

**Департамент образования Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора БПОУ ВО
«Вологодский строительный колледж»
№ 255-УД от 20 июня 2017 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ
(углубленная подготовка)**

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГЭС.06.РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) специальности/профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **43.02.08 и СЕРВИС ДОМАШНЕГО И КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА**

Организация-разработчик:

БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»

Разработчики:

Корнева Елена Борисовна -преподаватель

Смирнова Людмила Викторовна -преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и рекомендована для внутреннего использования, протокол № 9 от «23» июня 2017г

Председатель ПЦК С.Л. Малкова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС специальности **43.02.08.Сервис домашнего и коммунального хозяйства**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ОГСЭ.00. Дисциплина введена из часов вариативной части

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться разными видами словарей;
- создавать и редактировать тексты разных стилей речи;
- уметь пользоваться правилами правописания;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- признаки литературного языка и типы речевой нормы;
- особенности русского ударения и произношения;
- функциональные стили литературного языка.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **74** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **56** часов;
самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные часы),	56
в том числе:	
лабораторные работы (<i>если предусмотрены</i>)	-
практические занятия (<i>если предусмотрены</i>)	10
контрольные работы	-
Внеаудиторная (самостоятельная) работа (всего),	18
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированный зачета</i>	

2.2. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

2.3. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Язык и речь.	Содержание учебного материала	8	
	Язык и речь. Основные единицы языка. Фонетические единицы языка (фонемы). Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения. Актуальное членение предложения. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы. Разновидности национального языка. Литературный язык. Формы национального языка.		1
	Практическая работа 1. Язык и речь. Построение речевых высказываний в письменной форме с учетом требований культуры речи. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.	2	2
РАЗДЕЛ 2. Функциональные стили русского языка.	Содержание учебного материала	22	
	Понятие стиля. Функциональные стили русского языка . Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи : описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое. Научный стиль: особенности, жанры, функции. Разновидности научного стиля. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Стиль художественной литературы : функции, особенности ,жанры. Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности. Разговорный стиль речи. Официально-деловой стиль речи: особенности, функции, жанры. Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и		2

	другие фигуры речи). Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи Публицистический стиль речи. Лексические ошибки и их исправление: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.		
	Практическая работа 2. Ораторское искусство. Культура монологической речи. Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств). .	2	2
	Практическая работа 3. Официально-деловой стиль речи: особенности, функции, жанры. Автобиография. Характеристика.	2	
	Практическая работа 4. Официально-деловой стиль речи: особенности, функции, жанры. Составление резюме. Визитная карточка.	2	2
РАЗДЕЛ 3. Этико-социальные аспекты речи.	Содержание учебного материала	8	
	Культура поведения и этнические нормы общения. Особенности поведения разных народов. Проявление категории вежливости в русском языке. Этико-социальные аспекты культуры речи. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования.		2
РАЗДЕЛ 5. Правильность речи.	Содержание учебного материала	8	
	Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова Словари русского языка. Русский язык на современном этапе.		2
	Практическая работа 5. Орфоэпические нормы и варианты в русском языке.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Формы национального языка. Составление словаря. 2. Жанры художественной литературы(Эссе) 3. Особенности публицистического стиля. Анализ газетной статьи . 4. Особенности различных стилей .Подбор текстов. Анализ лексических, стилистических, словообразовательных средств. 5. Современные технологии оформления деловых бумаг. Выполнение презентации ,визитной карточки .	18	2	

6. Особенности языка, поведения разных народов. 7. Типология словарей. Структура словарной статьи. 8. Современный русский язык		
Дифференцированный зачет	2	2
Всего:	74	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор с экраном.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лапынина Н.Н. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: курс лекций/ Лапынина Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 161 с.— Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/22667.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: курс лекций для бакалавров всех направлений/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 72 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54478.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные источники:

1. Камнева Н.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Камнева Н.В., Шевченко Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013.— 124 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13902.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Голуб И.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2014.— 432 с.— Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/39711.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Гольцова Н.Г.Русский язык 10-11 1 часть,Русское слово,2015
4. Гольцова Н.Г.Русский язык 10-11 2 часть, Русское слово,2015
5. Методические указания к практическим работам по дисциплине ОГСЭ.06.Русский язык и культура речи, 2017г.
6. Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине ОГСЭ.06.Русский язык и культура речи, 2017г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

<p style="text-align: center;">освоенные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться разными видами словарей; – создавать и редактировать тексты разных стилей речи; – уметь пользоваться правилами правописания; 	<ul style="list-style-type: none"> – решение различного рода проблемных вопросов, заданий и упражнений; – индивидуальные задания, беседы.
<p style="text-align: center;">усвоенные знания</p> <ul style="list-style-type: none"> – признаки литературного языка и типы речевой нормы; – особенности русского ударения и произношения; – функциональные стили литературного языка. 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос обучающихся; – решение различного рода проблемных вопросов, заданий и упражнений; – оценка выполнения эссе, рецензий и аннотаций на статью, книгу, фильм и др. – тестирование, зачёт.