

**Департамент образования Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора БПОУ ВО
«Вологодский строительный колледж»
№ 255-УД от 20 июня 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ
(углубленная подготовка)

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **43.02.08. СЕРВИС ДОМАШНЕГО И КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА**

Организация-разработчик:

БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»

Разработчик:

Бикерниеце Людмила Ильинична, преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и рекомендована для внутреннего использования, протокол № 9 от «23» мая 2017г

Председатель ПЦК С.Л. Малкова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС специальности **43.02.08. Сервис домашнего и коммунального хозяйства**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ОГСЭ.00.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**. самостоятельной работы обучающегося **12 часов**;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	48	
	1. Понятие «истории». Объект и предмет исторической науки. Сущность, формы и функции исторического знания. Связь истории с другими дисциплинами. Ее роль в подготовке специалистов.	2	1
Тема 1.1 Глобализация в современном мире.	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие глобализации. Глобализация как исторический процесс. Современный этап глобализации. Глобализация и национальное государство. Глобальные процессы и проблемы.	2	2
Тема 1.2 Международные отношения в конце XX - начале XXI века.	Содержание учебного материала	2	
	Содержание понятия «международные отношения». Субъекты международных отношений. Типология государств мира. Основные этапы эволюции политической карты мира. Распад ялтинской системы. Взаимоотношения ключевых регионов мира на рубеже веков.	2	2
Тема 1.3 Глобализация	Содержание учебного материала	2	
	1. Процесс глобализации в современном мире: характер, противоречия, последствия (по материалам СМИ).	2	2
Тема 1.4 Постиндустриальная цивилизация.	Содержание учебного материала	2	
	1. Вторая НТР. Компьютерная революция. Информационное общество. Социальное устройство информационного общества. Технологии «мягкой силы». Власть СМИ и интересы общества. Интернет – альтернативная сеть массовой коммуникации.	2	2
Тема 2.1 США и Китай: амбиции и реальность	Содержание учебного материала	2	
	1. Экономическое положение США. Особенности политического развития: демократы и республиканцы. Социальные проблемы. Особенности президентства Б.Обамы. Президентские выборы 2012 г. «Два Китая». Специфика реформ в Китае. Экономика и политика. КПК. Дэн Сяопин. Роль Китая в современной мировой экономической системе. Ху Цзиньтао.	2	2
Тема 2.2 Япония во второй половине XX-начале XXI в. «Азиатские тигры».	Содержание учебного материала	2	
	1. Экономическое положение. Политическое развитие. Эволюция СДПЯ. ЛДП. Внутренние проблемы японского общества. Внешняя политика. Природно-техногенная катастрофа 11 марта 2011 г. Ёсихико Нода. Азиатские тигры: Тайвань, Сингапур, Южная Корея, Малайзия. Секреты их процветания.	2	2
Тема 2.3 Европа: экономический кризис	Содержание учебного материала	2	
	1. Структура ЕС. Основные направления деятельности ЕС. Шенгенская зона. Проблема	2	2

и дальнейшие перспективы.		неравномерности развития стран ЕС. Экономический кризис и угроза существования евро. Германия – экономический локомотив ЕС. Крах политики «мультикультурализма».		
Тема 2.4 Экономика в других странах	Содержание учебного материала		2	
	1.	Азиатское экономическое чудо: в чем секрет процветания? Греция в ЕС: «бедный родственник» или равноправный партнер? (по материалам СМИ).	2	2
Тема 2.5 Россия: необходимость и возможность экономического прорыва	Содержание учебного материала		2	
	1.	Современная экономическая и политическая ситуация в России. Инновационная революция. Индекс развития человеческого потенциала. Борьба с бедностью. Итоги первого десятилетия XXI века. Теория многополярного мира. Проблемы миграции и интеграции. Вступление в ВТО.	2	2
Тема 2.6 Модели управления в России	Содержание учебного материала		2	
	1.	Как построить эффективную модель управления, обеспечить единство страны, умножить экономический потенциал в России?	2	2
Тема 3.1 Постсоветское пространство.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья. Особенности формирования государственности в постсоветских республиках. Распад Чехословакии. Война в Югославии и образование национальных государств на Балканах.	2	2
Тема 3.2 Ближний Восток и глобальная безопасность.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Локальные, региональные и межгосударственные конфликты в современном мире. Геополитика. Международная безопасность и суверенитет. Проблемы разоружения. Международный терроризм. Цивилизационное противостояние или «возрождение» ислама. Глобализация и исламский мир. Истоки и развитие конфликта между Палестиной и Израилем. Политика США на Ближнем Востоке. Иранская ядерная программа.	2	2
Тема 3.3 Россия в постсоветскую эпоху.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Спектр основных угроз. Демографическая угроза. Экономические диспропорции. Военная и террористическая угрозы. Экологические риски. Социальные и моральные вызовы общественному порядку.	2	2
	Содержание учебного материала		2	
Тема 3.4 Современные проблемы человечества	1	Современные проблемы человечества и роль России в их решении (по материалам СМИ)	2	2
Тема 4.1 ООН и НАТО, как извлечение уроков из Второй Мировой войны.	Практические работы		4	
	1.	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве	4	2
Тема 4.2 Интеграционные процессы в XXI веке.	Практические работы		4	
	1	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России	4	2
Тема 4.3 Однополярный мир	Содержание учебного материала		2	
	1.	XXI век: конец однополярного мира? (По материалам СМИ)	2	2
Тема 5.1	Практические работы		2	

Многообразие культур.	1.	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование массовой культуры	2	2
Тема 5.2 Религиозные сообщества.	Практические работы		4	
	1.	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России	4	2
Тема 5.3 Культура, наука, религии России на рубеже XX-XXI	Содержание учебного материала		2	
	1.	Культура, наука и религии в России на рубеже XX-XXI вв.: влияние западной культуры и сохранение национальных культурных традиций. Проблемы развития науки в России и пути их решения. Многоконфессиональность России. (По материалам СМИ) Дифференцированный зачет	2	2
Самостоятельная работа обучающихся по ОГСЭ.02 Встречи на высшем уровне: хронология и значение; Глобалисты и антиглобалисты; Перспективы России в постиндустриальном мире; Перспективы сотрудничества России и ЕС Военная операция в Афганистане «Несокрушимая свобода»; Операция «Решительная сила» против Югославии 1999 г. Ахилесовы пяты современной цивилизации; Россия в международных организациях.			12	
Всего			60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин .

Оборудование учебного кабинета;

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории.

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедиапроектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Чураков Д.О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть 1. 1917-1941 годы [Электронный ресурс]: учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история»/ Чураков Д.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24005.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Уколова В. И. Ревякин А. В. Всеобщая история 10 класс .- Просвещение, 2013

Дополнительные источники:

1. Чубарьян А.О.,Всеобщая история 10 класс,Просвещение,2013
2. Кузнецов И.Н.,История государства и права России,Дашков и К,2016
3. Личности в истории. Россия [Электронный ресурс]: сборник статей/ Н. Машкова [и др].— Электрон. текстовые данные.— М.: Новый Акрополь, 2014.— 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26965.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Хуторской В.Я. История России. Даты и события, причины и следствия [Электронный ресурс]: справочник для подготовки к ЕГЭ/ Хуторской В.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2014.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54630.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Методические указания к практическим работам по дисциплине ОГСЭ.02 История, 2017г.
6. Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине ОГСЭ.02 История, 2017г.
7. Кириллов В. В. История России учебное пособие Юрайт, 2014

Интернет-ресурсы:

1. Валлерстайн И. Миров-системный анализ:
<http://www/nsu.ru/filf/rpha/papers/geoecon/waller/htm>

<http://literus.narod.ru/Bussines/MirEcon/index.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Психология» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины является **дифференцированный зачет**.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Индивидуальные задания
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Творческая работа
Усвоенные знания:	
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв).	Тестовый контроль , дифференцированный зачет
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XXв. - начале XXIв.	Тестовый контроль , дифференцированный зачет
Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Тестовый контроль, дифференцированный зачет
Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	Тестовый контроль, дифференцированный зачет
О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Тестовый контроль, дифференцированный зачет
Содержание и назначение	Тестовый контроль,

важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	дифференцированный зачет
-------------------------------------------------------------------------------	--------------------------