреждения среднего специального образования, вечерняя школа
- 3) Только система среднего специального образования

4) Основная общеобразовательная школа

Ответ: 2

14. Верны ли следующие суждения об искусстве?

А. Архитектура, скульптура, живопись, литература – основные виды искусства.

Б. Искусство отражает представление человека о прекрасном и безобразном.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

15. Религиозное знание в отличие от научного

- 1) основано на вере в сверхестественное
- 2) нацелено на постижение истины
- 3) предполагает логическую систему доказательств
- 4) основано на проведении экспериментов

Ответ: 1

16. Верны ли следующие суждения о науке?

А. Наука представляет сложную систему учреждений, в которой занято большое количество людей.

Б. В современном мире как никогда велика ответственность ученых за свои открытия.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

17. Продукты массовой культуры

- 1) обладают свойствами товара и рассчитаны на массового потребителя
- 2) создаются по заказу образованной элиты для узкого круга ценителей
- 3) передаются в виде традиции из поколения в поколение
- 4) как правило, не имеют установленного авторства

Ответ: 1

18. В развитии современного образования проявляется тенденция **гуманизации**, ее суть -

- 1) внимание к новым информационным технологиям обучения
- 2) возрастание роли учебных предметов, основу которых составляют знания об обществе и человеке
- 3) учет при выборе методик обучения индивидуальных способностей каждого ученика
- 4) возможность начать предпрофессиональную подготовку в рамках профильного обучения

Ответ: 3

Часть В.

1. Установите соответствие между формами культуры и иллюстрирующими их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Впишите полученный ответ в таблицу, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

ПРИМЕРЫ

ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ

- | | |
|---|-------------|
| 1) свадебные обряды | А) народная |
| 2) «мыльная опера» (телевизионный сериал) | Б) массовая |
| 3) сказки и песни | |
| 4) поп-музыка | |

1	2	3	4

Ответ: АБАБ

2. Укажите все правильные ответы:

Назовите точные науки.

- 1) физика
- 2) астрономия
- 3) политология
- 4) математика
- 5) история

Ответ: 124

Часть С.

1. Назовите два основных признака искусства как формы культуры. В ответе могут приводиться следующие позиции:

- искусство отображает мир в художественных образах;
- для искусства характерно субъективное видение художника;
- искусство оказывает эмоциональное воздействие на потребителя;
- в искусстве отражены представления о прекрасном и безобразном.

Тест № 5

«Социальные отношения»

Вариант 1

Часть А.

1. На основании пола и возраста в обществе определяются группы

- 1) этнические
- 2) демографические
- 3) профессиональные
- 4) конфессиональные

Ответ: 2

2. Этническими являются следующие группы

- 1) крестьяне и рабочие
- 2) удмурты и чувашы
- 3) пожилые люди и молодежь
- 4) мужчины и женщины

Ответ: 2

3. Примером вертикальной социальной мобильности служит

- 1) перевод участкового врача-терапевта с одного участка на другой
- 2) устройство учителя по совместительству в другую школу
- 3) назначение партийного функционера на должность руководителя регионального отделения
- 4) переезд офицера вместе с семьей в другой гарнизон

Ответ: 3

4. Верны ли следующие суждения о социальных группах?

А. Малой социальной группой является семья, школьный коллектив, компания друзей.

Б. Социальные группы, чья деятельность определяется посредством нормативных

документов, называются формальными.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

5. Предписанный социальный статус -

- 1) преподаватель
- 2) глава совета директоров
- 3) представитель королевской династии
- 4) продавец магазина

Ответ: 3

6. Оценка обществом положения, занимаемого конкретным лицом, отражена в понятии

- 1) статуса
- 2) престижа
- 3) мобильности
- 4) авторитета

Ответ: 2

7. Укажите пример позитивного отклоняющегося поведения:

- 1) коллекционирование дверных ручек
- 2) посещение интернет-кафе
- 3) отъезд на отдых на море с семьей
- 4) посещение концерта классической музыки

Ответ: 1

8. Император Николай II в переписном листе во время переписи населения в 1897 году указал, что является православным. Таким образом император определил свою принадлежность к общности

- 1) поселенческой
- 2) профессиональной
- 3) этнической
- 4) конфессиональной

Ответ: 4

9. Верны ли следующие суждения о семье?

А. Семья является малой группой, основанной на общности быта.

Б. Важнейшей функцией семьи является рождение и воспитание детей.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

10. Переход человека из одной социальной группы в другую называется

- 1) социальной мобильностью
- 2) отклоняющимся поведением
- 3) общественной коммуникацией
- 4) социальной деятельностью

Ответ: 1

11. Социальная роль, характерная и для подростка и для взрослого -

- 1) военнослужащий срочной службы
- 2) потребитель услуг мобильной связи
- 3) депутат городской думы
- 4) учащийся средней общеобразовательной школы

Ответ: 2

12. Для семьи партнерского типа характерно

- 1) равное распределение прав и обязанностей
- 2) главенство мужа в семье
- 3) занятость жены преимущественно домашним хозяйством
- 4) четкое разделение функций членов семьи

Ответ: 1

13. Какие социальные нормы предписывают человеку уступать место в транспорте пожилым людям?

- 1) права
- 2) морали

- 3) религии
- 4) политики

Ответ: 2

14. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

А. В закрытом и строго организованном традиционном обществе в качестве «социального лифта» выступали церковь и армия.

Б. С переходом общества от традиционного к индустриальному социальная мобильность существенно возросла.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

15. Для молодежи, как особой социальной группы, характерно

- 1) отрицательное отношение к новациям
- 2) наличие большого жизненного опыта
- 3) стремление к изменению своего статуса
- 4) отсутствие социального оптимизма

Ответ: 3

16. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Мораль и право являются важнейшими социальными нормами.

Б. Поведение, не соответствующее нормам, называется девиантным.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

17. Людей, занимающих неустойчивое, промежуточное положение в обществе, называют

- 1) люмпенами
- 2) пролетариями

- 3) маргиналами
- 4) аборигенами

Ответ: 3

18. Демократическим принципом развития межнационального взаимодействия является (отметьте лишнее)-

- 1) признание равенства всех людей в правах
- 2) развитие образования на родном языке
- 3) изоляция представителей одних народов от других
- 4) недопущение национальной дискриминации

Ответ: 3

Часть В.

1. Установите соответствие между типами групп и иллюстрирующими их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Впишите полученный ответ в таблицу, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

ПРИМЕРЫ

- 1) преподаватели
- 2) провинциалы
- 3) католики
- 4) программисты

ТИПЫ ГРУПП

- А) поселенческие
- Б) профессиональные
- В) конфессиональные

1	2	3	4

Ответ: БАВБ

2. Укажите все правильные ответы:

Назовите черты, отличающие нормы права от норм морали.

- 1) закреплены в формальных актах
- 2) обеспечены государственным принуждением
- 3) соответствуют представлениям о добре и зле
- 4) носят общеобязательный характер
- 5) обеспечиваются общественным мнением

Ответ: 124

Часть С.

1. Приведите три примера восходящей социальной мобильности.

В ответе могут приводиться следующие примеры:

- вступление в брак с человеком, обладающим более высоким социальным статусом, уровнем дохода;
- повышение в должности;
- переезд из провинции в столичный мегаполис, даже если должность при этом может остаться прежней, уровень жизни в столице выше, чем в провинции;
- повышение уровня образования.

Вариант 2

Часть А.

1. На основании рода деятельности и образования в обществе определяются группы
 - 1) этнические
 - 2) демографические
 - 3) профессиональные
 - 4) конфессиональные

Ответ: 3

2. Демографическими являются следующие группы
 - 1) крестьяне и рабочие
 - 2) удмурты и чуваша
 - 3) русские и украинцы
 - 4) мужчины и женщины

Ответ: 4

3. Примером вертикальной социальной мобильности служит
 - 1) назначение молодого учителя на должность заместителя директора школы
 - 2) переход чиновника из одного отдела в другой
 - 3) устройство менеджера на службу в другую компанию
 - 4) переход рабочего с одного предприятия на другое

Ответ: 3

4. Верны ли следующие суждения о социальных группах?

А. Малая социальная группа включает ограниченный круг людей.

Б. Члены малой группы находятся в непосредственном контакте друг с другом.

- 1) Верно только А

- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

5. Достигаемый социальный статус -

- 1) преподаватель
- 2) русский
- 3) представитель аристократического рода
- 4) мужчина

Ответ: 3

6. Набор определенных прав и обязанностей, характеризующих положение человека в обществе, отражен в понятии

- 1) статуса
- 2) престижа
- 3) мобильности
- 4) авторитета

Ответ: 1

7. Укажите пример позитивного отклоняющегося поведения:

- 1) разработка интернет-сайта
- 2) употребление нецензурной брани
- 3) создание сложного симфонического произведения
- 4) посещение концерта классической музыки

Ответ: 3

8. Император Николай II в переписном листе во время переписи населения в 1897 году указал, что является «хозяином земли Русской». Таким образом, император определил свою принадлежность к общности

- 1) поселенческой
- 2) профессиональной
- 3) этнической
- 4) конфессиональной

Ответ: 2

9. Верны ли следующие суждения о семье?

А. Семья организует совместную трудовую деятельность всех членов семьи в домашнем хозяйстве.

Б. Важной функцией семьи является организация свободного времени ее членов.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

10. Поведение человека, не соответствующее общепринятым социальным нормам, называется

- 1) социальной мобильностью
- 2) девиантным поведением
- 3) общественной активностью
- 4) социальной деятельностью

Ответ: 2

11. Социальная роль, характерная и для подростка и для взрослого -

- 1) выпускник профессионального колледжа
- 2) кандидат в депутаты законодательного собрания
- 3) футбольный болельщик
- 4) военнослужащий- контрактник

Ответ: 3

12. Для семьи патриархального типа характерно

- 1) равное распределение прав и обязанностей
- 2) женщина экономически независима от мужчины
- 3) домашним хозяйством в равной мере занимаются муж и жена
- 4) четкое разделение функций членов семьи

Ответ: 4

13. Какие социальные нормы предписывают человеку мыть руки после прихода с улицы и перед едой?

- 1) гигиенические
- 2) эстетические
- 3) моральные

4) политические

Ответ: 1

14. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

А. Современное общество отличается высоким уровнем социальной мобильности.

Б. Функцию «социального лифта» сегодня активно выполняет система образования.

1) Верно только А

2) Верно только Б

3) Верны оба суждения

4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

15. Для молодежи, как особой социальной группы, характерно

1) стремление к сохранению достигнутого статуса

2) наличие большого жизненного опыта

3) позитивное отношение к новациям

4) отсутствие социального оптимизма

Ответ: 3

16. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Эстетические нормы отражают представления о красоте.

Б. В прошлые времена и в современном мире важны для людей такие нормы как традиции, ритуалы, обычаи.

1) Верно только А

2) Верно только Б

3) Верны оба суждения

4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

17. Людей, оказавшихся на «социальном дне», опустившихся, называют

1) люмпенами

2) пролетариями

3) маргиналами

4) аборигенами

Ответ: 1

18. Демократическим принципом развития межнационального взаимодействия является

-

- 1) возможность получения образования только на государственном языке
- 2) компактное поселение одних народов от других
- 3) гарантированное равенство представителей всех народов в правах
- 4) недопущение национальных меньшинств в государственные органы

Ответ: 3

Часть В.

1. Установите соответствие между типами групп и иллюстрирующими их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Впишите полученный ответ в таблицу, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

ПРИМЕРЫ

- 1) калмыки
- 2) дети
- 3) чеченцы
- 4) партии

ТИПЫ ГРУПП

- А) этнические
- Б) демографические
- В) политические

1	2	3	4

Ответ: АБАВ

2. Укажите все правильные ответы:

Назовите черты, отличающие нормы морали от норм права.

- 1) закреплены в формальных актах
- 2) опираются на авторитет коллектива
- 3) обеспечены государственным принуждением
- 4) соответствуют представлениям о добре и зле
- 5) обеспечиваются общественным мнением

Ответ: 245

Часть С.

1. Укажите два института, выполняющие роль «социальных лифтов» в современном обществе.

В ответе могут приводиться следующие позиции:

- система образования;
- армия;
- политические партии и движения и пр.

Тест № 6

«Экономика»

Вариант 1

Часть А.

1. Экономике как хозяйству отличает

- 1) объяснение причин экономического роста
- 2) исследование путей преодоления спада производства
- 3) создание моделей развития производства благ и услуг
- 4) производство и обмен произведенными благами

Ответ: 4

2. Общим для экономических систем разных типов является

- 1) циклический характер развития
- 2) преобладание государственной собственности
- 3) решение проблемы ограниченности ресурсов
- 4) наличие конкурентной борьбы

Ответ: 1

3. Современная экономика, включающая в себя элементы государственного регулирования и предполагающая многообразие форм собственности, получила название

- 1) смешанной
- 2) свободной рыночной
- 3) традиционной
- 4) планово-административной

Ответ: 1

4. Верны ли следующие суждения об экономике как науке?

А. Макроэкономика изучает функционирование рынков отдельных товаров и услуг.

Б. Микроэкономика исследует закономерности экономического поведения на уровне домохозяйств и фирм.

- 1) Верно только А

- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 2

5. Теорию социально-регулируемого рыночного хозяйства с управляемой инфляцией разработал:
 - 1) А. Смит
 - 2) А. Маршалл
 - 3) К. Маркс
 - 4) Дж. Кейнс

Ответ: 4

6. Для рыночной экономики характерно (-а)
 - 1) распределение сырья и материалов из единого центра
 - 2) экономическая свобода производителя и потребителя
 - 3) доминирование натурального хозяйства при слабом развитии торговых отношений
 - 4) установление цен директивным способом

Ответ: 2

7. В государстве G цены на товары и услуги устанавливает свободно складывающаяся конъюнктура спроса и предложения. Какой тип экономической системы существует в государстве N?
 - 1) смешанная
 - 2) плановая (командная)
 - 3) рыночная
 - 4) традиционная

Ответ: 3

8. После отставки кабинета министров резко снизился курс национальной денежной единицы по отношению к денежным единицам других стран. Данный пример отражает ситуацию на рынке
 - 1) валют
 - 2) денежных кредитов
 - 3) ценных бумаг (фондовом)
 - 4) сырья

Ответ: 1

9. Верны ли следующие суждения о рынке?

А. Рыночное равновесие складывается в результате соответствия спроса на товар его предложению.

Б. В случае засухи в чаепроизводящих регионах мира следует ожидать повышения цен на чай..

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

10. Производитель в рыночной экономике определяет

- 1) величину спроса на товары и услуги
- 2) размер оборонного заказа
- 3) количество предприятий в государственной собственности
- 4) количество и качество предлагаемых товаров и услуг

Ответ: 4

11. Посредством бюджетной политики государство

- 1) осуществляет финансирование общественных благ
- 2) изымает часть доходов граждан и фирм в свою пользу
- 3) разрабатывает антимонопольное законодательство
- 4) увеличивает личные доходы физических лиц

Ответ: 1

12. Налоговая (тарифная) политика государства включает в себя

- 1) контроль за количеством денежных агрегатов в обращении
- 2) установление учетной ставки банковского кредита
- 3) использование протекционистских мер для поддержания отечественного производителя
- 4) формирование государственного заказа оборонным предприятиям

Ответ: 3

13. Прямым налогом в налоговой системе Российской Федерации является

- 1) акцизы на табак и вино
- 2) налог на недвижимое имущество

- 3) таможенные пошлины
- 4) налог на добавленную стоимость

Ответ: 2

14. Верны ли следующие суждения о роли государства в современной экономике?

А. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда и прожиточный минимум.

Б. Государство участвует в качестве одной из сторон в системе социального партнерства.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 2

15. Повышение доходов компаний «Вымпелком», «Связьинвест», рост числа абонентов мобильной связи отражает ситуацию на рынке

- 1) товаров и услуг
- 2) сырья и материалов
- 3) потребительского кредита
- 4) трудовых ресурсов

Ответ: 1

16. Верны ли следующие суждения о рынке труда?

А Система трехсторонних договоров с участием предпринимателей, работников и государства составляет суть социального партнерства.

Б. Каждый неработающий человек считается по закону безработным и может претендовать на получение пособия.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 1

17. Одним из последствий инфляции является

- 1) создание новых рабочих мест

- 2) повышение цен на потребительские товары
- 3) рост реальных доходов граждан
- 4) укрепление курса национальной валюты

Ответ: 2

18. Государство в условиях рыночной хозяйственной системы

- 1) разрабатывает антимонопольное законодательство
- 2) руководит промышленностью путем директивных указаний
- 3) определяет уровень цен на товары и услуги
- 4) осуществляет назначение топ-менеджмента крупных компаний

Ответ: 1

Часть В.

1. Установите соответствие между типами экономики и иллюстрирующими их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Впишите полученный ответ в таблицу, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

ПРИЗНАКИ

ТИПЫ ЭКОНОМИКИ

- | | |
|--|-----------------|
| 1) регулятором выступают обычаи | А) рыночная |
| 2) продукт производится под конкретный заказ | Б) традиционная |
| 3) между производителями идет конкурентная борьба | В) плановая |
| 4) доминирует государственная собственность на средства производства | |

1	2	3	4

Ответ: ББАВ

2. Укажите все правильные ответы:

Назовите косвенные налоги.

- 1) акцизы
- 2) векселя
- 3) пошлины
- 4) гербовые сборы

5) дивиденды

Ответ: 134

Часть С.

1. Приведите три примера воздействия государства на рыночную экономику.
В ответе могут приводиться следующие примеры:

- государство устанавливает ставки по кредитам;
- государство определяет курс национальной валюты по отношению к другим валютам;
- государство проводит налоговую политику, перераспределяя доходы;
- государство осуществляет финансирование общественных благ (безопасности, образования)
- государство обеспечивает поддержку отечественного производителя путем протекционистских тарифов;
- государство осуществляет расходы на оборону и пр.

Вариант 2

Часть А.

1. Экономикой как науку отличает

- 1) производство благ и услуг
- 2) удовлетворение материальных потребностей общества
- 3) поиск путей рационального использования ресурсов
- 4) обмен произведенными благами

Ответ: 3

2. Проблема рационального экономического выбора обусловлена

- 1) демографическим спадом в развитых странах
- 2) ограниченностью благ, которыми располагает общество
- 3) возрастающими общественными потребностями
- 4) ограниченностью мобильных трудовых ресурсов

Ответ: 2

3. Исторически ранним типом экономической системы является

- 1) смешанная
- 2) рыночная
- 3) традиционная
- 4) плановая

Ответ: 3

4. Верны ли следующие суждения об экономике как науке?

А. Экономика как наука изучает способы рационального использования ограниченных ресурсов.

Б. Экономика как наука занимается размещением природных ресурсов.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 1

5. Основными вопросами экономики являются (отметьте лишнее):

- 1) Что производить?
- 2) Как производить?
- 3) Зачем производить?
- 4) Для кого производить?

Ответ: 3

6. Для традиционной экономики характерно

- 1) преобладание стихийного нерегулируемого рынка
- 2) развитие конкурентной борьбы между монополиями и неассоциированными производителями
- 3) доминирование натурального хозяйства при слабом развитии торговых отношений
- 4) быстрые темпы обновления техники и технологии

Ответ: 3

7. В государстве N цены на товары и услуги контролируются особым ведомством, разрабатываются директивные планы развития хозяйства. Какой тип экономической системы существует в государстве N?

- 1) смешанная
- 2) плановая (командная)
- 3) рыночная
- 4) традиционная

Ответ: 2

8. Падение курса акций нефтяной компании в результате предъявления ей претензий о неуплате налогов отражает ситуацию на рынке

- 1) валют
- 2) денежных кредитов
- 3) ценных бумаг (фондовом)
- 4) сырья

Ответ: 3

9. Верны ли следующие суждения о рынке?

А. Рынок основан на взаимовыгодном обмене между производителями благ и их потребителями.

Б. Рынок устанавливает цены на товары и услуги посредством спроса и предложения.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

10. Потребитель в рыночной экономике определяет

- 1) количество производимых товаров
- 2) ассортимент предлагаемых услуг
- 3) величину спроса на товары и услуги
- 4) предложение банковских кредитов

Ответ: 3

11. Посредством налоговой политики государство

- 1) управляет денежными расходами
- 2) изымает часть доходов граждан и фирм в свою пользу
- 3) перераспределяет сырье и материалы
- 4) увеличивает личные доходы физических лиц

Ответ: 2

12. Монетарная политика государства включает в себя

- 1) контроль за количеством денежных агрегатов в обращении
- 2) установление учетной ставки банковского кредита
- 3) контроль над частью пакета акций нефтяных компаний

4) формирование государственного заказа оборонным предприятиям

Ответ: 1

13. Прямым налогом в налоговой системе Российской Федерации является

- 1) акцизы на табак и вино
- 2) таможенные пошлины
- 3) налог на добавленную стоимость
- 4) единый социальный налог

Ответ: 4

14. Верны ли следующие суждения о роли государства в современной экономике?

А. Государство в современной экономике сосредотачивает в своих руках контроль над всей машиностроительной промышленностью.

Б. Государство активно использует налоговые и денежно-кредитные механизмы регулирования рынка.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 2

15. Понятия «курс акций», «дивиденд», «голубые фишки» характерны для

- 1) государственного регулирования экономики
- 2) функционирования фондового рынка
- 3) развития потребительского кредита
- 4) финансирования оборонной промышленности

Ответ: 2

16. Верны ли следующие суждения о рынке труда?

А. Не все люди, не имеющие работы, являются безработными.

Б. Безработным считается человек трудоспособного возраста, ищущий, но не нашедший работу.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения

4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

17. Одним из последствий инфляции является

- 1) создание новых рабочих мест
- 2) снижение цен на товары и услуги
- 3) обесценение реальных доходов граждан
- 4) снижение номинальной заработной платы

Ответ: 3

18. Государство в условиях командно-административной хозяйственной системы

- 1) разрабатывает антимонопольное законодательство
- 2) выдает лицензии на разработку нефтяных месторождений
- 3) определяет уровень цен на товары и услуги
- 4) поддерживает конкуренцию товаропроизводителей

Ответ: 3

Часть В.

1. Установите соответствие между типами экономики и иллюстрирующими их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Впишите полученный ответ в таблицу, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

ПРИЗНАКИ

ТИПЫ ЭКОНОМИКИ

- | | |
|--|-----------------|
| 1) свободная конкуренция | А) рыночная |
| 2) цены определяет спрос и предложение | Б) традиционная |
| 3) государство директивно руководит экономикой | В) плановая |
| 4) преобладает натуральное хозяйство | |

1	2	3	4

Ответ: ААВБ

2. Укажите все правильные ответы:

Назовите типы ценных бумаг.

- 1) акции
- 2) облигации
- 3) дивиденды
- 4) субсидии
- 5) векселя

Ответ: 125

Часть С.

1. Укажите три отличия современной смешанной экономики.

В ответе могут приводиться следующие позиции:

- в современной экономике действуют предприятия разных форм собственности (государственной, акционерной, кооперативной, индивидуальной частной);
- в современной экономике негативные стороны рынка смягчаются посредством государственного регулирования;
- государство осуществляет регулирование экономикой посредством налоговых, кредитно-финансовых рычагов;
- государство участвует в создании эффективной системы социального партнерства и пр.

Тест № 7

«Политика»

Вариант 1

Часть А.

1. Под политикой понимается

- 1) открытие нового направления в науке
- 2) наука об управлении делами общества
- 3) искусство публичного выступления
- 4) разработка новых компьютерных программ

Ответ: 2

2.носителем политической власти является

- 1) производственный кооператив
- 2) администрация Президента
- 3) частное сыскное агентство
- 4) нотариальная контора

Ответ: 2

3. Институтом политической системы является(-ются)

- 1) коллектив внешнеторговой фирмы
- 2) объединение журналистов, пишущих на политические темы
- 3) сотрудники Министерства печати и информации
- 4) средства массовой информации

Ответ: 4

4. Верны ли следующие суждения о ресурсах политической власти?

А. В современном обществе важным властным ресурсом является информация.

Б. В современном обществе, как и в прошлые времена, важны экономические ресурсы, собственность, капитал.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

5. Только для правового государства характерен(-но,на,)

- 1) приоритет прав и свобод человека и гражданина
- 2) верховенство судебной власти над законодательной и исполнительной
- 3) многообразие средств массовой информации
- 4) система законодательства

Ответ: 1

6. Признаком суверенитета государства является

- 1) доминирование на международной арене
- 2) право на вмешательство во внутренние дела других государств
- 3) независимость государственной власти от других властей
- 4) право на отчуждение земель соседей

Ответ: 3

7. Государство отличается от политической партии тем, что

- 1) является политическим институтом
- 2) создает правовые нормы
- 3) осуществляет социальное управление
- 4) представляет общественные интересы

Ответ: 2

8. Выделение в составе государства автономных образований, республик, округов, обладающих своими законами характерно для
- 1) федерации
 - 2) унитарного государства
 - 3) любого государства
 - 4) конфедерации

Ответ: 1

9. Верны ли следующие суждения о политике?

А. По сферам охвата политика подразделяется на внутреннюю и внешнюю.

Б. По направлениям деятельности политика может быть экономической, социальной, национальной, культурной.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

10. Деление власти на законодательную, исполнительную, судебную осуществляется на основании

- 1) Функций властных органов
- 2) Властных ресурсов
- 3) Субъектов власти
- 4) Методов властных действий

Ответ: 1

11. Степень гражданских свобод в обществе отображает такая форма государства как

- 1) Форма правления
- 2) Форма национально-государственного устройства
- 3) Политический режим
- 4) Административное деление

Ответ: 3

12. Ущемление прав меньшинств, попытка осуществления всеобъемлющего контроля власти за личностью характерны для государства

- 1) унитарного
- 2) тоталитарного
- 3) федеративного

4) демократического

Ответ: 2

13. Признание приоритета частной собственности, индивидуальных прав и свобод личности, роли государства как «ночного сторожа» характерно для идеологии

- 1) консервативной
- 2) либеральной
- 3) социал-демократической
- 4) коммунистической

Ответ: 2

14. Верны ли следующие суждения об избирательных системах?

А. Мажоритарная избирательная система создает преимущество крупным политическим партиям и движениям

Б. Мажоритарная избирательная система предполагает голосование по партийным спискам

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 1

15. Какое из направлений деятельности характерно для политической партии в демократическом обществе?

- 1) разработка народно-хозяйственных планов
- 2) управление законодательными органами
- 3) расстановка кадров на государственных должностях
- 4) разработка политических программ

Ответ: 4

16. Верны ли следующие суждения о политической культуре?

А. Важную роль в формировании политической культуры общества играет школа.

Б. Средства массовой информации являются лишь отражением существующей политической культуры, и не способны изменять ее.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 1

17. Политический статус личности характеризует
- 1) занятие предпринимательской деятельностью
 - 2) размещение крупного вклада в банке
 - 3) членство в депутатском корпусе
 - 4) создание популярного литературного произведения

Ответ:2

18. . Какую форму правления описывает фрагмент Воинского артикула Петра 1: «Самовластный монарх, который никому на свете о своих делах ответу дать не должен»??

- 1) абсолютная монархия
- 2) парламентарная(конституционная) монархия
- 3) парламентская республика
- 4) президентская республика

Ответ:1

Часть В.

1. Установите соответствие между политическими институтами и их функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Впишите полученный ответ в таблицу, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

ФУНКЦИИ		ИНСТИТУТЫ	
1) представительство совокупных интересов общества	2) разработка политических программ	А) государство	Б) партии
3) выдвижение политических лидеров	4) разработка и принятие законов		
1	2	3	4

Ответ: АББА

2. Кто из указанных в списке граждан, достигших возраста гражданской зрелости (18 лет) имеет право участвовать в выборах в качестве избирателя?
- 1) выпускник военного вуза
 - 2) военнослужащий срочной службы
 - 3) человек, отбывающий срок в местах

заклучения по решению суда

- 4) человек, находящийся под следствием
- 5) домохозяйка
- 6) человек, признанный судом недееспособным по причине болезни

Ответ: 1245

Часть С.

1. Организация подала заявку в Министерство Юстиции Российской Федерации на регистрацию в качестве политической партии. Какие три условия необходимы ей по закону, чтобы заявка была удовлетворена?

Содержание верного ответа

В ответе могут присутствовать следующие позиции:

- 1) отделения партии должны быть не менее чем в половине субъектов федерации
- 2) членство в партии должно составлять не менее 50 тысяч человек
- 3) руководящие органы партии должны находиться на территории России
- 4) единственным принципом общности могут быть политические интересы, партия не может строиться по профессиональному признаку
- 5) программа партии не может содержать требования к насильственному свержению законной власти, к изменению конституционного строя

Вариант 2

Часть А.

1. Проявлением общественной власти является власть
 - 1) человека над природой
 - 2) человека над техническим средством, машиной
 - 3) старейшины в общине
 - 4) человека над своими желаниями

Ответ: 3

2. Политический статус личности характеризует
 - 1) занятие предпринимательской деятельностью

- 2) размещение крупного вклада в банке
- 3) членство в депутатском корпусе
- 4) создание популярного литературного произведения

Ответ: 2

3. Какая из названных функций является внутренней функцией современного государства?
 - 1) Участие в решении глобальных проблем современности
 - 2) Организация хозяйственной жизни общества
 - 3) Членство в глобальных наднациональных экономических организациях
 - 4) Обеспечение национальной безопасности, противодействие международному терроризму

Ответ: 2

4. Верны ли следующие суждения о политике?
 - А. Методами политического регулирования являются убеждение и принуждение
 - Б. Политика как сфера властных отношений всегда предполагает доминирование одних и подчинение других
 - 1) Верно только А
 - 2) Верно только Б
 - 3) Верны оба суждения
 - 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

5. Какую форму правления описывает известный афоризм: «Английская королева царствует, но не правит»?
 - 1) Абсолютная монархия
 - 2) Парламентарная(конституционная) монархия
 - 3) Парламентская республика
 - 4) Президентская республика

Ответ: 2

6. Ответственность правительства перед парламентом является отличительным признаком
 - 1) Президентской республики
 - 2) Парламентской республики
 - 3) Смешанной республики
 - 4) Абсолютной монархии

Ответ: 2

7. Государство в отличие от политической партии

- 1) Имеет сформулированные цели своей деятельности
- 2) Является объединением людей
- 3) Создает правовые нормы
- 4) Является институтом политсистемы

Ответ: 3

8. Какой из указанных признаков характеризует государство тоталитарного типа?

- 1) Внесудебное преследование представителей оппозиционных движений
- 2) Разделение и независимость ветвей власти
- 3) Свободное распространение информации по каналам средств массовой информации
- 4) Регулярные конкурентные выборы в представительные органы всех уровней

Ответ: 1

9. Верны ли следующие суждения о государственном суверенитете?

А. Под государственным суверенитетом понимается верховенство государственной власти в управлении обществом.

Б. Под государственным суверенитетом понимается независимость государства на международной арене

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

10. Для какой из ведущих политических идеологий характерно высказывание: «Главной ценностью являются индивидуальные права и свободы личности, единственным ее ограничением является поле свободы другой подобной личности»?

- 1) консервативной
- 2) либеральной
- 3) социал-демократической
- 4) коммунистической

Ответ: 2

11. Какой из указанных признаков характеризует партию по численному составу?

- 1) либеральная
- 2) легальная

3) парламентская

4) кадровая

Ответ:4

12. Избирательную систему демократического типа отличает

1) открытое голосование на выборах

2) предоставление дополнительных голосов наиболее активным гражданам

3) наличие альтернативных кандидатов

4) выдвижение на выборах одного наиболее достойного кандидата

Ответ: 3

13. Только для пропорциональной избирательной системы характерно

1) выдвижение кандидатов по одномандатным округам

2) незначительная роль политических партий в предвыборной борьбе

3) выдвижение кандидатов списком от политических партий и движений

4) правдивое и объективное информирование избирателей о кандидатах и их программах

Ответ: 3

14. Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. Важным признаком политической партии является устойчивость состава и наличие программы

Б. Партия стремится к завоеванию и осуществлению политической власти

1) Верно только А

2) Верно только Б

3) Верны оба суждения

4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

15. Конкурентные выборы, предполагающие свободное волеизъявление граждан характеризуют государство

1) любое

2) республиканское

3) демократическое

4) социальное

Ответ:3

16. Верны ли следующие суждения о политической власти?

А. Политическая власть является одним из видов общественной власти

Б. Важным признаком политической власти является осуществление управления в масштабах общества в целом

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны и А, и Б
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

17. Отличительной чертой демократического режима является

- 1) наличие разветвленной системы законов
- 2) верховенство судебной власти над законодательной и исполнительной
- 3) многообразие средств массовой информации
- 4) гарантии свободы средств массовой информации

Ответ: 4

18. Институтом гражданского общества в Российской Федерации является (-ются)

- 1) школьные попечительские советы
- 2) представители президента в федеральных округах
- 3) Министерство образования
- 4) суд по гражданским делам

Ответ: 1

Часть В.

1. Установите соответствие между принципами классификации партий и их конкретными примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Впишите полученный ответ в таблицу, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

ПРИМЕРЫ

- 1) нелегальные
- 2) реформистские
- 3) оппозиционные

ПРИНЦИПЫ КЛАССИФИКАЦИИ

- А) По составу
- Б) По отношению к закону
- В) По отношению к власти

4) кадровые

Г) По методам отстаивания интересов

1	2	3	4

Ответ: БГВА

2. В приведенном перечне выделите институты гражданского общества:

- 1) общества защиты прав потребителей
- 2) Министерство образования
- 3) ассоциация педагогов «Демократическая школа»
- 4) районный суд
- 5) объединение жильцов микрорайона
- 6) управление внутренних дел

(Напишите соответствующую последовательность букв, располагая их в алфавитном порядке)

Ответ: 135

Часть С.

В ходе кампании по выборам депутатов законодательного собрания один из кандидатов, сначала зарегистрированный избирательной комиссией, затем был снят с дистанции. Суд оставил решение Избиркома в силе. Какими законными основаниями могла руководствоваться Избирательная комиссия при отстранении кандидата?

Содержание верного ответа

В ответе могут присутствовать следующие позиции:

- 1) избирком выяснил в ходе проверки, что кандидат представил неправильно оформленные подписные листы
- 2) кандидат мог неверно указать сведения о своих доходах и имуществе
- 3) кандидат мог нарушить выборное законодательство во время проведения своей избирательной кампании, использовать недозволенные средства, административный ресурс

Тест № 8

«Право»

Вариант 1

Часть А.

1. Право и мораль являются социальными нормами. Назовите в приведенном перечне черту, отличающую нормы права

от норм морали

- 1) создаются людьми и признаются обществом
- 2) широко распространены в обществе
- 3) регулируют поведение людей
- 4) разрабатываются и утверждаются государственными органами

Ответ: 4

2. Школьник получил наследство от бабушки. В каком нормативном документе он сможет ознакомиться со своими правами и обязанностями в качестве наследника?

- 1) Семейном кодексе
- 2) Гражданском кодексе
- 3) Трудовом кодексе
- 4) Гражданско-процессуальном кодексе

Ответ: 2

3. Способность граждан обладать гарантированными российскими законами правами и нести обязанности приобретает ими

- 1) с момента рождения
- 2) по окончании школы
- 3) по достижении 18 лет
- 4) с момента получения паспорта

Ответ: 1

4. Верны ли следующие суждения о праве?

А. К публичному праву относится право административное и государственное (конституционное).

Б. К частному праву относятся отрасли права, регулирующие отношения между гражданами, прежде всего гражданское, трудовое, семейное.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

5. Среди приведенных правонарушений укажите административный проступок

- 1) Нарушение водителем Правил дорожного движения

- 2) Опоздание чиновника на службу без уважительной причины
- 3) Распространение на молодежной дискотеке легких наркотиков
- 4) Прогул студентом лекционного занятия

Ответ: 1

6. Нормативным документом, обладающим высшей юридической силой и являющимся основным законом на территории РФ, является

- 1) Закон субъекта Федерации
- 2) Конституция РФ
- 3) Указ Президента РФ
- 4) Приказ министра

Ответ: 2

7. Высшей ценностью согласно Конституции РФ является (-ются)

- 1) интересы государства
- 2) права и свободы человека
- 3) нерушимость границ
- 4) неотвратимость наказания

Ответ: 2

8. Высшая исполнительная власть согласно Конституции Российской Федерации принадлежит

- 1) Президенту
- 2) Федеральному Собранию
- 3) Правительству
- 4) Конституционному суду

Ответ: 3

9. Верны ли следующие суждения?

А. Общественный прогресс представляет собой сложное противоречивое явление, не для всех общественных сфер можно выявить линейный поступательный процесс изменений.

Б. Общественный прогресс менее заметен в области нравственных ценностей, традиций и обычаев людей.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения

4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

10. Заверить копию документа об образовании, оформить доверенность на вождение транспортным средством можно

- 1) у участкового милиционера
- 2) у секретаря суда
- 3) у нотариуса
- 4) в управлении внутренних дел

Ответ: 3

11. Получение наследства, покупка в магазине необходимого товара, наем бригады строителей для ремонта квартиры – правоотношения, регулируемые нормами права

- 1) трудового
- 2) гражданского
- 3) административного
- 4) финансового

Ответ: 2

12. Укажите ситуацию, в которой развод супругов может быть осуществлен только судом
Ответ поясните.

- 1) Супруги, не имеющие несовершеннолетних детей и не предъявляющие друг другу имущественных претензий, приняли решение о разводе.
- 2) Супруги прожили вместе более 20 лет, вырастили сына, который пошел служить в армию, и решили развестись.
- 3) Супруги не имеют споров в отношении раздела имущества, и их 14-летний сын принял решение, что будет после развода родителей жить с матерью.
- 4) Супруги, не имеющие детей, приняли решение о разводе, так как поняли, что не сошлись характерами.

Ответ: 3

13. Семейный Кодекс Российской Федерации устанавливает брачный возраст для граждан -

- 1) 21 год
- 2) 18 лет
- 3) 14 лет
- 4) 17 лет

Ответ: 2

14. Верны ли следующие суждения о семейных правоотношениях?
- А) Каждый из супругов свободен в выборе рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства.
- Б) В воспитании детей главная роль по российскому законодательству отдается женщине, матери.
- 1) Верно только А
 - 2) Верно только Б
 - 3) Верны оба суждения
 - 4) Неверны оба суждения

Ответ: 1

15. Какая из ситуаций является уголовным правонарушением (преступлением)?
- 1) Сантехник не явился на работу без уважительной причины.
 - 2) Гражданин перебежал улицу в неполюженном месте и был остановлен инспектором ГАИ
 - 3) Гражданин изготавливал при помощи цветного копировального аппарата фальшивые банкноты и сбывал их на рынке
 - 4) Бригада строителей не закончила отделочные работы в установленные договором сроки

Ответ: 3

16. Верны ли следующие суждения о терроризме?
- А Международный терроризм представляет собой мощную экономическую структуру и опережает в развитии сети взаимодействия национальные государства.
- Б. Международный терроризм является ответом на агрессивное вторжение ценностей западного мира в остальные регионы мира.
- 1) Верно только А
 - 2) Верно только Б
 - 3) Верны оба суждения
 - 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

17. Соглашение между работником и работодателем, устанавливающее взаимные права и обязанности сторон, получило название
- 1) трудовой договор
 - 2) договор купли-продажи
 - 3) договор найма
 - 4) договор подряда

Ответ: 1

18. Какая из санкций является мерой дисциплинарной ответственности – дисциплинарным взысканием?

- 1) Заключение под стражу
- 2) Штраф
- 3) Выговор
- 4) Возмещение ущерба

Ответ: 3

Часть В.

1. Установите соответствие между типом правоотношений и конкретными ситуациями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Впишите полученный ответ в таблицу, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

СИТУАЦИИ

ТИП ПРАВООТНОШЕНИЙ

- | | |
|---|---------------------|
| 1) Семья нашла клад во время ремонт: А) семейное дома. | |
| 2) Работник без уважительной причины не вышел на работу | Б) административное |
| 3) Гражданка оформила опеку над племянником | В) трудовое |
| 4) Гражданин нарушил правила дорожного движения | Г) гражданское |
| | Д) уголовное |

1.	2.	3.	4.

Ответ: ГВАБ

2. Укажите все правильные ответы:

Среди приведенных правонарушений укажите административные проступки:

- 1) нарушение пассажиром Правил пользования метрополитеном
- 2) опоздание на службу милиционера без уважительной причины
- 3) переход пешеходом улицы в неполюженном месте на красный сигнал светофора
- 4) неявка студента на экзамен без уважительной причины

- 5) распитие подростками спиртных напитков в общественном месте
- 6) продажа продавцом магазина некачественного товара

Ответ: 135

Часть С.

1. Назовите основные цели юридической ответственности, предусмотренные российским законодательством.

Должны быть приведены следующие цели:

- наказание правонарушителя в соответствии с тяжестью содеянного;
- перевоспитание правонарушителя, предупреждение совершения им правонарушений в будущем;
- предупреждение аналогичных правонарушений со стороны окружающих людей, то есть в назидание им.

Вариант 2

Часть А.

1. Решения судов по конкретным делам, ставшие основанием для рассмотрения последующих дел составляют суть следующего источника права -
 - 1) судебного прецедента
 - 2) правового обычая
 - 3) административного прецедента
 - 4) нормативного акта

Ответ: 1

2. Документ, закрепляющий правовое положение личности, порядок организации и компетенцию органов власти и управления в центре и на местах, - это
 - 1) Конституция
 - 2) Закон о выборах главы государства
 - 3) Указ Президента
 - 4) Обращение парламента

Ответ: 1

3. К нормам публичного права относится:
 - 1) Указ Президента страны о введении чрезвычайного положения
 - 2) Закон об обязательном страховании гражданами транспортных средств
 - 3) Законодательство о землепользовании
 - 4) Закон о защите прав потребителей

Ответ: 1

4. Верны ли следующие суждения о праве?

А. Конституционное право определяет основы государственного строя и правового положения граждан.

Б. Документом, обладающим высшей юридической силой на территории Российской Федерации является Конституция.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

5. К системе сдержек и противовесов между ветвями власти в РФ относится

- 1) развитие обществ защиты прав потребителей
- 2) формирование независимых профсоюзов
- 3) право Государственной Думы начать процедуру импичмента Президента
- 4) проведение всенародных выборов губернаторов

Ответ: 3

6. Предприниматель без образования юридического лица (ПБОЮЛ) взял в аренду торговую палатку на городском рынке. К какому типу правоотношений относится следующая ситуация:?

- 1) финансовым
- 2) земельным
- 3) гражданским
- 4) административным

Ответ: 3

7. Исполнение утвержденного государственного бюджета - функция:

- 1) администрации Президента
- 2) правительства
- 3) парламента
- 4) судебной власти

Ответ: 2

8. Укажите принцип демократического судопроизводства:

- 1) запрет на рассмотрение дела судом присяжных в уголовном разбирательстве
- 2) разбирательство дела в форме спора сторон (согласительность)
- 3) право правительства на отстранение судей
- 4) представление государственного обвинения судьей

Ответ: 2

9. Верны ли следующие суждения о правах граждан?

А) Граждане обладают правом на неприкосновенность личности и жилища.

Б) К политическим правам граждан относится свобода слова, печати и собраний, право на обращения в органы государственной власти.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

10. Примером гражданского правоотношения является следующая ситуация:

- 1) в местный бюджет были перечислены деньги из федерального бюджета
- 2) издательство выплатило гонорар авторам учебника
- 3) чиновник был уличен в получении взятки
- 4) школьник распространял на дискотеке легкие наркотики

Ответ: 2

11. Понятия «презумпция невиновности», «вердикт» относятся к деятельности:

- 1) законодательного собрания
- 2) министерств и ведомств
- 3) органов внутренних дел
- 4) судебных органов

Ответ: 4

12. Главой государства по Конституции РФ является

- 1) Председатель правительства
- 2) Президент

- 3) Министр обороны
- 4) Председатель Государственной Думы

Ответ: 2

13. Гражданство РФ приобретается

- 1) с 14 лет
- 2) с момента рождения
- 3) с 16 лет
- 4) с 18 лет

Ответ: 2

14. Верны ли следующие суждения о семейных правоотношениях?

А) Каждый из супругов свободен в выборе рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства.

Б) В воспитании детей главная роль по российскому законодательству отдается женщине, матери.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Неверны оба суждения

Ответ: 1

15. Бабушка оставила внуку наследство. Для того чтобы оформить завещание согласно закону необходимо обратиться к

- 1) нотариусу
- 2) судье
- 3) юрисконсульту
- 4) участковому милиционеру

Ответ: 1

16. Верны ли следующие суждения о местном самоуправлении?

А. Местному самоуправлению могут делегироваться отдельные полномочия органов государственной власти

Б. Органы местного самоуправления имеют свой круг полномочий отличный от полномочий органов государственной власти

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения

4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

17. Какой из указанных правовых актов обладает высшей юридической силой?

1) Указ Председателя правительства

2) Федеральный закон

3) Указ президента

4) Приказ министра

Ответ: 2

18. Закон РФ об образовании - пример

1) нормативного договора

2) нормативно-правового акта

3) административного прецедента

4) нормы делового обыкновения

Ответ: 2

Часть В.

1. Установите соответствие между видом социальных норм и их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Впишите полученный ответ в таблицу, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

ПРИЗНАКИ

ВИД СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

- 1) оформление в письменной форме А) право
- 2) обеспечено силой государственного принуждения Б) мораль
- 3) отражает представления о добре и зле
- 4) может передаваться как в устной, так и в письменной форме

1.	2.	3.	4.

Ответ: ААББ

2. Укажите все правильные ответы:

Среди приведенных правонарушений укажите уголовные деяния (преступления):

- 1) нарушение пассажиром Правил пользования метрополитеном
- 2) опоздание на службу милиционера без уважительной причины
- 3) разбойное нападение с нанесением увечий
- 4) неявка студента на экзамен без уважительной причины
- 5) изготовление фальшивых документов на имущество
- 6) лжесвидетельство на суде в пользу обвиняемого

Ответ: 356

Часть С.

1. Приведите примеры ситуаций, регулируемых семейным правом.

Могут быть приведены ситуации:

- заключение брака
- расторжение брака
- оформление опеки и попечительства

3.4 ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Практическая работа № 1. Тема Проблемы межличностного общения в молодежной среде

Практическая работа № 2. Тема «Культура как духовное оснащение личности»

Практическая работа № 3. Тема «Система образования»

Практическая работа № 4. Тема «Влияние религии на современное общество»

Практическая работа № 5. Тема «Алкоголизм подростков и молодежи»

Практическая работа № 6. Тема «Развитие межнациональных отношений в современном мире»

Практическая работа № 7. Тема «Предприятие в условиях рынка»

Практическая работа № 8. Тема «Основные функции сберегательных банков нашего города»

Практическая работа № 9. Тема «Экономическая ситуация в стране, регионе»

Практическая работа № 10. Тема «Проведение анализа спроса и предложения в нашем городе»

Практическая работа № 11. Тема Признак, функции, формы государства»

Практическая работа № 12. Тема «Система судебной защиты прав человека»

Практическая работа № 13. Тема «Я бы в армию пошел...»

Практическая работа № 14. Тема «Семейный кодекс РФ»

Практическая работа № 15. Тема «Порядок приема на работу»

Практическая работа № 16. Тема «Если вы стали безработным»

Практическая работа № 17. Тема «Правоохранительные органы РФ»

Практическая работа № 18. Тема «Типология цивилизаций»

Практическая работа № 19. Тема «Виды и формы социальных институтов»

3.5. ТЕМЫ И ФОРМЫ ЗАДАНИЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Тема программы	Форма задания	Количество часов
1	Общество и человек.	Составление таблицы «Великие мыслители о смысле жизни», эссе «Особенности подросткового и юношеского возраста» составление таблицы соотношения общественных институтов и потребностей человека, которые они удовлетворяют, подготовка сообщений по теме.	3
2	Духовная культура человека и общества.	Доклады и сообщения по теме, эссе «Влияние массовой культуры на формирование молодого поколения».	3
3	Социальные отношения.	Эссе «Патриотизм и национализм», «Моя семья сегодня и в будущем», эссе «Наркомания как пример девиантного поведения», «Я и мои близкие в соц. группах»; эссе «Социальные роли в юности»; сообщения	3
4	Экономика.	Исследования «Роль и место России в глобальной мировой экономике», «Экономика семьи»; таблица «Микро-, макро- и мировая экономика» : исследование рынка труда региона; подготовка заявления о нарушении прав потребителя; эссе «Я – рациональный потребитель (производитель)». : таблица «Организационные формы предпринимательства в РФ»; планирование бизнес-идеи; исследование «С каким банком лучше иметь дела»; диаграмма гос. долга России..	4
5	Политика.	Таблица «Современные политические идеологии», доклады-исследования о политических лидерах России и мира., презентация «История выборов в Гос. Думу РФ» исследование «Формирование гражданского общества в РФ».	3
6	Право.	Эссе «Роль Экологического права в сохранении окружающей среды» сообщения, доклады, конспекты-схемы по организации судебных процессов во всех отраслях права. эссе «Результаты судебной реформы в РФ», конспекты-схемы	3
Выполнение индивидуального проекта			19
Итого:			38

3.6. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Понятие общества. Сферы общественной жизни
2. Человек, индивид, личность.
3. Человеческая деятельность и её многообразие
4. Познание и знание
5. Культура и духовная жизнь общества
6. Наука и образование
7. Искусство и духовная жизнь
8. Социальная структура общества
9. Социальные нормы и отклоняющееся поведение
10. Нации и межнациональные отношения
11. Социальное развитие и молодёжь
12. Политика и власть
13. Гражданское общество и правовое государство
14. Демократические выборы и политические партии
15. Участие гражданина в политической жизни
16. Право в системе социальных норм
17. Источники права
18. Правоотношения и правонарушения
19. Современное российское законодательство
20. Экономика: наука и хозяйство
21. Рыночные отношения в экономике
22. Фирмы в экономике
23. Правовые основы предпринимательской деятельности
24. Экономика и государство
25. Финансы в экономике
26. Мировая экономика
27. Политическое сознание
28. Политическая элита и политическое лидерство
29. Религиозные объединения и организации в РФ
30. Гражданин РФ
31. Экологическое право
32. Гражданское право
33. Семейное право
34. Правовое регулирование занятости и трудоустройства
35. Международная защита прав человека

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

для проведения дифференцированного зачета по дисциплине
ОУД вб.02 Обществознание (включая экономику и право)

Вариант 1

1. Верны ли следующие суждения о свободе человека?
Свобода человека в обществе означает
А. возможность выбора в условиях альтернативы
Б. ответственность при принятии самостоятельного решения

- 1) Верно только А
 - 2) Верно только Б
 - 3) Верны оба суждения
 - 4) Оба суждения неверны
2. Фактором производства является
- 1) рента
 - 2) процент
 - 3) земля
 - 4) акция
3. Признаком рыночной экономики является
- 1) свободное ценообразование на товары и услуги
 - 2) господство государственной формы собственности
 - 3) централизованное распределение ресурсов
 - 4) директивное планирование хозяйственной деятельности
4. К прямым налогам в Российской Федерации относится
- 1) налог с продаж
 - 2) таможенная пошлина
 - 3) акцизный сбор
 - 4) налог на недвижимость
5. Снижение государством курса своей национальной валюты по отношению к валютам других государств – это
- 1) девальвация
 - 2) инфляция
 - 3) дефицит бюджета
 - 4) дефолт
6. Общей социальной ролью для взрослого человека и подростка является роль
- 1) военнослужащего срочной службы
 - 2) учащегося общеобразовательной школы
 - 3) футбольного болельщика
 - 4) депутата представительного органа власти
7. Примером позитивного отклоняющегося от общепринятых социальных норм поведения является
- 1) работа в научной лаборатории

- 2) коллекционирование миниатюрных книг
 - 3) учеба на курсах вождения автомобиля
 - 4) посещение концертов оперной музыки
8. Отличительной чертой молодежи как социальной группы, обладающей особыми признаками, является
- 1) стремление к повышению своего социального статуса
 - 2) отрицательное отношение к новациям
 - 3) наличие высокого стабильного дохода
 - 4) низкая социальная мобильность
9. Глобализация как характерная черта современного мира в наибольшей степени присуща развитию
- 1) традиционных промыслов и ремесел
 - 2) энергетической отрасли
 - 3) горнодобывающей отрасли
 - 4) языка и культуры
10. Верны ли следующие суждения о традиционном обществе?
Для традиционного общества характерно(-ы)
- А. наличие высокого уровня социальной мобильности
- Б. преобладание сельского населения, мелкой кустарной промышленности
- 1) Верно только А
 - 2) Верно только Б
 - 3) Верны оба суждения
 - 4) Оба суждения неверны
11. Формой политического режима, формы государства, отражающей способы управления обществом со стороны власти, является
- 1) демократия
 - 2) монархия
 - 3) республика
 - 4) федерация
12. Одной из ведущих черт демократического политического режима является
- 1) наличие одной партии, сросшейся с государством
 - 2) стремление государства регламентировать все стороны жизни общества и частную жизнь граждан

- 3) гарантированность законами прав и свобод человека
- 4) отсутствие законных гарантий прав меньшинств

13. Верны ли следующие суждения об общественных науках?

К общественным наукам относится

А. химия

Б. физика

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

14. Нижней палатой российского парламента, состоящей из 450 избранных гражданами депутатов, является

- 1) Государственная Дума
- 2) Государственный Совет
- 3) Совет Федерации
- 4) Федеральное Собрание

15. Верны ли следующие суждения о личности человека?

Личность обладает

А. набором качеств, оцениваемых как обществом, так и самой личностью.

Б. качествами, формирующимися в процессе взаимодействия с обществом

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

16. Переход предприятий из государственной собственности в акционерную отражает изменения в сфере

- 1) политической
- 2) социальной
- 3) экономической
- 4) духовно-нравственной

17. В приведенном перечне ситуаций подлежит урегулированию нормами права следующая:

- 1) Сын отказался сходить в магазин по просьбе матери

- 2) Иван получил наследство от дяди
 - 3) Вася списал контрольную работу у соседа по парте
 - 4) Старшеклассник не уступил место в автобусе пенсионеру
18. Правила и нормы поведения, соответствующие представлениям людей о добре и зле в первую очередь воплощены в
- 1) праве
 - 2) морали
 - 3) ритуалах
 - 4) корпоративных нормах

Ответ: 2

19. К глобальным проблемам современного мира относится

- 1) сход лавин в горах
- 2) таяние антарктических ледников
- 3) сейсмическая активность
- 4) банкротство крупных компаний

Ответ: 2

20. Человека от животного отличает способность

- 1) строить жилища
- 2) заботиться о потомстве
- 3) создавать новое, не имеющее аналогов в природе
- 4) обеспечивать себя пропитанием

Ответ: 3

Вариант 2.

1. Верны ли следующие суждения о свободе человека?

Свобода человека в обществе означает

А. абсолютную вседозволенность и произвол

Б. ответственность при принятии самостоятельного решения

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения

- 4) Оба суждения неверны
1. Фактором производства является
 - 1) рента
 - 2) банковский процент
 - 3) труд
 - 4) акция
2. Признаком рыночной экономики является
 - 1) формирование цен в зависимости от спроса и предложения
 - 2) господство государственной формы собственности
 - 3) централизованное распределение ресурсов
 - 4) директивное планирование хозяйственной деятельности
3. К косвенным налогам в Российской Федерации относится
 - 1) налог на недвижимость
 - 2) подоходный налог
 - 3) акцизный сбор
 - 4) налог на наследство
4. Превышение государственных расходов над доходами – это
 - 1) девальвация
 - 2) инфляция
 - 3) дефицит бюджета
 - 4) дефолт
6. Общей социальной ролью для взрослого человека и подростка является роль
 - 1) учащегося профессионального колледжа
 - 2) владельца крупной фирмы
 - 3) депутата представительного органа власти
 - 4) члена семьи
7. Примером позитивного отклоняющегося от общепринятых социальных норм поведения является
 - 1) участие в избирательной кампании
 - 2) коллекционирование этикеток от спичечных коробков
 - 3) учеба в институте
 - 4) посещение оперного театра

11. Отличительной чертой молодежи как социальной группы, обладающей определенными признаками, является
- 1) стабильность дохода
 - 2) желание передавать накопленный социальный опыт
 - 3) стремление к общественным переменам
 - 4) стремление к сохранению достигнутого статуса
12. Глобализация как характерная черта современного мира в наибольшей степени присуща развитию
- 1) традиционных промыслов и ремесел
 - 2) информационных технологий
 - 3) природоохранной деятельности
 - 4) национального языка и культуры
13. Верны ли следующие суждения о традиционном обществе?
Для традиционного общества характерно(-ы)
- А. поддержание обычаев, правил и норм поведения, передаваемых из поколения в поколение
- Б. быстрые динамичные перемены, ценность реформаторских начинаний
- 1) Верно только А
 - 2) Верно только Б
 - 3) Верны оба суждения
 - 4) Оба суждения неверны
11. Formой государственного правления является
- 1) Демократия
 - 2) Авторитаризм
 - 3) Монархия
 - 4) Федерация
12. Характерной чертой тоталитарного общества является
- 1) запрещение законом призывов к насильственной смене государственных порядков
 - 2) конкуренция в борьбе за власть различных партий и движений
 - 3) закрытость власти от общества, отсутствие подлинной информации о действиях властей
 - 4) запрещение законом деятельности экстремистских организаций
13. Верны ли следующие суждения об общественных науках?
- К общественным наукам относится

А. анатомия

Б. социология

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

14. Главой государства по Конституции Российской Федерации является

- 1) Председатель Правительства
- 2) Председатель Конституционного Суда
- 3) Президент
- 4) Министр обороны

15. Верны ли следующие суждения о личности?

Личность обладает

А. качествами, важными для нее самой, но не имеющими значения для окружающих

Б. качествами, оцениваемыми как позитивно, так и негативно другими людьми

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

16. Развитие межнационального сотрудничества и взаимопонимания отражает ситуацию в сфере

- 1) политической
- 2) социальной
- 3) экономической
- 4) духовно-нравственной

17. В приведенном перечне ситуаций подлежит урегулированию нормами права следующая:

- 1) Мария поссорилась с подругой
- 2) Иван спрятал дневник с плохой оценкой от родителей
- 3) Дед с внуком нашли клад с золотыми монетами
- 4) Старшеклассник не уступил место в автобусе пенсионеру

18. Обязательные для всех правила поведения, установленные и охраняемые государством получили название

- 1) право
- 2) мораль
- 3) этика
- 4) обычай

19. К глобальным проблемам современного мира относится

- 1) сход ледников в горах
- 2) возрастающая потребность в энергоресурсах
- 3) сейсмическая активность в горных районах
- 4) возникновение новых крупных компаний

20. Человека от животного отличает способность

- 1) использовать вещество природы
- 2) заботиться о потомстве
- 3) владеть устной и письменной речью
- 4) обеспечивать себя пропитанием

Вариант 3.

1. Верны ли следующие суждения о деятельности человека?
Деятельность человека

А. определяется как разумом, так и чувствами, инстинктами

Б. может иметь как позитивные, так и негативные последствия

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

2. Фактором производства является

- 1) предпринимательский доход
- 2) прибыль
- 3) предпринимательская деятельность
- 4) рента

3. Признаком рыночной экономики является

- 1) конкуренция товаропроизводителей
- 2) господство государственной формы собственности

- 3) централизованное распределение ресурсов
- 4) директивное планирование хозяйственной деятельности
4. К прямым налогам в Российской Федерации относится
 - 1) налог на добавленную стоимость
 - 2) подоходный налог
 - 3) акцизный сбор
 - 4) таможенная пошлина
5. Отказ государства от выполнения своих обязательств перед внешними и внутренними кредиторами – это
 - 1) девальвация
 - 2) инфляция
 - 3) дефицит бюджета
 - 4) дефолт
6. Типичной социальной ролью для подростка является роль
 - 1) вкладчика частного банка
 - 2) посетителя модной дискотеки
 - 3) квалифицированного специалиста
 - 4) военнослужащего-контрактника
7. Примером негативного отклоняющегося от общепринятых социальных норм поведения является
 - 1) участие в избирательной кампании
 - 2) участие в криминальной группе
 - 3) учеба в институте
 - 4) посещение концертов популярной группы
8. Отличительной чертой молодежи как социальной группы является
 - 1) стабильность дохода
 - 2) желание передавать накопленный социальный опыт
 - 3) стремление к переоценке ценностей предыдущего поколения
 - 4) стремление к сохранению достигнутого статуса
9. Глобализация как характерная черта современного мира в наибольшей степени присуща развитию
 - 1) традиционных промыслов и ремесел
 - 2) кредитно-финансовой системы

3) национальных систем образования

4) языка и культуры

10. Верны ли следующие суждения о традиционном обществе?
Для традиционного общества характерно(-ы)

А. наличие высокого уровня социальной мобильности

Б. быстрые динамичные перемены, ценность реформаторских начинаний

1) Верно только А

2) Верно только Б

3) Верны оба суждения

4) Оба суждения неверны

11. Формой территориально-государственного устройства является

1) Демократия

2) Монархия

3) Республика

4) Федерация

12. Характерной чертой современного демократического общества является

1) открытый публичный характер деятельности властей

2) отсутствие свободных средств массовой информации

3) формальный характер выборов, отсутствие конкурентной борьбы

4) закрытость власти от общества

13. Верны ли следующие суждения об общественных науках?

К общественным наукам относится

А. биология

Б. экономика

1) Верно только А

2) Верно только Б

3) Верны оба суждения

4) Оба суждения неверны

14. Верхней палатой российского парламента является

1) Государственная Дума

- 2) Государственный Совет
- 3) Совет Федерации
- 4) Федеральное Собрание

15. Верны ли следующие суждения о личности?
Личность обладает

А. качествами, формирующимися в процессе взаимодействия с обществом

Б. опытом совместной деятельности с другими людьми

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

16. Вступление в должность нового губернатора является значимым событием в сфере

- 1) политической
- 2) социальной
- 3) экономической
- 4) духовно-нравственной

17. В приведенном перечне ситуаций подлежит урегулированию нормами права следующая:

- 1) Внучка забыла принести бабушке чашку чая
- 2) Сын отказался сходить в магазин по просьбе матери
- 3) Рабочий не вышел на работу без уважительной причины
- 4) Старшеклассник не уступил место в автобусе женщине с ребенком

18. Действие норм морали обеспечивается

- 1) применением предусмотренных государством санкций к нарушителям
- 2) силой общественного мнения, сложившимися представлениями о добре и зле
- 3) религиозными запретами и предписаниями, угрозой отлучения от церкви
- 4) силой государственного принуждения

19. К глобальным проблемам современного мира относится

- 1) разрушение тайфуном острова в океане
- 2) распространение оружия массового уничтожения
- 3) победа экстремистски настроенного кандидата на выборах
- 4) банкротство крупных компаний

20. Человека от животного отличает способность

- 1) размышлять о мире и о себе
- 2) добывать себе пищу
- 3) производить потомство
- 4) защищаться от холода

Вариант 4.

1. Верны ли следующие суждения о деятельности человека?
Деятельность человека

А. всегда имеет творческий характер

Б. имеет как позитивные, так и негативные последствия

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

2. Фактором производства является

- 1) капитал
- 2) дивиденд
- 3) рента
- 4) ссуда

3. Признаком рыночной экономики является

- 1) свобода предпринимательской деятельности
- 2) господство государственной формы собственности
- 3) централизованное распределение ресурсов
- 4) директивное планирование хозяйственной деятельности

4. К косвенным налогам в Российской Федерации относится

- 1) налог на недвижимость
- 2) подоходный налог
- 3) налог на добавленную стоимость
- 4) налог на наследство

5. Превышение массы бумажных денег сверх потребностей обращения – это

- 1) девальвация
 - 2) инфляция
 - 3) дефицит бюджета
 - 4) дефолт
6. Общей социальной ролью для взрослого человека и подростка является роль
- 1) владельца банка
 - 2) посетителя тренажерного зала
 - 3) квалифицированного специалиста
 - 4) военнослужащего-контрактника
7. Примером позитивного отклоняющегося от общепринятых социальных норм поведения является
- 1) участие в избирательной кампании
 - 2) открытие нового направления в математике
 - 3) работа на крупном предприятии
 - 4) посещение музея изобразительных искусств
8. Отличительной чертой молодежи как социальной группы, наделенной особыми признаками, является
- 1) стабильность дохода
 - 2) стремление к сохранению достигнутого статуса
 - 3) высокая социальная мобильность
 - 4) отрицательное отношение к новациям
9. Глобализация как характерная черта современного мира в наибольшей степени присуща развитию
- 1) традиционных промыслов и ремесел
 - 2) электронных средств связи
 - 3) национальных систем образования
 - 4) литературы и изобразительного искусства
10. Верны ли следующие суждения о традиционном обществе?
Для традиционного общества характерно
- А. поддержание обычаев, правил и норм поведения, передаваемых из поколения в поколение
- Б. сохранение строго иерархической структуры
- 1) Верно только А

- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

11. Формой государственного правления является

- 1) демократия
- 2) конфедерация
- 3) республика
- 4) федерация

12. К чертам демократии как политического режима **не** относится

- 1) наличие всеобщего избирательного права и свободных выборов
- 2) конкуренция в борьбе за власть различных партий и движений
- 3) уважение и защита законом прав меньшинств
- 4) отсутствие законных гарантий прав меньшинств

13. Верны ли следующие суждения об общественных науках?

К общественным наукам относится

А. социология

Б. политология

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

14. Высший представительный орган законодательной власти (парламент) Российской Федерации называется

- 1) Государственная Дума
- 2) Государственный Совет
- 3) Совет Федерации
- 4) Федеральное Собрание

1. Верны ли следующие суждения о личности?

Личность обладает

А. врожденными задатками и особенностями.

Б. качествами, формирующимися в процессе взаимодействия с обществом.

- 1) Верно только А
 - 2) Верно только Б
 - 3) Верны оба суждения
 - 4) Оба суждения неверны
2. Победа на выборах в законодательное собрание нового партийного блока отражает изменения в сфере
- 1) политической
 - 2) социальной
 - 3) экономической
 - 4) духовно-нравственной
3. В приведенном перечне ситуаций подлежит урегулированию нормами права следующая:
- 1) Мария поссорилась с подругой
 - 2) Иван спрятал дневник с плохой оценкой от родителей
 - 3) Водитель нарушил Правила дорожного движения
 - 4) Старшеклассник не уступил место в автобусе пенсионеру
4. Правила и нормы, сложившиеся в обществе и обеспеченные силой общественного мнения называются
- 1) правовыми нормами
 - 2) моральными нормами
 - 3) религиозными запретами и предписаниями
 - 4) корпоративными уставами
19. К глобальным проблемам современного мира относится
- 1) сход лавин в горах
 - 2) международный терроризм
 - 3) увеличение дефицита бюджета государства
 - 4) банкротство крупных компаний
20. Человека от животного отличает способность
- 1) обучать потомство
 - 2) производить материальные и духовные блага
 - 3) защищаться от холода
 - 4) обустривать жилища

Ответы на тест:

№ вопроса	1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант
1	3	2	3	2
2	3	3	3	1
3	1	1	1	1
4	4	3	2	3
5	1	3	4	2
6	3	4	2	2
7	2	2	2	2
8	3	3	3	3
9	2	2	2	2
10	2	1	4	3
11	1	3	4	3
12	3	3	1	4
13	4	2	2	3
14	3	3	3	4
15	2	3	3	3
16	2	2	1	1
17	2	3	3	3
18	2	1	2	2
19	2	2	2	2
20	3	3	1	3

Темы индивидуальных проектов по учебной дисциплине

Обществознание (включая экономику и право)

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
5. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
6. Глобальные проблемы человечества.
7. Современная массовая культура: достижение или деградация?
8. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
9. Кем быть? Проблема выбора профессии.
10. Современные религии.
11. Роль искусства в обществе.
12. Экономика современного общества.
13. Структура современного рынка товаров и услуг.
14. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
15. Я и мои социальные роли.
16. Современные социальные конфликты.
17. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
18. Этносоциальные конфликты в современном мире.
19. Семья как ячейка общества.
20. Политическая власть: история и современность.
21. Политическая система современного российского общества.
22. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
23. Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
24. Формы участия личности в политической жизни.
25. Политические партии современной России.
26. Право и социальные нормы.
27. Система права и система законодательства.
28. Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
29. Характеристика отрасли российского права (на выбор).