

**Департамент образования Вологодской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора БПОУ ВО
«Вологодский строительный колледж»
№ 255 – УД от « 20» июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

2017г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413) для специальности среднего профессионального образования 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

Организация-разработчик:

БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»

Разработчики:

Бокина А.В., преподаватель

Менькина А.К., преподаватель

Домрачева М.И., преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин и рекомендована для внутреннего использования

Протокол № 9 от 23 мая 2017 г.

Председатель ПЦК Малкова С.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является базовой учебной дисциплиной из обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского (немецкого) языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском (немецком) языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского (немецкого) языка, так и в сфере английского (немецкого) языка;

• метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих (немецкоговорящих) стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих (немецкоговорящих) стран;

– достижение порогового уровня владения английским (немецким) языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной форме как с носителями английского (немецкого) языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский (немецкий) язык как средство для получения информации из англоязычных (немецкоязычных) источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 155 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов; самостоятельная работа обучающегося 38 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	155
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
В том числе:	
Лекции	39
Практические занятия	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
В том числе:	
Анкета.	2
Представление друга, подруги	2
Моя семья, семейные традиции	2
План моей квартиры	2
Эссе «Мир моих увлечений»	4
Сочинение «Мой любимый вид спорта»	2
Сочинение «Искусство в моей жизни»	2
Сообщение из СМИ и интернета об экологических проблемах.	2
Сообщение об истории строительства	2
Выполнение индивидуального творческого проекта:	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения
Раздел 1 Основной модуль			
Введение	Содержание учебного материала.	1	2
	1. Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка межкультурного общения. Цели и задачи изучения ин.языка в Вологодском строительном колледже.		
Тема 1.1. Приветствия, прощания, представление.	Содержание учебного материала		2
	1. Обиходная лексика: приветствия, прощания. Диалоги «Разрешите представиться!». Фонетика: правила чтения, буквосочетания		
	Практическая работа: пр.работа № 1 «Разрешите представиться!»	2	3
	Самостоятельная работа студента: Заполнить анкету, резюме	2	3
Тема 1.2 Описание человека	Содержание учебного материала		2
	1. Внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, интересы и др. Грамматика: порядок слов в английском предложении.		
	Практическая работа: Пр.работа №2 Описание человека.	2	3
	Самостоятельная работа студента. Представить человека и дать его краткую характеристику	2	3
1.3. Межличностные отношения	Содержание учебного материала		2
	1. Отношения подростков и родителей. Любовь. Отношения между полами. Моя семья, семейные отношения. Грамматика: местоимения, существительное.	3	
	Практическая работа: Пр.работа №3 Презентация своей семьи	2	3
	Пр.работа №4 Выполнение грамматических упражнений	2	

	Самостоятельная работа студента:	2	3
	Сочинение «Моя семья, семейные традиции»		
1.4. Описание жилища и учебного заведения	Содержание учебного материала		2
	1. Мой дом. Моя квартира. Условия жизни. Обстановка. Моя комната. Грамматика: прилагательное, наречие. Степени сравнения.	1	
	Практическая работа:		
	Пр. работа № 5 План-схема помещения	2	
	Пр. работа № 6 Выполнение грамматических упражнений	2	
	Пр. работа № 7 Моя квартира. Работа с текстом по теме	2	
	Самостоятельная работа:		
Рассказ-описание своей квартиры	2		
Тема 1.5. Распорядок дня студента	Содержание учебного материала		2
	1. Вологодский строительный колледж. Распорядок дня студента. Учеба в колледже. Грамматика: Предлоги. Предлоги двойного управления.	3	
	Практическая работа:		3
	Пр. работа № 8 «Распорядок дня студента»	2	
	Пр. работа № 9 Выполнение грамматических упражнений	2	
	Самостоятельная работа:		3
	Эссе «Мир моих увлечений»	4	
Тема 1.6 Хобби, Досуг	Содержание учебного материала		2
	1. Семейные традиции. Мои увлечения. Искусство в моей жизни. Грамматика: Отрицания. Глагол: основные формы глагола.	1	
	Практическая работа:		
	Пр. работа № 10 «Наши традиции»	2	3
	Пр. работа № 11 «Искусство в моей жизни»	2	
Пр. работа № 12 Выполнение грамматических упражнений	2		
Тема 1.7. Описание местоположения объекта	Содержание учебного материала		2
	1. Мой родной город. Социокультурный портрет малой родины. Достопримечательности родного города. Грамматика: Глаголы «to be» и «to have».	3	
	Практическая работа:		3

	Пр. работа № 13 Заочная экскурсия по родному краю Пр. работа № 14 Выполнение грамматических упражнений.	2 2	
Тема 1.8 Магазины. Товары. Совершение покупок.	Содержание учебного материала		2
	1. В универмаге. В продовольственном магазине. В кафе. Грамматика: Глагол «to know». Спряжение глаголов.	1	
	Практическая работа:		2
	Пр. работа № 15 В универмаге. В продовольственном магазине. Составление терминологического словаря по теме	2	
	Пр. работа № 16 «В кафе» Пр. работа № 17 Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 1.9 Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала		
	1. Спорт в нашей жизни. Олимпийские Игры. Еда. Приемы пищи. Телосложение человека. Грамматика: Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.	3	2
	Практическая работа:		
	Пр. работа № 18 Здоровый образ жизни Пр. работа № 19 Выполнение грамматических упражнений	2 2	3
	Самостоятельная работа студента.		
	Эссе «Спорт в моей жизни», «Мой любимый вид спорта»	2	3
Тема 1.10 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала		
	1. Поездка. Визит. Путешествие в Москву. Грамматика: Модальные глаголы, спряжение модальных глаголов.	3	2
	Практическая работа:		
	Пр. работа № 20 План-рассказа о путешествии, план экскурсии по колледжу. Пр. работа №21 Выполнение грамматических упражнений	2 2	3
	Самостоятельная работа студента.		
	Посещение музея, мои впечатления. Сочинение «Искусство в моей жизни»	2	3
Тема 1.11 Россия, ее национальные символы. Государственное и политическое устройство.	Содержание учебного материала		
	1. Моя Родина. Россия: промышленность и политика. Города России. Грамматика: Возвратные глаголы	3	2
	Практическая работа:		
	Пр. работа № 22 Моя Родина. Словарь имен собственных (географических названий по теме) Пр. работа № 23 Выполнение грамматических упражнений	2 2	2

Тема 1.12 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Автоматизация. Моторы. Информатика. Грамматика: Причастие 1 и 2.		
	Практическая работа:		2 2 2	2
	Пр. работа № 24 Составление терминологического словаря.			
Пр. работа № 25 Работа со специальным текстом Пр. работа № 26 Выполнение грамматических упражнений				
Тема 1.13 Человек и природа. Экологические проблемы	Содержание учебного материала		3	2
	1.	Экология в России. Экология в Германии. Экологические проблемы. Грамматика: Повелительное наклонение. Времена глагола: Present.		
	Практическая работа:		2 2	3
	Пр. работа № 27 Работа с текстом по теме Пр. работа № 28 Выполнение грамматических упражнений .			
	Самостоятельная работа студента		2	3
Сообщение об экологических проблемах родного города, села, деревни.				
Тема 1.14 Англоговорящие страны. Великобритания.	Содержание учебного материала		3	2
	1.	Географическое положение. Климат. Флора и фауна. Национальные символы. Государственное и политическое устройство. Отрасли промышленности. Грамматика: Времена глагола: Present, Perfect, Future.		
	Практическая работа:		2 2	
Пр. работа № 29 Работа с аутентичными источниками Пр. работа № 30 Выполнение грамматических упражнений.				
Раздел 2 Профессионально-ориентированный модуль				
Тема 2.1. Моя профессия-строитель	Содержание учебного материала		3	2
	1.	Терминология. Из истории строительства. Работа строителя. Профессиональные способности и качества. Значение профессии на современном рынке. Грамматика: Числительные.		
	Практическая работа:		2 2	3
Пр. работа № 31 Я- будущий строитель .Составление рассказа по теме. Пр. работа № 32 Выполнение грамматических упражнений				

	Самостоятельная работа студента:		3
	Сообщение «История строительства»	2	
Тема 2.2 Достижения и инновации в области науки и техники	Содержание учебного материала		
	1. 21 век и новые технологии. Инструкции, руководства. Терминологические словари. Грамматика: Даты. Время.	1	2
	Практическая работа:		2
	Пр. работа № 33 Подготовка репортажа, сообщения из СМИ. Чтение технического текста. Пр. работа № 34 Типовое задание 1	2 2	
Тема 2.3. Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Содержание учебного материала		
	1. Строительные машины. Рабочие специальности. Знаковые сокращения и обозначения в технической литературе. Грамматика: Дроби.	1	2
	Практическая работа:		2
	Пр. работа № 35 Чтение технического текста, инструкции к строительному оборудованию Пр. работа № 36 Пр. работа Выполнение грамматических упражнений Пр. работа № 37 Типовое задание 2	2 2 2	
Тема 2.4 Современные компьютерные технологии.	Содержание учебного материала		
	1. Терминология. Что может компьютер? Компьютерный перевод. Редактирование текста.	2	2
	Практическая работа Пр. работа № 38 Что может компьютер? Компьютерный набор текста по специальности, компьютерный набор и редактирование текста. Типовое задание 3	2	3
Тема 2.5 Отраслевые выставки	Содержание учебного материала		2
	1. Профессиональные выставки в Вологде и других городах Вологодской области. Обзор и обсуждение информации по теме.	1	
	Практическая работа: Пр. работа № 39 Рассказ-отзыв о посещении выставки	2	

Выполнение индивидуального творческого проекта:			3
Путеводитель своего родного города, поселка, деревни.			
Резюме. Профессиональные качества. Работа строителя.			
Презентация «Разрешите представиться...»		18	
Дифференцированный зачет		2	
		155	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.2. Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения
Раздел 1 Основной модуль			
Введение	Содержание учебного материала.	1	2
	1. Своеобразие немецкого языка. Его роль в современном мире как языка межкультурного общения. Цели и задачи изучения немецкого языка в Вологодском строительном колледже.		
Тема 1.1. Приветствия, прощания, представление.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Обиходная лексика: приветствия, прощания. Диалоги «Разрешите представиться!». Фонетика: правила чтения, буквосочетания		
	Практическая работа: пр. работа № 1 «Разрешите представиться!»	2	3
	Самостоятельная работа студента: Заполнить анкету, резюме	2	3
Тема 1.2 Описание человека	Содержание учебного материала	2	2
	1. Внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, интересы и др. Грамматика: порядок слов в немецком предложении.		
	Практическая работа: Пр. работа №2 Описание человека.	2	3
	Самостоятельная работа студента. Представить человека и дать его краткую характеристику	2	3
1.3. Межличностные отношения	Содержание учебного материала	3	2
	1. Отношения подростков и родителей. Любовь. Отношения между полами. Моя семья, семейные отношения. Грамматика: местоимения, существительное.		
	Практическая работа: Пр. работа №3 Презентация своей семьи	2	3
	Пр. работа №4 Выполнение грамматических упражнений	2	

	Самостоятельная работа студента:		2	3
	Сочинение «Моя семья, семейные традиции»			
1.4. Описание жилища и учебного заведения	Содержание учебного материала			2
	1. Мой дом. Моя квартира. Условия жизни. Обстановка. Моя комната. Грамматика: прилагательное, наречие. Степени сравнения.		1	
	Практическая работа:			
	Пр. работа № 5 План-схема помещения		2	
	Пр. работа № 6 Выполнение грамматических упражнений		2	
	Пр. работа № 7 Моя квартира. Работа с текстом по теме		2	
	Самостоятельная работа:			
Рассказ-описание своей квартиры		2		
Тема 1.5. Распорядок дня студента	Содержание учебного материала			2
	1. Вологодский строительный колледж. Распорядок дня студента. Учеба в колледже. Грамматика: Предлоги. Предлоги двойного управления.		3	
	Практическая работа:			3
	Пр. работа № 8 «Распорядок дня студента»		2	
	Пр. работа № 9 Выполнение грамматических упражнений		2	
	Самостоятельная работа:			3
	Эссе «Мир моих увлечений»		4	
Тема 1.6 Хобби, Досуг	Содержание учебного материала			2
	1. Семейные традиции. Мои увлечения. Искусство в моей жизни. Грамматика: Отрицания. Глагол: основные формы глагола.		1	
	Практическая работа:			
	Пр. работа № 10 «Наши традиции»		2	
	Пр. работа № 11 «Искусство в моей жизни»		2	3
Пр. работа № 12 Выполнение грамматических упражнений		2		
Тема 1.7. Описание местоположения объекта	Содержание учебного материала			2
	1. Мой родной город. Социокультурный портрет малой родины. Достопримечательности родного города. Грамматика: Глаголы «sein» и «haben»		3	
	Практическая работа:			3
	Пр. работа № 13 Заочная экскурсия по родному краю		2	

	Пр. работа № 14 Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 1.8 Магазины. Товары. Совершение покупок.	Содержание учебного материала		2
	1. В универмаге. В продовольственном магазине. В кафе. Грамматика: Глагол «werden». Спряжение глаголов.	1	
	Практическая работа:		2
	Пр. работа № 15 В универмаге. В продовольственном магазине. Составление терминологического словаря по теме	2	
	Пр. работа № 16 «В кафе» Пр. работа № 17 Выполнение грамматических упражнений.	2 2	
Тема 1.9 Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала		
	1. Спорт в нашей жизни. Олимпийские Игры. Еда. Приемы пищи. Телосложение человека. Грамматика: Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.	3	2
	Практическая работа:		
	Пр. работа № 18 Здоровый образ жизни	2	
	Пр. работа № 19 Выполнение грамматических упражнений	2	3
	Самостоятельная работа студента. Эссе «Спорт в моей жизни», «Мой любимый вид спорта»	2	3
Тема 1.10 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала		
	1. Поездка. Визит. Путешествие в Москву. Грамматика: Модальные глаголы, спряжение модальных глаголов.	3	2
	Практическая работа:		
	Пр. работа № 20 План-рассказа о путешествии, план экскурсии по колледжу.	2	
	Пр. работа №21 Выполнение грамматических упражнений	2	3
	Самостоятельная работа студента. Посещение музея, мои впечатления. Сочинение «Искусство в моей жизни»	2	3
Тема 1.11 Россия, ее национальные символы. Государственное и политическое устройство.	Содержание учебного материала		
	1. Моя Родина. Россия: промышленность и политика. Города России. Грамматика: Возвратные глаголы	3	2
	Практическая работа:		
	Пр. работа № 22 Моя Родина. Словарь имен собственных (географических названий по теме)	2 2	2
	Пр. работа № 23 Выполнение грамматических упражнений		
Тема 1.12	Содержание учебного материала	1	2

Научно-технический прогресс	1.	Автоматизация. Моторы. Информатика. Грамматика: Причастие 1 и 2.		
	Практическая работа:		2	
	Пр. работа № 24 Составление терминологического словаря.		2	2
	Пр. работа № 25 Работа со специальным текстом		2	
Пр. работа № 26 Выполнение грамматических упражнений		2		
Тема 1.13 Человек и природа. Экологические проблемы	Содержание учебного материала			
	1.	Экология в России. Экология в Германии. Экологические проблемы. Грамматика: Повелительное наклонение. Времена глагола: Präsens	3	2
	Практическая работа:		2	3
	Пр. работа № 27 Работа с текстом по теме Пр. работа № 28 Выполнение грамматических упражнений .		2	
	Самостоятельная работа студента			3
	Сообщение об экологических проблемах родного города, села, деревни.		2	
Тема 1.14 Немецкоговорящие страны. Германия.	Содержание учебного материала			
	1.	Географическое положение. Климат. Флора и фауна. Национальные символы. Государственное и политическое устройство. Отрасли промышленности. Грамматика: Времена глагола: Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum	3	2
	Практическая работа:		2	3
	Пр. работа № 29 Работа с аутентичными источниками Пр. работа № 30 Выполнение грамматических упражнений.		2	
Раздел 2 Профессионально-ориентированный модуль				
Тема 2.1. Моя профессия-строитель	Содержание учебного материала			
	1.	Терминология. Из истории строительства. Работа строителя. Профессиональные способности и качества. Значение профессии на современном рынке. Грамматика: Числительные.	3	2
	Практическая работа:			3
	Пр. работа № 31 Я- будущий строитель .Составление рассказа по теме. Пр. работа № 32 Выполнение грамматических упражнений		2 2	

	Самостоятельная работа студента:		3
	Сообщение «История строительства»	2	
Тема 2.2 Достижения и инновации в области науки и техники	Содержание учебного материала		2
	1. 21 век и новые технологии. Инструкции, руководства. Терминологические словари. Грамматика: Даты. Время.	1	
	Практическая работа:		2
	Пр. работа № 33 Подготовка репортажа, сообщения из СМИ. Чтение технического текста. Пр. работа № 34 Типовое задание 1	2 2	
Тема 2.3. Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Содержание учебного материала		2
	1. Строительные машины. Рабочие специальности. Знаковые сокращения и обозначения в технической литературе. Грамматика: Дроби.	1	
	Практическая работа:		2
	Пр. работа № 35 Чтение технического текста, инструкции к строительному оборудованию Пр. работа № 36 Пр. работа Выполнение грамматических упражнений Пр. работа № 37 Типовое задание 2	2 2 2	
Тема 2.4 Современные компьютерные технологии.	Содержание учебного материала		
	1. Терминология. Что может компьютер? Компьютерный перевод. Редактирование текста.	2	2
	Практическая работа Пр. работа № 38 Что может компьютер? Компьютерный набор текста по специальности, компьютерный набор и редактирование текста. Типовое задание 3	2	3
Тема 2.5 Отраслевые выставки	Содержание учебного материала		2
	1. Профессиональные выставки в Вологде и других городах Вологодской области. Обзор и обсуждение информации по теме.	1	
	Практическая работа: Пр. работа № 39 Рассказ-отзыв о посещении выставки	2	

Выполнение индивидуального творческого проекта:			3
Путеводитель своего родного города, поселка, деревни. Резюме. Профессиональные качества. Работа строителя. Презентация «Разрешите представиться...»		18	
Дифференцированный зачет		2	
		155	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Наименование разделов, тем.	Характеристика основных видов учебной деятельности		
	Предметные	Метапредметные	Личностные
Введение. Тема 1.1. Приветствия, прощания, представление.	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	умение организовать коммуникативную деятельность владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
Тема 1.2 Описание человека	достижение порогового уровня владения английским (немецким) языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского (немецкого) языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского (немецкого) языка, так и в сфере английского (немецкого) языка
1.3.Межличностные отношения	сформированность умения использовать английский(немецкий) язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и	осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском (немецком) языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их

		взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
1.4.Описание жилища и учебного заведения	достижение порогового уровня владения английским(немецким) языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского(немецкого) языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского(немецкого) языка, так и в сфере английского(немецкого) языка
Тема 1.5. Распорядок дня студента	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения	достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения
Тема 1.6 Хобби, Досуг	сформированность умения использовать английский (немецкий) язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства	готовность и способность вести диалог на английском ком(немецком) языке с представителями других культур

<p>Тема 1.7. Описание местоположения объекта</p>	<p>сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных (немецкоязычных) источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p>	<p>готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского (немецкого) языка, так и в сфере английского(немецкого) языка;</p>
<p>Тема 1.8 Магазины. Товары. Совершение покупок.</p>	<p>сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных (немецкоязычных) источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	<p>владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p>	<p>готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского(немецкого) языка, так и в сфере английского (немецкого) языка;</p>
<p>Тема 1.9 Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.</p>	<p>сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном мире;</p>	<p>умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p>	<p>готовность и способность вести диалог на английском (немецком) языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;</p>
<p>Тема 1.10 Экскурсии и путешествия</p>	<p>владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих (немецкоговорящих) стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</p>	<p>умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их</p>	<p>развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p>

		позиции, эффективно разрешать конфликты;	
Тема 1.11 Россия, ее национальные символы. Государственное и политическое устройство.	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
Тема 1.12 Научно-технический прогресс	сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском (немецком) языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения
Тема 1.13 Человек и природа. Экологические проблемы	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	осознание своего места в поликультурном мире;

Тема 1.14 Англоговорящие страны. Великобритания	владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих (немецкоговорящих) стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского (немецкого) языка и культуры в развитии мировой культуры;
Раздел 2 Профессиональн о- ориентированны й модуль	– сформированность умения использовать английский (немецкого) язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского (немецкого) языка, так и в сфере английского(немецкого) языка;
Тема 2.1. Моя профессия- строитель	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского (немецкого) языка, так и в сфере английского языка;
Тема 2.2	сформированность умения использовать английский(немецкий) язык как	умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,	готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как

Достижения и инновации в области науки и техники	средство для получения информации из англоязычных (немецкоязычных) источников в образовательных и самообразовательных целях	используя адекватные языковые средства;	в профессиональной области с использованием английского (немецкого) языка, так и в сфере английского(немецкого) языка;
Тема 2.3. Машины и механизмы. Промышленное оборудование	достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам использовать профессиональную лексику в устной и письменной формах как с носителями английского (немецкого) языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского(немецкого) языка, так и в сфере английского(немецкого) языка;
Тема 2.4 Современные компьютерные технологии.	сформированность умения использовать английский(немецкий) язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского (немецкого) языка;
Тема 2.5 Отраслевые выставки	сформированность умения использовать английский (немецкий) язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения

--	--	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения: - компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Иностранный язык (Английский)

Основные источники

1. English grammar [Электронный ресурс]: учебное пособие по грамматике английского языка для студентов неязыковых специальностей/ Ю.А. Иванова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 213 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27158.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Бочкарева Т.С. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку/ Бочкарева Т.С., Чапалда К.Г.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 99 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30100.html>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Методические указания к практическим работам по учебной дисциплине «Иностранный язык и (английский)», 2017 г.

4. Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине «Иностранный язык (английский)», 2017 г.

Дополнительные источники:

1. Митякина О.В. Английский язык для делового общения. Экспресс-курс [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов всех форм обучения/ Митякина О.В., Шерина И.В.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014.— 90 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61258.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. English grammar [Электронный ресурс]: учебное пособие по грамматике английского языка для студентов неязыковых специальностей/ Ю.А. Иванова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 213 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27158.html>.— ЭБС «IPRbooks» 3. Стронг А.В. Новейший англо-русский, русско-английский словарь с транскрипцией в обеих частях [Электронный ресурс]/ Стронг А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аделант, 2015.— 800 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44107.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет - ресурсы:

1. www. lingvo-online. ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www. britannica. com (энциклопедия «Британника»).
4. www. ldoceonline. com (Longman Dictionary of Contemporary English).

Иностранный язык (Немецкий)

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Басова Н.В., Коноплева Г.Г. Немецкий для колледжей. Ростов-на-Дону. Феникс, 2014.
2. Воронина Г.Н., Карелина И.В. Немецкий язык. Контакты. Учебник для 10-11 классов. Москва. Просвещение, 2014.
3. Хайрова Н.В. Немецкий язык для технических колледжей. Учебное пособие. Ростов н/ Д: Феникс, 2013.

Дополнительные источники:

1. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка. Словарь-справочник. ООО «ИП Логос» Айрис Пресс. Москва. 2014.
2. Овчинникова А.В. Учим немецкий язык-знакомимся с Германией
3. Богданов М.В., Богданова Д.М. Практический курс немецкого языка. Москва. Лист Нью, 2013
4. Миллер Е.Н. Финансы. Экономика. Бизнес. Ульяновск, ООО Язык и литература, 2015
5. Миллер Е.Н. Большой универсальный учебник немецкого языка. Ульяновск, ООО Язык и литература, 2015.
6. Миллер Е.Н. Сельское хозяйство. Учебник немецкого языка для средних специальных и высших учебных заведений. Ульяновск, ООО Язык и литература, 2015.
7. Носков С.А. Новый самоучитель немецкого языка. Минск-Москва. Харвест Аст, 2013.
8. Методические указания к практическим работам по учебной дисциплине «Иностранный язык и (немецкий)», 2017 г.
9. Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине «Иностранный язык (немецкий)», 2017 г.

Дополнительная аутентичная литература

1. Радиокурс немецкого языка « Deutsch? Warum nicht?»
2. Радиопрограмма « Wieso nicht?»
3. Landeskunde. Deutschland – Russland. Jugendszene
4. Landeskunde. «Umwelt und Gesellschaft»
5. Landeskunde. « Einblicke in unser Alltagsleben»
6. Landeskunde. Übersichten. ФРГ и земли ФРГ
7. Landeskunde. Wirtschaftliche Landeskunde
8. Landeskunde. Deutschland in Europa. Europa in Deutschland.
9. Landeskunde. Transparente Landeskunde
10. Аудиоигра «Das Auto»

11. Audiograph
12. Todesengel – аудиоигра
13. Слайды Реймера Ехимса. Живопись.
14. Журналы «Juma»
15. Журналы «Deutschland»

Список электронных ресурсов по предмету «Немецкий язык»

1. Богданова Н.Н. Базовый курс немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богданова Н.Н., Семенова Е.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30861.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Большакова Э.Н. Deutsche Feste und Brauche [Электронный ресурс]: учебное пособие для изучающих немецкий язык/ Большакова Э.Н.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Антология, 2015.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42347.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Денина О.О. Grundlagen des Bauwesens [Электронный ресурс]: учебное пособие по немецкому языку/ Денина О.О.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 165 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30044.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Добровольский Д.О. Беседы о немецком слове [Электронный ресурс]/ Добровольский Д.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Языки славянской культуры, 2013.— 744 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35623.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Зыблева Д.В. Немецкий язык. Профессиональная лексика для инженеров = Deutsch. Fachlexik für Ingenieure [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зыблева Д.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48011.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кравченко А.П.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс
7. Ломакина Н.Н. Немецкий язык для будущих инженеров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ломакина Н.Н., Абдрашитова Н.Т.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 133 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30064.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Мой путь к профессиональной деятельности = Mein Weg zum Beruf [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59623.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Морозова М.А. Немецкий язык для пользователей информационно-коммуникационных технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Морозова М.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44808.html>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Нарустранг Е.В. Проверь себя!: Тесты, тексты и контрольные работы по немецкому языку [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Нарустранг Е.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Антология, 2014.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42470.html>.— ЭБС «IPRbooks»
11. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие № 18/ — Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63635.html>.— ЭБС «IPRbooks»
12. Немецкие предания и легенды [Электронный ресурс]: книга для чтения на немецком языке/ — Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2013.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19429.html>.— ЭБС «IPRbooks»
13. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие № 12/ — Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 109 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19014.html>.— ЭБС «IPRbooks»
14. Рыхлова О.С. Umweltschutz [Электронный ресурс]: учебное пособие по немецкому языку/ Рыхлова О.С.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 148 с.— Режим доступа:
15. Спирина М.В. Немецкий язык. Интенсивный курс для студентов архитектурно-строительных вузов. Начальный уровень [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Спирина М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30435.html>.— ЭБС «IPRbooks», 2014.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59394.html>.— ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/30097.html>.— ЭБС «IPRbooks»
16. Учебные задания по немецкому языку для студентов 1 курса всех специальностей (основной курс) [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013.— 33 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55173.html>.— ЭБС «IPRbooks»
17. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дальке С.Г.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26687.html>.— ЭБС «IPRbooks»
18. Юрина М.В. Deutsch fur den Beruf (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Юрина М.В.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 94 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29783.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет - ресурсы:

1. ИР1 Курсы немецкого. Форма доступа: <http://www.dw-world.de/dw/0,,2561,00.html>
2. ИР2 Языковой портал. Форма доступа: <http://www.all-abc.ru>
3. ИР3 Изучение немецкого языка. Форма доступа: <http://www.goethe.de>
4. ИР4 <http://www.jugendmedien.de>
5. ИР5 <http://www.kaleidos.de>
6. ИР6 <http://www.treffmagazin.de>
7. ИР7 <http://www.to4ka><http://www.ralf-kidas.de>
8. ИР8 <http://www.to4ka-treff.de>
9. ИР9 <http://www.sowieso.de>
10. ИР10 <http://people.colgate.edu/dhoffmann/text/Grammatik200/>
11. ИР11 <http://www.dw-world.de>
12. ИР12 <http://www.ra><http://www.frankland.de>
13. ИР13 <http://www.ralf-kidas.de>
14. ИР14 <http://www.frankland.de>
15. ИР15 <http://deutsch.passivhaus-info.org>
16. ИР17 <http://www.goethe.de/z/50/ubungen>
17. ИР18 <http://www.derweg.org/>
18. ИР19 <http://www.dw-world.de>
19. ИР20 <http://www.germany.org.ua/deutsch.htm/>
20. ИР21 <http://www.deutsch.net.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
<p>-сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>- сформированность умения использовать английский (немецкий) язык как средство для получения информации из англоязычных (немецкоязычных) источников в образовательных и самообразовательных целях.</p> <p>- достижение порогового уровня владения английским (немецким) языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной форме как с носителями английского (немецкого) языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p>	<p>-написание эссе, деловой документации, монологов, диалогов на английском(немецком) языке;</p> <p>- контрольные переводы по разным тематикам, подготовка презентаций;</p>

<i>Знания</i>	
<p>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих (немецкоговорящих) стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих (немецкоговорящих) стран;</p>	<p>-защита диалогов, монологов, проектов; -дифференцированный зачет в конце I курса.</p>