

**Департамент образования Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора БПОУ ВО
«Вологодский строительный колледж»
№ 255-УД от 20 июня 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

(углубленная подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) специальности/профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **43.02.08 СЕРВИС ДОМАШНЕГО И КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА**

Организация-разработчик:

БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»

Разработчики:

Корнева Елена Борисовна, преподаватель

Смирнова Людмила Викторовна, преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и рекомендована для внутреннего использования, протокол № 9 от «23» мая 2017г

Председатель ПЦК С.Л. Малкова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС специальности **43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ОГСЭ.00.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка – 60 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 48 часов;

внеаудиторная самостоятельная работа – 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	<i>60</i>
Аудиторная учебная работа,	<i>48</i>
в том числе:	
практические занятия (семинарские занятия)	<i>8</i>
Внеаудиторная (самостоятельная) работа,	<i>12</i>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Введение	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1	
	Становление философии. Предмет философии. Задачи и функции дисциплины. Связь с другими дисциплинами. Ее роль в подготовке специалистов. Бытие, человек, познание, ценности - основные темы философии. Формы духовного освоения мира и самовыражения человека: миф, наука, религия, жизненная мудрость, философия. Смысл философских проблем. Философия как знание и искусство жизни: практическая и теоретическая философия. Основные направления философии. Положение философии в современном обществе. Философия как призвание и профессия.			
Раздел 1. Теория развития философского знания		18		
Тема 1.1 Философская мысль Древнего Востока	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2	
	Общая характеристика древневосточной философии. Древнейшие национальные философские учения Китая: даосизм, конфуцианство и легизм. Даосизм и его основатель - Лао-Цзы. Основные понятия даосизма и его идеи. Конфуцианство: основные вопросы и принципы древнейшей философской школы. Конфуций о проблеме совершенствования человека. Легизм и его основной вопрос. Будда и буддизм о путях познания последних истин. Учение о четырех благородных истинах. Нирвана как идеальное состояние личности. Путь познания. Заповеди- ориентиры буддизма.			
Тема 1.2 Философская мысль Древней Греции	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2	
	Возникновение философии в древней Греции. Характерные черты античной философии. Античная натурфилософия: Фалес, Пифагор, Демокрит, Гераклит. «Высокая классика» - этика Сократа, его метод поиска истины; теория идеального Платона. Материя и форма в философии Аристотеля. Логика, этика и учение об обществе Аристотеля. Философские учения периода эллинизма - киники, эпикурейцы, стоики, скептики.			

Тема 1.3 Философия Средних веков и эпохи Возрождения	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Социально-экономические и идейные предпосылки возникновения средневековой философии. Основные принципы религиозно-философского мышления. Этапы средневековой философии - патристика и схоластика. Августин Блаженный и Фома Аквинский - религиозные философы Средневековья. Религиозная средневековая философия как один из истоков европейской науки. Социально-философская ориентация эпохи Возрождения. Гуманистический антропоцентризм.		
Тема 1.4 Философия Нового времени	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Особенности философии Нового времени. Английская философия нового времени. Френсис Бэкон основатель эмпиризма; проблема поиска истинного знания; индукция, эксперимент. Томас Гоббс и его теория общества и государства. Чувственное восприятие и классификация сигналов-«знаков» по Т. Гоббсу. Джон Локк и его идеалы человека и государства. Философия Лейбница. Рене Декарт: дедукция; сравнение знания с фактами, человек разумный. Человек и общество в учениях философов Просвещения. Идея естественного права.		
Тема 1.5 Немецкая классическая философия	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Немецкая философия XIX в., ее основные направления и идеи. И. Кант и его важнейшие философские исследования. Философская система объективного идеализма Г. Гегеля. Философия субъективного идеализма Д. Беркли, Д. Юма и И. Фихте. Философия Ф. Шеллинга. Философия Л. Фейербаха. Философский иррационализм А. Шопенгауэра и «философия жизни» Ф. Ницше. Философия марксизма.		
Тема 1.6 Западная философия XX века	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Социально-исторические условия и основные тенденции развития философии второй половины XIX - XX веков. Плюрализм западной философии XX века: позитивизм, феноменология, экзистенциализм, герменевтика, Философская антропология, психоанализ, религиозная философия, прагматизм, постмодернизм. <i>Практическая работа №1</i> Западная философия XX века		
Тема 1.7 Философия в России (сущность, содержание, особенности)	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Философия в России. Специфика русской философии и исторические этапы. Нравственно-практическая направленность русской философии. Проблема человека. Русская идея. Историческая философия П.Я. Чаадаева. Славянофилы и западники. Религиозная философия: В.С.Соловьева, Н.А.Бердяева. Русский космизм. Марксизм в России. Советская философия: диалектический материализм		
1 <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовка и выступление с докладами, сообщениями о жизни и идеях 1 великих мыслителей прошлого, подбор примеров, работы над эссе		4	

Раздел 2. Философское учение о бытии		12	
Тема 2.1 Философское учение о бытии	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие бытия. Категории бытия и небытия в истории философии. Бытие и субстанция. Понятие материи. Движение как способ существования материи. Системная организация мира. Современные теории саморазвития и самоорганизации мира: диалектика и синергетика. Понятие причинности. Понятие закона. Категории диалектики.	2	2
Тема 2.2 Философия и наука о сознании	<i>Содержание учебного материала</i> Проблема сознания в истории философии. Психика и сознание. Структура сознания. Сознательное и бессознательное. Мышление и язык. Сознание и мозг. Общественное и индивидуальное сознание.	4	2
Тема 2.3 Познание мира	<i>Содержание учебного материала</i> Проблема познания в гносеологии. Познавательные способности и уровни познания. Понятие истины. Характеристики истины. Истина, заблуждение, ложь. Критерии истины. Познание и практика. Виды знания.	2	2
Тема 2.4 Философия науки (теория научного знания)	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие науки. Проблема критериев научности. Структура научного знания. Развитие науки. Понятие научной революции. Методы и формы научного познания. Проблема рациональности в философии и науке. Наука и техника. Наука о природе и науки о духе. Объяснение и понимание.	2	2
<i>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка выступлений, презентаций</i>		2	

Раздел 3. Философское учение о человеке		8	
Тема 3.1 Человек как главная философская проблема	<i>Содержание учебного материала</i> Проблема человека в истории философии. Биологическое и социальное в человеке. Человек, индивид, личность. От понятия человека к образу личности. Ответственность, социальная ориентированность и самоценность человека. Человек, общество и природа. Смысл человеческого бытия. Проблема свободы. Нравственные ценности человека.	2	2
Тема 3.2 Философия о смысле жизни и ценностях человека	<i>Содержание учебного материала</i> Смысл жизни и призвание человека. Повседневные нормы и ценности, навыки и умения. Коммуникационные формы жизни. Прагматизм и инструментальное мышление. Фундаментальные человеческие ценности. Мораль, нравственные ценности. Разум и бессмертие. Конечность человеческого существования. Религия, мораль, философия как формы сопротивления страху смерти. Труд и свобода. Право и справедливость. Формы реализации человека в культуре.	3	2
Тема 3.3 Аксиология (теория ценностей)	<i>Содержание учебного материала</i> Добро и зло, свобода и ответственность, мужество и выбор. Познание и любовь. Любовь к высшим ценностям. Вера и любовь. Счастье и мудрость. Проблема зла.	1	2
Тема 3.4 Этика (философия морали)	<i>Содержание учебного материала</i> Мораль как совокупность норм и правил, регулирующих поведение людей. Добро и зло. Этика. Золотое правило нравственности. Нормативная и ненормативная этика. Моральные нормы и предрассудки. Свобода выбора. Этика ненасилия.	1	2
	<i>Практическая работа № 2. Поиски смысла жизни в современной философской мысли</i>	2	
<i>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка выступлений на семинаре</i>		2	2

Раздел 4. Философское учение об обществе, истории и культуре		20	
Тема 4.1 Человек и общество (социальная философия)	<i>Содержание учебного материала</i> Общество как объект философского анализа. Общество и его структура. Экономическая сфера общества. Политическая и правовая сферы общества. Социальная сфера общества. Духовная сфера общества. Связи и отношения в обществе. Социальное пространство и социальное время. Общества «восточного» и «западного» типов. Гражданское общество, государство, демократия. <i>Практическая работа №3. Человек и общество</i>	2	2
Тема 4.2 Философия истории	<i>Содержание учебного материала</i> Философские концепции исторического развития: однолинейного прогрессивного развития (Г. Гегель, К. Маркс), концепции многолинейного развития (К. Ясперс, А. Вебер), циклического развития (О.Шпенглер, А.Тойнби, П. Сорокин). Русская философия об исторической самобытности России. П.Я. Чаадаев о судьбе России. Западники и славянофилы о русской истории.	2	2
Тема 4.3 Философия культуры	<i>Содержание учебного материала</i> Теория происхождения культуры. Человек в мире культуры. Массовая культура, элитарная культура и «массовый человек». Менталитет. Этикет. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения. Кризис культуры и пути его преодоления. Основные виды духовной культуры: искусство, мораль, наука Искусство как феномен, организующий жизнь. Основные виды и функции искусства. Талант и гений, соотношения гения и гениальности. Искусство в массовом обществе. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства.	4	2
Тема 4.4 Философия религии	<i>Содержание учебного материала</i> Определения религии. Ее истоки, структура и функции. Религия как феномен культуры. Знание и вера. Религия и мораль. Специфика религиозного опыта. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Православие. Святые земли Русской. Религия и церковь. Философии и религия: смирение и бунт. Религия как форма духовного единства. <i>Практическая работа №4 Современные философские теории.</i>	2	2
Тема 4.5 Философия и глобальные проблемы	<i>Содержание учебного материала</i> Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Борьба за права	4	2

временности	человека. Наука и ее влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.		
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление презентаций, подготовка сочинения-рассуждения.		4	
Дифференцированный зачёт		2	
ВСЕГО:		60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. Основы философии

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедиа

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы философии [Электронный ресурс]: курс лекций/ — Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2015.— 88 с.— Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/56022.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. История философии. Курс лекций в конспективном изложении [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Акулова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2014.— 98 с.— Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/30405.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные источники:

1. История философии. Запад-Россия-Восток. Книга вторая. Философия XV-XIX вв. [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ А.Б. Баллаев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2017.— 495 с.— Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/36372.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Методические указания к практическим работам по дисциплине ОГСЭ.01. Основы философии, 2017г.
3. Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине ОГСЭ.01. Основы философии, 2017г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения	
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка мини-рефератов, докладов, сообщений, выступлений с презентациями по отдельным темам и вопросам; - решение различного рода проблемных вопросов, заданий и упражнений; - индивидуальные задания, беседы.
усвоенные знания	
<ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картины мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос обучающихся; - решение различного рода проблемных вопросов, заданий и упражнений; - оценка обобщающих контрольных работ по разделам; - оценка выполнения эссе, рецензий и аннотаций на статью, книгу, фильм и др. - тестирование по темам, разделам дисциплины; - дифференцированный зачёт.