Департамент образования Вологодской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора БПОУ ВО
«Вологодский строительный колледж»
№ 320 - УД от 15 июня 2018 г.
№ 260 - УД от «11» 06 2019 г.
№ 215 - УД от «15» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ. 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства**

Организация-разработчик:
БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»

Разработчики:

Домрачева М.И.

Рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии общепрофессиональных, специальных дисциплин и дипломного проектирования по специальностям 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции», 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства», 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» и рекомендована для внутреннего использования

Протокол № 12 от 06 июня 2018г. Председатель ПЦК А.В.Богданова

Протокол № 10 от 11.06 2019г. Председатель ПЦК А.В. Богданова

Протокол № 11 от 27.05. 2020г. Председатель ПЦК А.В. Богданова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**5**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**10**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**13**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-6, 9,10.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-6, 9,10.	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	основные категории и понятия философии основы философского учения о бытии; сущность процесса познания основы научной, философской и религиозной картины мира условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	18
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Исторические типы философии и их ведущие представители		**20**	
Тема 1.1. Древняя философия	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 1-6, 9,10.
	1. Основные этапы и характерные черты китайской философии. Проблемы человека и возникновения окружающего мира в китайской философии. Основные философские школы Древнего Китая. Особенности древнеиндийской философии. Периодизация древнеиндийской философии. Проблема души в древнеиндийской философии. Основные философские школы Древней Индии	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Самостоятельная работа №1. Сравнительный анализ философских школ.	2	
Тема 1.2. Античная философия	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 1-6, 9,10.
	1. Уникальность античной философии. Периодизация античной философии. Основные философские проблемы досократического периода. «Золотой век» античности: софисты, Сократ, Платон, Аристотель. Основные направления в философии поздней античности. Этические школы античной философии.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическая работа №1. Философские школы Древней Греции и Древнего Рима	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 1.3. Философия Средневековья и Возрождения	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 1-6, 9,10.
	1. Общее понятие и основные черты средневековой философии. Патристика. Схоластика. Спор об универсалиях. Номинализм. Реализм. Августин Блаженный. Фома Аквинский. Характеристика философии Возрождения. Значение средневековой теологической философии и философии Возрождения.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическая работа № 2. Теологическая философия Средних веков. Философия Возрождения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Философия Нового времени и Просвещения	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 1-6, 9,10.
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическая работа №3. Основные понятия немецкой классической философии (работа с философским словарем) Тестирование по теме	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5. Русская и современная философия	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 1-6, 9,10.
	1. Периодизация русской философии. Особенности русской философии. Славянофилы. Западники. Философия всеединства В.С.Соловьева. Философия русской эмиграции. Русская философия XIX-XX вв. Основные направления философии XXI века.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическая работа №4. Философия экзистенциализма и психоанализа (работа с философским словарем).	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Раздел 2. Структура и основные направления философии		**10**	
Тема 2.1. Учение о бытии	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 1-6, 9,10
	1. Понятие бытия и его интерпретации. Бытие и Небытие в философии Запада и Востока. Понятие материи в философии. Современная наука о строении материи и уровнях ее организации. Движение и его основные формы	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическая работа №5. Основополагающие категории человеческого бытия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.2. Философское учение о познании	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 1-6, 9,10
	1. Гностицизм и агностицизм. Эмпиризм и рационализм. Представление о субъекте и объекте познания в истории философии. Понятие истины. Абсолютная и относительная истина. Ложь и заблуждение.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическая работа №6. Понятие истины. Абсолютная и относительная истина. Ложь и заблуждение	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Раздел 3. Социальная философия		**16**	
Тема 3.1. Этика	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 1-6, 9,10
	1.Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 3.2.	**Содержание учебного материала**	**6**	

Общество как система	1. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности. Системность общества. Философские основания системной теории общества. Формационная концепция развития общества. Цивилизационная концепция развития общества. Понятие общественно-экономической формации. Цивилизация как форма существования и развития общества Информационная цивилизация.	4	ОК 1-6, 9,10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическая работа №8. Культура и цивилизация.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3. Общество как процесс	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 1-6, 9,10
	1. Общественно-исторический процесс. Критерий прогресса. Философские модели общественно-исторического процесса (религиозный подход, концепция Гегеля, концепция Маркса, Ясперса, Ростоу) Теория Данилевского Н.Я	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическая работа №9. Подходы к обоснованию феномена «общество». 2. Практическая работа №10. Культурно-исторические типы развития общества.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Дифференцированный зачет		**2**	
Всего:		**46**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки); техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет; оргтехника; мультимедийный проектор.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 c. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92140.html (дата обращения: 16.10.2020).
2. Нестер, Т. В. Основы философии : учебное пособие / Т. В. Нестер. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 216 c. — ISBN 978-985-503-605-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/67703.html (дата обращения: 16.10.2020).
3. Основы философии : курс лекций / составители А. И. Сафонова. — Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, 2015. — 88 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/56022.html (дата обращения: 16.10.2020).
4. Современный философский словарь / С. А. Азаренко, Д. В. Анкин, К. Ю. Багаев [и др.] ; под редакцией В. Е. Кемеров, Т. Х. Керимов. — Москва, Екатеринбург : Академический Проект, Деловая книга, 2015. — 824 c. — ISBN 978-5-8291-1712-2. — Текст : электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/36567.html (дата обращения: 16.10.2020).
5. Турский, И. И. Практикум по философии (тесты) / И. И. Турский. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 68 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/73281.html (дата обращения: 16.10.2020).
6. Философия : практикум для студентов, обучающихся по всем направлениям и специальностям подготовки очной и заочной форм обучения / О. Г. Басалаева, Т. А. Волкова, О. И. Жукова, С. И. Полковникова. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2015. — 112 c. — ISBN 978-5-8154-0315-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/55825.html (дата обращения: 16.10.2020).
7. Информационный портал. (Режим доступа): URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.11. (дата обращения: 26.10.2018).
8. Информационный портал. (Режим доступа): URL: www.dialog21.ru.
9. Информационный портал. (Режим доступа): URL: http://philosophy.ru/.
10. Информационный портал. (Режим доступа): URL: http://intencia.ru/.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Методические указания к практическим работам по учебной дисциплине «Основы философии».
2. Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Основы философии».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Формы и методы оценки***
Знания: Основные категории и понятия философии	Перечисляет основные категории и понятия философии	Собеседование Тестирование Практические занятия
Основы философского учения о бытии;	Демонстрирует владение основами философских учений, научной, философской и религиозной картиной мира	
Сущность процесса познания основы научной, философской и религиозной картины мира		
Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Рассуждает о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий, современных концепциях общественного развития; Определяет проблемы жизни, смерти, бессмертия, эвтаназии в духовном опыте человека.	
Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.		
Умения: Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; Определяет значение философии как отрасли духовной культуры для	Проектная работа Оценка решений прикладных задач

	формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; Формулирует представление об истине и смысле жизни; Имеет точку зрения на решение мировоззренческих проблемы, опираясь на знания пост классической европейской философии и русской философии	