

**Департамент образования Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора БПОУ ВО
«Вологодский строительный колледж»
№ 255–УД от 20 июня 2017г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.06. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
(углублённая подготовка)

2017 г.

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности/профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) **43.02.08 СЕРВИС ДОМАШНЕГО И КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА**

Организация-разработчик:
БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»

Разработчики:

Вьюгинова С.Ш. – преподаватель специальных дисциплин;

Рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии общепрофессиональных, специальных дисциплин и дипломного проектирования по специальностям 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции», 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства» и рекомендована для внутреннего использования, протокол № 11 от «13» июня 2017г

Председатель ПЦК А.В. Богданова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.06. Выполнение работ по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС специальности **43.02.08. Сервис домашнего и коммунального хозяйства** в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по комплексному обслуживанию и ремонту зданий)

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения осмотров технического состояния домовладений и жилищного фонда;
- выполнения работ по содержанию, техническому обслуживанию, текущему и капитальному ремонту домовладений и жилищного фонда;
- выполнения работ по уборке и санитарной очистке придомовых территорий;
- выполнения работ по подготовке домовладений и жилищного фонда к сезонной эксплуатации;

уметь:

- выполнять работы по содержанию, техническому обслуживанию, текущему и капитальному ремонту домовладений и жилищного фонда;
- проводить подготовку домовладений и жилищного фонда к эксплуатации в различные периоды года;
- выполнять уборку и санитарную очистку придомовых территорий;

знать:

- виды и содержание работ по уборке и санитарной очистке придомовых территорий;
- виды и назначение коммунальной техники и уборочных машин;
- основы ремонтно-строительных работ и способы их выполнения;
- виды материалов;
- назначение и устройство инструментов, приспособлений, машин, механизмов и оборудования при ведении работ;
- постановления местных органов по вопросам санитарии, благоустройства, внешнего содержания зданий;
- правила санитарии и гигиены по содержанию улиц, зданий, сооружений и помещений, мусоропроводов и др.;
- устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования;
- правила безопасности при выполнении ремонтно-строительных и уборочных работ.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 315 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 63 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 21 час;

учебной практики – 252 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ((ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по комплексному обслуживанию и ремонту зданий) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК4.1.	Оценивать исходное техническое состояние домовладений и жилищного фонда
ПК4.2.	Организовывать обслуживание внутридомовых инженерных систем
ПК4.3.	Планировать, организовывать и обеспечивать контроль объемов, качества и сроков выполнения работ по содержанию, техническому обслуживанию, текущему и капитальному ремонту домовладений и жилищного фонда
ПК4.4.	Организовывать подготовку домовладений и жилищного фонда к сезонной эксплуатации
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 6.1-6.4	МДК.06.01. Технология работ по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	63	42	42		21			
	УП.06.01. Учебная практика	36						36	
	УП.06.02. Учебная практика	36						36	
	УП.06.03. Учебная практика	36						36	
	УП.06.04. Учебная практика	36						36	
	УП.06.05. Учебная практика	36						36	
	УП.06.06. Учебная практика	36						36	
	УП.06.07. Учебная практика	36						36	
	Всего:	315	42	42		21		252	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.06.01. Технология работ по комплексному обслуживанию и ремонту зданий		42	
Раздел 1. Проведение осмотра, эксплуатации и ремонта зданий и сооружений		24	
Тема 1.1. Основные положения.		6	
	Содержание учебного материала		3
	1.	Введение. Цель и задачи обслуживания и ремонта зданий. Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий и сооружений (рабочие разряды). Инструкция по охране труда.	
	2.	Система технического осмотра жилых зданий. Техническое обслуживание жилых домов. Организация и функционирование ОДС и АРС. Цель осмотра жилых зданий. Плановые осмотры. Периодичность осмотров. Перечень работ по обслуживанию зданий. Сроки и качество выполнения работ. Задача ОДС. Задача АРС. Виды работ выполняемые ОДС и АРС.	
3.	Организация и планирование ремонта (текущий и капитальный ремонт). Понятие текущего ремонта. Примерный перечень работ. Схема ремонта. Понятие капитального ремонта. Примерный перечень работ. Схема ремонта.		
Тема 1.2. Содержание помещений и придомовых территорий.		6	3
Содержание			
1.	Содержания квартир и лестничных клеток. Обязанности ИТР по обслуживанию квартир. Правила содержания квартир. Обязанности квартиросъемщика. Обязанности ИТР по обслуживанию лестничных клеток. Правила содержания лестничных клеток. Обязанности квартиросъемщика.		
2.	Содержание чердаков. Обязанности ИТР по обслуживанию чердаков. Правила содержания чердаков.		
3.	Содержание подвалов и технических подполий. Обязанности ИТР по обслуживанию подвалов и технических подполий.		

		Правила содержания подвалов и технических подполий. Обязанности квартиросъемщика.		
Тема 1.3. Ремонтные работы.	Содержание		12	
	1.	Столярно – плотничные работы. Общие сведения. Столяр. Плотник Виды столярно-плотничных работ, используемые материалы и инструменты.		
	2.	Штукатурные работы. Общие сведения. Штукатур. Виды штукатурок, используемые материалы и инструменты.		
	3.	Малярные работы. Общие сведения. Маляр. Виды отделок используемые материалы и инструменты.		
	4.	Облицовочные работы. Общие сведения. Плиточник. Виды облицовочных работ, используемые материалы и инструменты.		
	5.	Кровельные работы. Общие сведения. Кровельщик. Виды кровельных работ, используемые материалы и инструменты.		
	6.	Сварочные работы. Общие сведения. Сварщик. Виды сварок, используемые материалы и инструменты.		
Учебная практика. Виды работ: Столярно – плотничные работы Штукатурные работы Малярные работы Облицовочные работы			144	
Раздел 2. Проведение текущего ремонта и технического обслуживания инженерных систем и оборудования зданий и сооружений			10	
Тема 2.1. Техническое обслуживание и ремонт инженерных систем	Содержание		10	
	1.	Теплоснабжение Система отопления. Требования по техническому обслуживанию. Работы по устранению выявленных дефектов. Сроки устранения неисправностей.		
	2.	Водоснабжение и канализация Холодное и горячее водоснабжения. Требования по техническому		

		обслуживанию. Правила пользования водопроводом и канализацией. Работы по устранению выявленных дефектов. Сроки устранения неисправностей.		
	3.	Газоснабжение Система газоснабжения. Требования по техническому обслуживанию. Правила пользования газовыми плитами. Работы по устранению выявленных дефектов. Сроки устранения неисправностей.		
	4.	Вентиляция Система вентиляции. Требования по техническому обслуживанию. Работы по устранению выявленных дефектов. Сроки устранения неисправностей.		
	5.	Электроснабжение жилых зданий. Общие сведения. Правила безопасности. Заземление и зануление.		
Учебная практика. Виды работ: Слесарные работы Трубозаготовительные работы Сварочные работы			108	
Раздел 3. Санитарное содержание и сезонная подготовка зданий и сооружений			6	
Тема 3.1. Основные положения по содержанию и сезонной подготовке зданий и сооружений	Содержание		6	
	1.	Подготовка жилищного фонда к сезонной эксплуатации Цель подготовки объектов ЖКХ к сезонной эксплуатации. Сроки начала и окончания подготовки. Организация работ по подготовке к сезонной эксплуатации. Виды работ.		3
	2.	Внешнее благоустройство зданий и территорий Требования по техническому обслуживанию. Летняя уборка. Зимняя уборка. Механизмы для уборки территории.		
	3.	Санитарная уборка, сбор мусора и вторичных материалов Обязанности организации по обслуживанию жилищного фонда. Требования по техническому обслуживанию. Утилизация ТБО.		
	4.	Дифференцированный зачёт по МДК.06.01		
Дифференцированный зачёт по МДК 06.01			2	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад (реферат, презентацию) по вопросам: 1. Требования при эксплуатации печей. 2. Система обслуживания мусоропроводов. 3. Система обслуживания лифтов.			21	

4.	Особенности технического обслуживания и ремонта жилых зданий на различных территориях.		
5.	Правила безопасности при работах в канализационных колодцах.		
6.	Особенности зимней уборки в городах Северной климатической зоны.		
Квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ.06			
Всего		315	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект бланков документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (образцы заявок, договоров и т.д.)
- *Технические средства обучения:* телефон, факс, персональный компьютер – 8 шт., мультимедийный проектор Acer, ноутбук, принтер; сканер; ксерокс, программное обеспечение общего и профессионального назначения, специальное оборудование.

Оборудование тренингового кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности и рабочих мест:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- *технические средства обучения:* телефон, факс, персональный компьютер – 12 шт., мультимедийное оборудование: проектор Acer, модем; ноутбук, МФУ – многофункциональное устройство MF 4018, HP M2727; плоттер hp designjet 130; аудио-музыкальный центр; факсимильный аппарат; автоответчик; справочно-поисковая система «Консультант-плюс»; программное обеспечение общего и профессионального назначения, специальное оборудование.

Основными средствами обучения являются электронные образовательные ресурсы, плакаты, макеты форм и заявок, слайды, видеоматериал, фотоматериал на дисках, сайты Интернета.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия, Академия, 2012
2. Красовский П.С. Строительные материалы, Форум, 2015

Дополнительные источники:

1. Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по ПМ.06. Выполнение работ по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, 2017
2. Методические указания к практическим работам по ПМ.06. Выполнение работ по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, 2017
3. Периодические издания. Дом (2016-2017)

Интернет ресурсы

1. Штукатурные работы. Форма доступа: <http://www.m-corp.ru/works/>
2. Механизированные штукатурные работы. Форма доступа: <http://m-shtukatur.ru>
3. Штукатурные работы. Форма доступа: <http://pr.rio-grande.ru>
4. Ваш дом. Форма доступа: <http://www.vashdom.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля ПМ.06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по комплексному обслуживанию и ремонту зданий) является освоение всех разделов профессионального модуля для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля ПМ.06. Выполнение работ

по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по комплексному обслуживанию и ремонту зданий). Изучение дисциплин: строительные материалы, инженерная графика, безопасность жизнедеятельности.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по комплексному обслуживанию и ремонту зданий) и профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав: дипломированные специалисты- с высшим профессиональным образованием, (прошедших профессиональную переподготовку), преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера производственного обучения: высшее профессиональное или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения, с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной среды является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Обучение профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена (квалификационного), которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся и объединений работодателей, преподаватели смежных дисциплин.

Формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблица).

Показатели контроля и оценки результатов освоения ПМ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Оценивать исходное техническое состояние домовладений и жилищного фонда. ПК 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> – качество оценивания исходного технического состояния домовладений и жилищного фонда; – осуществление организации и контролирования выполнения работ по содержанию, техническому обслуживанию, 	Оценка выполнения и защита практических работ, зачёт, квалификацию

<p>Организовывать обслуживание внутридомовых инженерных систем. ПК 4.3. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль объёмов, качества и сроков выполнения работ по содержанию, техническому обслуживанию, текущему и капитальному ремонту домовладений и жилищного фонда. ПК 4.4. Организовывать подготовку домовладений и жилищного фонда к сезонной эксплуатации.</p>	<p>текущему и капитальному ремонту домовладений и жилищного фонда;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление организации и подготовки домовладений и жилищного фонда к эксплуатации в различные периоды года; – качество организации технологии осмотров жилых зданий; – качество определения видов и состава работ по содержанию, техническому обслуживанию, текущему и капитальному ремонту домовладений и жилищного фонда; – качество и полнота данных составленной ведомости объёмов работ при ремонте домовладений и жилищного фонда; – оптимальность выбора технологии производства работ при ремонте; – качество составленной ведомости трудозатрат и заработной платы при ремонте; – качество разработки графика производства работ при ремонте МКД; 	<p>нный экзамен.</p>
---	--	----------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>демонстрация интереса к будущей профессии;</p>	<p>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на производственной практике</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области ресурсоснабжения;</p> <p>уровень самостоятельности при организации и выполнении конкретных профессиональных задач;</p> <p>демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач;</p>	<p>наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике;</p> <p>презентация и защита выполненных работ;</p>

<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>анализ стандартных и нестандартных ситуаций, решение ситуационных задач; демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике;</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>поиск, отбор информации из различных источников, включая Интернет. эффективное использование информации для решения профессиональных задач и личностного развития</p>	<p>наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике; оценка самостоятельной работы по сбору информации и её применению;</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>- демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в практической деятельности. анализ эффективности применения информационных технологий</p>	<p>наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике;</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;</p>	<p>наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике;</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>формирование лидерских качеств, качеств руководителя путем организации групповой работы обучающихся самоанализ, самооценка и коррекция результатов собственной работы;</p>	<p>наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике;</p>

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	планирование обучающимися повышения уровня личностного и профессионального развития; организация самостоятельной работы при изучении профессионального модуля;	наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике; оценка самостоятельной работы студентов;
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;	наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.