

**Департамент образования Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора БПОУ ВО
«Вологодский строительный колледж»
№ 255-УД от 20 июня 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(углубленная подготовка)

2017г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) специальности/профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **43.02.08. СЕРВИС ДОМАШНЕГО И КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА**

Организация-разработчик:

БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»

Разработчики:

Мякина Анна Леонидовна, преподаватель

Менькина Антонина Константиновна, преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и рекомендована для внутреннего использования, протокол № 9 от «23» июня 2017г

Председатель ПЦК С.Л. Малкова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ОГСЭ.00.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 228 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часа;

самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	228
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
практические занятия	174
лекции	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
Сочинение «Моя специальность»	4
Реферат «Великие люди России»	2
Презентация «Вологодская область -мой край родной»	6
Доклад с презентацией «Современные строительные материалы»	4
Работа с журналом	6
Реферат по теме «Моя специальность в странах изучаемого языка»	6
Презентация отчета по практике	10
	8
Составление диалогов. Оформление факса, резюме, анкеты	
Аннотация на проект	8
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК.1.2.	Организовывать встречу, прием и размещение гостей, деловые и праздничные мероприятия.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

2.3. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
2 курс			72	
Раздел 1. Основной модуль			38	
Тема 1.1. Введение в специальность	Содержание учебного материала		10	
	1	Вологодский строительный колледж. История. Перспективы развития. Грамматика: Aktiv- Passiv. Präsens Passiv	6	2
	2	Моя будущая специальность. Моя профессия в России и за рубежом. Грамматика: Imperfekt Passiv, Perfekt Passiv, Plusquamperfekt Passiv		
	3	Я - студент Вологодского строительного колледжа. Моя учеба в колледже. Грамматика: Futurum Passiv, Infinitiv Passiv		
	Самостоятельная работа обучающихся: сочинение «Моя специальность»		4	2
Тема 1.2 Российская Федерация	Содержание учебного материала		14	
	1.	Общие сведения о России: географическое положение, ландшафт, культура, население, политика и промышленность. Грамматика: Словообразование	10	1
	2.	Москва – культурная и политическая столица России. Достопримечательности Москвы. Грамматика: Partizip 1, Partizip 2		2
	3.	По городам России. Изучение карты России.. Общие сведения об известных городах и их достопримечательностях.		
	4.	Экологические проблемы в России.		
	5.	Россия и страны изучаемого языка. Партнерские отношения с ФРГ, Швейцарией,		

	Австрией, Лихтенштейном, Люксембургом.		
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат «Великие люди России»	4	2
Тема 1.3 Родной край	Содержание учебного материала	14	
	1. Вологодская область. Общие сведения. Географическое положение. Рельеф. Климат. Растительный и животный мир. Районные центры Вологодской области.	8	2
	2. Известные люди Вологодской области. Грамматика: Сложные предложения: сложносочиненные предложения, сочинительные союзы. Порядок слов в сложных предложениях.		
	3. Социокультурный портрет моей малой родины. Памятные места Вологодской области. Путеводитель по городам Вологодской области.		
	4. Из истории Вологды. Историческое становление города. Грамматика: Сложные предложения: сложноподчиненные предложения. Порядок слов в придаточных предложениях.		
	5. Достопримечательности Вологды. Заочная экскурсия по городу.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация «Вологодская область – мой край родной»	6	3
Раздел 2. Профессионально-ориентированный модуль		34	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	34	2
Строительные материалы	1. Древесина. Общие сведения. Технические сокращения и обозначения.	30	
	2. Древесина. Технологические процессы. Работа с технической литературой. Чтение, перевод. Выявление сложных временных конструкций.		
	3. Промышленное использование древесины. Работа с технической литературой		
	4. Древесина. Работа с терминологическими словарями.. Грамматика: Инфинитив. Инфинитивные группы.		
	5. Стекло. Работа с технической литературой. Грамматический анализ технического текста. Грамматика: Инфинитивные обороты.		
	6. Пластмасса. Работа с технической литературой. Терминологические словари.		
	7. Современные строительные материалы. Изучение новых строительных материалов в строительстве. Работа с Интернет-ресурсами.		

	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад с презентацией «Современные строительные материалы»	4	3
3 курс		82	
Раздел 1. Основной модуль		42	
Тема 1.1 Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	42	
	1	Немецкоговорящие страны. Общие сведения о германских языках . Грамматика: конструкция haben (sein) + Infinitiv	2
	2	У карты Федеративной Республики Германии. Её географическое, политическое и экономическое положение в Европе и мире.	
	3	История Германии	
	4	Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники.	
	5	Германия – туристическая страна. Транспорт ФРГ.	
	6	По городам Германии. Работа с текстами, аудио и видеозаписями о городах Германии, их особенностях и достопримечательностях.	
	7	Австрия. Общие сведения. Географическое, политическое и экономическое положение Австрии в Европе и мире. Население. Культурные и национальные традиции. Достопримечательности страны.	
	8	Швейцария. Общие сведения. Географическое, политическое и экономическое положение Австрии в Европе и мире. Население. Культурные и национальные традиции. Достопримечательности страны.	
	9	Лихтенштейн. Общие сведения. Географическое, политическое и экономическое положение Австрии в Европе и мире. Население. Культурные и национальные традиции. Достопримечательности страны.	
	10	Люксембург. Общие сведения. Географическое, политическое и экономическое положение Австрии в Европе и мире. Население. Культурные и национальные традиции. Достопримечательности страны.	
	11	Викторина по теме «Страны изучаемого языка»	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с журналом «Umwelt und Gesellschaft» - реферат по теме «Моя специальность в странах изучаемого языка»	6 6	3

Раздел 2. Профессионально-ориентированный модуль	40	
---	-----------	--

Тема 2.1 Строительное оборудование машины и механизмы	Содержание учебного материала		30	
	1	Технические сокращения и обозначения. Чтение технического текста. Грамматика: Распространенное определение	26	2
	2	Приборы и инструменты по специальности.		
	3	Специальное оборудование, машины и механизмы.		
	4	Профессиональные способности и качества. Профессиональные знания и умения.		3
	5	Отчет по производственной практике по специальности		
	5	Профессионально ориентированный перевод.		
	7	Профессионально ориентированный перевод с элементами грамматического анализа.		3
	8	Терминологические словари. Составление словаря к курсовому проекту. Работа с чертежами.		
Самостоятельная работа обучающихся Презентация отчета по практике		4	3	
Тема 2.2. Современные компьютерные технологии с использованием иностранного языка	Содержание учебного материала		10	
	1	Особенности компьютерного перевода. Редактирование текста. Компьютерный набор текстов.	10	3
	2	Составление терминологических словарей. Перевод компьютерной терминологии		
	3	Работа с курсовым проектом		3
4 курс		74		
Раздел 1. Основной модуль		40		
Тема 1.1. Бизнес- курс немецкого языка	Содержание учебного материала		22	
	1	Визитная карточка (профессии, страны, языки, национальности) Составление визитной карточки. Грамматика: конъюнктив	22	2
	2	. Организация фирмы. Изучение структуры и подразделений фирмы. Наличие отделов и должностей в них. Составление диалогов.		2
	3	Телефонный разговор. Телефонный разговор между сотрудниками разных фирм. Структура делового телефонного разговора.		
	4	Факс, телекс. Работа с немецкими факсами и телексами, структура документа.		

	5	В аэропорту, на вокзале. Виды транспорта. Поведение в аэропорту. Заказ билетов.		
	6	В гостинице. Виды гостиниц. Заказ номера. Беседа с администратором.		
	7	В ресторане. Работа с лексикой о еде, правилах поведения в ресторане.		
	8	В магазине. Виды магазинов. Товары. Совершение покупок.		
	9	Автомобиль. Устройство автомобиля. Правила дорожного движения		
	10	Устройство на работу. Составление резюме, анкета, беседа с работодателем		
	11	Моя специальность в странах изучаемого языка		
Тема 1.2. Финансы. Экономика. Бизнес.	Содержание учебного материала		18	2
	1.	Терминология по теме. Работа со словарями.	6	2
	2	Социальная рыночная экономика. Работа со специальной литературой. Перевод специальных текстов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалогов. Оформление факса, резюме, анкеты		8 4	2
Раздел 2. Профессионально-ориентированный модуль			34	
	Содержание учебного материала		24	3
	1.	9Перевод специальных текстов с элементами грамматического анализа		
	2.	Инструкции и руководства		
	3.	Компьютерный перевод специальных текстов.		
	4.	Достижения и инновации в области науки и техники по специальности		
	5.	Современные машины и механизмы. Промышленное оборудование		
	6.	Современные компьютерные технологии		
	7.	Отраслевые выставки		
		Самостоятельная работа: Аннотации на проект	8	
	.	Дифференцированный зачет	2	
Всего			228	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.4. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
2 курс			72	
Раздел 1. Основной модуль			34	
Тема 1.1. Введение в специальность	Содержание учебного материала		10	2
	1	Вологодский строительный колледж. История. Перспективы развития. Грамматика: Active-Passive Voice, Present Simple	6	
	2	Моя будущая специальность. Моя профессия в России и за рубежом. Грамматика: Present Perfect, Past Simple, Past Perfect		
	3	Я - студент Вологодского строительного колледжа. Моя учеба в колледже. Грамматика: Future Simple, Infinitive		
	Самостоятельная работа обучающихся: - сочинение «Моя специальность»		4	2
Тема 1.2 Российская Федерация	Содержание учебного материала		14	
	1.	Общие сведения о России: географическое положение, ландшафт, культура, население, политика и промышленность. Грамматика: Словообразование	10	1
	2.	Москва – культурная и политическая столица России. Достопримечательности Москвы. Грамматика: Participle 1, Participle 2		2
	3.	По городам России. Изучение карты России. Общие сведения об известных городах и их достопримечательностях.		
	4.	Экологические проблемы в России.		
	5.	Россия и страны изучаемого языка. Партнерские отношения с США, Великобританией, Канадой, Австралией, Новой Зеландией.		

	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат «Великие люди России»	4	2
Тема 1.3 Родной край	Содержание учебного материала	14	
	1. Вологодская область. Общие сведения. Географическое положение. Рельеф. Климат. Растительный и животный мир. Районные центры Вологодской области.	8	2
	2. Известные люди Вологодской области. Грамматика: Сложные предложения: сложносочиненные предложения, сочинительные союзы. Порядок слов в сложных предложениях.		
	3. Социокультурный портрет моей малой родины. Памятные места Вологодской области. Путеводитель по городам Вологодской области.		
	4. Из истории Вологды. Историческое становление города. Грамматика: Сложные предложения: сложноподчиненные предложения. Порядок слов в придаточных предложениях.		
	5. Достопримечательности Вологды. Заочная экскурсия по городу.		
Самостоятельная работа обучающихся: Презентация «Вологодская область – мой край родной»	6	3	
Раздел 2. Профессионально-ориентированный модуль		34	2
Тема 2.1 Строительные материалы	Содержание учебного материала	34	
	1. Древесина. Общие сведения. Технические сокращения и обозначения.	30	
	2. Древесина. Технологические процессы. Работа с технической литературой. Чтение, перевод. Выявление сложных временных конструкций.		
	3. Промышленное использование древесины. Работа с технической литературой		
	4. Древесина. Работа с терминологическими словарями.. Грамматика: Инфинитив. Инфинитивные группы.		
	5. Стекло. Работа с технической литературой. Грамматический анализ технического текста. Грамматика: Инфинитивные обороты.		
	6. Пластмасса. Работа с технической литературой. Терминологические словари.		
	7. Современные строительные материалы. Изучение новых строительных материалов в строительстве. Работа с Интернет-ресурсами.		1

	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад с презентацией «Современные строительные материалы	4	2	
3 курс		82		
Раздел 1. Основной модуль		42		
Тема 1.1 Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	42	2	
	1	Англоговорящие страны. Общие сведения о германских языках . Грамматика: конструкция have to		30
	2	Карты Великобритании. Её географическое, политическое и экономическое положение в Европе и мире.		
	3	История Великобритании		
	4	Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники.		
	5	Великобритания – туристическая страна. Транспорт Великобритании.		
	6	По городам Великобритании. Работа с текстами, аудио и видеозаписями о городах Великобритании, их особенностях и достопримечательностях.		
	7	США. Общие сведения. Географическое, политическое и экономическое положение США в Европе и мире. Население. Культурные и национальные традиции. Достопримечательности страны.		
	8	Канада. Общие сведения. Географическое, политическое и экономическое положение Канады в Европе и мире. Население. Культурные и национальные традиции. Достопримечательности страны.		
	9	Австралия. Общие сведения. Географическое, политическое и экономическое положение Австралии в Европе и мире. Население. Культурные и национальные традиции. Достопримечательности страны.		
	10	Новая Зеландия. Общие сведения. Географическое, политическое и экономическое положение Новой Зеландии в Европе и мире. Население. Культурные и национальные традиции. Достопримечательности страны.		
	11	Викторина по теме «Страны изучаемого языка»		
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с журналом - реферат по теме «Моя специальность в странах изучаемого языка»	6 6	2	

Раздел 2. Профессионально-ориентированный модуль

40

Тема 2.1 Строительное оборудование машины и механизмы	Содержание учебного материала		30	
	1	Технические сокращения и обозначения. Чтение технического текста. Грамматика: Распространенное определение	26	2
	2	Приборы и инструменты по специальности.		
	3	Специальное оборудование, машины и механизмы.		
	4	Профессиональные способности и качества. Профессиональные знания и умения.		
	5	Отчет по производственной практике по специальности		
	5	Профессионально ориентированный перевод.	3	
	7	Профессионально ориентированный перевод с элементами грамматического анализа.		
	8	Терминологические словари. Составление словаря к курсовому проекту. Работа с чертежами.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Презентация отчета по практике		4	2
Тема 2.2. Современные компьютерные технологии с использованием иностранного языка	Содержание учебного материала		10	
	1	Особенности компьютерного перевода. Редактирование текста. Компьютерный набор текстов.	10	3
	2	Составление терминологических словарей. Перевод компьютерной терминологии		
	3	Работа с курсовым проектом		
4 курс		74		
Раздел 1. Основной модуль		40		
Тема 1.1. Бизнес- курс английского языка	Содержание учебного материала		22	
	1	Визитная карточка (профессии, страны, языки, национальности) Составление визитной карточки. Грамматика: конъюнктив	22	2
	2	. Организация фирмы. Изучение структуры и подразделений фирмы. Наличие отделов и должностей в них. Составление диалогов.		
	3	Телефонный разговор. Телефонный разговор между сотрудниками разных фирм. Структура делового телефонного разговора.		
	4	Факс, телекс. Работа с английскими факсами и телексами, структура документа.		

	5	В аэропорту, на вокзале. Виды транспорта. Поведение в аэропорту. Заказ билетов.		
	6	В гостинице. Виды гостиниц. Заказ номера. Беседа с администратором.		
	7	В ресторане. Работа с лексикой о еде, правилах поведения в ресторане.		
	8	В магазине. Виды магазинов. Товары. Совершение покупок.		
	9	Автомобиль. Устройство автомобиля. Правила дорожного движения		
	10	Устройство на работу. Составление резюме, анкета, беседа с работодателем		
	11	Моя специальность в странах изучаемого языка		
Тема 1.2. Финансы. Экономика. Бизнес.	Содержание учебного материала		18	2
	1.	Терминология по теме. Работа со словарями.	6	
	2	Социальная рыночная экономика. Работа со специальной литературой. Перевод специальных текстов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалогов. Оформление факса, резюме, анкеты		8 4	2
Раздел 2. Профессионально-ориентированный модуль			34	
	Содержание учебного материала		24	1
	1.	Перевод специальных текстов с элементами грамматического анализа		
	2.	Инструкции и руководства		
	3.	Компьютерный перевод специальных текстов.		
	4.	Достижения и инновации в области науки и техники по специальности		
	5.	Современные машины и механизмы. Промышленное оборудование		
	6.	Современные компьютерные технологии		
	7.	Отраслевые выставки		
	Самостоятельная работа: Аннотации на проект		8	
Дифференцированный зачет		2		
Всего			228	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Грамматические таблицы»;
- ксерокопии технических текстов для перевода;
- словари.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Богданова Н.Н. Базовый курс немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богданова Н.Н., Семенова Е.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30861.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Большакова Э.Н. Deutsche Feste und Brauche [Электронный ресурс]: учебное пособие для изучающих немецкий язык/ Большакова Э.Н.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Антология, 2015.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42347.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Денина О.О. Grundlagen des Bauwesens [Электронный ресурс]: учебное пособие по немецкому языку/ Денина О.О.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 165 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30044.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Нейман С.Ю. Английский язык для индустрии туризма и гостеприимства. English for Tourism and Hospitality. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Нейман С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014.— 255 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26676.html>.— ЭБС «IPRbooks»1

5. Зарицкая Л.А. Английский язык для архитектора и градостроителя [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку/ Зарицкая Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30050.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные источники:

1. Глахов Н.Немецко-русский и русско-немецкий словарь, Мартин, 2014
2. Методические указания к практическим работам по дисциплине ОГСЭ.04. Иностранный язык, 2017г.
3. Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине ОГСЭ.04 Иностранный язык, 2017г.

Интернет - ресурсы (ИР):

Немецкий язык

1. ИР1 Курсы немецкого. Форма доступа: <http://www.dw-world.de/dw/0,,2561,00.html>
2. ИР2 Языковой портал. Форма доступа: <http://www.all-abc.ru>
3. ИР3 Молодежные СМИ. Форма доступа: <http://www.jugendmedien.de>
4. ИР4 Калейдоскоп. Форма доступа: <http://www.kaleidos.de>
5. ИР5 Тексты для обучению чтению и говорению на немецком языке. Форма доступа: <http://www.to4ka-treff.de>
6. ИР6 Метод чтения Ильи Франка. Форма доступа: <http://www.franklang.ru/>

Английский язык

- 1.ИР1. Онлайн словарь.Форма доступа <https://www.lingvolive.com/>
- 2.ИР2. Macmillan Dictionary . Форма доступа: [www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy)
- 3.ИР3. Энциклопедия «Британника»Форма доступа: [www. britannica. com](http://www.britannica.com)
- 4.Словарь современного английского .Форма доступа: [www. ldoceonline. com](http://www.ldoceonline.com)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения	
<ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<ul style="list-style-type: none"> – Анкета, резюме, эссе, письмо. Диалоги, монологи, полилоги на иностранном языке. – Оформление деловой документации, контрольные переводы по разным тематикам; – Работа со словарями.
усвоенные знания	
<ul style="list-style-type: none"> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<ul style="list-style-type: none"> – защита рефератов, презентаций. – дифференцированные зачеты в конце каждого учебного года.