

**Департамент образования Вологодской области  
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора БПОУ ВО  
«Вологодский строительный колледж»  
№ 255–УД от 20 июня 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ БЛАГОУСТРОЙСТВА ПРИДОМОВЫХ  
ТЕРРИТОРИЙ**

(углублённая подготовка)

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.03. ОРГАНИЗАЦИЯ БЛАГОУСТРОЙСТВА ПРИДОМОВЫХ ТЕРРИТОРИЙ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности/профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) **43.02.08. СЕРВИС ДОМАШНЕГО И КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА**

Организация-разработчик:  
**БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»**

Разработчик:

Богданова Анна Валерьевна, преподаватель

Рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии общепрофессиональных, специальных дисциплин и дипломного проектирования по специальностям 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции», 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства» и рекомендована для внутреннего использования, протокол № 11 от «13» июня 2017г

Председатель ПЦК А.В. Богданова.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03 Организация благоустройства придомовых территорий

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС специальности **43.02.08. Сервис домашнего и коммунального хозяйства** в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация благоустройства придомовых территорий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Организовывать уборку и санитарную очистку придомовых территорий.

ПК 3.2. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с озеленением придомовых территорий.

ПК 3.3. Организовывать благоустройство и реконструкцию придомовых территорий.

Программа профессионального модуля может быть использована:

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- организации работ по уборке и санитарной очистке придомовых территорий;
- организации работ по озеленению придомовых территорий;
- организации работ по проектированию, благоустройству и реконструкции придомовых территорий;

#### **уметь:**

- организовывать и контролировать уборку и санитарную очистку придомовых территорий;
- организовывать и контролировать работы по озеленению придомовых территорий;
- организовывать и контролировать работы по проектированию, благоустройству и реконструкции;

#### **знать:**

- виды и содержание работ по уборке и санитарной очистке придомовых территорий;
- виды и назначение коммунальной техники и уборочных машин;
- основы ландшафтной организации коммуникативных пространств;
- виды и содержание работ по озеленению придомовых территорий;
- методы организации среды придомовых территорий;
- виды и содержание работ по проектированию, благоустройству и реконструкции придомовых территорий.

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 441 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 333 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 222 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 111 часов;

производственной практики – 108 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 03 Организация благоустройства придомовых территорий

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Организация благоустройства придомовых территорий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Организовывать уборку и санитарную очистку придомовых территорий.
ПК 3.2.	Планировать, организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с озеленением придомовых территорий.
ПК 3.3.	Организовывать благоустройство и реконструкцию придомовых территорий.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03 Организация благоустройства придомовых территорий

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1-3.3	<b>Раздел 1.</b> Благоустройство и озеленение придомовых территорий	<b>333</b>	<b>222</b>	72	40	<b>111</b>	20		-
	<b>Производственная практика</b> (по профилю специальности)	<b>108</b>							<b>108</b>
	<b>Всего:</b>	<b>441</b>	<b>222</b>	<b>72</b>	<b>40</b>	<b>111</b>	<b>20</b>		<b>108</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Организация благоустройства придомовых территорий

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Благоустройство и озеленение придомовых территорий</b>		<b>333</b>	
<b>МДК 03.01. Благоустройство и озеленение придомовых территорий</b>		<b>222+111ср</b>	
<b>Тема 1.1. Благоустройство территорий: основные понятия и общие положения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>58+29ср</b>	
	1. Понятийный аппарат. Благоустройство территории как комплекс мероприятий, направленных на повышение эксплуатационных и эстетических характеристик территорий. Инженерная подготовка территории. Проектирование рельефа городских территорий. Вертикальная планировка территории. Защита территории от затопления и подтопления. Принципы проектирования защитных сооружений. Дренажи. Типы дренажей	6	2
	2. Инженерные основы охраны окружающей природной среды. Охрана почвенно-растительного слоя, поверхностных и подземных вод, воздушного бассейна. Охрана окружающей среды от шума, тепловых, электромагнитных и других воздействий. Обращение с отходами. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Среда обитания человека. Факторы среды обитания. Вредные виды воздействия на человека	6	
	3. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила). Социально-гигиенический мониторинг. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор.	6	
	4. Функциональное зонирование территории. Проектирование благоустройства и озеленения территории. Размещение и проработка элементов благоустройства, используемые материалы, колористическое решение, подходящие аксессуарары. План размещения древесно-кустарниковых насаждений.	10	
	5. Принципы организации транспортного и пешеходного движения в микрорайонах. Устройство освещения, типы освещения, требования. Размещение малых архитектурных форм. Мероприятия для маломобильных групп населения	12	
	<b>Практические занятия</b>	<b>18</b>	
	1. Семинар на тему: "Современные методы борьбы с шумом"	2	
2. Способы переработки ТБО: анаэробная переработка на полигонах, аэробная	2		

		переработка ТБО (компостирование), пиролиз, газификация, плазменная переработка, сжигание в специальных печах		
	3.	Закон РФ «Об охране окружающей природной среды»	2	
	4.	Проработка придомовых площадок	2	
	5.	Анализ реализованных проектов благоустройства придомовых территорий	6	
	6.	Озеленение пространства	2	
	7.	Инженерное благоустройство спортивных сооружений	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>29</b>	
	1.	Подготовка реферата по теме - состав инженерной подготовки; - методы вертикальной - методы защиты территории от затопления и подтопления	2 2 2	
	2.	Подготовка презентации по теме: «Шумозащитные экраны»	3	
	3.	Оформление практических работ	8	
	4.	Подготовка презентации «Сжигание мусора» «Раздельный сбор мусора»	2 2	
	5.	Подготовка конспекта по теме «Классификация населенных мест» «Промышленные зоны» «Транспортные коммуникации»	2 2 2	
	6.	Подготовка презентации «Японские сады»	2	
<b>Тема 1.2.</b> Технология уборки придомовой территории	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>38+13сп</b>	
	1.	Принципы, цель и задачи организации и проведения работ по содержанию придомовых территорий. Уборка прилегающих к домовладению территорий. Правила безопасности и производственной санитарии при уборке и санитарной очистке городских территорий. Специализированные городские службы. Порядок взаимодействия. Рекомендуемые нормативы при механизированной уборке. Составление маршрутных карт и графиков уборки механизированными средствами.	12	3
	2.	Технология уборки придомовой территории. Технологические рекомендации по уборке прилегающих к домовладению территорий: нормативы, периодичность. Работы, выполняемые при уборке придомовой территории, в зависимости от сезона. Критерии оценки состояния уборки и санитарного состояния территории (санитарной очистки). Порядок определения оценки	6	



	санитарного содержания и уборки придомовой территории.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>20</b>	
	1. Расчет норм накопления ТБО расчетным методом	2	
	2. Расчет норм накопления ТБО нормативным методом	2	
	3. Схема взаимодействия городских служб	2	
	4. Разработка маршрутных карт и графиков	6	
	5. Разработка инструкции по уборке придомовой территории с учетом особенности климата, архитектурных особенностей	4	
	6. Оценка состояния уборки и санитарного содержания территории	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>13</b>	
	1. Подготовка презентации по теме «Современные транспортные средства для вывоза мусора»	2	
	2. Оформление практических работ	8	
	3. Подготовка презентации по теме: «Специализированные городские службы»	3	
<b>Тема 1.3. Содержание, формирование и реконструкция зелёных насаждений на придомовых территориях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14+7ср</b>	
	1. Ландшафтная организация населенных пунктов. Факторы, влияющие на создание систем озеленения. Основные нормативы при проектировании систем озеленения отдельных объектов. Ассортимент, типы и нормы городских насаждений	10	3
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Анализ существующих проектов благоустройства территорий жилой застройки. Благоустройство придомовых полос	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>7</b>	
	1. Подготовка доклада по теме: основные нормативы при проектировании систем озеленения и отдельных объектов	2	
	2. Оформление практических работ	3	
	3. Заполнить таблицу «Насаждения городской среды»	2	
<b>Тема 1.4. Озеленение территорий общественных центров. Проект озеленения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>38+19ср</b>	
	1. Элементы системы озеленения территорий города: бульвары, сады, парки, скверы. Площади. Инновационные методы и приемы озеленения городских территорий	14	2
	2. Проект озеленения. Эскизы, Дендропланы, ассортиментные ведомости, разбивочные, посадочные планы, планы освещения и т.д.	8	

	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	
	1. Выполнение проекта озеленения индивидуального жилого дома	16	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>19</b>	
	1. Подготовка презентации по теме: "Градостроительное значение насаждений " «Скверы. Сады. Городские парки, их классификация и назначение»	2 2	
	2. Подобрать проекты озеленения	4	
	3. Заполнить таблицу: «Современные материалы для мощения»	3	
	4. Оформление практических работ	8	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>34+17ср</b>	
	1. Содержание внешних элементов благоустройства придомовых территорий	20	
	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>	
	1. Обследование состояния площадок и придомовых территорий	14	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>17</b>	
<b>Тема 1.5.</b> Содержание элементов благоустройства придомовой территории	1. Подготовка реферата по теме: - функциональный осмотр детских площадок - монтаж оборудования детских площадок	2 2	
	2. Оформление практических работ	6	
	3. Подготовка презентации " Типы контейнеров для сбора мусора"	3	
	4. Подготовка презентации «Уход за газоном»	2	
	«Мобильное озеленение в городе Вологде»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по Курсовому проекту</b>	<b>26</b>	
	1. Оформление пояснительной записки	8	
2. Заполнение таблиц	6		
3. Оформление чертежей	8		
4. Подготовка к защите	4		
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>		<b>108</b>	
<b>Виды работ:</b>			
1. Участие в организации работ по уборке и санитарной очистке придомовых территорий.			
2. Участие в организации работ по озеленению придомовых территорий.			
3. Участие в организации работ по проектированию, благоустройству и реконструкции придомовых территорий.			

4. Приём заявок на благоустройство территорий по различным каналам. 5. Составление необходимой документации при приёме заявок и подготовке смет. 6. Оценка состояния уборки и санитарного содержания территории.		
<b>Дифференцированный зачет по производственной практике ПП.03</b>		
<b>Примерная тематика курсовых работ:</b> 1. Проектирование придомовой территории. 2. Благоустройство придомовой территории. 3. Реконструкция придомовой территории. 4. Озеленение придомовой территории.	<b>40</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена квалификационного</b>		
<b>Всего</b>		<b>441</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета .

Оборудование учебного кабинета :

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия
- *Технические средства обучения:* мобильный компьютерный класс, интерактивная доска Smartboard 680, мультимедийный проектор NEC WT610, компьютер, принтер Canon LBP2900/2900i; программное обеспечение общего и профессионального назначения, специальное оборудование.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Заборщикова Н.П. Инженерное благоустройство микрорайона [Электронный ресурс]: методические указания/ Заборщикова Н.П.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 47 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49948.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Корзун Н.Л. Инженерные средства благоустройства городской среды [Электронный ресурс]: учебное пособие для практических занятий студентов специальностей 270100 «Архитектура», магистерской программы «Архитектура устойчивой среды обитания» 270100.68 (АУСм)/ Корзун Н.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 157 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20407.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Надршина Л.Н. Ландшафтное проектирование [Электронный ресурс]: требования к комплектности, содержанию и оформлению пояснительной записки для проекта по дисциплине «Ландшафтное проектирование»/ Надршина Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 23 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30812.html>.— ЭБС «IPRbooks»

*Дополнительные источники:*

1. Казнов С.Д. Вертикальная планировка городских территорий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Казнов С.Д., Казнов С.С.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 91 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15979.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Методические указания к практическим работам по ПМ.03 Организация благоустройства придомовых территорий ,2017
3. Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по ПМ.03. Организация благоустройства придомовых территорий ,2017
4. Методические указания к курсовому проекту по ПМ.03. Организация благоустройства придомовых территорий «Благоустройство и озеленение территории жилой застройки», 2017

*Электронные образовательные ресурсы:*

1. Информационная система МЕГАНОРМ. Форма доступа: <http://meganorm.ru/sitemap.htm>
2. Ландшафтный дизайн и архитектура сада <http://www.gardener.ru/>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности), в рамках профессионального модуля «Организация благоустройства придомовых территорий» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по комплексному обслуживанию и ремонту зданий».

Учебные занятия, как правило, проводятся в виде лекций, консультаций, семинаров, практических занятий, контрольных и самостоятельных работ. Технологии проведения учебных занятий определяются многими факторами. С точки зрения управления образовательным процессом выбор технологий определяется каждым преподавателем самостоятельно. Также в процессе обучения могут активно использоваться интенсивные методы преподавания, которые включают в себя деловые и ролевые игры, учебные ситуации, психологические тесты и упражнения, групповое решение практических примеров и задач. Все деловые игры направлены на развитие коммуникативных умений, снятие психологических барьеров, этой цели также служат практические упражнения в Т-группах. В процессе игры студенты учатся принимать единое решение, работать в коллективе, слушать окружающих и быть услышанными.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.03.

#### **Организация благоустройства придомовых территорий.**

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

Педагогический состав: дипломированные специалисты- с высшим профессиональным образованием, (прошедших профессиональную переподготовку), преподаватели междисциплинарных курсов.

**Мастера производственного обучения:** высшее профессиональное или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения, с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной среды является обязательным.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Обучение профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена (квалификационного), которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся и объединений работодателей, преподаватели смежных дисциплин.

Формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблица).

### **Показатели контроля и оценки результатов освоения ПМ.03**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Организовывать уборку и санитарную очистку придомовых территорий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков планирования содержания и последовательности работ по уборке и санитарной обработке придомовых территорий с учётом нормативов и особенностей придомовых территорий;</li> <li>– демонстрация навыков контроля результатов уборки и санитарной обработки придомовых территорий;</li> </ul>	оценка выполнения и защита практических работ, зачёт, тестирование
ПК 3.2. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с озеленением придомовых территорий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков планирования содержания и последовательности работ по озеленению придомовых территорий с учётом нормативов и особенностей придомовых территорий;</li> <li>– демонстрация навыков контроля результатов озеленения придомовых территорий.</li> </ul>	оценка выполнения и защита практических работ зачёт, тестирование.
ПК 3.3. Организовывать благоустройство и реконструкцию придомовых территорий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков планирования содержания и последовательности работ по благоустройству и реконструкции придомовых территорий с учётом нормативов и особенностей придомовых территорий;</li> <li>– демонстрация навыков контроля результатов благоустройства и реконструкции придомовых территорий</li> </ul>	оценка выполнения и защита практических работ зачёт, тестирование.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Эффективность и качество освоения образовательной программы</li> <li>– Систематичность в посещении занятий</li> <li>– Участие в конкурсах профессионального мастерства, выставках-ярмарках, мастер-классах и т.п.</li> <li>– Активность, инициативность в процессе освоения программы модуля (участие в олимпиадах, конкурсах, НПК и т.д.)</li> <li>– Эффективность и качество выполненной самостоятельной работы</li> <li>– Участие в спортивных мероприятиях различного уровня</li> <li>– Активность участия в общественной жизни группы, колледжа и т.д.</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аккуратность в работе</li> <li>– выполнение самоанализа и коррекции собственной деятельности на основании достигнутых результатов;</li> </ul>	Интерпретация результатов решения профессиональных задач. Наблюдение и оценка на практических занятиях, защита выполненных работ, при выполнении работ на производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</li> </ul>	наблюдение и оценка на практических занятиях. Презентация практических работ по анализу производственных ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных знаний и умений</li> </ul>	наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		на производственной практике. Оценка самостоятельной работы по сбору информации и её применению.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Эффективность решения профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ;</li> <li>– Качество оформления результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ;</li> </ul>	наблюдение и оценка на практических, занятиях, при выполнении работ на производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие в коллективе, в ходе прохождения практики на принципах толерантного отношения	наблюдение и оценка на практических, занятиях, при выполнении работ на производственной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ответственность за результаты своей работы</li> <li>– демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</li> </ul>	наблюдение и оценка на практических, занятиях, при выполнении работ на производственной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– выполнение самоанализа и коррекции собственной деятельности на основании достигнутых результатов;	Рефлексивный анализ. Оценка самостоятельной работы студентов.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор метода и способа решения профессиональных задач с учётом смены технологий с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации</li> <li>– грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных знаний и умений</li> </ul>	наблюдение и оценка на практических, занятиях, при выполнении работ на производственной практике. Оценка самостоятельной работы.



Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.