Департамент образования Вологодской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора БПОУ ВО
«Вологодский строительный колледж»
№ 320 - УД от 15 июня 2018 г.
№ 260 - УД от «11» 06 2019 г.
№ 215 - УД от «15» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) специальности среднего профессионального образования (далее СПО)
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 43.02.08 СЕРВИС ДОМАШНЕГО И КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА

Организация-разработчик:
БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»

Разработчики:

Шеремет Е.А., преподаватель

Рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии общепрофессиональных, специальных дисциплин и дипломного проектирования по специальностям 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции», 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства», 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» и рекомендована для внутреннего использования

Протокол № 12 от 06 июня 2018г. Председатель ПЦК А.В.Богданова

Протокол № 10 от 11.06 2019г. Председатель ПЦК А.В. Богданова

Протокол № 11 от 27.05. 2020г. Председатель ПЦК А.В. Богданова

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.02 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 43.02.02 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.2 **ОК.3** **ОК.5** **ОК.6** **ОК.9**	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	18
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение Место истории в системе наук.	**Содержание учебного материала**		
	Понятие «истории». Объект и предмет исторической науки. Понятия «исторический процесс» и «историческое сознание». Сущность, формы и функции исторического знания, его роль в подготовке специалистов.	**2**	ОК.2 ОК.3 ОК.5 ОК.6 ОК.9
Раздел 1. Мир на рубеже XX - XXI в.в.		**6**	
Тема 1.1 Глобализация современного мира.	**Содержание учебного материала**		**ОК.2 ОК.3 ОК.5 ОК.6 ОК.9**
	Понятие глобализации. Глобализация как исторический процесс. Современный этап глобализации. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Глобалисты и антиглобалисты. Глобальные процессы и проблемы. Пути решения глобальных проблем	**2**	
	Практическая работа № 1 «Глобальные проблемы человечества и пути их решения»		
Тема 1.2 Международные отношения в XX - начале XXI века.	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК.2 ОК.3 ОК.5 ОК.6 ОК.9**
	Содержание понятия «международные отношения». Субъекты международных отношений, Типология государств мира. Основные этапы эволюции политической карты мира. Распад Ялтинско-Потсдамской системы. Взаимоотношения ключевых регионов мира на рубеже веков.		
	Практическая работа №2 «Россия и мир в начале XXI века»		
Тема 1.3 Постиндустриальная цивилизация.	**Содержание учебного материала**		**ОК.2 ОК.3 ОК.5 ОК.6 ОК.9**
	Содержание учебного материала Вторая НТР. Компьютерная революция. Информационное общество: основные признаки. Социальное устройство информационного общества. Власть СМИ и интересы общества. Интернет – альтернативная сеть массовой коммуникации. Проблемы информационного общества.	**2**	

Раздел 2. Политическое и экономическое развитие ведущих государств и регионов мира.		**14**	
Тема 2.1 США в XX-XXI веке: амбиции и реальность.	**Содержание учебного материала**		**ОК.2 ОК.3 ОК.5 ОК.6 ОК.9**
	Роль США в международной политике после 2-й мировой войны. Участие США в холодной войне и в гонке вооружений. Участие США в локальных конфликтах периода холодной войны.США как единственная сверхдержава в 1990-е гг. Продолжение совершенствования вооружения. Обоснование гегемонии США в мире и права на вмешательство во внутренние дела других государств («экспорт демократии»). Роль США в мировой финансовой политике. Отношения США со странами Европы и Россией. США и структуры НАТО. США и Югославский кризис. Операция по освобождению Кувейта («Буря в пустыне» 1991 г.). Позиции США по иракскому вопросу в 1990-е гг. Изменение внешней политики США после теракта 11 сентября 2001 г. США как лидер борьбы против международного терроризма. Усиление военного присутствия США в Центральной Азии. Контртеррористическая операция в Афганистане. Иракская война 2003 г. Результаты афганской и иракской войн для внешней политики США. Отношения США и Ирана. Рост антиамериканских настроений в мире как реакция на экспансионизм США. США и проблема ядерного вооружения. Роль США на постсоветском пространстве. Экономическое положение США. Особенности политического развития: демократы и республиканцы. Социальные проблемы. Особенности президентства Б.Обамы. Президентские выборы 2016 г. Претензии США на мировое лидерство. Взаимоотношения РФ и США на текущий момент.		
	Практическая работа №3 «США на рубеже 20-21 века»	**2**	
Тема 2.2 Страны дальневосточного региона в 1945 – 2016 гг. (Япония, Северная и Южная Кореи).	**Содержание учебного материала**		**ОК.2 ОК.3 ОК.5 ОК.6 ОК.9**
	Содержание учебного материала 1. Япония после II-й мировой войны. Оккупационный режим и восстановление суверенитета Японии. Японское экономическое чудо. Соединение западных и традиционных факторов в развитии экономики Японии. Политическая жизнь Японии на рубеже веков. Япония и экономический кризис 1998 г. Проблема «северных территорий» во внешней политике Японии. Экономическое положение. Природно-техногенная катастрофа 11 марта 2011 г. и ее последствия. Политическое развитие. Внутренние проблемы японского общества. Внешняя политика. Территориальные споры с Россией и Китаем. Синдзо Абэ. 2. Раскол Кореи на Северную и Южную Корейская война. Мобилизационный тип экономики в Сев. Корее. Идеология чучхэ – сплав коммунистических и националистических идей.	**2**	

	Монархический принцип наследования власти в Сев. Корее. Ким Ир Сен, Ким Чен Ир и Ким ЧенЫн. Ядерная программа в Сев. Корее. Азиатские тигры: Тайвань, Сингапур, Южная Корея, Малайзия		
Тема 2.3 Европейский Союз: кризисные явления и дальнейшие перспективы.	**Содержание учебного материала**		**ОК.2 ОК.3 ОК.5 ОК.6 ОК.9**
	Содержание учебного материала История возникновения и расширения ЕС. Структура ЕС, основные направления деятельности. Шенгенская зона. Внутренние противоречия ЕС. Экономический кризис и угроза существования евро. Германия – экономический локомотив ЕС. Перспективы расширения ЕС и его влияния в мире. Обострение противоречий между странами ЕС по вопросам миграционной политики и санкций в отношении РФ. Проблемы взаимоотношений ЕС и России.	**2**	
Тема 2.4 Повышение роли КНР в мировой экономике и политике.	**Содержание учебного материала**		**ОК.2 ОК.3 ОК.5 ОК.6 ОК.9**
	Освобождение стран Африки от колониальной зависимости.ПатрисЛумумба.Противоречия развития стран Африки. Бедность как главная проблема африканских стран. Преодоление последствий колониализма. Присутствие западных корпораций в экономике Африки. Попытки кооперации усилий странами Африки. Режим апартеида в ЮАР и его крушение. Нельсон Мандела. Война в Руанде 1994 г. Диктаторские режимы в странах Африки. Австралия, Новая Зеландия и Океания на рубеже веков.	**2**	
Тема 2.5 Страны Африки, Австралия и Океания в 1945 – 2016 гг.	**Содержание учебного материала**		**ОК.2 ОК.3 ОК.5 ОК.6 ОК.9**
	Освобождение стран Африки от колониальной зависимости. Патрис Лумумба. Противоречия развития стран Африки. Бедность как главная проблема африканских стран. Преодоление последствий колониализма. Присутствие западных корпораций в экономике Африки. Попытки кооперации усилий странами Африки. Режим апартеида в ЮАР и его крушение. Нельсон Мандела. Война в Руанде 1994 г. Диктаторские режимы в странах Африки. Австралия, Новая Зеландия и Океания на рубеже веков.	**2**	
Тема 2.6 Россия в постсоветскую эпоху.	**Содержание учебного материала**		**ОК.2 ОК.3 ОК.5 ОК.6 ОК.9**
	Холодная война» и распад СССР. Россия после распада СССР и в начале XXI века. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое развитие РФ в период 2001-2016г.г. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ. Возвращение Крыма в 2014 г. Обострение отношений с ЕС и США.	**2**	
Тема 2.7 Россия: необходимость и возможность экономического прорыва.	**Содержание учебного материала**		**ОК.2 ОК.3 ОК.5 ОК.6 ОК.9**
	Инновационная революция. Индекс развития человеческого потенциала. Борьба с бедностью. Итоги первого десятилетия XXI века. Теория многополярного мира. Проблемы миграции и интеграции. Вступление в ВТО. Как построить эффективную модель управления, обеспечить единство страны, умножить экономический потенциал России?		

	Практическая работа №4 «Социально-экономическое развитие России в начале XXI века»	**2**	
Раздел 3. Проблемы дифференциации в современном мире.		**6**	
Тема 3.1 Роль РФ в современном мировом сообществе.	**Содержание учебного материала**		**ОК.2 ОК.3 ОК.5 ОК.6 ОК.9**
	Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Спектр основных угроз. Демографическая угроза. Экономические диспропорции. Миграционный кризис. Военная и террористическая угрозы. Экологические риски. Социальные и моральные вызовы общественному порядку.	**2**	
Тема 3.2 Ближний Восток в XXI веке.	**Содержание учебного материала**		**ОК.2 ОК.3 ОК.5 ОК.6 ОК.9**
	Цивилизационное противостояние или «возрождение» ислама. Глобализация и исламский мир. Арабо-израильский конфликт. Война в Ираке. Иранская ядерная программа. Проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке. «Арабская весна»: причины и возможные сценарии развития. Сирийский кризис. ИГИЛ.	**2**	
Тема 3.3 Глобальная безопасность	**Содержание учебного материала**		**ОК.2 ОК.3 ОК.5 ОК.6**
	Локальные и межгосударственные конфликты в современном мире. Геополитика. Региональные конфликты с глобальными последствиями (Ближний Восток, Украина). Международная безопасность и суверенитет. Проблемы разоружения. Международный и локальный терроризм: как ему противостоять		
	Практическая работа №5 «Безъядерный мир: утопия или реальность?»	**2**	
Раздел 4. Интеграция государств. Международные организации в XXI веке.		**6**	
Тема 4.1 ООН, как извлечение уроков из Второй Мировой войны.	**Содержание учебного материала**		**ОК.2 ОК.3 ОК.5 ОК.6 ОК.9**
	Организация объединенных Наций: причины и цели создания организации. Назначение и структура ООН. Роль ООН в разрешении международных конфликтов. Генеральный секретарь ООН Пан Ги Мун. Оценка роли ООН в решении проблем современного мира		
	Практическая работа №6 «Роль ООН и других международных организаций в разрешении конфликтов на территории бывшего СССР»	**2**	
Тема 4.2 Международные организации в XXI веке.	**Содержание учебного материала**		**ОК.2 ОК.3 ОК.5 ОК.6 ОК.9**
	Понятие и классификация международных организаций. Межгосударственные объединения, созданные под эгидой стран, бывших в составе СССР: СНГ, ЕврАзЭС, ОДКБ, ШОС, ГУАМ. Межгосударственные объединения, созданные под эгидой стран Европы, Азии и других регионов мира: ОБСЕ, ВТО, ЕС, Совет Европы, АСЕМ, ОЧЕС, АТЭС, МАГАТЭ, БРИКС и т.д. Их роль и значение в современном мире. Россия в международных организациях.	**2**	
Тема 4.3	**Содержание учебного материала**		**ОК.2**

Североатлантический альянс (НАТО).	Причины создания НАТО. Назначение и структура организации. Расширение НАТО на Восток. Влияние НАТО на международную политическую ситуацию в мире. Роль США в НАТО. Россия – НАТО: от партнерства до противостояния. Усиление активности НАТО на фоне ближневосточного и украинского кризисов.		**ОК.3 ОК.5 ОК.6 ОК.9**
	Практическая работа №7«Россия и НАТО: перспективы и разногласия»	**2**	
Раздел 5. Культура, наука и религии в современном мире.		**8**	
Тема 5.1 Многообразие культур	**Содержание учебного материала**		**ОК.2 ОК.3 ОК.5 ОК.6 ОК.9**
	Происхождение культуры. Универсальная культура. Формы культур: материальная, духовная, социальная, национальная. Массовая и элитарная культура. Борьба за многополярность мира и «культурные войны». Глобализация и сохранение традиций. Мульти культурализм. Роль ЮНЕСКО в сохранении культурного наследия человечества. Основные направления научных исследований: нано технологии, информационные технологии, освоение космоса. Влияние НТП на жизнь человека. Крупнейшие научные проекты современности.	**2**	
Тема 5.2 Религиозные сообщества.	**Содержание учебного материала**		**ОК.2 ОК.3 ОК.5 ОК.6 ОК.9**
	Религиозные конфессии. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Секты. Проблемы религиозных взаимоотношений. Религиозная толерантность и глобальная безопасность.	**2**	
Тема 5.3 Наука в современном мире.	**Содержание учебного материала**		**ОК.2 ОК.3 ОК.5 ОК.6 ОК.9**
	Взаимосвязь науки и образования. Основные направления научных исследований: нанотехнологии, информационные технологии, освоение космоса. Влияние НТП на жизнь человека. Крупнейшие научные проекты современности.	**2**	
Тема 5.4 Культура, наука и религии в России на рубеже XX-XXI вв.	**Содержание учебного материала**		**ОК.2 ОК.3 ОК.5 ОК.9**
	Влияние западной культуры и сохранение национальных культурных традиций. Проблемы развития науки в России и пути их решения. Проект «Сколково »: есть ли перспективы развития? Многоконфессиональность России: преимущество или еще одна проблема?	**2**	
Раздел 6. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.		**4**	
Тема 6.1	**Содержание учебного материала**		**ОК.2**

Международные правовые документы	Защита прав и свобод человека средствами ООН. Всеобщая Декларация прав человека. Европейская система защиты прав человека. От районного суда до Страсбурга: как обратиться с иском в Европейский суд?		**ОК.6** **ОК.9**
Тема 6.2 Россия в международной правовой системе.	**Содержание учебного материала**		**ОК.2** **ОК.3** **ОК.5** **ОК.6** **ОК.9**
	Национальные задачи России в правовой сфере. Модернизация общественно-политических отношений. Реформа политической, правовой и судебной систем. Формирование гражданского общества и правового государства. **Практическая работа №8-9 «Всеобщая декларация прав человека»**	**4**	
Дифференцированный зачет			
Самостоятельная работа		**2**	
Всего:		**48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- рабочее место преподавателя.

техническими средствами обучения:

проектор,

ноутбук,

экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1.Печатные издания / Электронные издания (электронные ресурсы)

1. История России : учебник для студентов вузов / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк. — 3-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — ISBN 978-5-238-01639-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71152.html (дата обращения: 21.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Курс по истории России / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 186 с. — ISBN 978-5-4374-0150-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65184.html (дата обращения: 21.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Максименко, Е. П. История. История России IX – начала XX века : учебное пособие / Е. П. Максименко, Е. Б. Мирзоев, С. А. Песьяков. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2016. — 108 с. — ISBN 978-5-906846-19-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/64177.html (дата обращения: 21.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

- нормативно-правовые:

1. Конституция РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.constitution.ru

2. Министерство природных ресурсов и экологии РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.mnr.gov.ru

3. Организация Объединенных Наций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// www.un.org/ru

4. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru

5. Правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// www.consultant.ru

6. Президент России гражданам школьного возраста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.uznay-prezidenta.ru

7. Российский союз промышленников и предпринимателей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// www.рспп.рф
8. Союз потребителей Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// www.potrebitel.net
9. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// www.rfdeti.ru
10.Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// www.ombudsmanrf.org
11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// www.rospotrebnadzor.ru
12. Юридическая Россия: федеральный правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.law.edu.ruи др.

- исторические:

1.Архивы России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ruarchives.ru
2. Государственная публичная историческая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.shpl.ru
9. Публичная Интернет-библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www/puplic/ru
10. Российская Государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru
11. Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.hist.msu.ru/ER и др.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Трудные вопросы истории России. XX-начало XXI века. Выпуск 1 : учебное пособие / А. Б. Ананченко, В. П. Попов, В. Ж. Цветков, Д. О. Чураков. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-4263-0336-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/70157.html (дата обращения: 21.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие / В. С. Прядеин. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 192 с. — ISBN 978-5-7996-1505-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/68335.html (дата обращения: 21.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Методические указания к практическим работам по учебной дисциплине ОГСЭ.02. История
4. Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине ОГСЭ.02. История

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания:		
– комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе; – основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения; – информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира;	Представление результатов изучения исторического материала, участие в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, устанавливать причинно-следственные связи.	Устные ответы, проверочные работы, эссе
– сведений об историческом опыте развития профильных отраслей; – информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли;	Исторически грамотное поведение студента в процессе профессиональной деятельности и в быту .Использование достижений современной исторической науки и технологий для повышения собственного интеллектуального уровня в выбранной профессиональной деятельности .Готовность к продолжению образования и повышению квалификации.	Устные ответы
– особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов;	Понимание взаимосвязи и особенностей развития России и регионов, восприятие России как единого целого.	Тесты, проверочные работы
– роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;	Чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной исторической науки и культуры. Лояльное отношение к представителям различных конфессий.	Устные ответы, эссе
– сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа;	Знание хронологии, периодизации и фактических событий, современных версий и трактовок важнейших проблем войны.	Устные ответы, проверочные работы, эссе

– информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества;	Понимание значения подвигов наших соотечественников для сохранения исторической памяти ,формирование личностного отношения к войне как к своей собственной истории.	Устные ответы, презентации, эссе
Умения:		
– получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фотоматериалов;	Анализировать историческую информацию ,представленную в различных знаковых системах.	Эссе. контрольные работы, презентации, доклады, сообщения, тесты
– самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания;	Формировать собственный алгоритм решения историко- познавательных задач.	Презентации, доклады, сообщения
– вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;	Выработка собственной гражданской позиции. Критическое восприятие информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации.	Устные ответы
– применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	Осуществление конструктивного взаимодействия с другими людьми.	Устные ответы, эссе, сообщения
– осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;	Осознание себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.	Устные ответы, проверочные работы, эссе
– толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;	Владение исторической терминологией ,умение применять ее в контексте рассказа об исторических событиях и явлениях.	Тесты, проверочные работы, устные ответы